

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Ciencias Médicas**



**Informe de Logros**

**Segundo Rodríguez Quilichini, MD, FACS, FASCRS**

**Rector**

**Ramón F. González García, DDS, MPH**

**Ayudante Ejecutivo, Rectoría**

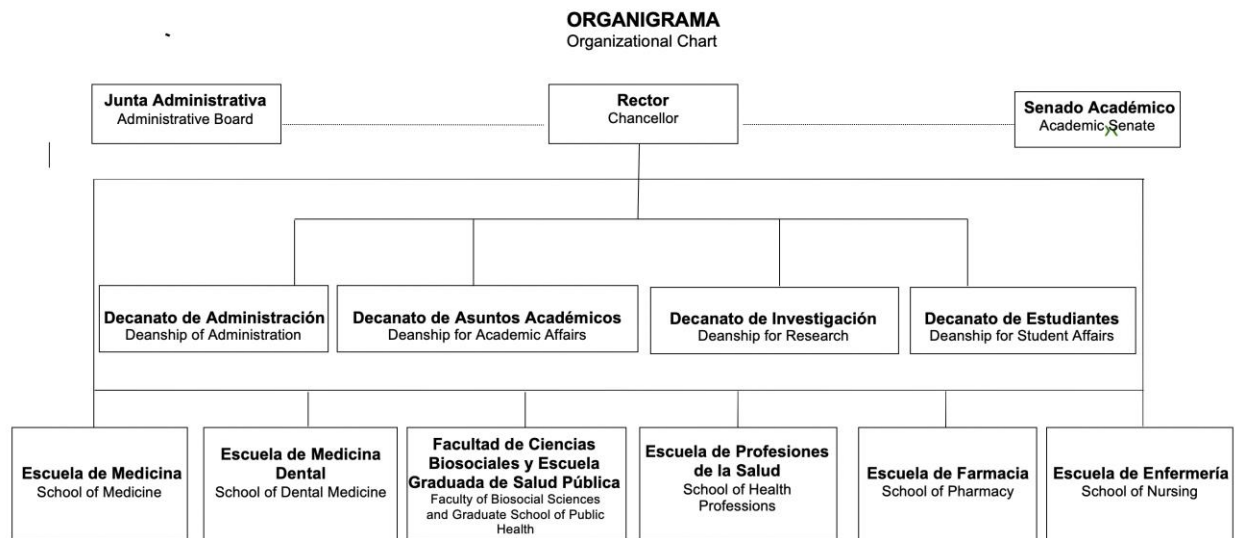
**Wanda Barreto Velázquez, MS, EdD**

**Directora, Oficina Planificación, Investigación y Avalúo Institucional**

## I. Descripción de la Unidad

El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) es una institución académica especializada en ciencias de la salud. Su misión es preparar profesionales de la salud a través de ofrecimientos académicos a nivel profesional, subgraduado, graduado, post graduado y de educación continua para mejorar la salud de los habitantes de Puerto Rico y el exterior; y fortalecer los servicios de cuidado al paciente mediante el conocimiento y la innovación generada por la actividad investiga. El Recinto es líder en servicios de prevención, promoción y protección de la salud y en la investigación dirigida a adelantar el conocimiento y mejorar el estado de salud prevaleciente en Puerto Rico, en estrecha alianza con la comunidad y el sector de la salud.

El Recinto está compuesto por seis escuelas (decanatos): Medicina, Medicina Dental, Salud Pública, Farmacia, Enfermería y la Escuela de Profesiones de la Salud, en adición a cuatro decanatos de apoyo; Administración, Asuntos Estudiantiles, Investigación y el Decanato de Asuntos Académicos (ver organigrama).



Todos los decanatos tienen un Decano que representa a su división en la Junta Administrativa y es miembro ex-oficio del Senado Académico. Las seis escuelas cuentan

con un decano asociado para asuntos académicos y un decano asociado o auxiliar para asuntos estudiantiles, según requerido por las agencias acreditadoras. La estructura de comités de cada escuela varía, pero todas las escuelas y todos los departamentos poseen comités de personal. En la mayoría de los decanatos hay, entre otros, un Comité de Administración en la que participan los Directores de Departamento y un Comité de Currículo en el que están representados todos los departamentos.

El RCM ofrece primeros doctorados profesionales en Medicina, Medicina Dental y Farmacia; doctorados profesionales en Salud Pública, Terapia Física y Audiología, doctorados de filosofía en ciencias biomédicas, maestrías posdoctorales en investigación clínica y distintas especialidades odontológicas, y certificados postdoctorales en especialidades médicas (programas de residencia); así como maestrías con especialidades en los campos de las Ciencias Biomédicas, Enfermería, Salud Pública, Farmacia y Profesiones Aliadas a la Salud. Además, el Recinto ofrece grados de bachillerato en Enfermería y Profesiones Aliadas a la Salud, así como varios grados asociados y certificados post-bachilleratos.

Todas las escuelas del Recinto incorporan tecnologías de instrucción en sus planes de mejorar las experiencias de aprendizaje estudiantil. Éstos incluyen, entre otros, WebCT, Blackboard, simuladores clínicos, salones inteligentes y acceso a Internet de manera remota o inalámbrica. De acuerdo con los criterios de las agencias acreditadoras, todas las Escuelas fomentan el pensamiento crítico y la solución de problemas basado en evidencia como también el aprendizaje de por vida (lifelong learning).

El RCM mantiene estrechos lazos con la comunidad a través de una extensa red de talleres de práctica, públicos y privados. El RCM también opera el Hospital de la Universidad de Puerto Rico en el municipio de Carolina, y tiene numerosos convenios educativos y de práctica con instituciones en y fuera de Puerto Rico; y con hospitales en el Centro Médico de Puerto Rico, el Hospital de Veteranos, el Hospital Auxilio Mutuo y el Centro Médico de Mayagüez, entre otros. Estas facilidades sirven de taller a todas las Escuelas del Recinto.

La Escuela de Medicina opera un Plan de Práctica Médica Intramural cuyos recaudos suplementan el salario de la facultad, genera recursos para la institución, y ofrece a estudiantes y residentes una gran cantidad de experiencias clínicas bajo la supervisión de la facultad. La Escuela de Medicina Dental está en proceso de ampliar su Plan de Práctica este año académico en facilidades del RCM como parte del Plan de Trabajo del Rector, Dr. Segundo Rodríguez.

Además de la enseñanza y el servicio, y en cumplimiento con su misión, el Recinto también se dedica a numerosos proyectos de investigación, muchos de ellos financiados por los Institutos Nacionales de Salud. Durante los pasados 10 años, esta actividad ha seguido creciendo, alimentada en parte por fondos semilla y programas de fortalecimiento de infraestructura (seed monies and infrastructure building programs) como el Minority Biomedical Research Support (MBRS) y los Research Centers for Minority Institutions (RCMI).

Todas las escuelas están involucradas en la investigación en consonancia con la misión y plan estratégico del RCM. Entre las líneas de investigación más predominantes se encuentran: cáncer, disparidades de salud, VIH, malaria, dengue, neurociencias, salud mental y problemas de comportamiento, drogadicción, salud de la mujer, salud oral, farmacia industrial, e investigación clínica y traslacional, entre otros. La actividad de investigación del recinto es esencialmente financiada por fondos externos, lo que asegura su continuidad y viabilidad incluso en tiempos de restricciones financieras.

Las actividades de enseñanza, investigación y servicio descritas anteriormente son desarrolladas, monitoreadas y evaluadas por las distintas unidades y comités de las Escuelas, el Senado Académico, la Junta Administrativa y la Oficina de Planificación Institucional, Avalúo e Investigación, entre otras. Los Planes Estratégicos y Planes de Avalúo constituyen los principales documentos institucionales que, junto con los decanatos de apoyo, guían las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas.

## **II. Cambios significativos implantados en el 2018-2019 que tuvieron un impacto en el funcionamiento del Recinto de Ciencias Médicas**

El Recinto de Ciencias Médicas tuvo importantes logros en las tres áreas medulares que representan la base de su misión: docencia, investigación y servicio. En el área de docencia un total de 24 facultativos fueron reconocidos a nivel local e internacional por sus ejecutorias en investigación y servicio en sus respectivas disciplinas, las cuales incluyen prestigiosas designaciones en cuerpos asesores y organizaciones profesionales.

En el componente de investigación se aprobó, mediante la Certificación Núm. 20, 2018-2019 JG el establecimiento del Decanato de Investigación. La meta de este decanato es apoyar la investigación científica, el desarrollo de nuevas investigaciones y las medidas de cumplimiento de acuerdo con las regulaciones institucionales, locales y federales en coordinación con la Vicepresidencia Asociada de Investigación y la Oficina de Cumplimiento de la Administración Central.

En el área de servicio se inició la construcción de las facilidades del Plan de Práctica de la Escuela de Medicina Dental. Este proyecto contribuirá no solo a aumentar la prestación de servicios clínicos y por consiguiente los recursos económicos de esta unidad sino también servirá como taller clínico a estudiantes y residentes.

Los logros alcanzados en las áreas de docencia, investigación y servicio, así como en el área administrativa, contribuyeron indudablemente al cumplimiento de la misión del Recinto de Ciencias Médicas, así como a fortalecer su posición en Puerto Rico como la principal institución educativa en las ciencias de la salud.

### III. Logros Significativos Alineados con Metas del Plan Diez para la Década

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Ciencias Médicas

#### LOGROS SIGNIFICATIVOS ALINEADOS CON METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS 2017-2022 Y PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO (UPR) 2017-2022

Recinto de Ciencias Médicas		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación Decanato de Investigación mediante la aprobación de la Certificación Núm. 20, 2018-2019 JG. La meta de este decanato es apoyar la investigación científica, el desarrollo de nuevas investigaciones y las medidas de cumplimiento de acuerdo con las regulaciones institucionales, locales y federales en coordinación con la Vicepresidencia Asociada de Investigación y la Oficina de Cumplimiento de la Administración Central.</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de la Innovación</p> <p>II-A-1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p> <p>II-A-2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva. (MSCHE STD:1,6,7)</p>	<p>Investigación y Creación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p> <p>2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos externos para la investigación y la creación (MSCHE STD:1,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se fundó la primera empresa biofarmacéutica en Puerto Rico originada en la Universidad de Puerto Rico llamada MBQ Pharma. Esta empresa se originó con una estrategia exitosa</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de la Innovación</p> <p>II-A-1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la</p>	<p>Investigación y Creación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la</p>

Recinto de Ciencias Médicas		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>para combatir el cáncer de mama con un nuevo fármaco para frenar la metástasis. La propiedad intelectual se origina en el Recinto de Ciencias Médicas. Su conversión a patentes en E.U. ha sido exitosa gracias al Fideicomiso para las Ciencias, Tecnología e Investigación de Puerto Rico y su Oficina de Transferencia de Tecnología. MBQ Pharma se origina por parte de cuatro de los inventores de esta tecnología para desarrollarla y comercializarla que incluyen a los doctores Suranganie Dharmawardhane, Linette Castillo Pichardo, Cornelis Vlaar y Eliud Hernández, facultativos del Recinto de Ciencias Médicas (RCM). Enlazados a este esfuerzo también están la organización Susan G. Komen, el FDI Clinical Research, la Universidad Central del Caribe y el Dr. José Rodríguez Orengo, Catedrático de la Escuela de Medicina del RCM.</p>	<p>creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p> <p>II-A-2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva. (MSCHE STD:1,6,7)</p>	<p>creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p> <p>2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos externos para la investigación y la creación (MSCHE STD:1,6,7)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislatura de Puerto Rico aprueba el Proyecto de la Cámara 2110. Según el Presidente de la Cámara de Representantes, Hon. Johnny Méndez, el proyecto busca cambiar un tanto la estructura jurídica de la administración, para darle mayor flexibilidad operacional y funcional, en la identificación y obtención de fondos externos, y la identificación de recursos privados o propios, que permitan al Recinto de Ciencias Médicas</li> </ul>	<p>Fortalecimiento y Sustentabilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión Administrativa</p> <p>IV-A-3. Optimizar las operaciones de la institución en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.</p>	<p>Gestión Sostenible</p> <p>3. Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos (MSCHE STD:1,2,3,6,7)</p>

Recinto de Ciencias Médicas		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
cumplir con sus metas, dentro del nuevo escenario fiscal que tiene el Puerto Rico del Siglo XXI"	(MSCHE STD:1, 2, 3, 6, 7)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas estrena único espacio de investigación clínica-traslacional y comunicación científica de Puerto Rico. Con el propósito de proveer servicios y recursos a estudiantes y profesores de programas subgraduados y graduados del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico y de la Universidad Central del Caribe (UCC), al igual que a estudiantes y profesores de otras instituciones del país, el Proyecto Título V Cooperativo RCM-UCC estrenó hoy Center for Research Education and Science Communication Opportunities (CRESCO). Este innovador espacio servirá para apoyar el desarrollo de competencias en investigación clínica-traslacional y comunicación de la ciencia que se generan en el RCM y la UCC.</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de la Innovación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Investigación y Creación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico (FCTIPR) anunció la creación del Fideicomiso de Salud Pública de Puerto Rico (FSPPR) para trabajar en asociación con múltiples sectores, incluyendo organismos gubernamentales, comunidades, el sistema de prestación de asistencia de salud, empresas, medios de</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de la Innovación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Investigación y Creación</p> <p>1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>



Recinto de Ciencias Médicas		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>comunicación y la academia. El FCTIPR es un 501 (c)(3) y en el 2017 fue designado por la Legislatura de Puerto Rico como Instituto de Salud Pública de Puerto Rico. Su misión, visión y objetivos se desarrollaron con un grupo de colaboradores que incluyen a comunidades locales, el Departamento de Salud de PR, la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médica de la UPR, la Escuela de Educación Pública del Ponce Health Science University y la Universidad Central del Caribe, la Asociación de Hospitales y otros socios y empresas. Según la señora Lucy Crespo, CEO del FCTIPR, la misión del FSPPR es servir como un aliado de confianza que trabaje con socios del sector público y privado para identificar e implementar soluciones basadas en evidencia y lideradas por la comunidad. El objetivo es tener un impacto inmediato y sostenible en el sector de la salud pública. El Director Ejecutivo del FSPPR es el Dr. José Rodríguez Orengo, Catedrático de la Escuela de Medicina.</p>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6 ).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. Marcia Cruz, Primera puertorriqueña nombrada por el Presidente de los Estados Unidos, Hon. Donald Trump, al Consejo Nacional de Cáncer. Sus pares a nivel internacional la recomendaron para que sea parte de la Junta Asesora de la American Association for Cancer Research que incluye a alrededor de 50 mil especialistas de Estados Unidos y otros países. De los 18 miembros de la Junta, ella es la única hispana y la primera puertorriqueña en ocupar una silla en el organismo y lo hará por un período de tres años.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6 ).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Catedrático de la UPR es reconocido como uno de los doctores más innovadores y excepcionales del mundo El Dr. Walter Frontera fue elegido miembro del Royal College of Physicians of London. Este prestigioso reconocimiento es otorgado a los médicos más innovadores y excepcionales del mundo.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6 ).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Heroica labor de emergenciólogo boricua se reconoce a nivel nacional. El Dr. Juan González fue reconocido en el American College of Emergency Physicians (ACEP) con el <i>John A. Rupke Legacy Award</i> por su excepcional trayectoria como emergenciólogo.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
		internacional.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Representantes reconoce al Dr. Pablo Rodríguez como baluarte de la clase médica de Puerto Rico. Con el propósito de honrar su destacada trayectoria profesional y aportación en el campo de Trauma y Cuidado Crítico, la Cámara de Representantes hizo un Reconocimiento al Dr. Pablo Rodríguez Ortiz, catedrático del Departamento de Cirugía del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6 ).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senado de Puerto Rico nombra a Catedrática de Ciencias Médicas como Mujer Ejemplar. Con el propósito de reconocer su destacado rol como mujer en la sociedad puertorriqueña, la doctora Ana del Carmen Rius Armendáriz, Catedrática en Anestesiología en la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico fue seleccionada como “<i>Mujer Ejemplar</i>” por el Senado de Puerto Rico. Esta distinción rinde homenaje a su trayectoria médica y de servicio en el campo de la salud.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6 ).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad de Microbiólogos reconoce la aportación del Dr. Benjamín Bolaños. Destacado por su sobresaliente labor en la investigación relacionada con aeroalergénos</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>en Puerto Rico, el doctor Benjamín Bolaños, Catedrático del Departamento de Microbiología y Zoología Médica del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico ha sido galardonado con la <i>Medalla El Koury-Medina</i> 2019 que otorga la Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico. “La Medalla El Koury-Medina es el máximo reconocimiento otorgado, cada tres años, por la Sociedad de Microbiólogos a un miembro distinguido por sus labores dentro y fuera de la misma”.</p>	<p>de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el propósito de concienciar, educar y sobretodo apoyar a las personas que padecen de Alopecia Areata en Puerto Rico, la estudiante de Medicina, Adriana Figueroa Díaz, fundó el Capítulo de la National Alopecia Areata Foundation de Puerto Rico. Esta iniciativa fue llevada a cabo con la colaboración del Departamento de Dermatología del Recinto y un grupo de voluntarios, entre ellos médicos y sicólogos. La fundación tiene como meta ayudar a sus miembros a gestionar y manejar eficazmente los aspectos personales y sociales de vivir con esta condición. Además, busca crear conciencia y educar al resto de la población puertorriqueña sobre los que es la Alopecia Arreata</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Cruz Roja Americana y la UPR unen esfuerzos para ofrecer servicios de salud a los afectados por el Huracán María. Con una inversión de \$350,000 otorgados por la Cruz Roja Americana, el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico ofrecerá servicios de salud a 9,700 personas afectadas por el paso del huracán María en municipios del centro de la Isla.</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de Innovación II-A-2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva. (MSCHE STD:1,6,7)</p> <p>II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Gestión Sostenible</p> <p>4. Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD:1,2,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La doctora e investigadora Filipa Godoy-Vitorino, encargada de una extensa investigación sobre las comunidades bacterianas en el área cervicovaginal y el Virus del Papiloma Humano (VPH) en mujeres puertorriqueñas, confirmó el hallazgo de un considerable número de bacterias y hongos que originan cáncer en la mujer puertorriqueña no descritos con anterioridad.</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de Innovación II-A-2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva. (MSCHE STD:1,6,7)</p> <p>II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Investigación y Creación</p> <p>1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p> <p>2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos externos para la investigación y la creación (MSCHE STD:1,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de UPR es destacado en prestigiosa revista científica de los EE.UU. La revista científica estadounidense The Journal of Neuroscience destacó en su más reciente artículo titulado: <i>Neuroscience Research and</i></li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo</p>	<p>Ambiente Educativo</p> <p>3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad,</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p><i>Mentoring in Puerto Rico: What Succeeds in This Environment?</i> al doctor Gregory J. Quirk, investigador y catedrático del Departamento de Psiquiatría y Anatomía de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico.</p>	<p>de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas gradúa a los primeros especialistas con grado combinado en Medicina Interna y Pediatría. Por primera vez la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico graduó a dos médicos con una residencia combinada en Medicina Interna y Pediatría, conocida como Med-Peds.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación 1.Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p>	<p>Ambiente Educativo 1.Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Medicina de la UPR distinguida en los Estados Unidos por su histórica labor comunitaria. La Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) fue distinguida con el prestigioso <i>Spencer Foreman Award 2018</i>. Esto, en reconocimiento a la excepcional labor comunitaria que realiza en Puerto Rico a lo</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación -A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>largo de su historia. Para las Escuelas de Medicina de los Estados Unidos, este galardón es equivalente a recibir un premio Oscar, Emmy o Grammy en el campo del entretenimiento. El máximo galardón es concedido anualmente a la Escuela de Medicina u hospital docente perteneciente a la <i>Association of American Medical Colleges</i> (AAMC, por sus siglas en inglés) que más se destaque en todos los Estados Unidos por su compromiso y servicio a la comunidad.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigadora de Ciencias Médicas gana el <i>Premio Bajarí</i>. La Dra. Carmen D. Zorrilla, catedrática de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico fue reconocida por el Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico (PRCTRC, por sus siglas en inglés) con el Premio Bajarí. Esta es la primera vez, que el PRCTRC presenta un premio institucional. Bajarí, una palabra del dialecto taíno, significa alta distinción y representa el camino que los investigadores siguen para innovar y lograr altas distinciones en sus campos.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100 % de los residentes graduados de la clase 2018 del Programa de Residencia en Ortopedia aprobaron el examen de certificación que ofrece el <i>American Board of</i></li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación 1.Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los</p>	<p>Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes,</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p><i>Orthopedic Surgery.</i> Los cuatro residentes graduados de ortopedia fueron aceptados en universidades en Estados Unidos para completar sus sub-especialidades en dicha área.</p>	<p>requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p>	<p>diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100 % de los residentes del Programa de Medicina Interna aprobaron el examen de reválida nacional ofrecido por el American Board of Internal Medicine (ABIM).</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación 1.Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p>	<p>Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del</p>



Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
		capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>La joven Alexandra Sofía Franco O'Connell de 14 años fue admitida a estudiar en la Escuela de Medicina de Recinto de Ciencias Médicas convirtiéndose en la primera estudiante más joven en ser admitida a esta carrera en Puerto Rico y la hispana más joven en ser admitida a estudiar medicina en universidades sujetas a las agencias acreditadoras de los Estados Unidos.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación</p> <p>1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p>	<p>Ambiente Educativo</p> <p>2. Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial (MSCHE STD: 1,2,3, 4,5,6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) y el Departamento de Seguridad Pública (DSP) firmaron un acuerdo a fin de enfocar ayudas adicionales para el Negociado de Ciencias Forenses (NCF) y reactivar este espacio como centro de educación e investigación forense entre el estudiantado de medicina. El acuerdo de colaboración establece un mecanismo de rotación de médicos residentes para practicar autopsias de casos no criminales y así se suma un apoyo al trabajo diario de los patólogos forenses del Negociado. El acuerdo, que tendrá una duración de dos años, también expone que el RCM —por medio del decano asociado de Educación Médica Graduada y su decano de Medicina—</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación</p> <p>I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo</p> <p>3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela de Medicina		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
establezca con el NCF un plan de trabajo para la identificación de recursos y la adopción de medidas a corto y mediano plazo para restablecer el programa acreditado de residencia en patología forense.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Dr. Joel Vega Rodríguez, fue seleccionado como investigador <i>Stadtman Tenure Track Investigator</i> de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos (NIH, por sus siglas en inglés), convirtiéndose en el primer puertorriqueño en lograr este mérito elite en el campo científico a nivel global. El Dr. Vega Rodríguez obtuvo su grado de doctorado en el 2008 del programa inter-recinto de Recinto de Ciencias Médicas y el Recinto de Río Piedras, ambos de la Universidad de Puerto Rico, bajo la dirección de la destacada catedrática investigadora Dra. Adelfa Serrano.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico elaborará Centro Nefrología Pediátrica en Guatemala. La División de Nefrología Pediátrica de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas fue elegida para desarrollar un centro de capacitación en nefrología pediátrica en la Fundación para Niños con Enfermedades Renales (FUNDANIER) en Guatemala. De esta forma, la División de Nefrología Pediátrica del RCM, junto a FUNDANIEL de Guatemala, se convierten en el primer centro</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación</p>

<b>Escuela de Medicina</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
reconocido y establecido de la International Pediatric Nephrology Association Sister Center, como parte de su programa, "Sister Centers".	de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).

<b>Escuela Graduada de Salud Pública</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas lidera creación de mapa de calor intraurbano en Puerto Rico. Con el propósito de abordar el calor extremo como una de las amenazas a la Salud Pública, el Departamento de Salud Ambiental de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico lideró, en colaboración con el Institute for Sustainable Solutions de la Portland State University el Programa de Vigilancia de Calor de CAPA en Puerto Rico.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A- 1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación 1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de</p>

Escuela Graduada de Salud Pública		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
	recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas inaugura centro de apoyo a familias de niños y jóvenes con necesidades especiales. Con el propósito de ofrecer apoyo, recursos y herramientas de apoderamiento para las familias de niños y jóvenes con necesidades especiales de salud, discapacidad intelectual y del desarrollo la Escuela Graduada de Salud Pública estableció el Family-to-Family Center, para que esta población tenga acceso a servicios especializados.</li> </ul>	<p>I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. Carol Salas Pagán, Directora del Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, <del>por</del> recibió el <i>Chairman's Toward Independence Award</i>, que otorga el National Council on Disability (NCD, por sus siglas en inglés). La doctora Salas recibió el galardón de manos del Dr. Neil Romano, Presidente del NCD durante el foro comunitario y vista pública celebrado el 24 de mayo en Puerto Rico.</li> </ul>	I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Catedrática de Ciencias Médicas es premiada por la American Association on Intellectual and Developmental Disabilities y su Psychology Interest Network con el propósito de reconocer</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para

Escuela Graduada de Salud Pública		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>la aportación en el campo de la salud mental en personas con diversidad funcional. La Dra. Carol Salas, Catedrática de la Escuela Graduada de Salud Pública (EGSP) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico, fue seleccionada recientemente para recibir el premio inaugural <i>Wolf Wolfensberger</i>, otorgado por la Psychology Interest Network (PIN) de la American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD).</p>	<p>de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La División de Ciencias de la Tierra de la NASA aprobó la propuesta del Catedrático de la escuela Graduada de Salud pública, Dr. Pablo Méndez Lázaro, titulada: <i>Early Warning of Synoptic Air Quality Events to Improve Health and Well Being in the Greater Caribbean Region</i>. El proyecto tiene como propósito estudiar el comportamiento de la llegada del polvo del Desierto del Sahara y su impacto en la cuenca del Caribe. Dicho proyecto está diseñado para afrontar la Agenda 2030 de Objetivos de la ONU y el plan Estratégico del Grupo de Observación de la Tierra (GEO) 2016-2025.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio</p>

Escuela Graduada de Salud Pública		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
		de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Colegio de Médicos Cirujanos y la Escuela de Salud pública presentaron en el mes de diciembre los resultados de dos estudios realizados durante los dos últimos años sobre el impacto causado por la operación de la planta Applied Energy System (AES) de Guayama sobre los residentes de las comunidades de Miramar y Puerto de Jobos de ese municipio. El estudio contó con la participación de estudiantes y reveló que enfermedades crónicas encontradas en el 2016, tales como respiratorias, cardiovasculares, diabetes, piel y cáncer se incrementaron en el 2018.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes del programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Epidemiología colaboraron con el Registro Central de Cáncer de Puerto Rico preparando unos Factsheets (Boletines) e Infográficos sobre diferentes temas relacionados a la epidemiología del cáncer en Puerto rico, incluyendo estrategias de prevención y control. También trabajaron</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela Graduada de Salud Pública		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
en las guías para la preparación de desastres dirigidas a pacientes con cáncer.	Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Escuela de Salud Pública y la Escuela de Farmacia se unieron para desarrollar la campaña “Apoye, No Castigue” con el propósito de promover reformas a las políticas de drogas donde se respeten los derechos humanos, se proteja la salud pública, los servicios de reducción de daños, se garanticen servicios basados en evidencia científica y se eliminen la criminalización de las personas que consumen drogas. La coordinadora de este esfuerzo es la profesora Mayra Vega junto a estudiantes del curso de ética profesional en la Escuela de Farmacia y de la Asociación de Estudiantes de Educación de Salud.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).



Escuela de Enfermería		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas combate con educación el mal uso y el abuso de opioides. Con el propósito crear conciencia e inspirar cambios que beneficien la población y contribuyan a la educación de los profesionales de la salud de la Isla sobre la dependencia de opioides, la Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico se vistió de violeta para celebrar el Segundo día de Concienciación de Dependencia a Opioides. Este año la iniciativa contó con la colaboración de la División de Desvío de la Administración para el Control de Drogas (DEA por sus siglas en inglés) y la propuesta First Responders-Comprehensive Addiction and Recovery ACT (FR-CARA) de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA).</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y la Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedad Puertorriqueña de Cuidado en Medicina Crítica, Intensiva y Coronaria celebró su Convención Anual y otorgaron el Reconocimiento de Excelencia a dos miembros de facultad de la Escuela de Enfermería, las doctoras. Mabel Arroyo y Milagros Figueroa, por sus 20 años de compromiso y dedicación a la sociedad y contribución en el servicio, educación e investigación en el área de cuidado crítico. Las</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>



Escuela de Enfermería		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
doctoras también participaron como parte de los conferenciantes de la Convención.	Investigación y la Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditado hasta el 2022 el Programa de Maestría de la Escuela de Enfermería con especialidad en anestesia. La extensión de esta acreditación evidencia el cumplimiento de los más altos estándares y el profundo nivel de compromiso de todos los miembros de la Escuela de Enfermería. También valida su misión de preparar enfermeros anestesistas que estén altamente cualificados, que sean competentes y que cuenten con una formación sólida en la práctica basada en evidencia y en las destrezas de pensamiento crítico; que lideren y fomenten esfuerzos colaborativos mientras educan y proveen la mejor calidad de cuidado a una sociedad culturalmente diversa”.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) de la Escuela de Enfermería atendió 2,289 profesionales de la salud a través de los siguientes mecanismos: 1,019 compra de</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A- 2. Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimiento en las	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos

Escuela de Enfermería		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
módulos instruccionales, 136 certificaciones profesionales, 627 participantes en cursos presenciales y 507 co-auspicios.	ciencias de la salud a través de proceso continuos de avalúo. (MSCHE STD:1, 2, 3, 4, 5, 6)	a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.
<ul style="list-style-type: none"> <li>La propuesta denominada Nurse Anesthesia Trainship fue sometida y aprobada por la <i>Health Resources and Services Administration</i> (HRSA), lo que permitió otorgar a la escuela \$14,930 que beneficiaron a 23 estudiantes de maestría en Enfermería de Anestesia.</li> </ul>	Fortalecimiento y Sustentabilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión Administrativa IV-A-4. Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía. (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7)	Gestión Sostenible 4. Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD:1,2,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se establecieron cuatro acuerdos colaborativos para el desarrollo de proyectos de práctica basada en evidencia con: 1) Asociación de Hospitales de Puerto Rico, 2) el Departamento de Enfermería del hospital</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos

Escuela de Enfermería		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>Manatí Medical Center, 3) Doctor's Center Hospital en Carolina y Manatí y 4) el Hospital de la Universidad de Puerto Rico en Carolina. Estas instituciones servirán como centros de práctica y de investigación para la Escuela de Enfermería.</p>	<p>mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-2. Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva. (MSCHE STD:1, 6, 7)</p>	<p>a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)</p> <p>Investigación y Creación 1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación haciendo el mejor uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR. (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>

Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora de Ciencias Médicas hace historia al ser seleccionada como <i>Fellow</i> por organización internacional de odontólogos. Con el propósito de enaltecer la destacada contribución al campo de la odontología en manejo dental de pacientes con necesidades especiales, la Dra. Yolanda Heredia Matos, Catedrática de la Facultad de Medicina Dental del Recinto de Ciencias Médicas, fue elegida recientemente como <i>Fellow de la "Special Care Dentistry Association"</i> (SCDA) por su labor docente y su labor comunitaria. Esta organización internacional agrupa a odontólogos reconocidos mundialmente por sus contribuciones en la prestación de servicios de salud oral para pacientes médicamente comprometidos.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Medicina Dental de UPR recibe Subvención Federal para desarrollar un programa de repago a préstamos estudiantiles para Facultativos. Este proyecto es el primero en su clase en ser otorgado al Recinto de Ciencias Médicas Medicina Dental RCM. El mismo es auspiciado por la Health Resources and Services Administration (HRSA) y tiene una duración de cinco años.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Fortalecimiento y Sustentabilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión Administrativa IV-A-4. Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Gestión Sostenible 4. Diversificar las bases de financiación para incrementar</p>

Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
	de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía. (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7)	la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD:1,2,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Medicina Dental firma acuerdo colaborativo con el “Institute for Leadership Education, Advancement and Development”, Inc. (I-LEAD), Reading Innovation Lab (RIL) con la intención de que la Escuela de se proyecte a la comunidad, asociaciones y líderes. I-LEAD fortalece el liderazgo y crea un aprendizaje innovador a través de un plan de estudios individualizado para fortalecer el potencial humano en comunidades.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano. (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>El “Academy for Academic Leadership Resident’s Program” otorgó una beca a la Dra. Alice Arroyo, adscrita al Programa de</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas

Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
Residencia en Odontología General. El programa de Liderazgo Académico para Residentes es una pasantía práctica para residentes en programas de residencia dentales, diseñada para impartir métodos productivos de orientación y técnicas de gestión constructivas para el éxito futuro de un residente en ambientes académicos.	que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)	académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano. (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Comisión Dental Acreditadora de la Asociación Dental Americana (CODA, por sus siglas en inglés) informó que el Programa de Residencia en Cirugía Oral y Maxilofacial obtuvo su acreditación por los próximos cinco años bajo la categoría “approval without reporting requirements”.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo

Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
		profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de Medicina Dental registró un aumento en los cursos ofrecidos a través de las plataformas Blackboard y Examsoft, el cual ha sido posible debido al interés demostrado por la facultad, habiéndose certificado ocho profesores durante este año académico 2018-2019 en el uso de Blackboard.</li> </ul>	<p>Infraestructura Física y Tecnológica III-A- 2. Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados. (MSCHE STD:1,2,6,7).</p>	<p>Cultura Tecnológica 1. Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Escuela de Medicina Dental apoyó varias actividades que contribuyen a su promoción de la institución. Estas son Give Kids a Smile (GKS), Dale Cabeza a tus Síntomas y American Dental Student Association (ASDA). GKS es una iniciativa de la Asociación Dental Americana para llevar educación y servicios de salud oral a la población pediátrica. Dale Cabeza a tus Síntomas es una iniciativa de la Escuela de Medicina Dental para crear conciencia en la población de Puerto Rico sobre el cáncer oral. Puerto Rico posee la incidencia más alta de cáncer oral de las Américas.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)</p>

Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Oficina de la Decana Auxiliar para Educación Dental Graduada en conjunto con el Sistema de Salud New York University-Langone otorgaron dos Certificados Posdoctorales en Endodoncia y 14 Certificados Posdoctorales del Programa de Residencia de Educación Avanzada en Odontología General.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6)</p> <p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Escuela de Medicina Dental creó un curso medular de investigación para fomentar la investigación basada en evidencia. Se reflejó</li> </ul>	<p>Investigación y Gestión de la Innovación</p>	<p>Investigación y Creación 1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la</p>



Escuela de Medicina Dental		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>un momento aumento de 45 propuestas y se registraron 12 publicaciones.</p>	<p>II-A- 1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación implantación de módulos de calibración en línea para la facultad. Con el propósito de calibrar a toda la facultad para la supervisión clínica la Escuela de Medicina Dental desarrolló módulos educativos para su facultad.</li> </ul>	<p>Infraestructura Física y Tecnológica III-A- 2. Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados. (MSCHE STD:1,2,6,7).</p>	<p>Cultura Tecnológica 3. Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Como asistencia al Sistema de Récord Electrónico de la Escuela de Medicina Dental, se comenzó la 1) instalación e implementación del sistema de monitoreo de servidores, 2) inventario de equipo electrónico conectados a la red de la Escuela, 3) un nuevo sistema del portal Heló Des y 4) el módulo de recetario electrónico (eRx) en el sistema AXIUM de expedientes electrónicos.</li> </ul>	<p>Infraestructura Física y Tecnológica III-A- 2. Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados. (MSCHE STD:1,2,6,7).</p>	<p>Cultura Tecnológica 3. Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los</p>

<b>Escuela de Medicina Dental</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
		niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Escuela de Medicina Dental completó la implementación del expediente electrónico AXIUM para uso de los Programas de Residencia en 1) Ortodoncia, 2) Prostodoncia y 3) Odontopediatría; así también como en la 4) Clínica General de la Escuela de Medicina Dental.</li> </ul>	Infraestructura Física y Tecnológica II-A- 2. Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados. (MSCHE STD:1,2,6,7).	Cultura Tecnológica 3. Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).

<b>Escuela de Farmacia</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los siguientes egresados fueron premiados durante la Convención del Colegio de</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación	Ambiente Educativo: 1. Enriquecer la oferta

Escuela de Farmacia		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>Farmacéuticos de Puerto Rico 2018: Lcdo. Héctor Rodríguez Ortiz – Premio Abigail Robles; Lcda. Abigail Vázquez Pantoja – Copa de EGEA; Dra. Lydianette Torres rivera – Farmacéutico Sistemas de Salud del Año; Dra. Michelle Morales Álvarez – Farmacéutico Joven Distinguido del Año y Lcda. Iliannette Miranda Vélez – Generation RX Champion.</p>	<p>I-A-1. Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Decana de la Escuela de Farmacia del RCM hace historia con nombramiento nacional. La Decana de la Escuela de Farmacia del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico, Dra. Wanda Maldonado Dávila, fue seleccionada mediante votación a nivel nacional, como Presidenta Electa del Consejo de Decanos del <i>American Association of Colleges of Pharmacy (AACP)</i>. Además de asumir ese puesto efectivo en julio de 2019, la doctora Maldonado Dávila formará parte del Board of Directors del <i>American Association of Colleges of Pharmacy</i>, por un término de tres años. La doctora Maldonado</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>

Escuela de Farmacia		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
Dávila se convierte así en la primera puertorriqueña en ocupar estos cargos.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La profesora Adjunto Marisol López Nieves recibió el 2018 American College Apothecaries (ACA) Member of the Year Award, el cual reconoce a sus miembros por sus logros excepcionales y esfuerzos en servir a su comunidad y promover las farmacias de la comunidad a través de la mentoría, el empresarismo y la educación.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación Doctorado Filosofía en Cs. Farmacéuticas. Mediante la Certificación Núm. 112, 2018-2019 JG. El propósito de este programa es proveer adiestramiento avanzado en ciencias de farmacia.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Back to the PAC Campaign: el capítulo de la UPR en su primera participación en la campaña de <i>Back to the Pack Campaign</i> se posiciona como una de las escuelas que alcanzaron la meta requerida a nivel nacional. Un total de 24 escuelas alcanzaron la meta a nivel nacional del total de 130 escuelas de</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto</p>

Escuela de Farmacia		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
<p>farmacia. El Back to the PAC Campaign de la <i>American Pharmacists Association Political Action Committee (APhA-PAC)</i> se formó para apoyar a los candidatos a cargos federales que han patrocinado asuntos farmacéuticos y reconocer el valor de los farmacéuticos en el sistema de salud.</p>		<p>internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PharmFlix Video Contest: El capítulo de la <i>American Pharmacy Association Academy of Student Pharmacists (APhA ASP)</i> de la Escuela de Farmacia logró por primera vez entrar a la lista de nominados para este premio. El capítulo de la Escuela fue reconocido en dos categorías: <i>Most Inspirational</i> y <i>Best PharmFlix Overall</i>. El capítulo obtuvo el premio en la categoría <i>Best PharmFlix Overall</i> convirtiéndose en el primer <i>National Achievement Award</i>.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La facultad de la Escuela de Farmacia llevó a cabo 65 presentaciones orales y de afiches en reuniones nacionales e internacionales y publicó 26 artículos en revistas revisadas por pares.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Creación</p>

Escuela de Farmacia		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
	II-A- 1. Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	1.Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Escuela de Farmacia implementó el Plan de Avalúo de Resultados de Currículo mediante las plataformas electrónicas ExamSoft ® y E-Value. Varios indicadores de aprendizaje estudiantil fueron analizados tales como: 1) tasa de aprobación por primera vez del examen de reválida NAPLEX, 2) resultados del Pharmacy Curriculum Outcomes Assessment® (PCOA®), 3) puntuación del Introductory Pharmacy Practice Experiences (IPPE) y 4) evaluaciones formativas y sumativas del portafolio estudiantil, entre otros. El 84% de estos indicadores estaban en el cumplimiento.</li> </ul>	Infraestructura Física y Tecnológica III-A- 2. Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados. (MSCHE STD:1,2,6,7).	Cultura Tecnológica 3. Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>RCM establece Cadena de Frío para almacenar medicamentos dirigidos a emergencias y desastres naturales. Como respuesta a una evaluación de necesidades de los pacientes con diabetes luego del paso del huracán María, la Escuela de Farmacia y el <i>Project HOPE, The People to People Health Foundation, Inc.</i> han establecido un acuerdo de colaboración para el establecimiento de</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).

<b>Escuela de Farmacia</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
<p>una Cadena de Frío destinado al almacenaje de medicamentos o vacunas como respuesta ante una emergencia, desastre natural o evento que atente a la salud pública en Puerto Rico. El acuerdo cumple con el propósito de que ambas entidades continúen su misión de fomentar la educación en salud y asistencia médica en la población puertorriqueña. La nevera cuenta con sistema de energía solar y almacenaje y se encuentra ubicada en las instalaciones de Escuela de Farmacia del RCM. Como parte de la iniciativa el Departamento de Salud mantendrá un mapa actualizado con las localidades de todos los puntos de esta cadena como parte del plan nacional de emergencia.</p>		

<b>Escuela de Profesiones de la Salud</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa en Audiología de la Escuela de Profesiones de la Salud recibe donativo de equipo para el cuidado y modificación de audífonos y moldes; donación de audífonos para que los estudiantes practiquen cómo realizar modificaciones, y programaciones a</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional.</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora</p>

Escuela de Profesiones de la Salud		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
los audífonos; talleres de adiestramiento para los estudiantes y auspicio de estudiantes y facultad para asistir al Starkey University, programa que se compone de una serie de talleres educativos de verano que la corporación ofrece en sus sedes. Este donativo fue otorgado como parte de la <i>We Care Hearing Program</i> junto a Starkey Hearing Technologies".	(MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Médicas gradúa a 110 Científicos de Datos. Con el propósito de preparar la primera generación de científicos de datos, el Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico y la Oficina de Informática y Recursos Educativos (OIRE) de la Escuela de Profesiones de la Salud, creó el Certificado Profesional en Ciencias de Datos (Data Science). Recientemente, la iniciativa graduó a 110 participantes del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos. Entre los graduados hay residentes de Puerto Rico y de los Estados Unidos. Todos ellos profesionales en diversas disciplinas tales como salud, finanzas, mercadeo, industria, investigación y otros.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-2. Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimiento en las ciencias de la salud a través de proceso continuos de avalúo. (MSCHE STD:1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo</p> <p>3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa de Administración de Información de Salud llevó a cabo una revisión curricular donde creó cursos nuevos y revisó los existentes para atemperar su currículo a las</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-2. Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimiento en las</p>	<p>Ambiente Educativo</p> <p>3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para</p>



Escuela de Profesiones de la Salud		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
nuevas competencias profesionales de la agencia acreditadora <i>Commission on Accreditation for Health Informatics and Information Management Education</i> (CAHIIM).	ciencias de la salud a través de proceso contínuos de avalúo. (MSCHE STD:1, 2, 3, 4, 5, 6 )	estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las doctoras Dyhalma Irizarry y Lucy Muñiz recibieron en el 2018 el <i>American Occupational Therapy Association Retired Educators Award</i>. Este premio reconoce el liderazgo excepcional y el compromiso con el avance de la educación en terapia ocupacional.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa Doctoral en Terapia Física llevó acabo 10 actividades de servicio comunitario con la participación de sus estudiantes. Algunas de estas actividades fueron las siguientes: 1) cernimiento en balance y prevención de caídas: Convención 60+ Oficina de la Vejez del Gobierno de Puerto Rico, 2) Cernimiento con necesidades especiales en el Fun Fitness, 3) Feria de Salud en la Escuela Elemental República de Brasil, 4) Feria de Salud del Recinto de Ciencias Médicas en la comunidad de Reparto Metropolitano, en San Juan, Puerto Rico.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).  Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).  Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la

Escuela de Profesiones de la Salud		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
		investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Dr. Juan Meléndez Sostre, catedrático de la Escuela de Profesiones de la Salud, fue electo para participar en el Comité de Revisión y Elaboración del Examen de Reválida Local a ofrecerse por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tratamiento de Puerto Rico.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p> <p>Investigación y Gestión de la Innovación II-A-3. Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6,7).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)</p> <p>Investigación y Creación 3. Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6,7).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La facultad del Programa de Asistencia Dental con Funciones Expandidas fue seleccionada evaluadora de trabajos de investigación de la <i>American Dental Education Association-Academic Dental Careers Fellowship Program</i>. La misión de la Academic Dental Careers Fellowship Program es estimular a estudiantes</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto</p>

Escuela de Profesiones de la Salud		
Logros Significativos Escuela/Decanato	Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE	Metas Estratégicas UPR
de medicina dental a considerar carreras en educación odontológica y proporcionar a los becarios participantes una visión de la vida académica.		internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Dra. Elsa Serrano Colon recibió el Puerto Rico <i>Clinical and Translational Research Center Investigator Achievement Award</i> del Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium (PRCTRC). El PRCTRC se estableció en septiembre de 2010 con la idea de implementar colaboraciones productivas entre las instituciones locales y tener un impacto más amplio en todos los niveles de investigación en disparidades de salud en Puerto Rico. El PRCTRC es un programa centralizado de investigación clínica y traslacional centrado en los problemas de salud prevalentes en la comunidad puertorriqueña.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Dra. Rosa Roman recibió el <i>Research Mini Grant del Hispanic in Research Capability Endowment (HIREC)</i>, proyectos auspiciado por el Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium.</li> </ul>	Calidad Académica e Innovación I-A-3. Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).	Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6)

<b>Escuela de Profesiones de la Salud</b>		
<b>Logros Significativos Escuela/Decanato</b>	<b>Metas Estratégicas RCM y Alineamiento MSCHE</b>	<b>Metas Estratégicas UPR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa de Maestría en Patología del Habla y Lenguaje estableció diferentes mecanismos para el acopio de datos que facilitan el avalúo. Entre estos se encuentran 1) la autoevaluación del estudiante en cada curso, 2) el plan de remediación y 3) la encuesta a patronos.</li> </ul>	<p>Calidad Académica e Innovación IV-A-. Atemperar la política sobre investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo y que apoye la toma de decisiones informada y oportuna. (MSCHE STD: 1,2,6,7)</p>	<p>Ambiente Educativo 3. Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional. (MSCHE STD:1,2,3,4,5,6).</p>

#### **IV. Resumen Evaluativo: Breve análisis del funcionamiento basado en los logros fortalezas y debilidades de la unidad.**

Ante la precaria situación económica del país, la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico ha implantado varias medidas cautelares y recortes presupuestarios en los recintos. Esta situación constituye la principal debilidad del Recinto de Ciencias Médicas, ya que la misma desencadena grandes retos. Entre éstas: congelación de plazas docentes y no-docentes, la posposición de aumentos salariales a la facultad correspondientes a ascensos en rangos, la reducción de puestos no-docentes por jubilación en diferentes áreas de servicio, limitación en la compra de equipos y materiales, restricciones en viajes para capacitación profesional, entre otros.

Sin embargo, gracias al liderato y compromiso de la administración y facultad del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) ha sido posible enfrentar estos retos y continuar alcanzando importantes logros documentados en el presente informe. La matrícula del RCM se ha mantenido estable. (T2018-2019 = 2,327). La tasa de retención del primer al segundo año supera en general el 80%. La tasa de graduación a partir del tiempo máximo establecido en los programas ha fluctuado en general entre 80-91% a partir del 2009.

El Recinto mantuvo su acreditación institucional por parte de la Middle States Commission on Higher Education, e igualmente, todos los programas académicos susceptibles a acreditación mantienen sus acreditaciones profesionales.

Otra fortaleza del Recinto es la infraestructura con la que cuenta para la práctica clínica de sus estudiantes y ofrecer servicios a la comunidad. Uno de sus principales activos en esta área es el Hospital de la UPR en Carolina, Dr. Federico Trilla. Es uno de los talleres académicos más importantes para los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas, especialmente para los estudiantes de Medicina y para los programas de adiestramiento de las diferentes disciplinas médicas adscritas a la Escuela de Medicina y Medicina Dental. Es, además, el principal taller académico de los programas de adiestramiento de Medicina de Emergencia, Medicina de Familia, Psiquiatría y Odontología General. El

Hospital de la UPR es el principal centro hospitalario de la región noreste de PR que incluye los municipios de Carolina, Trujillo Alto, Canóvanas, Loiza, Río Grande, Luquillo, Fajardo, Vieques y Culebra. Es también el hospital que recibe a los pacientes y turistas que se enferman en el Aeropuerto Internacional Luis Muñoz Marín. Por otro lado, es el hospital que recibe y estabiliza a los pacientes con traumas por accidentes de auto e incidentes de violencia de la región.

En general, el Recinto de Ciencias Médicas operó sin mayores inconvenientes durante el año académico 2018-2019, enfrentando con éxito grandes retos.