



EVALUACION DE LA LABOR DE LA FACULTAD EN EL ÁREA DE SERVICIO ESPECIAL

_____ (Indicar Servicio)

Aprobado por: _____

Nombre: Director de Departamento, Programa o Unidad

Nombre del Docente: _____

Programa/Sección: _____

Escuela/Decanato: _____

Rango Actual: _____

Departamento/Oficina: _____

Fecha de Otorgación: _____

Los ítems 1 al 24 se cuantificarán con la siguiente escala:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
Importancia (Peso: 21%)						
1. El servicio que ofrece el docente contribuye a mejorar la formación académica o profesional de los estudiantes o de algún grupo profesional.	4	3	2	1	0	Estudiantes o profesionales (.50), Pares (.25), Supervisor (.25)
2. El servicio que ofrece el docente contribuye a mejorar el conocimiento de los beneficiarios.	4	3	2	1	0	Beneficiarios (1.00)
3. El docente contribuye a mejorar la capacidad de los beneficiarios para realizar alguna acción.	4	3	2	1	0	Beneficiarios (1.00)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
4. El docente promueve la investigación en el servicio.	4	3	2	1	0	Documentos provisto por el docente que lo evidencian (1.00)
5. El docente realiza investigación a partir de las oportunidades que le ofrece el servicio.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
6. El docente utiliza el servicio como fuente de innovación y descubrimiento para el desarrollo de nuevos proyectos.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)
7. En el servicio, el docente satisface unas necesidades de la Institución o de un sector poblacional.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)
8. La ejecución del docente en el servicio contribuye a ampliar o mejorar una base teórica de una disciplina o a mejorar la práctica en un campo profesional.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)
9. El docente presenta evidencia de la importancia que perciben los participantes de los servicios que presta.	4	3	2	1	0	Evaluaciones de los beneficiarios (1.00)
Calidad (Peso: 27%)						
10. El docente avalúa regularmente el servicio como un medio para mantener y mejorar su calidad.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
11. El docente utiliza las inferencias de las evaluaciones del servicio para fundamentar su trabajo.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
12. El docente se acerca al servicio en forma innovadora.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)
13. El docente se comunica efectivamente durante la prestación de sus servicios.	4	3	2	1	0	Beneficiarios (.50), Pares (.25), Supervisor (.25)
14. En el servicio, el docente explora o establece conexiones entre la teoría y la práctica.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)
15. El docente fundamenta el servicio en algún modelo/teoría de su autoría o en un modelo/teoría existente que ha adaptado debidamente al escenario en que se presta.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
16. El docente fundamenta su servicio en el conocimiento actualizado de una disciplina o múltiples disciplinas.	4	3	2	1	0	Pares (.67), Supervisor (.33)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA					FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
17. El docente evidencia el cumplimiento de los estándares de la práctica de su profesión al prestar el servicio.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
18. El docente presenta evidencia de la satisfacción que sienten los beneficiarios con el servicio.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
19. Su servicio ha sido subvencionado con fondos competitivos.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
Divulgación del Servicio (Peso: 25%)						
20. El docente divulga información sobre el servicio en foros académicos o profesionales en Puerto Rico.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
21. El docente publica información sobre el servicio en revistas arbitradas por pares.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
22. El docente informa regularmente al público en general en Puerto Rico acerca del servicio.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
23. El docente divulga información sobre el servicio en foros académicos o profesionales internacionales.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
24. El docente divulga información sobre el servicio en foros internacionales dirigidos al público general.	4	3	2	1	0	Documentos provistos por el docente que lo evidencian (1.00)
Productividad (Peso: 27%)						
25. Cada escuela utilizará su escala específica para cuantificar este componente.	4	3	2	1	0	Documentos o equipo producido (1.00)

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE SERVICIO ESPECIAL

Comité de Personal de Departamento	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Importancia		X	0.21	=	
Calidad		X	0.27	=	
Divulgación del Servicio		X	0.25	=	
Productividad		X	0.27	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal de Facultad	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Importancia		X	0.21	=	
Calidad		X	0.27	=	
Divulgación del Servicio		X	0.25	=	
Productividad		X	0.27	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal del Departamento		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comité de Personal de Facultad		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____