



Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Ciencias Médicas
 Decanato de Asuntos Académicos



EVALUACIÓN DE LA LABOR DE LA FACULTAD EN EL ÁREA DE ENSEÑANZA

Nombre del Docente: _____ Programa/Sección: _____
 Escuela/Decanato: _____ Rango Actual: _____
 Departamento/Oficina: _____ Fecha de Otorgación: _____

Escala para cuantificar los ítems 1 al 49:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.
- NA *No aplica.* La afirmación no puede considerarse debido a la naturaleza de los cursos que enseña.

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
Calidad del contenido de los cursos (Peso: 23%)							
1. El contenido (información, tecnología, procedimientos) presentado en los cursos está actualizado.	4	3	2	1	0		Pares (.50), Supervisor (.50)
2. Las lecturas asignadas en los cursos están actualizadas.	4	3	2	1	0		Pares (.50), Supervisor (.50)
3. La profundidad de las lecturas y otros materiales utilizados es apropiado para el nivel de los cursos.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
4. Los materiales utilizados en los cursos son apropiados para el nivel académico de los estudiantes.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.25), Pares (.75)
5. Los materiales utilizados en los cursos incluyen distintos puntos de vista o enfoques relacionados con el campo de estudio enseñado.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
	4	3	2	1	0		
6. El contenido de los cursos es pertinente a las metas y el currículo del programa.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.25), Pares (.75)
Calidad del diseño y desarrollo subsiguiente de los cursos (Peso: 20%)							
7. Las metas y objetivos de los cursos están claros.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
8. Los objetivos de los cursos incluyen diversos tipos de aprendizaje (por ejemplo, adquisición de información, destrezas de aplicación o solución de problemas, juicios valorativos, actitudes, toma de decisiones, entre otros).	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
9. Las metas y objetivos de los cursos son alcanzables, de acuerdo con el nivel de los estudiantes.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
10. Hay clara relación entre las actividades y estrategias de enseñanza y los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
11. Las actividades y las estrategias de enseñanza de los cursos facilitan el logro de los objetivos.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
12. La organización de las actividades facilita el logro de los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
13. Los tópicos de los cursos se presentan en forma lógica.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
14. Los tópicos de los cursos se presentan en forma coherente.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
15. El nivel de dificultad de las actividades y las tareas asignadas está a tono con el nivel académico de los estudiantes.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
16. El tiempo que se provee para llevar a cabo las actividades y tareas asignadas se ajusta al nivel de dificultad de éstas.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.60), Pares (.40)
Modo de instrucción y ambiente de aprendizaje (Peso: 24%)							
17. El profesor presenta claramente a los estudiantes los objetivos o expectativas de los cursos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
18. El profesor comunica claramente las responsabilidades que tienen los estudiantes en los cursos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
19. El profesor facilita el aprendizaje de los estudiantes mediante la utilización de métodos y técnicas de enseñanza diversos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.75), Pares (.25)
20. El profesor demuestra dominio de los métodos y técnicas de enseñanza que utiliza.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
21. El profesor demuestra dominio del contenido y las destrezas que los estudiantes deben adquirir.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.50), Pares (.50)
22. El profesor explica con claridad los conceptos, principios y procedimientos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
23. El profesor considera las sugerencias de los estudiantes.	4	3	2	1	0		Estudiantes(1.00)
24. El profesor estimula la discusión en clase.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
25. El profesor demuestra las actitudes y conducta ética que los estudiantes deben adquirir.	4	3	2	1	0		Estudiantes (.60), Pares (.20), Supervisor (.20)
26. El profesor trata a los estudiantes en forma justa.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
27. El profesor estimula a los estudiantes a superarse.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
28. El profesor estimula a los estudiantes a sentirse libres de hacer preguntas.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
29. El profesor promueve la interacción entre los estudiantes.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
30. El profesor supervisa directamente el trabajo clínico de los estudiantes.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
31. El profesor analiza y reta las creencias, actitudes y conductas de los estudiantes relacionadas con la práctica clínica.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
32. El profesor promueve en los estudiantes la búsqueda de relaciones entre la práctica clínica y el conocimiento científico.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
33. El profesor provee a los estudiantes oportunidades de práctica apropiadas.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
34. El profesor demuestra a los estudiantes, clara y correctamente, los procedimientos clínicos o de otra naturaleza.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
	4	3	2	1	0	NA	
35. El profesor provee para que la participación de los estudiantes en la intervención clínica sea progresiva.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (.50), Pares (.50)
36. El profesor provee participación a los estudiantes en las decisiones relacionadas con las intervenciones clínicas.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
37. El profesor facilita el aprendizaje de los estudiantes mediante el uso de diversos recursos didácticos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
38. El profesor maneja apropiadamente los recursos didácticos que utiliza.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
39. El profesor provee oportunidad para que los estudiantes expresen su pensamiento y defiendan sus puntos de vista o recomendaciones.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
Evaluación del aprendizaje (Peso: 16%)							
40. El profesor informa a los estudiantes cómo se evaluará su aprovechamiento en el curso.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
41. Las técnicas de evaluación utilizadas por el profesor son apropiadas para determinar si se han logrado los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0		Pares (.50), Supervisor (.50)
42. El profesor utiliza los resultados del avalúo y las evaluaciones que hace de los estudiantes para redirigir el proceso de enseñanza en la búsqueda por optimizar las ejecutorias de éstos.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
43. Los estudiantes reciben retrocomunicación temprana sobre los resultados de sus evaluaciones.	4	3	2	1	0		Estudiantes (1.00)
44. El profesor observa y ofrece retrocomunicación detallada a los estudiantes en sus intervenciones clínicas.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes (1.00)
Producción de materiales didácticos (Peso: 17%)							
Los ítems 45 al 49 tendrán un peso de .07 y los ítems 50-54 tendrán un peso de .10.							
45. Los materiales producidos por el profesor pueden entenderse.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
46. El contenido de los materiales producidos por el profesor está libre de errores.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
47. Los materiales producidos por el profesor están redactados en forma precisa.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
48. El contenido de los materiales producidos por el profesor está actualizado.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
49. Los temas de los materiales didácticos preparados por el profesor son variados.	4	3	2	1	0		Pares (1.00)
Materiales producidos por el docente. La puntuación es la suma ponderada de los ítems 50-54.	4	3	2	1	0		Materiales producidos (1.00)
50. Presentaciones en papel, medio electrónico o mixto en las que el docente integra recursos disponibles (.20). 4 10 o más 3 Siete a nueve 2 Cuatro a seis 1 Una a tres 0 No presenta evidencia	4	3	2	1	0		
51. Presentaciones en papel, medio electrónico o mixto en los cuales hay creación por el docente (.30). 4 Cuatro o más 3 Tres 2 Dos 1 Una 0 No presenta evidencia	4	3	2	1	0		
52. Manuales de procedimiento o de ejercicios, módulos de aprendizaje o software (.40). 4 Cuatro módulos o más, dos o más manuales o un software 3 Tres módulos 2 Dos módulos o un manual 1 Un módulo 0 No presenta evidencia	4	3	2	1	0		

COMPONENTE/ÍTEM	ESCALA						FUENTE DE DATOS (PESO RELATIVO)
53. Hojas sueltas o folletos (.10). 4 Dieciséis o más 3 Once a quince 2 Seis a diez 1 Una a cinco 0 No presenta evidencia	4	3	2	1	0		
54. Opcional: Libro de texto o manual de lecturas escritas por el docente. Si somete evidencia se le da un peso de 1.00. Definición de Libro de texto - libro que sintetiza el contenido de una materia que se enseña en un curso. Se asignará: 4 El docente publicó un libro o manual de lecturas. 3 El docente editó un libro de texto o escribió dos o más capítulos o lecturas de un libro o manual de lecturas. 2 El docente escribió un capítulo de un libro publicado por otra persona. 1 El libro o manual de lecturas está en proceso. 0 No presenta evidencia.	4	3	2	1	0		

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE ENSEÑANZA

Comité de Personal de Departamento	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad del Contenido de los Cursos		X	.23	=	
Calidad del Diseño y Desarrollo de los Cursos		X	.20	=	
Modo de Instrucción y Ambiente de Aprendizaje		X	.24	=	
Evaluación del Aprendizaje		X	.16	=	
Producción de Materiales Didácticos					
Ítems 45-49		X	.07	=	
Ítem 50-54		X	.10	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal de Facultad	Puntuación Promedio	X	Peso	=	Puntuación Ponderada
Calidad del Contenido de los Cursos		X	.23	=	
Calidad del Diseño y Desarrollo de los Cursos		X	.20	=	
Modo de Instrucción y Ambiente de Aprendizaje		X	.24	=	
Evaluación del Aprendizaje		X	.16	=	
Producción de Materiales Didácticos					
Ítems 45-49		X	.07	=	
Ítem 50-54		X	.10	=	
Puntuación Total					

Comité de Personal del Departamento		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comité de Personal de Facultad		
Nombre	Firma	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____

Certifico que la evaluación me fue presentada:

Nombre (letra de molde): _____

Firma: _____

Fecha: _____