



## VALORACIÓN POR LOS PARES DE LA LABOR DE LA FACULTAD EN EL ÁREA DE SERVICIO ESPECIAL

: \_\_\_\_\_  
 (Indicar el servicio)

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Nombre del Par: \_\_\_\_\_

Escuela/Decanato: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Departamento/Oficina: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Conteste todos los ítems de esta área mediante la escala que sigue. Trace un círculo alrededor del número que representa su respuesta.

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta.*
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta.*
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada.*
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja.*
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia.*

<b>Importancia</b>						
1.	El servicio que ofrece el docente contribuye a mejorar la formación académica o profesional de los estudiantes o de algún grupo profesional.	4	3	2	1	0
6.	El docente utiliza el servicio como fuente de innovación y descubrimiento para el desarrollo de nuevos proyectos.	4	3	2	1	0
7.	En el servicio, el docente satisface unas necesidades de la Institución o de un sector poblacional.	4	3	2	1	0
8.	La ejecución del docente en el servicio ayuda a ampliar o mejorar una base teórica de una disciplina o a mejorar la práctica en un campo profesional.	4	3	2	1	0
<b>Calidad</b>						
12.	El docente se acerca al servicio en forma innovadora.	4	3	2	1	0
13.	El docente se comunica efectivamente durante la prestación de sus servicios.	4	3	2	1	0
14.	En el servicio, el docente explora o establece conexiones entre la teoría y la práctica.	4	3	2	1	0
16.	El docente fundamenta su servicio en el conocimiento actualizado de una disciplina o múltiples disciplinas.	4	3	2	1	0