



## VALORACIÓN POR LOS PARES DE LA LABOR DE LA FACULTAD EN EL ÁREA DE ENSEÑANZA

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Nombre del Par: \_\_\_\_\_

Escuela/Decanato: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Departamento/Oficina: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Conteste todos los ítems de esta área mediante la siguiente escala:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
  - 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
  - 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
  - 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
  - 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.
- NA *No aplica.* La afirmación no puede considerarse debido a la naturaleza de los cursos que enseña.

### Calidad del contenido de los cursos

1.	El contenido (información, tecnología, procedimientos) presentado en los cursos está actualizado.	4	3	2	1	0	
2.	Las lecturas asignadas en los cursos están actualizadas.	4	3	2	1	0	
3.	La profundidad de las lecturas y otros materiales utilizados es apropiada para el nivel de los cursos.	4	3	2	1	0	
4.	Los materiales utilizados en los cursos son apropiados para el nivel académico de los estudiantes.	4	3	2	1	0	
5.	Los materiales utilizados en los cursos incluyen distintos puntos de vista o enfoques relacionados con el campo de estudio enseñado.	4	3	2	1	0	
6.	El contenido de los cursos es pertinente a las metas y el currículo del programa.	4	3	2	1	0	

### Calidad del diseño y desarrollo de los cursos

7.	Las metas y objetivos de los cursos están claros.	4	3	2	1	0	
8.	Los objetivos de los cursos incluyen diversos tipos de aprendizaje (por ejemplo, adquisición de información, destrezas de aplicación o solución de problemas, juicios valorativos, actitudes, toma de decisiones, entre otros).	4	3	2	1	0	
9.	Las metas y objetivos de los cursos son alcanzables, de acuerdo con el nivel de los estudiantes.	4	3	2	1	0	

10.	Hay clara relación entre las actividades y estrategias de enseñanza y los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0	
11.	Las actividades y las estrategias de enseñanza de los cursos facilitan el logro de los objetivos.	4	3	2	1	0	
12.	La organización de las actividades facilita el logro de los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0	
13.	Los tópicos de los cursos se presentan en forma lógica.	4	3	2	1	0	
14.	Los tópicos de los cursos se presentan en forma coherente.	4	3	2	1	0	
15.	El nivel de dificultad de las actividades y las tareas asignadas está a tono con el nivel académico de los estudiantes.	4	3	2	1	0	
16.	El tiempo que se provee para llevar a cabo las actividades y tareas asignadas se ajusta al nivel de dificultad de éstas.	4	3	2	1	0	
<b>Modo de instrucción y ambiente de aprendizaje</b>							
19.	El profesor facilita el aprendizaje de los estudiantes mediante la utilización de métodos y técnicas de enseñanza diversos.	4	3	2	1	0	
20.	El profesor demuestra dominio de los métodos y técnicas de enseñanza que utiliza.	4	3	2	1	0	
21.	El profesor demuestra dominio del contenido y las destrezas que los estudiantes deben adquirir.	4	3	2	1	0	
25.	El profesor demuestra las actitudes y conducta ética que los estudiantes deben adquirir.	4	3	2	1	0	
35.	El profesor provee para que la participación de los estudiantes en la intervención clínica sea progresiva.	4	3	2	1	0	NA
38.	El profesor maneja apropiadamente los recursos didácticos que utiliza.	4	3	2	1	0	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>							
41.	Las técnicas de evaluación utilizadas por el profesor son apropiadas para determinar si se han logrado los objetivos de los cursos.	4	3	2	1	0	
<b>Producción de materiales didácticos</b>							
45.	Los materiales producidos por el profesor pueden entenderse.	4	3	2	1	0	
46.	El contenido de los materiales producidos por el profesor está libre de errores.	4	3	2	1	0	
47.	Los materiales producidos por el profesor están redactados en forma precisa.	4	3	2	1	0	
48.	El contenido de los materiales producidos por el profesor está actualizado.	4	3	2	1	0	
49.	Los temas de los materiales didácticos preparados por el profesor son variados.	4	3	2	1	0	