

Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas

Año de Evaluación
2018-2019
2019-2020

Informe de Resultados del Plan de Avalúo de la Efectividad Institucional de la Escuela de Profesiones de la Salud



*Aprobado en reunión ordinaria del CAF
el 23 de abril de 2021*

Miembros del Comité de Avalúo de Facultad

Oficina Asuntos Académicos

Prof. Zulma I. Olivieri -Presidenta

Decana Asociada

Dra. Alma Camacho

Representante Departamento Subgraduado

Prof. Elina Caballero (Secretaria)

Dr. Jorge L. Rodríguez

Dra. Zaira Figueroa

Representante Departamento Graduado

Prof. Amarilis Rivas

Dra. Lypzia M. Vélez

Dra. Rosa Román

Representante de la Oficina de Asuntos Estudiantiles

Dra. Enid Rodríguez

Invitada

Dra. Cynthia Cruz (Invitada)

HALLAZGOS DEL NIVEL DE CUMPLIMIENTO

El Plan de Avalúo de la Efectividad Institucional de la Escuela de Profesiones de la Salud se evaluó para los años 2018-2019 y 2019-2020 en aquellos indicadores según establecidos en el plan. Es importante indicar que hay criterios que se estarán evaluando para estudiar su comportamiento, pero solo se considerarán para medir el nivel de cumplimiento según la fecha establecida en el plan. Para los años académicos 2018-2019 y 2019-2020 se evaluarán las metas a través de los criterios establecidos para el logro de las mismas y el cumplimiento de estas.

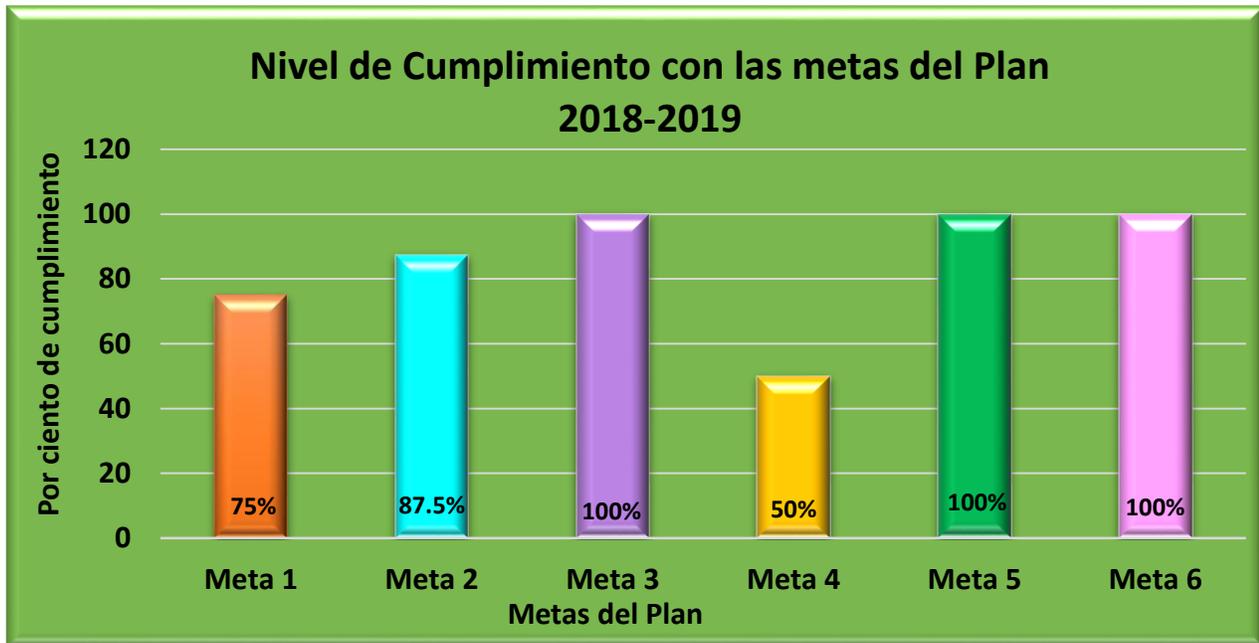
El nivel de cumplimiento total del Plan de Avalúo al considerar el año académico 2018-2019 fue de un 83.0%, lo cual nos posiciona en la rúbrica de evaluación en Algo Alto/Alcanzado Parcialmente Muy Alto. Para este año académico se consideraron 65 criterios de los 92 criterios propuestos en el plan.

La gráfica nos presenta el nivel de cumplimiento para los años 2018-2019 y 2019-2020 logrando sobre el 80.0% de cumplimiento en las metas establecidas del plan.



En las tablas que se presentan a continuación se incluye la rúbrica de evaluación del Plan y el resumen de los valores obtenidos por cada una de las metas establecidas del plan así como también, el cumplimiento de los criterios por cada una de las metas.

CUMPLIMIENTO del Plan para el año académico 2018-2019			
METAS 1 a la 6			
Valor	Escala de medición		Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	65	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	64-43	Se alcanzó menos del 100% hasta el 69% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	42-21	Se alcanzó menos del 69% hasta el 52% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	20-1	Se alcanzó menos del 52% hasta el 1% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzado	0	No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo



Nivel de Cumplimiento con las Metas del Plan 2018-2019				
METAS	Valor esperado	Valor obtenido	Porcentaje de Cumplimiento	Descripción de Escala de Medición
Meta 1	32	24	75.0%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
Meta 2	16	14	87.5%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
Meta 3	4	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Meta 4	8	4	50.0%	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>
Meta 5	4	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Meta 6	Aplica 1 De 20	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Total	Aplica 65 De 92	54	83.0%	Algo alto / Alcanzado Parcialmente Muy Alto

2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento	Valor	Descripción de Escala de Medición
		%	#	
Meta 1	1.1.1-EPS	106	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.1- Programa	100	4	
	1.1.2 -EPS	42.9	0	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo monitoreo
	1.1.3- EPS	96.3	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.3- Programa	100	4	
	1.1.4- Programa	88.5	3	<i>Alcanzado Muy Alto</i>
	1.1.5- PS	92.5	3	<i>Alcanzado Muy Alto</i>
	1.1.6-EPS	0	0	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.7-EPS	69.0	2	<i>Algo Intermedio</i>
Valor máximo 32	8	75.0	24	Alcanzado Parcialmente Muy Alto

2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento	Valor	Descripción de Escala de Medición
		%	#	
Meta 2	2.1.1-EPS	91.2	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	2.1.2-Programa	67.0	1	<i>Algo bajo</i>
	2.2.2-EPS	88.2	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	2.2.3-EPS	No le aplica ya que todos los estudiantes completaron al mínimo en los programas que		
	2.2.4-Programa	63.9	1	<i>Se alcanzó menos del 70% hasta el 40% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	2.2.5-Programa	98.3	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor máximo 16	4	87.5	14	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo

2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 3	2.1.1-EPS	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor máximo 4	1	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

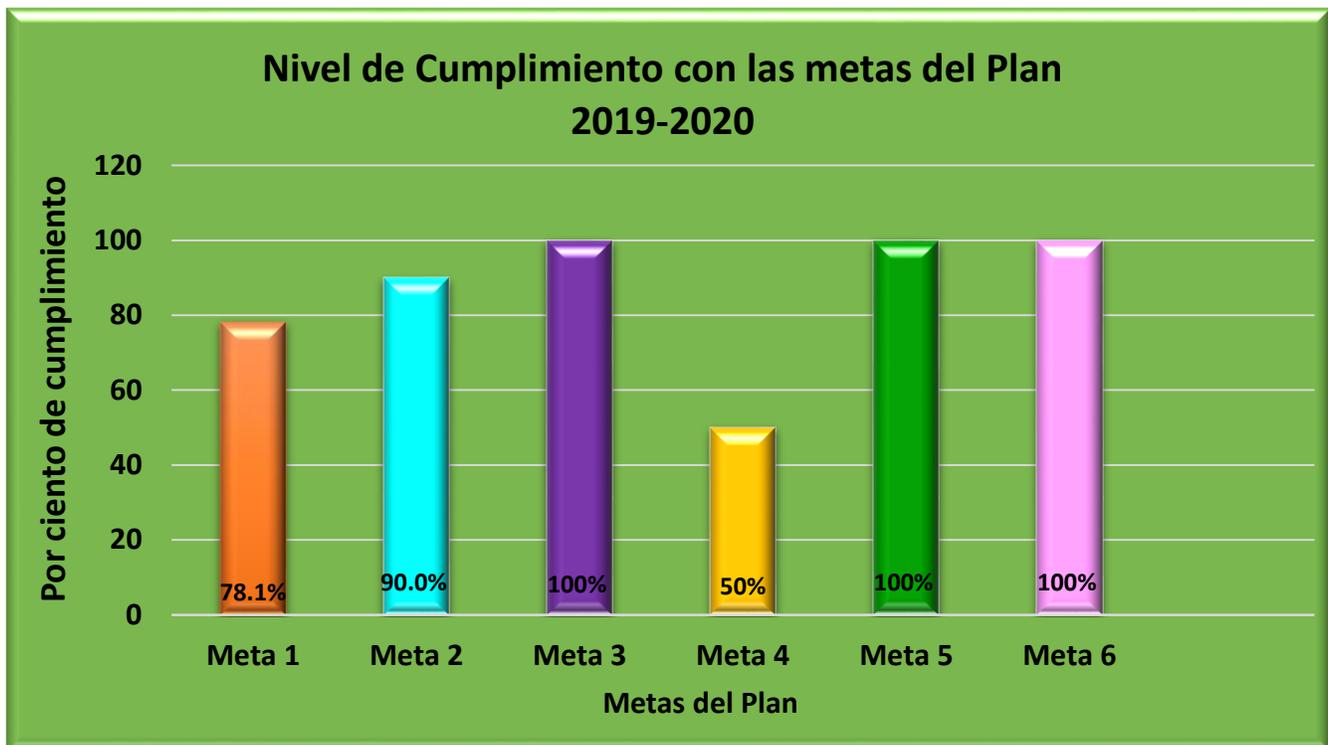
2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 4	4.1.1-EPS	0	0	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo</i>
	4.1.2-EPS	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor máximo 8	2	50.0	4	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>

2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 5	5.1.1-EPS	69.0	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor máximo 4	1	100	4	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>

2018-2019				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 6	6.1.1-EPS-2023	<i>Año base</i>		
	6.1.2-EPS-2023	<i>Año base</i>		
	6.1.3-EPS	38.7	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	6.1.4-EPS-2023	<i>Año base</i>		
	6.1.5-EPS-2023	<i>Año base</i>		
Valor máximo 20	5 aplica 1 criterio	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

El nivel de cumplimiento total del Plan de Avalúo al considerar el año académico 2019-2020 fue de un 82.0%, siendo un nivel de cumplimiento Algo Alto/Alcanzado Parcialmente Muy Alto. Para este año académico se consideraron 73 criterios de los 92 criterios propuestos en el plan, añadiéndose ocho criterios adicionales para evaluación.

CUMPLIMIENTO del Plan para el año académico 2019-2020			
METAS 1 a la 6			
Valor	Escala de medición		Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	73	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	72 - 49	Se alcanzó menos del 100% hasta el 69% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	48 - 25	Se alcanzó menos del 69% hasta el 52% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	24 - 1	Se alcanzó menos del 52% hasta el 0% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzó	0	No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo



Nivel de Cumplimiento con las Metas del Plan				
METAS	Valor esperado	Valor obtenido	Porcentaje de Cumplimiento	Descripción de Escala de Medición
Meta 1	32	25	78.1%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
Meta 2	20	18	90.0%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
Meta 3	4	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Meta 4	8	4	50.0%	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>
Meta 5	4	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Meta 6	<i>Aplica 1 De 20</i>	4	100%	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Total	Aplica 73 De 92	60	82.2%	Algo intermedio Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento	Valor	Descripción de Escala de Medición
		%	#	
Meta 1	1.1.1-EPS	105	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.1- Programa	88.2	3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
	1.1.2 -EPS	27.0	0	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo monitoreo</i>
	1.1.3- EPS	104	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.3- Programa	100	4	
	1.1.4- Programa	94.1	3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
	1.1.5- EPS	94.7	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.6-EPS	0	0	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo</i>
	1.1.7-EPS	80.0	3	<i>Algo alto Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
Valor máximo 32	8	78.1%	25	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 2	2.1.1-EPS	91.1	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
	2.2.1-EPS	67.0	1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo
	2.2.2-EPS	86.1	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
	2.2.3-EPS	Hay muy poca información para poder contestar el criterio		
	2.2.4-Programa	87.3	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
	2.2.5-Programa	98.9	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
Valor máximo 20	5	90.0	18	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 3	3.1.1-EPS	100	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
Valor máximo 4	1	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 4	4.1.1-EPS	0	0	No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo
	4.1.2-EPS	100	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
Valor máximo 8	2	50.0	4	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 5	5.1.1-EPS	63.0	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor máximo 4	1	100	4	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>

2019-2020				
META	Criterios o procedimientos de avalúo	Por ciento de cumplimiento %	Valor #	Descripción de Escala de Medición
Meta 6	6.1.1-EPS-2023	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo monitoreo</i>
	6.1.2-EPS-2023	100	100	4
	6.1.3-EPS	38.8	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	6.1.4-EPS-2023	0	0 Menos 1	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo esperado monitoreo</i>
	6.1.5-EPS-2023	0	0 Menos 21	<i>No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo esperado monitoreo</i>
Valor máximo 20	Aplica solo 1 criterio	100	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

En las próximas páginas del informe se expondrá en forma específica el nivel de cumplimiento de los indicadores por cada una de las metas establecidas en el plan. A su vez, se incluye la rúbrica de evaluación para identificar el nivel de cumplimiento.

Se expresa en el plan la META #1: Mantener un alto nivel de calidad en la selección de estudiantes para que puedan completar los programas académicos de la EPS en forma exitosa. Esta Meta #1 contempla nueve criterios o procedimientos de avalúo a ser considerados que van del 1.1.1 al 1.1.7.

Con relación al cumplimiento se presenta en la siguiente Tabla#1 el nivel de cumplimiento de la Meta 1 para los años 2018-2019 y 2019 -2020.

Nivel de cumplimiento general con la Meta #1 de Mantener un alto nivel de calidad en la selección de estudiantes para que puedan completar los programas académicos de la EPS en forma exitosa.

Año académico de evaluación 2020-2021					
META 1	Valor de la escala de medición	Valor esperado	Valor obtenido	Porcentaje de Cumplimiento	Descripción de Escala de Medición
2018- 2019	3	32	25 (31-22)	78.1%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>
2019-2020	3	28	24 (27-19)	86.0%	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>

META 1		
Criterio 1.1		
2018-2019		
Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
<i>Alcanzado</i>	32	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	31 al 22	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 71% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	21 al 12	<i>Se alcanzó menos del 71% hasta el 57% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	11 al 2	<i>Se alcanzó menos del 57% hasta el 18% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>No Alcanzado</i>	1 al 0	<i>No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo</i>

META 1		
Criterio 1.1		
2019-2020		
Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
<i>Alcanzado</i>	28	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	27 al 19	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 70% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	18 al 10	<i>Se alcanzó menos del 70% hasta el 56% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	9 al 1	<i>Se alcanzó menos del 56% hasta el 11% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
<i>No Alcanzado</i>	0	<i>No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo</i>

Se presenta en la siguiente tabla el nivel de cumplimiento por el dato específico del valor adjudicado para el cumplimiento de la Meta #1, el mismo se va acumulando para el cómputo total de los 9 criterios.

META # 1: Mantener un alto nivel de calidad en la selección de estudiantes para que puedan completar los programas académicos de la EPS en forma exitosa.

OBJETIVO 1.1: Los programas de la EPS mantendrán un alto nivel competitivo de estudiantes de nuevo ingreso y de retención en los programas de la EPS.

CRITERIO O PROCEDIMIENTO DE AVALÚO:

1.1.1 Para cada año académico el **Índice de Demanda Selectiva** será de al menos **90% a nivel de:**

- EPS
- Programa

Demanda selectiva: Número de estudiantes de nuevo ingreso admitidos dividido por el cupo

Si extrapolamos la metodología que se estableció para evaluar las metas y el cómputo del cumplimiento con las metas del plan al criterio en específico, obtendríamos los siguiente:

META 1			
Criterio 1.1			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>	17	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	16 al 12	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 75% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	11 al 7	<i>Se alcanzó menos del 74% hasta el 64% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	6 al 2	<i>Se alcanzó menos del 63% hasta el 33% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No Alcanzado</i>	1 al 0	<i>Se alcanzó menos del 33% No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo</i>

El nivel de cumplimiento del criterio 1.1.1 se presenta para los años académicos 2018 y 2019

Resumen de cumplimiento

Criterios o procedimientos de avalúo:

1.1.1: Para cada año académico el **Índice de Demanda Selectiva** será de al menos **90% a nivel de:**

Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	1.1 EPS	106%	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
	1.1 Programa	100% 17/17 programas	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
2019-2020	1.1 EPS	105%	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
	1.1 Programa	94.1% 16/17(C) programas 5.9% 1/17(NC)	3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto

Si extrapolamos la metodología que se estableció para evaluar las metas y el cómputo del cumplimiento con las metas del plan al criterio en específico, obtendríamos los siguiente:

META 1			
Criterio 1.2			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	15	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	14 al 11	Se alcanzó menos del 100% hasta el 79% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	10 al 7	Se alcanzó menos del 78% hasta el 70% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	6 al 3	Se alcanzó menos del 69% hasta el 50% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No Alcanzado	2 al 0	Se alcanzó menos del 50%. No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo

El nivel de cumplimiento del criterio 1.1.1 se presenta para los años académicos 2018 y 2019

Resumen de cumplimiento (Monitoreo)				
Criterios o procedimientos de avalúo:				
1.1.2: Al año académico 2022-2023 el 80% de los programas de la EPS (12/15) recibirán dos solicitudes que cualifican por cada estudiante admitido para cada año académico. :				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	1.1.2 Programa	C 7/15 47.0% NC 8/15 53.0% programas	1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo
2019-2020	1.1 Programa	C 4/15 27.0% NC 11/15 73.0% programas	0	No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo

C: Cumple

NC: No cumple

Si extrapolamos la metodología que se estableció para evaluar las metas y el cómputo del cumplimiento con las metas del plan al criterio en específico, obtendríamos los siguiente:

META 1			
Criterio 1.1.3			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>	17	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	16 al 12	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 75% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	11 al 7	<i>Se alcanzó menos del 74% hasta el 63% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	6 al 2	<i>Se alcanzó menos del 62% hasta el 33% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>	1 al 0	<i>Se alcanzó menos del el 33% al 0%. No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo</i>

El nivel de cumplimiento del criterio 1.1.1 se presenta para los años académicos 2018 y 2019

Resumen de cumplimiento				
Criterios o procedimientos de avalúo:				
1.1.3: El nivel de ocupación será de un 80% en el proceso de admisiones al considerarse				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	EPS	105%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Programa	C 17/17 100%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2019-2020	EPS	104%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Programa	C 17/17 100.0%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

C: Cumple
NC: No cumple

Si extrapolamos la metodología que se estableció para evaluar las metas y el cómputo del cumplimiento con las metas del plan al criterio en específico, obtendríamos los siguiente:

META 1			
Criterio 1.1.4			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>	17	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	16 al 12	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 75% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	11 al 7	<i>Se alcanzó menos del 74% hasta el 63% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	6 al 2	<i>Se alcanzó menos del 62% hasta el 33% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>	1 al 0	<i>Se alcanzó menos del el 33% al 0%. No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo</i>

El nivel de cumplimiento del criterio 1.1.1 se presenta para los años académicos 2018 y 2019

Resumen de cumplimiento				
Criterios o procedimientos de avalúo:				
1.1.4 - La tasa de retención para cada programa de la EPS será de al menos de un 80.0%.				
1.1.5- La tasa de retención a nivel de la EPS será de al menos un 85%.				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	EPS	C 91.7%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Programa	C 15/17 88.2% NC 2/17 11.8% programas	3	<i>Alcanzado Muy Alto</i>
2019-2020	EPS	C 93.3%	4	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Programa	C 16/17 94.1% NC 1/17 5.9% programas	3	<i>Alcanzado Muy Alto</i>

C: Cumple

NC: No cumple

Criterio o procedimiento de avalúo	Informe de resultados	
	2018	2019
1.1.6 Divulgar el informe de resultados de indicadores de efectividad institucional <ul style="list-style-type: none"> Diciembre posterior al año académico evaluado 	No se divulgó los datos en diciembre del 2019 se están trabajando junto al año 2019	No se divulgó los datos en diciembre del 2020 los datos del 2018 y 2019.

Resumen de cumplimiento				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	EPS	0	0	No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo
2019-2020	EPS	0	0	No se alcanzó (0%) el criterio o procedimiento de avalúo

META 1			
Criterio 1.7 El 100% de los programas académicos de la Escuela de Profesiones de la Salud participarán en, al menos, cuatro actividades de reclutamiento por año académico			
2018			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	16	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	15 al 11	Se alcanzó menos del 100% hasta el 73% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	10 al 6	Se alcanzó menos del 73% hasta el 60% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	5 al 1	Se alcanzó menos del 60% hasta el 20% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzado	0	Se alcanzó menos del 20%. No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo
2019			
4	Alcanzado	17	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	16 al 12	Se alcanzó menos del 100% hasta el 75% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	11 al 7	Se alcanzó menos del 75% hasta el 63% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	6 al 2	Se alcanzó menos del 60% hasta el 33% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No Alcanzado	1 al 0	Se alcanzó menos del 33% No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo

Resumen de cumplimiento				
Criterios o procedimientos de avalúo:				
1.1.7: El 100% de los programas académicos de la Escuela de Profesiones de la Salud participarán en, al menos, cuatro actividades de reclutamiento por año académico				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	Programa	C 69.0% 11/16 NC 31.0% 5/16 programas	2	Algo Intermedio Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo
2019-2020	Programa	C 14/17 82.0% NC 3/17 18.0% programas	3	Algo alto Alcanzado Parcialmente Muy Alto

C: Cumple
NC: No cumple

META #2: Formar profesionales de la salud con los conocimientos, destrezas, valores y actitudes necesarias mediante una oferta curricular actualizada que le permita ejercer efectivamente sus respectivos roles y funciones en el sistema de prestación de servicios de salud.

OBJETIVO 2.1: Los estudiantes de los programas de la EPS indicarán haber desarrollado el conocimiento, destrezas, valores y actitudes, necesarias para el desempeño de su profesión.

Si extrapolamos la metodología que se estableció para evaluar las metas y el cómputo del cumplimiento con las metas del plan al criterio en específico, obtendríamos los siguiente:

META 1 Criterio 2.2.1			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	95	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	94 al 64	Se alcanzó menos del 100% hasta el 68% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	63 al 33	Se alcanzó menos del 68% hasta el 52% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	32 al 1	Se alcanzó menos del 52% hasta el 3.1% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzado	0	Se alcanzó menos del 33% No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo

El nivel de cumplimiento del criterio 2.1.1 se presenta para los años académicos 2018-2019 y 2019-2020

Resumen de cumplimiento				
Criterios o procedimientos de avalúo:				
2.1.1 El 80% de los estudiantes próximo a graduarse indicarán haber desarrollado el conocimiento, destrezas, valores y actitudes, necesarias para el desempeño de su profesión.				
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2018-2019	EPS	<p>95.8% (Pregunta específica)</p> <p>El 95.8 % de los estudiantes que participaron en la encuesta próximos a graduarse del 2018 -2019 indicaron al considerar la escala de medición desde en <i>todo y mucho</i> para el logro en desarrollar durante sus años de estudio en la Escuela de Profesiones de la Salud del Recinto de Ciencias Médicas los conocimientos, destrezas, valores y actitudes necesarias para el desempeño de las funciones como profesional de la salud</p>	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
El 91.2% de los estudiantes que participaron en la encuesta próximos a graduarse del 2018 -2019 indicaron al considerar la escala de medición desde <i>dominio total, muy alto y alto</i> el nivel de desarrollo alcanzado sobre los conocimientos, destrezas, valores y actitudes durante sus años de estudio en la Escuela de Profesiones de la Salud del Recinto de Ciencias Médicas.				
Confianza en sí mismo - 92.6%		La comprensión de lectura en inglés - 89.5%		
Destrezas de liderazgo- 87.2%		El uso básico de computadoras - 90.2%		
Mayor independencia- 94.7%		El pensamiento crítico -90.4%- Dominios RCM		
Manejo de estrés y la ansiedad- 85.1%		La solución de problemas - 94.7%- Dominios RCM		
Resolver situaciones de conflicto en el ambiente universitario - 91.2%		El análisis e interpretación de literatura científica - 94.7%		
Expresar mis puntos de vista y opiniones - 90.4%		El uso de recursos bibliográficos - 94.7%		
Toma de decisiones eficientemente - 90.4%		La interdisciplinariedad e interprofesionalismo - 90.5% - Dominios RCM		
Mantener buena salud física y mental - 80.2%		El dominio del saber - 90.4%- Dominios RCM		
La capacidad para interactuar con personas de diferentes valores y creencias - 92.4%		El aprendizaje de por vida - 93.7%- Dominios RCM		
La comunicación oral en español - 92.6%		La conciencia social - 95.8%- Dominios RCM		
La redacción en español - 100%		La sensibilidad humana - 94.7% - Dominios RCM		
La comunicación oral en inglés -82.1%		Los valores éticos - 90.4%- Dominios RCM		
La redacción en inglés - 83.2%		Las teorías, modelos y marcos de referencias profesionales - 93.6%		
Programas participantes encuesta próximos a graduarse 2018-2019			Frecuencia	Por ciento
Asistencia Dental			9	9.38
Tecnología Radiológica			11	11.46
Tecnología Oftálmica			6	6.25
Tecnología Médica			3	3.13
Tecnología en Medicina Nuclear			5	5.21
Tecnología Veterinaria			11	11.46
Ciencias de la Salud			3	3.13
Citotecnología			2	2.08
Internado en Dietética			8	8.33
Terapia Ocupacional			4	4.17
Administración de Información de Salud			5	5.21
Ciencias de Laboratorio Clínico			2	2.08
Patología del Habla-Lenguaje			5	5.21
Audiología			2	2.08
Terapia Física			20	20.83
Total			96	100.00

Resumen de cumplimiento

Criterios o procedimientos de avalúo:

2.1.1 El 80% de los estudiantes próximo a graduarse indicarán haber desarrollado el conocimiento, destrezas, valores y actitudes, necesarias para el desempeño de su profesión.

Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición
2019-2020	EPS	98.4% (Pregunta específica) El 98.4 % de los estudiantes que participaron en la encuesta próximos a graduarse del 2018 -2019 indicaron al considerar la escala de medición desde en todo y mucho para el logro en desarrollar los conocimientos, destrezas, valores y actitudes necesarias para el desempeño de las funciones como profesional de la salud durante sus años de estudio en la Escuela de Profesiones de la Salud del Recinto de Ciencias Médicas	4	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
El 91.1% de los estudiantes que participaron en la encuesta próximos a graduarse del 2019 -2020 indicaron al considerar la escala de medición desde dominio total, muy alto y alto el nivel de desarrollo alcanzado sobre los conocimientos, destrezas, valores y actitudes durante sus años de estudio en la Escuela de Profesiones de la Salud del Recinto de Ciencias Médicas.				
Confianza en sí mismo - 96.8%		La comprensión de lectura en inglés - 89.5%		
Destrezas de liderazgo- 91.93%		El uso básico de computadoras - 90.2%		
Mayor independencia- 96.8%		El pensamiento crítico - 90.4% - Dominios RCM		
Manejo de estrés y la ansiedad- 85.0%		La solución de problemas - 94.7% - Dominios RCM		
Resolver situaciones de conflicto en el ambiente universitario - 91.9%		El análisis e interpretación de literatura científica - 94.7%		
Expresar mis puntos de vista y opiniones - 91.9%		El uso de recursos bibliográficos - 94.7%		
Toma de decisiones eficientemente - 96.8%		La interdisciplinaridad e interprofesionalismo - 90.5% - Dominios RCM		
Mantener buena salud física y mental - 80.2%		El dominio del saber - 90.4% - Dominios RCM		
La capacidad para interactuar con personas de diferentes valores y creencias - 92.4%		El aprendizaje de por vida - 93.7% - Dominios RCM		
La comunicación oral en español - 92.6%		La conciencia social - 95.8% - Dominios RCM		
La redacción en español - 100%		La sensibilidad humana - 94.7% - Dominios RCM		
La comunicación oral en inglés - 82.1%		Los valores éticos - 90.4% - Dominios RCM		
La redacción en inglés - 83.2%		Las teorías, modelos y marcos de referencias profesionales - 93.6%		

Programas participantes encuesta próximos a graduarse 2019-2020	Frecuencia	Por ciento
Asistencia Dental	11	17.74
Tecnología Radiológica	11	17.74
Tecnología Médica	11	17.74
Tecnología en Medicina Nuclear	3	4.84
Tecnología Veterinaria	5	8.06
Ciencias de la Salud	4	6.45
Citotecnología	4	6.45
Internado en Dietética	5	8.06
Terapia Ocupacional	6	9.68
Administración de Información de Salud	1	1.61
Ciencias de Laboratorio Clínico	1	1.61
Total	62	100.00

META 1 Criterio 2.2.1 Por cohorte, el 80% de los estudiantes por programa de la EPS completa su grado en el tiempo mínimo de graduación 100%.			
2018			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	9	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	8 al 6	Se alcanzó menos del 100% hasta el 75% del criterio o procedimiento de avalúo
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo	5 al 3	Se alcanzó menos del 75% hasta el 60% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	2 al 1	Se alcanzó menos del 60% hasta el 50% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzado	0	Se alcanzó menos del 50% No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo

El nivel de cumplimiento del criterio 2.2.1 se presenta para el año académico 2018-2019. Todavía para este año hay siete (8) programas que no tienen el tiempo mínimo para poder calcular el dato. Para el año 2019 solo 3 programas se puede calcular los datos ya que se cuenta con el tiempo suficiente para considerarlo y poder contestar el criterio.

META 1 Criterio 2.2.1 Por cohorte, el 80% de los estudiantes por programa de la EPS completa su grado en el tiempo mínimo de graduación 100%.			
2019			
Valor	Escala de medición	Valores	Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado	3	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto	2	Se alcanzó menos del 100% hasta el 67% del criterio o procedimiento de avalúo
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo	1	Se alcanzó menos del 60% hasta el 50% del criterio o procedimiento de avalúo
0	No alcanzado	0	Se alcanzó menos del 50% No se alcanzó el criterio o procedimiento de avalúo esperado No se ha realizado ningún aspecto para lograr del criterio o procedimiento de avalúo

2.2.1 Por cohorte, el 80% de los estudiantes por programa de la EPS completa su grado en el tiempo mínimo de graduación 100%.					
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
2018-2019	Programa	67.0% 6/9p	1	Algo bajo	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>
2019-2020	Programa	67.0% 2/3p	2	Algo bajo	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>
2.2.2 Por cohorte, el 80% de los estudiantes de la EPS completa su grado en el tiempo mínimo de graduación 100%.					
2018-2019	EPS	88.2 (60/73)	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2019-2020	EPS	86.1 37/43	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2.2.3 El 80% por cohorte de estudiantes que no completan el programa académico en el tiempo mínimo ; completan el programa académico en el tiempo máximo.					
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
2018-2019	Programa	No le aplica ya que todos los estudiantes completaron al mínimo en los programas que se puede calcular			
2019-2020	Programa	Hay muy poca información para poder contestar el criterio			

META 1			
Criterio 2.2.4			
El 75% de los egresados de su respectiva cohorte o por año académico cuya profesión requiera examen de reválida o certificación (local/nacional) para ejercerla misma, lo aprobarán en el primer intento.			
2018-2019			
Valor	Escala de medición examen local (6)		Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>		<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>		<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 83.3% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 83% hasta el 60% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 60% hasta el 1% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>		<i>No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor	Escala de medición examen nacional (10)		Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>		<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>		<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 90% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 90% hasta el 67% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 67% hasta el 42% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>		<i>No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo</i>
Valor	Escala de medición considerando ambos exámenes (examen local y nacional) (11)		Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>		<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>		<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 90% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 90% hasta el 70% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>		<i>Se alcanzó menos del 70% hasta el 40% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>		<i>No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo</i>

META 1

Criterio 2.2.4

El 75% de los egresados de su respectiva cohorte o por año académico cuya profesión requiera examen de reválida o certificación (local/nacional) para ejercerla misma, lo aprobarán en el primer intento.

2019-2020

Valor	Escala de medición examen local (2)		Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado		Todo
0	No alcanzado		Nada
Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 100% del criterio o procedimiento de avalúo			
Valor	Escala de medición examen nacional (8)		Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado		Todo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto		Algo alto
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo		Algo intermedio
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo		Algo bajo
0	No alcanzado		Nada
Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 100% hasta el 88% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 88% hasta el 71% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 71% hasta el 29% del criterio o procedimiento de avalúo			
No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo			
Valor	Escala de medición considerando ambos exámenes (examen local y nacional) (11)		Por ciento de cumplimiento
4	Alcanzado		Todo
3	Alcanzado Parcialmente Muy Alto		Algo alto
2	Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo		Algo intermedio
1	Alcanzado Parcialmente Muy Bajo		Algo bajo
0	No alcanzado		Nada
Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 100% hasta el 90% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 90% hasta el 70% del criterio o procedimiento de avalúo			
Se alcanzó menos del 70% hasta el 40% del criterio o procedimiento de avalúo			
No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo			

CRITERIO				
2.2.4 El 75% de los egresados de su respectiva cohorte o por año académico <u>cuya profesión requiera examen de reválida o certificación</u> (local/nacional) para ejercerla misma, lo aprobarán en el primer intento.				
2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS Total de egresados	Local	2	Algo intermedio	<i>Se alcanzó menos del 83% hasta el 60% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	70.0% (28/40)			
	Nacional	1	Algo bajo	<i>Se alcanzó menos del 67% hasta el 42% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Combinando Local y Nacional	1	Algo bajo	<i>Se alcanzó menos del 70% hasta el 40% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	63.9% 85/133			
EPS por Programas	Local	1	Algo bajo	<i>Se alcanzó menos del 60% hasta el 1% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	33.3% (2/6)			
	Nacional	1	Algo bajo	<i>Se alcanzó menos del 67% hasta el 42% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	50.0% (5/10)			
2019-2020				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS Total de egresados	Local	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	100% (28/28)			
	Nacional	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	Combinando Local y Nacional	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	87.2% 75/86			
	Combinando Local y Nacional	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	87.3% 103/114			
EPS por Programas	Local	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	100% (2/2)			
	Nacional	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
	87.5% (7/8)			

Acciones tomadas por los programas

- Cuatro programas han establecidos planes de acción para atender el cumplimiento con la métrica establecida por sus respectivas agencias acreditadoras siendo estos: Tecnología Radiológica, Internado en Dietética, Terapia Física, Terapia Ocupacional.
- Los programas de Terapia Ocupacional y Terapia Física al 2019-2020 logran alcanzar la métrica establecida por sus respectivas agencias acreditadoras.
- El programa de Internado en Dietética para el 2019-2020 aún no ha alcanzado la métrica establecida por la agencia acreditadora. La agencia Acreditadora considera la aprobación del examen Nacional para medir el cumplimiento de la métrica establecida.
- El programa de Tecnología Radiológica para el 2019-2020 no alcanza métrica establecida por la agencia acreditadora y el Director del Programa recibe comunicación de la Agencia acreditadora comunicándole este hecho. Se tiene que continuar con el plan de acción y establecer nuevas estrategias para el cumplimiento del estándar.

Programa Académico	Agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen				Se cumple con el criterio			Ha tomado acción de no haber cumplimiento		
	Sí	%	Tiempo	No	Sí	No	N/A	Sí	No	N/A
Asistencia Dental	--	--	Anual- en agregado no se establece criterios por la agencia acreditadora	X	Si- EPS					X
**Tecnología Oftálmica	--	--	Como método de avalúo no directamente correlacionado con el examen de certificación	X	NI*					X
Tecnología Radiológica	X	75.0%	En los últimos 5 años y tomarlo dentro de los 6 meses. "For purposes of the JRCERT standards, we will take the highest of these three calculations: <ul style="list-style-type: none"> • ARRT alone, • State exam alone, or • Combination of ARRT and state exam)" 			X		X		
Tecnología en Medicina Nuclear	X	80.0%	En los últimos 3 años		X					X
Tecnología Veterinaria	X	50.0%	En los últimos 3 años		X					X
Tecnología Médica	X	75.0%	En los últimos 3 años y tomarlo en el 1 ^{er} año.		X					X
Ciencias de la salud	No aplica									
Educación en Salud y Promoción de la Salud	No aplica									

*No información para poder contestar

**No se requiere examen para ejercer la profesión

Ver sección de anejos para la especificidad del estándar de acreditación por programas académicos

Programa Académico	Agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen				Se cumple con el criterio			Ha tomado acción de no haber cumplimiento		
	Sí	%	Tiempo - 1 ^{er} intento	No	Sí	No	N/A	Sí	No	N/A
Internado en Dietética	X	80.0	En el 1 ^{er} calendario-año basado en el año en que tomó el examen- no consideran año graduación			X		X		
Citotecnología	X	80.0	En los últimos 3 años		X					X
Administración de Información de Salud	---	---		X			X	X		
Patología del Habla-Lenguaje	X	80.0	En los últimos tres años		X					X
Terapia Ocupacional	X	80.0	En los últimos tres años		X			X		
Audiología	X	80%	En los últimos tres años			X				No inf.
Terapia Física	X	85%	En los últimos dos años			X		X		
Ciencia del Laboratorio Clínico	No tiene reválida									
Investigación Clínica y Traslacional	No tienen reválida									

META 2			
Criterio 2.2.5			
El 85% de los egresados indicarán que consiguieron empleo en sus respectivas disciplinas durante los Primeros seis (6) meses luego de completar el grado y requisitos correspondientes para ejercer en su profesión.			
Valor	Escala de medición		Por ciento de cumplimiento
4	<i>Alcanzado</i>	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
3	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Alto</i>	Algo alto	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 85% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2	<i>Alcanzado Parcialmente ni Muy Alto ni Muy Bajo</i>	Algo intermedio	<i>Se alcanzó menos del 85% hasta el 62% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
1	<i>Alcanzado Parcialmente Muy Bajo</i>	Algo bajo	<i>Se alcanzó menos del 62% hasta el 39% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
0	<i>No alcanzado</i>	Nada	<i>No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo</i>

2.2.5 El 85% de los egresados indicarán que consiguieron empleo en sus respectivas disciplinas durante los primeros seis (6) meses luego de completar el grado y requisitos correspondientes para ejercer en su profesión.					
Año académico	Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
2018-2019	Programa	<i>Alcanzado 98.3%</i>	4	Todo	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
		(118/120)			
2019-2020	Programa	<i>Alcanzado 98.9%</i>	4	Todo	<i>Se alcanzó menos del 100% hasta el 76% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
		(97/98)			

Hallazgos

- En la EPS de 17 programas académicos para este criterio se aplica a 15 programas académicos.
- Se recibió la información de 14 programas académicos lo que representa el 93.9%.
- Al considerar los últimos dos (2) años de datos disponibles se ha empleado el 98.6% de los egresados de la Escuela de Profesiones de la Salud.

META 3: Contribuir al desarrollo integral del estudiante propiciando una variedad de experiencias de carácter extracurricular en un ambiente de sana convivencia democrática.

OBJETIVO 3.1: La EPS fomentará la participación estudiantil activa en actividades de carácter extracurricular.

Criterio

3.1.1 El 100% de los Programas Académicos de la EPS tendrá participación de estudiantes en al menos una actividad.

Programa Académico	2018-2019		2019-2020	
	Cantidad de actividades	Participación Estudiantil	Cantidad de actividades	Participación estudiantil
Asistencia Dental	16	58	9	78
Tecnología Oftálmica	5	44	4	19
Tecnología Radiológica	3	41	2	3
Tecnología en Medicina Nuclear	2	14	2	10
Tecnología Veterinaria	4	120	3	65
Tecnología Médica	9	246	5	180
Ciencias de la Salud	1	1	1	1
Educación en Salud y Promoción de la Salud	Programa se reactiva en 2020-2021			
Internado en Dietética	10	45	6	36
Citotecnología	5	14	5	16
Administración de Información de Salud	8	34	8	39
Patología del Habla-Lenguaje	15	132	13	136
Terapia Ocupacional	6	73	11	115
Audiología	24	197	24	102
Terapia Física	4	215	3	190
Ciencia del Laboratorio Clínico	1	6	1	10
Investigación Clínica y Traslacional	4	45	4	46
Total	116	1284	100	1045

Criterio

3.1.1 El 100% de los Programas Académicos de la EPS tendrá participación de estudiantes en al menos una actividad

2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	Alcanzado 2018-2019	4	Todo	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo
EPS	Alcanzado 2019-2020	4	Todo	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo

Las actividades para el año académico 2018-2019 y 2019-2020 fluctuaron de 24 actividades a 1 actividad.

META 4: Contribuir al desarrollo de los profesionales de la salud manteniendo actualizada sus competencias a través de un programa de educación continua.

Objetivo 4.1: La EPS mantendrá un programa de capacitación activa y dinámica que atienda las necesidades educativas de los profesionales de la salud.

4.1.1 El 90% de los participantes en cursos de educación continua desarrollados por los programas académicos indica que el contenido de las actividades contribuye al desarrollo de sus competencias/destrezas profesionales.

La directora de la División de educación continua y Estudios profesionales indica que al ella asumir la posición como Directora no se habían trabajado la tabulación las evaluaciones de esas actividades. Dado que no tiene el personal para realizar dicha tabulación no puede generar el dato. Prospectivamente se está trabajando en una forma en línea en la cual la Prof. Olivieri colaborará en la revisión de la misma para poder tener tabuladas las actividades que desde los programas se desarrollen a través de la DECEP.

Criterio				
4.1.1 El 90% de los participantes en cursos de educación continua desarrollados por los programas académicos indica que el contenido de las actividades contribuye al desarrollo de sus competencias/destrezas profesionales.				
2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	No alcanzado 2018-2019	0	Nada	No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo
EPS	No alcanzado 2019-2020	0	Nada	No se alcanzó ningún aspecto para lograr el criterio o procedimiento de avalúo

Criterio				
4.1.2 La División de Educación Continuada y Estudios Profesionales ofrecerá una diversidad de cursos impactando al menos siete disciplinas.				
2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	Alcanzado 19 disciplinas	4	Todo	Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales para el año 2018-2019, según lo reportado en la forma F1 del Informe Anual, se evidencia que se llevaron a cabo **19 actividades** impactando un total de **19 disciplinas**. Participaron un total de **649 participantes** de los cuales **451** solicitaron **certificado de educación continuada**.

Criterio				
4.1.2 La División de Educación Continuada y Estudios Profesionales ofrecerá una diversidad de cursos impactando al menos siete disciplinas				
2019-2020				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	<i>Alcanzado</i> 15 disciplinas	4	<i>Todo</i>	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales para el año 2019-2020, según lo reportado en la forma F1 del Informe Anual, se evidencia que se llevaron a cabo **15 actividades** impactando un total de **15 disciplinas**. Participaron un total de **604 participantes** de los cuales **462** solicitaron **certificado de educación continuada**.

META 5: Responder a las necesidades de salud de la comunidad a través de proyectos de servicio a tono con las tendencias en la prestación de servicios de salud.

Objetivo 5.1: Participar en forma activa mediante-propuestas y ofrecimientos de servicios directos y colaborativos con la comunidad.

Criterio				
5.1.1 El 50% de los programas académicos de la EPS participarán en el ofrecimiento de servicios directos a la comunidad (al menos 8 Programas) .				
2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	<i>Alcanzado</i> 69.0% programas	4	<i>Todo</i>	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

- Los programas académicos que participaron en actividades de servicio fueron:
 1. Asistencia Dental con (6) facultativos
 2. Tecnología Oftálmica (1) facultativo
 3. Tecnología Radiológica (1) facultativo
 4. Ciencias de la Salud (1) facultativo
 5. Tecnología Veterinaria (2) facultativos
 6. Tecnología Médica (1) facultativo
 7. Citotecnología (3) facultativos
 8. Internado en Dietética (2) facultativos
 9. Terapia Ocupacional (5) facultativos
 10. Patología del Habla Lenguaje (3) facultativos
 11. Audiología (5) facultativos
- El 69.0% (11/16) de los programas han participado en el ofrecimiento de servicios directos a la comunidad.

Criterio				
5.1.1 El 50% de los programas académicos de la EPS participarán en el ofrecimiento de servicios directos a la comunidad . (<i>al menos 8 Programas</i>)				
2019-2020				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	<i>Alcanzado</i> 63.0% programas	4	<i>Todo</i>	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

- Los programas académicos que participaron en actividades de servicio fueron:
 1. Asistencia Dental (6) facultativos
 2. Tecnología Oftálmica (1) facultativo
 3. Ciencias de la Salud (1) facultativo
 4. Tecnología Veterinaria (3) facultativos
 5. Tecnología Médica (3) facultativos
 6. Internado en Dietética (2) facultativos
 7. Terapia Ocupacional (7) facultativos
 8. Terapia Física (4) facultativos
 9. Patología del Habla-Lenguaje (3) facultativos
 10. Audiología (5) facultativos

- El 63.0% (10/16) de los programas han participado en el ofrecimiento de servicios directos a la comunidad.

META 6: Contribuir al aumento en el nivel de competitividad y productividad investigativa, dirigida a mejorar el estado de salud de las personas, de poblaciones y de su ambiente.

Objetivo 6.1: La EPS fomentará la actividad erudita y de creación para fortalecer la academia.

Criterio

- **6.1.1** Al año académico 2020-2023 habrá un aumento en la cantidad proyectos de investigación. (*Año base 2018-2019*)
 - En el informe anual 2018-2019 en la Forma F2 sobre el Inventario de Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM los datos reportados indican 33 proyectos de investigación. Esta cantidad representa la cantidad de proyectos que se establecen para el año base 2018-2019.
 - En el informe anual **2019-2020** en la Forma F2 sobre el Inventario de Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM los datos reportados indican 44 proyectos. Esto representa **un aumento de 11 proyectos** para el 2019-2020.

Monitoreo del comportamiento

Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM		
Año académico	Cantidad de proyectos	aumento
2018-2019 (<i>Año base</i>)	33	
2019-2020	44	11

Criterio

- **6.1.2** Al año académico 2020-2023 el 4% de la facultad habrá sometido propuestas Subvencionadas con fondos externos. (*Año base 2018-2019*)
 - En el Informe Anual **2018-2019** en la Forma F2 sobre el Inventario de Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM se reportan **9 facultativos** que indican por ciento del tiempo dedicado a la investigación pagado con fondos externos. Esta cantidad de facultativos representa la cantidad de facultativos que se establecen para el año base 2018-2019.
 - En el informe anual **2019-2020** en la Forma F2 sobre el Inventario de Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM los datos reportados se reportan **8 facultativos** que indican por ciento del tiempo dedicado a la investigación pagado con fondos externos.

Proyectos de Investigación e Investigadores Activos del RCM		
Por ciento del tiempo dedicado a la investigación pagado con fondos externos		
Año académico	Cantidad de facultad	aumento
2018-2019 (Año base)	13.0% (9/69) Lista full time Dato ofrecido de la Oficina de la Decana	
2019-2020	12.0% (8/69) Lista full time Dato ofrecido de la Oficina de la Decana	Menos 1 (COVID 19)

Criterio

- **6.1.3** El 20% de los estudiantes participan en proyectos de investigación

Criterio				
6.1.3 El 20% de los estudiantes participan en proyectos de investigación				
2018-2019				
Nivel	Hallazgo	Valor	Descripción de Escala de Medición	
EPS	Alcanzado 38.7%	4	<i>Todo</i>	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>
2019-2020				
EPS	Alcanzado 38.8%	4	<i>Todo</i>	<i>Se alcanzó el 100% del criterio o procedimiento de avalúo</i>

- En el Informe Anual 2018-2019 en la Forma F6 sobre el Inventario de Estudiantes Matriculados en el RCM que participaron en Proyectos de Investigación se reportan **77 estudiantes** que están participando en proyectos de investigación.
- Para el año **2018-2019** el **38.7% (77/199)** de los estudiantes participan en proyectos e investigación.
- En el Informe Anual **2019-2020** en la Forma F6 sobre el Inventario de Estudiantes Matriculados en el RCM que participaron en Proyectos de Investigación se reportan **76 estudiantes** que están participando en proyectos de investigación.
- Para el año **2019-2020** el **38.8% (76/196)** de los estudiantes participan en proyectos e investigación.

Criterio

- **6.1.4** Al año académico 2020-2023 habrá un aumento en la cantidad de publicaciones en revistas arbitradas por pares. (Año base 2018-2019)
 - En el Informe Anual 2018-2019 en la Forma F4 sobre el Inventario de Inventario de Publicaciones de la Facultad del RCM se reportan **12 publicaciones revisadas por pares o arbitradas**. Esta cantidad de publicaciones representa la cantidad de publicaciones que se establecen para el año base 2018-2019.
 - En el Informe Anual **2019-2020** en la Forma F4 sobre el Inventario de Inventario de Publicaciones de la Facultad del RCM se reportan **11 publicaciones revisadas por pares o arbitradas**.

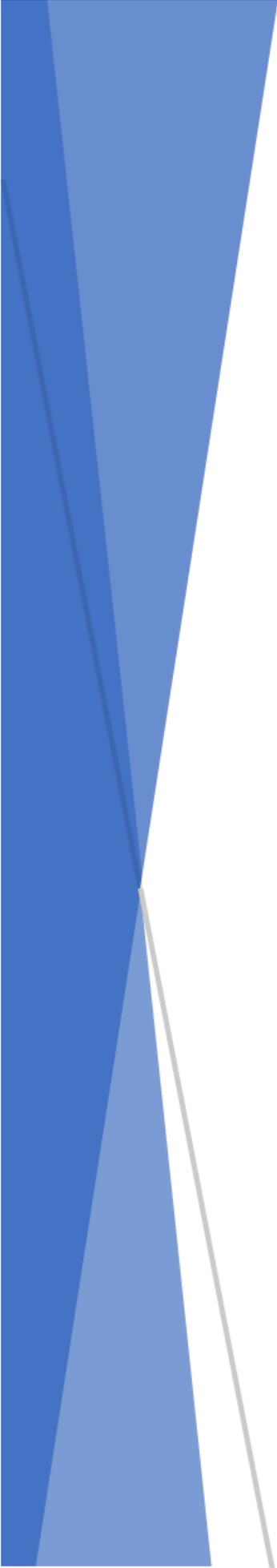
Monitoreo del comportamiento

Inventario de publicaciones en revistas arbitradas por pares		
Año académico	Cantidad de publicaciones	aumento
2018-2019 (<i>Año base</i>)	12	
2019-2020	11	Menos 1 (COVID 19)

Criterio

- **6.1.5** Al año académico 2020-2023 habrá un aumento en la cantidad de presentaciones (cartel, oral) realizado por la facultad en actividades o conferencias arbitradas por pares a nivel local, nacional o internacional. (Año Base 2018-2019)
 - En el Informe Anual **2018-2019** en la Forma F5 sobre el Inventario de Presentaciones realizadas por la Facultad del RCM se reportan **43 presentaciones revisadas por pares**. Esta cantidad representa la cantidad de publicaciones que se establecen para el año base 2018-2019.
 - En el Informe Anual **2019-2020** en la Forma F5 sobre el Inventario de Presentaciones realizadas por la Facultad del RCM se reportan **22 presentaciones revisadas por pares**.

Presentaciones (cartel, oral) realizado por la facultad en actividades o conferencias arbitradas por pares a nivel local, nacional o internacional.		
Año académico	Cantidad de publicaciones	aumento
2018-2019 (<i>Año base</i>)	43	
2019-2020	22	Menos 21 (COVID 19)



ANEJOS

Información relacionada al Criterio 1.7 en donde se establece que el 100% de los programas académicos de la Escuela de Profesiones de la Salud participarán en, al menos, cuatro actividades de reclutamiento por año académico.

Programa	Actividades de reclutamiento	
	Coordinadas Asuntos estudiantiles reportadas por Dr. Arnaldo Cruz (DAAE)	Coordinadas por el Programa educativo
Graduado	2018	
Internado en Dietética	<ul style="list-style-type: none"> • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) • Programa de Nutrición y Dietética-Facultad de Ciencias Naturales-UPR- Río Piedras-12 de septiembre de 2018 (25 estudiantes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Nutrición y Dietética-Facultad de Ciencias Naturales-UPR- Río Piedras-12 de septiembre de 2018 (25 estudiantes) • Feria de Salud Interprofesional de Terapia Física, RCM. 24 de octubre de 2018.
Citotecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación individual sobre requisitos de admisiones, cursos requisitos, cursos sugeridos, tiempo de estudio, orientación sobre la profesión, etc. Todas han sido mediante correo electrónico con los candidatos interesados en las siguientes fechas: (6 estudiantes orientados) <ul style="list-style-type: none"> • 11/9/18 • 30/10/18 • 19/1/19 • 4/2/19 • 22/2/19 • 19/5/19
Administración de Información de Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones individuales de forma presencial (4 personas) • Orientaciones grupales de forma presencial Dos grupos de estudiantes -total 33 estudiantes) • Orientaciones individuales por medio telefónico (3-5 estudiantes) • Orientaciones por medio de correos electrónicos (3-5 estudiantes) • Distribución material educativo del programa (15 estudiantes)
Patología del Habla-Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Feria Estudios Graduados UPR-RP 15 marzo • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) • UPR Mayagüez -TOUR RCM -11 octubre 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a estudiantes de manera individual(20-30 estudiantes) • Se enviaron cartas a consejeros y oficinas de asuntos estudiantiles de los campus del sistema UPR y algunas universidades privadas donde no hay programa de PHL. Las cartas incluyeron información del Programa, currículo y orientación general sobre la profesión y requisitos de admisión
Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • UPR RP- 14 de febrero • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones telefónicas (28) • Orientaciones presenciales(26) • Orientaciones por correo electrónico(64)
Ciencias del Laboratorio Clínico		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Orientación 29 de noviembre 2018, RCM (3 estudiantes orientados) • Se distribuyó material informativo del programa en la Convención de Tecnólogos Médicos que se llevó a cabo en noviembre 2018. • Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: EPS Informa; Facebook RCM y Facebook Colegio de Tecnólogos Médicos • Se ofrece información de manera individualizada a través de correo electrónico o vía telefónica a los candidatos que se comunican directamente con la Directora Asociada que es también la Coordinadora Académica del programa.
Audiología	<ul style="list-style-type: none"> • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) 	
Terapia Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expo Out Teens Salud y Bienestar- 21 marzo • Casa Abierta auspiciada por la EPS- 2 de mayo 2018- (Prof. Amarilis Pagán) 	<ul style="list-style-type: none"> • Feria de Salud y Seguridad - 10 de abril de 2018 -UPR Río Piedra • Feria de Salud Sagrado Evolution - 14 de noviembre 2018 - Universidad Sagrado Corazón • Career Day - Colegio Adianez - 3 de marzo de 2019

Programa	Actividades de reclutamiento	
	Coordinadas Asuntos estudiantiles reportadas por Dr. Arnaldo Cruz (DAAE)	Coordinadas por el Programa educativo
Graduado	2018	
Investigación Clínica Traslacional	No aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Orientación 29 de agosto 2018. Estudiantes que pertenecen al programa del National Institute of Medical general Sciences- Research Initiative for Scientific Enhancement (NIGMS-RISE) del Departamento de Ciencias Biomédicas de la Escuela de Medicina del RCM. (17 estudiantes orientados) • Actividad de Orientación 14 de noviembre 2018 • Llevada a cabo en el Recinto de Ciencias Médicas en coordinación con Ponce Health Sciences University y la Universidad Central del Caribe. Transmitidas a través de Go to meeting. (8 estudiantes orientados) • Actividad de Orientación 11 de febrero 2019 en coordinación con Ponce Health Sciences University y la Universidad Central del Caribe. Transmitidas a través de Go to meeting. (2 estudiantes orientados) • Reunión con los directores de los siguientes departamentos o programas de la escuela de medicina del RCM, para la identificación de potenciales candidatos: Departamento de la Familia, Departamento de Ortopedia, Departamento de farmacología, Departamento de Medicina Interna, con el Director del Programa de residencia de Medicina Interna, entre otros. • Diseminación de información sobre el programa en la página de Facebook del RCM • Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: EPS Informa y Medicina Informa. • Se ofrece información de manera individualizada a través de correo electrónico o vía telefónica a los candidatos que se comunican directamente con la Directora Asociada que es también la Coordinadora de Diseminación y Reclutamiento del programa.

Programa	Actividades de reclutamiento	
	Coordinadas Asuntos estudiantiles reportadas por Dr. Arnaldo Cruz (DAAE)	Coordinadas por el Programa educativo
Subgraduado	2019	
Asistencia Dental	<ul style="list-style-type: none"> •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR Humacao-Feria Graduados-17 octubre 	
Tecnología Oftálmica	<ul style="list-style-type: none"> •Autopista las Américas-21 y 22 agosto •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR -Cayey-26 septiembre •UPR-Carolina-Feria Estudios Graduados-24 octubre •Feria Universitaria/Municipio Guaynabo-30 octubre •UPR-Arecibo-Estudios Graduados-5 noviembre •UPR-Mayagüez-Ciencias Sociales 14 noviembre •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre •UPR Mayagüez -TOUR RCM -11 octubre •UPR Arecibo -TOUR RCM -18 octubre 	<ul style="list-style-type: none"> •Promoción en redes sociales página de EPS (Facebook, Instagram) (100 estudiantes orientados) •Envío de promoción por correo electrónico (Contactos de programa) y Cartero AC(500 estudiantes orientados) •Comunicado de prensa publicado en periódico del país (1) •Comunicación por llamadas telefónicas (20 estudiantes orientados)
Tecnología Radiológica	<ul style="list-style-type: none"> •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR -Aguadilla- 19 septiembre 	<ul style="list-style-type: none"> •Escrito: Rol del Tecnólogo Radiológico ante la Pandemia de COVID-19- Circulado a través de Facebook •Reclutamiento Estudiantes UPR- Humacao (12 de septiembre) •Reclutamiento de Estudiantes UPR- Aguadilla (19 septiembre) •Reclutamiento de Estudiantes UPR- Rio Piedras (febrero 2019) •Feria de Universidades- Guaynabo 30 de octubre de 2019).
Tecnología en Medicina Nuclear	<ul style="list-style-type: none"> •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre 	
Tecnología Veterinaria	<ul style="list-style-type: none"> •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR -aguadilla-19 septiembre •UPR -Cayey-26 septiembre •UPR-Rio Piedras/Ciencias Naturales-16 octubre •Feria Universitaria/Municipio Guaynabo-30 octubre •UPR-Arecibo-Estudios Graduados-5 noviembre 	
Tecnología Médica	<ul style="list-style-type: none"> •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR -Cayey-26 septiembre •UPR-Rio Piedras/Ciencias Naturales-16 octubre •UPR Humacao-Feria Graduados-17 octubre •Ponce Health Science University-15 noviembre •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre •UPR Mayagüez -TOUR RCM -11 octubre 	
Ciencias de la Salud		<ul style="list-style-type: none"> •Orientación del Programa a Estudiantes del GA de Tecnología Radiológica EPS (17 estudiantes orientados) •Orientación del Programa a Estudiantes del Programa de GA Tecnología Oftálmica (7 estudiantes orientados) •Orientación del Programa a Estudiantes del GA Asistentes Terapia Ocupacional UPR- Humacao (11 estudiantes orientados) •Orientación del Programa a Estudiantes del GA Asistentes Terapia Física UPR- Ponce (18 estudiantes orientados)
Educación en Salud y Promoción de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> •Autopista las Américas-21 y 22 agosto •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR -Aguadilla-19 septiembre •UPR-Arecibo-Organización Estudiantil (ANEDE-15 octubre) •UPR-Rio Piedras/Ciencias Naturales-16 octubre •UPR-Carolina-Feria Estudios Graduados-24 •Feria Universitaria/Municipio Guaynabo-30 octubre •UPR-Mayagüez-Ciencias Sociales 14 noviembre •UPR-Plaza Las Américas 2 al 8 diciembre •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre 	

Programa	Actividades de reclutamiento	
	Coordinadas Asuntos estudiantiles reportadas por Dr. Arnaldo Cruz (DAAE)	Coordinadas por el Programa educativo
Graduado	2019	
Internado en Dietética		Programa de Nutrición y Dietética-Facultad de Ciencias Naturales-UPR- Río Piedras-12 de septiembre de 2018 (25 estudiantes)
Citotecnología		<ul style="list-style-type: none"> •Orientación individual sobre requisitos de admisiones, cursos requisitos, cursos sugeridos, tiempo de estudio, orientación sobre la profesión, etc. Todas han sido mediante correo electrónico con los candidatos interesados en las siguientes fechas: (11 estudiantes orientados) • 11/9/19 • 30/9/19 • 11/10/19 – 2 estudiantes • 24/10/19 – 2 estudiantes • 14/01/20 • 5/2/20 • 19/2/20 • 17/4/20 • 1/06/20
Administración de Información de Salud		<ul style="list-style-type: none"> •Orientaciones individuales de forma presencial (4 personas) •Orientaciones individuales por medio telefónico 5 estudiantes) •Orientaciones por medio de correos electrónicos (5 estudiantes) •Distribución material educativo del programa (15 estudiantes)
Patología del Habla-Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> •Ponce Health Science University-15 noviembre •UPR-Plaza Las Américas 2 al 8 diciembre •UPR EXPO-Centro Convenciones 22 y 23 enero •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre •UPR Arecibo -TOUR RCM -18 octubre •UPR Carolina -8 noviembre •UPR-Río Piedras/Ciencias Naturales-16 octubre 	<ul style="list-style-type: none"> •Dos orientaciones en el RRP-UPR (29 estudiantes) •Casa Abierta del Programa 4 de diciembre 2019 (5 estudiantes) •Tres orientaciones en la EPS-RCM-UPR(60 estudiantes) •Orientación a estudiantes de manera individual(20-30 estudiantes) •Se enviaron cartas a consejeros y oficinas de asuntos estudiantiles de los campus del sistema UPR y algunas universidades privadas donde no hay programa de PHL. Las cartas incluyeron información del Programa, currículo y orientación general sobre la profesión y requisitos de admisión •Se enviaron cartas de presentación a estudiantes interesados participantes del Programa Autopista Las Americas – estudiantes internacionales •Participación Simposio Diversidad Funcional UPRRP – 3 diciembre 2019 (40 estudiantes)
Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> •UPR -Humacao-12 septiembre •UPR-Arecibo-Organización Estudiantil (ANEDE-15 octubre) •UPR-Río Piedras/Ciencias Naturales-16 octubre •Ponce Health Science University-15 noviembre •UPR-Plaza Las Américas 2 al 8 diciembre •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre •UPR Mayagüez -TOUR RCM -11 octubre •UPR Arecibo -TOUR RCM -18 octubre 	<ul style="list-style-type: none"> •Orientaciones telefónicas (45) •Orientaciones presenciales(10) Orientaciones por correo electrónico(91)
Ciencias del Laboratorio Clínico		<ul style="list-style-type: none"> •Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: EPS Informa; Facebook RCM y Facebook Colegio de Tecnólogos Médicos •Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: Facebook RCM y Facebook Colegio de Tecnólogos Médicos •Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: Facebook Colegio de Tecnólogos Médicos •Se ofrece información de manera individualizada a través de correo electrónico o vía telefónica a los candidatos que se comunican directamente con la Directora Asociada que es también la Coordinadora Académica del programa
Audiología	<ul style="list-style-type: none"> •UPR-Arecibo-Feria Estudios Graduados-24 octubre •UPR Aguadilla-TOUR RCM -4 octubre •UPR Mayagüez -TOUR RCM -11 octubre •UPR Arecibo -TOUR RCM -18 octubre 	
Terapia Física	<ul style="list-style-type: none"> •UPR-Plaza Las Américas 2 al 8 diciembre •UPR EXPO-Centro Convenciones 22 y 23 enero 	

Programa	Actividades de reclutamiento	
	Coordinadas Asuntos estudiantiles reportadas por Dr. Arnaldo Cruz (DAAE)	Coordinadas por el Programa educativo
Graduado	2019	
Investigación Clínica Traslacional		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Orientación 15 de octubre 2019 llevada a cabo en el RCM en coordinación con Ponce Health Sciences University y la Universidad Central del caribe. Transmitidas a través de Go to meeting. • Actividad de Orientación 19 de febrero 2020 • Llevada a cabo en el Recinto de Ciencias Médicas en coordinación con Ponce Health Sciences University y la Universidad Central del caribe. Transmitidas a través de Go to meeting. • Reunión con los directores de los siguientes departamento o programas de la escuela de medicina del RCM, para la identificación de potenciales candidatos: Departamento de la Familia, Departamento de Ortopedia, Departamento de Farmacología, Departamento de Medicina Interna, con el Director del Programa de residencia de Medicina Interna, entre otros. • Otra estrategia que se utilizó este año académico para la identificación de potenciales candidatos, fue la de enviar a través de correo electrónico información del programa a todos los investigadores en la isla de Puerto Rico que al presente tienen un Grant de NIH y reciben fondos federales (un total de 70 investigadores). • Diseminación de información sobre el programa en la página de Facebook del RCM. • Diseminación de información sobre el programa a través del correo electrónico oficial del RCM: EPS Informa y Medicina Informa. • Se ofrece información de manera individualizada a través de correo electrónico o vía telefónica a los candidatos que se comunican directamente con la Directora Asociada que es también la Coordinadora de Diseminación y Reclutamiento del programa. • Otras gestiones tales como: 1) Contactar la presidenta de la Universidad Central del Caribe; 2) contactar la Decana de investigación de la Universidad Central del Caribe y 3) Contactar la coordinadora de estudios graduados de Ponce Health Sciences University, entre otros.

Información relacionada al criterio 2.2.4 en donde se establece que el 100% de los programas académicos cuya profesión requiera la aprobación de examen de reválida o certificación (local/nacional) para ejercer dicha profesión cumplirán con la métrica de aprobación del examen según específicamente establecido en el estándar de acreditación de sus respectivas agencias acreditadoras.

Departamento de Programas Subgraduados

Programa: Asistencia Dental

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión?: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: () Sí (X) No

Si indicó Sí, indique ¿cuál es el criterio?

- **Commission on Dental Accreditation (CODA)**

CODA no establece un criterio específico. Si hay otro elemento que es para que expliquemos cómo el Programa utiliza esos datos.

STANDARD 1 – INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS

Planning and Assessment

- 1-1 The program is continuously monitored and evaluated through ongoing documentation and follow-up.
- d. Review and analysis of data obtained from assessment methods, and related conclusions:
- The expertise of institutional research personnel is utilized
 - Interpretations of data and correlations with program objectives are provided
 - **Data comparisons with established benchmarks and national averages**
 - **Spread sheets, scores, percentage pass-rates**

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

Aunque el programa tiene alto por ciento de aprobación en el examen de certificación local en los pasados 5 años desarrollan estrategias para mantener el nivel de aprobación alto.

- The overall percentage of approval by first time takers of the local certification examination through the last years is consistently with the Program expected outcome. Over the last five years reported, 99% of the Dental Assisting Program students approve the Dental Assisting State Licensing Board Exam in the first administration.
 - **To continue improving students' performance in those examinations the Program has incorporated into its courses multiple choice questions that require higher levels of thinking skills in addition to advising students about those tests early in their program of study.**
 - There is a five month waiting period for graduates to sit for these examinations. **One of the strategies currently employed to improve passing rates is a Board review devoted to test preparation and administered by the Faculty prior to the examination. Also, during the last five years reported, 82% of the students who took the Dental Assisting National Licensing Board (DANB), approved it.**

Programa: Tecnología Oftálmica

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión?: () Sí (X) No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: () Sí (X) No

International Council of Accreditation Standards for Accreditation

Standard 7 – Continuous Quality Improvement

7.1 The program has a process for collecting and analyzing graduate performance data.

Critical Criterion

Guidance:

Programs must collect information regarding the competencies of its graduates. A variety of methods may be used including surveys of former students, assessment of clinical competence, follow-up studies of graduate employment, and certification examination attempt and pass rate. Opinions from employers regarding the adequacy of the program in preparing graduates for employment must be sought.

The accreditation process strives for high quality patient care by maintaining national and international educational standards for AOP. The Standards have the following characteristics:

1. Standards are qualitative not quantitative. There are no arbitrary numerical indicators.
2. Standards are broad on purpose. They must apply to many different types of programs and institutions. It is the program's responsibility to create a program that adheres to the Standards. There is no template for an accredited program.
3. Standards are expected to acknowledge and respect the basic right of institutions to be self-defining and self-determining.
4. Standards represent prescriptive rather than proscriptive requirements that are acceptable to the communities of interest that use the Standards.
5. Standards are designed to allow for quality, continuity, flexibility, and are not directly correlated to the IJCAHPO certification examinations.

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

- Los resultados de certificación solo se utilizan como avalúo de programa.
- Con el fin de promover la certificación profesional con los estudiantes, se estableció como parte de los requisitos del curso TEOF 2025, el pago del examen de certificación. Este requisito se hizo efectivo para la cohorte del 2019-2020. Por motivos de COVID-19, se les concedió la oportunidad a los estudiantes de no pagar el examen para ese año. Por tal razón, se espera que desde la cohorte 2020-2021 podamos tener la data disponible

Programa: Tecnología Radiológica

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión?: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No

Si indicó Sí, indique ¿cuál es el criterio?

- o **75% en los últimos 5 años, luego de los seis meses de la graduación.**

-¿Con que resultados la agencia mide el criterio? :

(X) Local (X) Nacional (X) La suma de ambos (X) La más alta de ambas



Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology

Standard Five Assessment

Standard Five: The program develops and implements a system of planning and evaluation of student learning and program effectiveness outcomes in support of its mission.

Objectives:

In support of **Standard Five**, the program:

Student Learning

- 5.1 Develops an assessment plan that, at a minimum, measures the program's student learning outcomes in relation to the following goals: clinical competence, critical thinking, professionalism, and communication skills.

Program Effectiveness

- 5.2 Documents the following program effectiveness data:

- Five-year average credentialing examination pass rate of not less than 75 percent at first attempt within six months of graduation.
- Five-year average job placement rate of not less than 75 percent within twelve months of graduation.
- Program completion rate.
- Graduate satisfaction, and
- Employer satisfaction.

-Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

- o Para el 2018-2019 el Programa diseño por requerimiento de la agencia acreditadora un plan de mejoramiento para aumentar la tasa de aprobación del examen de reválida tanto a nivel local y nacional. Como parte de este plan el programa desarrollo una serie de repaso utilizando las cuatro áreas de contenido de examen sugerido por la American Registry of Radiologic Technology (ARRT). Estos repasos se ofrecen como parte del curso TERA-2062 Seminario y Práctica Clínica.

Programa: Tecnología en Medicina Nuclear

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - o ¿cuál es el criterio? 80% o más promedio de tres años



**Accreditation Standards
for
Nuclear Medicine
Technologist Education**

(Effective July 1, 2018)

**The Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear Medicine Technology
(JRCNMT)**

Assessment of Student Learning Outcomes

- D3.2 Programs will maintain at least an **80% average pass rate over consecutive three-year periods** for first-time examinees on the national certification examination(s).
- **Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.**
 - o **No ha tenido que implantar plan de acción ya que cumplen con el criterio**

Programa: Tecnología Veterinaria

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - o ¿cuál es el criterio? 50% o más promedio de tres años

AVMA Center for Veterinary Medical Accreditation



- 11d. The program's three year rolling average VTNE pass percentage for first time test takers **must be 50% or higher.** (*Compliance with 11d is expected by September 1, 2021. Programs not in compliance at this time may be subject to a change in accreditation status.)
- **Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.**
 - o **No ha tenido que implantar plan de acción ya que cumplen con el criterio**

Programa: Tecnología Médica

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- El Egresado tiene que tomar un examen para poder ejercer la profesión: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - o ¿cuál es el criterio?
 - 75.0% en los últimos tres años dentro del primer año luego de graduarse



Standard II.B.1: NAACLS BENCHMARK FOR CERTIFICATION RATES

For Accredited Programs: At least the three active years of results of graduate certification rates demonstrating an average of at least 75%** pass rate on the ASCP-BOC examinations, for those who take the exam within the first year of graduation as calculated from at least the last three active years. Include source documentation with student names redacted. *Three-year averages should be calculated using raw student numbers; do not calculate by adding each year's percentage pass rate and dividing by three.*

- **Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.**
 - o **No ha tenido que implantar plan de acción ya que cumplen con el criterio**

Departamento de Programas Graduados

Programa: Internado en Dietética

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - o ¿cuál es el criterio? **Aprobación de un 80% en el primer año desde el primer intento (# of examinees passing within one year of their first try)**

Standard 3: Program Mission, Goals and Objectives

The program must have a clearly formulated and publicly stated mission with supporting goals and objectives by which it intends to prepare interns for practice as a registered dietitian nutritionist. The mission, goals and objectives must be congruent and support the program.

3.3 The program must set the following program objectives, align them with their program goals and demonstrate that the program is operating in the interest of students and the public:

- b. ACEND Required: The program must include the following objectives under one or more of their program's goals. ACEND required objectives must be evaluated annually using an average of data from the previous three years.
 1. Program Completion: The program must develop an objective that states "At least 80% of program interns complete program/degree requirements within ___ months (150% of the program length)".
 2. Graduate Employment: The program must develop an objective that states "Of graduates who seek employment, ___ percent are employed in nutrition and dietetics or related fields within 12 months of graduation".
 3. Graduate Performance on Registration Exam:
 - a. The program must develop an objective that states " ___ percent of program graduates take the CDR credentialing exam for dietitian nutritionists within 12 months of program completion".
 - b. The program must develop an objective that states "The program's one-year pass rate (graduates who pass the registration exam within one year of first attempt) on the CDR credentialing exam for dietitian nutritionists is at least 80%".
 4. Employer Satisfaction: The program must develop an objective for employer satisfaction with graduate's preparation for entry-level practice.

- **Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.**

- **2016-2017**-Se revisaron las evaluaciones del Programa y estrategias de aprendizaje considerando las nuevas competencias establecidas por la agencia acreditadora para el año 2017. Se incluyó un repaso computadorizado del examen de reválida, conocido como Visual Veggies.
- **2017-2018** -Se añadió como requisito de graduación el que los estudiantes aprueben el examen de repaso de Visual Veggies con 80% o más. Además, se añadió otro repaso computarizado conocido como eatrightPrep que deben aprobar con 80% o más.
- **2018-2019**-El Programa adquirió el repaso del Inman's Review Course para que los estudiantes lo puedan usar de repaso para el examen nacional. Se añadió tiempo de estudio exclusivo para ofrecer repastos y exámenes comprensivos para el RDN. Se ofrece apoyo a los estudiantes con técnicas de manejo de estrés y ansiedad por parte de la Oficina de Asuntos Estudiantiles y su consejera. La biblioteca adquirió el Manual Médico Nutricional de Pediatría para ayudarles a fortalecer el área pediátrica.

Programa: Citotecnología

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
¿cuál es el criterio?

**80% de aprobación. Lo pueden tomar hasta 5 veces y tienen hasta 5 años para tomarlo.
Consideran los últimos 3 años de datos agregados**



Standards and Guidelines for the Accreditation of Educational Programs in Cytotechnology

*Essentials/Standards initially adopted in 1962;
Revised in 1967, 1977, 1983, 1992, 1998, 2004 and 2013 by the:*

American Society of Cytopathology
American Society for Clinical Pathology
American Society for Cytotechnology
College of American Pathologists
Cytotechnology Programs Review Committee
Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs

B. Outcomes

1. Outcomes Assessment

The program must periodically assess its effectiveness in achieving its stated goals and learning domains. The results of this evaluation must be reflected in the review and timely revision of the program.

Outcomes assessments must include, but are not limited to: national credentialing examination(s) performance, programmatic retention/attrition, graduate satisfaction, employer satisfaction, job (positive) placement, and programmatic summative measures. The program must meet the outcomes assessment thresholds.

"Positive placement" means that the graduate is employed full or part-time in a related field; and/or continuing his/her education; and/ or serving in the military.

- **Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.**
 - **No ha tenido que implantar plan de acción ya que cumplen con el criterio**

Programa: Administración de Información de Salud

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: () Sí (X) No
 - o ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: () Sí (X) No

Se obtiene como datos de avalúo para el programa. No se incluye un criterio de medición o un pass rate en los estándares.

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

Aunque no es requerido para la agencia acreditadora el programa ha tomado acción relacionado a tomar y pasar el examen.

2015 -2016 -El idioma puede ser una limitación porque el primer idioma en Puerto Rico es el español. En Puerto no se requiere RHIA para todos los puestos no administrativos. Por esto, la mayoría de los estudiantes no toman el examen inmediatamente después de la graduación. El 50% de los estudiantes toman el examen 3 o más años después de la graduación.

2016-2017- El programa de la facultad está trabajando en estrategias para mejorar los resultados. Algunos de estos incluyen: revisar los exámenes ofrecidos en el programa y revisar los requisitos de graduación para exigir tomar el examen antes de graduarse.

2017-2018 - El idioma puede ser una limitación porque el primer idioma en Puerto Rico es el español. La ley en Puerto Rico requiere la reválida o RHIA solo para el Director de Departamento de un hospital. Hay muchos puestos diferentes que puede ocupar un profesional de HIM que no requieren el RHIA. Sin embargo, se exhorta al alumno a tomarlo y estamos trabajando para mejorar el resultado. La facultad del programa está trabajando en estrategias para mejorar los resultados. Algunos de estos incluyen: revisar los exámenes ofrecidos en el programa y revisar los requisitos de graduación para exigir tomar el examen antes de graduarse

Programa: Patología del Habla-Lenguaje

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
- ¿cuál es el criterio?**

- o *5.6 The percentage of test-takers who pass the Praxis® Subject Assessments in audiology or speech-language pathology meets or exceeds the CAA's established threshold – **80% or above on a three-year average.***

<https://caa.asha.org/wp-content/uploads/Accreditation-Standards-Documentation-Guidance.pdf>

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

- El programa no ha tenido que tomar acciones para alcanzar el criterio para cada año académico.

Programa: Terapia Ocupacional

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- **¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?:** (X) Sí () No
- **¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?:** (X) Sí () No
- ¿cuál es el criterio?** Un 80% de tasa de aprobación en los últimos tres años calendarios, dentro de los 12 meses de graduación del programa, sin importar el número de intentos.

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

2014-2015 - No requirió ninguna acción

2015-2016 - No requirió ninguna acción

2016-2017 - Se estableció reuniones con la Junta Examinadora de Terapia Ocupacional para revisar el examen de reválida. Se crearon grupos de trabajo para la revisión de áreas del examen. No se culminó la revisión por el Huracán María.

2017-2018 - Se reforzó la orientación a estudiantes en cuanto al examen de certificación nacional y a estrategias de estudios en seminarios y cursos.

2018-2019 - Se reforzó la orientación a estudiantes en cuanto a. examen nacional y estrategias de estudios en seminarios y cursos.

Programa: Audiología

Datos obtenidos de la Forma #5 Del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas

- **¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?:** (X) Sí () No
- **¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?:** (X) Sí () No
- ¿cuál es el criterio?** Un 80% de tasa de aprobación en los últimos tres años.

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico

- El programa no ha tenido que tomar acciones para alcanzar el criterio para cada año académico.

Programa: Terapia Física

- ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
 - ¿La agencia acreditadora determina un criterio de aprobación para el examen?: (X) Sí () No
- ¿cuál es el criterio? Un 80% de tasa de aprobación en los últimos dos años.**

- STANDARDS AND REQUIRED ELEMENTS FOR ACCREDITATION OF PHYSICAL THERAPIST EDUCATION PROGRAMS (Revised 11/11/15; 3/4/16; 10/31/17; 12/7/17; 5/14/20; 11/3/20)
Ultimate licensure pass rates are at least 85%, averaged over two years. When two years of data are not available, the one-year ultimate rate must be sufficient to allow the program to meet the expectation for an ultimate two-year licensure pass rate of at least 85%.
- Evidence of Compliance: Narrative: Provide the most current licensure pass rate data available for your program through the Federation of State Boards of Physical Therapy (FSBPT): **First time pass rates for the past two academic years** o **Two-year ultimate pass rate based on the following data**: Number of graduates who took the examination at least once; Number of graduates who passed the exam after all attempts; ** NOTE: if licensure pass rates for graduates in the last academic year have not yet stabilized provide the data for the past three years and the two-year rate for the cohorts for which the data has stabilized.
http://www.capteonline.org/uploadedFiles/CAPTEorg/About_CAPTE/Resources/Accreditation_Handbook/CAPTE_PTStandardsEvidence.pdf

Acciones realizadas en su programa para alcanzar el criterio para cada año académico.

1. Para el 2017-2018 y 2018-2019
 - Se auspició un repaso con una compañía privada de dos días a los estudiantes que estuvieron dispuestos a participar del mismo.
 - Se aumentó el número de exámenes que se ofrecen en inglés
 - Se aumentó el número de exámenes en computadora
 - Se ofrecieron talleres sobre temas específicos a los estudiantes

Información relacionada a las actividades extracurriculares en donde el criterio 3.1.1 indica que el 100% de los Programas Académicos de la EPS tendrá participación de estudiantes en al menos una actividad

Actividades extracurriculares por programa académicos

Departamento Programas Subgraduados

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Tecnología Oftálmica	Symposium Allergan: “CONSORTIUM RESEARCH EDUCATION” (CORE).	9	Food Fest- EPS	8
	Feria de Salud “Wellness” Tera. Física	10	Actividad Reclutamiento UPR-RP	1
	Seminario de verano	10	Feria de Salud “Wellness” Tera. Física	8
	Clínica de Salud: Fundación Ronald McDonald	5	Clínica de Salud: Fundación Ronald McDonald	2
	Convención Anual Oftalmología	10		
	5 actividades	44	4 actividades	19

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Asistencia Dental con Funciones Expandidas	Boys and Girls Club las Margaritas	2	Fundación Síndrome Down, Cupey, PR	1
	Boys and Girls Club, Arecibo	2	CODERI, San Juan, PR	3
	Boys and Girls Club, Bayamón	2	Escuela la Esperanza, Puerto Nuevo, PR	3
	Boys and Girls Club, San Lorenzo	2	Escuela Loaiza Cordero	3
	Boys and Girls Club Ramos Antonini, Rio Piedras	2	Ser de PR, Hato Rey	3
	Casa Cuna San Cristóbal	8	Centro Subiry, Guaynabo	2
	Hogar Santa Teresa de Jornet, San Juan, One Health	1	Convención Dental 2019	23
	Convención Dental 2019	23	Feria de Salud Terapia Física, EPS	20
	Junte Estudiantil	2	Food and Fest EPS	20
	HDA (Hispanic Dental Association)	2		
	ASDA (American Student Dental Association)	3		
	Clínica con Dentistas Misioneros de PR en Bo. Mameyes, Utuado	1		
	Hogar San Andrés	1		
	One Health fue a un Walgreens en Guaynabo	1		
	Defensores de Dientes -Colegio Marinel	1		
	Centro de envejecientes Parkville Home	5		
	16 actividades	58	9 actividades	78

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Tecnología Radiológica	Campamento Explorando las Profesiones de la Salud	4	Association of Educator in Imaging and Radiology Science AEIRS Annual Meeting in Hawaii	2
	Casa Abierta para estudiantes Talentosos en Ciencias y Matemáticas por la EPS. Auspiciada por: Prof. Amarilis Pagan 2 de mayo 2018.	2	Participación de estudiante en el Consejo de estudiantes de la EPS	1
	Excursión Celebración de la Semana del Tecnólogo Radiológico	35		
Total	3	41	2	3

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Tecnología Veterinaria	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 1 Junio 2018 Moca	30	Consejo de Estudiantes EPS	1
	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 2 Noviembre 2018 Aguada	30	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 5 Noviembre 2019 Vega Baja	32
	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 3 Febrero 2019 Toa Baja	30	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 6 Febrero 2020 Manatí	32
	Spayathon Puerto Rico https://www.humanesociety.org/spayathon Ronda 4 Mayo 2019 Cataño	30		
	4 actividades	120	3 actividades	65

[Spayathon® for Puerto Rico](#) es una coalición entre 28 grupos nacionales e internacionales que bajo el liderato de Humane Society for US y el Gobierno de PR ha llevado a cabo alrededor de 56,000 esterilizaciones en perros y gatos a través de toda la Isla y sin costo alguno para sus dueños. Además, ha vacunado a alrededor de 60,000 perros y gatos contra enfermedades de importancia en la salud pública como rabia y leptospirosis.

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Tecnología en Medicina Nuclear	Miembros <i>Society of Nuclear Medicine</i>	7	Miembros <i>Society of Nuclear Medicine</i>	5
	Miembros Sociedad de Med Nuc de PR	7	Miembros Sociedad de Med Nuc de PR	5
	2 actividades	14	2 actividades	10

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Tecnología Médica	Bienvenida a nuevos estudiantes	60	Bienvenida a nuevos estudiantes	60
	Proyecto Ferias de Salud y Nutrición con los Supermercados Selectos	10	Feria Interprofesional de Terapia Física	30
	Seminario de Verano -Explorando las Profesiones de la Salud	6	Día de la Concientización de Cáncer de Seno	30
	Día de la Concientización de Cáncer de Seno	30	Pizza Day – auspiciado por el Capítulo Noreste, Colegio de Tecnólogos Médicos	30
	Almuerzo de Acción de Gracias – auspiciado por la Facultad	30	Almuerzo de Acción de Gracias – auspiciado por la Facultad	30
	Compartir Navideño – auspiciado por la Facultad	30		
	Pizza Day – auspiciado por el Capítulo Noreste, Colegio de Tecnólogos Médicos	30		
	Visita a los envejecientes del Hogar Sueño de Amor. Les llevaron artículos de primera necesidad solicitados por el Hogar y donados por la facultad y los estudiantes. Además, los estudiantes compartieron bailes y juegos con los residentes del Hogar.	25		
	Celebración del Laboratory Week entre estudiantes y facultad.	25		
	9 actividades	246	5 actividades	180

Departamento Programas Graduados

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Citotecnología	American Society for Cytotechnology Annual Conference 2019	5	2020 National Cytotechnology Day Design American Society for Cytotechnology (ASCT).	5
	One Health RCM	1	3 rd Dr. Noy Memorial Lecture	2
	3 rd Noy memorial Lecture.	2	Feria de Salud EPS	3
	39th Annual Research and Education Forum - UPR- MSC	1	EPS Food Fest	5
	2019 National Cytotechnology Day Design American Society for Cytotechnology (ASCT).	5	Geraldine Colby Zeiler Award, otorgada por el Colegio Americano de Patólogos (CAP) y la Sociedad Americana de Citopatología (ASC)	1
Total	5	14	5	16

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Internado en Dietética	Feria de Salud Interprofesional - Terapia Física	3	Feria de Salud Interprofesional - Terapia Física	2
	Academy of Nutrition and Dietetics -Food & Nutrition Conference & Expo, Chicago	7	Academy of Nutrition and Dietetics -Food & Nutrition Conference & Expo, Philadelphia	3
	Trabajo voluntario en el Banco de Alimentos de PR	8	Endocrinólogos a su Servicio, actividad interprofesional en las Clínicas de la Escuela de Medicina	10
	Clínica de Prevención y Cernimiento de Diabetes, Club de Leonas de Río Piedras	8	Trabajo voluntario en el Banco de Alimentos de PR	10
	Give Kids a Smile	2	Bazaar de Salud, Centro Mujer y Salud, RCM	1
	RCM Vital	3	<i>Food Fest</i> EPS	10
	Feria de Nutrición - UDH	2		
	¡Estamos Bien! Juntos por la salud de los estudiantes. Feria de Salud RCM	2		
	Congreso AND, Capítulo de PR	2		
	Educación Continua: Malnutrición. Academia de Nutrición y Dietética, Capítulo de PR.	8		
	10 actividades	45	6 actividades	36

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Administración de Información de Salud	PRHIMA Annual Convention	5	PRHIMA Annual Convention	9
	ICD-10- Updates 2019	2	International Food Fest	6
	Semana Nacional de Información de Salud	4	Estudiante enlace PRHIMA (Asociación. Profesional)	1
	Despedida estudiantes de ADIS	15	Comité <i>Awareness</i> de PRHIMA	1
	Orientación a Estudiantes Nuevo Ingreso	7	Orientación Sobre Profesionales de la Salud	10
	Estudiante enlace PRHIMA (Asociación Profesional)	1	Orientación Virtual a Estudiantes Nuevo Ingreso	12
	The HIPAA Privacy and Security Seminar provider by Office of Civil Rights (CMS)	6		
	Seminario de Verano (Explorando las Profesiones)	2		
	8 actividades	34	8 actividades	39

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Terapia Física	Bienvenida a la Navidad	40	Estamos listos para salir	70
	Estamos listos para salir	70	Friendship Food Festival	70
	Friendship Food Festival	45	Terminamos el semestre: Actividad virtual de juegos	50
	Egg Hunt	60		
	4 actividades	215	3 actividades	190

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Audiología	Bienvenida a estudiantes AUDI I	13	Bienvenida a estudiantes AUDI I	15
	Fiesta de Navidad del Programa	15	Colaboración interprofesional consultoría	5
	Excursiones educativas (x2)	10	Talleres profesionales (múltiples)	20
	Conferencias educativas profesionales (x8)	60	Charlas educativas a estudiantes de escuela elemental y universitarios (x2)	2
	Ferias de Salud (x4)	32	Participación prensa digital (x2)	2
	Misión Humanitaria (x2)	10	Ferias de Salud (x4)	12
	Capitulo Estudiantil de Audiología	22	Capitulo Estudiantil de Audiología	22
	Convenciones Profesionales (x4)	19	Marcha por los Sordos	10
	Charla educativa en escuela elemental	1	Actividades de Reclutamiento (x6)	1
	Taller Oficina Asuntos Estudiantiles EPS	15	Presentación en foros profesionales	1
			Conferencias profesionales (x3)	12
	24 actividades	197	24 actividades	102

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Patología del Habla-Lenguaje	North Iowa Educational-Cultural-Exchange (NIECE) Project. – julio, 2018	3	North Iowa Educational-Cultural-Exchange (NIECE) Project. – julio, 2019	2
	Taller de lenguaje de señas básico para la intervención clínica 4/oct/2018	36	Visita de la Dra. Shari B. Robertson, Presidenta de la “American Speech-Language and Hearing Association	30
	Promoción clínica Parkinson Programa Speakt Out – Octubre, 2018	4	Convencion Anual OPPHLA – Octubre, 2019	1
	Conversatorio Día Internacional de la Tartamudez 28/10/2018	13	Actividad de NSSLHA "Más Allá Del Audiograma" 15/11/2019	13
	Programa de patología del habla en Feria de salud y bienestar del Programa Doctor en Terapia Física 28/oct/2018	5	Conferencia Magistral titulada: "Patología del Habla-Lenguaje, Audiología y algo más ... Dra. Nydia Bou	30
	Actividad de concienciación sobre la tartamudez Capítulo estudiantil – octubre, 2018	7	Encendido Navidad EPS 11/dic/2019	2
	Viaje estudiantes a Convención Anual American Speech Language Hearing Association Boston Nov/ 2018	12	Feria de Salud - Junte por la Salud – Vieques 12/dic/2019	7
	Estudiante de PHL representa a PR con la Federación Paralímpica de Tenis de Mesa de Puerto Rico	1	Primer Simposio Universitario De Diversidad Funcional 3/dic/2019	5
	Integrantes del capítulo estudiantil de NSSLHA participaron como voluntarios para la planificación y ejecución del Junte Estudiantil, una iniciativa creada por el Consejo General de Estudiantes de RCM 2/2/2019	4	Celebración 50 Aniversario Programa PHL – Diciembre, 2019	30
Feria de estudios graduados UPR Río Piedras 21/2/201	2	Iniciación Capítulo Nsslha – Diciembre, 2019	12	
Capítulo Estudiantil NSSLHA 2018-2019 participaron en la actividad RCM Vital 16/3/2019	7	Estudiante PHL seleccionada por la EPS para competir - Beca del Southern Association of Allied Health Deans (SAAHD): STUDENT LEADERSHIP, DIVERSITY, INCLUSION, AND EQUITY AWARD. Diciembre, 2019	1	
AAC Intervention for Children with Developmental Disabilities <i>por Marika King</i> 26/4/2019	20	Participación como asistentes en CONFERENCIA: PROMOTING HEALTHY HEARING OVER THE LIFESPAN organizada por Programa de Audiología 19/febrero/20	1	
Asociación Nacional de Estudiantes de Patología del Habla y Audiología (NSSLHA) llevó a cabo el <i>Taller de lenguaje inclusivo</i> con la <i>Organización Transtanamá</i> 27/abril/21	6	Capítulo estudiantil se une a celebración MES DE CONCIENCIACION SOBRE LOS DESORDENES DE LA COMUNICACION	1	
Cuarto Encuentro Estudiantil Interuniversitario OPPHLA 18/mayo/2019	10			
Observación de Cirugía de Paladar 25/mayo/2019	2			
15 actividades	132	13 actividades	136	

Programa	Actividades extracurriculares- TERAPIA OCUPACIONAL				
	Años académicos				
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes	
Terapia Ocupacional	Actividad de Reclutamiento-Humacao	2	Goofy Games, Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional	27	
	“ 2018 Puerto Rico ante el Cambio Climático: Millones de Pasos Una dirección”. Fue auspiciada por el Colegio Interdisciplinario de Colegio y Asociaciones Profesionales, CICAP	17	Conclave Estudiantil, Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional	25	
	Cuarto Congreso de Salud Mental que se ofrecerá en la Universidad de Puerto Rico – Humacao el 9 de noviembre de 2018	16	2019 La Caminata: Puerto Rico contra el cambio Climático auspiciado por El Puente (ELAC), Esta actividad se llevó a cabo el 21 de septiembre de 2019 en el Parque Muñoz Rivera.	16	
	Actividad de Reclutamiento – Feria de Empleo de la EPS	2	La Mochila Saludable-en la Feria Interprofesional de Salud de Terapia Física	8	
	Baile adaptado -en la Feria Interprofesional de Salud de Terapia Física	16	Feria de Salud de la Comunidad Barrio Obrero Marina	14	
	Participación de la Conferencia Anual de la Asociación de Terapia Ocupacional, New Orleans	20	Conclave Estudiantil ofrecido por Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) y el National Board for Certification in Occupational Therapy (NBCOT), Chicago	1	
			Capsulas informativas transmitidas por el correo institucional- Balance Ocupacional durante el COVID -1	2	
			Programa de televisión auspiciado por el Canal 13	2	
			Actividad para la comunidad afectada por los temblores en Peñuelas.	8	
			"Stay in to Win"- NBCOT. Esta actividad esta auspiciada por el NBCOT y los estudiantes participaron creando mensajes positivos del valor de convertirse en Terapeutas Ocupacionales Registrados. 4 fueron seleccionados ganadores, de exámenes y recursos de estudios	8	
			Consejo de Estudiantes de la EPS.	4	
	Total	6	73	11	115

Programa	Actividades extracurriculares			
	Años académicos			
	2018-2019	Cantidad estudiantes	2019-2020	Cantidad estudiantes
Investigación Clínica y Traslacional	Association for Clinical and Translational Science (ACTS)	8	Association for Clinical and Translational Science (ACTS)	6
	Research Track	15	Research Track	15
	2do Simposio en Health Disparities Research	10	3er Simposio en Health Disparities Research	10
	Taller RedCap	12	Taller de Granstmanship	15
	4 actividades	45	4 actividades	46

Información relacionada a la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales e done el criterio 4.1.2 establece que División de Educación Continuada y Estudios Profesionales ofrecerá una diversidad de cursos impactando **al menos siete disciplinas**.

2018-2019			
ACTIVIDAD	CANTIDAD PARTICIPANTES	DISCIPLINAS	SOLICITARON CERTIFICADO
1. Clínica craneofacial Hospital Pediátrico: Aspectos generales en el manejo de los pacientes con fisura del labio y paladar.	62	PHL/TH AUD DENT ENF	48
2. Estrategias de Intervención en la Atención del Cliente con Diagnostico de Salud Mental	6*	TO ATO	6
3. Repaso ARRT	26	TR	0
4. Repaso ARRT	29	TR	4
5. Enfoque de Tratamiento Neuropragmático para Desórdenes del Lenguaje	11	PHL/TH SIC	11
6. SOS Approach to Feeding	200	PHL/TH ENF-TO/ATO-SIC	200
7. Segundo Simposio Interprofesional en Terapia Física: Evidencia Actual en el Manejo del Paciente Pediátrico	140*	Dietistas TF/ATF TO/ATO	140
8. Enfoque de Tratamiento Neuropragmático para Desórdenes del Lenguaje	15*	PHL/TH SIC	15
9. Conceptos Generales de anatomía y fisiología: Aplicación en el Manejo de Pacientes	No informado	ENF	No informado
10. Certificado Ayudante Sala de Autopsia	18	N/A	0
11. ADOS	27*	PHL-TO-SIC	27
12. APTA Credentialed Clinical Instructor Program	15	PT	No informado
13. Principios Básicos de Codificación	20	TO/ATO Adm Serv Salud Educ Salud ENF Histotecnólogo Med Vet, Nut o Diet, Tec Med, PHL- SIC-TF	0
14. Lenguaje de Señas Básico	16	Servidores públicos	0
15. Motivación y trabajo en equipo	19	Servidores públicos	0
16. Ley número 167 de 1988 para reglamentar la profesión de Tecnología Médica y Reglamento 4921 de la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos	10	TM	No informado
17. Introducción a la Física Radiológica	13	TR	No informado
18. Física Radiológica	13	TR	No informado
19. Updated Infection Control Procedures for Dental Auxiliary Personnel (9/Nov/2018)	9	Asist. Dental	No informado
Totales	19	19 disciplinas	451

*Se reporta el dato de los que solicitaron certificado de educación continua porque no se reportó dato de la cantidad total de participantes. La cantidad de participantes debe ser igual o mayor a la cantidad de los que solicitan el certificado.

Información relacionada a la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales e done el criterio 4.1.2 establece que División de Educación Continuada y Estudios Profesionales ofrecerá una diversidad de cursos impactando **al menos siete disciplinas**.

2019-2020			
ACTIVIDAD	CANTIDAD PARTICIPANTES	DISCIPLINAS	SOLICITARON CERTIFICADO
1. Clínica craneofacial Hospital Pediátrico: Aspectos generales en el manejo de los pacientes con fisura del labio y paladar.	62	PHL/TH AUD DENT ENF	48
2. Estrategias de Intervención en la Atención del Cliente con Diagnostico de Salud Mental	6*	TO ATO	6
3. Repaso ARRT	26	TR	0
4. Repaso ARRT	29	TR	4
5. Enfoque de Tratamiento Neuropragmático para Desórdenes del Lenguaje	11	PHL/TH SIC	22
6. SOS Approach to Feeding	200	PHL/TH ENF TO/ATO SIC	200
7. Segundo Simposio Interprofesional en Terapia Física: Evidencia Actual en el Manejo del Paciente Pediátrico	140*	Dietistas TF/ATF TO/ATO	140
8. Enfoque de Tratamiento Neuropragmático para Desórdenes del Lenguaje	15	PHL/TH SIC	15
9. Conceptos Generales de anatomía y fisiología: Aplicación en el Manejo de Pacientes	No informado	ENF	No informado
10. Certificado Ayudante Sala de Autopsia	18	N/A	0
11. ADOS	27*	PHL TO SIC	27*
12. APTA Credentialed Clinical Instructor Program	15	TF	No informado
13. Principios Básicos de Codificación	20	TO/ATO Adm Serv Salud Educ Salud ENF Histotecnólogo Med Vet Nut o Diet	0
14. Lenguaje de Señas Básico	16	N/A	0
15. Motivación y trabajo en equipo	19	N/A	0
Totales	15	15 disciplinas	462

*Se reporta el dato de los que solicitaron certificado de educación continua porque no se reportó dato de la cantidad total de participantes. La cantidad de participantes debe ser igual o mayor a la cantidad de los que solicitan el certificado.