

# Informe del Rector

Dr. Noel J. Aymat

---

Febrero 2015

- 
- ÁREA TEMÁTICA #1: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL (RECURSOS ECONÓMICOS, SISTEMAS Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS E INSTALACIONES FÍSICAS).

Agilizar y modernizar los procesos administrativos establecidos en el RCM buscando la eficiencia, procurando la misión institucional.

---

- En curso, Plan de Conceptualización y Reestructuración en Gerencia de Capital Humano
  - Febrero: Presentación del Plan a la Junta Administrativa.
- Revisión de procesos en la Oficina de Asesores Legales
  - Se solicitan 15 días para entregar propuestas de contratos para revisión.
  - No se puede comenzar el servicio hasta la firma del Contrato en Rectoría.

# Establecer y fortalecer proyectos que contribuyan a mejorar la salud fiscal institucional.

---

- Proyecto de compra del Centro Comercial de Reparto Metropolitano- Clínicas de Facultad de las 6 Escuelas
  - La Junta de Gobierno tiene ante su consideración una solicitud de autorización del RCM para negociar.
  - Contratación de Advantage Business.
  - Negociación Lic. Iván García.
- Establecimiento o revisión de Planes de Prácticas de las 6 Escuelas.
- Revisión de distribución y uso de fondos indirectos.
- Proyectos de estudiantes internacionales: Campus Puerto Rico.

Mejorar las facilidades físicas existentes y proponer un plan de mantenimiento y desarrollo.

Avalúo de las facilidades físicas en términos de inventario de espacios y necesidades.

---

- Plan de Mantenimiento - financiado por el Proyecto de Ahorro Energético
  - Aproximadamente 1 M se va a destinar a rehabilitación de un piso del Edificio del Decanato de Estudiantes.
- Parte de fondos indirectos como apoyo para recursos humanos en esta gestión de mantenimiento de facilidades físicas.
- Mejoras del movimiento de aguas pluviales en la entrada lateral de Edif. Guillermo Arbona Irizarry y cambio de losetas por seguridad. Remozamiento de entrada junto con aspectos de seguridad.

# Evaluar alternativas de estacionamiento para uso de empleados y estudiantes.

---

- Se envió una carta con la posición del RCM al Presidente UPR.
- Sistema de máquinas con el Tren Urbano y Plan de Práctica en Reparto Metropolitano.
  - Febrero 2015
- Alianza con Iglesia de la comunidad y Municipio de San Juan para estacionamiento provisional en Reparto Metropolitano.

# Desarrollo de tecnología como apoyo a todos los procesos administrativos del RCM.

---

- Desarrollos están centralizados en el sistema
  - NEXT – Estudiantes
  - HRS – Recursos Humanos
  - KC – Investigación
- Lanzamiento de Aplicación de Teléfono Móvil se espera para este Semestre.

Revisar el sistema de otorgación de plazas y los nombramientos. Esto respetando las leyes, reglas y convenios.

---

- RCM ha tomado liderazgo en el planteamiento de las Permanencias Condicionadas a nivel central.
- Nuevas formas de contratación con “plaza” (Tenure).
- Encomendado - Recursos Humanos



# Potenciar al máximo la capacidad del Hospital de la UPR en Carolina como taller clínico.

---

- Participación en la Junta de Gobierno
  - Vigilancia epidemiológica fue superada.
  - Reto: Nuevo Hospital.
- Fondos GME
  - Propuesta de compañía privada con la colaboración del Hospital UPR y el Departamento de Salud.

- 
- ÁREA TEMÁTICA #2:  
CULTURA  
ORGANIZACIONAL,  
IMAGEN Y ALIANZAS

Aumentar la proyección del RCM como principal centro docente, de investigación y servicios de salud en Puerto Rico, asumiendo posiciones sobre asuntos de salud del país e internacionalmente.

---

- Comité de Política Pública
  - Coordinador: Dr. Heriberto Marín.
  - Nuevos miembros: Dra. Carmen Vélez.
  - Desarrollo de Posiciones sobre temas específicos.
  - Ponencias en la Legislatura.
  - Aportación de los facultativos al informe de Salud del Presidente UPR (en progreso).
- Estrategias de manejo de medios para insertar al RCM en el mapa de la opinión pública.

Establecer comunicación efectiva e intercambio de ideas e intelectual entre el estudiantado, la gerencia del RCM, la facultad, personal no docente, profesores visitantes y Ex alumnos.

Fomentar los vínculos con los egresados del RCM.

---

- Impulso a vinculación con Ex Alumnos
  - Ex Alumnos UPR en RCM.
  - Fondo Dotal.
  - Octavitas de Panteras en Casa Manrique Cabrera.
  - Se comienza recaudación para proyecto emblemático “Wellness Center”.

Establecer un Centro de Mediación de Conflictos para uso en situaciones conflictivas que involucren estudiantes, facultad, personal y demás miembros de la comunidad del RCM.

---

- Email: [Mediacion.rcm@upr.edu](mailto:Mediacion.rcm@upr.edu)
- Coordinadora: Prof. Francisca Corrada.
- Se refieren por los decanos.
- Prof. Corrada lo estará presentando próximamente.

- 
- ÁREA TEMÁTICA #3 : DESARROLLO ACADÉMICO, ACREDITACIÓN Y TECNOLOGÍA

# TECNOLOGÍA

---

- Mudanza de servidores del RCM del sótano al Segundo Piso.

- 
- ÁREA TEMÁTICA # 4: INVESTIGACIÓN



Establecer el Decanato de Investigación en el RCM con el objetivo de apoyar al investigador desde la identificación de oportunidades, redacción de propuestas, desarrollo de investigación y publicación.

Otros objetivos de esta sección relacionados a productividad, administración y cumplimiento.

---

- Se nombró a la Dra. Marcia Cruz Correa, Directora Interina de la Oficina de Programas Subvencionados.
- Se nombró a la Dra. Carmen Cadilla, Directora Asociada Interina de la Oficina de Programas Subvencionados.
- Se aprobaron las enmiendas sometidas a la Junta Administrativa para la creación del Center for Research, Compliance and Development (CRECED).

# Investigación cont.

---

- Atención a asuntos particulares de:
  - Instituto de Neurobiología
  - Centro de Cáncer
  - Centro Caribeño de Investigación de Primates



**INMENSO AVANCE  
CIENTÍFICO  
EN LA UPR**

PUERTO RICO HOY  
PÁGINAS 24-25

**El Gobierno prepara  
misión a Cuba**

PUERTO RICO HOY PÁGINAS 10-11

**DEPORTES**  
**A escena  
hoy el duelo  
Indios-Cangrejeros**

PÁGINAS 62-63



**Mónica Puig  
avanza en el  
Abierto de  
Australia**

PÁGINAS 64-65

ÚLTIMAS NOTICIAS ENTRETENIMIENTO DEPORTES **ESTILOS DE VIDA** YO SOY PH BOMBÓN VIDEOS

Últimas Noticias Salud y Bienestar Moda y Estilo Relaciones y Sexo Madres Cultura Cocina Hogar y Construcción

Inicio > Estilos de Vida > Salud y Bienestar > El Recinto de Ciencias Médicas y su valiosa aportación a la ciencia

← Ejercicios para atacar el Parkinson

## El Recinto de Ciencias Médicas y su valiosa aportación a la ciencia

**PH** Por Rosita Marrero / [rmarrero@primerahora.com](mailto:rmarrero@primerahora.com)  
01/22/2015 | 00:00 a.m.

f Me gusta

32

Twitter

11

g+ Compartir

0

A-

A+



El Recinto de Ciencias Médicas tiene seis escuelas y 150 facultativos que reciben fondos externos para realizar las investigaciones que representan cerca de \$50 millones al año. (Archivo)

Una legión de cerca de 150 científicos en Puerto Rico realizan una amplia gama de investigaciones de los más variados espectros.

# Hallazgo de gran relevancia

Investigación de la UPR figura entre las más citadas en todo el mundo

Osmán Pérez Méndez  
osman.perez@med.uci.com  
Twitter: @Osmán\_PM

Un importante descubrimiento en el campo de la neurociencia ha puesto al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en boca de la comunidad científica internacional, gracias a una investigación que revela más detalles sobre cómo funcionan el cerebro y sus memorias ante situaciones que provocan miedo.

Como parte de los trabajos que se llevan a cabo en el Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo, el doctor Gregory J. Quirk y su equipo descubrieron que las memorias recientes se comportan en el cerebro de manera diferente a las memorias más viejas.

Con ello, no sólo lograron que la prestigiosa revista *Nature* les dedicara un espacio, sino que además entraron en el exclusivo club del 1 por ciento de los trabajos científicos más comentados e influyentes del planeta, según la compilación que realiza Thomson Reuters.

Para que se tenga una idea más clara, en el campo de la neurociencia y el comportamiento, los trabajos de Quirk, quien trabaja el proyecto junto al médico veterinario e investigador postdoctoral Fabricio Do Monte y el estudiante de medicina y doctorado en neurociencia Kelvin Quiñones Laracuente, pusieron a Puerto Rico en una lista que incluye tan sólo a Estados Unidos, Holanda, Alemania, Australia, Canadá, España, Austria,

China, Gran Bretaña e Italia. La UPR, en tanto, se coloca junto a prestigiosas universidades como Harvard, Oxford, Yale, Northwestern, Princeton, Stanford, Cambridge, Columbia, Johns Hopkins, Friburgo, Heidelberg, la Escuela de Medicina Mayo, el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT, en inglés), el Colegio Universitario de Londres y otras destacadas instituciones.

**LAS MEMORIAS DEL MIEDO.** "Nosotros investigamos cómo funcionan los mecanismos del cerebro, cómo se forman las memorias. Investigamos las memorias del miedo, que son las que nos hacen sentir ansiedad y miedo", explica Quirk, añadiendo que sus estudios tratan de descifrar cómo reducir el miedo, y que podrían ayudar a tratar las fobias, el síndrome de estrés posttraumático, otros desórdenes de estrés, ansiedad y comportamientos obsesivos y compulsivos.

El científico explica que las memorias de miedo, que permanecen en nuestro cerebro para toda la vida, son importantes porque son las que nos permiten reaccionar ante situaciones que suponen peligros o incluso riesgo de muerte. Por ejemplo, no es una memoria las que te dicen, no toques una estufa caliente o cuidado con la electricidad.

Para su estudio, el equipo de Quirk logró que ratas asociaran un estímulo sonoro a un shock eléctrico, una situación que les producía miedo.

Las ratas, al escuchar el tono, aun sin shock, permanecían paralizadas, de manera similar a como se comportan las personas con ataques de pánico.

**LA AMÍGDALA.** Esa memoria de miedo es procesada en la amígdala cerebral pero, explica Quirk, la corteza prefrontal del cerebro las controla.

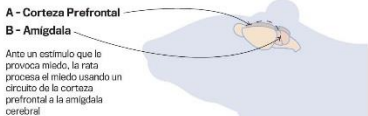
"La amígdala te va a decir que es



El doctor Gregory Quirk conversa con los investigadores Fabricio Do Monte y Kelvin Quiñones sobre el trascendental experimento que llevan a cabo en el Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo.

## PROCESANDO EL MIEDO

Los científicos estudian las diversas etapas en un mismo evento de miedo. El experimento con ratas evalúa el miedo inmediato, y días después.



FUENTE: LABORATORIO DE APRENDIZAJE SOBRE EL MIEDO - GRÁFICO: EL NUEVO DÍA

peligro, pero esas memorias se tienen que controlar y la corteza tiene que hacer ese trabajo", dijo. Entonces, valiéndose de una novedosa técnica llamada optogenética, activó a través de rayos láser una parte del cerebro de la rata que se ha alterado con un virus genéticamente modificado que hace al cerebro fotoseñalable.

A través de una finísima aguja con fibra óptica en su interior, e insertada en el cerebro con precisión de fracciones de milímetros, pasa la señal para activar o desactivar las neuronas.

"Usamos ratas para entender cómo funcionan esas conversaciones en el cerebro. Esta técnica nos permite manipular de manera bien específica, ciertas neuronas o sus axones (conectores con otras neuronas), en áreas de la corteza, la amígdala y el tálamo".

El científico mostró entonces una ratita cuyo cerebro estaba conectado al láser y que, al sentir el estímulo, reaccionaba sin miedo alguno. Algunos días después, sin embargo, la respuesta era diferente.

Las memorias, a pesar que duran para siempre, no se quedan almacenadas en el mismo lugar en el cerebro. Al pasar el tiempo, la respuesta cambia. El circuito no va de la corteza a la amígdala, sino que pasa a través del tálamo.

"Hemos descubierto que las memo-



Las ratas ofrecen una idea de cómo funciona el miedo en los humanos.

**"Nosotros investigamos cómo funcionan los mecanismos del cerebro, cómo se forman las memorias. Investigamos las memorias del miedo, que son las que nos hacen sentir ansiedad y miedo"**

**GREGORY J. QUIRK**  
Director del Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR

rias están almacenadas en un área por un tiempo, pero luego se mueven por otras áreas del cerebro. ¿Qué pasa con las memorias un tiempo después, cómo se mueven, a dónde van? No sabemos por qué ocurren esos cambios. Sabemos que ocurren, pero estamos tratando de entenderlos", comenta Quirk.

**ALMACÉN DE MEMORIAS.** En otras palabras, las memorias recientes se comportan de una forma, y las que llevan más tiempo almacenadas van a usar circuitos diferentes a través del cerebro.

"Fue la primera vez que encontramos que la memoria se mueve por el cerebro. Un grupo de neuronas envía señales de miedo a un lado. Pero después de un tiempo las envía a otro

lado", comenta entusiasmado Quiñones, tras explicar junto a Do Monte todo el proceso con las ratas en el laboratorio.

Además del reconocimiento científico internacional, el importante descubrimiento logrado por el equipo de Quirk les ha significado otros no menos importantes reconocimientos.

**HISTÓRICO PREMIO.** El Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH, en inglés) decidió otorgarle a este proyecto la distinción MERIT (siglas en inglés de Mérito para Extender el Tiempo de Investigación).

Esta distinción, que es la primera de su tipo que se otorga a un proyecto en Puerto Rico, se le da a aquellos proyectos considerados como de una competencia investigativa y productividad notablemente superior, y con grandes posibilidades de continuar trabajando a un elevado nivel.

La distinción incluye un financiamiento a largo plazo, que le permite alargar los fondos iniciales para cinco años por otros cinco años adicionales. Además, el Instituto Nacional de Salud (NIH, por sus siglas en inglés) le otorgó a Do Monte un fondo K99/R00 que le permitirá financiar dos años de su postdoctorado (incluye su salario y fondos para investigación) y también le garantiza fondos por tres años adicionales para establecer su propio laboratorio.

Este fondo, destinado a lograr la independencia laboral de los jóvenes investigadores, es también el primero de su tipo que se otorga a un investigador establecido en Puerto Rico.

## LOS INVESTIGADORES DEL MIEDO



**Dr. Gregory J. Quirk**  
Profesor del Recinto de Ciencias Médicas y director del Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo. De origen estadounidense, labora hace 17 años en Puerto Rico. Fue elegido entre los científicos más influyentes en el 2014.



**Fabricio Do Monte**  
De origen brasileño, es médico veterinario e investigador postdoctoral en farmacología. Es ganador del fondo K99/R00, para financiar el desarrollo de jóvenes investigadores con trabajos sobresalientes.



**Kelvin Quiñones Laracuente**  
Estudiante puertorriqueño de medicina y doctorado en neurociencia, en la Universidad de Puerto Rico. Es parte del equipo investigador del Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo.

# Lugar idóneo para las ciencias

Investigadores destacan el alto nivel de las instituciones y los estudiantes en la Isla

Osmán Pérez Méndez  
osman.perez@med.uci.com  
Twitter: @Osmán\_PM

Los recientes logros y reconocimientos internacionales conseguidos por el equipo del Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo, adscrito al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (UPR), ponen de manifiesto, una vez más, el elevado nivel de las universidades e instituciones científicas de la Isla, que en ocasiones es subestimado o pasa desapercibido. "Puerto Rico es perfecto para promover las ciencias. Creo que he hecho mi mejor trabajo aquí en Puerto Rico. Los estudiantes son buenos, muy listos, muy entusiasmados. Les gusta su trabajo", expresó el doctor Gregory J. Quirk, quien lleva ya 17 años laborando en la Isla. "Creo que no quisiera tener mi laboratorio en ninguna otra parte del mundo".

Quirk destaca la localización estratégica de Puerto Rico para instituciones como el laboratorio que dirige y que tiene como uno de sus objetivos "ayudar a promover la neurociencia en Latinoamérica".

"El hecho de estar en (la revista) *Nature* muestra que no hay límites para Puerto Rico. Se puede usar el dinero de NIH (Instituto Nacional de Salud, en inglés) pero además ahora está el Fideicomiso de las Ciencias

de Puerto Rico para estudiantes de bachillerato en una gran diversidad de especialidades que incluyen biología, medicina, veterinaria, farmacia, física y hasta computación, por la necesidad de hacer los diferentes modelos de computadora de los experimentos. "Todas esas especialidades se agrupan en la neurociencia", afirmó Quiñones Laracuente.



Kelvin Quiñones y Fabricio Do Monte destacaron el potencial para investigar en el Laboratorio de Aprendizaje sobre el Miedo.

- 
- ÁREA TEMÁTICA # 5: ESTUDIANTES,  
RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

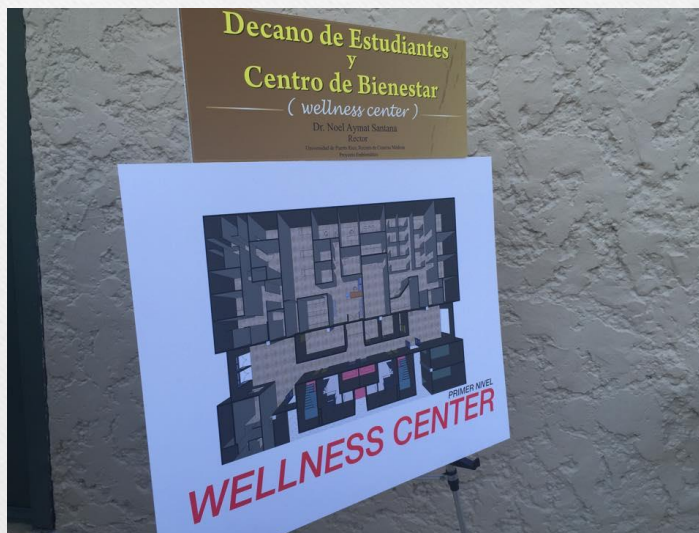
# Servicios de Salud y Servicios Centralizados al Estudiante

---

- Consolidar operaciones en el Edificio del Decanato de Estudiantes.
  - Identificación de espacio – situación del Edificio de Estudiantes.

# Servicios de Salud y Servicios Centralizados al Estudiante (cont.)

- Centro de Bienestar Estudiantil (“Wellness Center”).



## Reclutamiento de Estudiantes de Escuela Superior y Universitarios con Diversidad

---

- Feria de UPR va a Plaza - Enero 2015.
- Presencia del RCM en redes sociales.
- Reunión con representantes del Consejo General de Estudiantes.



# Otros objetivos de esta área ESTUDIANTIL

---

- Nota a los Decanos de Asuntos Estudiantiles de las Escuelas sobre actividades de recaudación de fondos:
  - Asunto discutido con Presidencia.
  - Se sigue la política de evitar promover el uso de alcohol.
  - No se promueven actividades con alcohol de más de 3 horas.
  - Tienen que obtener permiso previo mediante el proceso establecido.
  - Persona responsable.

# Proyecto de Transporte



# Objetivos

- Establecer un plan para el ofrecimiento de los servicios de transportación a la comunidad universitaria que será conocido como *Proyecto Ruta Segura*.
- Definir e identificar las rutas y paradas que servirán al proyecto.
- Promover los servicios del proyecto con la comunidad universitaria.
- Preparar un manual de procedimientos y un boletín informativo del proyecto.
- Garantizar a los usuarios un servicio de transportación segura a través de toda la ruta.
- Capacitar el personal que ofrecerá el servicio sobre las reglas para su ofrecimiento.

# UPR-RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

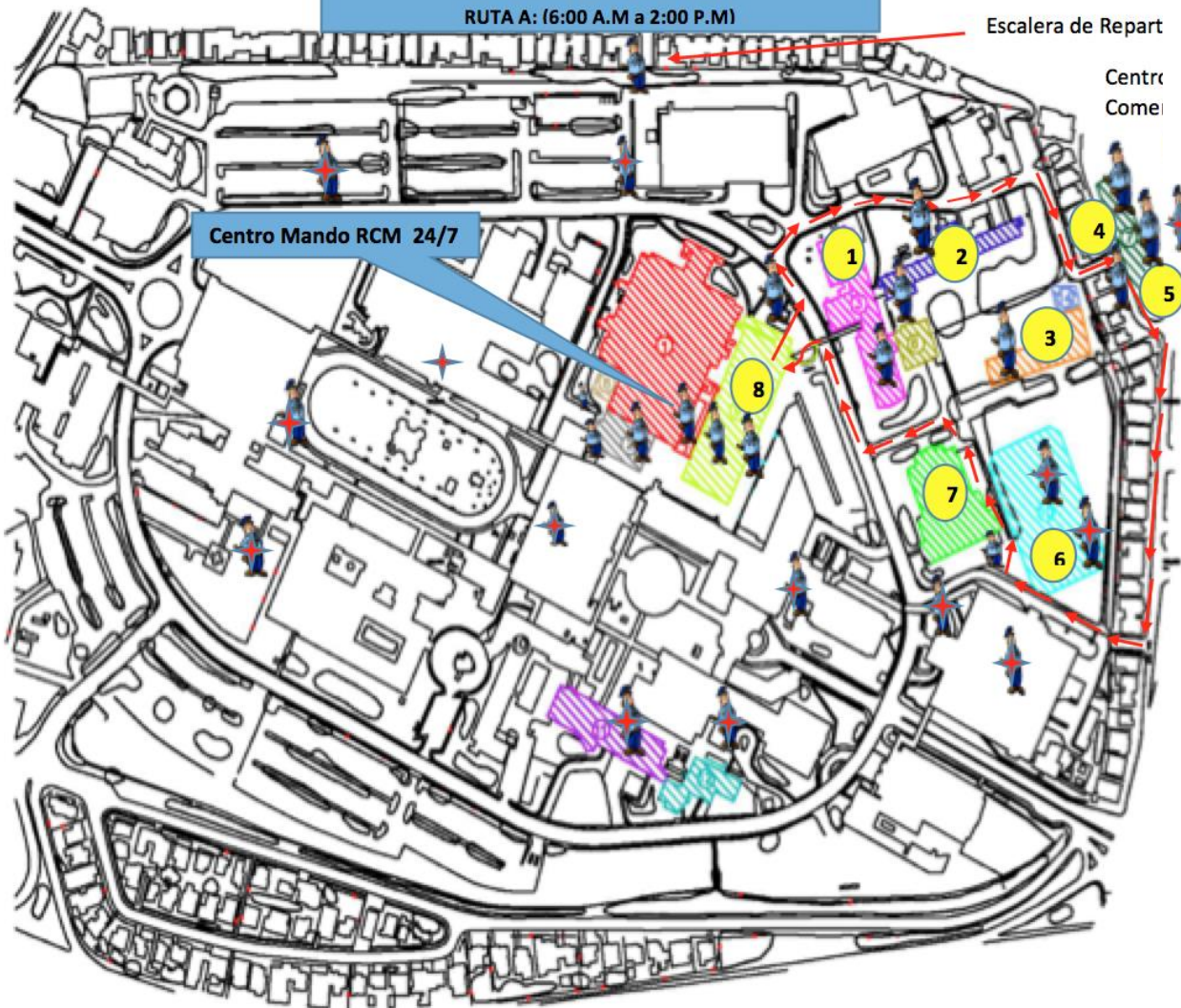
RUTA A: (6:00 A.M a 2:00 P.M)

Escalera de Repart



Centr  
Come

Centro Mando RCM 24/7



## Ruta I:

**Leyenda:** Salida Estacionamiento Bajo Techo Adyacente al Edificio Dr. Guillermo Arbona

Parada 1: Enfermería

Parada 2: Escuela de Profesiones de la Salud

Parada 3: Escuela de Farmacia detrás del Anfiteatro

Parada 4: Calle 44 -SE Urbanización Reparto Metropolitano

Parada 4: Clínicas Plan Intramural

Parada 4: Entrada UPR Parking System

Parada 7: Área frente a Recibo y Entrega (Edificio de Estudiantes)

Parada 8: Estacionamiento Bajo Techo Adyacente al Edificio Dr. Guillermo Arbona



Guardias de RCM



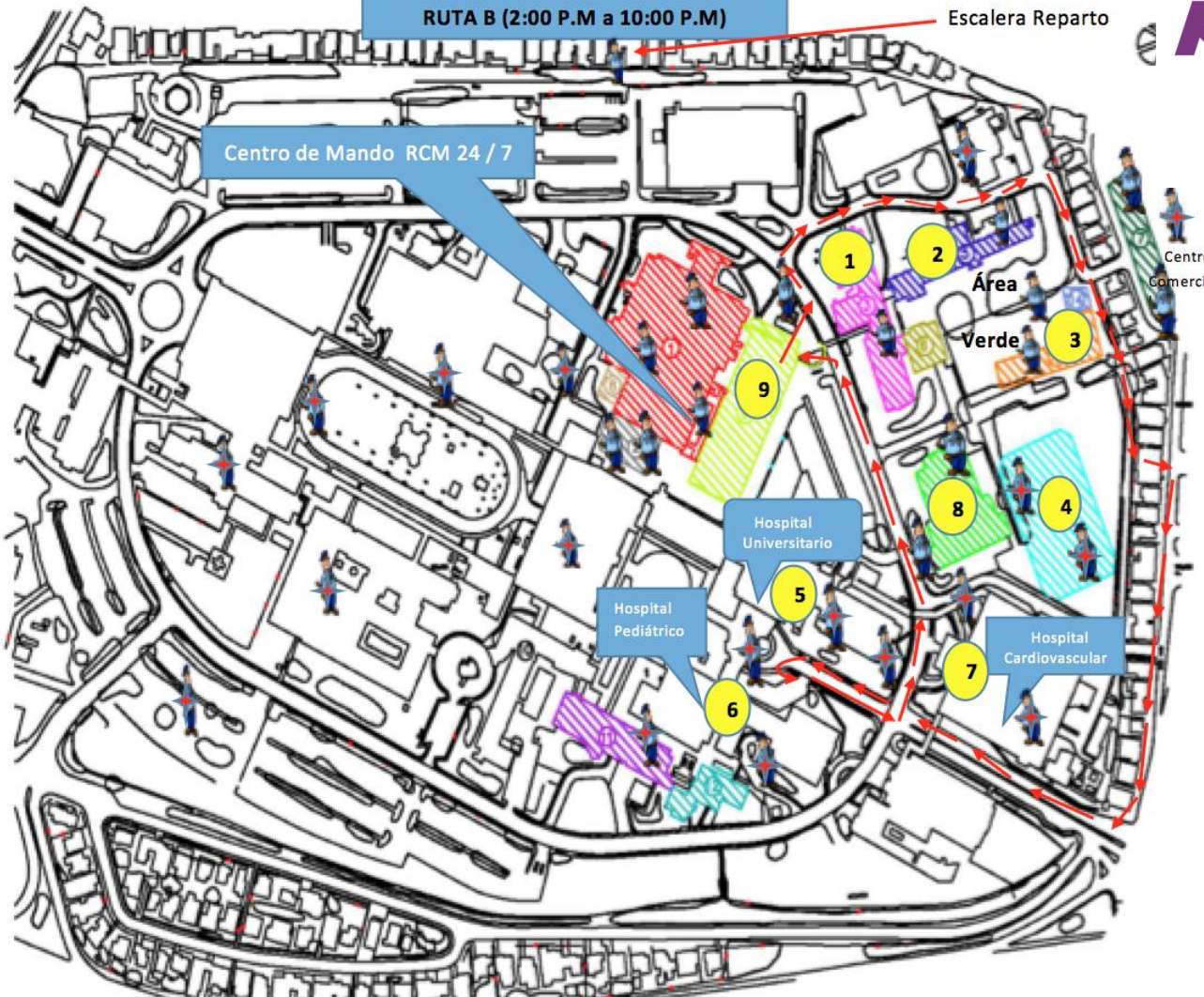
Guardias otras Instituciones

Recinto de Ciencias

# UPR-RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS

RUTA B (2:00 P.M a 10:00 P.M)

Escalera Reparto



## Ruta II:

**Leyenda:** Salida Estacionamiento Bajo Techo Adyacente al Edificio Dr. Guillermo Arbona

Parada 1: Enfermería

Parada 2: Escuela de Profesiones de la Salud

Parada 3: Escuela de Farmacia

Parada 4: Entrada UPR Parking System

Parada 5: Redondel de Centro Médico (Hospital Universitario)

Parada 6: Redondel de Centro Médico (Hospital Pediátrico)

Parada 7: Hospital Cardiovascular

Parada 8: Entrada Edificio del Estudiantes

Parada 9: Estacionamiento Bajo Techo Adyacente al Edificio Dr. Guillermo Arbona



Guardias Seguridad RCM



Guardias Otras Instituciones

Recinto de Ciencias

- 
- ÁREA TEMÁTICA #6: COMUNIDAD

Establecer vínculos con la comunidad para desarrollar proyectos que respondan a sus necesidades en coordinación con organizaciones de base comunitaria. La comunidad la definimos en cuatro esferas: comunidad aledaña, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico y comunidad internacional.

Otros objetivos relacionados.

---

- El Recinto se ha insertado en las reuniones de la comunidad de Reparto Metropolitano
  - Reunión 29 de diciembre de 2014.
- Comité de Iniciativas Comunitarias - coordinado por el Dr. Edison Viera.
- Participación en Comisión de Salud del Presidente UPR.
- SER de Puerto Rico.
- Cuba

**ASUNTOS PENDIENTES DEL SENADO ACADEMICO PARA EL AÑO 2014-15**

**Febrero-2015**

<b>ENCOMIENDA A:</b>	<b>ASUNTO</b>	<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD QUE ORIGINO LA PETICION</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1. <i>Presidente UPR</i>	ATLANTEA	abril de 2014	SA por el CAA Cert. 061, 2013-2014	Se envió al Presidente de la UPR y fue referida al Decanato de Investigación de Adm. Central
2. <i>Presidente UPR</i>	Comité de Presupuesto Institucional	abril de 2014	SA Cert. 064, 2013-2014 y 067, 2013-2014	Se envió carta al Presidente de la UPR. Se le dio seguimiento. No han contestado.
3. <i>Rector</i>	Permanencia/eliminación de programas académicos	mayo de 2014	SA Cert. 069, 2013-2014	Se envió a los Decanos en propiedad para que atiendan este asunto.
4. <i>Rector</i>	Comité Colonia de Roedores	sept. de 2014	SA por el CAA Cert. 070, 2013-2014	El Comité fue nombrado por el Rector. Presentarán informe en ROSA de feb.
5. <i>Rector</i>	Comité Ad-Hoc Reforma Universitaria	mayo 2014	SA Cert. 041, 2013-2014 E SA Cert. 077, 2013-2014	Anuncio se envió por Rectoría Informa y a los estudiantes.
6. <i>Rector</i>	Ayuda psicológica para estudiantes que utilizan sustancias controladas		Sen. Rodríguez Orengo	Acogió recomendación Se nombró Comité
7. <i>Junta Administrativa</i>	Norma y Procedimientos de Avalúo de Cursos y Profesores	4 de dic. 2014	SA, Cert. 035, 2014-2015	Pendiente del CAA y CAE
8. <i>Legislatura</i>	Revisión del Nuevo Código Penal LGBTT	4 de dic. 2014	SA, Cert. 045, 2014-2015	Se envió a la Legislatura



Gracias.

---