

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA GRADUADA DE SALUD PÚBLICA**

MODELO DE COMPETENCIAS DE LOS DOCTORADOS EN SALUD PÚBLICA

/ DrPH COMPETENCIES MODEL

(Council on Education for Public Health, 2016)

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS	CORE COMPONENT
Datos y Análisis	Data & Analysis
1. Explicar los métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos y los métodos para la investigación de análisis de políticas y de evaluación para abordar asuntos de salud en múltiples niveles (individual, grupal, organizacional, comunitario y poblacional).	<i>1. Explain qualitative, quantitative, mixed methods and policy analysis research and evaluation methods to address health issues at multiple (individual, group, organization, community, and population) levels.</i>
2. Diseñar un proyecto de métodos cualitativos, cuantitativos o mixtos, de análisis de política o de evaluación para abordar un asunto de salud pública.	<i>2. Design a qualitative, quantitative, mixed methods, policy analysis or evaluation project to address a public health issue.</i>
3. Explicar el uso y las limitaciones de los sistemas de vigilancia y las encuestas nacionales en el análisis situacional ("assessment"), monitoreo y evaluación de políticas y programas para abordar la salud poblacional.	<i>3. Explain the use and limitations of surveillance systems and national surveys in assessing, monitoring, and evaluating policies, and programs and to address a population's health.</i>
Liderazgo, Administración y Gobernanza	Leadership, Management, & Governance
4. Proponer estrategias para mejorar la salud y eliminar las inequidades en salud mediante la organización de grupos de interés, incluyendo investigadores, profesionales, líderes de la comunidad y otras personas asociadas.	<i>4. Propose strategies for health improvement and elimination of health inequities by organizing stakeholders, including researchers, practitioners, community leaders, and other partners.</i>
5. Comunicar la ciencia de la salud pública a diversos grupos de interés, incluyendo personas con diversos niveles de alfabetización en salud, con el fin de influenciar el comportamiento y las políticas.	<i>5. Communicate public health science to diverse stakeholders, including individuals at all levels of health literacy, for purposes of influencing behavior and policies.</i>
6. Integrar conocimientos, enfoques, métodos, valores y contribuciones potenciales de múltiples profesiones y sistemas para abordar los problemas de salud pública.	<i>6. Integrate knowledge, approaches, methods, values and potential contributions from multiple professions and systems in addressing public health problems.</i>
7. Crear un plan estratégico.	<i>7. Create a strategic plan.</i>
8. Facilitar la toma de decisiones compartida a través de métodos de negociación y generación de consenso.	<i>8. Facilitate shared decision making through negotiation and consensus-building methods.</i>
9. Crear estrategias de cambio organizacional.	<i>9. Create organizational change strategies.</i>
10. Proponer estrategias para promover la inclusión y la equidad en los programas, políticas y sistemas de salud pública.	<i>10. Propose strategies to promote inclusion and equity within public health programs, policies, and systems.</i>

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS	CORE COMPONENT
12. Proponer recursos humanos, fiscales y de otro tipo para lograr una meta estratégica.	<i>12. Propose human, fiscal, and other resources to achieve a strategic goal.</i>
13. Desarrollar nuevos recursos y fuentes de ingresos para lograr una meta estratégica.	<i>13. Cultivate new resources and revenue streams to achieve a strategic goal.</i>
Políticas y Programas	<i>Policy & Programs</i>
14. Diseñar una intervención a nivel sistémico para abordar un asunto de salud pública.	<i>14. Design a system-level intervention to address a public health issue</i>
16. Integrar información científica, enfoques legales y regulatorios, marcos éticos e intereses diversos de las partes interesadas en el desarrollo y análisis de políticas.	<i>16. Integrate scientific information, legal and regulatory approaches, ethical frameworks and varied stakeholder interests in policy development and analysis.</i>
17. Proponer enfoques de equipo interprofesional para mejorar la salud pública.	<i>17. Propose interprofessional team approaches to improving public health.</i>
Educación y Desarrollo de la Fuerza Trabajadora	<i>Education & Workforce Development</i>
18. Evaluar el conocimiento y las necesidades de aprendizaje de la audiencia.	<i>18. Assess an audience's knowledge and learning needs.</i>
19. Ofrecer capacitación o experiencias educativas que promuevan el aprendizaje en entornos académicos, organizacionales o comunitarios.	<i>19. Deliver training or educational experiences that promote learning in academic, organizational or community settings.</i>
20. Utilizar las mejores prácticas de modalidades en la práctica pedagógica.	<i>20. Use best practice modalities in pedagogical practices.</i>

