

# Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas Oficina de Título IX

Informe Anual
Oficina de Título IX
enero- diciembre 2019

Dra. Edna Pacheco Acosta Coordinadora Dra. Yiselly M. Vázquez Guzmán Coordinadora Alterna

### Introducción

El Título IX es una ley federal de 1972 que prohíbe el **discrimen por sexo o género** en instituciones educativas que reciben fondos federales. La Ley de Título IX salvaguarda el derecho de todas las personas a un ambiente educativo y de trabajo libre de situaciones de violencia sexual y discrimen por sexo en todas sus manifestaciones: discrimen por identidad sexual, discrimen ante la falta de conformidad a las nociones estereotipadas de lo masculino o lo femenino, hostigamiento sexual, violencia doméstica, violencia entre parejas, agresión sexual, acecho, entre otros. Protege a estudiantes, empleados/as, candidatos/as admisión, candidatos/as empleo y visitantes.

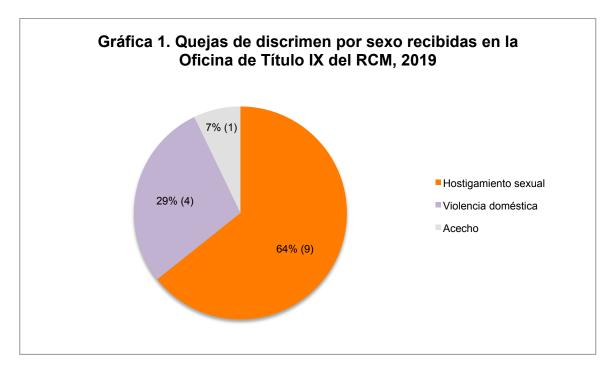
Figura 1: Discrimen por sexo



Para estar en cumplimiento con la reglamentación federal las instituciones tienen que designar una/un Coordinadora/or, establecer y diseminar el proceso para someter quejas y publicar la política institucional que aborde el discrimen por sexo y un "disclaimer" anti-discrimen. Además, llevar a cabo investigaciones para atender las quejas en un período de tiempo razonable de forma justa, equitativa e imparcial. Al concluir el proceso de la investigación informal se presenta informe a la Autoridad Nominadora. La institución tiene la responsablidad de desarrollar material educativo impreso y digital, llevar a cabo actividades educativas en el campus y mantener una página web, en nuestro caso está insertada en la página del Recinto de Ciencias Médicas.

# Quejas recibidas

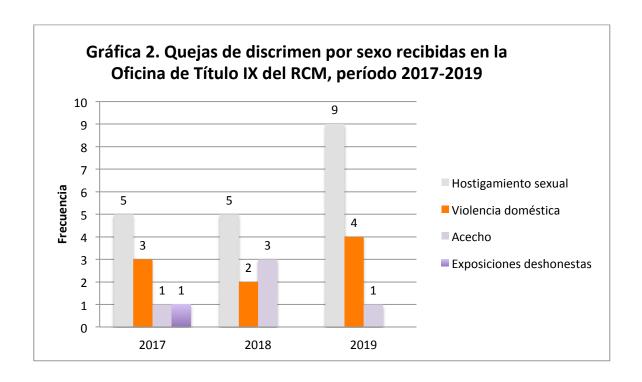
A continuación se presenta un resumen de las quejas sometidas ante la Oficina de Título IX del Recinto de Ciencias Médicas en el año 2019. En este año, se investigaron 14 casos de alegados hechos de discrimen por sexo. La modalidad más común fue el hostigamiento sexual.



# Total de quejas recibidas en el año 2019:

- 9 hostigamiento sexual
- 4 violencia doméstica
- 1 acecho

En la gráfica dos se comparan las quejas recibidas en el Oficina de TIX para los años 2017, 2018 y 2019. Se observa que no hubo cambio en el número de quejas sometidas en los años 2017 y 2018. El total de quejas sometidas durante ese periodo fue de diez por año. Sin embargo, para el año 2019 hubo un aumento de cuatro quejas particularmente en la categoría de hostigamiento sexual. El total de quejas recibidas para el año 2019 fue de14 quejas. De estas quejas en los casos de violencia doméstica se establecieron planes de seguridad. En las situaciones de acecho y hostigamiento sexual se realizaron las investigaciones correspondientes y se tomaron las medidas de seguridad para cada caso.



En la categoría de personas implicadas en las quejas se encuentra la persona que somete la queja, o sea el/la quejosa y la que alegadamente comete la violación a las políticas institucionales, el/la quejado/a. Durante el 2019, cuatro estudiantes figuran como quejosos/as en hechos relacionados con acecho (1), hostigamiento sexual (2) y violencia doméstica (1). Siete empleados/as no docentes sometieron quejas, cinco en la categoría de hostigamiento sexual y dos por violencia doméstica. Un/a docente sometió una queja por hostigamiento sexual en contra de un/a empleado/a no docente. Entre los/as quejados/as se encuentran cinco no docentes, un/a estudiante, dos docentes, cuatro personas externas al RCM, un empleado de confianza y un desconocido. Cabe señalar que las personas en la categoría de externos casi en su totalidad son parejas a las cuales el tribunal les impuso una orden de protección. En todos los casos se hizo un plan de seguridad.

Tabla 1. Categorías de personas implicadas en las quejas recibidas en la Oficina de Título IX, 2019

Tipo de queja	Quejoso/a- Quejado/a (alegada víctima-alegado/a victimario/a)	Cantidad
Acecho n=1	Estudiante-Estudiante	1
Hostigamiento sexual	No docente- Confianza	1
n=9	No docente- Desconocido	1
	Estudiante- Docente	1
	No docente- Docente	1
	Estudiante- Externo	1
	Docente- No docente	1
	No docente- No docente	3
Violencia doméstica	Estudiante- Externo	1
n=4	No docente- Externo	2
	No docente- No docente	1
Total		14 quejas

### Resumen de actividades educativas realizadas, 2019

Como parte del cumplimiento con la ley de Título IX, se realizaron actividades educativas para toda la comunidad universitaria. La mayoría de estas actividades estuvieron dirigidas a estudiantes, ya sea en sus programas académicos, en su rol como parte del Consejo General de Estudiantes o en actividades para toda la comunidad. También se capacitaron los oficiales de seguridad, empleados docentes y no docentes, en reuniones de facultad o de grupos específicos como personal de nuevo ingreso, profesionales de consejería y psicología, alta gerencia del Recinto, Comités de Admisión y Comités de Administración y Docencia de las escuelas. Además se desarrollaron materiales educativos que se publicaron periódicamente a través de correo electrónico a toda la comunidad del RCM, se mantuvo al día la página web, redes sociales y el sistema de TV en el edificio principal Guillermo Arbona. A continuación el resumen del componente educativo.

### 1- Actividades educativas ofrecidas: 37

a. Estudiantes: 23 actividades

i. 901 participantes

b. Personal docente: 7 actividades

i. 125 participantes

c. Personal no docente: 2 actividades

i. 50 participantes

d. Alta gerencia: 1 actividad

i. 31 participantes

- e. Oficiales de seguridad: 1 actividad
  - i. 83 participantes
- f. Residentes: 3 actividades
  - i. 138 participantes

# 2- TOTAL DE PARTICIPANTES: 1328 personas

# 3- Materiales educativos desarrollados: 17 temas (62 artes)

- a. TIX Informa (edición bilingüe): 1- proceso de queja, 2- qué es Título IX, 3-política institucional, 4-agresión sexual, 5-embarazo y maternidad
- b. Consentimiento (4 artes)
- c. Información general de Título IX: discrimen, queja, definiciones (5 artes)
- d. Resumen del proceso de queja (4 artes)
- e. Mitos sobre la agresión sexual (3 artes)
- f. Lenguaje inclusivo (3 artes)
- g. Diversidad sexual: definiciones (5 artes)
- h. Roles estereotipados de género (7 artes)
- i. Conceptos y definiciones de discrimen por sexo (6 artes)
- j. Proceso de queja e investigación, información a recopilar (4 artes)
- k. Violencia de género (3 artes)
- I. Juguetes y estereotipos sexistas (4 artes)
- m. Baños sin género (4 artes)
- n. Tarjetas de felicitación con mensaje educativo (5 artes)

### 4- Otras actividades

a. El 25 de noviembre, día internacional de no más violencia contra las mujeres se realizó un acto simbólico en frente al Centro de Estudiantes para conmemorar este día. Se envió un documento oficial desde la Oficina del Rector como llamado a detener la violencia de género.

### Actividades de cumplimiento, 2019

- 1- Solicitud formal de inclusión del *disclaimer* de Título IX en los prontuarios de cursos del RCM (Certificación 35, 2018-2019).
- 2- Redacción de **memorial explicativo** para vista pública convocada por la Senadora Zoé Laboy (abril 2019).

- 3- Apoyo en la redacción del **informe** solicitado por la Senadora Zoé Laboy posterior a la vista pública del mes de abril.
- 4- Facilitación de la redacción la Política y procedimiento para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género de la Universidad de Puerto Rico, presentada a la Administración Central en agosto de 2019.
  - a. Participación en 22 reuniones para redacción de documento
  - b. Comité compuesto por: Dra. Aileen Torres Maymí, Dra. Edna Pacheco Acosta, Lcda. Joselyn K. Rodríguez González, Dra. Yiselly M. Vázquez Guzmán, Dra. Angélica Torres Sotero.
- 5- Coordinación de **adiestramiento** de 4 días ofrecido por la agencia D. Sttaford & Associates sobre el contenido, alcance y aplicación de la Ley de Título IX. Fue ofrecido en el RCM a todos/as los/as coordinadores/as de Título IX del Sistema UPR, procuradores/as estudiantiles, asesores legales y/o personal de seguridad. Participaron también coordinadores/as de universidades privadas como la Universidad Ana G. Méndez, la Escuela de Medicina San Juan Bautista y la Universidad del Sagrado Corazón.
- 6- Se inició el proceso de inventario, educación y consultas sobre la implementación de baños sin género en el RCM con la colaboración del grupo de estudiantes de la Escuela Graduada de Salud Pública: Alianza Diversidades Queer.
  - a. Actividades realizadas: inventario de baños en el RCM, encuesta a grupo de estudiantes, apoyo en redacción de Certificación presentada al Senado Académico (Certificación 39, 2018-2019), reunión con personal de la UPR Río Piedras, material educativo, actividad educativa a la Junta Administrativa.

### Consultas, 2019

1- Como parte del rol de liderazgo asumido por las coordinadoras TIX del RCM con los/as coordinadores/as de Título IX del sistema UPR se reciben consultas internas. Las mismas giran en torno a los procesos de implementación de la ley o algunas situaciones particulares vinculadas con discrimen por sexo o género.

- a. 7 consultas de coordinadores/as de Título IX de otros de los recintos de la Universidad de Puerto Rico, en torno al manejo de quejas recibidas o potenciales situaciones de discrimen por sexo de las que advienen conocimiento.
- 2- De igual manera, en cumplimiento con la ley se atienden consultas internas por parte de la comunidad del RCM. Estas consultas no necesariamente implican el someter una queja.
  - a. 10 consultas de miembros de la facultad y/o estudiantes del RCM en torno a asuntos relacionados con el alcance de Título IX, dichas consultas no requirieron el establecimiento formal de una queja y en los casos que se requirió se refirieron a las oficinas correspondientes.

### Conclusión

Durante los pasados tres años la Oficina de Título IX ha trabajado consistentemente en la investigación de quejas y asuntos relacionados al discrimen por sexo. De igual forma, se han realizado actividades educativas continuas para garantizar el alcance a la totalidad de la comunidad del Recinto de Ciencias Médicas. Los esfuerzos han redundado en quejas y consultas que se atienden de forma justa, equitativa y en tiempo razonable a tenor con la complejidad de los alegados hechos. La información contenida en este informe es evidencia del trabajo realizado y la importancia del cumplimiento con las normas y estatutos locales y federales para garantizar que ninguna persona en nuestra institución discrimina por razón de sexo o género.

### Anejos

### A. Definiciones

La Universidad de Puerto Rico salvaguarda el derecho de todas las personas a un ambiente educativo, de trabajo y servicio equitativo, libre de situaciones de violencia sexual y discrimen por razón de sexo o género en todas sus manifestaciones. A continuación las manifestaciones del discrimen por sexo.

#### Acecho

Se refiere al acecho por razón de sexo o género. Implica incurrir en acciones dirigidas a una persona en específico, que pueda causar que alguien tema por su seguridad o la de otros. Implica un patrón de dos o más actos que incluyen, pero no se limitan a una vigilancia o proximidad física o visual sobre determinada persona; envío de comunicaciones verbales o escritas no deseadas; amenazas escritas, verbales o implícitas; actos de vandalismo dirigidos a determinada persona; se hostiga repetidamente mediante palabras, gestos o acciones para molestar, perseguir o perturbar a la persona acechada, miembros de su familia o a un tercero relacionado con la persona.

### Agresión Sexual

Cualquier ofensa que constituya violación, actos lascivos, incesto o violación estatutaria. Es decir:

- (1) penetración, independientemente de que sea leve, en la vagina o el ano, que se ejecute con alguna parte del cuerpo o con algún objeto; penetración oral ejercida por el órgano sexual de la otra persona, sin el consentimiento de la persona perjudicada, ya sea por su edad o por incapacidad mental o temporera (inducida por ejemplo por el consumo de drogas y/o alcohol);
- (2) tocar las partes privadas del cuerpo de otra persona para obtener gratificación sexual sin su consentimiento, incluyendo aquellas instancias en que la persona es incapaz de prestar su consentimiento, ya sea por su edad o incapacidad mental temporera o permanente;
- (3) las relaciones sexuales entre personas que se encuentran emparentados dentro de los grados prohibidos por la ley.

# Discrimen por razón de sexo o género

Incluye el discrimen por la falta de conformidad con las nociones estereotipadas de género. Trato desigual a la persona porque no se ajusta a las opiniones, roles y normas tradicionales asignadas al género binario (masculino o femenino). El discrimen por diversidad sexual, implica el trato desigual a la persona por su orientación sexual real o percibida, identidad o expresión de género. Incluye persona gay, lesbiana, bisexual, transexual, transgénero y no binaria, entre otros. Incluye el discrimen por el embarazo y la paternidad.

# Violencia doméstica

Patrón de conducta de empleo de fuerza física o violencia psicológica, intimidación o persecución contra una persona por parte de su cónyuge, ex cónyuge, una persona con quien cohabita o haya cohabitado, con quien sostiene o haya sostenido una relación consensual o una persona con quien se haya procreado una hija o hijo, independientemente del

sexo, orientación sexual, identidad de género o estatus migratorio de cualquiera de las personas involucradas en la relación, para causarle daño físico a su persona, sus bienes o a la persona de otro o para causarle grave daño emocional.

# Violencia entre parejas

Acto que comete una persona que está o ha estado en una relación de naturaleza romántica o íntima contra la persona sobreviviente. La existencia de dicha relación se determinará a base de las declaraciones brindadas al informarse de la situación de violencia y se tomarán en consideración la extensión de la relación, el tipo de relación y la frecuencia de la interacción de las partes de la relación. Esta definición incluye, pero no se limita a abuso físico, sexual, psicológico y amenazas de cometer abuso físico y/o sexual.

# B. Proceso para someter una queja

### PROCESO PARA PRESENTAR UNA QUEJA POR DISCRIMEN POR SEXO

Estudiante, si consideras que estás en una situación de discrimen por sexo, puedes:



Informar la situación a algún profesor/a, visitar la Oficina de la Procuradora Estudiantil, el Decanato de Estudiantes. la Oficina de Seguridad o la Oficina de Titulo IX.



Proveer los siguientes detalles a la Oficina de Título IX:

- Nombre de quien hace la queja (y/o la víctima) Información contacto Fecha, lugar y resumen de los

- Nombre de testigos Nombre de la persona contra quien se hace la queja



Tendrás derecho a:



- Recibir orientación del proceso Evaluar las medidas cautelares
- Seguir las recomendaciones de seguridad
- Conocer tus derechos Privacidad

La ley de **Título IX** prohíbe el discrimen por sexo o género en instituciones educativas que reciben fondos federales. Se manifiesta en conductas de **acecho**, **hostigamiento sexual**, **discrimen basado en roles de género**, **violencia doméstica y agresión sexual**.



Oficina de Titulo IX- RCM A-223, edificio principal 787-758-2525, ext. 1368, 1360

### PROCESO PARA PRESENTAR UNA QUEJA POR DISCRIMEN POR SEXO

Empleado/a, si consideras que estás en una situación de discrimen por sexo, puedes:



Informar la situación a un/a supervisor/a, director/a de oficina, a la Oficina de Gerencia de Capital Humano, la Oficina de Seguridad o Oficina de Titulo IX.



Proveer los siguientes detalles a la Oficina de Título IX:

- Nombre de quien hace la queia
- (y/o la víctima) Información contacto
- Fecha, lugar y resumen de los hechos
- Nombre de testigos Nombre de la persona contra quien se hace la queja



Tendrás derecho a:



- Recibir orientación del proceso
- Evaluar las medidas cautelares Seguir las recomendaciones de
- seguridad Conocer tus derechos

Privacidad

La ley de **Titulo IX** prohíbe el discrimen por sexo o género en instituciones educativas que reciben fondos federales. Se manifiesta en conductas de **acecho**, **hostigamiento sexual**, **discrimen basado en roles de género**, **violencia doméstica y agresión sexual**.



Oficina de Titulo IX- RCM 787-758-2525, ext. 1368, 1360 pix\_confidencial.rcm@upr.edu

### C. Preguntas y respuestas sobre Título IX

### - ¿Qué es discrimen por sexo o género?

El discrimen por sexo es la conducta que implica un trato desigual a una persona porque no se ajusta a las opiniones, roles y normas tradicionales asignadas al género binario (masculino o femenino).

# - ¿Qué incluye el discrimen por sexo?

El discrimen por sexo o género incluye el hostigamiento sexual, agresión sexual, violencia doméstica, violencia en relaciones de pareja, acecho, discrimen por embarazo, discrimen por falta de conformidad con los roles estereotipados de género y discrimen por diversidad sexual o de género.

### - ¿Qué es Título IX?

Título IX es la ley federal de 1972 que prohíbe el discrimen por razón de sexo o género en instituciones educativas, que reciben fondos federales.

### - ¿Qué hace la Oficina de Título IX?

Vela por la adopción, elaboración y cumplimiento de las disposiciones de la ley de no discrimen por razón de sexo o género

### - ¿Qué es acecho?

Implica un patrón de dos o más actos que incluyen, pero no se limitan a una vigilancia o proximidad física o visual sobre determinada persona

**Ejemplos**: envío de comunicaciones verbales o escritas no deseadas; amenazas escritas, verbales o implícitas; actos de vandalismo dirigidos a determinada persona; se hostiga repetidamente mediante palabras, gestos o acciones para molestar, perseguir o perturbar a la persona acechada, miembros de su familia o a un tercero relacionado con la persona.

# - ¿Qué es agresión sexual?

Cualquier ofensa que constituya violación, actos lascivos, incesto o violación estatutaria **Ejemplos:** penetración, tocar las partes privadas del cuerpo de otra persona para obtener gratificación sexual sin su consentimiento y las relaciones sexuales entre personas que se encuentran emparentados dentro de los grados prohibidos por la ley, entre otros.

### - ¿Qué son los roles estereotipados de género?

Los roles estereotipados de género son las actividades y responsabilidades que se le atribuyen a las personas según su identidad de género.

**Ejemplo:** Tiene que cocinar todos los días porque es mujer.

# - ¿Qué es violencia doméstica?

Patrón de conducta de empleo de fuerza física o violencia psicológica, intimidación o persecución contra una persona por parte de su cónyuge, excónyuge, una persona con quien cohabita o haya cohabitado, con quien sostiene o haya sostenido una relación consensual o una persona con quien se haya procreado una hija o hijo

### - ¿Qué es violencia entre parejas?

Situación de violencia entre personas que están o han estado en una relación de naturaleza romántica o íntima

**Ejemplo:** abuso físico, sexual, psicológico y amenazas de cometer abuso físico y/o sexual.

### - ¿Qué es hostigamiento sexual?

Cualquier tipo de acercamiento sexual no deseado

**Ejemplo:** requerimientos de favores sexuales, o cualquier otra conducta verbal o física de naturaleza sexual, acciones utilizando algún medio de comunicación, etc.

**Existen 2 modalidades:** (1) **Quid pro Quo** - Hostigamiento que incluye favores sexuales como una condición o requisito para obtener beneficios en el empleo o en el estudio o servicio. (2) **Ambiente hostil** - Hostigamiento sexual que crea un ambiente hostil u ofensivo en el trabajo o en el ambiente de estudio.

# - ¿Qué es consentimiento?

Significa que existe un acuerdo entre las personas que han decidido participar libremente en algún tipo de actividad sexual entre sí; indican claramente una voluntad de participar libremente en la actividad sexual

### - ¿ Qué es diversidad sexual?

Las diversas formas de expresar la afectividad, las identidades y expresiones de género y conducta sexual que quedan fuera de la norma heterosexual. Dentro de la gama de diversidad sexual se encuentra:

- Orientación sexual: capacidad de cada persona de sentir una atracción emocional, afectiva, o deseo sexual por otras personas
- Identidad de género: se refiere a cómo la persona se identifica, cómo se reconoce a sí misma en cuanto a su género; no siempre va alineada al sexo asignado al nacer
- Expresión de género: manifestación del género de la persona. Puede incluir la forma de hablar, manerismos, modo de vestir, comportamiento personal, comportamiento o interacción social, modificaciones corporales, entre otros aspectos; puede o no ser congruente con la identidad de género.
- Conducta sexual: Prácticas sexuales que una persona puede realizar consigo misma, con otra persona o en grupo.

### - ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?

El sexo se asigna al nacer según las características biológicas de cada persona, mientras que el género son las actitudes y comportamientos socialmente construidos de cómo debe ser una persona femenina o masculina.

### - ¿Qué es LGBTIQ?

Se refiere al grupo de personas que se identifican a si mismas como lesbiana, gay, bisexual, transexual, transgénero, intersexual o *queer*.

### - ¿Qué significa no binario?

Las personas que se identifican como no-binarias, generalmente rechazan los roles estereotipados de género, optando por identificarse con ningún género, o con ambos (masculino o femenino).

### - ¿Cuáles podrían ser medidas cautelares a tomar?

Proveer estacionamiento, escolta, rondas preventivas, cambio de los horarios de trabajo o académicos para que las partes no coincidan, dar de baja de un curso sin penalidad administrativa, apoyar en el proceso de emitir órdenes de protección, referido a consejería, servicios psicológicos y médicos, entre otras.

# - ¿Cuál es la diferencia entre privacidad y confidencialidad?

La privacidad se da cuando la información relacionada a una situación de discrimen por razón de sexo o género sólo se comparte con personal de la Universidad que necesite saber como parte del proceso de investigación y/o la implementación de las medidas cautelares, mientras que la confidencialidad es la no divulgación de información expresada por, o relacionada con la persona que informa haber vivido una situación de discrimen por razón de sexo o género.

### - ¿Cuál es la diferencia entre una queja y una querella?

Una queja es una solicitud o reclamación verbal o escrita (...) en la cual alega que fue o es objeto de discrimen por sexo o género en cualquiera de sus expresiones o de represalia, mientras que una querella es una comunicación donde se informa la

intensión de formular cargos. La queja antecede la querella, incita el proceso de investigación, mientras que la querella inicia el procedimiento formal.

# - ¿Qué es violencia de género?

Es la violencia ejercida contra una persona o grupo de personas, por motivos de su sexo, género, orientación sexual, identidad o expresión de género

# - ¿Qué es violencia psicológica?

Patrón de conducta ejercida en deshonra, descrédito o menosprecio al valor personal

### - ¿ Qué es violencia sexual?

Todo acto de índole sexual que se realiza sin que medie el consentimiento de una de las personas involucradas en el mismo

# -¿Qué repercusiones podría enfrentar una persona que incurra en conductas de discrimen por sexo?

Cualquier persona en la Universidad que incurra en conducta constitutiva de discrimen por razón de sexo o género (...) estará expuesta a medidas disciplinarias que podrán conllevar la separación, expulsión, cancelación de contrato o despido de la institución.

# - ¿Qué hacer ante una situación de discrimen por sexo o género?

Para la Universidad es imperativo que se reporten todas las situaciones o preocupaciones relacionadas con el discrimen por razón de sexo o género. Existen diversos recursos para reportar una situación: (1) Reportar la situación de forma privada, sometiendo la queja para que se comience un proceso de investigación en la Oficina de Título IX. (2) Reportar la situación de forma confidencial. La queja puede ser presentada por la persona afectada o una tercera persona, independiente de su rol en la Universidad.

### - ¿Qué información se necesita para presentar una queja?

Al momento de presentar una queja, se le solicitará a la persona perjudicada, testigo u otra persona que tenga conocimiento de los alegados hechos: su nombre, información contacto, una descripción de los hechos, nombres de posibles testigos y el nombre de la persona contra quien se presenta la queja

# D. Desglose por fecha de actividades educativas, 2019

Fecha	Tipo de actividad	Tema	Audiencia	Cantidad
15 de febrero de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Empleados de nuevo ingreso	20
27 de febrero de 2019	Conferencia	Hostigamiento sexual y acecho	Alta gerencia RCM	31
7 de marzo de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo y género	Estudiantes (Curso: Sexualidad Humana- Escuela Graduada de Salud Pública)	23
21 de marzo de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes- Tecnología Radiológica	30
3 de abril de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo y género	Consejo General de Estudiantes	16
13 de abril de 2019	Adiestramiento	Discrimen por sexo, ley TIX	Oficiales de Seguridad- RCM	83
24 de abril de 2019	Cine Foro	Agresión Sexual (Audrie & Daisy)	Estudiantes	2
8 de mayo de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Facultad- Programa Maxilofacial, Escuela de Medicina Dental	18
14 de mayo de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Facultad, Programa Terapia Ocupacional- EPS	6
17 de mayo de 2019	Conferencia	Título IX y sus implicaciones en el ámbito laboral	Estudiantes, Maestría Administración de Servicios de Salud- EGSP	23
3 de junio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes, Programa Terapia Ocupacional- EPS	16
5 de junio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Médicos Residentes	110
19 de junio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso-Medicina Dental	40
24 de junio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso, Medicina	93
25 de junio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso-EPS	172
27 de junio de 2019	Conferencia	Microagresiones bajo Título IX	Facultad, Escuela de Medicina Dental	50
31 de julio de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso- EGSP (diurno)	98
1 de agosto de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso- EGSP (vespertino)	85
5 de agosto de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso- Enfermería	55
6 de agosto de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Facultad- Programa Farmacología (MedSchool)	7

Fecha	Tipo de actividad	Tema	Audiencia	Cantidad
8 de agosto de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de nuevo ingreso-Farmacia	45
11 de septiembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Facultad- Comité de Administración y Docencia EPS	26
13 de septiembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica- Patología del Habla, EPS	13
17 de septiembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica- Escuela de Farmacia	40
19 de septiembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica- Audiología, EPS	9
23 de septiembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica-Tecnología Médica, EPS	26
4 de octubre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica- Tecnología Radiológica, EPS	14
7 de octubre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes de práctica- Citotecnología, EPS	6
15 de octubre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Estudiantes- Educación en Salud Pública	12
16 de octubre de 2019	Adiestramiento	Discrimen por sexo, ley TIX	Consejo General de Estudiantes	43
23 de octubre de 2019	Mesa Educativa	Título IX	Estudiantes, comunidad en general (actividad coordinada por el Decanato de Estudiantes)	27
31 de octubre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Residentes, Programa Oftalmología	13
13 de noviembre de 2019	Mesa Educativa	Título IX	Estudiantes, comunidad en general (actividad coordinada por el Programa de Terapia Física- EPS)	13
14 de noviembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Residentes, Programa Patología	15
15 de noviembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Profesionales de Consejería y Psicología del RCM	7
12 de diciembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Comité de Admisiones, Escuela de Medicina Dental	11
12 de diciembre de 2019	Conferencia	Discrimen por sexo, ley TIX	Personal Centro de Primates, Sabana Seca	30

### E. Informes presentados al Rector, 2019

### E.1: enero a marzo 2019



### Enero-Marzo 2019

Informe al Rector Oficina Título IX



### Oficina de Título IX

Oficina A-223 Edificio Principal Recinto de Ciencias Médicas

> (787)758-2525 Exts. 1360,1368

Línea directa (787)753-0090

### www.rcm.upr.edu/tituloix

Dra. Edna Pacheco-Acosta Coordinadora

Dra. Yiselly Vázquez-Guzmán Coordinadora Alterna Educación

# ... (en)cumplimiento Título IX\_RCM

### Investigación

- 1. Inicio de tres investigaciones (hostigamiento sexual).
- 2. Continuación de investigación de dos casos (hostigamiento sexual).

### Cumplimiento

### Participación en actividades

- 1. Coordinación de reuniones mensuales: Coordinadores de TIX-UPR
- Coordinación de reuniones mensuales: Comité Multisectorial RCM, discusión baños inclusivos y revisión de políticas institucionales.
  - Envío de dos informes de progreso a Administración Central
- Participación en dos reuniones del Comité Multisectorial sistémico para: evaluación de propuesta de campañas educativas, revisión de política institucional e implantación de encuesta sobre ambiente
- Participación como observadoras en vista pública de Comisión Especial del Senado para conocer proceso en torno a la investigación de hostigamiento sexual en la UPR
- Reunión con el presidente de la UPR para conversación sobre el rol de TIX para la atención del hostigamiento sexual
- Reunión con Hon. Zoé Laboy para conversación sobre el rol de TIX para atender el hostigamiento sexual (Resolución 919 del Senado)
- Participación como observadoras en vistas públicas de Comisión Especial del Senado sobre resolución 919 en los recintos de la UPR Utuado, Bayamón y Carolina.

#### Políticas y Certificaciones

- Envío de borrador de política de no discrimen por sexo en el RCM (TIX) para insumo de Comité Multisectorial
- Certificación 035: incluir Cláusula de No Discrimen por Sexo en prontuarios de cursos
- 3. Propuesta de certificación para garantizar uso de baño a personas trans.

### Educación

- Publicación de hojas informativas bilingües sobre: TIX, políticas institucionales y proceso de queja en redes sociales, página web y sistema de TV.
- Publicaciones en red social (Facebook, alrededor de 50) en torno a derechos protegidos por Título IX, discrimen por sexo, relaciones saludables, consentimiento, entre otros temas relacionados. (Refiérase página FB: Titulo IX RCM)
- Participación en entrevista radial (Radio Universidad) y televisiva (WIPR) sobre los baños inclusivos.
- Actividad educativa sobre Hostigamiento Sexual y Acecho a personal de alta gobernanza del RCM.
- Actividad educativa sobre TIX (discrimen por sexo) a estudiantes de la Escuela de Salud Pública y empleados de nuevo ingreso RCM.
- Envío de encuesta electrónica sobre necesidades de educación (TIX) a estudiantes
- 7. Presentación de iniciativas de TIX en Asamblea General de Estudiantes.



### Abril-Mayo 2019

# Informe al Rector Oficina Título IX



#### Oficina de Título IX

Oficina A-223 Edificio Principal Recinto de Ciencias Médicas

> (787)758-2525 Exts. 1360,1368

Línea directa (787)753-0090

### www.rcm.upr.edu/tituloix

Dra. Edna Pacheco-Acosta Coordinadora

Dra. Yiselly Vázquez-Guzmán Coordinadora Alterna Educación

# ... (en)cumplimiento Título IX\_RCM

# Investigación

- 1. Culminación de investigación de cuatro casos (hostigamiento sexual).
- 2. Inicio de investigación tres casos (hostigamiento sexual y acecho).
- Total de quejas presentadas hasta el 15 de mayo de 2019: 7

# Cumplimiento

### Participación en actividades

- 1. Coordinación de reuniones mensuales: Coordinadores de TIX-UPR
- Coordinación de reuniones mensuales: Comité Multisectorial RCM, discusión baños inclusivos y revisión de políticas institucionales.
- Participación en reuniones del Comité Multisectorial sistémico para revisión de política institucional.
- Participación como observadoras en vistas públicas de Comisión Especial del Senado sobre resolución 919 en los recintos de la UPR Cayey y Río Piedras
- Participación en reuniones con el equipo de trabajo del Rector para diseño de memorial explicativo, presentado en vista pública en el RCM el 8 de mayo.

### Políticas y Certificaciones

- 1. Propuesta de certificación para garantizar uso de baño a personas trans.
  - Diseño de actividad educativa con relación al tema.
  - Desarrollo de encuesta para recoger la percepción de la comunidad estudiantil.

### Educación

- Publicación de hojas informativas bilingües sobre: agresión sexual y discrimen por embarazo en redes sociales, página web y sistema de TV.
- Apoyo en la divulgación de iniciativas de educación sobre agresión sexual al Centro de Ayuda a Víctimas de Violación (CAAV).
- Publicaciones en red social (Facebook, alrededor de 35) en torno a derechos protegidos por Título IX, discrimen por sexo, consentimiento, agresión sexual, lenguaje inclusivo, entre otros temas relacionados. (Refiérase página FB: Titulo IX RCM)
- 4. Adiestramiento sobre alcance de la ley TIX (discrimen por sexo) a:
  - a. Consejo General de Estudiantes
  - b. Oficiales de Seguridad
- 5. Actividad educativa sobre discrimen por sexo bajo Titulo IX a:
  - a. Facultad y residentes- Programa Cirugía Maxilofacial
  - b. Facultad- Programa Terapia Ocupacional
- Reenvío de encuesta electrónica sobre necesidades de educación (TIX) a estudiantes.



# 1 de junio-21 de octubre 2019

Informe al Rector Oficina Título IX



#### Oficina de Título IX

Oficina A-223 Edificio Principal Recinto de Ciencias Médicas

> (787)758-2525 Exts. 1360,1368

Línea directa (787)753-0090

#### www.rem.upr.edu/tituloix

Dra. Edna Pacheco-Acosta Coordinadora

Dra. Yiselly Vázquez-Guzmán Coordinadora Alterna Educación

# ... (en)cumplimiento Título IX\_RCM

# Investigación

- 1. Inicio de investigación 1 caso de hostigamiento sexual
- Entrega de informe de tres investigaciones
- 3. Total de quejas presentadas del 8 de enero al 30 de septiembre de 2019: 10
  - Violencia doméstica: 2 (situaciones fuera del RCM, víctimas presentaron órdenes de protección, se estableció plan de seguridad)
  - b. Hostigamiento sexual: 7
  - c. Acecho: 1

# Cumplimiento

#### RCM

 Comité Multisectorial, discusión baños inclusivos y revisión de políticas institucionales.

Junio 26, agosto 19 septiembre 7 octubre 17

#### Actividades de apoyo a unidades sistema UPR:

- Reuniones del subcomité para el desarrollo de política institucional sobre discrimen por sexo. (total 13 reuniones)
  - Junio: 10, 19, 25, 30 Julio: 15, 16 Agosto: 8, 13, 14, 15, 16, 19, 20
- Capacitación sobre el alcance la ley de Título IX al Claustro de la UPR Cayey agosto 13
- Apoyo técnico (consultas sobre casos) a otras unidades del sistema: Arecibo, Ponce, Mayagüez, Bayamón, Utuado.
- 3. Coordinación de Adiestramiento para Coordinadores de TIX sistema UPR
- Reunión en Procuraduría de la Mujeres., como parte del equipo consultor a la Monitora de Seguridad de UPR

### Educación (Total participantes: 998)

- Publicaciones en red social Facebook (alrededor de 60) en torno a discrimen por sexo, diversidad sexual, lenguaje inclusivo, entre otros temas relacionados. (Refiérase página FB: Titulo IX RCM)
- 2. Actividades educativas sobre discrimen por sexo bajo Titulo IX a:
- a. Estudiantes de nuevo ingreso
  - a. Médicos Residentes: 110
  - b. Medicina Dental: 40
  - c. Medicina: 93
  - d. Profesiones de la Salud: 172
  - e. Salud Pública: 183
  - f. Enfermería: 55
  - g. Farmacia: 45
- b. Personal
  - Facultad- Escuela de Medicina Dental: 40
  - Facultad- Programa Farmacología: 7
  - Comité Administración y Docencia EPS: 26

- c. Estudiantes
  - a. Patología del Habla: 13
  - b. Farmacia: 40
  - c. Audiología: 9
  - d. Tecnología Médica: 26
  - Tecnología Radiológica:
     14
  - f. Citotecnología: 6
  - g. Educación en Salud Pública: 12
  - h. Consejo General de Estudiantes: 43 (en cumplimiento con la certificación 123, 2018-2019 de la Junta

de Gobierno)



### 22 de octubre 2019-31 de enero de 2020

Informe al Rector Oficina Título IX



#### Oficina de Título IX

Oficina A-223 Edificio Principal Recinto de Ciencias Médicas

> (787)758-2525 Exts. 1360,1368

Línea directa (787)753-0090

### www.rcm.upr.edu/tituloix

Dra. Edna Pacheco-Acosta Coordinadora

Dra. Yiselly Vázquez-Guzmán Coordinadora Alterna Educación

De enero a diciembre de 2019 se ofrecieron 37 actividades educativas con un alcance de 1,328 personas.

# ... (en)cumplimiento Título IX\_RCM

### Investigación

- 1. Inicio de investigación de 4 quejas nuevas
- Entrega de un informe de investigación.
- 3. Total de quejas presentadas de enero a diciembre 2019: 14
  - Violencia doméstica: 4 (situaciones fuera del RCM, todas las víctimas presentaron órdenes de protección, se estableció plan de seguridad)
  - b. Hostigamiento sexual: 9
  - c. Acecho: 1

### Cumplimiento

### Participación en actividades

- Coordinación de logística y participación en adiestramiento sobre la ley de Título IX y el proceso de investigación ofrecido por la agencia D.Sttaford & Associates para personal del sistema UPR. Participaron universidades privadas. Esta actividad fue coordinada por la Dra. Edna Pacheco. Las personas representantes del RCM fueron: Dra. Yiselly Vázquez y Sr. William Figueroa.
- Reunión con Procuradora Estudiantil y estudiante de la UPR Río Piedras para discutir la experiencia de la implementación de los baños sin género.

### Educación

- Publicaciones en red social Facebook (alrededor de 60) en torno a discrimen por sexo, diversidad sexual, lenguaje inclusivo, entre otros temas.
   Al presente estamos en espera de aprobación de la nuevas publicaciones por la Comisión Estatal de Elecciones.
- Actividad educativa sobre baños sin género en reunión de Junta Administrativa- noviembre 2019
- 3. Actividades educativas sobre discrimen por sexo bajo Titulo IX a:
  - 1. Mesa educativa-Centro de Estudiantes- 27 personas
  - 2. Conferencia, residentes Oftalmología- 13 personas
  - 3. Mesa educativa-Centro de Estudiantes- 13 personas
  - Conferencia, Residentes- Programa Patología- 15 personas
  - 5. Conferencia, Profesionales de Consejería y Psicología- 7 personas
  - Conferencia, Comité de Admisiones, Escuela de Medicina Dental-11 personas
  - Conferencia, Personal Centro de Primates, Sabana Seca-30 personas
  - Conferencia, Estudiantes en práctica Escuela de Profesiones de la Salud – 31 personas
  - Conferencia, Estudiantes en práctica Escuela de Profesiones de la Salud – 24 personas
  - Conferencia, Estudiantes en práctica Escuela de Profesiones de la Salud – 18 personas