



## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LA LABOR DEL PERSONAL DOCENTE DE CONSEJERÍA

Nombre del Docente: \_\_\_\_\_

Departamento/Oficina: \_\_\_\_\_

Escuela/Decanato: \_\_\_\_\_

Programa/Sección: \_\_\_\_\_

Todos los ítems se cuantificarán con la siguiente escala:

- 4 *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.

COMPONENTE/ÍTEMES	ESCALA				
<b>Calidad del Diseño y Desarrollo de las Experiencias Educativas Estudiantiles</b>					
3. El contenido de las actividades es pertinente a las necesidades de los estudiantes.	4	3	2	1	0
4. Las actividades facilitan el desarrollo de los estudiantes.	4	3	2	1	0
5. La organización de las actividades facilita el logro de los objetivos.	4	3	2	1	0
<b>Promoción del Desarrollo y Aprendizaje Estudiantil</b>					
6. Comunica claramente a los estudiantes los objetivos o expectativas de las actividades educativas.					
7. Comunica claramente las responsabilidades de los estudiantes en las actividades educativas.					
8. Facilita el logro de los objetivos mediante la utilización de métodos y técnicas variadas.	4	3	2	1	0
10. Se expresa claramente.	4	3	2	1	0
11. Estimula un ambiente que facilita el desarrollo intelectual y emocional del estudiante.	4	3	2	1	0
12. Ofrece la oportunidad para que los estudiantes expresen sus ideas.	4	3	2	1	0
13. Expresa los puntos de vista considerando la opinión de los demás.	4	3	2	1	0
14. Promueve un ambiente de respeto a la diversidad.	4	3	2	1	0
15. Provee experiencias de aprendizaje individual.	4	3	2	1	0
16. Provee experiencias de aprendizaje grupal	4	3	2	1	0
17. Trata a los estudiantes con respeto.	4	3	2	1	0
18. Utiliza distintos recursos como lecturas, películas, presentaciones mediante computadora, entre otros.	4	3	2	1	0
<b>Calidad del Servicio de Consejería Profesional</b>					
21. Estoy satisfecho con su servicio.	4	3	2	1	0
22. Ofrece consultoría y asesoramiento a estudiantes.	4	3	2	1	0
<b>Iniciativas educativas</b>					
26. Inicia proyectos educativos pertinentes para los estudiantes.	4	3	2	1	0
30. Demuestra creatividad en la prestación de los servicios	4	3	2	1	0
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>					
36. Informa a los estudiantes cómo serán evaluados.	4	3	2	1	0

COMPONENTE/ÍTEMS	ESCALA				
37. Ofrece retrocomunicación temprana a los estudiantes de los resultados de las evaluaciones.	4	3	2	1	0
38. Utiliza los resultados de la evaluación para planificar y desarrollar las actividades educativas.	4	3	2	1	0
39. Provee experiencias educativas consideradas útiles por los estudiantes.	4	3	2	1	0
<b>Producción de materiales educativos</b>					
44. El material educativo puede verse o leerse fácilmente.	4	3	2	1	0
45. El material producido es útil para el estudiante.	4	3	2	1	0

Enero/2017