



**VALORACIÓN POR LOS PARES DE LA LABOR DE LA FACULTAD  
 EN EL ÁREA DE SERVICIO CLÍNICO**

Nombre del Docente Evaluado: \_\_\_\_\_  
 Escuela/Decanato: \_\_\_\_\_  
 Departamento/Oficina: \_\_\_\_\_  
 Nombre del par: \_\_\_\_\_

Considere cada enunciado acerca de la labor del facultativo e indique mediante la siguiente escala el grado en que está de acuerdo con cada uno de ellos.

- 4 **Totalmente de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 **Bastante de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 **Levemente de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 **En Desacuerdo.** El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 **Totalmente en Desacuerdo.** El docente ejecuta lo descrito *rara vez o nunca*.

<b>Calidad del cuidado del paciente</b>					
1. Documenta o evalúa de forma precisa y sistemática el historial del paciente/cliente.	4	3	2	1	0
2. Lleva a cabo un examen físico o repaso de sistemas completo y relevante al paciente/cliente de acuerdo a su área profesional.	4	3	2	1	0
3. Selecciona o recomienda, adecuadamente, los procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos reconociendo las indicaciones y las posibles complicaciones.	4	3	2	1	0
4. Demuestra el juicio clínico apropiado en el manejo del paciente/cliente.	4	3	2	1	0
5. Ofrece las opciones terapéuticas, educativas y/o de rehabilitación adecuadas para el paciente/cliente.	4	3	2	1	0
6. Provee continuidad de cuidado a sus pacientes/clientes, de acuerdo a su área profesional.	4	3	2	1	0
7. Consulta o refiere a otros miembros del equipo en un periodo de tiempo adecuado y de acuerdo a las necesidades del paciente/cliente.	4	3	2	1	0

**Escala para contestar:**

- 4 **Totalmente de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3 **Bastante de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2 **Levemente de Acuerdo.** El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1 **En Desacuerdo.** El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0 **Totalmente en Desacuerdo.** El docente ejecuta lo descrito *rara vez o nunca*.

8. Orienta o educa al paciente/cliente, sus familiares o personas significativas cumpliendo con las políticas de confidencialidad aplicables.	4	3	2	1	0
9. Demuestra sensibilidad y respeto a la diversidad de los pacientes/clientes.	4	3	2	1	0
10. Propone medidas preventivas adecuadas a cada situación y de acuerdo a su área profesional.	4	3	2	1	0
11. Está accesible para contestar preguntas respecto a su intervención con los pacientes/clientes cumpliendo con las políticas de confidencialidad.	4	3	2	1	0
12. Promueve discusiones activas en torno al cuidado de sus pacientes/clientes en el ambiente clínico.	4	3	2	1	0
13. Ofrece cuidado en el marco de la toma de decisiones basado en la evidencia.	4	3	2	1	0
14. Aplica el conocimiento actualizado de su disciplina en su práctica clínica.	4	3	2	1	0
15. Interpreta los resultados de pruebas o procedimientos utilizados comúnmente para diagnóstico, en cumplimiento con los estándares de su profesión.	4	3	2	1	0
<b>Destrezas interpersonales y de comunicación</b>					
16. Demuestra una conducta ética, honesta y sensible con los pacientes/clientes, sus familiares y/o personas significativas.	4	3	2	1	0
17. Demuestra una conducta ética, honesta y sensible con otros profesionales del cuidado de la salud.	4	3	2	1	0
18. Demuestra claridad al comunicarse tanto de manera oral como escrita.	4	3	2	1	0
19. Facilita la participación del paciente/cliente, sus familiares o personas significativas en la toma de decisiones, cuando es pertinente.	4	3	2	1	0
20. Promueve una labor eficiente en el trabajo diario.	4	3	2	1	0

**Escala para contestar:**

- 4** *Totalmente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.
- 3** *Bastante de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.
- 2** *Levemente de Acuerdo.* El docente ejecuta lo descrito con *alguna consistencia* o con una *frecuencia moderada*.
- 1** *En Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.
- 0** *Totalmente en Desacuerdo.* El docente ejecuta lo descrito *rara vez o nunca*.

21. Sirve de enlace entre los miembros del equipo de trabajo y pacientes/clientes, familiares o personas significativas, cuando es necesario.	4	3	2	1	0
22. Actúa como consultor de otros profesionales de la salud.	4	3	2	1	0
23. Reconoce los factores culturales y personales que inciden en la comunicación.	4	3	2	1	0
24. Evalúa el nivel de comprensión del paciente, familiares o personas significativas.	4	3	2	1	0
<b>Aprendizaje y mejoramiento fundamentado en la práctica</b>					
25. Utiliza datos relacionados con los problemas de salud de sus pacientes y de la población de la cual provienen para mejorar su práctica.	4	3	2	1	0
26. Utiliza la evidencia de investigaciones clínicas en su disciplina para mejorar su práctica.	4	3	2	1	0
27. Evalúa sistemáticamente la práctica mediante la utilización de métodos de mejoramiento de calidad.	4	3	2	1	0
28. Implanta cambios en la práctica fundamentados en las evaluaciones que realiza de ésta.	4	3	2	1	0
<b>Práctica fundamentada en sistemas de salud y contexto social</b>					
30. Atiende los diversos factores de riesgo incluyendo los determinantes sociales de la salud, en la práctica de su disciplina.	4	3	2	1	0
31. Realiza acciones de prevención de enfermedades y de promoción de la salud en la práctica clínica.	4	3	2	1	0
32. Toma acción en su entorno para promover la equidad en el acceso al servicio de salud.	4	3	2	1	0
34. Ayuda a los pacientes a enfrentarse a las complejidades del sistema de salud.	4	3	2	1	0