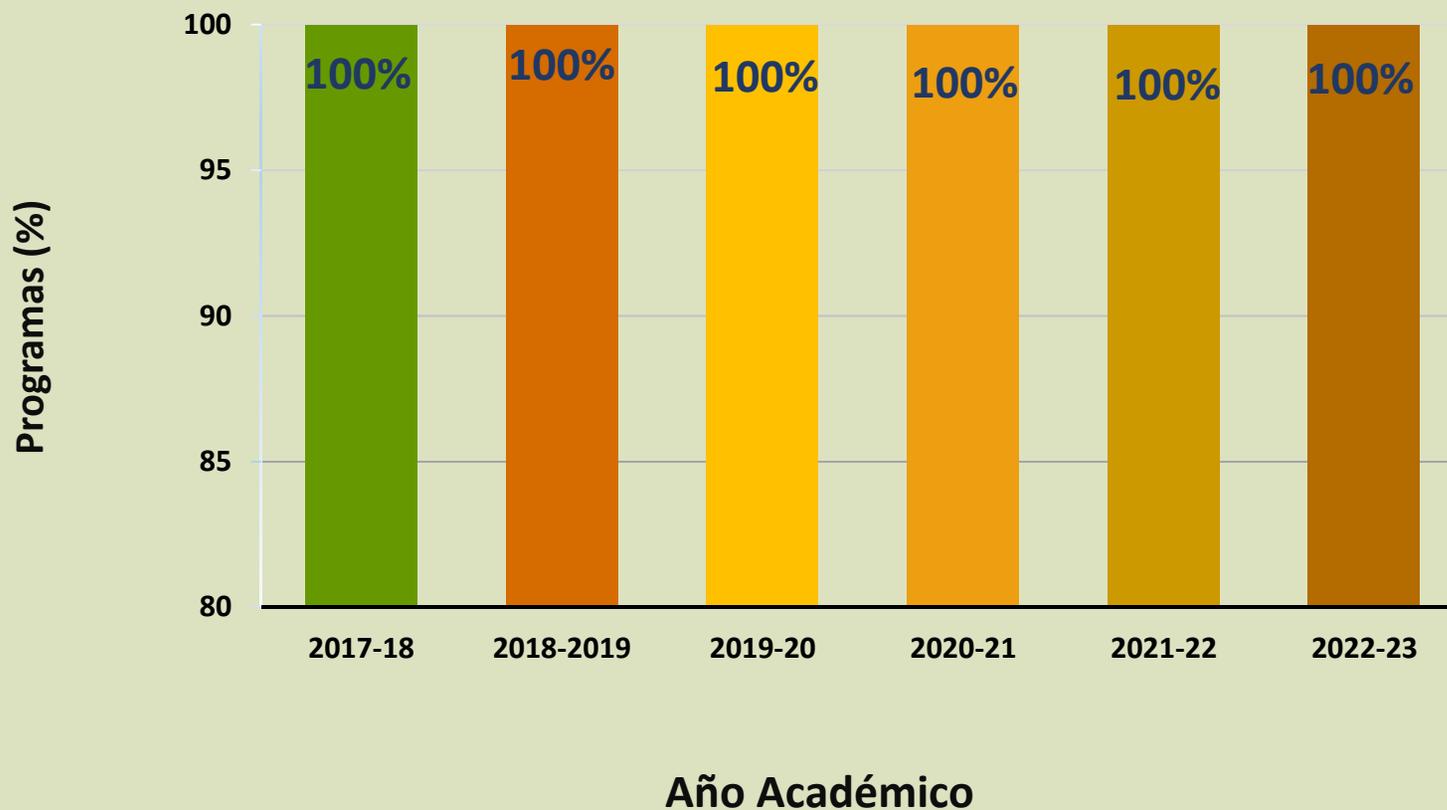


## Estado de Acreditación por Año Académico de Escuelas/Programas Académicos Susceptibles a Acreditación\* 2017-18 a 2021-22



Fuente: Decanato de Asuntos Académicos RCM. Documento: Estado de Acreditación de Escuelas y Programas del RCM, Agosto-2020

\* Programas susceptibles a acreditación por agencias profesionales y externas al RCM

## Aprobación de Exámenes para Ejercer la Profesión\* de los Egresados del RCM Años Académicos 2019-20 al 2020-2021

Año Académico	Tomaron el Examen	Aprobaron el Examen	Aprobación (%)
2019-20	397	360	90.7 %
2020-21	404	369	91.3 %
<b>Total RCM</b>	<b>801</b>	<b>729</b>	<b>91.0 %</b>

Fuente: Datos reportados directamente por Escuelas y Programas Académicos a través del instrumento "Aprobación de Reválida o Certificación para Ejercer la Profesión de Egreso- RCM" (Forma #5AE-CoIA\_octubre 2020). Datos a ser actualizados mediante nueva solicitud del Comité Institucional de Avalúo (CoIA) en septiembre 2022.

\* Incluye exámenes de certificación, licencias, reválidas o cualquier otro examen a nivel local o nacional requerido para que el egresado pueda ejercer la profesión. Algunos exámenes gozan de reciprocidad nacional-local. Se resumen datos generales, según su disponibilidad. La mayoría de los informes de las diversas Juntas Examinadoras no permiten discriminar el año de egreso de los estudiantes, sino el año académico en que se ofrece el examen. Algunos programas ofrecieron sólo la información de los estudiantes que lograron contactar.

**Aprobación de los Exámenes para Ejercer la Profesión\*  
de los Egresados del RCM por Escuela y Año Académico  
Años Académicos 2019-20 al 2020-21**

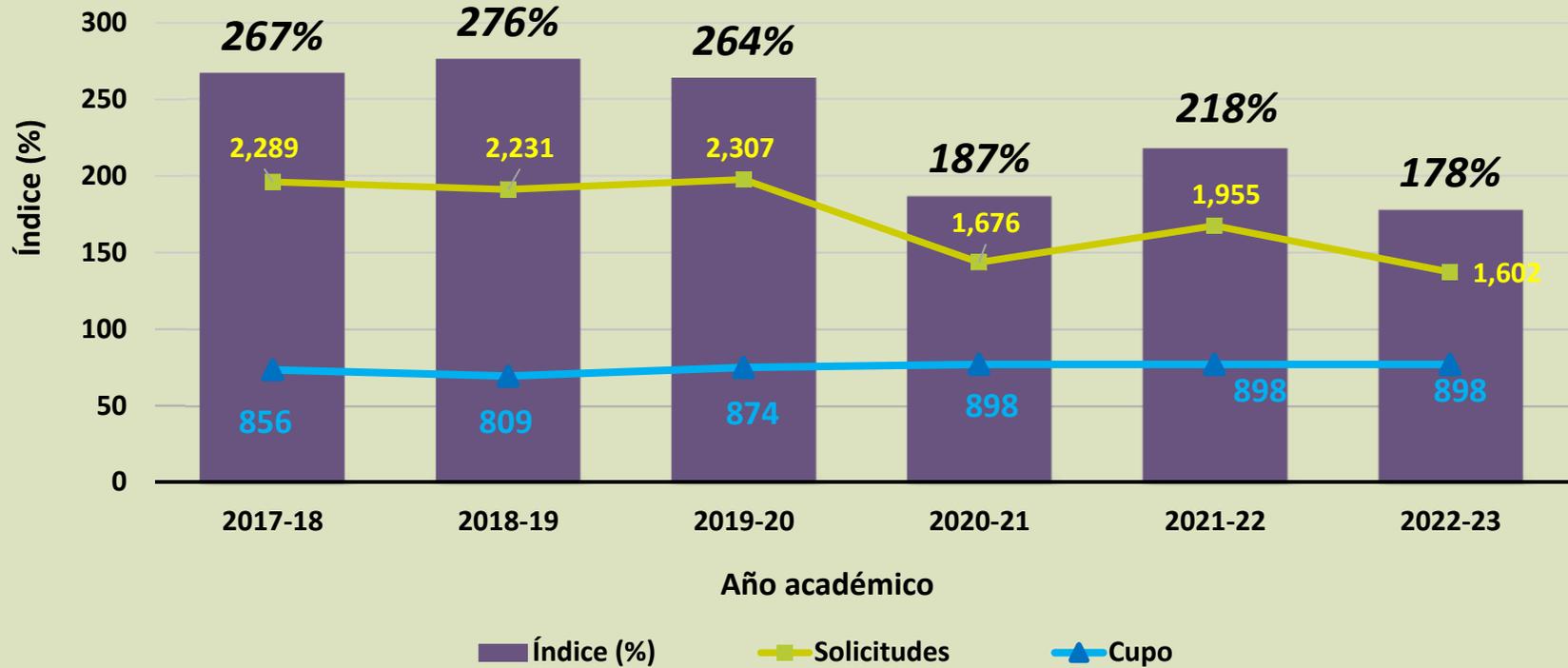
Escuela y Año Académico	Tomaron Examen	Aprobaron Examen	Por ciento Aprobación
<b>ESCUELA DE ENFERMERÍA</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>97.2%</b>
2019-20	38	37	97.4%
2020-21	70	68	97.1%
<b>ESCUELA DE FARMACIA</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>94.4%</b>
2019-20	43	41	95.3%
2020-21	47	44	93.6%
<b>ESCUELA DE MEDICINA</b>	<b>175</b>	<b>173</b>	<b>98.9%</b>
2019-20	97	96	99.0%
2020-21	78	77	98.7%
<b>ESCUELA DE MEDICINA DENTAL**</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>87.0%</b>
2019-20	50	44	88.0%
2020-21	42	36	85.7%
<b>ESCUELA DE PROFESIONES DE LA SALUD</b>	<b>284</b>	<b>251</b>	<b>88.4%</b>
2019-20	137	119	86.9%
2020-21	147	132	89.8%
<b>ESCUELA DE SALUD PÚBLICA</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>67.3%</b>
2019-20	32	23	71.9%
2020-21	20	12	60.0%
<b>Total RCM</b>	<b>801</b>	<b>729</b>	<b>91.0%</b>

Fuente: Datos reportados directamente por Escuelas y Programas Académicos. Instrumento: "Aprobación de Reválida o Certificación para Ejercer la Profesión de Egreso- RCM" (Forma #5AE-CoIA\_2020). Datos a ser actualizados mediante nueva solicitud del Comité Institucional de Avalúo (CoIA) en septiembre 2022.

\* Incluye exámenes de certificación, licencias, reválidas o cualquier otro examen a nivel local o nacional requerido para que el egresado pueda ejercer la profesión. Algunos exámenes gozan de reciprocidad nacional-local. Se resumen datos generales, según su disponibilidad. La mayoría de los informes de las diversas Juntas Examinadoras no permiten discriminar el año de egreso de los estudiantes, sino el año académico en que se ofrece el examen. Algunos programas ofrecieron sólo la información de los estudiantes que lograron contactar.

\*\* Solo incluye aprobación en el 1er intento. Otra información no disponible.

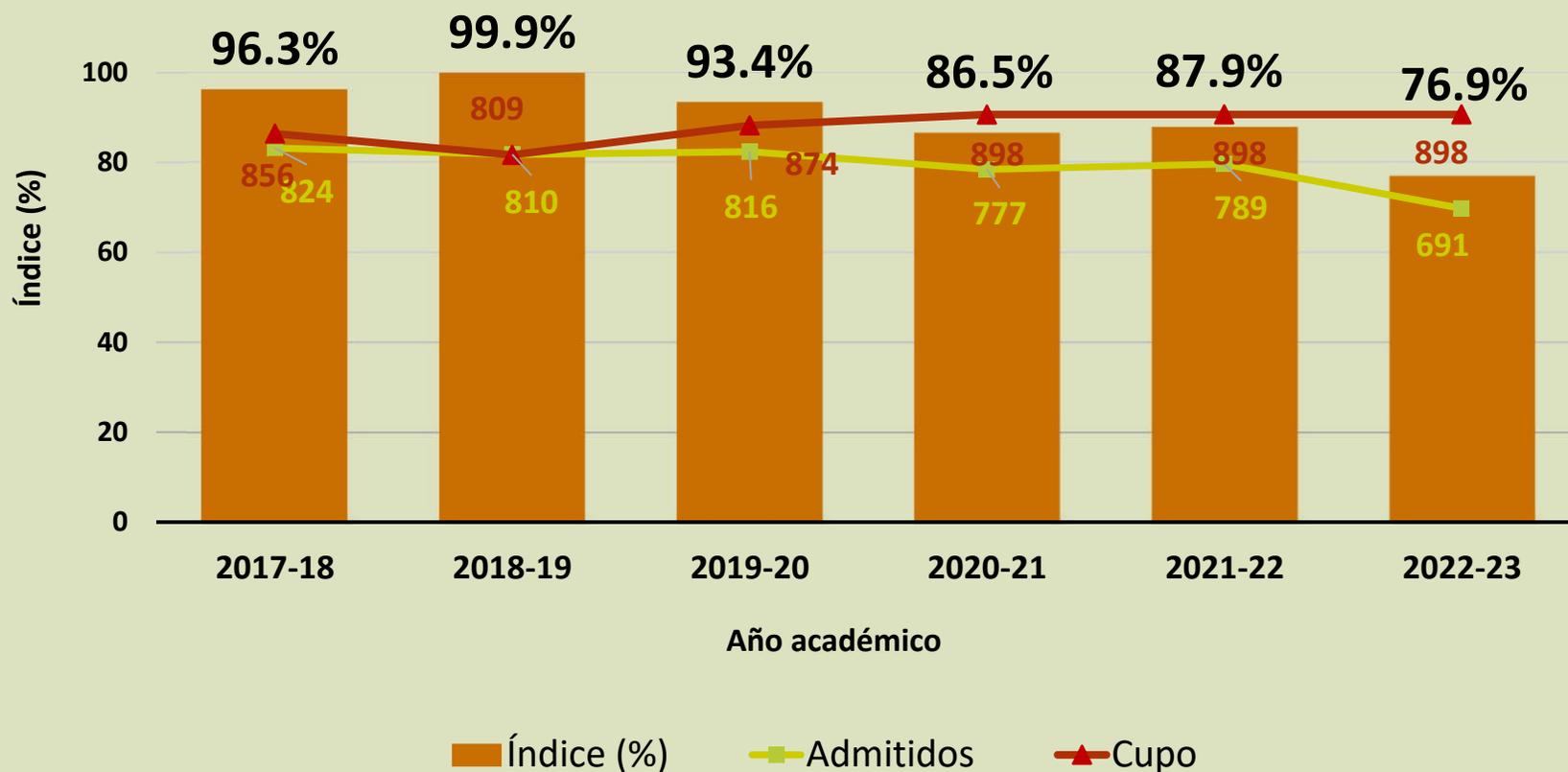
## Índice de Demanda General\* por Año Académico 2017-18 al 2022-23



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI), Tabla: Solicitudes, Admisiones, Matrícula Nuevo Ingreso e Índices de Demanda General por Facultad y Programa-RCM (2022)

\* Razón de solicitudes y cupo.

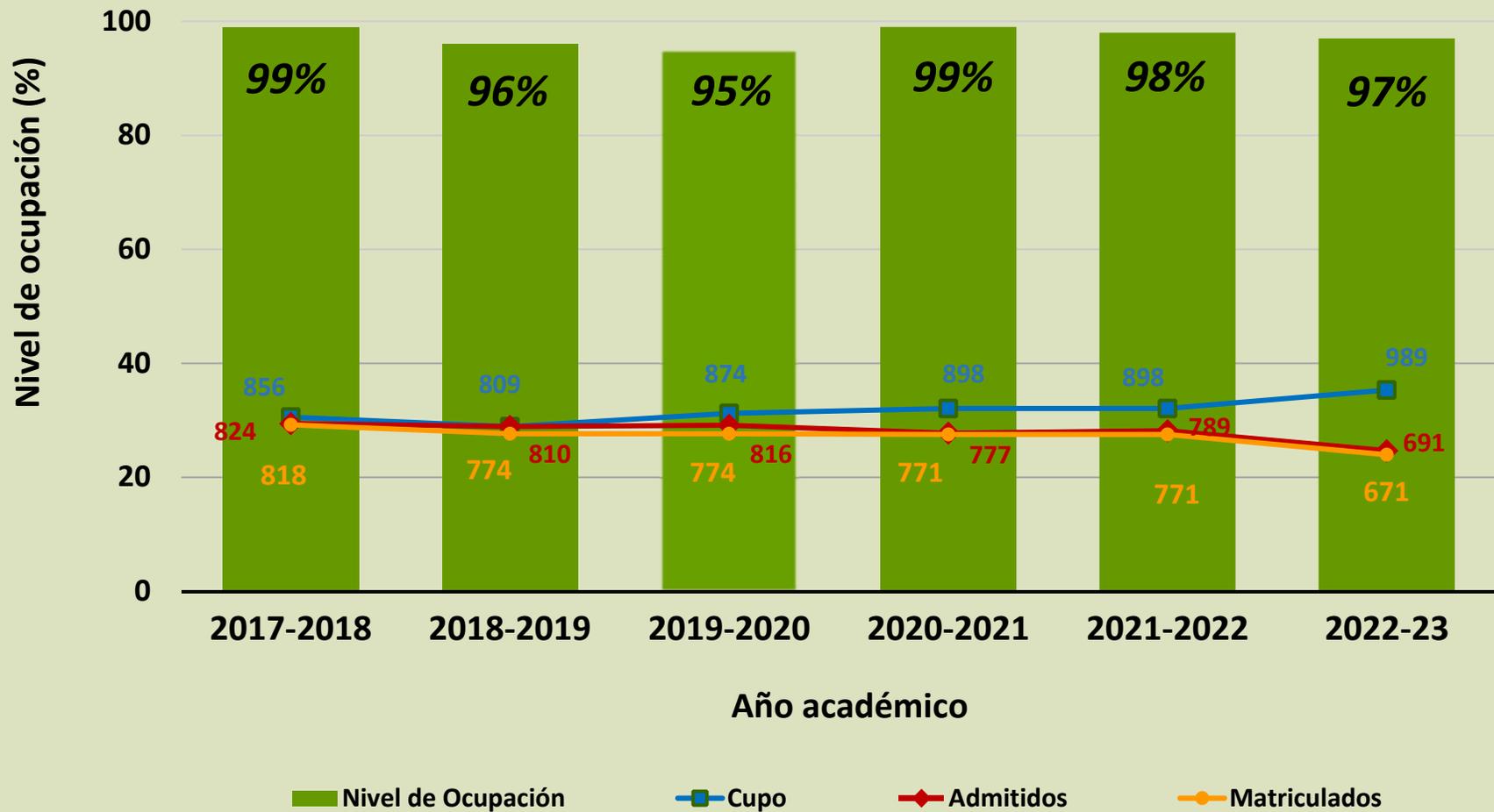
## Índice de Demanda Selectiva\* por Año Académico 2017-18 al 2022-23



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI), Tabla: Solicitudes, Admisiones, Matrícula Nuevo Ingreso e Índices de Demanda Selectiva y de Matrícula-RCM (2022)

\* Razón de admitidos nuevo ingreso y cupo.

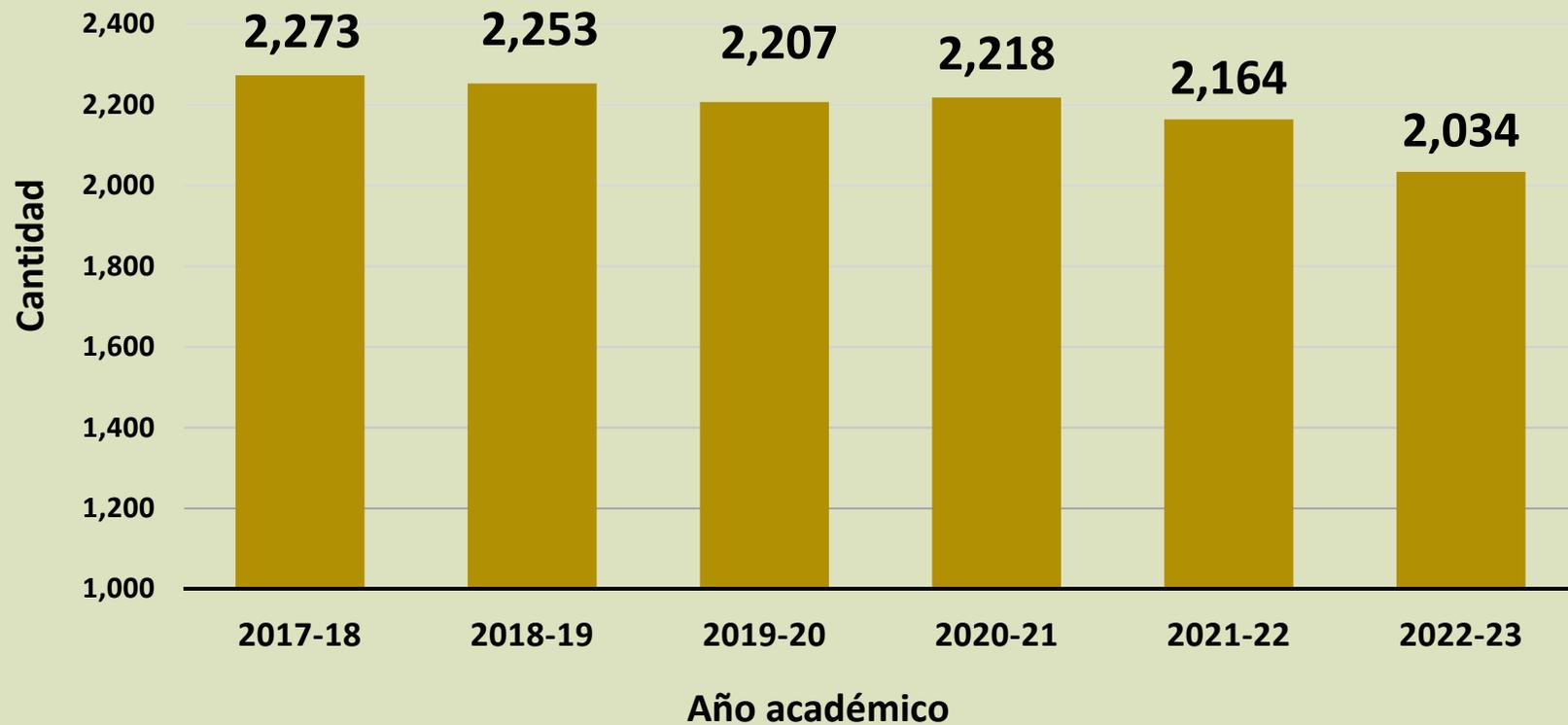
## Índice de Matrícula\* por Año Académico 2017-2018 al 2022-2023



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI), Tabla: Solicitudes, Admisiones, Matrícula Nuevo Ingreso e Índices de Demanda Selectiva y de Matrícula-RCM (2022)

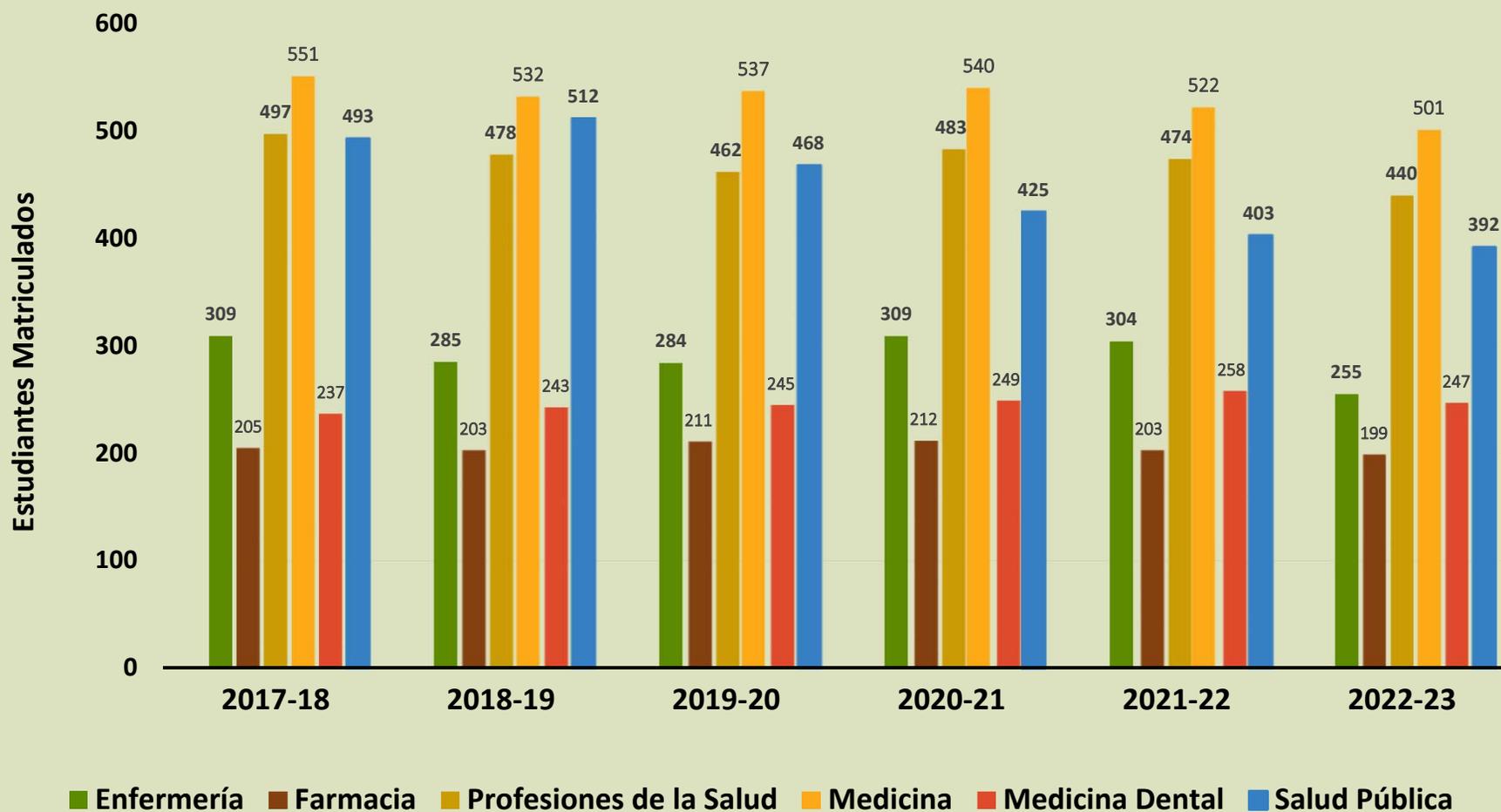
\* Razón de matriculados de nuevo ingreso y admitidos.

## Matrícula Total del Recinto de Ciencias Médicas Por Año Académico, 2017-18 a 2022-23



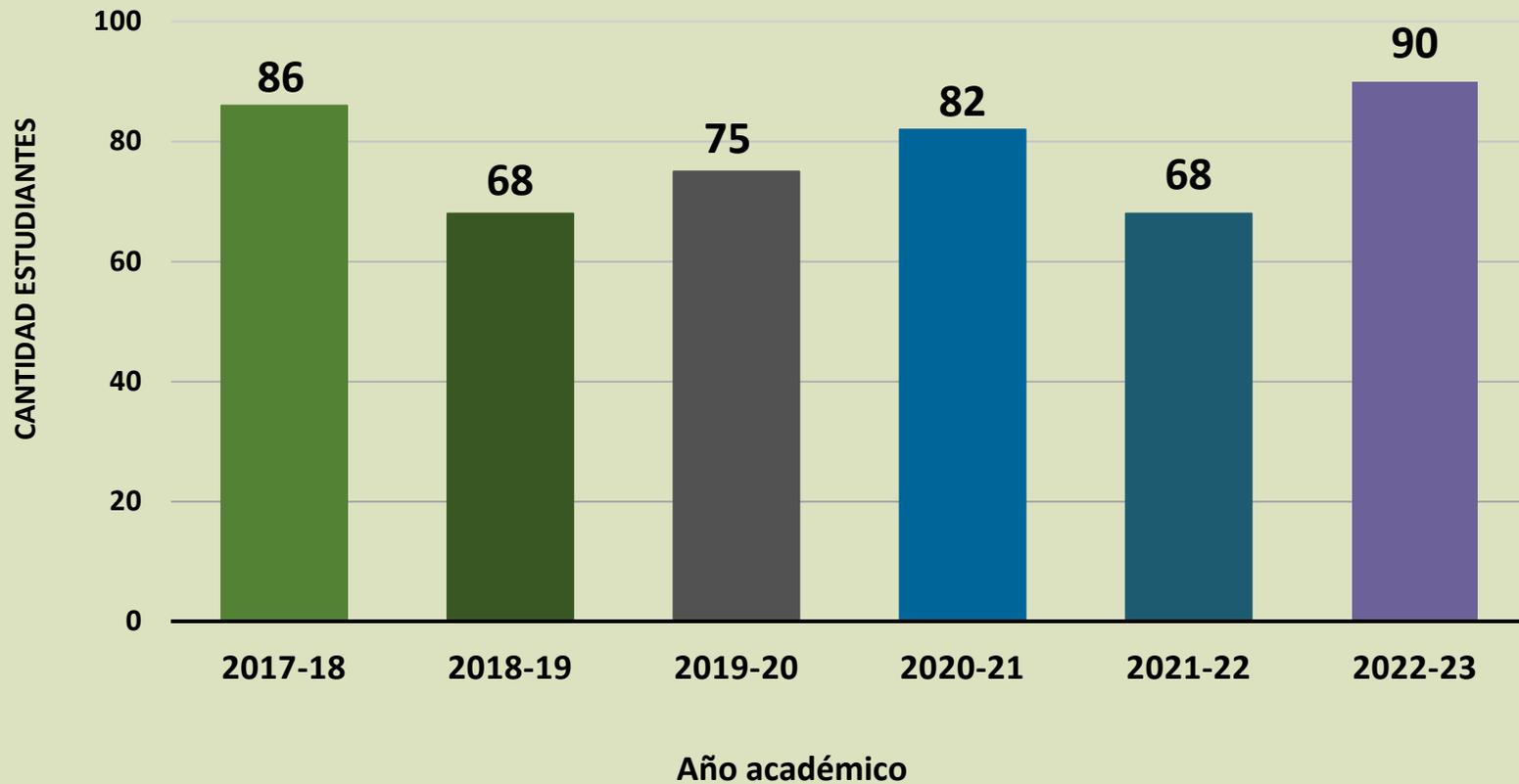
Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

## Distribución de Estudiantes Matriculados por Año Académico y Escuela 2017-18 al 2022-23



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

## Estudiantes Internacionales Matriculados Por Año Académico, 2017-18 a 2022-23



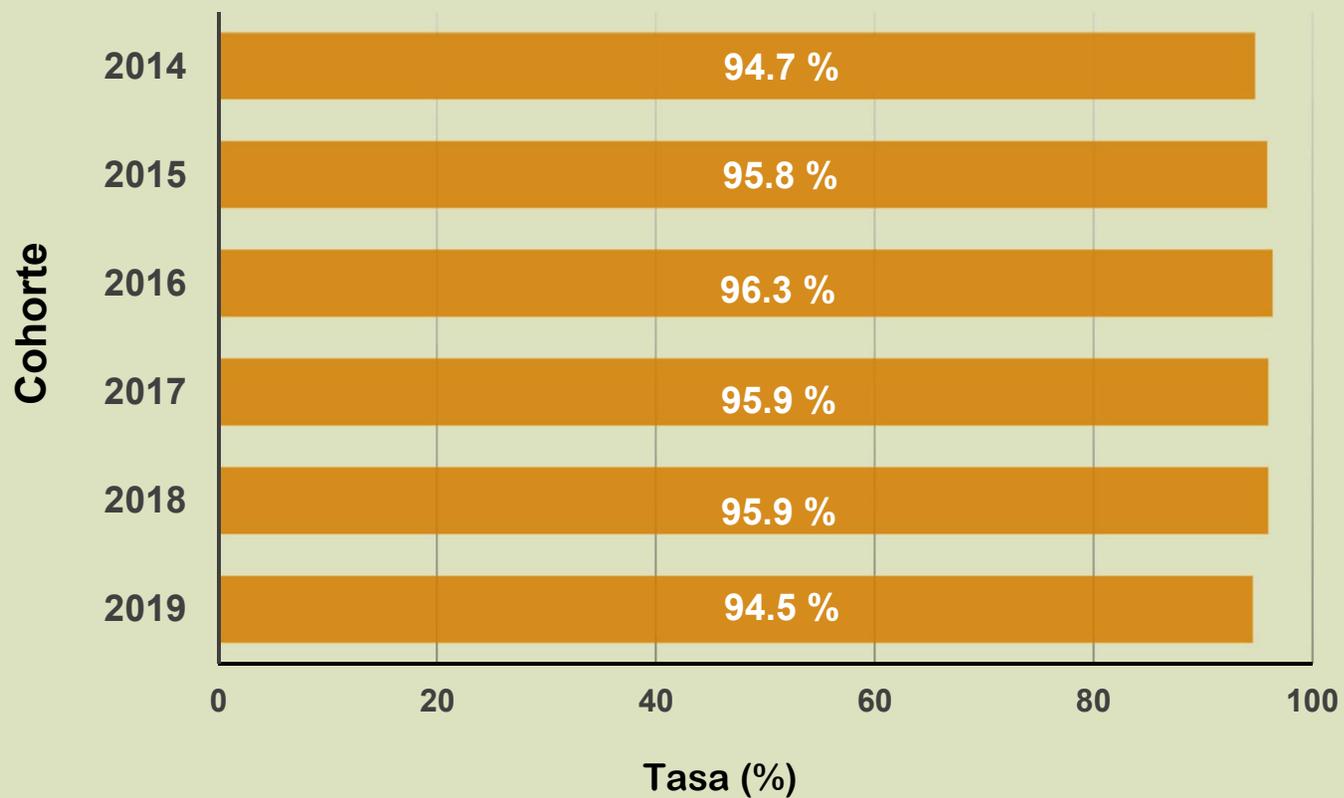
Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

## Distribución Estudiantes Internacionales Matriculados por Escuela y Año Académico, 2017-18 a 2022-23

<b>Escuela</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Total RCM</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>90</b>
<b>Medicina</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Medicina Dental</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>Farmacia</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Salud Pública</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Profesiones de la Salud</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Enfermería</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Permiso Especial</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

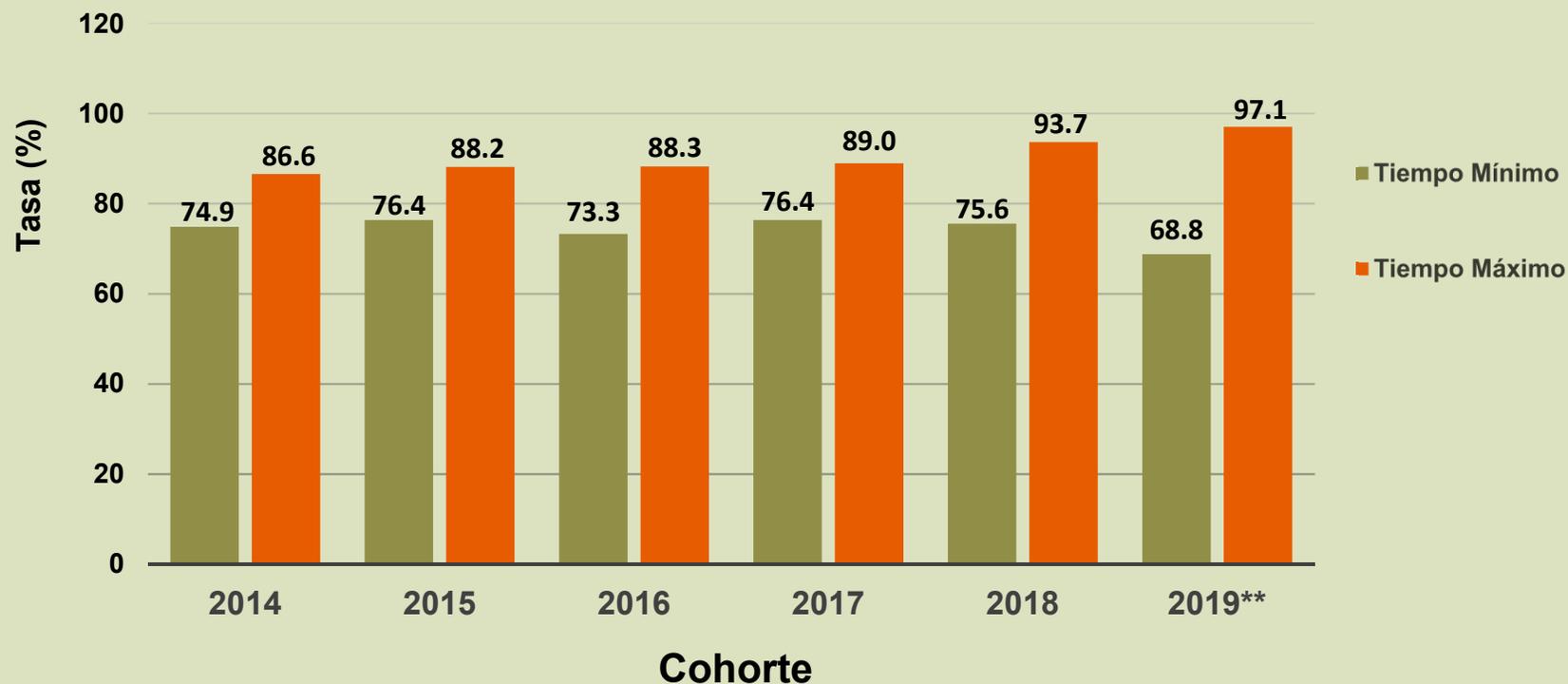
## Tasas de Retención\* del Primer al Segundo Año Cohortes 2014 al 2018, a Septiembre 2021



Fuente: Escuelas y programas académicos, Instrumento en Excel para el Seguimiento de Cohortes por Programa Académico. Actualizado a septiembre 2020  
\* El RCM no admite estudiantes de escuela superior. Tasas institucionales estimadas a partir de datos provistos por Escuelas y Programas Académicos.

Fecha: Actualizado enero-2022

## Tasas de Graduación\* para el Tiempo Mínimo Requerido y Máximo Permitido para Completar el Grado Cohortes 2014 al 2019, a Septiembre 2021



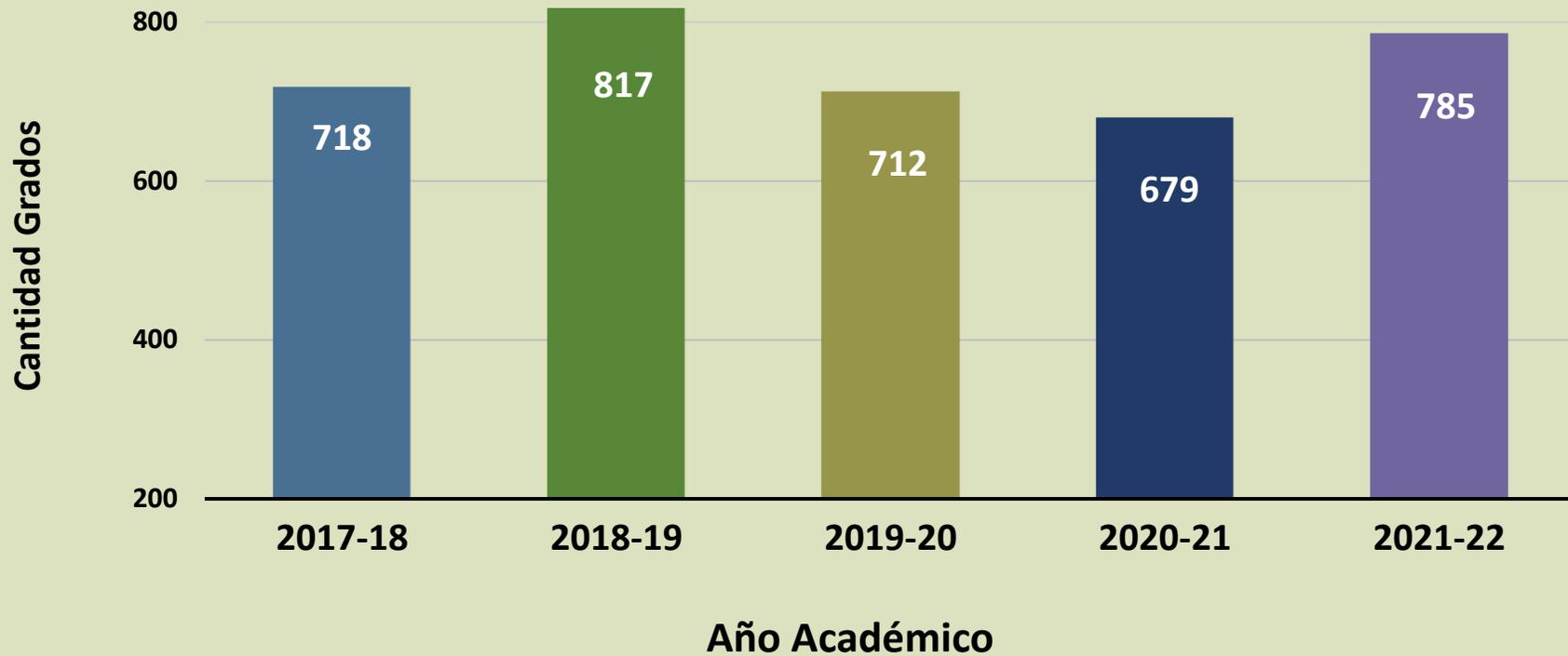
Fuente: Escuelas y programas académicos, Instrumento en Excel para el Seguimiento de Cohortes por Programa Académico.

\* El RCM no admite estudiantes de escuela superior. Tasas institucionales estimadas a partir de datos provistos por Escuelas y Programas Académicos. El Cómputo de las tasas sólo incluye los programas que han completado sus respectivos tiempos para completar grado.

\*\* Cohorte 2019: Cálculo realizado con 34 programas/cohortes que a septiembre 2021 completaron su Tmin y 5 que completaron su Tmax, de un total de 64 programas con matrícula.

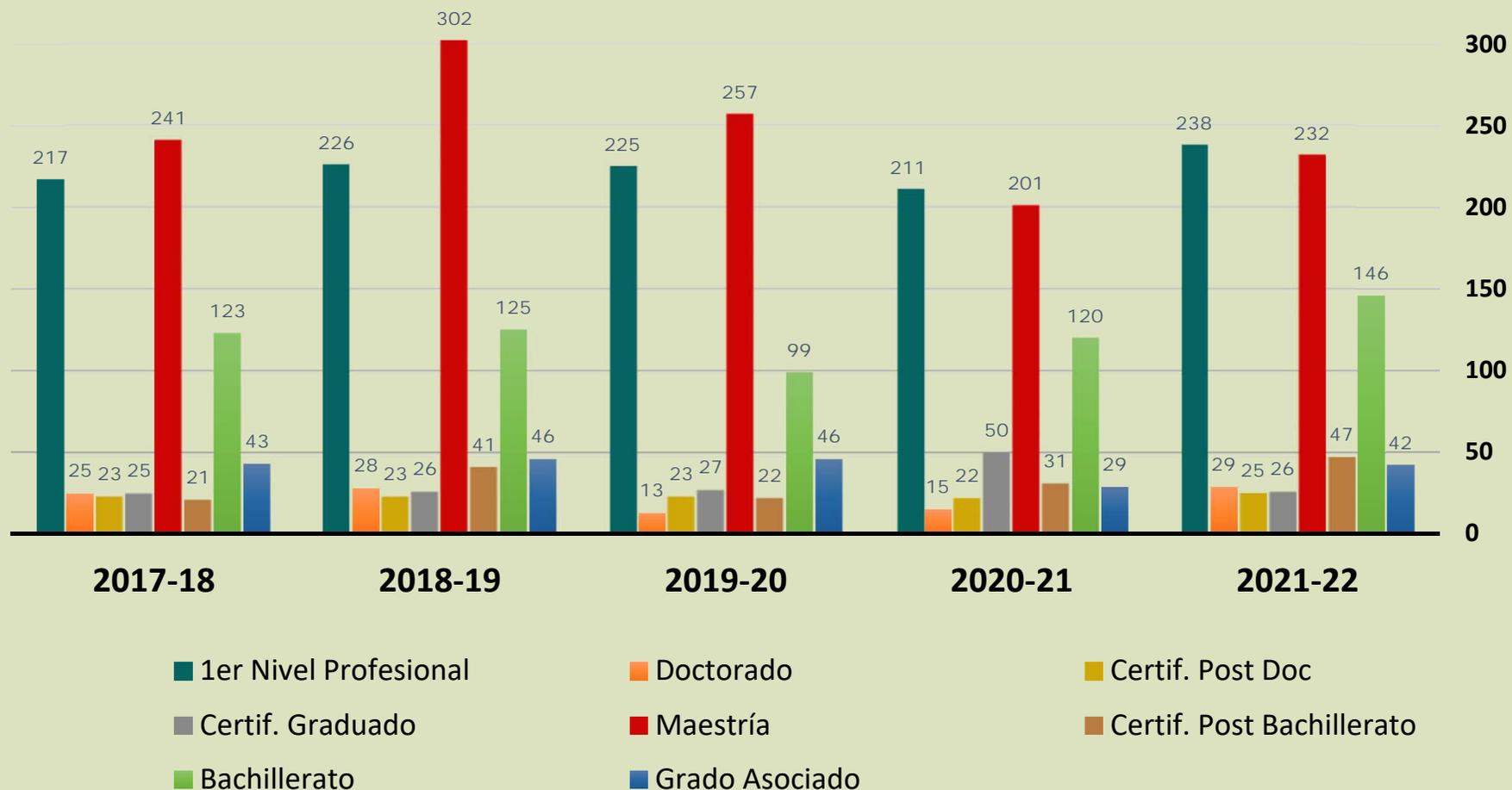
Fecha: Actualizado enero-2022

## Cantidad de Grados Académicos Otorgados en el RCM Años Académicos 2017-18 a 2021-22



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

## Cantidad de Grados Académicos Otorgados en el RCM por Nivel Académico Años Académicos 2017-18 a 2021-22



Fuente: Base de datos Sistema de Información Estudiantil (SIS, por sus siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).

**Estudiantes Graduados Matriculados en Cursos  
con Participación Activa en Investigación por Escuela  
Años Académicos 2017-18 al 2022-23**

Escuela	Cantidad de estudiantes por Año Académico					
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Medicina	213	214	211	201	207	200
Medicina Dental	33	42	38	39	48	38
Farmacia	106	101	115	117	106	112
Salud Pública	120	130	129	104	100	89
Profesiones de Salud <sup>1</sup>	151	149	150	149	151	149
Enfermería	81	71	70	66	76	61
Permisos Especiales	26	21	9	19	12	24
<b>Total RCM<sup>2</sup></b>	<b>730</b>	<b>728</b>	<b>722</b>	<b>695</b>	<b>700</b>	<b>673</b>
<b>% de Matrícula Total</b>	<b>32%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>

**Notas:**

1- Incluye a los estudiantes del Programa Conjunto.

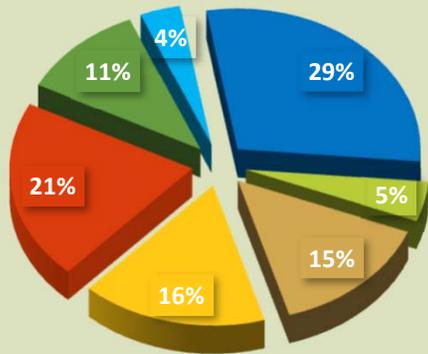
2-Total de estudiantes (sin duplicar) matriculados en 75 cursos identificados activos durante cada año académico.

**Fuente de datos:**

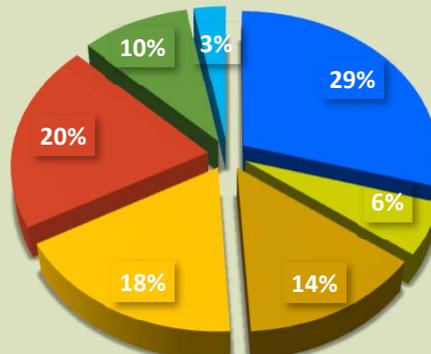
-Oficina de Sistemas de Información-RCM, archivo suministrado a la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI) con lista de estudiantes matriculados en cursos con participación activa en investigación según descripción de curso.

- Catálogo de Cursos, UPR-Recinto de Ciencias Médicas: 2017-2020 (rev. enero 2019) y 2021-2024 (rev. marzo 2023).

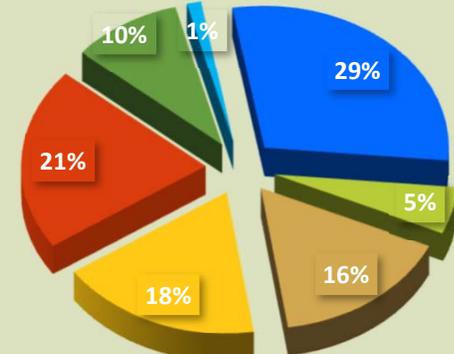
## Estudiantes Graduados Matriculados en Cursos con Participación Activa en Investigación



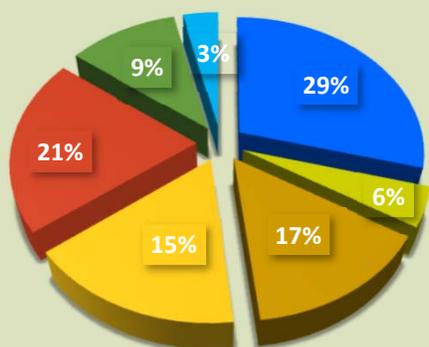
**Año Académico  
2017-18**



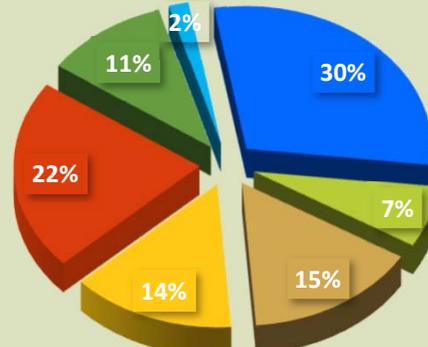
**Año Académico  
2018-19**



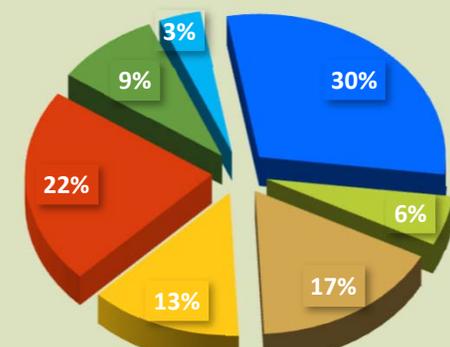
**Año Académico  
2019-20**



**Año Académico  
2020-21**



**Año Académico  
2021-22**



**Año Académico  
2022-23**

■ Escuela de Medicina

■ Escuela Graduada de Salud Pública

■ Permisos Especiales

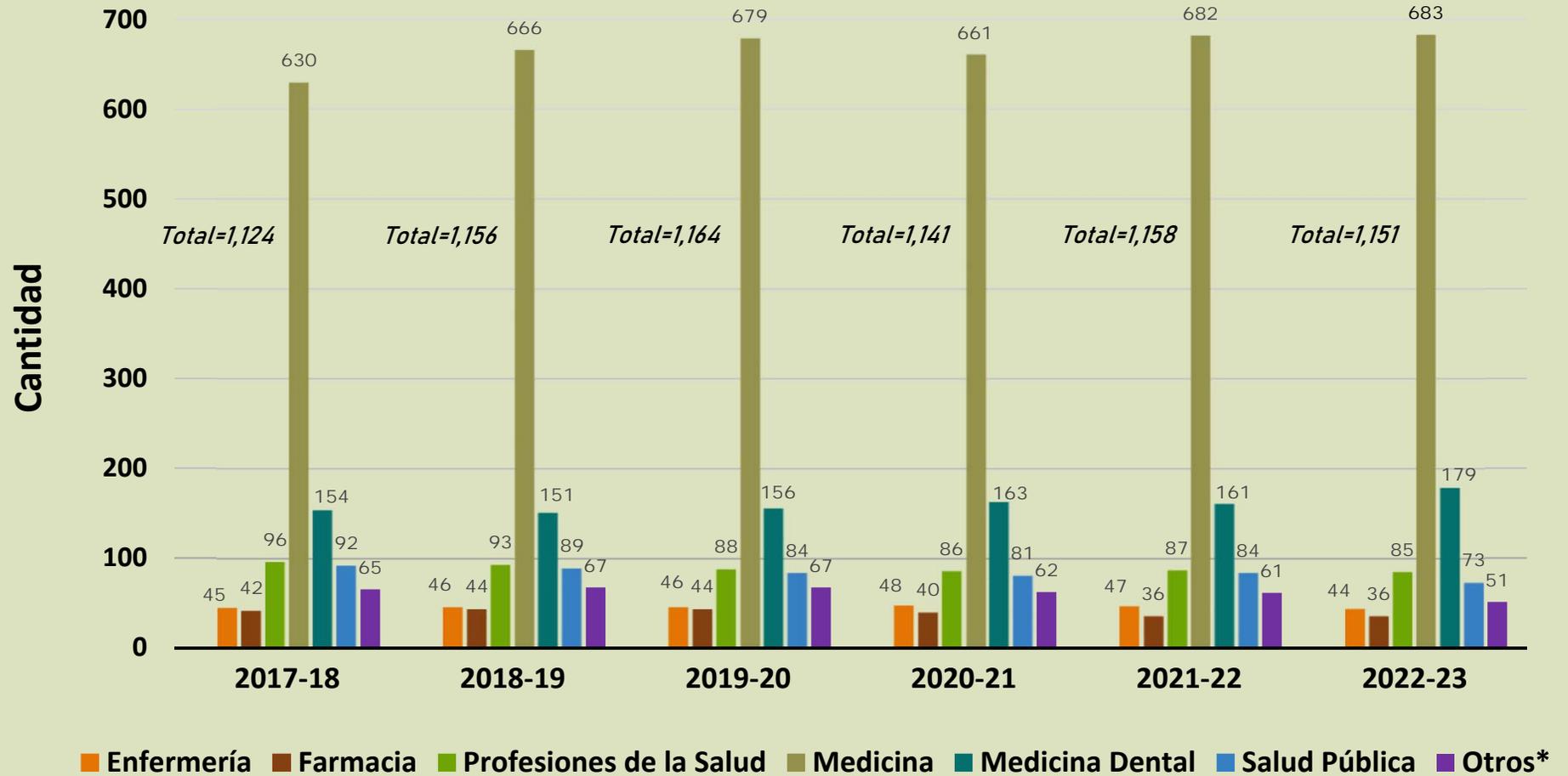
■ Escuela de Medicina Dental

■ Escuela de Profesiones de Salud

■ Escuela de Farmacia

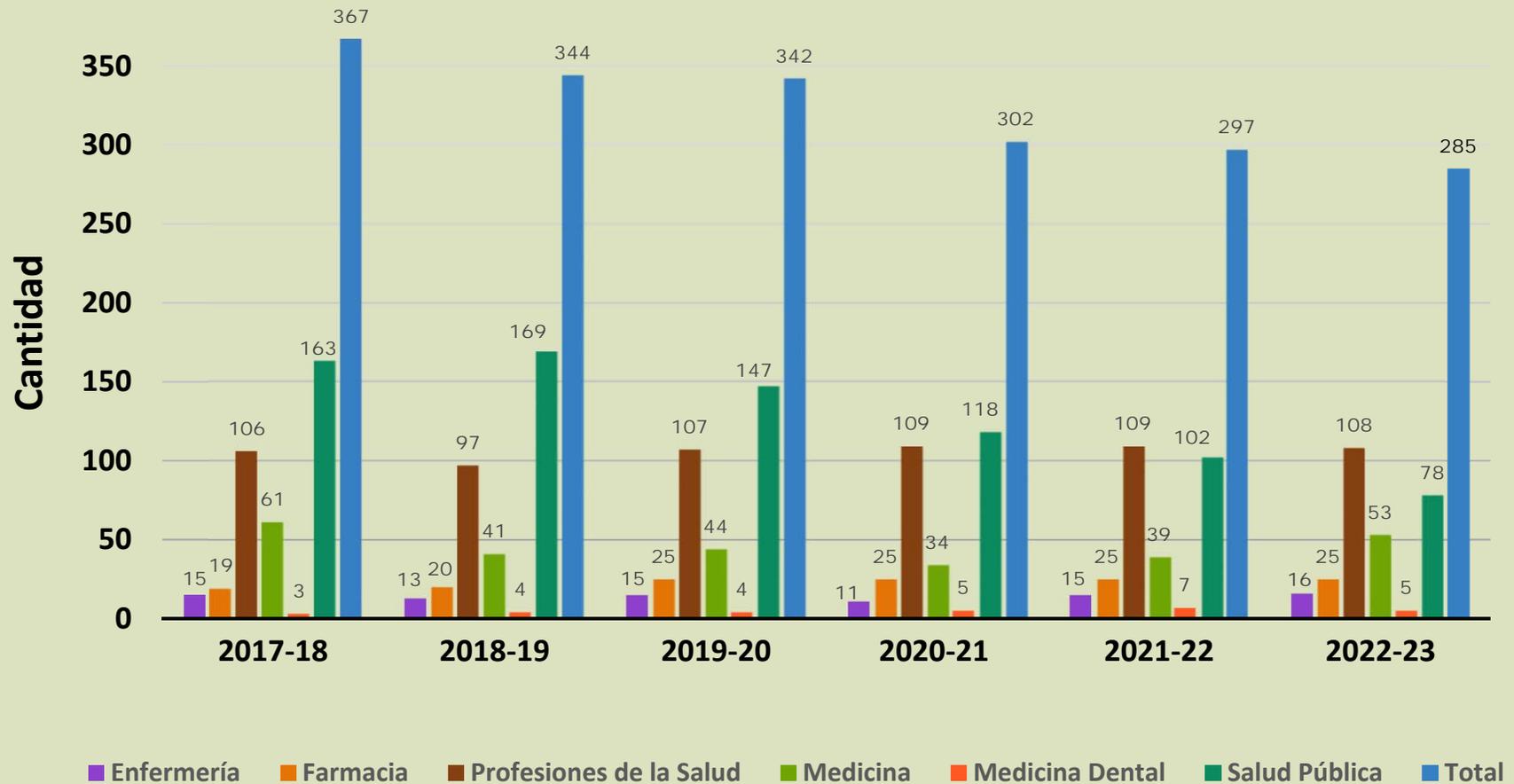
■ Escuela de Enfermería

## Distribución de la Facultad RCM por Año Académico y Escuela 2017-18 al 2022-23



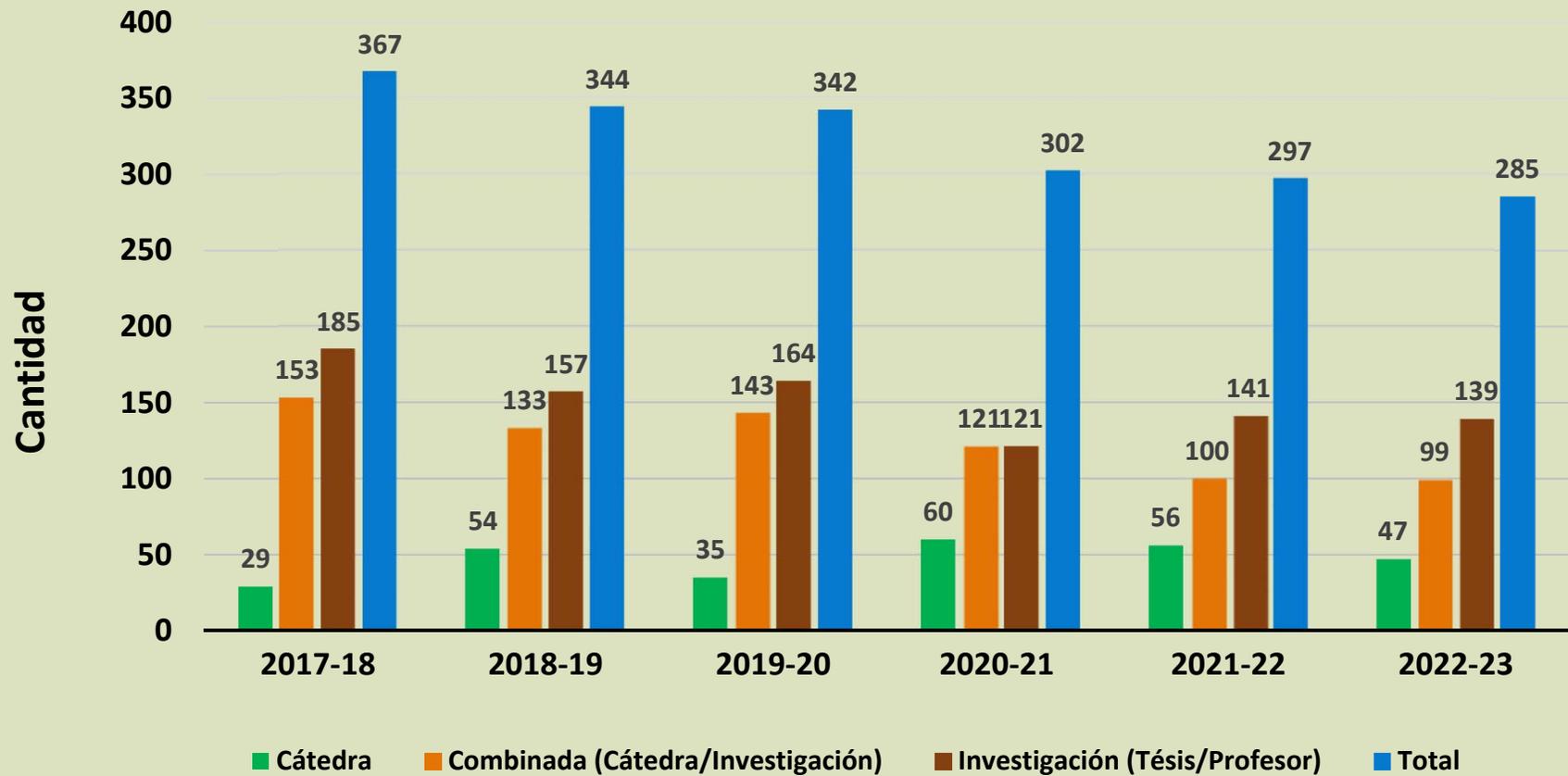
Fuente: Base de datos Sistema de Información Recursos Humanos (JASPER, por siglas en inglés). Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI).  
\*Otros- Incluye a facultad adscrita a los decanatos de apoyo y Rectoría.

## Otorgación de Ayudantías a Estudiantes Graduados por Año Académico y Escuela 2017-18 al 2022-23



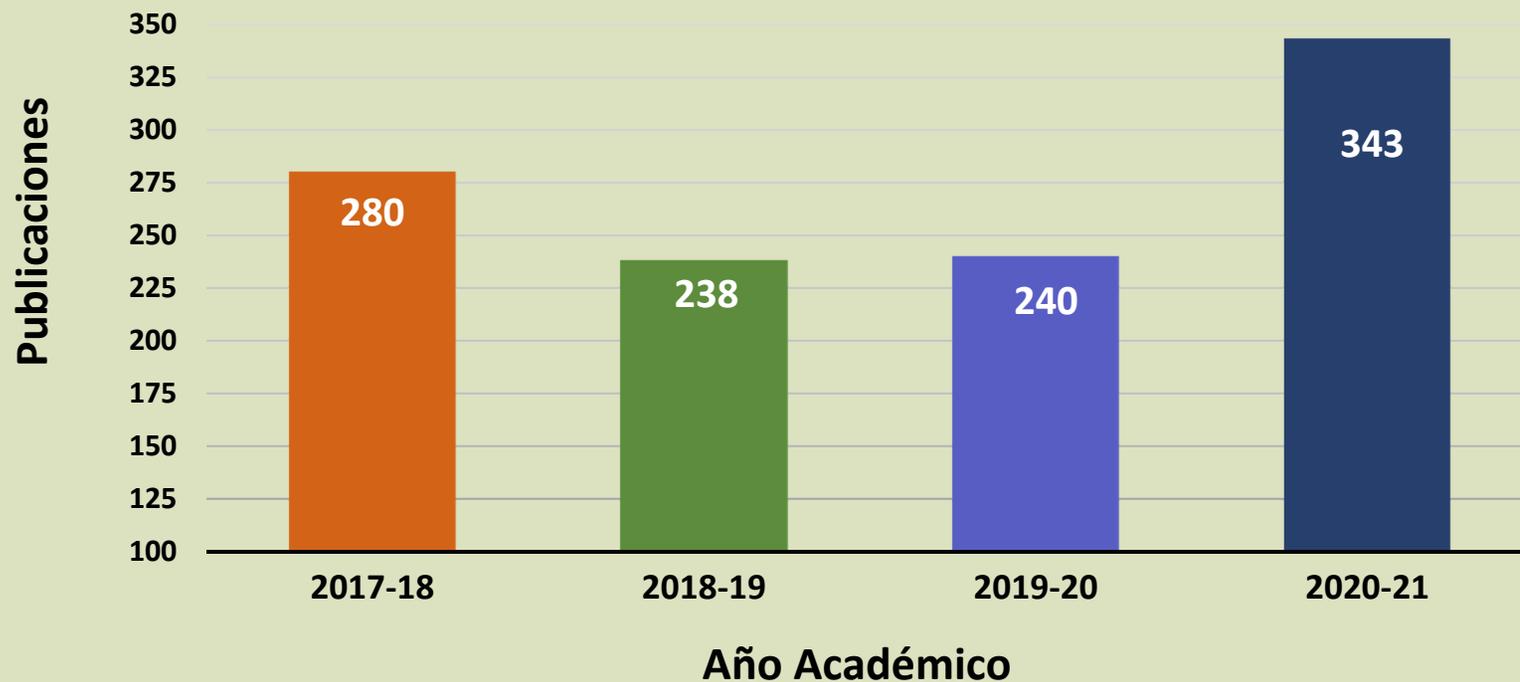
Fuente: Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación. Oficina del Decano, Decanato de Asuntos Académicos - Oficina de Administración.

## Otorgación de Ayudantías a Estudiantes Graduados por Año Académico y Tipo de Ayudantía 2017-18 al 2022-23



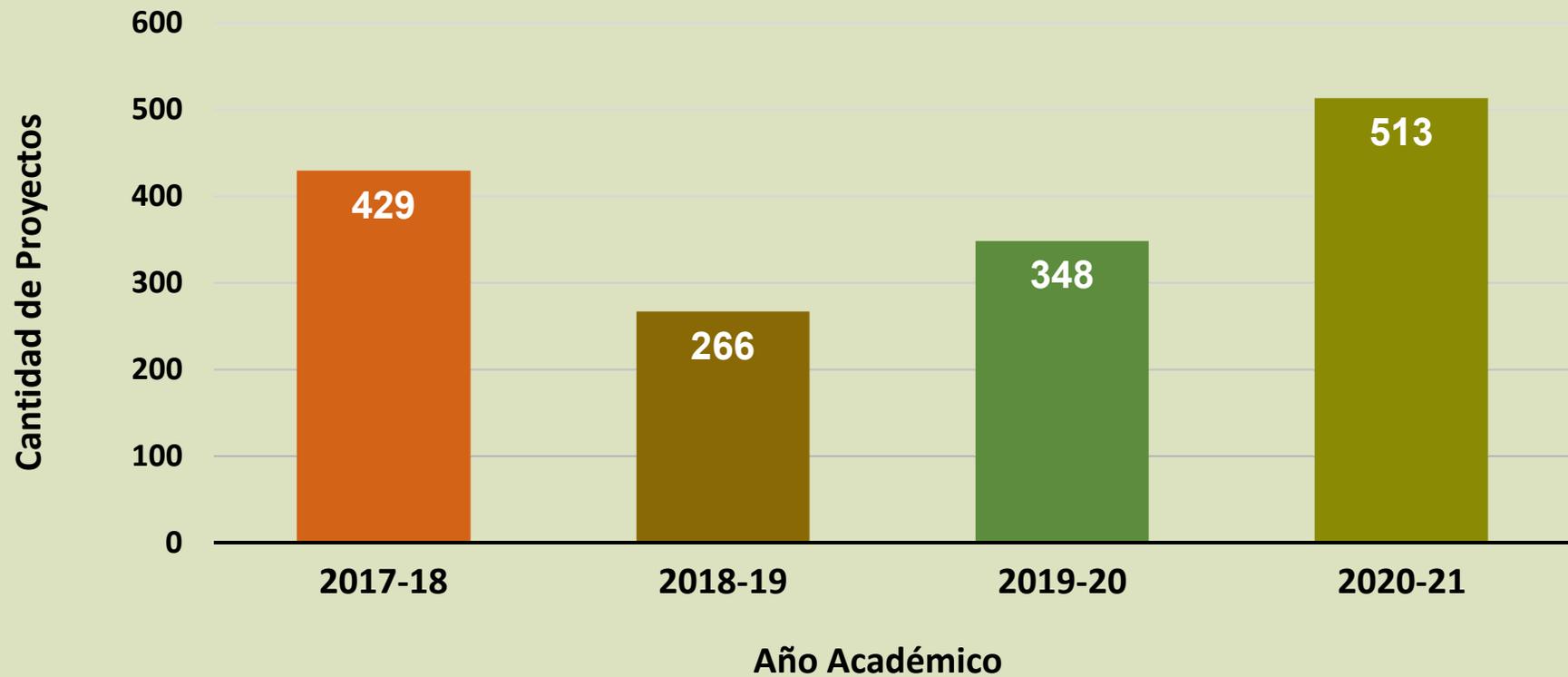
Fuente: Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación. Oficina del Decano, Decanato de Asuntos Académicos - Oficina de Administración.

## Distribución por Año Académico de Publicaciones en Revistas Arbitradas por Pares 2017-18 a 2020-21



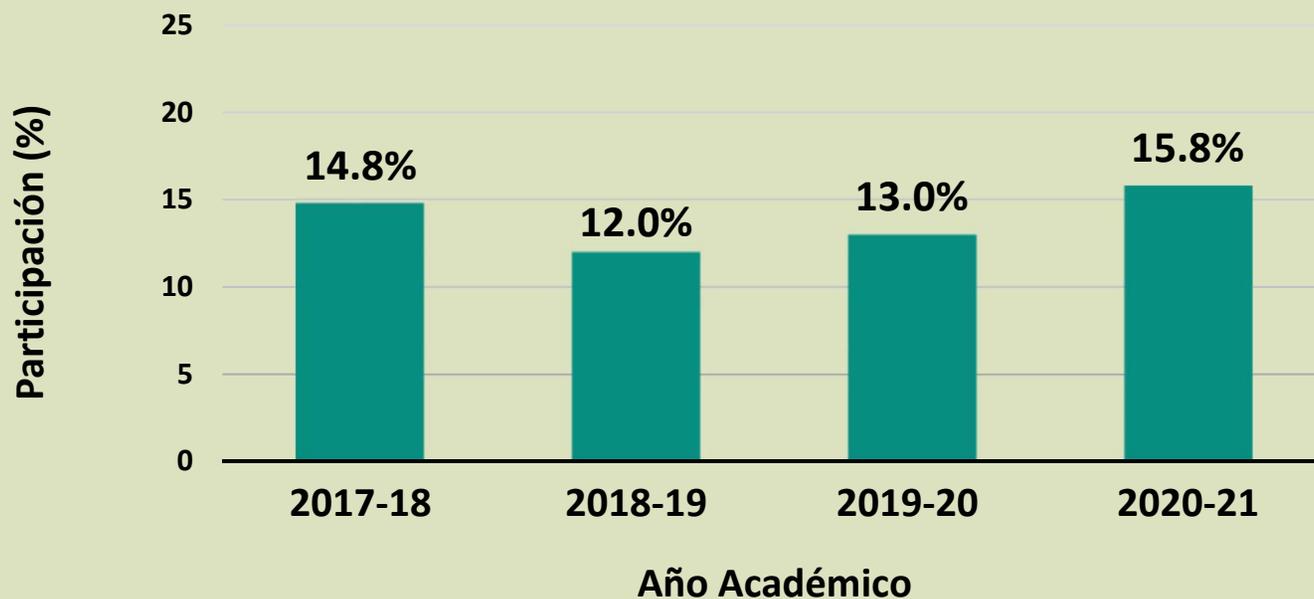
Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-4 del Informe Anual RCM: Inventario de Publicaciones Revisadas por Pares

## Distribución de la Cantidad de Proyectos de Investigación Activos 2017-18 a 2020-21



Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-2 del Informe Anual RCM: Inventario de Proyectos de Investigación Activos

## Participación de la Facultad del RCM en Proyectos de Investigación por Año Académico 2017-18 a 2020-21



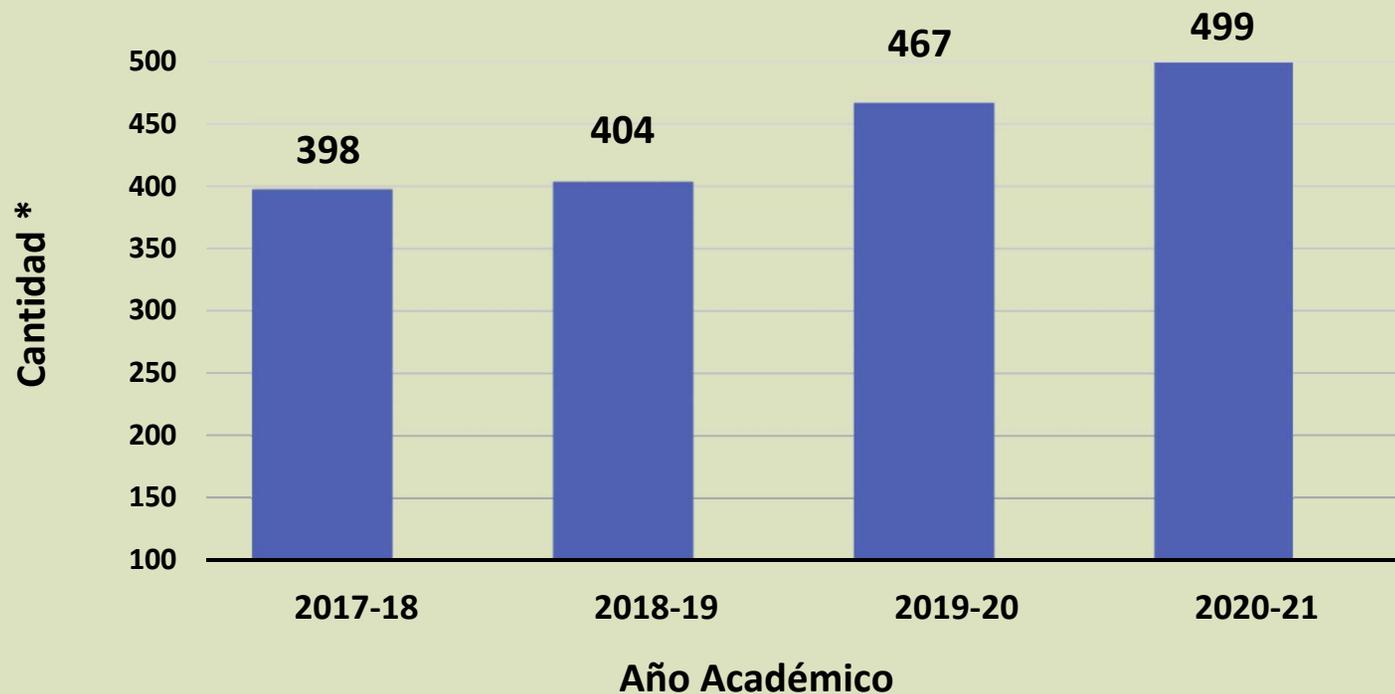
Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-2 del Informe Anual RCM: Inventario de Proyectos de Investigación Activos  
Solamente incluye la facultad RCM identificada y clasificada de acuerdo a la base de datos institucional HRS/Jasper

## Participación de la Facultad del RCM en Proyectos de Investigación por Año Académico 2017-18 a 2020-21

Año Académico	Total de Facultativos en el RCM	Facultativos en Proyectos de Investigación	
		Cantidad	%
2017-18	1,124	166	14.8%
2018-19	1,156	139	12.0%
2019-20	1,164	152	13.0%
2020-21	1,141	180	15.8%

Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-2 del Informe Anual RCM: Inventario de Proyectos de Investigación Activos  
Solamente incluye la facultad RCM identificada y clasificada de acuerdo a la base de datos institucional HRS/Jasper

## Organizaciones e Instituciones en PR, EU y otros países con las cuales el RCM tiene Acuerdos Colaborativos Año Académicos 2017-18 a 2020-21



Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-21 del Informe Anual: Convenios, consorcios y afiliaciones colaborativas activas con entidades externas al RCM

\* Representa la cantidad total (sin duplicar) de instituciones, organizaciones o compañías con las cuales el RCM tiene convenios, alianzas, afiliación o acuerdos colaborativos.  
(algunas podrían involucrar más de una Escuela o Decanato o más de un tipo de acuerdo).

## Organizaciones e Instituciones en PR, EU y otros países con las cuales el RCM tiene Acuerdos Colaborativos por Escuela y Año Académico, 2017-18 a 2020-21

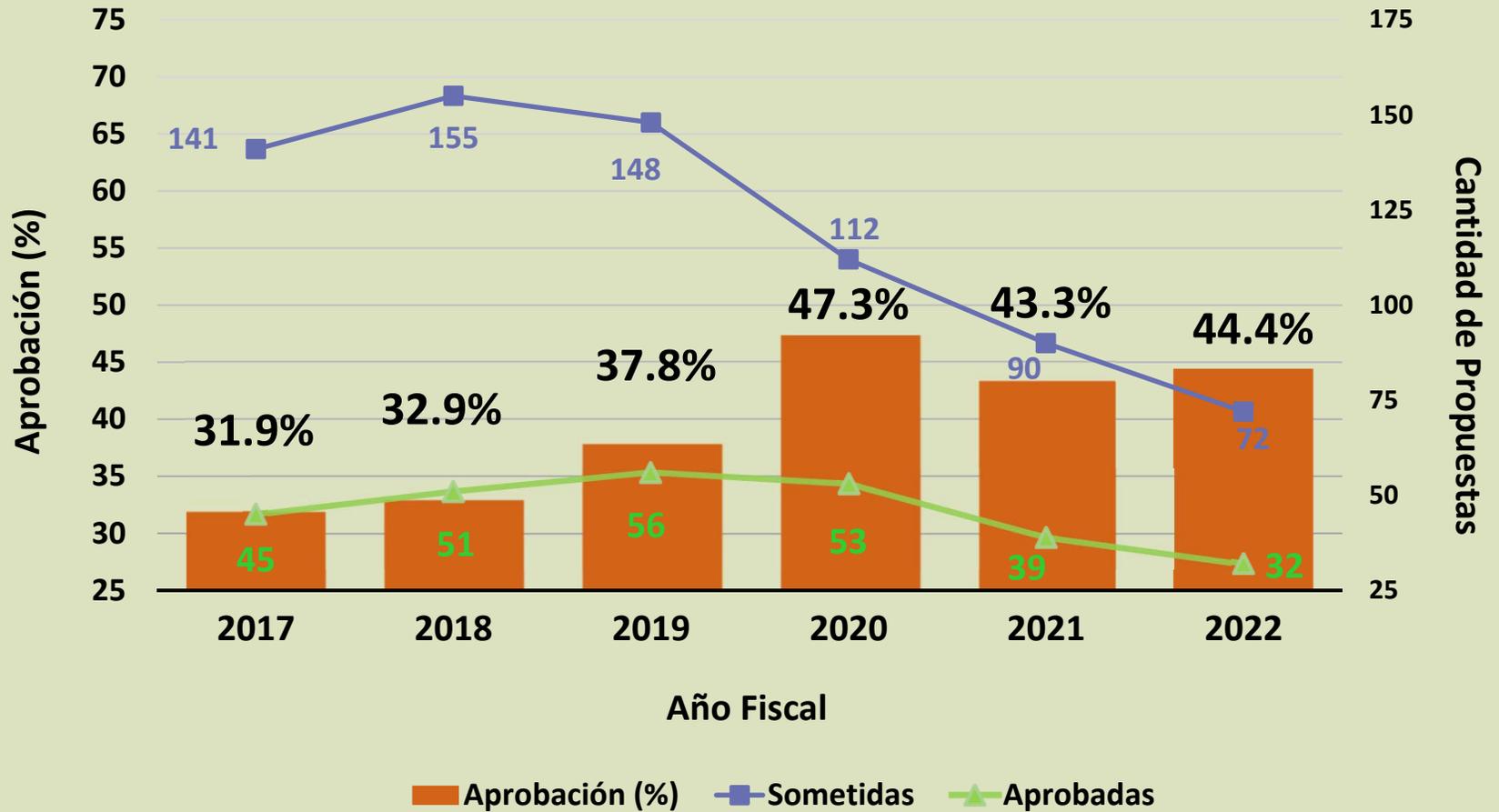
Escuela/Decanato	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Total*</b>	<b>398</b>	<b>404</b>	<b>467</b>	<b>499</b>
Enfermería	50	52	50	61
Farmacia	139	142	143	141
Profesiones de la Salud	163	119	226	215
Medicina	52	39	53	76
Medicina Dental	28	45	44	44
Salud Pública	25	80	68	49
Decanatos de Apoyo	30	23	35	17

Fuente: Oficina de Planificación Investigación y Avalúo Institucional, Tabla F-21A del Informe Anual: Convenios, consorcios y afiliaciones colaborativas activas con entidades externas al RCM

\* El total representa la cantidad total (sin duplicar) de instituciones, organizaciones o compañías con las cuales el RCM tiene convenios, alianzas, afiliación o acuerdos colaborativos.

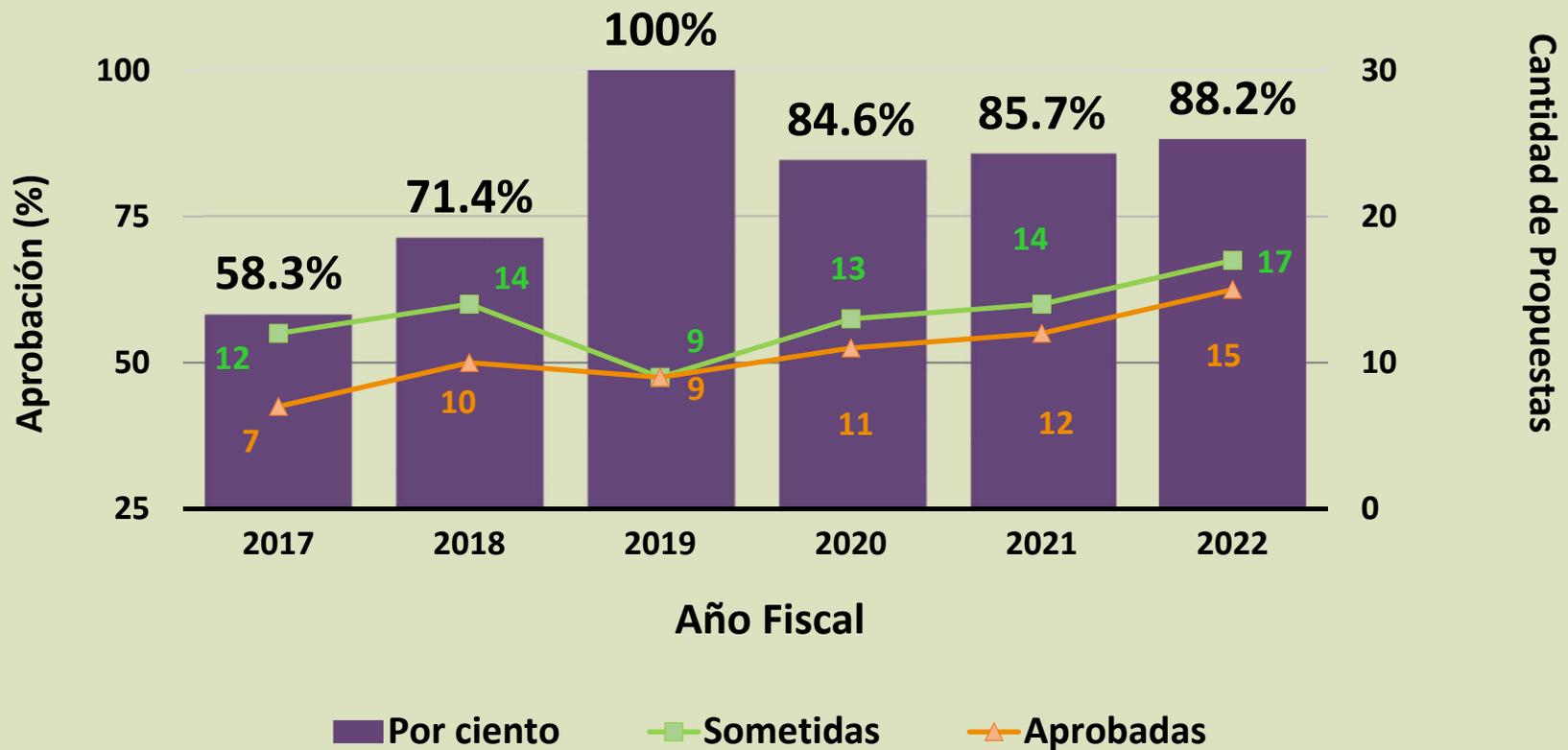
Algunas podrían involucrar más de una Escuela o Decanato.

## Propuestas de Investigación Sometidas y Aprobadas para Financiamiento con Fondos Externos Años Fiscales 2017 a 2022



Fuentes: Center for Research Compliance and Development (CRECED) - FY 2017. Decanato de Investigación RCM - FY 2018, FY 2019, FY2020, FY2021 y FY 2022.

## Propuestas de Servicios Aprobadas por Año Fiscal, 2017 a 2022



Fuentes: Center for Research Compliance and Development (CRECED) - FY 2017. Decanato de Investigación RCM - FY 2018, FY 2019, FY2020 y FY2021