

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Centro Universitario para la Excelencia en Educación, Investigación y Servicio

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Ciencias Médicas

Escuela Graduada de Salud Pública

Catálogo

Adiestramientos para Centros de Cuidado Diurno y Pre-escolares



Correo Electrónico:
institutodd.rcm@upr.edu

Teléfonos: (787) 754-4377
(939) 649-3301

CONTENIDO

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo	2
Introducción	2
Justificación	3
Logística y Costos	4
Catálogo de adiestramientos	5
Temas individuales	5
Certificaciones	7



Introducción

El Instituto de Deficiencias en el Desarrollo (IDD), de la Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas de la UPR se creó en el 1991 con la misión de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en su desarrollo a través del ciclo de vida. EL IDD es uno de los sesenta y siete (67) Centros Universitario para la Excelencia en Investigación, Educación y Servicio ubicados en escenarios académicos de educación superior en los Estado Unidos y sus territorios. La Ley Federal 106 402, Ley de Personas con Deficiencias en el Desarrollo y Carta de Derechos (según enmendada en el 2000), le asigna al IDD las funciones de adiestramiento interdisciplinario (estudiantes y profesionales), desarrollo de servicios ejemplares e investigación. Trabajamos para promover la inclusión y participación plena de las personas con discapacidad en la vida comunitaria. En el Instituto de Deficiencias en el Desarrollo creemos: que los estudiantes, profesionales, consumidores, familias y Agencias pueden adquirir las competencias para ofrecer servicios y realizar intervenciones basadas en evidencia, en las mejores prácticas en servicios y en la realidad cultural y social que promueva la inclusión de las personas con deficiencias en el desarrollo en la comunidad.

Para el IDD es importante dirigir esfuerzos que promuevan la colaboración como elemento esencial para desarrollar al máximo la capacitación, adiestramiento y comunicación entre la Universidad de Puerto Rico y organizaciones privadas y comunitarias; que junto a las organizaciones privadas y comunitarias somos recurso primario para proveer apoyos a las personas con deficiencias en el desarrollo y sus familias.

Parte del propósito del Instituto De Deficiencias en el Desarrollo es trabajar desde la academia en la provisión de servicios de excelencia y en la capacitación de profesionales para poder satisfacer las necesidades de servicios de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo a través de su ciclo de vida, además de llevar a cabo investigaciones que propendan a el desarrollo de más y mejores servicios para este sector poblacional. El IDD trabaja arduamente en el desarrollo de actividades de adiestramiento comunitario y asistencia técnica a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y a sus familias, proveedores de servicios, administradores, estudiantes y a la comunidad en general. Disemina información en áreas específicas de peritaje y provee servicios de excelencia en diferentes escenarios y circunstancias con el propósito de promover la independencia, productividad e integración de las personas con deficiencias en el desarrollo u otros impedimentos y sus familiares en las comunidades y distintos ambientes.

A través de sus componentes desarrolla programas, proyectos y actividades. El IDD / Centro Universitario de Excelencia, desarrolla sus actividades con el propósito de: aumentar la capacidad de profesionales, para-profesionales, personas con impedimentos y sus familias en el campo de la

discapacidad intelectual y del desarrollo; interceder por las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y otros impedimentos; y lograr cambios en los sistemas de servicios. Con tales propósitos tiene un historial de excelencia en el diseño y establecimiento de modelos de servicios.

Como parte de sus funciones, desde sus comienzos a trabajado con diversos sectores para mejorar el desarrollo y calidad de vida de la niñez en especial aquella con diversidad funcional. En este norte ha desarrollado adiestramientos académicos. Una certificación graduada en Deficiencias en el Desarrollo e Intervención Temprana de 26 créditos, para el currículo del Departamento de Desarrollo Humano de la Escuela Graduada de Salud Pública. También se han adiestrado una gran cantidad de profesionales de servicio de ACUDEN – Child Care, Parte C, entre otros.

Justificación

Para promover la inclusión de las personas con discapacidades del desarrollo (DD) en todas las áreas de la vida comunitaria, es crucial que los profesionales de servicios humanos, administradores y legisladores tengan acceso a programas académicos que brinden oportunidades para la creación de capacidad y para el desarrollo de liderazgo y habilidades a fin de brindar servicios receptivos a las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias (Informe mundial sobre discapacidad, 2011). La Ley Núm. 93 de 18 de junio de 2008, para la Implantación de la Política Pública para la Niñez Temprana, basada en que los niños tengan un desarrollo integral; promueve la necesidad de adiestrar a proveedores de servicio de Intervención Temprana.

El educador en etapas de edad temprana en la práctica de su rol asume un doble compromiso: con la educación y con la salud de los niños. Son los encargados de su formación, que vigilarán los procesos del desarrollo (físico y socioemocional) de los niños. Es fundamental que los educadores posean vasto conocimiento acerca de los indicadores de desarrollo, que avalen y posibiliten sus prácticas. Un conocimiento del desarrollo ayuda a que puedan realizar una detección temprana de retrasos en el desarrollo en el desarrollo, con el fin consultar y evaluar a tiempo, además de orientar y apoyar a las familias. La identificación temprana de rezagos en el desarrollo, por parte de los educadores, puede tener un impacto significativo en la capacidad del niño para aprender nuevas destrezas y superar los desafíos, y puede aumentar su éxito en la escuela y en la vida (CDC, 2020).

Logística y Costos

LOGÍSTICA:

- Los talleres se ofrecen en toda la isla.
- Se ofrecen de manera híbrida (Presencial o en línea).
- Mínimo de participantes, 20 personas por grupo.
- Se ofrece asistencia técnica (de así requerirlo).
- Cada sesión de adiestramiento se evaluará a través de un pre y post prueba.
- También se evaluará la capacitación en general.
- Certificado de Participación con horas contacto.
- Certificado de Educación Continua.

COSTOS:

- Para coordinación y costos de cada taller o certificación puede comunicarse al siguiente contacto:
 - Correos electrónicos: institutodd.rcm@upr.edu
 - Teléfonos:
(787) 754-4377
(939) 649-3301
- Asistencias técnica y certificados de Educación Continua tienen un costo adicional.



TEMAS:

<p>Las Deficiencias Intelectuales y del Desarrollo (DID) y Condiciones Asociadas</p> <p>El propósito del taller es el participante conozca el concepto deficiencias intelectuales y del desarrollo. Reconocer las características principales y asociadas de algunas de las deficiencias intelectuales y en el desarrollo, desde la niñez.</p>	3hr
<p>Desarrollo Típico y Atípico</p> <p>Se discuten las distintas etapas del desarrollo temprano en niños de 0 a 5 años. Además de los indicadores de alerta de un desarrollo atípico. Identificar los diagnósticos más frecuentes en estas etapas.</p>	4hr
<p>Cernimientos en el Desarrollo en Edades Tempranas</p> <p>En el taller se discute el concepto de Cernimientos en el desarrollo y la importancia de la evaluación temprana. Se presentan los cernimientos en el desarrollo utilizados en edades tempranas ASQ-3, ASQ:SE y M-CHAT. Además de mostrar y enseñar el modo de administrar las mismas.</p>	6hr
<p>Intervención Temprana</p> <p>El propósito del taller es orientar y discutir sobre la importancia de la intervención temprana en edades tempranas. Coordinación de servicios a través de Parte C (Avanzando Juntos) y Parte B (Departamento de Educación).</p>	3hr
<p>Autismo: Identificación y Diagnóstico</p> <p>Se discuten la etiología, evaluación e intervención en niños de 0 – 5 años con autismo.</p>	6hr
<p>Estrategias para el ambiente escolar para niños/as con Autismo</p> <p>El propósito del taller es discutir estrategias que pueden utilizar los cuidadores y maestros con los niños/as con autismo en sus ambientes.</p>	6hr
<p>Competencias Socio-Emocionales en Niños/as de Edad Temprana</p> <p>El propósito del taller es describir las competencias e indicadores socio-emocionales en edades tempranas. Describir la importancia de las emociones y los sentimientos. Además de aprender como concienciar al niño/a acerca de sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo.</p>	4hr

<p>Practicas centradas en la familia</p> <p>Se discutirá el modelo centrado en la familia y la importancia del desarrollo de una relación exitosa con la familia como parte del equipo.</p>	4hr
<p>Legislaciones relacionadas a la población con Discapacidad intelectual y del Desarrollo y Niñez Temprana</p> <p>Se discuten las leyes relacionadas con los derechos de las personas con DID. Incluye discusión de Carta de Derecho de las personas con discapacidad, Ley ADA, Ley IDEA, Ley 51, entre otros.</p>	3hr
<p>Transición en edades tempranas</p> <p>El propósito del taller es discutir los distintos procesos de transición en las distintas etapas del desarrollo en infantes y niños/as de 0-5 años.</p>	4hr
<p>Nutrición en infantes y niños con Diversidad Funcional</p> <p>Se discuten aspectos relacionados a la nutrición de los infantes y niños/as con discapacidades y los procesos de alimentación.</p>	4hr
<p>Desarrollo Sensorial en Edades Tempranas</p> <p>El propósito del taller es conocer sobre el desarrollo sensorial y motor de los niños de 0-5 años. Además de desarrollar un programa de actividades de estimulación.</p>	4hr
<p>Coordinación de servicios</p> <p>El propósito del taller es que los participantes se relacionen con la coordinación de servicios y los diferentes modelos que existen. Además de conocer la relevancia del trabajo en equipo en la coordinación de servicios.</p>	4hr
<p>Desórdenes Comunicológicos en edades tempranas</p> <p>El propósito del taller es describir los desórdenes comunicológicos en niños de 0-5 años y el proceso de diagnóstico y cernimientos de los mismos.</p>	4hr
<p>Otros temas disponibles de acuerdo con la necesidad</p>	

Certificaciones:

Certificación Atendiendo la Diversidad en Edades Tempranas

Certificación de 30 horas contactos, donde se describe distintos aspectos relacionados a la diversidad en los niños/as de edades tempranas. Abarca temas como las deficiencias intelectuales y del desarrollo, legislación, transición, competencias socio-emocionales, nutrición, practicas centradas en la familia, autismo e intervención temprana.

Certificación en Autismo en el ámbito escolar

Certificación de 24 horas contacto. Describe la etiología, evaluación e intervención en niños de 0 – 5 años con autismo. El proceso de apoyo a las familias ante un diagnostico de autismo. Además, se muestran estrategias para trabajar con niños con autismo en ambientes escolares.

Certificación para el Desarrollo de Competencias de Técnico de Conducta Registrado (RBT)

Certificación de 48 horas contacto. Se entrena a los proveedores de servicio de salud y educación en el análisis aplicado de la conducta. El RBT asiste en proveer servicios de análisis conductual para personas con diversidad funcional. Se provee educación en técnicas conductuales que pueden ser incorporadas por maestros y otros a trabajar con poblaciones de personas con DID. Luego de completada la certificación, los participantes que deseen pueden solicitar tomar el examen nacional para licenciarse como RBT.