

El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades en el empleo. No se discrimina en contra de ningún miembro del personal universitario o en contra de aspirante a empleo por razón de raza, color, sexo, nacimiento, edad, impedimento físico o mental, origen o condición social, ni por ideas políticas o religiosas.

La Escuela Graduada de Salud Pública es la única escuela en Puerto Rico acreditada por el Consejo de Educación en Salud Pública.

El desarrollo de este producto es posible gracias al auspicio de la Administración de Deficiencias en el Desarrollo, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, asignación de fondos #90DDUC0055-02-00

Teléfonos

CEDI: (939) 454-1696
(787) 758-2525, ext. 2401, 5152

Dirección física y postal:

Casa Rosada, Calle Palmetum
Jardín Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00926-1117

PO Box 365067
San Juan PR 00936-5067

Dirección electrónica:

institutodd.rcm@upr.edu

Página electrónica:

<http://iddpr.rcm.upr.edu>



Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Revisado: Septiembre, 2019

UPR
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Ciencias Médicas



AUCD
ASSOCIATION OF UNIVERSITY CENTERS ON DISABILITIES
RESEARCH, EDUCATION, SERVICE

FAMILIA
ABRAZA LA VIDA

*Recinto de Ciencias Médicas
Escuela Graduada de Salud Pública*



**¿CÓMO
ESTIMULAR
el LENGUAJE**



**en los
NIÑOS
de 0-3 años?**



Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

*Centro Universitario para la Excelencia
en Educación, Investigación y Servicios*

HABLA Y LENGUAJE EN NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS



El lenguaje ... es el principal medio de comunicación de los seres humanos, a través del cual podemos intercambiar información, mensajes, ideas y sentimientos;

... es una destreza que se aprende de manera natural en los primeros años de vida, pues el niño empieza a hablar en interacción con su madre y con los adultos.

Para el desarrollo del lenguaje existen DOS factores necesarios e importantes:

- ♦ **maduración biológica:** los órganos que intervienen en el habla, nos hacen capaces de emitir sonidos, palabras, frases y comunicarnos en forma oral;



- ♦ **influencias ambientales:** los niños necesitan una estimulación adecuada y las oportunidades que brinda el entorno.

Al utilizar el lenguaje oral, el niño recibirá el afecto y la atención de los padres; y se dará cuenta de que hablar es necesario para comunicar sus necesidades y deseos.

¿CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE EN LOS NIÑOS?

- ♦ Hable y comuníquese con su bebé, él empezará a conversar con usted por medio de balbuceos, sonidos y luego palabras.
- ♦ Responda verbalmente y con mucho afecto a los sonidos producidos por el bebé.
- ♦ Realice juegos con los labios para que él o ella le imite, produzca sonidos y soplos; imite y refuerce los sonidos producidos por el bebé para estimularlo a que se exprese con palabras. Por ejemplo: si dice “ma”, diga usted “ma”.... ¡mamá!”.
- ♦ Enfátice al vocalizar las sílabas o palabras, con articulación clara y lenta.
- ♦ Enseñe canciones sencillas, cortas y acompañadas de gestos, palmadas y nombre de los objetos que señala o le interesan al niño.
- ♦ Juegue a producir sonidos nomatopéyicos (sonidos de animales: perro, gato, pato, etc.)
- ♦ Muestre al niño o niña láminas, fotos, cuentos y otras imágenes para aumentar su vocabulario.
- ♦ Evite corregir al niño cuando no pronuncia adecuadamente los fonemas, evite decir “no, así no se dice, es así...”; es suficiente con que escuche como usted pronuncia dicha palabra de la manera correcta y que intente hacerlo, ... ¡poco a poco irá mejorando, no lo presione demasiado!
- ♦ Incentive al niño o niña a comunicarse y pedir las cosas a través de palabras o frases.



¡No olvide felicitar al niño o niña y mostrarse contento cuando logra hacerlo!