

El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades en el empleo. No se discrimina en contra de ningún miembro del personal universitario o en contra de aspirante a empleo por razón de raza, color, sexo, nacimiento, edad, impedimento físico o mental, origen o condición social, ni por ideas políticas o religiosas.

La Escuela Graduada de Salud Pública es la única escuela en Puerto Rico acreditada por el Consejo de Educación en Salud Pública.

El desarrollo de este producto fue posible gracias al auspicio de la Administración de Deficiencias en el Desarrollo, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, asignación de fondos #90DDUC0055-02-00



Contáctenos

Teléfono: (939) 454-1696

Dirección postal y física:

Casa Rosada, Calle Palmetum
Jardín Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00926-1117

PO Box 365067
San Juan PR 00936-5067

Dirección electrónica:
institutodd.rcm@upr.edu

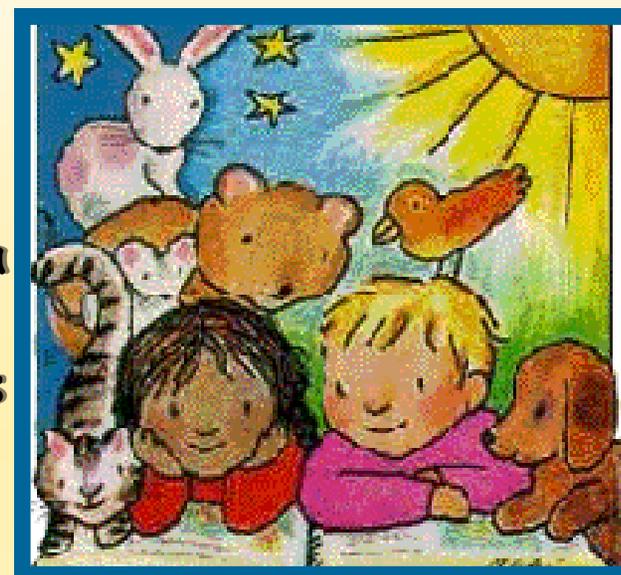
Página electrónica:
<http://iddpr.rcm.upr.edu>



Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Centro de Desarrollo Infantil "CEDI"

Lectura
de
cuentos
y
el



desarrollo socio-emocional de la niñez

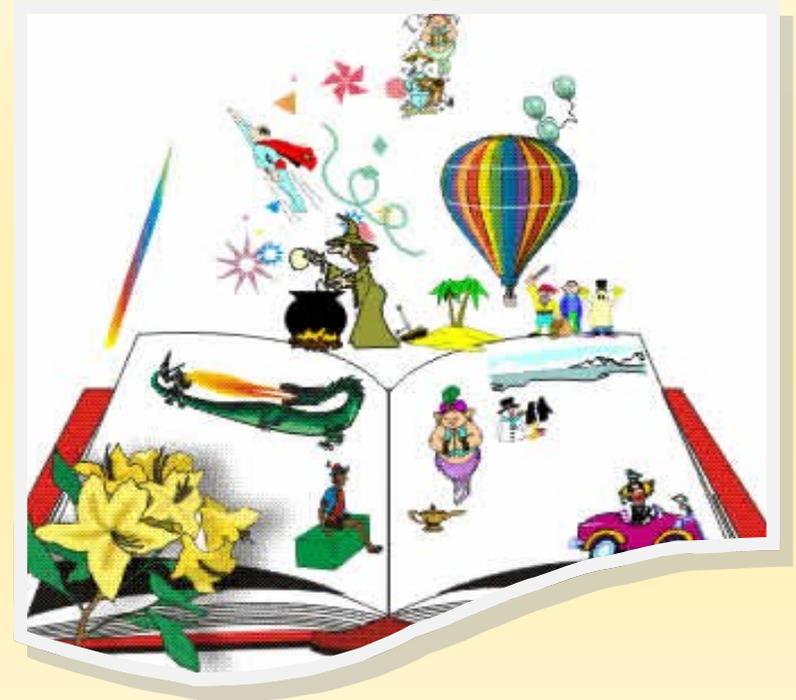
Instituto de Deficiencias en el Desarrollo
Centro Universitario para la Excelencia
en Educación, Investigación y Servicios



El hábito de contar historias es un gran estímulo para el desarrollo de las emociones y las destrezas sociales de la niñez ...



- www.losniñosensucasa.com
- www.elhuevodechocolate.com
- www.zerotothree.org
- www.enseñemasamemas.com
- www.primeraescola.com
- www.guiainfantil.com



Referencias

- <http://www.guiainfantil.com>
- <http://www.ensenemasamemas.com>
- <http://www.losniñosensucasa.com>
- González García, J. (2007). *Las narraciones y la tradición oral en el aula de Preescolar*. Universidad de Guanajuato, México.

**El libro debe ser tocado,
visto y oído por el infante,
esto le permite relacionarse
con el mismo,
explorarlo y a su vez aumentará
su interés por las historias ...**



El cuento y el desarrollo socio emocional de la niñez



Las narraciones en la etapa infantil pueden dar forma a experiencias, vivencias y conocimientos (González, 2007). Este autor señala que la conexión que se establece entre un adulto que cuenta un cuento y un infante que lo escucha es mágica. A través de la narración se fomentan lazos afectivos entre los progenitores y su prole. A este vínculo especial se le conoce como apego. Un apego seguro le brindará al niño las herramientas para establecer relaciones sociales.

Es fundamental contar cuentos a los niños y niñas desde temprana edad, pues esto estimula y amplía su capacidad y uso del lenguaje (González, 2007). También facilita el desarrollo de la atención, la imaginación, la expresión de sentimientos y emociones, la creatividad y las destrezas sociales, entre otros aspectos.

A través de la narración de cuentos los niños aprenden a escuchar, esperar su turno, reconocer las emociones y los valores. Son innumerables los beneficios que se le atribuyen a la narración de cuentos para el desarrollo socio emocional de los infantes, sin contar lo que aporta al desarrollo cognoscitivo.



Cuando comenzar a contar historias



Nunca es demasiado temprano para introducir los cuentos en la vida de los niños y niñas. Mucho antes de saber leer, los bebés pueden relacionarse con los libros, pues son capaces de escuchar, ver y sentir. Es a través de los sentidos como se genera y acrecienta la curiosidad y el gusto por los libros y sus historias.

La hora del cuento

Dedique un tiempo todos los días a leerle en voz alta a su hijo o hija. Apague la televisión o el radio y ponga toda su atención en el libro. Sólo 15 minutos al día pueden hacer la diferencia en el aprendizaje de los niños y niñas. Se recomienda además una rutina, o sea, un horario y lugar determinado para hacerlo. Podría ser a la hora de dormir o después de comer, y lejos de cualquier distracción.



Beneficios de narrar cuentos

- Aumentan la variedad de experiencias.
- Crean alternativas de diversión y placer para él o ella.
- Estimulan el que los niños y niñas aprendan a convertir fácilmente las palabras en ideas y puedan imaginar lo que no han visto.
- Permiten el desarrollo de la conciencia de sí mismos.



Los padres son el modelo a seguir

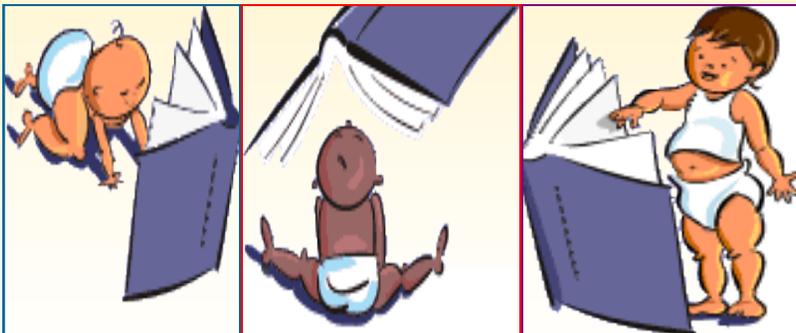
*para sus hijos,
constituyen
un factor
importante
para que estos
se interesen
por la lectura
y los libros ...*



Sugerencias al narrar cuentos



- Elija cuentos de acuerdo a los gustos y etapas de desarrollo de los niños y niñas.
- Hágalas preguntas sencillas sobre la historia.
- Utilice música para crear una atmósfera relajada.
- Narre el cuento utilizando cambios en los tonos de voz.
- Escoja un lugar y hora determinada, esto fomenta una rutina.

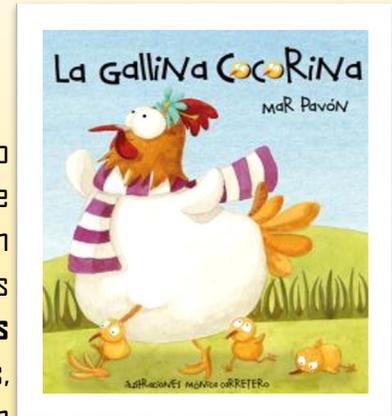


Características de los libros de acuerdo a la edad y etapa de desarrollo



Cuna (2 - 8 meses):

Los libros deben ser en tela o plástico, con colores alegres, de objetos comunes o animales y con una sola palabra escrita. Los más atractivos son **aquellos que les permiten jugar** con sus pestañas, texturas, botones, etc. y son un juguete más para ellos. Los temas deben girar en torno a lo que están aprendiendo como el baño, la comida, el juego, los colores, los tamaños, las formas...



Gateo (8 - 15 meses):



Los libros deben ser en tela, plástico o carpeta dura y en diferentes formatos para que el niño interactúe con ellos. Sus ilustraciones o láminas deben ser grandes y mostrar acciones sencillas. Su historia debe ser

narrada en frases u oraciones cortas. Deje que los niños los manoseen, investiguen y se los lleven a la boca para que descubran el mundo que les rodea.



Características de los libros de acuerdo a la edad y etapa de desarrollo

Andarines (15 - 20 meses):

Los libros deben ser de carpeta dura o páginas gruesas y sus ilustraciones son grandes, pero pueden involucrar mas de una acción. Su historia es corta. **Al narrar el cuento se puede dramatizar el mismo**, incorporar diferentes tonos de voz para captar la atención de los niños y darles participación en el juego. Si el tema es sobre animales se puede hacer sonido del animal para que el niño lo repita y lo aprenda.



Maternal (20 - 36 meses):

Los libros deben ser de páginas gruesas o carpeta dura fina y sus ilustraciones pueden mostrar varias acciones. Su historias son cortas pero sus oraciones reflejan varios mandatos. **Los niños intentarán pasar ellos mismos las páginas y hasta dibujar en ellos.** Debe permitirse que desarrollen sus inquietudes y **que jueguen con los libros pues son un juguete más.**



Beneficios de narrar cuentos

Los beneficios de narrar de cuentos para los niños y niñas son incalculables y para toda la vida.

Algunos de estos:

- Facilitan relacionarse mejor socialmente.
- Incrementan su habilidad de escuchar,
- Impulsan el desarrollo de su sentido crítico,
- Promueven el aprendizaje de valores comunes.
- Fomentan el vinculo afectivo entre los progenitores y su prole.

