

## REQUISITOS

- ⇒ Poseer bachillerato, maestría, doctorado o su equivalente de una Universidad certificada como institución de educación superior con un promedio general recomendado de 2.85 o más.
- ⇒ Entrevista con la facultad del programa.
- ⇒ Dos cartas de recomendación que evidencien la ejecutoria académica y profesional del candidato.
- ⇒ Redacción de un ensayo.
- ⇒ Resumé o CV.
- ⇒ Análisis de su expediente académico.
- ⇒ Licencia profesional vigente, según requerida por el estado.
- ⇒ Experiencia de trabajo. Se considerarán candidatos con un año de experiencia o más en su profesión.
- ⇒ **Completar su solicitud de admisión electrónica:**

<https://solicitud.upr.edu/>

### OFICINA DE ADMISIONES:

Teléfono: 787-758-2525

Extensiones: 5211, 5213, 5214, 5215,

## INFORMACIÓN CONTACTO

### Dirección:

Oficina B-465, 4to piso

Edificio Guillermo Arbona Irizarry

Escuela Graduada de Salud Pública

Recinto de Ciencias Médicas

PO BOX 365067

San Juan, PR 009936-5067

### Teléfonos:

787-758-2525  
ext. 1448

### Directo:

787-754-4377

### Correo electrónico:

[eneid.mangual@upr.edu](mailto:eneid.mangual@upr.edu)

[institutodd.rcm@upr.edu](mailto:institutodd.rcm@upr.edu)

### Página electrónica:

<http://iddpr.rcm.upr.edu>

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Ciencias Médicas



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Ciencias Médicas



Escuela Graduada de Salud Pública  
Departamento de Desarrollo Humano

## CERTIFICADO GRADUADO EN DEFICIENCIAS EN EL DESARROLLO E INTERVENCIÓN TEMPRANA



*Instituto de Deficiencias en el Desarrollo*

## ¿QUÉ ES?

El Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo es un curso de estudios conducentes a un certificado en el área de Intervención Temprana en niños con Deficiencias en el Desarrollo.

El curso enmarca los desarrollos programáticos del Departamento de Desarrollo Humano de la Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. El mismo responde a las necesidades de los profesionales en esta área, anticipando también las necesidades del futuro.

## PROPÓSITO

La formación de profesionales que puedan contribuir al campo de intervención temprana en niños con deficiencias en el Desarrollo para:

- ⇒ Desarrollar destrezas, conocimientos y actitudes sobre intervención temprana.
- ⇒ Exponer a los profesionales a nuevos desarrollos y tendencias en el ofrecimiento de servicios a esta población.
- ⇒ Fomentar modelos de prevención e intervención temprana.



## SECUENCIA CURRICULAR

### PRIMER TRIMESTRE

Código	Título	Créditos
DDIT 6505	Introducción a la Salud Pública y Deficiencias en el Desarrollo	3
DDIT 6506	Desarrollo Típico y Atípico del niño/a de 0 a 5 años	3

### SEGUNDO TRIMESTRE

Código	Título	Créditos
DDIT 6507	Atención a la familia del niño/a con necesidades especiales	3
DDIT 6508	Valuación de infantes y preescolares con deficiencias en el desarrollo	3
DDIT 6509	Prestación de servicios comunitario en intervención temprana	3

### TERCER TRIMESTRE

Código	Título	Créditos
DDIT 6510	Planificación de servicios de intervención temprana y deficiencias en el Desarrollo	3
Área de interés (seleccionar un curso)		
DDIT 6535	Seminario de condiciones y riesgos específicos	4
DDIT 6537	Coordinación de servicios	4
DDIT 6539	Legislación y política pública en el área de intervención temprana	4

### VERANO

Código	Título	Créditos
DDIT 6545	Práctica interdisciplinaria en deficiencias en el	4

### TOTAL DE CREDITOS: 26

Otros ofrecimientos:

- ⇒ Curso electivo: Curso medular en deficiencias en el Desarrollo (4 créditos)
- ⇒ Curso electivo en Nutrición y DD (3 créditos)