



Certificaciones Junta Administrativa 2023-2024

Índice

Certificación Núm. 01, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Ligia M. Chávez Rodríguez, Catedrática – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 02, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Lilliana Hernández Robles, Catedrática Asociada - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 03, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Yadiris López Rivera, Catedrática Asociada - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 04, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. María T. San Martín Fernández, Catedrática - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 05, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Ana Font Rivera, Catedrática - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 06, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Jessica Rodríguez Torres, Catedrática - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 07, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. José Camuñas Córdova, Catedrático - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 08, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Gineida Morales Guasch, Catedrática - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 09, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. Wilfredo Nieves Colomer, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 10, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. Jorge L. Falcón Chévere, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 11, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. Humberto Guiot Martínez, Catedrático - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 12, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. María M. López Quintero, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 13, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Ana García Puebla, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 14, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. José Colón Márquez, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 15, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Enid García Rivera, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 16, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Jahzel González Pagán, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 17, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Wanda Lugo Vélez, Catedrática - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 18, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Lypzia Vélez Jiménez, Catedrática Asociada - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 19, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Brenda L. Acosta Pérez, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 20, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Marcilyn Colón Colón, Catedrática - Escuela Graduada de Salud Pública

Certificación Núm. 21, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Marisol Peña Orellana, Catedrática - Escuela Graduada de Salud Pública

Certificación Núm. 22, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico del Dr. Josiel Medina Zayas, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 23, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Filipa Godoy Vitorino, Catedrática - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 24, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Mayra Olavarría Cruz, Catedrática - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 25, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico de la Dra. Noemy Díaz Ramos, Catedrática Asociada - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 26, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico a la Prof. Irma Vázquez Sanjurjo, Catedrática Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 27, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango Académico al Dr. Eduardo J. Labat Álvarez, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 28, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó solicitar a la Junta de Gobierno analizar y revisar las recomendaciones endosadas y sometidas por este cuerpo sobre las medidas cautelares establecidas en la circular Seriado R-0809-16

Certificación Núm. 29, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó que el procedimiento vigente para el nombramiento, credencialización y reclutamiento de profesor adjunto en el Recinto de Ciencias Médicas se quede como está actualmente

Certificación Núm. 30, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó el Presupuesto Ejecutivo para el año fiscal 2023-2024 del Recinto de Ciencias Médicas

Certificación Núm. 31, 2023-24, JA-RCM, Derogada – Constitución de Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa para el 2023-2024

Certificación Núm. 32, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Taína Jiménez López, Catedrática Auxiliar - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 33, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Jonathan Sotomayor Delestre, Catedrático Auxiliar - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 34, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Nataliya E. Chorna, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 35, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Rodolfo E. Alcedo Guardia, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 36, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Hilda Díaz Escalera, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 37, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Rafael Guerrero Preston, Investigador Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 38, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Luz A. Ruiz Sánchez, Catedrática Asociada - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 39, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Alicia Z. Díaz Boulon, Catedrática Asociada - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 40, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Prof. Elina M. Caballero Colón, Catedrática Asociada - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 41, 2023-24, JA-RCM – Se recibió el informe final del Comité Ad-Hoc (Cert. 25, 2022-23, JA-RCM) y se aceptaron las recomendaciones presentadas ante la Junta Administrativa referente

los criterios y metodologías para identificar sus prioridades de acuerdo con las necesidades institucionales y méritos de los candidatos a ascenso en rango

Certificación Núm. 42, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó solicitar al Presidente de la Universidad de Puerto Rico que identifique los fondos adicionales necesarios para implementar y operacionalizar la Certificación 147, 2022-23, JG, referente al Programa de Ayudantía de Investigación y Cátedra del Recinto de Ciencias Médicas

Certificación Núm. 43, 2023-24, JA-RCM – Permiso de Viaje Oficial al Dr. Eduardo Caro Díaz, Catedrático Auxiliar - Escuela de Farmacia

Certificación Núm. 44, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Jessica Rodríguez Torres, Catedrática - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 45, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Marcel A. Mesa Pabón, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 46, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Carlos González Aquino, Catedrático - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 47, 2023-24, JA-RCM – Se presenta la situación de los laboratorios de investigación y se solicitó a la Junta Administrativa la creación de un Comité Ad-Hoc para revisar el estatus de la Oficina de Seguridad en los Laboratorios de Investigación (OSLI)

Certificación Núm. 48, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un Comité Ad-Hoc para desarrollar una normativa relacionada a cómo se van a trabajar los viajes oficiales en el Recinto de Ciencias Médicas

Certificación Núm. 49, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un Comité Ad-Hoc para que se considere integrar la Oficina de Seguridad en los Laboratorios de Investigación (OSLI), bajo rectoría

Certificación Núm. 50, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un Comité Ad-Hoc para revisar el procedimiento del Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación

Certificación Núm. 51, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó el presupuesto de la Propuesta para el Establecimiento del Programa de Bachillerato en Ciencias Radiológicas con Concentración en Radiología Convencional, Tomografía Computarizada y Gerencia de Servicios Radiológicos de la Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 52, 2023-24, JA-RCM – Se derogó la Certificación 107, 2022-2023, JA-RCM, donde se extendió la vigencia del Plan Estratégico del RCM 2017-2022, hasta diciembre de 2023. Se aprobó la extensión de la vigencia del Plan Estratégico del RCM hasta atemperarlo con el nuevo Plan Estratégico de la UPR aprobado por la Certificación 16, 2023-24, JG-UPR

Certificación Núm. 53, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Fernando L. Martínez Colón, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 54, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Moisés García Rosa, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 55, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Graciela Rivera Castro, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 56, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Yanibeth Cruz Ortiz, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 57, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Anarys Bonilla Alvarado, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 58, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Priscila L. Bacó Bagué, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 59, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Sarah Marrero Medina, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 60, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Eddie G. Rodríguez Aquino, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 61, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Adolfo E. Barragán Cabrera, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 62, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Ly A. García Duprey, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 63, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Wilitza Martínez Rivera, Catedrática Auxiliar - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 64, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Antonia H. Alfonso Pagán, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 65, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Manuel Delgado Vélez, Catedrático Auxiliar - Escuela de Farmacia

Certificación Núm. 66, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. José J. Tolosa Aguilar, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 67, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Melissa Morales Soto, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 68, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Samantha Ordaz Moguel, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 69, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Carlos J. Díaz Osterman, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 70, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Erika T. Watts Oquendo, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 71, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. José O. Morales González, Catedrático Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 72, 2023-24, JA-RCM – Licencia sin Sueldo por Enfermedad a la Sra. Carmen del P. Rosario González, Supervisora de Enfermería - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 73, 2023-24, JA-RCM – Constitución de Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa para el 2023-2024

Certificación Núm. 74, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento al Dr. Michael J. Whalen como profesor visitante para HiREC's Chair in Health Disparities Research - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 75, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento al Dr. Steven E. Arnold como profesor visitante para HiREC's Chair in Health Disparities Research - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 76, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Alisha C. Soto González, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 77, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Javier A. Calero Doitteau, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 78, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Daniella M. Santiago Haddock, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 79, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Diana V. Rodríguez Rivera, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 80, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Celimar Busquets Vaello, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 81, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Luis F. García Paredes, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 82, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Ana M. Pabón Martínez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 83, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Alexandra Lozano San Miguel, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 84, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Nathalie M. Rivera Morales, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 85, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Gloria Ramos Rivera, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 86, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó elevar ante la Presidencia y la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico **la preocupación referente a la cubierta de impericia médica para todos profesionales de la salud, los estudiantes y residentes para todas las actividades, incluyendo las de afuera del Recinto de Ciencias Médicas y fuera de las áreas afiliadas** - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 87, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó elevar ante Presidencia **de la problemática específica del reclutamiento que debe y tiene que ser diferente al resto del sistema porque somos mayoritariamente graduados y los programas subgraduados también son diferentes. Solicitar que le permita al recinto hacer actividades de reclutamientos distintas y que nos apoyen en dichas actividades. Solicitar que se revise las métricas de evaluación de la Universidad de Puerto Rico para que estemos incluidos en los informes.** - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 88, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango por Preparación Académica a la Dra. Karolyn González Colón, Trabajadora Social II - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 89, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Krystal D. Ortiz Díaz, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 90, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Stephanie C. Torres Ayala, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 91, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Francisco J. Aponte Rivera, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 92, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Adriana I. Gordon De Jesús, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 93, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Omar E. Soto Avilés, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 94, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Lizanell Irizarry Suárez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 95, 2023-24, JA-RCM – Licencia en Servicio al Dr. Juan C. Jorge Rivera, Catedrático - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 96, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un **Comité Ad-Hoc** para revisar y presentar recomendaciones el **Protocolo Institucional para el Manejo de Posible Exposición Ocupacional a Patógenos en Sangre en Estudiantes Matriculados en el RCM**

Certificación Núm. 97, 2023-24, JA-RCM – Licencia sin Sueldo al Sr. Carlos A. De León Martínez, Técnico de Televisión – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 98, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un **Comité Ad-Hoc** para el asunto de **Permanencia Condicionada para el personal no docente** del RCM

Certificación Núm. 99, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango por Preparación Académica a la Dra. Zullybel Mendoza Keppis, Catedrática Auxiliar - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 100, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango por Preparación Académica al Dr. Emanuel E. Díaz Ortiz, Catedrático Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 101, 2023-24, JA-RCM – Se remite a su supervisor en el DAA para la debida consideración la solicitud de autorización de viaje oficial del **Dr. Damien Kuffler**, ya que es menos de dos (2) semanas. **Deberá tramitar un relevo de responsabilidad por la peligrosidad de la zona donde se llevará a cabo el congreso “First International World Federation of Neurosurgery (WFNS) Global Neurosurgery Conference”** – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 102, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Osmarie Martínez Guzmán, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 103, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Sebastián A. Rodríguez García, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 104, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Carla M. Santiago Burgos, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 105, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Samuel Pabón Rivera, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 106, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Elivette Zambrana Flores, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 107, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. José A. Saavedra Belaunde, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 108, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Nicolle Medina Cintrón, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 109, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Prof. Irma D. Vázquez Sanjurjo, Catedrática Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 110, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Josmarie Ortiz Cotto, Catedrática Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 111, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. José L. Bonilla García, Catedrático Auxiliar – Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 112, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Alex J. Soto Vega, Catedrático Auxiliar – Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 113, 2023-24, JA-RCM – Constitución de un Comité Ad-Hoc para evaluar la creación de un Comité Institucional oficial para atender las actividades comunitarias referente con las seis escuelas RCM

Certificación Núm. 114, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un Comité Ad-Hoc para evaluar la utilización de los costos indirectos y presentar los hallazgos ante la Junta Administrativa

Certificación Núm. 115, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Lakshya Bajaj, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 116, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Ediel O. Ramos Maléndez, Investigador Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 117, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Fiorella Reyes Báez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 118, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Héctor L. Franco Coriano, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 119, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Juan M. Guzmán Negrón, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 120, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Prof. Viviana Torres Reyes, Instructora - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 121, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Constitución de un Comité Ad-Hoc para analizar y evaluar la solicitud de los Psicólogos, Consejeros Profesionales, Trabajadores Sociales y Bibliotecarios para que se realice un cambio de la escala salarial donde están ubicados en el RCM

Certificación Núm. 122, 2023-24, JA-RCM – Se aprobaron varias enmiendas a la Certificación 152, 2022-23, JA-RCM, referente a la Composición del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del RCM

Certificación Núm. 123, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Prof. Doryliz Vila Rivera, Instructora – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 124, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Abiel Roche Lima, Catedrático Auxiliar – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 125, 2023-24, JA-RCM – Permanencia Condicionada a la Dra. Leslie A. Soto Vélez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 126, 2023-24, JA-RCM – Permanencia Condicionada a Permanencia a la Dra. Vanessa Sepúlveda Rivera, Catedrática - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 127, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó la enmienda al calendario académico del RCM para el 2023-2024 – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 128, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Se aprobó la solicitud de la Escuela de Medicina para referir a la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico **el requisito de acreditación para demostrar que los costos de matrícula no aumentarán para los estudiantes de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas por un término de tres (3) años** - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 129, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Signa M. Camacho Vélez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 130, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Joel E. Pellot Cestero, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 131, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Ariana G. López García, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 132, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Keven J. Laboy Juárez, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 133, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Fransheska Rivera Córdova, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 134, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Beatriz N. Díaz Santiago, Catedrático - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 135, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó la Creación del Comité Institucional para atender las Iniciativas Comunitarias (CIIC) del Recinto de Ciencias Médicas

Certificación Núm. 136, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó el Organigrama de la Propuesta de SANUS de Puerto Rico de la Escuela de Medicina Dental del Recinto de Ciencias Médicas - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 137 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Prof. Cristian R. Román Santiago, Instructor - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 138, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Yiselly Vázquez Guzmán, Catedrática Auxiliar - Escuela Graduada de Salud Pública

Certificación Núm. 139, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Mercedes Argüelles Morales, Catedrática Auxiliar - Escuela Graduada de Salud Pública

Certificación Núm. 140, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Sr. Alan J. Gierbolini Bermúdez, Consejero I - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 141, 2023-24, JA-RCM – Ascenso en Rango por Preparación Académica a la Dra. Marytere Meléndez Rosario, Catedrática Auxiliar - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 142, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Sr. José R. Ubieta Santiago, Bibliotecario I – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 143, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Alisha M. Subervi Vázquez, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 144, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Rango Académico a la Dra. Carla P. Rodríguez Monserrate, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 145, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Rocío Rivera Valentín, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 146, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem a la Dra. Patricia N. Maymí Castrodad, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 147, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Permanencia a la Dra. Sunita Dahiya, Catedrática Auxiliar - Escuela de Farmacia

Certificación Núm. 148, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Eduardo J. Caro Díaz, Catedrático Auxiliar - Escuela de Farmacia

Certificación Núm. 149, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Norma A. Claudio Figueroa, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 150, 2023-24, JA-RCM – Licencia en Sueldo por Enfermedad al Sr. Oscar Nieves Torres, Especialista en Sistema de Computación y Telecomunicaciones – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 151, 2023-24, JA-RCM – Licencia sin Sueldo por Asuntos Personales a la Sra. Lourdes Morris Pastrana, Secretaria Administrativa II – Decanato de Estudiantes

Certificación Núm. 152, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Se aprobó el Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas 2024-2029

Certificación Núm. 153, 2023-24, JA-RCM, Enmendada – Se aprobó el Calendario Académico del Recinto de Ciencias Médicas para el 2024-2025

Certificación Núm. 154, 2023-24, JA-RCM – Constitución de un Comité Ad-Hoc para analizar, evaluar y establecer el proceso a seguir referente a las peticiones de fondos de investigación institucionales

Certificación Núm. 155, 2023-24, JA-RCM – Solicitar a la Junta de Gobierno de la UPR que mantenga el Fondo Dotal y la infraestructura de la utilización de solamente sus remesas anuales para seguir manteniendo la labor de investigación de Minority Health and Minority Health Disparities Research, que está realizado de la Oficina del Fondo Dotal de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas

Certificación Núm. 156, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico al Dr. Jonathan Cordero Jiménez, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 157, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Gabriel J. Miranda Ramírez, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 158, 2023-24, JA-RCM – Permanencia al Dr. Enrique Zorrilla Díaz, Catedrático - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 159, 2023-24, JA-RCM – Extensión de Destaque al Dr. Carlos Fernández Sifre, Catedrático Asociado - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 160, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó corregir los apellidos en la Certificación 18, 2004-05 de este cuerpo para que lea: Dra. Mirelis N. Colón Berríos. Esto luego de verificar las evidencias oficiales - Escuela de Medicina Dental

Certificación Núm. 161, 2023-24, JA-RCM – Extensión en Licencia en Servicio al Dr. Juan C. Jorge Rivera, Catedrático - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 162, 2023-24, JA-RCM – Se endosaron las recomendaciones presentadas por el Comité al documento “Criterios para evaluar peticiones de Fondos de Investigación Institucionales de Pareo en el Recinto de Ciencias Médicas”

Certificación Núm. 163, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó el Calendario de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas 2024-2025

Certificación Núm. 164, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó cambiar el tipo de rango académico del Dr. Rafael Guerrero Preston de Investigador Auxiliar a Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 165, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Danilly Ramos Llera, Bibliotecaria I – Decanato de Asuntos Académicos

Certificación Núm. 166, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Cristina Bird Collado, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 167, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Dra. Sanet Torres Torres, Catedrática Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 168, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico a la Prof. Marie C. Rivera Cosme, Instructora - Escuela de Profesiones de la Salud

Certificación Núm. 169, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Francois G. Soto Palou, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 170, 2023-24, JA-RCM – Rango Académico / Ad-Honorem al Dr. Alex R. Cedeño Rodríguez, Catedrático Auxiliar - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 171, 2023-24, JA-RCM – Permanencia a la Dra. Yailis M. Medina González, Catedrática Asociada - Escuela de Medicina

Certificación Núm. 172, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó encomendar una tarea adicional al Comité Ad-Hoc que está revisando el procedimiento del Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación

Certificación Núm. 173, 2023-24, JA-RCM – Se aprobó el Organigrama de la Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas - Escuela de Enfermería

Certificación Núm. 174, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento a la labor brindada como Representante del Claustro ante la Junta Administrativa al Prof. Pedro A. del Valle López

Certificación Núm. 175, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento a la labor brindada como Representante Estudiantil ante la Junta Administrativa al Sr. Jorge L. Rivera Velázquez

Certificación Núm. 176, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento a la labor brindada como Rectora Interina y Presidenta de la Junta Administrativa a la Dra. Dharma Vázquez Torres

Certificación Núm. 177, 2023-24, JA-RCM – Reconocimiento a la labor brindada como Decana Interina del Decanato de Asuntos Académicos a la Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez

Certificación Núm. 178, 2023-24, JA-RCM – Permiso de Viaje Oficial al Dr. Damien P. Kuffler, Catedrático – Decanato de Asuntos Académicos



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 01

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Dra. Ligia M. Chávez Rodríguez**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 02

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dra. Lilliana Hernández Robles**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 03

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Yadiris López Rivera**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 04

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. María T. San Martín Fernández**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 05

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Ana Font Rivera**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 06

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Jessica Rodríguez Torres**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 07

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. José Camuñas Córdova**

Catedrático

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 08

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Gineida Morales Guasch**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 09

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Wilfredo Nieves Colomer**

Catedrático Asociado

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 10

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Jorge L. Falcón Chévere**

Catedrático Asociado

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 11

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Humberto Guiot Martínez**

Catedrático

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 12

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. María M. López Quintero**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 13

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Ana García Puebla**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 14

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. José Colón Márquez**

Catedrático Asociado

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 15

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Enid García Rivera**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 16

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Jahzel González Pagán**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 17

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Wanda Lugo Vélez**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 18

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Lypzia Vélez Jiménez**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 19

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dra. Brenda L. Acosta Pérez**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 20

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela Graduada de Salud Pública

❖ **Dra. Marcilyn Colón Colón**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 21

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela Graduada de Salud Pública

❖ **Dra. Marisol Peña Orellana**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 22

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Josiel Medina Zayas**

Catedrático Asociado

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 23

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Filipa Godoy Vitorino**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 24

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Mayra Olavarría Cruz**

Catedrática

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 25

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dra. Noemy Díaz Ramos**

Catedrática Asociada

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 26

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Prof. Irma Vázquez Sanjurjo**

Catedrática Auxiliar

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 27

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Eduardo J. Labat Álvarez**

Catedrático Asociado

Dicho ascenso en rango académico es efectivo al 1ro de julio de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 28

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 92, 2022-23, JA-RCM, referente a la **evaluación y para atemperar con la realidad actual las medidas cautelares establecidas en la circular con el Seriado R-0809-16**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

DAR por recibido el informe final presentado por el Comité Ad-Hoc ante la Junta Administrativa.

SOLICITAR a la Junta de Gobierno analizar y revisar las recomendaciones endosadas y sometidas por este cuerpo referente a las medidas cautelares establecidas en la circular con el Seriado R-0809-16.

El informe aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintitrés de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



Informe Final Comité Ad Hoc

022-23 Certificación Número 92
21 de agosto de 2023

Constituir un Comité Ad-Hoc, para evaluar y atemperar con la realidad actual las medidas cautelares establecidas en la circular con el Seriado R-0809-16 del Presidente de la Universidad de Puerto Rico en aquel momento, Dr. Antonio García Padilla.

Miembros:

Dra. Carmen D. Zorrilla Maldonado - Líder
Sra. Rozaida Martínez Torres
Dra. Wanda T. Maldonado Dávila

Introducción

El Documento R-0809-16 es parte de una serie de medidas establecidas en febrero de 2009 para reducir gastos en medio de una contracción económica. Las medidas se aplican desde entonces sin ninguna actualización y **algunas de ellas han quedado inadecuadas o irrelevantes**. El documento entero debe revisarse para ya sea cambiarlo o eliminarlo totalmente. Por ejemplo, algunas de las medidas eliminaron el uso de teléfonos celulares asignados a funcionarios pagados con presupuesto general. En estos momentos históricos prácticamente todos los empleados tienen teléfonos celulares personales y la medida se hace irrelevante. Asimismo, se redujo a tres el número de asistentes digitales personales por recinto. Esta tecnología está en desuso.

Los proyectos de investigación clínica requieren disponibilidad 24/7 con los participantes y para esto se adquiere un teléfono celular para ser utilizado por personal de los estudios turnándose su uso en rotaciones. El costo de estos dispositivos debe autorizarse de fondos generados por la investigación, aunque no esté en el presupuesto administrativo ya que es un requisito de los comités reguladores federales tales como (IRB) comité de derechos de los participantes.

El documento no detalla **estrategias para reducir costo energético** y sin embargo recomienda reducir consumo energético en 20% para el 2010-11 y en 30% para el año 2012-13. Sin embargo, el costo energético ha ido en alza en la última década por razones ajenas al consumo y relacionados a costos de combustible y otros ajustes. En el 2023 tenemos estrategias para reducir el gasto por el uso continuo de iluminación a toda hora. Ejemplos son los sensores de movimiento que activan iluminación en áreas y espacios en momentos en donde no hay actividad académica, el uso de bombillas tipo LED que reducen el consumo de electricidad, el uso de equipos con tecnología invertir que también consumen menos energía y finalmente la implementación de placas solares ya sea como microrredes o como alternativas para apoyar en el costo energéticos. Hay tecnología de postes de iluminación que utilizan placas solares totalmente.

Reconocemos que se requiere inversión económica para el uso de algunas de estas tecnologías, pero otras se pueden implementar de inmediato tales como las luces LED, sensores y control de iluminación en áreas que no se usan fuera de horas laborables pero que mantengan cierta seguridad.

Para traer algunas de las recomendaciones a nuestra realidad fiscal y administrativa en el Recinto de Ciencias Médicas y en la Universidad de Puerto Rico, **este comité propone que se eliminen, editen o modifiquen algunas de las recomendaciones de este documento ya que la implementación tal y como están las instrucciones impide el buen funcionamiento de proyectos que reciben fondos externos y de las diversas unidades que disponen de fondo general para su funcionamiento .**

R-0809-16

SEÑORAS RECTORAS Y SEÑORES RECTORES

Página: 2

23 de febrero de 2009

Al final de nuestro informe, se incluye el contenido del Documento R-0809-16 para edición y posibles enmiendas. **Las recomendaciones de este comité están en color rojo.** Al presente se autorizan muchos gastos específicos solo si se incluyen en propuestas de fondos externos y no se usa el presupuesto general. Pero al presente muchas de las propuestas de fondos externos no tienen componente administrativo grande para absorber dichos costos que son necesarios en la implementación de los proyectos. Por lo tanto, sugerimos que se autorice el gasto siempre y cuando no provenga del presupuesto general y provenga de ingresos generados por los mismos proyectos.

La mayoría de nuestras recomendaciones tiene que ver con la autorización de uso de fondos generados por los investigadores (ejemplo: costos indirectos, *program income*) para cubrir costos viajes o de algunas tecnologías de comunicaciones. Muchos proyectos de investigación que incluían fondos directos para administración han reducido estas partidas, pero los investigadores tienen acceso a fondos que no provienen del presupuesto general de la UPR para cubrir necesidades de los mismos proyectos de investigación y servicio.

Al final de las recomendaciones iniciales en el 2009, se estableció un grupo de trabajo integrado por los Decanos de Administración del sistema, que estará presidido por el Lcdo. José Frontera. Interesamos copia del informe rendido como parte de esta iniciativa para conocer de planes que podrían ser relevantes en este momento.

Se presenta el informe de progreso con las recomendaciones de la reunión del 27 de junio de 2023, para insumo de la Junta.

Sometido el 21 de agosto de 2023



Carmen D. Zorrilla, MD - Líder

23 de febrero de 2009

R-0809-16
SENORAS RECTORAS Y SENORES RECTORES
MEDIDAS CAUTELARES

La función de modelaje ante el país que siempre le compete a la Universidad, adquiere en momentos de contracción económica aún mayor importancia. De hecho, la Universidad anticipó la coyuntura de estrechez y ha tomado medidas de reducción de gastos dentro de su compromiso de racionalización presupuestaria y disciplina fiscal. Como resultado, la Universidad ha podido dirigir economías a las prioridades que adelantan la Universidad del siglo XXI y su contribución al país.

De cara a la presente crisis, ya en la circular R-0809-14, adoptamos medidas cautelares iniciales referentes al tamaño del parque móvil, compras, arrendamiento y sustitución de equipo; gastos en relaciones institucionales y sistema de pago.

En esta comunicación, se identifican áreas adicionales de atención a la luz de la estrechez que el momento acusa.

Nuestro objetivo será proteger la integridad de la función docente, de creación y de servicio. Ese es, al final del día, el gran reto de esta coyuntura.

A continuación, una relación de nuevas medidas cautelares;

1. Reducción de consumo energético: Se implanta con el mayor celo la Política Energética de la Universidad de Puerto Rico establecida por la Junta de Síndicos en la Certificación Núm. 9, 2008-2009, con la finalidad de reducir el consumo energético en un 20% para el año 2010-2011, y en un 30% en el año 2012-2013 (Véase R-0809-12). **Que el elimine esta recomendación de 20 o 30% de reducción de consumo y que el consumo energético utilice tecnología actual para poder hacer use efectivo de los recursos. La tecnología actual incluye: uso de sensores para movimiento, cambio a bombillas LED, tecnología de "inverters" en los equipos de refrigeración entre otros. Existen postes de iluminación que utilizan placas solares como medio energético. Existen en la actualidad, iniciativas de establecer microrredes de energía renovable en el centro Médico y el Recinto de Ciencias Médicas.**
2. Vehículos oficiales: En cada unidad habrá sólo un vehículo de motor oficial que estará asignado a un sólo funcionario, según determine el Rector o la Rectora. Todos los demás vehículos pasarán a formar parte del parque móvil de la unidad y serán utilizados, según surja la necesidad, para brindar los servicios que presta la agencia, incluyendo la transportación de empleados, personal docente y estudiantes para que cumplan con sus obligaciones académicas o administrativas. *** sugerimos se revise esta recomendación para considerar vigencia y el impacto de la implementación. Considerar eliminar.**

3. Tarjetas de crédito: Se cancelarán inmediatamente todas las tarjetas de crédito asignadas a funcionarios de la Universidad. *Esta disposición no aplica a tarjetas de crédito asignadas al personal docente que desarrolla proyectos de investigación y cuyos cargos son sufragados con fondos externos recibidos como parte de un donativo (grant) otorgado por una institución externa a la Universidad como resultado de una propuesta de investigación o servicio, fondos generados por los investigadores como ingresos de proyectos, o fondos que generados por actividad académica que no va al fondo general.*
4. Viajes al exterior: Los Rectores y Rectoras utilizarán la máxima cautela en la aprobación de viajes al exterior, y sólo aprobarán aquellos cuya cancelación conlleve faltar a compromisos institucionales que son parte de las funciones oficiales de la Universidad. Se reducirá en un 50% los gastos por estos conceptos respecto al año fiscal 2007-2008. *Esta disposición no aplica a viajes cuyos cargos son sufragados con fondos externos recibidos como parte de un donativo (grant) otorgado por una institución externa a la Universidad como resultado de una propuesta de investigación o servicio, fondos generados por los investigadores como ingreso de proyectos o fondos generados por actividades como servicios que no son parte del fondo general.*
5. Teléfonos celulares: Se cancelarán todos los teléfonos celulares asignados a los funcionarios de la Universidad. Esta disposición no aplica a teléfonos celulares cuyos cargos son sufragados en su totalidad con fondos externos asignados al personal docente de proyectos de investigación como parte de un donativo (grant) otorgado por una institución externa a la Universidad como resultado de una propuesta de investigación. **Se autoriza el uso de fondos generados por investigadores para teléfonos usados en proyectos de investigación y pagados con fondos que no provienen del fondo general.**
6. Asistentes digitales personales: Se permitirá un máximo de tres (3) asistentes digitales personales en las unidades del Recinto de Río Piedras, Recinto Universitario de Mayagüez y Recinto de Ciencias Médicas; y uno (1) en cada unidad institucional restante. La reducción deberá efectuarse a la fecha de vencimiento del contrato o al 30 de junio del 2009, de las dos fechas, la que ocurra primero. Esta disposición no aplica a asistentes digitales personales asignados al personal docente en proyectos de investigación o servicio cuyos cargos son sufragados en su totalidad con fondos externos recibidos como parte de un donativo (grant) otorgado por una institución externa a la Universidad como resultado de una propuesta.
Se sugiere eliminar el #6
7. Vacaciones: Los Rectores y Rectoras examinará el plan de vacaciones de cada unidad con el objetivo de reducir los días de vacaciones acumuladas en exceso a tenor con las disposiciones de la normativa universitaria vigente.
Se sugiere eliminar #8
8. Equipos de duplicación (fotocopiadoras) de documento y facsímiles: El uso eficiente de la tecnología disponible es uno de los elementos a optimizar en la inversión de los presupuestos institucionales por lo que se examinará el uso de equipos de fotocopiadoras y de facsímiles para identificar su potencial redundancia con otras tecnologías disponibles, tales como la digitalización de documentos desde la computadora y la administración de los mismos a través de correo electrónicos.

En función de lo anterior debe reducirse el gasto en equipo de duplicación en un 25% del gasto incurrido en el 2007-2008 y reducirse al mínimo la utilización de facsímiles.

Como preámbulo de esta evaluación se detendrá de inmediato toda compra o arrendamiento de los equipos de fotocopiadoras y de facsímiles para nuevas adquisiciones o sustituciones. Esta directriz no aplica a compras de estos equipos con fondos externos de proyectos de investigación, enseñanza o de servicio a la comunidad, para los cuales la agencia auspiciadora haya aprobado la adquisición.

La evaluación del inventario de estos equipos tomará en consideración la utilidad de los mismos y le dará énfasis al inventario de equipos utilizados en las áreas administrativas donde las tecnologías alternativas son de mayor utilidad. Los equipos de duplicación: utilizados en las facultades y departamentos para fines académicos deberán incluirse separadamente en el inventario y evaluarse separadamente. Esta evaluación deberá completarse no más tarde del 15 de marzo de 2009.

Se sugiere eliminar en su totalidad. Hoy día los equipos de utilizan no solo para copias sino para digitalizar documentos y reducir el uso de documentos impresos y el espacio para almacenarlos.

9. Horarios de servicios escalonados y reducción de tarea en adición al horario regular. Existen servicios y funciones que por su naturaleza y necesidad institucional son susceptibles a la aplicación de horarios escalonados para mejorar la eficiencia administrativa de las instalaciones, los equipos y el personal que ejerce sus funciones. Cada unidad evaluará sus actividades institucionales de administración y de servicio para identificar las oportunidades de aplicar este mecanismo.

En función de lo anterior, se reducirá en un 90% el gasto por tareas realizadas en adición al horario regular de trabajo, **a excepción de que se cubra con otros fondos (no del presupuesto general).**

Esta evaluación culminará antes del 31 de marzo de 2009 y se coordinará su implantación acorde con las necesidades, la divulgación y los cambios a realizar en el servicio.

10. Grupo de trabajo: Se constituye un grupo de trabajo integrado por los Decanos de Administración del sistema, que estará presidido por el Lcdo. José Frontera. Este grupo será responsable de pasar juicio sobre las evaluaciones requeridas y de velar por su implantación en toda la Universidad. Este grupo también se encargará de supervisar la implantación de las medidas cautelares que se han emitido hasta este momento. El grupo y su presidente deberán informar regularmente al Presidente de la Universidad sobre los logros de este esfuerzo.

Los Directores de Finanzas y de Presupuesto de la UPR formarán parte del grupo.

Ante el cuadro actual, estas medidas son cónsonas con la Meta 9, Optimización administrativa y gerencial de la Agenda de Planificación y Desarrollo Diez para la Década, y revalidan y fortalecen la Universidad como ejemplo de inversión eficiente y eficaz de los recursos del pueblo de Puerto Rico.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 29

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, referente al **procedimiento para el nombramiento, credencialización y reclutamiento de profesor adjunto en el Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

QUE el procedimiento vigente para el nombramiento, credencialización y reclutamiento de profesor adjunto en el Recinto de Ciencias Médicas se quede como está actualmente.

NOTIFICAR a todas las escuelas y personal correspondiente del Recinto el procedimiento a seguir para dicho trámite. Debe ser informado por la Oficina de Gerencia de Capital Humano, según solicitado por la Junta Administrativa.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintitrés de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 30

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, tuvo ante su consideración el **PRESUPUESTO EJECUTIVO 2023-2024** del **Recinto de Ciencias Médicas**, y tras la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

APROBAR el Presupuesto Ejecutivo para el año fiscal 2023-2024 del **Recinto de Ciencias Médicas de la siguiente forma**:

PRESUPUESTO RECURRENTE **\$ 125,197,500**

La distribución presupuestaria por unidades del Presupuesto Ejecutivo asignado para el año fiscal 2023-2024, forma parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS

PRESUPUESTO POR CUENTAS FONDO GENERAL (40110)
 PROCESO PRESUPUESTARIO AÑO FISCAL 2022-2023 PARA AÑO FISCAL 2023-2024

Presupuesto de Recursos y Asignaciones	Cifra de Cuentas Fondo General 2-XX-xxx	Cifra de Cuentas Fondo General 40110.DDD.ddd.FFF.XX XX	Presupuesto a 07/01/2022	Transferencias Recurrentes 2022-23	Presupuesto Enmendado Recurrente 6/30/2023	Reducción y Redistribución Interna del Presup. 2024	Recursos Adicionales de AC para el 2024	Redistribución para Acciones Mandatorias a 7/1/2023	PRESUPUESTO 2023-2024
Recinto de Ciencias Médicas			124,833,945	-	124,833,945	363,555	-	-	125,197,500
INSTRUCCIÓN			54,196,145	248,472	54,444,617	(1,507,550)	-	-	52,937,067
ESCUELA DE MEDICINA	270		27,242,751	15,672	27,258,423	(1,181,320)	-	-	26,077,103
Decano	2-70-003	381.000.470.XXXX	1,220,032	1,320	1,221,352	(754,995)	-	-	466,357
Oficina de Currículo	2-70-057	381.205.490.XXXX	8,251	-	8,251	-	-	-	8,251
Decano Asociado de Asuntos Académicos	2-70-060	381.000.470060.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de Reproducción	2-70-104	381.000.470104.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Asuntos Estudiantiles	2-70-150	381.000.510.XXXX	149,700	-	149,700	(63,480)	-	-	86,220
Oficina de Evaluación	2-70-154	381.000.470154.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Departamento de Emergencias Médicas	2-70-406	087.000.460.XXXX	260,748	-	260,748	-	-	-	260,748
Departamento de Oftalmología	2-70-410	074.000.110.XXXX	417,328	720	418,048	-	-	-	418,048
Departamento de Siquiatría	2-70-411	078.000.110.XXXX	964,519	(84,840)	879,679	-	-	-	879,679
Departamento de Medicina	2-70-412	070.000.110.XXXX	4,055,489	92,556	4,148,045	(29,160)	-	-	4,118,885
Departamento de Pediatría	2-70-413	077.000.110.XXXX	2,227,388	(86,412)	2,140,976	-	-	-	2,140,976
Departamento de Obstetricia y Ginecología	2-70-414	073.000.110.XXXX	1,108,921	15,144	1,124,065	-	-	-	1,124,065
Departamento de Cirugía	2-70-415	055.000.110.XXXX	3,310,360	27,468	3,337,828	(43,020)	-	-	3,294,808
Departamento de Ciencias Radiológicas	2-70-417	053.000.110.XXXX	910,437	8,880	919,317	-	-	-	919,317
Departamento de Patología	2-70-418	075.000.110.XXXX	1,026,591	6,144	1,032,735	(16,440)	-	-	1,016,295
Departamento de Medicina de Familia	2-70-419	068.000.110.XXXX	1,140,120	14,064	1,154,184	-	-	-	1,154,184
Departamento de Dermatología	2-70-420	057.000.110.XXXX	429,383	360	429,743	(31,920)	-	-	397,823
Departamento de Anestesia	2-70-421	044.000.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Departamento de Anatomía y Neurobiología	2-70-422	043.000.110.XXXX	1,276,721	4,008	1,280,729	-	-	-	1,280,729
Departamento de Bioquímica y Nutrición	2-70-423	048.000.110.XXXX	942,498	4,776	947,274	(34,320)	-	-	912,954
Departamento de Microbiología y Zoología	2-70-424	072.000.110.XXXX	1,352,689	2,052	1,354,741	(12,425)	-	-	1,342,316
Departamento de Fisiología	2-70-425	064.000.110.XXXX	1,010,836	2,292	1,013,128	(160,040)	-	-	853,088
Departamento de Farmacología	2-70-426	063.000.110.XXXX	844,893	3,456	848,349	-	-	-	848,349
Departamento de Estudios Graduados	2-70-427	381.000.110.XXXX	78,600	1,020	79,620	-	-	-	79,620
Red de Talleres Clínicos	2-70-432	381.024.470.XXXX	115,530	1,980	117,510	(35,520)	-	-	81,990
"Fellowship" en Geriatria	2-70-433	068.000.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Programa de Geriatria	2-70-436	070.000.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Decanato Asociado de Ciencias Biomédicas	2-70-447	392.000.470.XXXX	120,992	720	121,712	-	-	-	121,712
Dec. Aux. Educ. Med. Grad. Cont. y Cap. Facultad	2-70-448	060.000.470.XXXX	115,392	1,440	116,832	-	-	-	116,832
Laboratorio de Cirugía Experimental	2-70-708	055.128.110.XXXX	42,960	360	43,320	-	-	-	43,320
Dpto. Med. Física, Rehab. y Salud Deportiva	2-70-716	069.000.110.XXXX	898,582	(1,836)	896,746	-	-	-	896,746
Fondo Académico UDH y Pediátrico (Medicina)	2-70-222	381.023.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Fortalecimiento de Talleres Clínicos e Investigación; Carolina.	2-66-070-1011	381.024.110.5021	-	-	-	-	-	-	-
Fortalecimiento de Talleres Clínicos e Investigación; Carolina PT.	2-66-070-1014	381.024.110.9990	3,213,791	-	3,213,791	-	-	-	3,213,791
ESCUELA DE MEDICINA DENTAL	271		7,739,197	-	7,739,197	(221,065)	-	-	7,518,132
Decano	2-71-003	386.000.470.XXXX	595,121	-	595,121	(48,889)	-	-	546,232
Departamento de Administración Clínicas	2-71-440	041.000.460.XXXX	248,340	-	248,340	(107,700)	-	-	140,640
Departamento de Ciencias Ecológicas	2-71-441	051.000.110.XXXX	2,794,930	73,548	2,868,478	(31,080)	-	-	2,837,398
Departamento de Ciencias Quirúrgicas	2-71-442	052.000.110.XXXX	1,788,645	(73,548)	1,715,097	(33,396)	-	-	1,681,701
Departamento de Ciencias Restaurativas	2-71-443	054.000.110.XXXX	2,148,146	-	2,148,146	-	-	-	2,148,146
Fondo Académico UDH y Pediátrico (Odontología)	2-71-222	386.024.110.XXXX	164,015	-	164,015	-	-	-	164,015
FACULTAD DE CIENCIAS BIOSOCIALES Y ESC. GRAD. SALUD PUBLICA	272		5,361,763	156,156	5,517,919	(23,180)	-	-	5,494,739
Decano	2-72-003	375.000.470.XXXX	290,220	-	290,220	-	-	-	290,220

Presupuesto de Recursos y Asignaciones	Cifra de Cuentas Fondo General 2-XX-xxx	Cifra de Cuentas Fondo General 40110.DDD.ddd.FFF.XX XX	Presupuesto a 07/01/2022	Transferencias Recurrentes 2022-23	Presupuesto Enmendado Recurrente 6/30/2023	Reducción y Redistribución Interna del Presup. 2024	Recursos Adicionales de AC para el 2024	Redistribución para Acciones Mandatorias a 7/1/2023	PRESUPUESTO 2023-2024
Departamento de Adm. de Servicios de Salud	2-72-450	042.000.110.XXXX	1,192,401	73,548	1,265,949	-	-	-	1,265,949
Departamento de Bioestadística y Epidemiología	2-72-451	047.000.110.XXXX	723,445	82,608	806,053	-	-	-	806,053
Departamento de Ciencias Sociales	2-72-452	263.000.110.XXXX	1,182,114	(73,548)	1,108,566	-	-	-	1,108,566
Departamento de Salud Ambiental	2-72-453	080.000.110.XXXX	879,985	73,548	953,533	(18,180)	-	-	935,353
Departamento de Desarrollo Humano	2-72-454	058.000.110.XXXX	679,108	-	679,108	-	-	-	679,108
Centro Desarrollo Preescolar	2-72-454	058.213.310.XXXX	414,490	-	414,490	(5,000)	-	-	409,490
ESCUELA DE PROFESIONES DE LA SALUD	273		6,771,995	36,324	6,808,319	(64,585)	-	-	6,743,734
Decana	2-73-003	387.000.470.XXXX	815,649	30,372	846,021	(23,365)	-	-	822,656
Oficina Informática	2-73-022	387.211.450.XXXX	117,390	-	117,390	(41,220)	-	-	76,170
Asuntos Académicos	2-73-060	387.000.470060.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Asuntos Estudiantiles	2-73-150	387.000.510.XXXX	162,336	-	162,336	-	-	-	162,336
Ciencias de Laboratorio Clínico	2-73-259	050.000.110.XXXX	283,620	324	283,944	-	-	-	283,944
Administración de Información de Salud	2-73-461	079.000.110.XXXX	273,873	672	274,545	-	-	-	274,545
Asistencia Dental	2-73-463	045.000.110.XXXX	424,464	(72,636)	351,828	-	-	-	351,828
Terapia Física	2-73-464	085.000.110.XXXX	589,798	(17,280)	572,518	-	-	-	572,518
Internado en Dietética	2-73-465	066.000.110.XXXX	206,626	1,020	207,646	-	-	-	207,646
Tecnología Médica	2-73-466	082.000.110.XXXX	456,453	1,044	457,497	-	-	-	457,497
Tecnología Radiológica	2-73-467	084.000.110.XXXX	221,205	10,512	231,717	-	-	-	231,717
Educación en Salud	2-73-468	059.000.110.XXXX	269,448	672	270,120	-	-	-	270,120
Terapia Ocupacional	2-73-471	086.000.110.XXXX	716,171	120	716,291	-	-	-	716,291
Medicina Nuclear	2-73-472	071.000.110.XXXX	189,245	720	189,965	-	-	-	189,965
Tecnología Oftálmica	2-73-473	083.000.110.XXXX	73,548	73,548	147,096	-	-	-	147,096
Citotecnología	2-73-474	056.000.110.XXXX	171,240	-	171,240	-	-	-	171,240
Tecnología Veterinaria	2-73-476	081.000.110.XXXX	417,549	-	417,549	-	-	-	417,549
Ciencias de la Salud	2-73-478	049.000.110.XXXX	400,425	1,404	401,829	-	-	-	401,829
Audiología	2-73-479	046.000.110.XXXX	519,324	672	519,996	-	-	-	519,996
Patología del Habla-Lenguaje	2-73-480	076.000.110.XXXX	407,651	5,160	412,811	-	-	-	412,811
Departamento Graduado	2-73-482	387.000.470482.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Departamento SubGraduado	2-73-483	387.000.470483.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Oficina de Investigación	2-73-731	387.333.470.XXXX	55,980	-	55,980	-	-	-	55,980
ESCUELA DE FARMACIA	274		3,729,995	9,024	3,739,019	(17,400)	-	-	3,721,619
Facultad de Farmacia	2-74-003	062.118.110.XXXX	3,378,733	3,744	3,382,477	-	-	-	3,382,477
Decana de Farmacia	2-74-004	383.000.470.XXXX	312,240	5,280	317,520	(17,400)	-	-	300,120
Programa Graduado de Farmacia	2-74-408	062.117.110.XXXX	39,022	-	39,022	-	-	-	39,022
DECANATO DE ENFERMERIA	276		3,342,703	31,296	3,373,999	-	-	-	3,373,999
Facultad de Enfermería	2-76-460	061.000.110.XXXX	2,635,646	(852)	2,634,794	-	-	-	2,634,794
Anestesia de Enfermería	2-76-462	061.117.110.XXXX	289,953	73,548	363,501	-	-	-	363,501
Decana de Enfermería	2-76-461	380.000.470.XXXX	417,104	(41,400)	375,704	-	-	-	375,704
EDUCACIÓN CENTRAL CONTINUADA	2-30-399	165.000.130.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
CENTRO DE INFORMATICA Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS	2-72-759	375.021.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANISTICOS Y BIOETICA	2-27-799	388.126.220.XXXX	7,741	-	7,741	-	-	-	7,741
INVESTIGACION INSTITUCIONAL			2,016,451	(25,932)	1,990,519	(38,160)	-	-	1,952,359
Instituto de Neurobiología	2-27-700	527.000.220.XXXX	775,129	23,508	798,637	-	-	-	798,637
Centro de Investigaciones Clínicas	2-70-702	523.000.220.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Programa de Oncología Pediátrica	2-70-434	077.022.220.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Centro de Primates del Caribe	2-27-703	524.000.210.XXXX	322,039	-	322,039	(38,160)	-	-	283,879
Centro de Recursos Animales	2-27-704	525.000.220.XXXX	295,830	-	295,830	-	-	-	295,830
Estudio Enfermedades Cardiovasculares	2-20-457	683.000.210.XXXX	133,421	-	133,421	-	-	-	133,421

Presupuesto de Recursos y Asignaciones	Cifra de Cuentas Fondo General 2-XX-xxx	Cifra de Cuentas Fondo General 40110.DDD.ddd.FFF.XX XX	Presupuesto a 07/01/2022	Transferencias Recurrentes 2022-23	Presupuesto Enmendado Recurrente 6/30/2023	Reducción y Redistribución Interna del Presup. 2024	Recursos Adicionales de AC para el 2024	Redistribución para Acciones Mandatorias a 7/1/2023	PRESUPUESTO 2023-2024
Centro de Cáncer	2-70-705	522.000.220.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Instituto de Investigación de Ciencias de la Conducta	2-27-758	526.000.220.XXXX	301,332	(49,440)	251,892	-	-	-	251,892
Pareo "National Institute of Health" (NIH)	2-27-788	388.144.220.XXXX	138,960	-	138,960	-	-	-	138,960
Ingeniería Biomédica	2-27-558	521.000.220.XXXX	49,740	-	49,740	-	-	-	49,740
SERVICIOS A LA COMUNIDAD			263,496	660	264,156	(33,780)	-	-	230,376
Junta Disposición de Cuerpos, Organos y Tejidos Humanos	2-75-009	573.000.310.XXXX	71,040	-	71,040	-	-	-	71,040
Programa Compresivo de Epilepsia	2-70-435	070.004.310.XXXX	192,456	660	193,116	(33,780)	-	-	159,336
APOYO ACADÉMICO			4,836,471	47,292	4,883,763	(290,035)	-	-	4,593,728
Decanato de Asuntos Académicos	2270000000		593,771	44,496	638,267	(18,061)	-	-	620,206
Decano	2-27-003	388.000.470.XXXX	472,511	44,136	516,647	(18,061)	-	-	498,586
RCM TV	2-27-206	602.202.430.XXXX	69,300	-	69,300	-	-	-	69,300
Revista Científica	2-27-635	388.163.430.XXXX	51,960	360	52,320	-	-	-	52,320
Biblioteca	2-27-600	613.000.410.XXXX	2,273,761	2,076	2,275,837	(119,122)	-	-	2,156,715
Audiovisual (Tecnología Educativa)	2-27-631	602.000.430.XXXX	274,140	720	274,860	(36,360)	-	-	238,500
Ofic.de Investigación Inst.y Académica	2-27-457	604.000.470.XXXX	146,874	-	146,874	-	-	-	146,874
Centro Mujer y Salud	2-27-688	388.063.310.XXXX	96,433	-	96,433	-	-	-	96,433
Programa Ayudantías de Cátedra e Investigación	2-27-857	388.391.811.XXXX	1,165,542	-	1,165,542	(165,542)	-	-	1,000,000
Estipendio a estudiantes	2-78-078	811.000.801	-	-	-	-	-	-	-
Asuntos Académicos No Recurrente (Fondo de Tecnología)	2-27-166	388.401.470.XXXX	285,950	-	285,950	49,050	-	-	335,000
SERVICIOS A ESTUDIANTES			1,882,994	82,140	1,965,134	(21,637)	-	-	1,943,497
Decanato de Estudiantes	228		862,433	19,920	882,353	-	-	-	882,353
Decano	2-28-003	390.000.510.XXXX	253,830	1,920	255,750	-	-	-	255,750
Admisiones	2-28-055	633.000.560.XXXX	193,212	-	193,212	-	-	-	193,212
Ayudas Económicas	2-28-056	634.000.540.XXXX	153,467	18,000	171,467	-	-	-	171,467
Orientación	2-28-067	635.000.530.XXXX	246,924	-	246,924	-	-	-	246,924
Actividad de Graduación	2-28-691	390.101.510.XXXX	15,000	-	15,000	-	-	-	15,000
Registrador	2-27-058	636.000.570.XXXX	276,720	46,980	323,700	-	-	-	323,700
Actividades Estudiantiles	2-28-161	390.261.520.XXXX	25,000	-	25,000	-	-	-	25,000
Plan Médico a Estudiantes	2-85-156	637.274.580.XXXX	458,525	-	458,525	(25)	-	-	458,500
Oficina De Servicios Médicos a Estudiantes	2-28-156	637.000.580.XXXX	67,680	15,240	82,920	-	-	-	82,920
Gastos Funcionamiento Consejo de Estudiantes	2-28-679	645.265.520.XXXX	6,877	-	6,877	-	-	-	6,877
Oficina del Procurador Estudiantil	2-20-151	642.000.510.XXXX	38,280	-	38,280	(21,612)	-	-	16,668
Fortalecimiento Servicios a Estudiantes	2-66-163-3000	683.000.610163.XXXX	147,479	-	147,479	-	-	-	147,479
APOYO INSTITUCIONAL			29,333,008	(230,076)	29,102,932	1,029,184	-	-	30,132,116
Administración Ejecutiva			11,927,090	(230,076)	11,697,014	852,508	-	-	12,549,522
Rectoría	220		1,062,564	2,100	1,064,664	(60,181)	-	-	1,004,483
Oficina del Rector	2-20-002	683.000.610.XXXX	271,708	2,100	273,808	(19,381)	-	-	254,427
Asesor Legal	2-12-016	684.000.610.XXXX	281,820	-	281,820	-	-	-	281,820
Presupuesto	2-20-021	694.000.610.XXXX.021	226,800	-	226,800	-	-	-	226,800
Oficina de Contratos, Fondos Externos y Administración Financiera	2-20-037	690.000.620.XXXX	282,236	-	282,236	(40,800)	-	-	241,436
Asignación Discrecional	2-20-063		9,099,776	(232,176)	8,867,600	914,164	-	-	9,781,764
Asig. Disc. Salario Docente	2-20-063-1011	694.000.5021.630.063	171,039	(147,096)	23,943	57	-	-	24,000
Asig. Disc. Salario Docente Temporero	2-20-063-1015	694.000.5023.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Salario No Docente	2-20-063-1030	694.000.5101.630.063	358,745	(85,080)	273,665	(59,506)	-	-	214,159
Asig. Disc. Salario No Docente Tiempo Parcial	2-20-063-1031	694.000.5102.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Diferencial No Docentes	2-20-063-1074	694.000.5131.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Bonificación	2-20-063-1085	694.000.5061.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Bono de Navidad	2-20-063-1082	694.000.5164.630.063	-	-	-	18,945	-	-	18,945
Horas Extras	2-20-063-1081	694.000.5151.630.063	-	-	-	201,485	-	-	201,485
Liquidaciones	2-20-063-1084	694.000.5167.630.063	-	-	-	1,825,000	-	-	1,825,000
Asig. Disc. Exceso Enfermedad No Doc.	2-20-063-1093	694.000.5152.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Banco Licencias No Doc.	2-20-063-1096	694.000.5153.630.063	-	-	-	-	-	-	-

Presupuesto de Recursos y Asignaciones	Cifra de Cuentas Fondo General 2-XX-xxx	Cifra de Cuentas Fondo General 40110.DDD.ddd.FFF.XX XX	Presupuesto a 07/01/2022	Transferencias Recurrentes 2022-23	Presupuesto Enmendado Recurrente 6/30/2023	Reducción y Redistribución Interna del Presup. 2024	Recursos Adicionales de AC para el 2024	Redistribución para Acciones Mandatorias a 7/1/2023	PRESUPUESTO 2023-2024
Asig. Disc. Retiro	2-20-063-2051	694.000.5261.630.063	-	-	-	4,489,150	-	-	4,489,150
Asig. Disc. Retiro	2-20-063-2052	694.000.5262.630.064	5,559,416	-	5,559,416	(5,559,416)	-	-	-
Asig. Disc. Servicios Médicos a Empleados	2-20-063-2053	694.000.5263.630.063	62,362	-	62,362	(47)	-	-	62,315
Asig. Disc. Obvenciones No Docente	2-20-063-2057	694.000.5343.630.063	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Aport. Patronal	2-20-063-2100	694.000.5200.630.063	1,224,973	-	1,224,973	(40)	-	-	1,224,933
Acreditación	2-20-063-4807	694.000.6537.630.063	99,250	-	99,250	-	-	-	99,250
Teléfono	2-20-063-3302	694.000.6161.630.063	7,000	-	7,000	-	-	-	7,000
Asig. Disc. Materiales Servicios	2-20-063-3000	694.000.6020.630.063	1,512,496	-	1,512,496	31	-	-	1,512,527
Nueva asignación para Servicior profesionales	2-20-063-3000	694.000.6200.630.063	86,495	-	86,495	(1,495)	-	-	85,000
Nueva asignación para viajes	2-20-063-3000	694.000.6400.630.063	18,000	-	18,000	-	-	-	18,000
Total Asig. Disc. Gastos Generales y Otros Fondo de Matrículas	2-20-063-3400	694.000.630.XXXX	1,671,875	-	1,671,875	(1,475)	-	-	1,670,400
Asig. Disc. Fondos de Matrículas	2-20-063-9363	694.000.9990.630.063	1,300,000	-	1,300,000	-	-	-	1,300,000
Equipo no capitalizable	2-20-063-5000	694.000.7300.630.063	123,425	-	123,425	(25)	-	-	123,400
Arrendamiento Fotocopiadoras	2-20-063-3708	694.000.6144.630.063	46,000	-	46,000	-	-	-	46,000
Asig. Disc. Energía Eléctrica	2-20-063-3401	694.000.740.6391	-	-	-	-	-	-	-
Asig. Disc. Agua y Alcantarillado	2-20-063-3402	694.000.780.6392	-	-	-	-	-	-	-
Rectoría No Recurrente Cuota de Laboratorio	2-20-166	683.401.610.XXXX	202,450	-	202,450	(1,450)	-	-	201,000
Fortalecimiento de Actividades Académicas	2-66-032	683.000.110.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Mejoras de Apoyo y Servicios	2-20-139	694.000.630.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Senado Académico	2-21-004	696.282.610.XXXX	57,865	-	57,865	-	-	-	57,865
Junta Administrativa	2-21-005	696.281.610.XXXX	11,210	-	11,210	-	-	-	11,210
Licencia sin Sueldo con Ayuda Económica	2-21-081-2000	357.102.470.5321	-	-	-	-	-	-	-
Sustitutos de Sabática	2-21-081-3000	357.102.470.6020	-	-	-	-	-	-	-
Ofic. Procurador Claustal	2-21-145	683.209.610.XXXX	10,800	-	10,800	-	-	-	10,800
Compensación Senadores Académicos	2-65-144	696.282.610.XXXX.144	13,000	-	13,000	-	-	-	13,000
Decanato de Administración	226		3,479,588	-	3,479,588	(308,941)	-	-	3,170,647
Decano	2-26-003	391.000.610.XXXX	309,223	-	309,223	-	-	-	309,223
Recursos Humanos	2-13-025	695.000.630.XXXX	692,680	-	692,680	(30,900)	-	-	661,780
Recursos Fiscales (Finanzas)	2-14-035	689.000.620.XXXX	1,591,644	(1,560)	1,590,084	(262,800)	-	-	1,327,284
Planificación y Desarrollo	2-16-019	693.000.610.XXXX	258,484	420	258,904	(15,240)	-	-	243,664
Compras	2-26-042	687.000.630.XXXX	419,760	1,140	420,900	-	-	-	420,900
Oficina de Seguridad	2-26-101	700.000.780.XXXX	207,797	-	207,797	(1)	-	-	207,796
Otros Programas			556,635	-	556,635	(25,380)	-	-	531,255
Centro de Cómputo	2-90-022	698.000.650.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Sistema de Información	2-20-022	698.000.650.XXXX.220	556,635	-	556,635	(25,380)	-	-	531,255
Franqueo	2-90-106-3305	786.000.630.6163	-	-	-	-	-	-	-
OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA			13,369,695	-	13,369,695	510,997	-	-	13,880,692
Remodelación y Reparación	2-26-126	784.000.720.XXXX	898,746	-	898,746	-	-	-	898,746
Limpieza de Edificios	2-26-127	782.000.730.XXXX	1,417,291	-	1,417,291	-	-	-	1,417,291
Mantenimiento de Terrenos y Paisajes	2-26-128	783.000.760.XXXX	135,418	-	135,418	(28,440)	-	-	106,978
Administración de Planta Física	2-26-132	781.000.710.XXXX	228,516	-	228,516	-	-	-	228,516
Servicios Complementarios	2-26-107	697.000.630.XXXX	221,212	-	221,212	(49,800)	-	-	171,412
Salud Ocupacional y Protección Ambiental	2-26-066	686.000.780.XXXX	340,868	-	340,868	(16,020)	-	-	324,848
Dec. Adm. No Recurrente Cuota de Mantenimiento	2-26-166	391.401.610.XXXX	655,150	-	655,150	-	-	-	750,000
Otros Gastos			9,472,494	-	9,472,494	510,407	-	-	9,982,901
Agua y Alcantarillado	2-90-133-3402	786.000.740.6392	360,000	-	360,000	-	-	-	360,000
Combustible	2-90-133-3403	786.000.740.6393	34,800	-	34,800	200	-	-	35,000
Energía Eléctrica	2-90-133-3401	786.000.740.6391	6,747,326	-	6,747,326	510,274	-	-	7,257,600
Energía Eléctrica Fondos Externos		786	-	-	-	-	-	-	-
Mantenimiento de Elevadores	2-90-126-3281	784.000.740.6123	145,000	-	145,000	-	-	-	145,000
Pagos al Centro Médico (Mantenimiento áreas verdes y agua)	2-90-125-9302	786.000.740.9041	-	-	-	-	-	-	-
Primas de Seguros y Fianzas	2-90-046-3930	694.309.630.6371	-	-	-	-	-	-	-
Recogido de Basura	2-90-131	786.000.730.XXXX	506,600	-	506,600	-	-	-	506,600
Teléfono	2-90-106-3302	786.000.630.6161	135,067	-	135,067	(67)	-	-	135,000

Presupuesto de Recursos y Asignaciones	Cifra de Cuentas Fondo General 2-XX-xxx	Cifra de Cuentas Fondo General 40110.DDD.ddd.FFF.XX XX	Presupuesto a 07/01/2022	Transferencias Recurrentes 2022-23	Presupuesto Enmendado Recurrente 6/30/2023	Reducción y Redistribución Interna del Presup. 2024	Recursos Adicionales de AC para el 2024	Redistribución para Acciones Mandatorias a 7/1/2023	PRESUPUESTO 2023-2024
Vigilancia	2-90-101-3234	700.000.780.6274	1,543,701	-	1,543,701	-	-	-	1,543,701
BENEFICIOS MARGINALES A EMPLEADOS			23,736,104	(122,556)	23,613,548	(98,191)	-	-	23,515,357
Aportaciones Patronales			22,975,302	-	22,975,302	-	-	-	22,975,302
Fondo del Seguro del Estado	2-80-950-2045	742.000.630.5245	843,657	-	843,657	-	-	-	843,657
Medicare	2-80-950-2032	742.000.630.5222	789,083	-	789,083	-	-	-	789,083
Seguro Social Federal	2-80-950-2031	742.000.630.5221	3,374,127	-	3,374,127	-	-	-	3,374,127
Servicios Médicos a Empleados	2-80-950-2053	742.000.630.5263	4,121,751	-	4,121,751	-	-	-	4,121,751
Servicios Médicos Cubierta Farmacia	2-80-950-2049	742.000.630.5264	1,908,334	-	1,908,334	-	-	-	1,908,334
Sistema de Retiro	2-80-950-2051	742.000.630.5261	11,938,350	-	11,938,350	-	-	-	11,938,350
Otros Beneficios			760,802	(122,556)	638,246	(98,191)	-	-	540,055
Bono de Navidad	2-80-950-1082	742.000.630.5164	540,055	-	540,055	-	-	-	540,055
Obvención Sindicato	2-80-950-2057-2	742.000.630.5343	-	-	-	-	-	-	-
Obvención al Personal Docente	2-80-960-2057	357.000.110.5344	-	-	-	-	-	-	-
Exceso Licencia Enfermedad no Docente	2-80-960-1093	357.000.110.5152	-	-	-	-	-	-	-
Exceso Licencia Enfermedad Docente	2-80-960-1099	357.000.110.5065	-	-	-	-	-	-	-
Aumento Salarial Docente	2-80-960-1011	357.000.110.5021	-	-	-	-	-	-	-
Años de Servicio	2-80-960-1083	357.000.110.5166	-	-	-	-	-	-	-
Preparación Académica	2-80-960-1086	357.000.110.5165	-	-	-	-	-	-	-
Ascensos en Rango	2-80-960-1090	357.000.110.5064	220,747	(122,556)	98,191	(98,191)	-	-	-
Aumento Salarial No Docente (Hermandad)	2-80-960-1091	357.000.110.5162	-	-	-	-	-	-	-
Aumento Salarial No Docente (Sindicatos)	2-80-961-1091	741.000.630.5162	-	-	-	-	-	-	-
Aumento Salarial Personal Gerencia	2-80-961-1097	741.000.630.XXXX	-	-	-	-	-	-	-
Banco Lic.Personal No Docente	2-80-960-1096	357.000.110.5153	-	-	-	-	-	-	-
Costos Indirectos	2-78-930	683.141.610.9990	8,569,276	-	8,569,276	1,323,724	-	-	9,893,000



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 31

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, atendió el asunto del **Capítulo XIII-Reconsideraciones, Artículo 3 del Reglamento Interno de la Junta Administrativa en relación al nombramiento del Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa para el año 2023-2024**. Luego de la discusión de rigor, **ACORDO**:

NOMBRAR el Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa y los miembros son los siguientes:

- **Dra. Darlene Santiago Quiñones – Líder del Comité Representante del Senado Académico ante la Junta Administrativa**
- **Dra. María M. Hernández Maldonado – Decana del Decanato de Estudiantes**
- **Dra. Leyra Y. Figueroa Hernández – Decana Interina de la Escuela de Enfermería**

Dicho comité atenderá todos los asuntos que ameriten reconsideración y que se sometan durante el año 2023-2024 ante esta Junta y continuará en funciones hasta tanto la Junta Administrativa elija los miembros para el próximo año académico 2024-2025.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

V. To.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 32

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Taína Jiménez López**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 33

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dr. Jonathan Sotomayor Delestre**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 34

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Nataliya E. Chorna**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 35

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Rodolfo E. Alcedo Guardia**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 36

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Hilda Díaz Escalera**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 37

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Rafael Guerrero Preston**

Investigador Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de agosto de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 38

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de Salud

❖ **Dra. Luz A. Ruiz Sánchez**

Catedrática Asociada

Dicha permanencia es efectiva al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 39

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de Salud

❖ **Dra. Alicia Z. Díaz Boulon**

Catedrática Asociada

Dicha permanencia es efectiva al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 40

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de Salud

❖ **Prof. Elina M. Caballero Colón**

Catedrática Asociada

Dicha permanencia es efectiva al 21 de agosto de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiuno de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 41

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 25, 2022-23, JA-RCM, referente al **establecimiento de los criterios específicos de lo que se considerarán prioridad y la metodología de cómo establecer las prioridades en el proceso de las solicitudes de Ascenso en Rango considerados por la Junta Administrativa**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

DAR por recibido el informe final presentado por el Comité Ad-Hoc ante la Junta Administrativa.

ENDOSAR las recomendaciones presentadas por el Comité, donde dispone que les corresponde a los decanatos establecer sus criterios y metodologías para identificar sus prioridades de acuerdo con las necesidades institucionales y mérito de los candidatos a ascenso en rango.

El informe aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintitrés de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS
JUNTA ADMINISTRATIVA

15 DE AGOSTO DE 2023

INFORME FINAL DEL COMITÉ AD HOC
(CERTIFICACIÓN JA-RCM NÚM. 25: 2022-2023)

I. ENCOMIENDA:

Informe del Comité Ad-Hoc referente al establecimiento de los criterios específicos de lo que se considerarán prioridad y la metodología de cómo establecer las prioridades en el proceso de las solicitudes de Ascenso en Rango considerados por la Junta Administrativa y por los Decanatos. Esto en el proceso de las solicitudes de Ascenso en Rango presentados y considerados por la Junta Administrativa. (Certificación 25, 2022-23, JA-RCM)

II. MIEMBROS:

Dra. Wanda T. Maldonado Dávila, Líder
Dra. Alma Camacho
Dr. Humberto Guiot
Dra. Lourdes E. Soto de Laurido
Dra. María Quintero

III. REUNIONES:

El comité se reunió el 3 de marzo de 2023.

Presentes:

Dra. Wanda T. Maldonado Dávila
Dra. Alma Camacho
Dr. Humberto Guiot
Dra. E. Lourdes Soto de Laurido

IV. ANÁLISIS Y RECOMENDACIONES PRELIMINARES:

Los miembros del comité no recomiendan el desarrollo de criterios específicos para establecer prioridades en el proceso de las solicitudes de ascenso en rango.

Le corresponde a los decanatos establecer sus criterios y metodologías para establecer sus prioridades de acuerdo con las necesidades institucionales y méritos de los candidatos a ascensos en rango.

Sometido por:



Dra. Wanda T. Maldonado Dávila
Líder

Recibido por Email
JA-RCM 16-08-2023 ypr

PR 17/8/2023
1



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 42

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **lunes, 21 de agosto de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

SOLICITAR al Presidente de la Universidad de Puerto Rico que identifique los fondos adicionales necesarios para implementar y operacionalizar la Certificación 147, 2022-2023 de la Junta de Gobierno referente al Programa de Ayudantía de Investigación y Cátedra del Recinto de Ciencias Médicas.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintitrés de agosto del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





JUNTA DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 147
2022-2023

Yo, Margarita E. Villamil Torres, secretaria de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

La Junta de Gobierno, en reunión ordinaria celebrada el 25 de mayo de 2023, considerando la recomendación del presidente de la Universidad de Puerto Rico, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación y con el endoso del Comité de Apelaciones, Ley y Reglamento y el Comité de Asuntos Financieros, acordó:

Aprobar las Normas para el Programa de Ayudantías Graduadas Subvencionadas Mediante el Programa de Asistencia Suplementaria en la Universidad de Puerto Rico para derogar la Certificación 135 (1988-1989), del entonces Consejo de Educación Superior.

Se dispone una asignación mínima de \$3 millones asignada a los recintos participantes que se utilizará de manera restricta, salvo la aprobación de la Junta de Gobierno. Sin embargo, se garantizará mayores fondos, según disponibilidad y necesidad.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación, en San Juan, Puerto Rico, hoy, 31 de mayo de 2023.




Margarita E. Villamil Torres
Secretaria

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**NORMAS PARA EL PROGRAMA DE AYUDANTÍAS GRADUADAS
SUBVENCIONADAS MEDIANTE EL
PROGRAMA DE ASISTENCIA SUPLEMENTARIA
EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

CERTIFICACIÓN NÚM. 147 (2022-2023)

CONTENIDO

SECCIÓN 1 - TÍTULO.....	1
SECCIÓN 2 - RESUMEN EJECUTIVO.....	1
SECCIÓN 3 - BASE LEGAL.....	1
SECCIÓN 4 - PROPÓSITOS Y APLICABILIDAD.....	1
SECCIÓN 5 - DEFINICIONES.....	2
SECCIÓN 6 - DIRECCIÓN DEL PROGRAMA DE AYUDANTÍAS GRADUADAS.....	2
SECCIÓN 7 - FUNCIONES DE LOS DECANOS DE FACULTAD O ESCUELA, LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS Y LOS PROFESORES.....	3
SECCIÓN 8 - ELEGIBILIDAD	5
SECCIÓN 9 - DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LOS AYUDANTES GRADUADOS.....	5
SECCIÓN 10 - SELECCIÓN DE AYUDANTE.....	6
SECCIÓN 11 - TAREA DE LOS AYUDANTES GRADUADOS.....	7
SECCIÓN 12 - DURACIÓN DE LA AYUDANTÍA.....	7
SECCIÓN 13 - ESTIPENDIO	7
SECCIÓN 14 - SUSPENSIÓN DE LA AYUDANTÍA.....	8
SECCIÓN 15 - SEPARABILIDAD	8
SECCIÓN 16 - INTERPRETACIÓN	8
SECCIÓN 17 - ENMIENDAS Y DEROGACIÓN.....	8
SECCIÓN 18 - VIGENCIA.....	8

(Término utilizado para referirse a una persona o puesto se refiere a ambos géneros: femenino y masculino)

SECCIÓN 1 - TÍTULO

Este documento se conocerá como “Normas para el Programa de Ayudantías Graduadas Subvencionadas mediante el Programa de Asistencia Suplementaria en la Universidad de Puerto Rico” (en adelante, Normas).

SECCIÓN 2 - RESUMEN EJECUTIVO

Se promulgan estas Normas con el propósito de establecer las directrices que permitan cumplir con el propósito del Programa de Ayudantías Graduadas mediante el Programa de Asistencia Suplementaria en la Universidad de Puerto Rico (en adelante Universidad).

SECCIÓN 3 - BASE LEGAL

Estas Normas se adoptan y promulgan en virtud de las facultades otorgadas por la Ley Núm. 1 de 20 de enero de 1966, según enmendada, mejor conocida como la “Ley de la Universidad de Puerto Rico”.

SECCIÓN 4 - PROPÓSITOS Y APLICABILIDAD

El Programa de Ayudantías tiene como propósito lo siguiente:

4.1 Propósito

- 4.1.1 Proveer un medio para apoyar y estimular que el estudiante graduado adquiera destrezas en la enseñanza e investigación que le permitan desarrollar su potencial pedagógico e investigativo, dentro de un marco de excelencia académica y profesional.
- 4.1.2 Proveer estipendio económico para iniciar o proseguir estudios graduados a estudiantes con alto potencial académico.
- 4.1.3 Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las ofertas académicas de la Universidad y sus investigaciones, proveyendo recursos humanos de apoyo al personal docente dedicado a la enseñanza, la investigación o actividades creativas.

4.2 Aplicabilidad

- 4.2.1 Estas Normas aplicarán específicamente a las ayudantías graduadas de cátedra o investigación en la Universidad subvencionadas con fondos del Programa de Ayuda Suplementaria. Las Normas no pretenden reglamentar todas las ayudantías graduadas en la institución.

SECCIÓN 5 - DEFINICIONES

Para propósito de estas Normas, los términos tendrán el siguiente significado:

5.1 Ayudante graduado de cátedra

Es un estudiante graduado o postdoctoral que como parte de su adiestramiento presta servicios docentes auxiliares, bajo la supervisión de por lo menos un miembro del claustro. Estos servicios pueden prestarse, cuando sea apropiado, en otros recintos o unidades institucionales del sistema, con previa autorización de los respectivos decanos.

5.2 Ayudante graduado de investigación

Es un estudiante graduado o postdoctoral que como parte de su adiestramiento presta servicios auxiliares a las investigaciones, bajo la supervisión de por lo menos un miembro del claustro. Estos servicios auxiliares a la investigación pueden prestarse, cuando sea apropiado, en otros recintos o unidades institucionales del sistema o en una entidad externa, como una agencia o empresa, con previa autorización de los respectivos decanos. En el caso de entidades externas, la experiencia debe estar claramente vinculada al programa de estudio del estudiante y se deberá establecer una relación de colaboración entre Universidad y la entidad.

5.3 Funcionario

Aquella persona refiriéndose al decano de Asuntos Académicos o su representante, al director de departamento y/o al profesor supervisor encargado del ayudante.

5.4 Programa de Ayudantía

Programa de la Universidad de Puerto Rico que busca fortalecer las herramientas y destrezas en las áreas de investigación y cátedra de los estudiantes graduados. Este programa está contemplado en el Plan Fiscal de la institución proveyendo así un estipendio económico para cubrir los gastos de matrícula.

SECCIÓN 6 - DIRECCIÓN DEL PROGRAMA DE AYUDANTÍAS GRADUADAS

6.1 El director

La dirección sistémica del Programa de Ayudantías estará a cargo del vicepresidente ejecutivo de Asuntos Académicos e Investigación (en adelante director).

6.2 Funciones del director

El director del Programa será responsable de:

- 6.2.1 Desarrollar criterios para la distribución de fondos entre los recintos y unidades institucionales, recogiendo insumo de los recintos y unidades institucionales.
- 6.2.2 Evaluar las peticiones de ayudantías sometidas por los recintos y unidades institucionales.
- 6.2.3 Distribuir los fondos entre los recintos y unidades institucionales conforme a la justificación de las peticiones y la disponibilidad de fondos.
- 6.2.4 Someter al presidente un informe anual sobre el Programa de Ayudantías el cual incluirá sus recomendaciones.

6.3 El decano de Asuntos Académicos

El decano de Asuntos Académicos dirigirá y administrará el Programa de Ayudantías en cada recinto o unidad institucional. Además, realizará las siguientes funciones:

- 6.3.1 Evaluará las peticiones de fondos para ayudantías de cátedra y de investigación que sometan los decanos de las facultades o escuelas, preparará la petición de las facultades y someterá la misma al director del Programa de Ayudantías.
- 6.3.2 Realizará la distribución de los fondos disponibles para ayudantías de cátedra y de investigación, de manera que los fondos alcancen a todos los programas graduados, lográndose así una distribución equitativa.
- 6.3.3 Rendirá un informe anual sobre el funcionamiento del Programa al vicepresidente ejecutivo de Asuntos Académicos e Investigación de la Administración Central.

SECCIÓN 7 - FUNCIONES DE LOS DECANOS DE FACULTAD O ESCUELA, LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS Y LOS PROFESORES

7.1 Funciones del decano de facultad o escuela

- 7.1.1 Evaluará las peticiones de ayudantías de cátedra que sometan los directores de departamento, conforme a las necesidades de los departamentos y las prioridades de la facultad o escuela.
- 7.1.2 Presentará al decano de Asuntos Académicos la petición de su facultad, con sus recomendaciones.
- 7.1.3 Será responsable de que los fondos asignados a su facultad o escuela sean

utilizados conforme a las Normas establecidas.

- 7.1.4 Será responsable de que en su facultad o escuela se establezca y mantenga un programa de adiestramiento de ayudantes, así como un sistema de evaluación de los ayudantes.
- 7.1.5 Someterá al decano de Asuntos Académicos un informe anual que incluye una lista de los ayudantes graduados en su facultad o escuela, la descripción del trabajo realizado, los estipendios recibidos y cualquier otra información pertinente.

7.2 Funciones del director de departamento

- 7.2.1 Evaluará las necesidades de ayudantías de cátedra y de investigación, de su departamento, y presentará la solicitud correspondiente al decano de facultad o escuela.
- 7.2.2 En consulta con el supervisor del ayudante graduado, será responsable de la concesión, renovación o suspensión de la ayudantía. Atenderá también toda solicitud de reconsideración o petición de cambio de la ayudantía.
- 7.2.3 Será responsable de que los fondos asignados a su departamento sean utilizados de conformidad con las Normas establecidas.
- 7.2.4 Se asegurará de que todo ayudante participe en el programa de adiestramiento y sea evaluado por su supervisor.
- 7.2.5 Someterá al decano de facultad un informe del período académico correspondiente sobre los ayudantes graduados, el trabajo realizado, los estipendios recibidos y cualquier otra información pertinente.

7.3 Funciones del claustro supervisor (profesores)

Los profesores a cargo de los cursos o proyectos donde participan ayudantes serán responsables de:

- 7.3.1 Identificar y recomendar los estudiantes graduados que podrán recibir una ayudantía de cátedra o investigación.
- 7.3.2 Adiestrar y supervisar a los ayudantes a su cargo.
- 7.3.3 Evaluar la labor realizada por el ayudante.
- 7.3.4 Rendir un informe, al director de departamento, sobre las ayudantías a su

cargo dentro del período de treinta (30) días siguientes a la terminación del período académico correspondiente (trimestre, semestre o sesión de verano).

SECCIÓN 8 - ELEGIBILIDAD

Para ser elegible a las ayudantías graduadas, el estudiante deberá, cumplir con los siguientes requisitos:

- 8.1 Ser estudiante graduado que cumpla con los requisitos del programa en que está matriculado.
- 8.2 Estar matriculado en una carga académica regular o su equivalente.
- 8.3 No serán elegibles los estudiantes que tengan empleos regulares en la institución o fuera de ella, que en conjunto a la Ayudantía excedan las 37.5 horas de trabajo semanales, al momento de iniciar funciones en el Programa.

SECCIÓN 9 - DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LOS AYUDANTES GRADUADOS

9.1 Ayudante de cátedra

- 9.1.1 Contribuirá a la enseñanza de cursos o, en los casos que aplique, atender tutorías o prácticas que le sean asignadas por el director del Departamento o supervisor de cátedra dentro de las Normas que más adelante se señalan.
- 9.1.2 Será responsable, en los casos de tener cursos, tutorías o laboratorios asignados, de la preparación, corrección, calificación de exámenes y demás trabajos relacionados con los mismos.
- 9.1.3 Atenderá a sus estudiantes durante horas de oficina.
- 9.1.4 Asistirá a las reuniones de adiestramiento, orientación y coordinación del curso en el cual ayuda.
- 9.1.5 Será responsable de velar por la disponibilidad de materiales y equipos necesarios para la enseñanza que se le haya encomendado.
- 9.1.6 Será responsable de las calificaciones parciales y de su entrega al supervisor inmediato.
- 9.1.7 Será responsable de la disciplina y la seguridad en su salón de clases, laboratorio, o cualquier otro local en que esté desempeñándose como ayudante de cátedra.

9.1.8 Será responsable de supervisar la administración de exámenes departamentales, según le sean asignados.

9.1.9 Será responsable de someter los informes que se consideren necesarios.

9.2 Ayudante de investigación

9.2.1 Será responsable de llevar a cabo las labores que le asigne su profesor en el laboratorio, taller, terminal de computadoras o cualquier otro local donde se lleve a cabo la investigación.

9.2.2 Asistirá a las reuniones de adiestramiento, orientación y coordinación del proyecto en el cual ayuda.

9.2.3 Será responsable de contribuir al adiestramiento de otros estudiantes graduados y subgraduados y del personal de otros programas, de acuerdo a sus capacidades según lo disponga el profesor.

9.2.4 Será responsable de mantener un expediente, según lo requiera el profesor, de los resultados de la investigación o proyecto que permitan al supervisor hacer una evaluación concurrente de las tareas realizadas por el ayudante, a la vez que lo mantengan informado sobre el progreso de las mismas.

9.2.5 A la conclusión del proyecto o terminación de la ayudantía, será responsabilidad del ayudante de investigación, el proveer a su profesor un informe sobre las tareas realizadas por él con conclusiones y recomendaciones, donde apliquen.

9.2.6 Será responsable de someter otros informes que le sean requeridos.

SECCIÓN 10 - SELECCIÓN DE AYUDANTE

10.1 La selección del ayudante será realizada por un funcionario del recinto o unidad institucional, de acuerdo con las normas y procedimiento que rigen y están establecidas en la Universidad.

10.2 Los estudiantes serán identificados y reclutados no más tarde del período académico previo a la contratación. La contratación debe comenzar tan pronto la Junta de Gobierno de la Universidad apruebe el presupuesto consolidado de los recintos o unidades institucionales. No será requisito que la Junta Administrativa del recinto o unidad institucional apruebe el presupuesto para dar inicio a la contratación.

SECCIÓN 11 - TAREA DE LOS AYUDANTES GRADUADOS

- 11.1 El director de Departamento o funcionario análogo designará al claustal bajo cuya supervisión estará el ayudante graduado y determinará, en consulta con este, las tareas que el ayudante deberá desempeñar.
- 11.2 La tarea regular del ayudante de cátedra o de investigación no excederá las dieciocho (18) horas contacto semanal. Un estudiante graduado puede desempeñar simultáneamente ambas formas de ayudantía, siempre y cuando la tarea no exceda de veinticinco (25) horas contacto semanal de trabajo.
- 11.3 Cuando haya razones para ello, podrán asignarse al ayudante graduado tareas equivalentes a medio tiempo.
- 11.4 El ayudante evaluará el desempeño de su profesor o supervisor al finalizar el uso de la ayudantía.

SECCIÓN 12 - DURACIÓN DE LA AYUDANTÍA

- 12.1 Las ayudantías se otorgarán para períodos de un trimestre, un semestre, un año académico, un período de verano o doce meses.
- 12.2 La renovación no será automática y estará sujeta a una evaluación semestral o trimestral, según sea el caso.
 - 12.2.1 Una vez realizada la evaluación del ayudante por parte del profesor o su análogo, esta debe ser compartida como retroalimentación para su desarrollo académico y profesional.
- 12.3 Un estudiante podrá disfrutar de ayudantía graduada hasta completar su grado siempre y cuando se mantenga en cumplimiento con los requisitos de elegibilidad y su trabajo sea evaluado satisfactoriamente por su mentor.

SECCIÓN 13 - ESTIPENDIO

- 13.1 El estudiante seleccionado para participar del programa recibirá un estipendio económico y será el presidente de la Universidad quien determine el monto del estipendio, conforme a las normas establecidas en los recintos o unidades institucionales y la disponibilidad de recursos; siempre y cuando no sea menor de los montos establecidos previamente en cada recinto o unidad institucional.
- 13.2 Además del estipendio consignado en el inciso 13.1, el ayudante recibirá una exención hasta el monto de los gastos de matrícula del trimestre o semestre sin distinción de programa académico.

- 13.3 El estipendio que reciban los ayudantes en todos los programas graduados de los recintos o unidades institucionales será comparable a la jornada rendida. En ningún caso habrá estudiantes desempeñando labores equivalentes con remuneración desigual.

SECCIÓN 14 - SUSPENSIÓN DE LA AYUDANTÍA

- 14.1 El director de departamento, en comunicación con el profesor o supervisor, podrá suspender la ayudantía en caso que el trabajo del estudiante no sea satisfactorio, o cuando el estudiante deje de cumplir con los requisitos de elegibilidad establecidos en la Sección 8 de estas Normas.
- 14.2 El estudiante podrá solicitar que se cancele la ayudantía cuando no pueda cumplir con los compromisos contraídos con la institución.

SECCIÓN 15 - SEPARABILIDAD

Las disposiciones de estas Normas son separables entre sí y la nulidad de cualquier sección no afectará a los otros que pueda ser aplicado independientemente de los declarados nulos.

SECCIÓN 16 - INTERPRETACIÓN

Corresponderá en primera instancia al presidente de la Universidad interpretar las disposiciones de estas Normas y resolver cualquier controversia en relación con sus disposiciones o con situaciones no previstas en el mismo.

SECCIÓN 17 - ENMIENDAS Y DEROGACIÓN

- 17.1 Estas Normas podrán ser enmendadas o derogadas únicamente por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico, *mutuo proprio*, a petición del presidente de la Universidad de Puerto Rico, o a petición en consenso de los Consejos Generales de Estudiantes de los recintos o unidades institucionales con programas graduados.
- 17.2 Estas Normas derogan la Certificación Núm. 135 (1988-1989) del entonces Consejo de Educación Superior.

SECCIÓN 18 - VIGENCIA

Estas Normas entrarán en vigor inmediatamente luego de su aprobación por la Junta de Gobierno.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 43

YO, **SOL S. FUENTES VÉLEZ**, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 26 de septiembre de 2023**, consideró la solicitud de **permiso de viaje sometida por el Dr. Eduardo J. Caro Díaz, Catedrático Auxiliar de la Escuela de Farmacia**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

AUTORIZAR EL PERMISO DE VIAJE OFICIAL al Dr. Eduardo J. Caro Díaz para viajar a Vitoria, Brazil para participar en el “Federal University of Espíritu Santo”. Luego participará en el “Brazilian Conference of Natural Products”, en Salvador, Bahía de Brazil.

A estos propósitos, las fechas autorizadas para dicho viaje oficial son desde el 9 de octubre de 2023 hasta 27 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintisiete de septiembre del año dos mil veintitrés.

Sol S. Fuentes Vélez, RT, MPH
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

SFV:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 44

YO, **SOL S. FUENTES VÉLEZ**, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 26 de septiembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de Salud

❖ **Dra. Jessica Rodríguez Torres**

Catedrática

Dicha permanencia es efectiva al 26 de septiembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintisiete de septiembre del año dos mil veintitrés.

Sol S. Fuentes Vélez, RT, MPH
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

SFV:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 45

YO, **SOL S. FUENTES VÉLEZ**, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 26 de septiembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Marcel A. Mesa Pabón**

Catedrático Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 26 de septiembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintisiete de septiembre del año dos mil veintitrés.

Sol S. Fuentes Vélez, RT, MPH
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

SFV:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 46

YO, **SOL S. FUENTES VÉLEZ**, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 26 de septiembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Carlos González Aquino**

Catedrático

Dicha permanencia es efectiva al 26 de septiembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintisiete de septiembre del año dos mil veintitrés.

Sol S. Fuentes Vélez, RT, MPH
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

SFV:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24


Certificación Número 47

YO, **SOL S. FUENTES VÉLEZ**, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

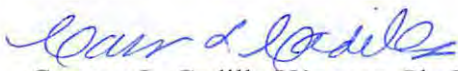
Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 26 de septiembre de 2023**, y luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

- Por cuanto:** Todos los comités institucionales de cumplimiento, como el *Institutional Review Board (IRB)* y el *Institutional Animal Care and Use Committee (IACUC)*, caen bajo rectoría.
- Por cuanto:** La *Nuclear Regulatory Commission* requiere que el *Radiation Safety Committee (RSC)* se ubique directamente bajo rectoría.
- Por cuanto:** La Oficina de Seguridad en los Laboratorios de Investigación (OSLI), provee apoyo a los comités de *Radiation Safety Committee* y *Institutional Biosafety Committee (IBC)* y a los laboratorios de investigación y de enseñanza.
- Por tanto:** Se recomienda se forme un Comité Ad-Hoc de la Junta Administrativa para que considere integrar la oficina bajo rectoría.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintisiete de septiembre del año dos mil veintitrés.


Sol S. Fuentes Vélez, RPT, MPH
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:



Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

SFV:CCV:ynt





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 48

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 31 de octubre de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un nuevo Comité Ad-Hoc, para desarrollar una normativa relacionada a cómo se van a trabajar los viajes oficiales, según el Artículo 61.1 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico dentro de la Junta Administrativa.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. Wanda T. Maldonado Dávila – Líder**
- **Dr. Edgardo Ruiz Cora**
- **Dra. Milagros I. Figueroa Ramos**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy siete de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 49

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 31 de octubre de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para se considere integrar la Oficina de Seguridad en los Laboratorios de Investigación (OSLI), bajo rectoría.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. Annabell C. Segarra Marrero – Líder**
- **Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez**
- **Dr. Edgardo Ruiz Cora**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy siete de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 50

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 31 de octubre de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para revisar el procedimiento del Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez – Líder**
- **Dra. María M. Hernández Maldonado**
- **Sr. Jorge I. Rivera Velázquez**

Invitado del Comité Ad-Hoc:

- **Sr. Gastón Rodríguez Ortiz**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy siete de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 51

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 31 de octubre de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el presupuesto de la Propuesta para el Establecimiento del Programa de Bachillerato en Ciencias Radiológicas con Concentración en Radiología Convencional, Tomografía Computarizada y Gerencia de Servicios Radiológicos de la Escuela de Profesiones de la Salud, según presentado ante la Junta Administrativa.

El impacto presupuestario de la plaza solicitada será sufragado de fondos externos hasta que se apruebe una plaza con fondos recurrentes.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy siete de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



Universidad de Puerto Rico (UPR)
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)
Escuela de Profesiones de la Salud (EPS)



**PROPUESTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL PROGRAMA DE
BACHILLERATO EN CIENCIAS RADIOLÓGICAS CON CONCENTRACIÓN EN
RADIOLOGÍA CONVENCIONAL, TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA Y GERENCIA
DE SERVICIOS RADIOLÓGICOS**

**Sometida por la Facultad del Programa de Tecnología Radiológica, EPS
21 de abril de 2023**

Aprobada por:

Comité de Currículo del Departamento de
Programas Subgraduados, EPS

Escuela de Profesiones de la Salud

Decanato Asuntos Académicos, RCM

Senado Académico, RCM

Junta Administrativa, RCM

Junta de Gobierno, UPR

Junta de Instituciones Postsecundarias (JIPs)

Fecha / Certificación:

22 de febrero de 2023

8 de marzo de 2023

27 de septiembre de 2023



UPR
Universidad de Puerto Rico

Cuadro/Switchboard:
787-758-2525

Oficina del Decano /
Office of the Dean
Exts.: 1720 / 1790
Dir.: 787-753-4978
Fax: 787-758-2556

decano-asuntosacademicos.rcm@upr.edu

Oficina de Administración /
Office of Administration
Exts.: 1724 / 1725

Oficina de Desarrollo
Académico /
Office of Academic
Development
Ext.: 1718

Oficina de Acreditación
y Licenciamiento /
Office of Accreditation
and Licensure
Ext.: 1717

Oficina de Planificación,
Investigación y Avalúo
Institucional /
Office of Planning,
Research and
Institutional Assessment
Ext.: 5287

PO Box 365067,
San Juan, PR 00936-5067
<http://daa.rcm.upr.edu/>
www.rcm.upr.edu

Patrono con igualdad de
oportunidad de empleo
M/W/V/I
Equal Employment
Opportunity Employer
M/W/V/H

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO • UNIVERSITY OF PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS • MEDICAL SCIENCES CAMPUS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS • DEANSHIP FOR ACADEMIC AFFAIRS

28 de septiembre de 2023

Profa. Sol S. Fuentes Vélez
Secretaria Ejecutiva
Senado Académico

Estimada profesora Fuentes Vélez:

PROPUESTA NUEVO PROGRAMA ACADÉMICO BACHILLERATO EN CIENCIAS RADIOLÓGICAS, ESCUELA DE PROFESIONES DE LA SALUD

El 21 de abril de 2023 se recibió en el Decanato de Asuntos Académicos (DAA) el documento de propuesta para el establecimiento en el Recinto de Ciencias Médicas (RCM) del nuevo programa académico de Bachillerato en Ciencias Radiológicas con concentración en Radiología Convencional, Tomografía Computarizada y Gerencia de Servicios Radiológicos. Este nuevo programa comporta un nivel de ofrecimiento más elevado (bachillerato), así como la inclusión de otras áreas de las ciencias radiológicas, que lo diferencia del anterior programa de Grado Asociado en Tecnología Radiológica, para el cual se solicitó oficialmente la puesta en moratoria.

El documento de propuesta del referido programa fue examinado bajo la nueva Certificación 163, 2022-2023 JG, versión compilada de la Certificación 64, 2018-2019 JG *Reglamento para la creación de programas académicos nuevos de la Universidad de Puerto Rico*, según enmendada por la Certificación 32, 2020 2021 JG. El análisis efectuado reflejó que el documento cumple con las normas establecidas en este reglamento. Específicamente se verificó que la propuesta incluyera todos los elementos requeridos (Artículo 6.B., págs. 14-15), los cuales se desglosan a continuación:

- Resumen Ejecutivo
- Título y grados a otorgarse en el programa académico nuevo
- Fecha de comienzo y duración del programa académico nuevo
- Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional, si aplica
- Justificación y pertenencia del programa académico nuevo
- Relación del programa académico nuevo con la misión y el plan estratégico vigente de la UPR, así como con la misión y plan estratégico de la unidad en que se propondrá
- Relación del programa académico propuesto con otros existentes dentro de la unidad y del sistema y en el país
- Competencias que definen el perfil del egresado en alineamiento al perfil de la unidad y los estándares de acreditación que apliquen
- Componentes del currículo: secuencia curricular a tiempo completo o parcial
- Modalidad en la que se ofrecerá: a tiempo parcial o en línea, entre otras
- Criterios de admisión y matrícula
- Criterios para otorgar el grado académico. Incluirá tiempo mínimo y máximo para completar el mismo.
- Proyección de matrícula en base a un estudio de mercado o información que sustente la demanda del programa
- Prontuarios de los cursos
- Estrategias de enseñanza efectivas
- Perfil de la Facultad
- Estructura administrativa del programa académico nuevo.

- Recursos para la enseñanza, incluyendo recursos bibliográficos, instalaciones, laboratorios, centros de práctica y otros.
- Servicios al estudiante.
- Presupuesto y proyección de matrícula para los primeros tres (3) años.
- Plan de evaluación.
- Divulgación del programa académico nuevo, incluyendo el catálogo.

El documento, además, tiene incorporadas las recomendaciones que fueron ofrecidas y discutidas en reuniones sostenidas con los proponentes. Entre las recomendaciones incluidas sobresalen las siguientes: (1) viabilidad de la inserción de admitidos a los tres patrones de admisión (1:3, 1.5, 2) que propone el nuevo programa; (2) revisión del componente de electivas y creación de nuevos cursos electivos que contribuyen a posibilitar el patrón de admisión de 2 años; (3) solicitud de una cláusula de exención (*grandfather clause*) con el propósito de proveer la oportunidad, a los egresados del programa de Grado Asociado en Tecnología Radiológica de la Escuela de Profesiones de la Salud del RCM, para obtener un grado de bachillerato en un área relacionada al grado obtenido previamente. Por las razones expuestas anteriormente, el DAA endosa el documento de propuesta para el establecimiento del nuevo programa académico de Bachillerato en Ciencias Radiológicas con concentración en Radiología Convencional, Tomografía Computarizada y Gerencia de Servicios Radiológicos y accede su trámite al Senado Académico, de parte de los proponentes, para el análisis de rigor.

El Artículo 7. A. 3. de la Certificación 163 (pág. 16), dispone que:

“El Senado Académico considerará la propuesta y el informe referido por el decano. Verificará que la propuesta guarde relación con la misión y el plan estratégico de su unidad institucional. El Senado Académico emitirá sus recomendaciones y endosará favorablemente o no la propuesta mediante Certificación a esos efectos, dentro de los cuarenta y cinco (45) días naturales o consecutivos, contados a la fecha de recibo de la propuesta. Pasado los 45 días sin haber ningún tipo de acción de parte del Senado Académico; entendiéndose, aprobación, rechazo o solicitud de prórroga, se entenderá como un endoso.”

En cumplimiento con lo que establece la Certificación 163 en el Artículo 7. A. 2. (pág. 15), el DAA accede el trámite simultáneo a la Junta Administrativa, de parte de los proponentes, para el correspondiente análisis de ese cuerpo.

Cordialmente,


Carmen L. Cadilla Vázquez, PhD
Decana Interina

CLCV/BPP/lir

Anejos.

asociado. Esta situación de posposición dificulta que se pueda cumplir con el estándar de acreditación 1.6 de la JRCERT *Effective Outcomes Data (credentialing examination pass rate, job placement rate, and program completion rate)* donde se requiere que los estudiantes tomen el examen de reválida en los primeros 6 meses después de graduados.

TABLA I. GRADUADOS DEL PROGRAMA DE GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA RADIOLÓGICA, EPS, RCM, UPR QUE CONTINUARON ESTUDIOS A NIVEL DE BACHILLERATO Año 2015-2022

AÑO GRADUACIÓN	NÚMERO DE GRADUADOS	NÚMERO DE GRADUADOS QUE CONTINUARON ESTUDIOS	PORCIENTO
2015-2016	16	8	50%
2016-2017	15	8	53%
2017-2018	20	11	55%
2018-2019	10	6	60%
2019-2020	14	9	64%
2020-2021	9	5	56%
2021-2022	11	1	9%
Total	7 (95)	(48)	56%

Fuente: RCM Forma #6 AE Empleo, empleabilidad y estudios posteriores, Programa de Tecnología Radiológica

El informe sobre proyecciones de empleo por ocupación para 2020-2030, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como Integrante del "Projections Managing Partnership" (PMP), julio 2022 indica para el área de ocupaciones profesionales y técnicas relacionadas con el cuidado de la salud un empleo proyectado de 60,592 con un 14.17 por ciento de cambio y para el área de directores médicos y de salud es de 1,891 con un por ciento de cambio de 34.78. En el mismo informe, el empleo proyectado 2020-2030 para los profesionales de diagnóstico y tratamiento es de 37,743 con un 11.81 por ciento de cambio y específicamente para los tecnólogos de radiología es de 1,420 con un 11.99 por ciento de cambio (Tabla II).

TABLA II. PROYECCIONES A LARGO PLAZO POR OCUPACIÓN PUERTO RICO 2020-2030

Ocupación	Empleo 2020	Empleo Proyectado 2030	Cambio	Porcentaje de Cambio
Ocupaciones profesionales y técnicas relacionadas con el cuidado de la salud	53,072	60,592	7,520	14.17
Directores médicos y de salud	1,403	1,891	488	34.78
Profesionales de diagnóstico y tratamiento	29,285	37,743	3,458	11.81
Tecnólogos y técnicos de radiología	1,268	1,420	152	11.99

Fuente: Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como Integrante del "Projections Managing Partnership" (PMP), Julio 2022.

La reestructuración del sistema de salud ante los nuevos enfoques para la prestación de los servicios de salud va dirigida a: (a) la prevención en lugar de la cura, (b) mayores preocupaciones sobre la calidad de la atención, (c) los avances en todas las áreas de las ciencias médicas han despertado la preocupación de cómo los profesionales de la salud deben ser preparados para la práctica en el siglo XXI. La Comisión Pew de Profesiones de la Salud (*Health Professions Commission*) estableció cinco recomendaciones para la educación de los profesionales de la salud que representan una evaluación de las habilidades, competencias, actitudes, valores y diversidad que los profesionales de la salud necesitan en su práctica. Estas recomendaciones traen como consecuencia que los programas educativos que preparan profesionales de la salud tengan que ser reestructurados para que logren satisfacer las necesidades del nuevo sistema de atención médica. Los programas reestructurados deben incluir políticas y procedimientos diseñados para atender poblaciones estudiantiles diversas que son más representativas de la población general cada vez más diversas.

Para tomar en consideración las recomendaciones de la Comisión Pew en las áreas de diversidad, servicio comunitario, deberes cívicos, valores, actitudes y comportamientos sociales; los programas académicos deberán añadir cursos en ciencias sociales, del comportamiento y humanidades en sus diseños curriculares con el fin de desarrollar experiencias de aprendizajes activas. La incorporación de estas recomendaciones traerá como resultado un aumento en la duración de los programas

educativos. Para el campo de las imágenes médicas las implicaciones van más allá de un alargamiento de los programas a una reevaluación del grado académico que se va a requerir como ingreso a la profesión. En Puerto Rico la Ley Núm. 76 del 2006 que regula la práctica de la profesión requiere que el especialista en modalidades posea un grado de bachillerato en Ciencias Radiológicas o Ciencias de Imágenes de una institución acreditada. Las diferentes áreas de interés en imágenes diagnósticas emergentes le ofrecen la oportunidad al estudiante de continuar estudios en otras modalidades y ampliar su desarrollo profesional.

Las tendencias y nuevos desarrollos en las ciencias de imágenes han propiciado que los programas educativos se evalúen y reestructuren. El programa de Bachillerato propuesto desarrolla las competencias de nivel de entrada a la profesión en Radiología Convencional, además de otras áreas avanzadas como Tomografía Computadorizada y Gerencia de Servicios Radiológicos; siendo esta última área, única entre los ofrecimientos académicos en Ciencias Radiológicas en Puerto Rico.

Como universidad pública es su responsabilidad ofrecer a la población de Puerto Rico un profesional de la salud altamente competente para atender la diversidad y la complejidad en la prestación de servicios, responsabilidad que no debe ser delegada. El programa propuesto de bachillerato será uno innovador y único en la oferta académica de la Universidad de Puerto Rico.

En el programa de bachillerato propuesto se pueden identificar una serie de fortalezas que lo hacen una oferta atractiva e innovadora en comparación con los existentes en otras instituciones privadas, entre ellas: (a) la estructura curricular está diseñada de manera tal que el estudiante posee un año de educación general, (b) el grado a ofrecerse permite la articulación de los que egresan de programas a nivel de grado asociado, (c) le permite completar áreas de interés de nivel avanzado en el área de tomografía computarizada, (d) le permite completar otra área de interés en gerencia de servicios radiológicos, única en los ofrecimientos académicos en Ciencias Radiológicas en Puerto Rico, (e) el costo por crédito actual es mucho más bajo que en programas ofrecidos por instituciones privadas, (f) el total de créditos y el tiempo para completar el grado de bachillerato propuesto es menor que en programas ofrecidos por instituciones privadas.

de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico en la oferta de programas subgraduados de la Escuela de Profesiones de la Salud (EPS). La divulgación también se hará mediante una página web para el nuevo programa que será diseñada por la facultad.

XV. PLAN PRESUPUESTARIO:

El presupuesto anual del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico se compone de tres fuentes principales: fondos universitarios o fondos generales (asignados por el gobierno de Puerto Rico con ingresos de matrícula y otras fuentes) fondos externos (ingresos por contratos o subvenciones del gobierno federal con agencias estatales y donación) y otros fondos (principalmente de la venta de servicios y emisión de bonos). El nuevo programa ha sido concebido sobre una base del fondo general. Para lograr este objetivo el costo por crédito vigente es a razón de \$156.00.

El presupuesto del programa propuesto ha sido proyectado a base de 5 años comenzando desde el año académico 2024-2025. El presupuesto es una proyección estimada de gastos para la implantación del Programa de Bachillerato en Ciencias Radiológicas. El primer año de implantación del Bachillerato representa un aumento en el fondo general de \$208, 784. Durante ese primer año, se reclutará un profesor a tiempo completo (fondos recurrentes) mientras que la compra de equipo de laboratorio será mediante fondos no recurrentes. A partir del segundo año se proyecta una disminución en los gastos, se consideró un aumento aproximado de 5% en gastos de personal por año en salario más beneficios marginales.

La propuesta académica del programa propuesto está considerada bajo el Plan Estratégico de la EPS, Pilar 1 Calidad Académica Meta 1: Fortalecer el desarrollo de los programas académicos de manera que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, la universidad y las necesidades de la población dentro de un contexto global.

La institución asigna los recursos de acuerdo con las necesidades de los programas, por ejemplo: creación de nuevas plazas docentes. Por otro lado, el Programa de Tecnología Radiológica consciente de la situación económica de la

institución desde hace varios años está comprometido con allegar fondos externos para apoyar los gastos administrativos del programa.

Se requiere de un aumento en el presupuesto de fondos recurrentes para la contratación de un facultativo a tarea completa para atender la oferta académica del programa propuesto.

Se incluye el presupuesto con la proyección de gastos a 5 años que incluye el fondo general, fondos no recurrentes y fondos externos (**Apéndice R**).

XVI. PLAN DE AVALÚO

El Programa de Bachillerato en Ciencias Radiológicas de la Escuela de Profesiones de la Salud (EPS), de la Universidad de Puerto Rico (UPR), reconoce la necesidad de evaluar la calidad de las experiencias de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. El diseño de evaluación propuesto se fundamenta en el enfoque de avalúo de resultados (*outcome assessment*). El enfoque de avalúo de resultados es uno sistemático para recopilar datos cuantitativos y cualitativos que demuestren congruencia entre la misión, metas, y objetivos del programa con el logro de los resultados delineados en el plan en un tiempo determinado.

El proceso de avalúo y evaluación de programas académicos se lleva a cabo mediante el logro de las competencias establecidas en el perfil del estudiante graduado y de los índices de aprobación de los exámenes de reválida tanto a nivel nacional como local. Además, se utiliza como indicadores de efectividad las tasas de retención, graduación y ubicación de empleo.

El avalúo del aprendizaje estudiantil, hace referencia a un proceso que inicia en cada curso. Este plantea cambios en la marcha para que el estudiante logre los objetivos educativos establecidos en los respectivos prontuarios y los más generales según implantados en la propuesta. Igual para alcanzar las competencias el cual incluye: metas, resultados esperados, métodos e instrumentos de avalúo, responsabilidades de los miembros de la facultad y el tiempo determinado para cumplir el mismo.

Además, el plan de avalúo estudiantil del programa propuesto se sustenta en los estándares de acreditación establecidos para esta área por *la Joint Review Committee*

APENDICE R

PROYECCION PRESUPUESTO PROPUESTA ACADEMICA
PROGRAMA DE BACHILLERATO DE TECNOLOGIA RADIOLOGICA

	2024-2025				2025-2026				2026-2027				2027-2028				2028-2029			
	PRIMER AÑO			TOTAL	SEGUNDO AÑO			TOTAL	TERCER AÑO			TOTAL	CUARTO AÑO			TOTAL	QUINTO AÑO			TOTAL
	Fondo General	Fondos No Recurrentes	Fondos Externos		Fondo General	Fondos No Recurrentes	Fondos Externos		Fondo General	Fondos No Recurrentes	Fondos Externos		Fondo General	Fondos No Recurrentes	Fondos Externos		Fondo General	Fondos No Recurrentes	Fondos Externos	
SERVICIOS PERSONALES																				
Docentes	299,054.00				314,018.00				329,720.00				346,205.00				363,517.00			
No Docentes			27,540.00				28,917.00				30,353.00				31,881.00				33,475.00	
APORTACIONES PATRONALES	118,295.00		15,855.00		124,079.00		16,615.00		130,153.00		17,413.00		136,531.00		18,250.00		143,226.00		19,131.00	
MATERIALES																				
Oficina	-	-	1,900.00				1,900.00				2,200.00				2,200.00				2,400.00	
Educativo / Laboratorio	13,500.00	20,000.00																		
EQUIPO																				
Oficina				6,500.00																
Laboratorio		57,000.00																		
OTROS GASTOS																				
Desarrollo Profesional				4,800.00			4,800.00				5,200.00				5,200.00				5,600.00	
Mantenimiento equipo				1,200.00			1,200.00				1,400.00				1,400.00				1,500.00	
Recursos Bibliograficos	2,000.00				2,000.00				2,500.00				2,500.00				3,000.00			
GASTOS ACREDITACION	2,132.00				2,300.00				2,300.00				2,500.00				2,500.00			
TOTAL	\$ 434,991.00	\$ 77,000.00	\$ 57,795.00	\$ 569,786.00	\$ 442,397.00	\$ -	\$ 53,432.00	\$ 495,829.00	\$ 464,673.00	\$ -	\$ 56,576.00	\$ 521,249.00	\$ 487,737.00	\$ -	\$ 58,931.00	\$ 546,668.00	\$ 512,243.00	\$ -	\$ 62,106.00	\$ 574,349.00



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 52

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

DEROGAR la Certificación Número 107, 2022-2023, JA-RCM, donde se extendió la vigencia del Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas 2017-2022, hasta diciembre de 2023.

QUE se apruebe la extensión de la vigencia del Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas hasta atemperarlo con el nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico que fue recientemente aprobado por la Certificación 16, 2023-2024 de la Junta de Gobierno.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy siete de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





JUNTA DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 16
2023-2024

Yo, Luis J. Torres Llompart, secretario pro tempore de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

La Junta de Gobierno, en su reunión ordinaria celebrada el 22 de agosto de 2023, con la previa recomendación del presidente de la Universidad de Puerto Rico y el endoso del Comité de Asuntos Académicos, Estudiantiles, Investigación e Innovación, acordó:

Aprobar el nuevo Plan Estratégico de la UPR 2023-2028: Una Cartografía de acciones creativas e innovadoras. Este Plan estará sujeto a revisiones y cambios anualmente conforme a los requisitos de la *Middle State Commission on Higher Education*. La vigencia de este Plan será de manera inmediata.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación, en San Juan, Puerto Rico, hoy 8 de septiembre de 2023.




CPA Luis J. Torres Llompart
Secretario Pro Tempore



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 107

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO:**

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de febrero de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDO:**

QUE dado que el Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022 fue extendido hasta el 31 de diciembre de 2023, mediante la Certificación Número 48, 2022-2023 de la Junta de Gobierno, se aprobó la extensión de la vigencia del Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas.

TODAS las escuelas deben atemperar sus planes estratégicos a la fecha, según aprobada por la Junta Administrativa.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy tercero de marzo del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González
Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes
Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 53

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Fernando L. Martínez Colón**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 54

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Moisés García Rosa**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 55

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Graciela Rivera Castro**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 56

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Yanibeth Cruz Ortiz**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 57

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Anarys Bonilla Alvarado**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 58

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Priscila L. Bacó Bagué**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 59

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Sarah Marrero Medina**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 60

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Eddie G. Rodríguez Aquino**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 61

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Adolfo E. Barragán Cabrera**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 62

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Ly A. García Duprey**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 63

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Wilitza Martínez Rivera**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 64

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dra. Antonia H. Alfonso Pagán**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 65

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Farmacia

❖ **Dr. Manuel Delgado Vélez**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 66

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dr. José J. Tolosa Aguilar**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 67

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

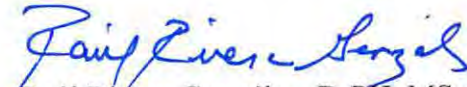
❖ **Dra. Melissa Morales Soto**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.


Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:



Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-28
Certificación Número 68

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dra. Samantha Ordaz Moguel**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 69

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Carlos J. Díaz Osterman**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 70

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Erika T. Watts Oquendo**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 71

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dr. José O. Morales González**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 31 de octubre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 72

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes. 31 de octubre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, aprobó la siguiente **LICENCIA**:

Escuela de Medicina

❖ **Sra. Carmen del P. Rosario González** **Supervisora de Enfermería**

LICENCIA SIN SUELDO POR ENFERMEDAD desde el **17 de octubre de 2023** al **30 de junio de 2024**.

De la beneficiaria querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de noviembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 73

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, atendió el asunto del **Capítulo XIII-Reconsideraciones, Artículo 3 del Reglamento Interno de la Junta Administrativa en relación al nombramiento del Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa para el año 2023-2024**. Luego de la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

NOMBRAR el Comité de Reconsideración de la Junta Administrativa y los miembros son los siguientes:

- **Dra. María J. Crespo Bellido – Líder del Comité Representante del Senado Académico ante la Junta Administrativa**
- **Dra. María M. Hernández Maldonado – Decana del Decanato de Estudiantes**
- **Dra. Milagros I. Figueroa Ramos – Decana Interina de la Escuela de Enfermería**

Dicho comité atenderá todos los asuntos que ameriten reconsideración y que se sometan durante el año 2023-2024 ante esta Junta, y continuará en funciones hasta tanto la Junta Administrativa elija los miembros para el próximo año académico 2024-2025.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cuatro de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 74

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, unánimemente **ACORDÓ**:

Reconocer al Dr. Michael J. Whalen como Profesor Visitante Silla Dotal HiREC para la investigación en Disparidades en Salud.

Los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por las aportaciones y servicios que serán prestados al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

Esta Certificación es aprobada bajo la Disposición de la Sección 37.3.6 y Sección 44.2 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cuatro de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certification Number 74

I, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Executive Secretary of the Administrative Board of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, **Certify that:**


The Administrative Board, at a regular meeting of **Tuesday, November 28, 2023**, unanimously **AGREED:**

To recognize Dr. Michael J. Whalen HiREC's Visiting Endowed Chair in Health Disparities Research.

The members of the Administrative Board thank him for the contributions and services he has rendered to the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico.

This Certification has been approved as stated in Sections 37.3.6 and 44.2 of the University of Puerto Rico General By-Laws.

And for the record, for the knowledge of the member and the corresponding university authorities, I issue this Certification under the seal of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, today, December fourth of the year two thousand and twenty-three.


Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Executive Secretary

Vo. Bo.:



Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Acting Chancellor

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 75

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, unánimemente **ACORDÓ**:

Reconocer al Dr. Steven E. Arnold como Profesor Visitante Silla Dotal HiREC para la investigación en Disparidades en Salud.

Los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por las aportaciones y servicios que serán prestados al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

Esta Certificación es aprobada bajo la Disposición de la Sección 37.3.6 y Sección 44.2 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cuatro de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certification Number 75

I, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Executive Secretary of the Administrative Board of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, **Certify that:**

The Administrative Board, at a regular meeting of **Tuesday, November 28, 2023**, unanimously **AGREED:**

To recognize Dr. Steven E. Arnold HiREC's Visiting Endowed Chair in Health Disparities Research.

The members of the Administrative Board thank him for the contributions and services he has rendered to the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico.

This Certification has been approved as stated in Sections 37.3.6 and 44.2 of the University of Puerto Rico General By-Laws.

And for the record, for the knowledge of the member and the corresponding university authorities, I issue this Certification under the seal of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, today, December fourth of the year two thousand and twenty-three.

A handwritten signature in blue ink, reading "Raúl Rivera González".

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Executive Secretary

Vo. Bo.:

A handwritten signature in blue ink, reading "Carmen L. Cadilla Vázquez".

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Acting Chancellor

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 76

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dra. Alisha C. Soto González**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 77

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dr. Javier A. Calero Doitteau**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 78

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Daniella M. Santiago Haddock**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 79

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Diana V. Rodríguez Rivera**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 80

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dra. Celimar Busquets Vaello**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 81

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Luis F. García Paredes**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 82

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Ana M. Pabón Martínez**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 83

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Alexandra Lozano San Miguel**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 84

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Nathalie M. Rivera Morales**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 28 de noviembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 85

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Gloria Ramos Rivera**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al **28 de noviembre de 2023**.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCV:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 86

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

Que se eleve ante la Presidencia y la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico la preocupación referente a la cubierta de impericia médica para todos profesionales de la salud, los estudiantes y residentes para todas las actividades, incluyendo las de afuera del Recinto de Ciencias Médicas y fuera de las áreas afiliadas.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 87

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de noviembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

Que se eleve ante Presidencia de la problemática específica del reclutamiento que debe y tiene que ser diferente al resto del sistema porque somos mayoritariamente graduados y los programas subgraduados también son diferentes.

Que se nos permitan hacer actividades de reclutamientos distintas y que nos apoyen en dichas actividades.

Que se revise las métricas de evaluación de la Universidad de Puerto Rico para que estemos incluidos en los informes.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Rectora Interina

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 88

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO POR PREPARACIÓN ACADÉMICA** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Karolyn González Colón**

Trabajadora Social II

Dicho ascenso en rango es efectivo el 19 de diciembre de 2023.

Nota: El ascenso en rango académico otorgado está bajo la disposición del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, Sección 47.5.1.1.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 89

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Krystal D. Ortiz Díaz**


Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.


Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:


Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVymr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 90

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Stephanie C. Torres Ayala**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 91

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Francisco J. Aponte Rivera**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 92

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Adriana I. Gordon De Jesús**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 93

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Omar E. Soto Avilés**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 94

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Lizanell Irizarry Suárez**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de diciembre de 2023.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 95

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, y luego de la discusión de rigor, aprobó la siguiente **LICENCIA**:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Juan C. Jorge Rivera**

Catedrático

LICENCIA EN SERVICIO para asumir la posición de **UPR Chief Diversity Officer** desde el **1ro de enero de 2024** hasta el **30 de junio de 2024** con un **95 % en Administración Central** y un **5% en el Departamento de Anatomía y Neurobiología del Recinto de Ciencias Médicas**, como mentor de una estudiante de maestría en este departamento y con sus otros proyectos de investigación.

Del beneficiario querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 96

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:


Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de diciembre de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para revisar y presentar recomendaciones referentes el Protocolo Institucional para el Manejo de Posible Exposición Ocupacional a Patógenos en Sangre en Estudiantes Matriculados en el Recinto de Ciencias Médicas.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. María M. Hernández Maldonado – Líder**
- **Dra. Aileen I. Torres Maymí**
- **Dra. Annabell C. Segarra Marrero**
- **Dr. Ramón F. González García**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy diecinueve de diciembre del año dos mil veintitrés.


Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:


Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 97

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, aprobó la siguiente **LICENCIA**:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Sr. Carlos A. De León Martínez**

Técnico de Televisión

LICENCIA SIN SUELDO para ocupar la posición de Presidente de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (HEEND) desde el 1ro de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024.

Del beneficiario querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 98
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para el asunto de la Permanencia Condicionada para el personal no docente del Recinto de Ciencias Médicas.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Sra. Rozaida Martínez Torres – Líder**
- **Dra. Yasmín Pedrogo Rodríguez**
- **Dra. Aileen I. Torres Maymí**
- **Dr. Edgardo Ruiz Cora**
- **Dra. Débora H. Silva Díaz**

Invitados del Comité Ad-Hoc:

- **Sr. Eugene E. La Place Álvarez**
- **Sra. Ileana Pino Ramos**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bó.

Myrna L. Quinones Feliciano, MD, JD
Rectora

RRG:MQF:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. En reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de agosto de 2024**, se enmendó la composición de este comité.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 99

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO POR PREPARACIÓN ACADÉMICA** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dra. Zullybel Mendoza Keppis**

Catedrática Auxiliar

Dicho ascenso en rango es efectivo el 30 de enero de 2024.

Nota: El ascenso en rango académico otorgado está bajo la disposición del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, Sección 47.5.1.1.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 100

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO POR PREPARACIÓN ACADÉMICA** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dr. Emanuel E. Díaz Ortiz**

Catedrático Auxiliar

Dicho ascenso en rango es efectivo el 30 de enero de 2024.

Nota: El ascenso en rango académico otorgado está bajo la disposición del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, Sección 47.5.1.1.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 101

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, **ACORDÓ**:

Que la actividad académica del “First International World Federation of Neurosurgery (WFNS) Global Neurosurgery Conference”, que solicita autorización de viaje oficial del Dr. Damien Kuffler es de menos de dos (2) semanas, por lo cual se remite a su supervisor en el Decanato de Asuntos Académicos, para la debida consideración.

Deberá tramitar un relevo de responsabilidad por la peligrosidad de la zona donde se llevará a cabo el congreso “First International World Federation of Neurosurgery (WFNS) Global Neurosurgery Conference”.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy primero de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 102

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Osmarie Martínez Guzmán**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 103

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dr. Sebastián A. Rodríguez García** **Catedrático Auxiliar**

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 104

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Carla M. Santiago Burgos**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 105

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Samuel Pabón Rivera**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 106

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Elivette Zambrana Flores**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.: ,

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 107

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. José A. Saavedra Belaunde**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 108

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Nicolle Medina Cintrón**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 30 de enero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 109

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Prof. Irma D. Vázquez Sanjurjo**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 30 de enero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 110

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dra. Josmarie Ortiz Cotto**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 30 de enero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 111

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dr. José L. Bonilla García**

Catedrático Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al **30 de enero de 2024**.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 112

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Dr. Alex J. Soto Vega**

Catedrático Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 30 de enero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 113

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para evaluar la creación de un Comité Institucional oficial para atender las actividades comunitarias referente con las seis escuelas del Recinto de Ciencias Médicas.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. María M. Hernández Maldonado – Líder**
- **Dra. Débora H. Silva Díaz**
- **Dra. Aileen I. Torres Maymí**
- **Sra. Rozaida Martínez Torres**
- **Dra. Lourdes E. Soto de Laurido**
- **Sr. Jorge L. Rivera Velázquez**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 114
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 30 de enero de 2024**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para evaluar la utilización de los costos indirectos y presentar los hallazgos ante la Junta Administrativa.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. Annabell C. Segarra Marrero - Líder**
- **Dra. Yasmín Pedrogo Rodríguez**
- **Dra. María M. Hernández Maldonado**
- **Dra. Débora H. Silva Díaz**
- **Dra. Aileen I. Torres Maymí**
- **Sra. Rozaida Martínez Torres**
- **Dra. Lourdes E. Soto de Laurido**
- **Dr. Edgardo Ruiz Cora**
- **Dra. Wanda T. Maldonado Dávila**
- **Dra. Milagros I. Figueroa Ramos**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Myrna L. Quiñones Feliciano, MD, JD
Rectora

RRG:MQF:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. En reunión ordinaria celebrada el martes, 27 de agosto de 2024, se enmendó la composición de este comité.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 115

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Lakshya Bajaj**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 116

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Ediel O. Ramos Meléndez**

Investigador Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 117

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Fiorella Reyes Báez**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 118

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Héctor L. Franco Coriano**

Catedrático Asociado

Dicho rango académico es efectivo al 27 de febrero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 119

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Juan M. Guzmán Negrón**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 27 de febrero de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 120

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Prof. Viviana Torres Reyes**

Instructora

Dicha permanencia es efectiva al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 121
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para analizar y evaluar la solicitud de los Psicólogos, Consejeros Profesionales, Trabajadores Sociales y Bibliotecarios para que se realice un cambio de la escala salarial donde están ubicados en el Recinto de Ciencias Médicas.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dr. Edgardo Ruiz Cora - Líder**
- **Dra. Wanda T. Maldonado Dávila**
- **Dra. María J. Crespo Bellido**
- **Sra. Ileana Pino Ramos**
- **Sra. Ivy K. Class Guzmán**

Invitado del Comité Ad-Hoc:

- **Lcda. Melissa Reyes Pérez**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Myrna L. Quiñones Feliciano, MD, JD
Rectora

RRG:MQF:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. En reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de agosto de 2024**, se enmendó la composición de este comité.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 122

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, consideró **las enmiendas a la Certificación 152, 2022-23, JA-RCM**, referente a la **Composición del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Aprobar las siguientes enmiendas, según presentadas a continuación:

- **La Directora de la Oficina de Presupuesto se mantenga como Invitada Permanente.**
- **Que sean los decanos y no los presidentes de comités los que representen a las escuelas (un representante designado por el decano).**
- **Incluir un invitado permanente de la comunidad externa al comité.**
- **Que el Coordinador del Comité Institucional de Avalúo sea miembro del Comité.**
- **Que el Director de la Oficina de Planificación sea miembro.**
- **Que la elección del miembro del Senado Académico se dé bajo el Artículo 8 del Reglamento del Senado Académico por el término de un año con posibilidad de ser reelecto.**
- **Derogar la Certificación Núm. 130, 2022-2023, JA-RCM.**

Copia de dicho documento enmendado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 180

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO:**

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de abril de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 108, 2022-23, JA-RCM, referente a la **evaluación, revisión y presentar recomendaciones sobre el reglamento presentado y la solicitud de institucionalizar al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ:**

Que se cree el Comité Institucional con la siguiente composición:

➤ **Rector(a) – Miembro Exoficio**

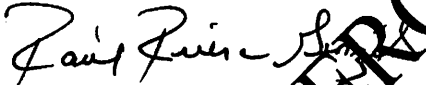
➤ **Miembros:**

- **Decano(a) de Asuntos Académicos - Presidente**
- **Decano(a) de Estudiantes**
- **Decano(a) de Investigación**
- **Decano(a) de Administración**
- **Presidentes de COPE (de las Escuelas)**
- **Representante Estudiantil**
- **Representante del personal no docente**
- **Representante Claustral del Senado Académico**

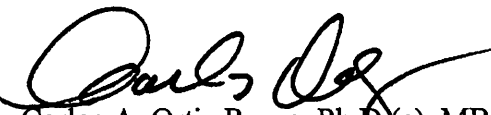
➤ **Invitados Permanentes:**

- **Director(a) de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional**
- **Director(a) de la Oficina de Presupuesto**
- **Asesor en Planificación Estratégica**
- **Presidente del Comité de Avalúo Institucional**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy tres de mayo del año dos mil veintitres.


Raúl Rivera González, DPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:


Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



DEROGADA / ROJA 27.FEBRERO.2024

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



**REGLAMENTO DEL
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL
(CoPDI)**

Aprobado por la Certificación Número 152, 2022-2023 JA,
según enmendada por la Certificación Número 122, 2023-2024 JA.

Recinto de Ciencias Médicas
Decanato de Asuntos Académicos
Reglamento del Comité De Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI)

TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS.....	3
TRASFONDO HISTÓRICO.....	3
BASE TEÓRICA.....	3
FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	4
COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	5
TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS.....	7
REFERENCIAS.....	8

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), establecido en su origen por el Rector¹, tiene como principio sistematizar el proceso de planificación estratégica del RCM y alinear el mismo a la asignación presupuestaria del Recinto. Su función principal es asesorar al Rector en asuntos de planificación, presupuesto y del desarrollo institucional, partiendo de los resultados de la evaluación del plan estratégico y el avalúo de datos.

Este documento tiene como propósito formalizar las actividades que llevará a cabo este Comité, definir conceptualmente la naturaleza y funcionamiento del mismo, así como establecer la composición y las normas operacionales que garanticen su buen desempeño.

TRASFONDO HISTÓRICO

Desde su origen, el RCM ha atendido el mandato legal de elaborar un Plan de Desarrollo Integral, con sus revisiones anuales, según requerido por la Ley de la Universidad de Puerto Rico del 1966, según enmendada.

Para el año 1985 existía el Comité de Análisis Institucional del RCM, adscrito a Rectoría, el cual estableció la necesidad de activar un organismo coordinador para la articulación del proceso de planificación en todos los niveles operacionales del Recinto. En respuesta a esta necesidad, se organizó el Comité de Desarrollo Institucional (CoPDI), ahora conocido como el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI), el cual respondía funcionalmente a la Oficina de Planificación y Desarrollo, adscrita a Rectoría.

BASE TEÓRICA

El funcionamiento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional parte de los siguientes supuestos:

- La responsabilidad principal de implantar, evaluar y dar continuidad al cumplimiento del Plan Estratégico del RCM recae sobre los principales funcionarios administrativos que forman parte de la gerencia a nivel ejecutivo y académico.
- La alineación del presupuesto del Recinto al Plan Estratégico es responsabilidad del Rector, el Director de la Oficina de Presupuesto y el Director de Finanzas, con la aprobación de la Junta Administrativa.
- Cada escuela del RCM contará con un Comité de Planificación Estratégica de la Escuela (CoPE), al igual que cada decanato de apoyo (Decanatos de Asuntos Académicos,

¹ Para propósitos de este documento, cuando se mencionan al Rector, Decano y Director se considerará como Rector o Rectora, Decano o Decana y Director o Directora.

Administración, Investigación y Estudiantes) contará con un Comité de Planificación Estratégica del Decanato (CoPE).

- Las autoridades máximas del recinto, escuelas y decanatos presidirán los comités de planificación estratégica correspondientes (CoPDI y CoPE). El presidente de cada comité puede delegar en un representante la coordinación de los trabajos del comité, pero mantiene la responsabilidad principal por la evaluación, implantación y continuidad de cumplimiento del Plan Estratégico.
- La composición de los comités de planificación estratégica garantizará la representación de los sectores constituyentes correspondientes a quienes sirve y la debida asignación presupuestaria.
- Cada comité de planificación estratégica de las escuelas y decanatos tendrá un manual de normas y procedimientos.
- Todas las escuelas y decanatos de apoyo del recinto alinearán sus planes estratégicos al Plan del RCM, el cual estará alineado al Plan Estratégico de la UPR.
- Los Planes Estratégicos del RCM, de las escuelas y de los decanatos serán evaluados anualmente para dar seguimiento a los logros alcanzados, establecer prioridades e implantar el plan de trabajo alineado al presupuesto de cada año. Los periodos para llevar a cabo estas revisiones son:
 - octubre a noviembre: informe de logros, análisis de los resultados de los indicadores del año anterior y determinación de acciones correctivas al Plan Estratégico.
 - marzo a abril: informe de seguimiento y establecimiento de prioridades para la asignación de presupuesto del próximo año.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las funciones que se asignan al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional mediante este reglamento son:

- Asesorar al Rector, Senado Académico y la Junta Administrativa en torno a políticas institucionales y estratégicas que promuevan la articulación entre los procesos de planificación, avalúo y presupuesto en todos los niveles.
- Desarrollar e implantar un manual que sirva de guía a los líderes de la institución para la implantación de los procesos de planificación estratégica.

- Establecer el modelo teórico que sirva de base para los procesos de planificación estratégica.
- Llevar a cabo la revisión de la misión, visión y valores institucionales para su debida actualización y aprobación.
- Identificar la información correspondiente a los factores internos y externos que impactan a la institución para llevar a cabo un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (análisis de FODA).
- Desarrollar las metas, objetivos, indicadores y actividades que constituirán el Plan Estratégico del RCM.
- Alinear el Plan Estratégico del RCM con el Plan Estratégico de la UPR.
- Diseñar un Plan Operacional que defina las métricas a utilizarse para documentar los indicadores de desempeño del Plan Estratégico que permitan llevar a cabo la evaluación del mismo, con la colaboración del Comité Institucional de Avalúo.
- Someter el Plan Estratégico del RCM al Senado Académico y Junta Administrativa de la Institución para su debida aprobación.
- Establecer el plan de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo del Plan Estratégico del RCM.
- Validar que el plan de trabajo del Rector está alineado con el Plan Estratégico del Recinto.
- Coordinar con la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional y el Comité Institucional de Avalúo el acopio de datos de los resultados del Plan Estratégico del RCM.
- Evaluar el nivel de cumplimiento del Plan Estratégico del RCM anualmente y a la fecha de su vencimiento.
- Discutir los resultados de la evaluación del Plan Estratégico del RCM y proponer posibles acciones basadas en procesos de avalúo que estarán a cargo de las personas responsables de las áreas temáticas/asuntos estratégicos del plan.
- Promover la divulgación del Plan Estratégico del RCM y de los resultados de la evaluación del Plan.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas estará integrado por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

A. Miembros

1. Rector – Presidente(a) del Comité (miembro exoficio; puede delegar el liderazgo de los trabajos del Comité en el Decano(a) de Asuntos Académicos o en el funcionario que designe)
2. Decano de Asuntos Académicos
3. Decano de Estudiantes
4. Decano de Administración
5. Decano de Investigación
6. Decanos de las seis escuelas (pueden delegar en ocasiones en los presidentes de los Comités de Planificación Estratégica de las Escuelas (CoPE))
7. Representante Estudiantil
8. Representante del Personal No Docente
9. Representante del Senado Académico
10. Director de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional
11. Coordinador del Comité Institucional de Avalúo

B. Invitados Permanentes

1. Director de la Oficina de Presupuesto
2. Asesor en el Área de Planificación Estratégica
3. Miembro de la comunidad

Las siguientes normativas regirán la composición del Comité:

- El Comité podrá solicitar la participación de funcionarios específicos como recursos del Comité para facilitar la discusión de temas o asuntos de áreas especializadas cuando sea necesario. Ejemplos: Director de Sistemas de Información, Director de Asesoría Legal, Director de Recursos Humanos, Decano Asociado de Asuntos Académicos, entre otros.²
- El Representante del Senado Académico será seleccionado según el proceso establecido para la elección de representantes a Comités institucionales en el Reglamento del Senado Académico (Artículo 8).
- El representante estudiantil que participará en CoPDI se elegirá por el Consejo General de Estudiantes.
- El Decano de Administración definirá un mecanismo para establecer un proceso democrático de selección del representante del personal no docente en CoPDI.
- El CoPDI desarrollará un perfil para la selección del miembro de la comunidad, vinculado al RCM. La designación será recomendada por el presidente o su delegado y aprobado por el comité.

² Estos serán invitados de acuerdo a los asuntos en discusión en CoPDI.

TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS

- Miembro con cargo administrativo: se mantendrá vigente mientras esté ocupando dicho cargo.
- Representante del Senado Académico será nombrado según los términos del Artículo 8 del Reglamento del Senado Académico por un año con posibilidad de reelección.
- Representante del personal no docente: un año con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.
 - Si el representante del personal no docente no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente del CoPDI solicitará al Decano de Administración que se active el proceso según establecido para la elección de un nuevo miembro del personal no docente. El nuevo representante cumplirá un término de dos años con derecho a reelección sin límite de términos establecido.
- Representante estudiantil: un año y hasta que su sucesor sea electo. De no haber sucesor, la persona se mantendrá en el cargo si así lo desea y cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudiantes del RCM (Cert. 64 2020-21, Junta de Gobierno).
 - Si el representante estudiantil no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente le solicitará al Consejo General de Estudiantes la designación o elección de un nuevo representante estudiantil.
- Miembro de la comunidad: designado por el periodo de vigencia del plan estratégico vigente con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.

REFERENCIAS

Adelanto Elementary School District. (s.f.). *Procedimiento Parlamentario y las Reglas del Orden de Robert*.

<https://www.aesd.net/userfiles/5/my%20files/robert's%20rules%20of%20order%20and%20parliamentary%20procedure%20spanish.pdf?id=1974>

Collazo, M. (s.f.). *Reuniones Exitosas: Una guía rápida sobre procedimientos parlamentarios*. Lexjuris.

<https://www.lexjuris.com/Reglamentos/Palamentario/ProcesoParlamentarioRobert.pdf>

Ejemplos. (s.f.). *50 Ejemplos de Siglas*. Recuperado el 12 de enero de 2023

<https://www.ejemplos.co/siglas/>

Extracto del Reglamento de la Facultad de la Escuela de Farmacia, Sección 31.9

Forbes Staff. (12 de noviembre de 2022). *El masculino genérico es lenguaje inclusivo: director de la RAE*. Forbes México. <https://www.forbes.com.mx/el-masculino-generico-es-lenguaje-inclusivo-director-de-la-rae/>

Loyola University Maryland. (2023). *Strategic Planning-Steering Committee and Process*.

<https://www.loyola.edu/about/strategic-planning>

Manual de Normas y Procedimientos Comité de Planificación Estratégica Escuela de Profesiones de la Salud. 6 de noviembre de 2019

Real Academia Española. (2005). *Abreviatura*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/abreviatura>

Real Academia Española. (2005). *Sigla*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/sigla>

Reglamento Asociación Puertorriqueña de Investigación Institucional (Fundada el 8 de mayo de 1986). Aprobado el 22 de noviembre de 1991. Enmendado el 16 de junio de 2016

Reglamento Comité de Planificación Estratégica Escuela Graduada de Salud Pública del RCM. 29 de mayo de 1996

Reglamento Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CODPI) del RCM. 20 de junio de 1997

School of Nursing By Laws. Revisión 2017

Sociedad Puertorriqueña de Planificación. (aprobado el 27 de octubre de 2020). *Reglamento General*. <https://spp-pr.org/wp-content/uploads/2020/11/Reglamento-General-SPP-Enmendado-27OCT2020.pdf>

St-Cloud State University. (2011). *Strategic Planning Committee Charge and Structure* <https://www.stcloudstate.edu/spc>

Strategic Planning Committee by Laws School of Medicine. November 18, 2015

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (s.f.). *Perspectiva de género en la investigación*. Sistema de Bibliotecas. Recuperado el 11 de enero de 2023 de <https://uprrp.libguides.com/perspectivagenero/lenguaje>

UPR – Recinto de Ciencias Médicas, Plan Estratégico 2009-2016. Aprobado por el Senado Académico. Certificación 49, 2008-2009.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 123

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Prof. Doryliz Vila Rivera**

Instructora

Dicha permanencia es efectiva al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 124

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Dr. Abiel Roche Lima**

Catedrático Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 125

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA CONDICIONADA** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Leslie A. Soto Vélez**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia condicionada es efectiva al 27 de febrero de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 126

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder el cambio de **PERMANENCIA CONDICIONADA A PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Vanessa Sepúlveda Rivera**

Catedrática

Dicha permanencia es efectiva al **27 de febrero de 2024**.

Esta certificación deroga la Certificación Núm. 130, 2021-2022, JA-RCM, en la cual le fue otorgada la permanencia condicionada a la doctora Sepúlveda.

Lo acordado en esta certificación cumple con el trámite establecido en la Certificación Núm. 20, 2017-2018, JA-RCM, referente al proceso requerido para el cambio de permanencia condicionada a permanencia.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy cinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2021-22
Certificación Número 130

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de junio de 2022**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA CONDICIONADA** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Vanessa Sepúlveda Rivera**

Catedrática

Dicha permanencia es efectiva al 21 de junio de 2022.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintidós de junio del año dos mil veintidós.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Ilka C. Pios Reyes, DMD, MS
Rectora

ARG:ILR:ynr





Office of the Dean
Oficina del Decano

25 de enero de 2024

Dr. Raúl Rivera
Secretario Ejecutivo
Junta Administrativa
Recinto de Ciencias Médicas

**SOLICITUD DE PERMANENCIA SIN CONDICIÓN- POR CAMBIO EN CUENTA PARA COBRAR A UNA CUENTA REGULAR-
DRA. VANESSA SEPÚLVEDA RIVERA**

Estimado doctor Rivera:

Conforme a la Certificación Número 20, (2017-2018) de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, se incluyen los documentos requeridos para consideración de la Junta para permanencia sin condición a la **Dra. Vanessa Sepúlveda Rivera** del Departamento de Medicina Interna por cambio en cuenta para cobrar a una cuenta regular por plaza otorgada #034-00-000-094-1. La doctora Sepúlveda ostenta un rango de Catedrática otorgado por la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas, según Certificación Número 145, (2018-19).

La doctora Sepúlveda Rivera se graduó de médico en la Escuela de Medicina Universidad Central del Caribe en el 1993. Completó los requisitos del Programa de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Adultos (1993-1996). Completó su subespecialidad en Geriátrica (1996-1998) y completó una Maestría Post Doctoral en Investigación Clínica en la Escuela de Salud Pública de nuestro Recinto (2013). Está recertificada en Medicina Interna (2018-2028) y en Geriátrica (2019-2029) por el *American Board of Internal Medicine*. La doctora Sepúlveda Rivera posee las licencias vigentes para ejercer la Medicina en Puerto Rico.

Recomiendo que se lleve esta acción.

Cordialmente,

Débora H. Silva Díaz, MD, FAAP, MEd.
Decana Interina
Escuela de Medicina



AA-RCM Yur



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 127

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, consideró la enmienda presentada al **Calendario Académico del Recinto de Ciencias Médicas para el año 2023-2024**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR la enmienda al calendario académico, para que lea:

- **8 de mayo de 2024 (miércoles)** – Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración del Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m.
- **1 de mayo de 2024 (miércoles)** – queda sin efecto el receso para este día.

Esta certificación deroga la Certificación Núm. 135, 2022-2023, JA-RCM.

Copia de dicho calendario académico enmendado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy ocho de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS • DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
OFICINA DEL REGISTRADOR

CALENDARIO ACADÉMICO 2023-2024



Enmendado, según Certificación 127, 2023-2024 de la Junta Administrativa.
Aprobado por la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas,
mediante la Certificación Núm. 135 del año 2022-2023.

Calendario Académico 2023-2024^{1, 2, 3, 4, 5}

- [Sesiones Semestrales](#)
- [Sesiones Trimestrales](#)
- [Sesiones de Verano](#)
- [Sesión Anual](#)
- [Traslados, Readmisiones, Reclasificaciones y Permisos Especiales](#)

CALENDARIO PARA SESIONES ACADÉMICAS DE SEMESTRE

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁵

2023 EVENTO

- 3 julio (lunes) • **Comienzan las clases** del Primer Semestre para los estudiantes de **1^{er} Año del Programa de Patología de Habla-Lenguaje, 4^{to} año del Programa de Audiología, 2^{do} año de Tecnología Médica y 4^{to} año de Doctor en Farmacia.**
- 4 julio (martes) • **Feriado:** Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
- 25 Julio (martes) • **Feriado:** Constitución de Puerto Rico
- 27 julio (jueves) • **Feriado:** Dr. José Celso Barbosa
- 31 julio - 4 agosto (lunes - viernes) • **Matrícula en línea correspondiente al Primer Semestre**
• Fecha límite para radicar baja total o parcial con **reembolso del 100%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Primer Semestre.
- 7 agosto (lunes) • **Comienzan las clases del Primer Semestre del RCM**
• **Matrícula tardía** (con recargos), cambios en cursos matriculados, y fecha límite para el **pago de matrícula con recargos del Primer Semestre.** Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
- 9 agosto (miércoles) • **Asamblea de Estudiantes** de las Escuelas de: Medicina, Medicina Dental y Farmacia.
- 16 agosto (miércoles) • **Asamblea de Estudiantes** de las Escuelas de: Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud
- 18 agosto (viernes) • Fecha límite para el estudiante darse de **baja total o parcial con derecho a reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Primer Semestre
• Fecha límite para radicar **oposición a divulgación de su información** en el Directorio de Estudiantes.
- 21 agosto (lunes) • Fecha límite para someter al Decanato de Estudiantes la **Solicitud de Revisión de Progreso Académico** para Participar en los Programas de Ayuda Económica.
- 4 septiembre (lunes) • **Feriado:** Día del Trabajo
- 9 octubre (lunes) • **Feriado:** Descubrimiento de América (Día de la Raza)
- 11 noviembre (sábado) • **Feriado:** Día del Veterano

- 13 - 17 noviembre • Período de **prematricula en línea** para el **Segundo Semestre**
(lunes - viernes)
- 20 noviembre • **Feriado:** Se observa el Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico
(lunes) (correspondiente al 19 de noviembre)⁷
- 23 noviembre • **Feriado:** Día de Acción de Gracias
(jueves)
- 24 noviembre • **Receso Académico y Administrativo de Acción de Gracias**
(viernes)
- 15 diciembre • **Último día de clases del Primer Semestre**
(viernes) • Fecha límite para radicar **bajas** parciales o totales del Primer Semestre
• Fecha límite para remoción de **incompletos del Segundo Semestre 2022-2023**
- 18 diciembre • **Periodo de Estudio**
(lunes)
- 19 - 22 diciembre • **Evaluaciones Finales del Primer Semestre**
(martes-viernes)
- 25 diciembre • **Feriado:** Día de Navidad
(lunes)
- 26 dic. - 5 enero • **Disminución de tareas académicas y administrativas**
(martes - viernes)

2024 EVENTO

- 6 enero • **Feriado:** Día de Reyes
(sábado)
- 8 - 10 enero • **Matricula en línea** para el **Segundo Semestre**
(lunes - miércoles) • Fecha límite para radicar **baja** total o parcial con **reembolso del 100%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del Segundo Semestre.
- 11 enero • **Comienzan las clases del Segundo Semestre**
(jueves) • **Matricula tardía** (con recargos), cambios en cursos matriculados y fecha límite para el **pago de matrícula con recargos**. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
• Fecha límite para radicar las **calificaciones del Primer Semestre**.
- 15 enero • **Feriado:** Natalicio de Martín Luther King
(lunes)
- 25 enero • Fecha límite para radicar **baja** total o parcial con **reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del Segundo Semestre
(jueves)
- 31 enero • **Termina el 3^{er} año de la Maestría en Terapia Ocupacional.** Fecha límite para que estos
(miércoles) estudiantes radiquen **bajas parciales o totales**.
• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la **solicitud de graduación para la Colación de Grados 2023-2024**
- 19 febrero • **Feriado:** Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños
(lunes)
- 28 febrero • Fecha límite para radicar las **calificaciones del 3^{er} año de la Maestría en Terapia**
(miércoles) **Ocupacional**.
- 2 marzo • **Feriado:** Día de la Ciudadanía Americana
(sábado)
- 13 - 15 marzo • **Foro Anual de Investigación y Educación**⁸
(miércoles -viernes)

22 marzo (viernes)	• Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud
28 - 29 marzo (jueves –viernes)	• Receso de Semana Santa (Receso Académico y Administrativo)
6 mayo (lunes)	• Día del Estudiante Universitario (No hay receso académico)
1-6 mayo (miércoles-lunes)	• Prematrícula del Primer Semestre 2024-2025
8 mayo (miércoles)	• Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración al Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m. ⁹
20 mayo (lunes)	• Último día de clases del Segundo Semestre • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Segundo Semestre
21 mayo (martes)	• Periodo de estudio del Segundo Semestre
22 - 28 mayo (miércoles - martes)	• Evaluaciones finales del Segundo Semestre
27 mayo (lunes)	• Feriado: Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
7 junio (viernes)	• Ejercicios de graduación (Sujeto a confirmación de la Oficina del presidente de la UPR)
11 junio (martes)	• Fecha límite para radicar radiquen las calificaciones del Segundo Semestre • Fecha límite para remoción de incompletos del Primer Semestre
12 junio (miércoles)	• Matrícula del Primer Semestre 2024-2025 para estudiantes de 1^{er} Año del Programa de Patología de Habla-Lenguaje, del 4^{to} Año del Programa de Audiología, y el 4^{to} año de Doctor en Farmacia. • Fecha límite para radicar baja total con derecho a reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para estos estudiantes.
19 junio (miércoles)	• Feriado: Juneteenth Day

CALENDARIO PARA SESIONES ACADÉMICAS DE TRIMESTRE

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m. ⁶

2023 EVENTO

4 julio (martes)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
25 Julio (martes)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico
27 julio (jueves)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
28 julio - 4 agosto (viernes - viernes)	• Matrícula en línea correspondiente al Primer Trimestre • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para el Primer Trimestre

- 7 agosto (lunes) • **Comienzan las clases del Primer Trimestre**
 - **Matrícula tardía** (con recargos), **cambios en cursos** matriculados y fecha límite para el **pago de matrícula con recargos** para el **Primer Trimestre**. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
- 9 agosto (miércoles) • **Asamblea de Estudiantes** de las Escuelas de Medicina, Medicina Dental y Farmacia (en horario universal)
- 16 agosto (miércoles) • **Asamblea de Estudiantes** de las Escuelas de Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud (en horario universal)
- 18 agosto (viernes) • Fecha límite para radicar **baja** total o parcial con **reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para el Primer Trimestre
 - Fecha límite para radicar **oposición a divulgación de su información** en el Directorio de Estudiantes.
- 21 agosto (lunes) • Fecha límite para someter ante el Decano de Estudiantes la **Solicitud de Revisión de Progreso Académico** para Participar en los Programas de Ayuda Económica
- 4 septiembre (lunes) • **Feriado: Día del Trabajo**
- 2 - 6 octubre (lunes – viernes) • Periodo de **prematrícula en línea** para el **Segundo Trimestre**
- 9 octubre (lunes) • **Feriado: Descubrimiento de América (Día de la Raza)**
- 30 octubre (lunes) • **Último día de clases del Primer Trimestre**
 - Fecha límite para radicar **bajas** parciales o totales del **Primer Trimestre**
- 31 octubre (martes) • **Período de Estudio del Primer Trimestre**
- 1 - 3 noviembre (miércoles - viernes) • **Evaluaciones finales del Primer Trimestre**
- 2 - 3 noviembre (jueves - viernes) • **Matrícula en línea** para los cursos del **Segundo Trimestre**
 - Fecha límite para radicar **baja** parcial o total con **reembolso del 100%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del **Segundo Trimestre**.
- 6 noviembre (lunes) • **Comienzan las clases del Segundo Trimestre**.
 - **Matrícula tardía** (con recargos), **cambios en cursos** matriculados y fecha límite para el **pago de matrícula con recargos** del **Segundo Trimestre**. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
- 11 noviembre (sábado) • **Feriado: Día del Veterano**
- 14 noviembre (martes) • Fecha límite para radicar las **calificaciones del Primer Trimestre**
 - Fecha límite para remover **los incompletos del Tercer Trimestre 2022-2023**
- 17 noviembre (viernes) • Fecha límite para radicar **baja** total o parcial con **reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el **Segundo Trimestre**
- 20 noviembre (lunes) • **Feriado: Se observa el Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico** (correspondiente al 19 de noviembre)⁷
- 23 noviembre (jueves) • **Feriado: Día de Acción de Gracias**
- 24 noviembre (viernes) • **Receso Académico y Administrativo**
- 25 diciembre (lunes) • **Feriado: Día de Navidad**

26 dic. - 5 enero • **Disminución de tareas académicas y administrativas**
(martes - viernes)

2024 EVENTO

6 enero • **Feriado: Día de Reyes**
(sábado)

8 enero • **Reanudan las clases del Segundo Trimestre**
(lunes)

15 enero • **Feriado: Natalicio de Martín Luther King**
(lunes)

29 enero - 2 feb. • **Periodo de prematricula en línea para el Tercer Trimestre**
(lunes - viernes)

30 enero • **Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la solicitud de graduación para la Colación de Grados 2023-2024**
(martes)

15 febrero • **Último día de clases y fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Segundo Trimestre.**
(jueves)

16 febrero • **Periodo de estudio del Segundo Trimestre**
(viernes)

19 febrero • **Feriado: Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños**
(lunes)

20 - 22 febrero • **Evaluaciones Finales del Segundo Trimestre**
(martes - jueves)

21 - 22 febrero • **Matrícula en línea para los cursos del Tercer Trimestre**
(miércoles y jueves) • **Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Tercer Trimestre**

23 febrero • **Comienzan las clases del Tercer Trimestre**
(viernes) • **Fecha límite para matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos y para el pago de matrícula con recargos. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.**

2 marzo • **Feriado: Día de la Ciudadanía Americana**
(sábado)

8 marzo • **Fecha límite para radicar las calificaciones del Segundo Trimestre**
(viernes) • **Fecha límite para remover incompletos del Primer Trimestre**
• **Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Tercer Trimestre**

13 - 15 marzo • **Foro Anual de Investigación y Educación⁸**
(miércoles-viernes)

22 marzo • **Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud**
(viernes)

28 - 29 marzo • **Receso Académico y Administrativo de Semana Santa**
(jueves - viernes)

8 - 12 abril • **Periodo de prematricula en línea para el Primer Trimestre 2024-2025**
(lunes a viernes)

6 mayo • **Día del Estudiante Universitario (no hay receso académico)**
(lunes)

8 mayo • **Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración del Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m.⁹**
(miércoles)

- 17 mayo (viernes) • **Último día de clases** y fecha límite para radicar **bajas** parciales o totales del **Tercer Trimestre**.
- 20 mayo (lunes) • **Periodo de estudio del Tercer Trimestre**
- 21 - 24 mayo (martes - viernes) • **Evaluaciones finales del Tercer Trimestre**
- 27 mayo (lunes) • **Feriado:** Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
- 3 junio (lunes) • Fecha límite para radicar **las calificaciones del Tercer Trimestre**
• Fecha límite para remover **incompletos del Segundo Trimestre**
- 7 junio (viernes) • **Ejercicios de graduación** (sujeto a confirmación de la Oficina del Presidente de la UPR)
- 19 junio (miércoles) • **Feriado:** Juneteenth Day

CALENDARIO PARA LAS SESIONES ACADÉMICAS DE VERANO

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

2023 EVENTO

- 4 julio (martes) • **Feriado:** Declaración de la Independencia de los Estados
- 7 julio (viernes) • **Último día de clases** y fecha límite para radicar **bajas parciales o totales** de la sesión de **Verano 2022-2023**.
- 12 – 14 julio (miércoles-viernes) • **Evaluaciones Finales** de la Sesión de **Verano 2022-2023**
- 25 Julio (martes) • **Feriado:** Constitución de Puerto Rico
- 26 julio (miércoles) • **Último día de clases** y fecha límite para radicar **bajas parciales o totales** de la sesión de **Verano Extendido 2022-2023**.
- 27 julio (jueves) • **Feriado:** Dr. José Celso Barbosa
- 28 julio (viernes) • **Evaluaciones Finales del Verano Extendido 2022-2023**
- 31 julio (lunes) • Fecha límite para radicar las **calificaciones** de la Sesión de **Verano 2022-2023**
- 11 agosto (viernes) • Fecha límite para radicar las **calificaciones** de **Verano Extendido 2022-2023**
- 14 noviembre (martes) • Fecha límite para remover **los incompletos del Verano para estudiantes pertenecientes a programas trimestrales 2022-2023**.

2024 EVENTO

- 9 enero (martes) • Fecha límite para **remover los incompletos del Verano para estudiantes de programas semestrales** y para los estudiantes de **Verano Extendido 2022-2023**
- 16 – 19 abril (martes – viernes) • Periodo de **prematrícula** en línea para las sesiones de **Verano y Verano Extendido 2023-2024**
- 31 mayo • **Matrícula** en línea para las sesiones de **Verano y Verano Extendido 2023-2024**

(viernes)	• Fecha límite para radicar baja total o parcial de cursos de Verano y Verano Extendido con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
3 junio (lunes)	• Comienzan las clases de Verano y Verano Extendido • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos y fecha límite para pago de matrícula con recargos para cursos del Verano y Verano Extendido. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
10 junio (lunes)	• Fecha límite para radicar baja total o parcial de cursos de Verano y Verano Extendido con derecho a reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
12 julio (viernes)	• Último día de clases de la sesión de Verano 2023-2024 • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales de la sesión de Verano
15 julio (lunes)	• Periodo de estudio de la sesión de Verano
16 -18 julio (martes-jueves)	• Evaluaciones finales de la sesión de Verano
29 julio (lunes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones de la sesión de Verano 2023-2024
30 julio (martes)	• Último día de clases de Verano Extendido 2023-2024 • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Verano Extendido
31 julio (miércoles)	• Evaluaciones finales del Verano Extendido
1 agosto (jueves)	• Último día de Verano Extendido 2023-2024 para el programa de Grado Asociado en Tecnología Oftálmica
9 agosto (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del Verano Extendido 2023-2024

CALENDARIO PARA SESIÓN ACADÉMICA ANUAL

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

- * El día designado en el calendario académico para la matrícula de cursos para cada cohorte es también la fecha límite para radicar **bajas¹⁰ con derecho a reembolso del 100%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
- * El día designado en el calendario académico para el comienzo de clases para cada cohorte es también la fecha límite para:
 - **Matrícula tardía** (con recargos) y cambios en cursos matriculados
 - Efectuar el **pago de matrícula con recargos** (se cancelará la matrícula de los estudiantes que no hayan efectuado el pago de matrícula a esta fecha).
- * La fecha límite para radicar **bajas con reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados es 10 días laborables luego del día designado en este calendario para el comienzo de clases.
- * El periodo de exámenes finales para los cursos ofrecidos en sesión anual será establecido por la escuela y divulgado a los estudiantes al inicio de la sesión académica.
- * La Fecha límite para someter ante el Decano de Estudiantes la **Solicitud de Revisión de Progreso Académico** para Participar en los Programas de Ayuda Económica será 10 días laborables luego del día designado en este calendario para el comienzo de clases para cada cohorte.

2023 EVENTO

1 julio (sábado)	• Comienzan las clases para Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental.
3 julio (lunes)	• Comienzan las clases para el 4^{to} año de Doctor en Medicina.
4 julio (martes)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
7 julio (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 2022-2023 del 3^{er} año de Doctor en Medicina, los Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental y el 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental.
25 julio (martes)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico
27 julio (jueves)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
27 - 31 julio (jueves - lunes)	• Matrícula en línea para todos los estudiantes del Programa del Doctor en Medicina Dental y para el 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} año de Doctor en Medicina.
31 julio (lunes)	• Comienzan las clases del 3^{er} año del Programa de Doctor en Medicina.
1 agosto (martes)	• Comienzan las clases del Programa de Doctor en Medicina Dental. • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados, y fecha límite para el pago de matrícula con recargos para estos estudiantes. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
7 agosto (lunes)	• Comienzan las clases del 1^{er} y 2^{do} año del Programa de Doctor en Medicina.
9 agosto (miércoles)	• Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de: Medicina, Medicina Dental y Farmacia.
15 agosto (martes)	• Fecha límite para radicar oposición a divulgación de su información en el Directorio de Estudiantes.
16 agosto (miércoles)	• Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de: Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud
4 septiembre (lunes)	• Feriado: Día del Trabajo
9 octubre (lunes)	• Feriado: Descubrimiento de América (Día de la Raza)
11 noviembre (sábado)	• Feriado: Día del Veterano
20 noviembre (lunes)	• Feriado: Se observa el Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico (correspondiente al 19 de noviembre) ⁷
23 noviembre (jueves)	• Feriado: Día de Acción de Gracias
24 noviembre (viernes)	• Receso Académico y Administrativo
25 diciembre (lunes)	• Feriado: Día de Navidad
26 dic. - 5 enero (martes - viernes)	• Disminución de tareas académicas y administrativas

2024 EVENTO

6 enero (sábado)	• Feriado: Día de Reyes
8 enero (lunes)	• Reanudan las clases de la sesión anual
15 enero (lunes)	• Feriado: Natalicio de Martín Luther King
30 enero (martes)	• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la solicitud de graduación para la Colación de Grados 2023-2024
19 febrero (lunes)	• Feriado: Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños
2 marzo (sábado)	• Feriado: Día de la Ciudadanía Americana
13 – 15 marzo (miércoles-viernes)	• Foro Anual de Investigación y Educación⁸
22 marzo (viernes)	• Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud
28 - 29 marzo (jueves –viernes)	• Receso de Semana Santa (Receso Académico y Administrativo)
6 mayo (lunes)	• Día del Estudiante Universitario (No hay receso académico.)
7 – 11 mayo (martes - sábado)	• Periodo de prematricula en línea para agosto 2024-2025 del 3^{er} y 4^{to} año del Programa de Doctor en Medicina
8 mayo (miércoles)	• Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración del Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m.⁹
24 mayo (viernes)	• Último día de clases del 4to año de Doctor en Medicina
27 mayo (lunes)	• Feriado: Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
31 mayo (viernes)	• Termina 1^{er}, 3^{er} y 4^{to} año de Doctor en Medicina Dental. • Termina 1^{ro} y 2^{do} año de Doctor en Medicina.
3 junio (lunes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 4^{to} año de Doctor en Medicina y 4^{to} año de Doctor en Medicina Dental
7 junio (viernes)	• Ejercicios de graduación (sujeto a confirmación de la Oficina del presidente de la UPR) • Fecha límite para radicar las calificaciones del 1^{er} y 3^{er} año de Doctor en Medicina Dental
12 junio (miércoles)	• Matrícula de cursos (Año Académico 2024-2025) para estudiantes de 4^{to} año de Doctor en Medicina y Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental
14 junio (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 1^{er} y 3^{er} año de Doctor en Medicina Dental. • Fecha límite para remover incompletos de los cursos del año académico 2022-2023 del Doctor en Medicina Dental. • Fecha límite para radicar las calificaciones de los cursos de 1^{er} y 2^{do} año de Doctor en Medicina.
19 de junio (miércoles)	• Feriado: Juneteenth Day
20 junio (jueves)	• Termina el Programa de Certificado Post Maestría en Internado en Dietética

- 28 junio (viernes) • Termina el 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental y 3^{er} año de Doctor en Medicina.
• Fecha límite para radicar las calificaciones del 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental y del Certificado Post Maestría en Internado en Dietética
- 30 junio (domingo) • Terminan los Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental

CALENDARIO DE FECHAS PARA SOLICITUDES DE TRASLADOS, READMISION, RECLASIFICACIONES Y PERMISOS ESPECIALES

2023 EVENTO

- 14 septiembre (jueves) • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el **Segundo Trimestre y Segundo Semestre 2023-2024**, las solicitudes de:
 - Traslado
 - Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias
 - Reclasificación de Programa¹¹
 - Readmisión al Recinto
- 12 octubre (jueves) • **Fecha límite para radicar tardíamente** en la Oficina del Registrador, para el **Segundo Trimestre**, las solicitudes de:
 - Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias
 - Reclasificación de Programa¹⁰
 - Readmisión al Recinto (con recargo)

2024 EVENTO

- 18 enero (jueves) • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el **Tercer Trimestre las solicitudes de:**
 - Permiso especial a otras instituciones universitarias
 - Readmisión al Recinto (con recargo)
- 30 enero (martes) • Fecha límite para que el estudiante **tardíamente radique** en la Oficina del Registrador, para el **Tercer Trimestre**, las solicitudes de:
 - Permiso especial a otras instituciones universitarias
 - Readmisión al Recinto
- 16 febrero (viernes) • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el **Primer Semestre 2024-2025**, **la solicitud de:**
 - Traslado
 - Permiso Especial a otras instituciones universitarias
 - Reclasificación¹⁰ para verano, primer trimestre y primer semestre
 - Readmisión al Recinto
- 29 marzo (viernes) • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la **solicitud de traslado tardío para el Primer Semestre 2024-2025.**
• Fecha límite para radicar **tardíamente** en la Oficina del Registrador para el **verano, Primer Trimestre y Primer Semestre**, las solicitudes de:
 - Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias
 - Reclasificación¹⁰ de Programa
 - Readmisión al Recinto (con recargo)

- ¹ Los recesos académicos, administrativos, la disminución de tareas académicas y/o administrativas y los períodos de estudio NO se honrarán en los cursos clínicos, prácticas y residencias, además de en cursos graduados de investigación que por su naturaleza la facultad determine que la experiencia debe ser continua. Esta disposición podría aplicar a los días feriados, dependiendo del escenario en que se desarrollen los mismos.
- ² Los programas de Doctor en Medicina, Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional, Certificado Post Maestría en Internado en Dietética, Doctor en Medicina Dental, Maestría en Patología del Habla-Lenguaje, Doctor en Audiología, Doctor en Farmacia, Bachillerato/Certificado en Tecnología Médica y Grado Asociado en Tecnología Oftálmica podrían tener fechas que son específicas para el comienzo y la terminación de la sesión académica regular. Favor de referirse al programa para las fechas establecidas del comienzo y la terminación de este.
- ³ Las bajas deben estar autorizadas por Profesor (parciales) y del director del Programa o Departamento, Decano o Decano Asociado para Asuntos Académicos (parciales y totales) y estar en cumplimiento con las normas académicas internas del programa o escuela. No se deben autorizar bajas en cursos donde el estudiante haya participado de la última actividad evaluativa.
- ⁴ En los casos de que el incompleto sea en un curso prerrequisito de las asignaturas a tomarse en una sesión académica, el mismo deberá removerse dentro de los primeros quince (15) días lectivos de dicha sesión.
- ⁵ Las fechas de bajas de los cursos ofrecidos en bloques que no corresponden a las fechas de inicio y culminación de una de las sesiones académicas regulares tendrán fecha límite para radicar bajas parciales equivalente al último día de clase del curso, previo a la evaluación final del mismo.
- ⁶ Horario Universal Académico (Certificación 060, 1999-00 SA).
- ⁷ En virtud del Artículo 387 del Código Político del 1902, por corresponder esta festividad a un domingo, se celebrará lunes.
- ⁸ Cada facultad separará períodos de tiempos posibles y designados durante los días del Foro Anual de Investigación y Educación con el propósito de que los estudiantes y la facultad puedan asistir a las actividades de este (Certificación Senado Académico 024, 2016-17 SA).
- ⁹ Se celebra el primer miércoles de mayo (Certificación 094, 2017-2018 JA). Este periodo no aplica al Programa de Doctor en Medicina ni a la Escuela de Medicina Dental.
- ¹⁰ Para los estudiantes de la Escuela de Medicina, las altas y bajas procederán de acuerdo con las normas internas de la Oficina de Currículo de Escuela de Medicina.
- ¹¹ La Escuela Graduada de Salud Pública reclasifica a los solicitantes sólo para el Primer Trimestre del Año Académico.

ESTE CALENDARIO CONSTITUYE UNA GUÍA GENERAL PARA TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS. SE RECOMIENDA A LOS ESTUDIANTES EN CUYOS CURRÍCULOS SE INCORPORAN EXPERIENCIAS QUE, POR SU NATURALEZA, NO SE ENMARCAN BAJO NINGUNA DE LAS SESIONES REGULARES DEL CALENDARIO, QUE VERIFIQUEN SU ITINERARIO CON SU ESCUELA O PROGRAMA ACADÉMICO.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certification number 128
AS AMENDED

I, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Executive Secretary of the Administrative Board of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, **CERTIFY**:

That the Board of Trustees, at its regular meeting held on **Tuesday, March 19, 2024**, had before it for consideration **the request of the School of Medicine regarding the process to be followed regarding the accreditation requirement to demonstrate that tuition costs will not increase for students**. After extensive discussion, the Board of Trustees, **AGREED**:

Approve the request of the School of Medicine to refer to the Board of Governors of the University of Puerto Rico the accreditation requirement to demonstrate that tuition costs will not increase for Medical Students of the Medical Sciences Campus for a term of three (3) years.

A copy of all documentation from the Liaison Committee on Medical Education (LCME) and related studies is part of this certification.

And for the record, for the knowledge of the personnel and the corresponding university authorities, I hereby issue this Certification under the seal of the Medical Sciences Campus of the University of Puerto Rico, this twenty-fifth day of March of the year two thousand and twenty-four.

A handwritten signature in blue ink that reads "Raúl Rivera González".

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Executive Secretary

Vo. Bo:

A handwritten signature in blue ink that reads "Dharma Vázquez Torres".

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Acting Chancellor

RRG:DVT:ynr



NOTE: This certification replaces the previous certification with the same number. On Wednesday, April 24, 2024, it was amended to correct the name of the accrediting agency mentioned in this certification.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 128
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, tuvo ante su consideración la **solicitud de la Escuela de Medicina referente al proceso a seguir referente a requisito de acreditación para demostrar que los costos de matrícula no aumentarán para los estudiantes** luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Aprobar la solicitud de la Escuela de Medicina para referir a la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico el requisito de acreditación para demostrar que los costos de matrícula no aumentarán para los estudiantes de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas por un término de tres (3) años.

Copia de toda la documentación de la *Liaison Committee on Medical Education (LCME)*. y estudios relacionados, se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. El miércoles, 24 de abril de 2024, se enmienda para corregir el nombre de la agencia acreditadora mencionada en esta certificación.



Office of the Dean
Oficina del Decano

University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina

February 26, 2024

Dr. Dharma Vázquez
Interim Chancellor
Medical Sciences Campus
University of Puerto Rico

Dear Dr. Vázquez,

I hope at this time you are doing well. The intent of this letter is to explain the University of Puerto Rico School of Medicine's request to the University of Puerto Rico Governing Board of a tuition cap for the MD Program for the next five years. This request responds to accreditation standards that are at high risk of not compliance due to markedly increased student debt for the last four years.

In 2018, at the request of one of the Governing Board members at the time, the UPR-SOM submitted a report to the UPR Governing Board (Attachment A) which stated our opposition to the increase in tuition based on LCME accreditation requirements. We explained that such increase could impact our compliance with multiple accreditation elements (standards) which could impact the status of our LCME accreditation. As a matter of fact, this information was also provided to the Governing Board President at the time, Lic. Walter Alomar who met with school officials during the 2017-2018 academic year.

Now, 6 years later, we are in a dire situation with an upcoming accreditation visit in 2025 for which we must submit documentation to outside consultants on June 30, 2024. The mean educational debt of our medical students at the time of our last LCME visit was \$96,000 and this was a school strength. In fact, the LCME Survey Report determined that: *As a state-supported school with a long standing commitment from the Government of Puerto Rico and from UPR administrations, there has been minimal pressure to increase tuition and fees as a mechanism to generate revenue to support the educational program. The average median debt is \$90,000 as reported in the 2016 AAMC Graduation Questionnaire. This amount is almost half of the national median debt. There are no plans to increase fees or tuition in the near future.* This last statement was based on a letter from the President of the University promising the LCME of no tuition increases in the next 5 years which was not met.

The mean educational debt for our the 2023 graduating class was \$142,785. This debt is a 42% increase in student debt in 6 years when the movement within the medical education arena is to limit and decrease student debt (<https://students-residents.aamc.org/advocacy/student-debt-ensuring-medical-school-remains-affordable>). This increase trend in student debt, as it was anticipated in 2018, places the school at high risk of not complying with at least two accreditation elements (standards).

Element 5.3 Pressures for Self-financing

A medical school admits only as many qualified applicants as its total resources can accommodate and does not permit financial or other influences to compromise the school's educational mission.

Address/Dirección:

P.O. Box 365067
San Juan, P.R.
00936-5067

Phones/Teléfonos:

(787) 765-2363
(787) 758-2525 x 1800, 1859

Fax/Facsimil:

(787) 756-8475



Equal Employment
Opportunity Employer
M/M/V/H
Patrono con Igualdad de
Oportunidad de Empleo
M/M/V/I



Office of the Dean
Oficina del Decano

University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina

Expectation for compliance: This element continues to be directly related to tuition and fees and how they are set (one of the questions the school needs to answer is “Describe the process for and the groups involved in setting tuition and fees for the medical school.”) and if they are increased due to financial pressures. The SOM is required to describe if there are any pressures to generate revenue from tuition, clinical care, and/or research and how these pressures are being managed to ensure the ongoing quality of the medical education program. When explaining how tuition is set, being able to stipulate how the school maintains a low student debt is a priority. Now we will not be able to state this.

Element 12.1 Financial Aid/Debt Management Counseling/Student Educational Debt
A medical school provides its medical students with effective financial aid and debt management counseling and has mechanisms in place to minimize the impact of direct educational expenses (i.e., tuition, fees, books, supplies) on medical student indebtedness.

Two of the questions to be answered are the following:

- a. Describe the role of the medical school leadership in controlling tuition and fee increases for medical students. (Also see the response to Element 5.3)
- b. Describe other mechanisms that are being used by the medical school and the sponsoring organization to limit medical student debt.

Address/Dirección:

P.O. Box 365067
San Juan, P.R.
00936-5067

Phones/Teléfonos:

(787) 765-2363
(787) 758-2525 x 1800, 1859

Fax/Facsimil:

(787) 756-8475

Expectation for compliance: The expectation of the LCME is that the institution implements actions to limit student debt, especially when such debt is in an increasing trend. At this time, the SOM is not meeting this expectation. They also expect the SOM leadership to be proactive in controlling tuition and fee increases. To this end, the SOM already met with students to discuss student fees and is now requesting a Tuition Cap from the UPR Governing Board for the next 5 years.

The increase in our students’ educational debt has not gone unnoticed by the LCME. The SOM is required to report all financial aid and student debt to the AAMC which reports this to the LCME. In December 2023 Mrs. Angela Mercado, Finance Office Director and the person responsible for submitting AAMC Financial Aid Questionnaire data, received two emails requesting information. In the first email, the AAMC informed Mrs. Mercado that they would be submitting information to the LCME and to please double check the information on student debt submitted for 2021-2022 (\$119,940) and 2021-2023 (\$142,785). The second request was as follows:

“For discussion with LCME staff, could you please help us understand the increase in average medical school debt over the last three years of reporting on the LCME Part I-B?”

From 2020-2021 to 2021-2022 average medical school debt increased from \$87,424 to \$119,940 or 37%.

From 2021-2022 to 2022-2023 average medical school debt increased from \$119,940 to \$142,785 or 19%.”

The answer provided to the LCME by Mrs. Mercado was the following:

“The impact reflected in the level of student debt in recent years responds to increases in the direct costs of study, as presented in the table below. These costs are required by the Fiscal Oversight Board (FOB), a federal entity that governs the economic aspect of government agencies in Puerto Rico. The University of Puerto Rico and consequently the Medical Sciences Campus as part of it, implements the policy established by the FOB.



Equal Employment
Opportunity Employer
M/M/V/H
Patrono con Igualdad de
Oportunidad de Empleo
M/M/V/H



University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine • Escuela de Medicina

Office of the Dean
 Oficina del Decano

In addition, increases in other costs, such as room, board and transportation, also

Allopathic Medicine Educational Costs					2022-2023	
Description	Year				Average Change	
	I	II	III	IV		
Tuition	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00		
Fees	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 500.00		
Lab	\$ 100.00	\$ -	\$ -	\$ -		
Books & Equipment	\$ 7,550.00	\$ 9,950.00	\$ 8,750.00	\$ 11,150.00		
Materials	\$ 6,168.00	\$ 5,303.00	\$ 5,308.00	\$ 4,614.00		
	\$ 31,818.00	\$ 33,253.00	\$ 32,058.00	\$ 33,764.00		
Change Percent		3%	6%	6%	9%	6%
Allopathic Medicine Educational Costs					2021-2022	
Description	Year				Average Change	
	I	II	III	IV		
Tuition	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00		
Fees	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 500.00		
Lab	\$ 100.00	\$ -	\$ -	\$ -		
Books & Equipment	\$ 6,570.00	\$ 8,050.00	\$ 7,050.00	\$ 8,450.00		
Materials	\$ 6,168.00	\$ 5,303.00	\$ 5,308.00	\$ 4,614.00		
	\$ 30,838.00	\$ 31,353.00	\$ 30,358.00	\$ 31,064.00		
Change Percent		9%	7%	5%	-5%	4%
Allopathic Medicine Educational Costs					2020-2021	
Description	Year				Average Change	
	I	II	III	IV		
Tuition	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00		
Fees	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00		
Lab	\$ 50.00	\$ -	\$ -	\$ -		
Books & Equipment	\$ 6,570.00	\$ 8,080.00	\$ 7,080.00	\$ 12,050.00		
Materials	\$ 5,413.00	\$ 5,136.00	\$ 5,721.00	\$ 4,471.00		
	\$ 28,233.00	\$ 29,416.00	\$ 29,001.00	\$ 32,721.00		

influence and impact the loan amount requested by the student.

The Medical Sciences Campus in its attempt to slightly reduce the impact on increased enrollment and cost of living, has increased to the extent possible the number of Scholarship awarded to students eligible for aid whose eligibility is based on economic disadvantage.”



Equal Employment
 Opportunity Employer
 M/M/V/H
 Patrono con Igualdad de
 Oportunidad de Empleo
 M/M/V/I



Office of the Dean
Oficina del Decano

University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina

As can be appreciated, at this moment, there is a high probability that the continuous increased rate of student indebtedness will place the school in a non-compliance (unsatisfactory) status in two different accreditation elements, 5.3 and 12.1, which respond to two different Standards, 5 and 12. Having two standards of a total of 12 in Non-Compliance places the school at high risk of Warning or Probation.

Since there is no way of decreasing student debt for the 2024 class at this point, the only alternative is to stop the increase in it and to be able to do this, it is imperative that the UPR Governing Board applies a Tuition Cap for at least 5 years. It is also important to understand that doing this may not be enough and the school may still get a non-compliance, or this may change the LCME's citation to a Satisfactory with a Need for Monitoring. In both cases the school will be required to submit yearly reports on student indebtedness for at least 5 years. Therefore, the Cap needs to be in place for at least 5 years.

I hope this evidences the need of the SOM to request a 5-year Tuition Cap Certification from the UPR Governing Board before June 30, 2024. I appreciate your concern and help in this matter.

Cordially,

Débora H. Silva, MD, FAAP, MEd.
Interim Dean
School of Medicine
Medical Sciences Campus

Address/Dirección:

P.O. Box 365067
San Juan, P.R.
00936-5067

Phones/Teléfonos:

(787) 765-2363
(787) 758-2525 x 1800, 1859

Fax/Facsíml:

(787) 756-8475



Equal Employment
Opportunity Employer
M/M/V/H
Patrón con Igualdad de
Oportunidad de Empleo
M/M/V/I



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

April 2, 2018

To: Cloister Members
University Board
University of Puerto Rico

From: Débora H. Silva MD, FAAP, M.Ed.
Associate Dean for Academic Affairs
School of Medicine
University of Puerto Rico

Through: Ricardo González Méndez, PhD
Professor and Cloister Member
University Board
University of Puerto Rico

RE: TUITION INCREASE REPORT

Dear Cloister Members,

The purpose of this report is to address the following statement by the Financial Oversight and Management Board for Puerto Rico in an electronic mail to the Governor of Puerto Rico, The Honorable Ricardo A. Roselló Navares, dated March 29, 2018:



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

“The annual tuition for UPR’s medical school, for example, is ~\$9,200 for FY2018, compared to in-state tuition of \$25,000-\$40,000 at comparable public mainland universities and \$34,000-\$57,000 for other private universities on the Island. The Proposed Plan must include significant changes to right-size graduate tuition levels to better reflect the costs of comparable programs at private universities on the Island as well as U.S. mainland universities. Specifically, the Board believes substantial increases to the tuition of doctoral, juris doctor, doctor of dental medicine, and doctor of medicine programs should be put in place. These proposed increases must be included in the Proposed Plan on a program by program basis. The Board further recommends the Proposed Plan include yearly per credit graduate tuition increases to accommodate, at a minimum, the increased cost of delivering services due to inflationary factors.⁷

- **Dues and charges:** *The Proposed Plan must include details behind the increase in specific dues and charges, as well as supporting information of their intended uses.”*

To this end, it is important to summarize the School of Medicine’s history, accreditation status, requirements, and expectations regarding financial stability and tuition.

The University of Puerto Rico School of Medicine (SOM) is one of the six schools that make up the Medical Sciences Campus (MSC) of the University of Puerto Rico. It is the only state-owned medical school in Puerto Rico. The SOM was established in 1950 with its MD Program and graduated its first medical school class in 1954, receiving the Liaison Committee on Medical Education (LCME) accreditation that year. The LCME is the agency that accredits medical schools in the United States and Canada. Since 1954, LCME accreditation has granted the SOM access to NIH grants and other grants, and SOM’s students priority for being accepted at residency programs (specialties and subspecialties) accredited by the Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME). Of note is that beginning in 2023 graduating from an accredited medical school will be a requirement for acceptance to an ACGME residency program, thus LCME accreditation is an absolute must for any medical school in the United States and its territories. The SOM has maintained full accreditation without any probationary periods since 1954.

Along with the MD Program, the SOM offers six PhD programs, six MS programs, and thirty-eight residency and fellowship programs accredited by the *Accreditation Council for Graduate Medical Education* (ACGME). Each of these programs has



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

specific requirements for curriculum, resources, and staffing. In particular, each of the 38 residency and fellowship programs need to meet specific requirements to continue accreditation by the ACGME and they are evaluated yearly. The school also offers four MD-PhD Concurrent Degree Programs with the University of Texas Health Sciences Center-MD Anderson at Houston, Mayo Clinic, Yale University School of Medicine and our Biomedical Sciences doctoral program. There are also two other concurrent degree programs: one offering an MD-MS Degree with Mayo Clinic and another providing an MD-JD Degree with the University of Puerto Rico-School of Law.

As of April 3, 2018, the SOM has 464 medical students, 447 residents and fellows, and 97 graduate students. Our full time and part time faculty consists of 57 basic science faculty, 549 clinical faculty, 7 faculty members from the Dean's Office and 478 volunteer faculty. The School has eighteen departments, five basic science departments, and thirteen clinical departments. The faculty from the basic science departments teach the areas of anatomy, biochemistry, microbiology, pharmacology and physiology to medical students, dental students, other students within the Medical Sciences Campus (MSC). They are also responsible for the biomedical sciences graduate programs and contribute to the integration of basic science concepts into the clinical years of medical studies. Basic and translational research in the basic sciences includes studies of cell and molecular biology, neurosciences, cardiovascular physiology, neuroendocrinology, genetics, exercise physiology, pharmacology, and biochemistry. Research also includes studies on the pathophysiology, diagnosis, and treatment of diseases such as diabetes, hypertension, cancer, kidney disease, and drug addiction among others. Clinical faculty is responsible for the teaching of medical students, residents, and fellows. They participate in clinical correlations of basic sciences courses and are responsible for teaching all clinical courses including clinical skills, integration seminars and ethics courses. Clinical faculty are also responsible for the thirty-eight residency/fellowship programs and provide service in more than 70 different clinical sites. Service is organized in a coordinated Institutional Faculty Practice Plan that is embedded in the teaching and service mission of the school. Clinical faculty actively participate in clinical and translational research in multiple areas including cancer, infectious diseases, neurodegenerative diseases, cardiovascular diseases, diabetes, gastrointestinal diseases, rheumatology, and HIV among others. Faculty under the Dean's Office includes the Office of Evaluation and Research Director, the Office of Faculty Support/Faculty Development Director and SOM counselors among others. These faculty members are involved in curriculum management, support services to students and residents, support services within departments and some have routine faculty tasks such as teaching medical students and residents. Volunteer faculty provides supervision to students and residents during clinical rotations at affiliated sites.

The SOM follows the guidelines established for medical schools in the US by the Association of American Medical Colleges (AAMC). The school underwent its last accreditation cycle on 2016-2017 with the LCME Site Visit on January 29- February



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

1, 2017. The SOM received a copy of the LCME accreditation letter on June 2017 along with a copy of the Survey Report by the Site Visit Team. On this letter, the SOM was granted full 8 years' accreditation and found to be in Compliance with a Need for Monitoring for several of the Standards and Elements that would be directly impacted by a sudden and disproportionate tuition increase. A Status Report will need to be submitted on August 15, 2018 unless there is a tuition increase implemented for the entering class as of August 2018 at which time we would need to submit an immediate status report.

It is important to mention that on June 2015, prior to beginning the self-study process, the SOM received a request from the LCME, for a status report about the financial stability of the school due to media reports of the Island of Puerto Rico bankruptcy. At that time, the SOM was able to evidence its financial stability, backed by a letter from the Secretary of Health, Dr. Ana Rius and a letter from the University of Puerto Rico President, Dr. Uroyoan Walker. Specifically, Dr. Walker attested to the following:

“Aside from the government’s commitment, it is the official position of the University of Puerto Rico to protect all those Schools that are unique in their offering and in particular the SM and the Medical Sciences Campus, home of multiple schools that undergo the scrutiny and accreditation processes of several different agencies. The university of Puerto Rico recognizes the importance of medical education as the basis for the development of the workforce necessary to provide healthcare to our population.”

Similar attestation letters were also included in our Data Collecting Instrument (database evidencing compliance with accreditation standards) on August 2016 by the Interim President of the UPR, Dr. Celeste Freitas and on January 2017 by the Secretary of Health, Dr. Rafael Rodriguez Mercado. These facts are important to understand the fragile nature of our status with the LCME regarding financial stability since even before the self-study year or the site visit year, the LCME was already concerned about our ability to provide quality medical education because for them, financial stability is a pre-requisite for this.

LCME accreditation is dependent on the SOM evidencing compliance with a series of requirements that are directly impacted by any changes to our financial status, including, among others, tuition increases. Of note is that the determinations of a programs' compliance with specific elements follow guidelines that are different from other accreditation agencies. As described in the *Survey Report and Team Findings Guide, Instructions for Full Accreditation Surveys, 2017* (Accessible at <http://lcme.org/publications/#Survey-Team-Documents>), determination of compliance with standards are made as follows:



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

“Satisfactory

The required policy, process, resource, or system is in place and, if required by the element, there is evidence to indicate that it is effective.

Satisfactory with a Need for Monitoring

- 1. The medical education program has the required policy, process, resource, or system in place, but there is insufficient evidence to indicate that it is effective. Therefore, monitoring is required to ensure that the desired outcome has been achieved.*
- 2. The medical education program is currently satisfactory with respect to the element, but there are known circumstances that could directly result in unsatisfactory performance in the near future. Therefore, monitoring is required.*

Unsatisfactory

The medical education program has not met one or more of the requirements of the element. The required policy, process, resource, or system either is not in place or is in place but has been found to be ineffective.”

Therefore, having a plan is not sufficient for the LCME. To be Satisfactory with Monitoring, plans have to be implemented. To be Satisfactory there needs to be measurable outcomes that meet each standard.

Specific Standards, their related Elements, the LCME expectations for compliance, and status of accreditation of the SOM at this moment, that will be influenced by a tuition increase are as follows (derived from Functions and Structure of a Medical School, Standards for Accreditation of Medical Education Programs Leading to the MD Degree, 2018-19 available at <http://lcme.org/publications/>):

- **STANDARD 3: ACADEMIC AND LEARNING ENVIRONMENTS**

A medical school ensures that its medical education program occurs in professional, respectful, and intellectually stimulating academic and clinical environments, recognizes the benefits of diversity, and promotes students’ attainment of competencies required of future physicians.

- **3.3 Diversity/Pipeline Programs and Partnerships**

A medical school has effective policies and practices in place, and engages in ongoing, systematic, and focused recruitment and retention activities, to achieve mission-appropriate diversity outcomes among its students, faculty, senior administrative staff, and other relevant members of its academic



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

community. These activities include the use of programs and/or partnerships aimed at achieving diversity among qualified applicants for medical school admission and the evaluation of program and partnership outcomes.

- **Expectation for compliance:** The SOM must evidence that there are enough students in each diversity categories chosen by the school to enhance the learning environment and that the school is working towards increasing these numbers (as explained on the LCME White Paper *LCME Consensus Statement Related to Satisfaction with Element 3.3, Diversity/Pipeline Programs and Partnerships, 2015* and the requirements described on the *LCME Data Collecting Instrument 2017-2018*, both which can be found at <http://lcme.org/publications/>). The SOM diversity categories, as approved by the Faculty of Medicine on December 11, 2014 and stated on the *Diversity and Inclusion Policy Executive Summary* are Traditionally Underrepresented in Medicine students with particular attention to those from Black Caribbean ethnic backgrounds; Economically Disadvantaged Students - as defined by the federal standards and who qualify for Need-based Scholarships; Educationally Disadvantaged Students - self-described or graduates from the public school system; Students from Rural or Health Professionals Shortage Areas – as defined in the HPSAs federal documentation or local municipality’s classification; and students who self-identify as members of LGBTTIQ (lesbian-gay-bisexualtransgender-transsexual-intersex-queer) communities. The SOM must provide evidence that it is actively engaging in recruitment activities of students from these categories and making the necessary adjustments to retain them.
- **Accreditation Status:** The LCME determination of compliance with Standard 3 was Compliance with a Need for Monitoring due, specifically to Element 3.3 which was found Satisfactory with a Need for Monitoring. The letter states as follows: *“A "Diversity and Inclusion Policy" was established in 2014 and a Council on Diversity and Inclusion was created to implement and assess the success of the policy and its related initiatives. The Council participated in a reevaluation of the admissions process that was aimed at addressing the broader categories defined in the new policy. Department chairs and members of the Faculty Personnel Committees have undergone training on the implementation of the new policies as they relate to faculty recruitment and promotion, and to staff hiring. These efforts*



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

are well-recognized and supported at senior leadership levels, and represent a significant commitment at the school and university levels. The outcomes of these efforts are not yet available.” For August 2018, the SOM will need to submit evidence of the total number of students in each of the categories and of the support systems for increasing application, admission, and retention. A tuition increase would negatively impact the SOM ability to recruit, admit, and retain economically disadvantaged students, as there are from 16-20% of students in each class that are economically disadvantaged and completely dependent on financial aid to pay for tuition, fees, health plan, and living expenses.

- **STANDARD 5: EDUCATIONAL RESOURCES AND INFRASTRUCTURE**

A medical school has sufficient personnel, financial resources, physical facilities, equipment, and clinical, instructional, informational, technological, and other resources readily available and accessible across all locations to meet its needs and to achieve its goals.

- **Element 5.1 Adequacy of Financial Resources**

The present and anticipated financial resources of a medical school are derived from diverse sources and are adequate to sustain a sound program of medical education and to accomplish other programmatic and institutional goals.

- **Expectation for compliance:** The SOM needs to evidence that there will be enough resources and financial stability to sustain the medical education program in the next 3 years.

- **Accreditation Status:** The LCME determination of compliance with Standard 5 was Compliance with a Need for Monitoring. Element 5.1 was found Satisfactory with a Need for Monitoring. The letter states as follows:
“While the medical school’s financial resources are currently sufficient to support its educational, clinical, and research missions, the school is highly dependent on the commonwealth’s ability to fund the University of Puerto Rico, which provides over 30% of the government and parent annual budget. As of June 2016, the Commonwealth has declared a state of financial emergency. Senior administration of the School of Medicine is optimistic about the sufficiency of future funding.”



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

For August 2018, the SOM will need to submit its long-term sustainability plans with evidence that they have been successfully implemented. A sudden and considerable tuition increase as the one suggested in the Financial Oversight and Management Board electronic mail will increase the LCME's preoccupation with out ability for financial stability. Since the tuition is only 4% of the total budget, it would give the impression that tuition increase will be used to balance the SOM budget which would be incorrect and unnecessarily damaging to the school.

○ **5.3 Pressures for Self-financing**

A medical school admits only as many qualified applicants as its total resources can accommodate and does not permit financial or other influences to compromise the school's educational mission.

- **Expectation for compliance:** This element is directly related to tuition and fees and how they are set and if they are increased due to financial pressures. The expectation being that they are set at a level that is never more than 50% of the total budget and at a level that it is not too onerous in student debt. The Data Collecting Instrument (database) requires that the SOM provides evidence of the percentage of the budget that tuition and fees represent. The SOM is required to describe if there are any pressures to generate revenue from tuition, clinical care, and/or research and how these pressures are being managed to ensure the ongoing quality of the medical education program. Also, the SOM needs to explain how tuition is set. Of note is that, due to skyrocketing expenses of medical schools' tuition and fees, maintaining low student debt is a priority.
- **Accreditation Status:** The SOM was found to be Satisfactory in this element without any need for monitoring. The SOM has a tuition for entering students of \$9,283 and fees of \$4,634. The combined cost of tuition and fees is \$13,917. If health insurance is added, as it is required, then the cost increases to \$15,403. Tuition and fees comprise less than 4% of the SOM annual budget. In addition, the SOM has maintained a position that it does not need to suddenly increase tuition and fees to balance its budget because there are many other ways of doing it without compromising student debt. In the Survey Report, the Team states as a positive the fact, that no tuition increase were being implemented: *“As a state-supported school with a long standing commitment from the Government of Puerto Rico and from*



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

UPR administrations, there has been minimal pressure to increase tuition and fees as a mechanism to generate revenue to support the educational program.” The fact that the Financial Oversight and Management Board is now putting undue pressures to increase tuition, even though the SOM budget can be balanced without an increase, would place us at a minimum in a Satisfactory with Monitoring, at a maximum in a Non-Satisfactory which would immediately change the Standard 5 to Non-Compliance. A Non-Compliance in Standard 5 would be very difficult to change and the LCME only gives two years for a school to evidence compliance with any given standard that is found in Non-Compliance before removing its accreditation status.

- **STANDARD 12: MEDICAL STUDENT HEALTH SERVICES, PERSONAL COUNSELING, AND FINANCIAL AID SERVICES**

A medical school provides effective student services to all medical students to assist them in achieving the program’s goals for its students. All medical students have the same rights and receive comparable services

- **12.1 Financial Aid/Debt Management Counseling/Student Educational Debt**

A medical school provides its medical students with effective financial aid and debt management counseling and has mechanisms in place to minimize the impact of direct educational expenses (i.e., tuition, fees, books, supplies) on medical student indebtedness.

- **Expectation for compliance:** This element is complementary to 5.3 and is also dependent on it. The Data Collecting Instrument (database) requires that the SOM evidences current activities at the medical school or university to increase the amount and availability of scholarship and grant support for medical students (e.g., a current fund-raising campaign devoted to increasing scholarship resources); the goals of these activities, their current levels of success, and the timeframe for their completion.
- **Accreditation Status:** The LCME determination of compliance with Standard 12 was Compliance with a Need for Monitoring. For this element per se, the finding was Satisfactory with a Need for Monitoring due to a need for more Debt Management services. The accreditation letter states: “*ISA data indicated a concern regarding the availability of*



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

overall debt management counseling provided by the SOM. The school has recently obtained the services of an external financial aid consultant to provide enhanced financial aid counseling to the medical students. It is too early to determine if the services provided by this individual will improve debt management counseling for all students.” The student debt was found to be more than adequate. The current (2017) median medical school debt of our students is \$100,000 per year, it was \$90,000 on 2016 which were the numbers evaluated by the LCME on the accreditation visit. This debt has a trend of \$5-10,000 increase per year. Around \$3,000 of this increase is due to the increase through the years on the SOM fees while the other is due to cost of living increases and increased cost of graduation requirements such as the National Boards of Medical Examiners licensing examinations. In the Self Study the SOM found the low tuition and student debt to be one of its strengths because the national trend is towards lowering student debt. In addition, in the Survey Report the Team found, as a positive, the low student debt and the fact that there were no plans to increase tuition and fees. It states: *“The average median debt is \$90,000 as reported in the 2016 AAMC Graduation Questionnaire. This amount is almost half of the national median debt. There are no plans to increase fees or tuition in the near future.”* As stated above, the pressure of the Financial Oversight and Management Board to suddenly increase tuition would place the SOM in a precarious position because concomitantly there is a requirement for the school to evidence that new plans have been implemented to diminish student debt. Stating a plan is not enough for compliance. Therefore, the SOM needs time to implement an endowment fund specifically for student scholarship which is the usual way that other medical schools decrease their students’ debt. As in Standard 5, if the LCME were to place this element in Unsatisfactory status, then Standard 12 would be in Non-Compliance.

As is evident, a sudden tuition increases places in jeopardy our accreditation status because 3 of 12 Standards could potentially be in Non-Compliance, which may result in decreasing the time of accreditation to less than 8 years, undetermined, or a Warning or Probationary Status. A probationary status would require an announcement in the news and would be published in the LCME webpage (<http://lcme.org/directory/accredited-u-s-programs/>).



University of Puerto Rico / Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

As stated above, the SOM was granted full accreditation for 8 years, the maximum given by the LCME. Based on this status, on the requirements of the standards and elements, and on the previous preoccupation by the LCME of our financial stability, the SOM underwent a serious study of how and how much to increase tuition due to the UPR Board of Governors requirement that we do so.

The SOM has a balanced budget which includes revenues from different sources, a majority acquired through the faculty work as services provided and grants/contracts. This is different from other schools within the UPR since the SOM is the only school that generates more than 60% of its budget. The budget covers payment to faculty; sustainment of all spaces for study and research for all the programs including MD Program, MS, PhD's, Combined-Concurrent Programs and 38 Residency Programs; payment to residents; and to ancillary staff. The SOM is the biggest enterprise within the UPR and as such, has a substantial budget to cover its cost, but as compared to other medical schools in the nation, it is at the 15th percentile in total revenues, while the the minimum reported by the AAMC is the 10th percentile (*Medical School Profile Report Prepared for the University of Puerto Rico School of Medicine, AAMC, 2016*). The SOM budget is balanced as follows:

Medical School Revenue Sources from the LCME Part I-A Annual Financial Questionnaire				
	FY 2016		FY 2017	
	\$	% of Total Revenues	\$	% of Total Revenues
Total tuition and fees	5,957,587.00	3.13%	6,381,343	3.08%
Medical students	5,633,358.00	2.96%	6,015,546	2.90%
Other students	324,229.00	0.17%	365,797	0.18%
Total government and parent support	69,048,500.00	36.31%	68,051,408	32.86%
Federal appropriations	-	0.00%	0	0.00%



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Medical School Revenue Sources from the LCME Part I-A Annual Financial Questionnaire				
	FY 2016		FY 2017	
	\$	% of Total Revenues	\$	% of Total Revenues
Adjusted state and parent support	69,048,500.00	36.31%	68,051,408	32.86%
Local appropriations	-	0.00%	-	0.00%
Total grants and contracts	35,573,545.00	18.71%	62,128,471.00	30.00%
Federal direct	22,567,669.00	11.87%	22,252,908	10.75%
State and local direct	3,236,648.00	1.70%	5,975,824	2.89%
Other direct	4,981,701.00	2.62%	28,443,519	13.74%
Total facilities and administration (indirect)	4,787,527.00	2.52%	5,456,220	2.63%
Practice plans/Other medical services	69,335,529.00	36.46%	64,064,339	30.94%
Total hospital revenues	8,435,005.00	4.44%	4,663,908.00	2.25%
University-owned	505,721.00	0.27%	1,497,794	0.72%
Department of Veterans Affairs	-	0.00%	0	0.00%
Other affiliated hospitals	7,929,284.00	4.17%	3,166,114	1.53%
Other revenues	1,795,224.00	0.94%	1,797,742	0.87%
Total revenues	190,145,390.00	100%	207,087,211.00	100%



University of Puerto Rico / Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Medical School Revenue Sources from the LCME Part I-A Annual Financial Questionnaire				
	FY 2016		FY 2017	
	\$	% of Total Revenues	\$	% of Total Revenues
Total expenses and transfers	187,839,503.00		207,033,000	

These are the changes in Tuition and Fees costs for the last 5 years:

CHANGE IN TUITION AND FEES COSTS FOR THE UPR/SCHOOL OF MEDICINE 2012 TO 2018

Tuition and Fees Medicine I	2012-13	change %	2013-14	change %	2014-15	change %	2015-16	change %	2016-17	change %	2017-18
Tuition	9101	0.00%	9101	0.00%	9101	0.00%	9101	0.00%	9101	2.00%	9283
Facility Fee	141	0.00%	141	0.00%	141	0.00%	141	0.00%	141	0.00%	141
Laboratory (\$33.00 /Lab)	100	25.00%	125	-20.80%	99	0.00%	99	0.00%	99	0.00%	99
Materials for Education (CIT)	3280	1.68%	3335	-0.90%	3305	4.33%	3448	23.55%	4260	2.93%	4385
Technology Fee	75	0.00%	75	0.00%	75	0.00%	75	0.00%	75	0.00%	75
Paid at School RCM Sub - Total	\$ 12,697	0.63%	\$ 12,777	-0.44%	\$ 12,721	1.12%	\$ 12,864	6.31%	\$ 13,676	2.24%	\$ 13,983
Extra books and parking	3000	0.00%	3000	0.00%	3000	0.00%	3000	10.00%	3300	0.00%	3300
Equipment	700	0.00%	700	0.00%	700	25.71%	880	4.55%	920	21.74%	1120
Uniform	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150
Lodging and food	9980	3.00%	10279	3.00%	10588	4.00%	11011	4.50%	11507	5.00%	12082
Transportation, clothes and laundry	1110	3.00%	1143	3.00%	1178	4.00%	1225	4.50%	1280	5.00%	1344



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Other miscellaneous expenses	2000	3.00%	2060	3.00%	2122	4.00%	2207	4.50%	2306	5.00%	2421
Sub - Total others expenses	\$ 16,940	2.32%	\$ 17,333	2.33%	\$ 17,737	4.15%	\$ 18,473	5.36%	\$ 19,463	4.90%	\$ 20,417
Total	\$ 29,637	1.59%	\$ 30,110	1.16%	\$ 30,458	2.88%	\$ 31,337	5.75%	\$ 33,139	3.81%	\$ 34,400

As can be appreciated tuition and student debt has had minimal changes in the last 5 years. Materials for education, which are accounted for as “fees”, have had increases because they cover all the technology, study space, and lounge requirements (all contemplated in other elements of the LCME). To answer one of the Financial Oversight and Management Board’s question, the charges of Materials for education cover all simulation lab, standardized patients, computers, all technology related costs, online NBME Shelf Exams, Blackboard, Exam Soft, wireless networking, structural updates to rooms, lounge, and amphitheatres costs among others. These costs are not covered by the assigned budget from the UPR to the SOM nor tuition fees, as is the case in many other medical schools. Therefore, the SOM had to implement a fee of educational materials so that students could be provided with all the needs of contemporary accredited medical schools. Everything that is covered by this fee is an accreditation requirement and cannot be subjected to decisions of the central administration, thus the school needs to have these moneys available for use. Students are part of a committee that oversees the use of these fees to maintain accountability. In the near future, the SOM will need to increase support in other areas that have been found in Compliance with Monitoring and Non-Compliance and all are related to student services. The materials for education fee will need to be expanded to enhance these support services to students.

When the SOM was requested to propose tuition increase on January 15, 2017, the Dean of Medicine, the Associate Dean for Administrative Affairs, Associate Dean for Student Affairs and Associate Dean for Academic Affairs met and discussed all the variables that needed to be taken into consideration to decide on a percent of increase. The following variables were taken into consideration:

- Accreditation Status: financial stability has been a weakness for the last 3 years mainly due to the Island of PR bankruptcy. The SOM was able to evidence its stability, but the LCME wants to monitor how we will maintain it. Pressures to increase tuition are not usually well received by the LCME because there is trend to lower student debt. The SOM had, as one of its strengths, a low tuition, without foreseeable increase, and a low student debt. Changing this status will raise red flags for the LCME and they will require at least monitoring in multiple elements that, at this moment, are satisfactory, and may assign a Non-Compliance to standards and elements that are already In Monitoring because there needs to be outcomes of an implemented plan to increase scholarship parallel to the tuition



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

increase. In addition, increasing tuition in a sudden manner may negatively influence recruitment of economically disadvantaged students.

- There is a maximum of \$47,000 per year on federal loans to cover all costs of studying including fees, tuition, health care and cost of living expenses (“total of other expenses” in the table above). The SOM has from 16-20% of students, per class, that are economically disadvantaged and therefore will need to take the maximum of the student loans. The SOM cannot surpass this maximum.
- Around 65% of our students stay in PR residency programs. These residency programs pay around 15-17% (comparado con *Medscape Resident Salary & Debt Report 2017*) less than mainland programs. Increasing tuition will increase debt and will increase the payment throughout their residency program. Increasing this payment may lead to more exodus of physicians to do their residency programs in the mainland.
- The SOM has no mechanism for an endowment and therefore, will need the UPR Board of Governors approval and time to implement an endowment to increase student scholarship and decrease the debt which is increased by increasing tuition. This is a requirement of Element 12.1.
- The SOM has always managed its budget with specific allocations towards the student fees for educational materials, thus students are part of the decision-making process and this is an expectation of the LCME.
- An increase in tuition will not equate an increase or substitution in budget, thus there needs to be an increase in the materials for education fee so that the moneys can be used for the MD Program, but even then, pressure for tuition increase would be evident.

With all these in mind, the SOM first studied tuition and fees at comparable institutions. Comparable institutions were considered as those public medical schools with less than 120 students; similar or less revenues from federal research, grants, and contracts; similar or less revenues from other grants and contracts; similar or less revenues from total government and parental support; similar or less revenues from total expenditures and transfers from hospital funds; and similar or less revenues from gifts and endowment funds. Based on these facts, provided by the Association of American Medical Colleges at <https://services.aamc.org/mspsreports/index.cfm?fuseaction=AnnualReports.Home> and <https://www.aamc.org/data/tuitionandstudentfees/>, the following medical schools are comparable to our SOM:

Comparable Medical Schools Tuition and Fees for Residents

School	Tuition	Fees	Total
UPR SOM	\$9,283	\$4,700	\$13,983



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

City University of New York School of Medicine (CUNY SOM)	\$39,200	\$312	\$39,512
University of Texas Rio Grande Valley School of Medicine	\$16,635	\$1,663	\$18,298
University of Texas Austin- Dell School of Medicine	\$17,791	\$2,080	\$19,871
University of California Riverside School of Medicine	\$11,502	\$23,990	\$35,492
University of South Dakota Sanford School of Medicine	\$29,703	\$2,161	\$31,764
Marshall University Joan C. Edwards School of Medicine	\$21,032	\$1,122	\$22,154
Brody School of Medicine at East Carolina University	\$20,252	\$2,692	\$22,944

Of these, only the University of South Dakota Sanford School of Medicine, Marshall University Joan C. Edwards School of Medicine, and Brody School of Medicine at East Carolina University are comparable in terms of low income areas with Brody also having a high minority population.

As requested by the Board of Governors, the SOM also considered the cost of private schools in PR and they are as follows:



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Tuition, Fees, Health Plan, Overall- Private Medical Schools in Puerto Rico cost for PR Residents

Data Retrieved as from:

- San Juan Bautista School of Medicine: <https://www.sanjuanbautista.edu/sjb/student-s-right-to-know.html> and <https://www.aamc.org/download/472320/data/tsf2012-2013through2017-2018.xlsx>
- Universidad Central del Caribe School of Medicine: http://www.uccaribe.edu/admission/?page_id=1198 and <https://www.aamc.org/download/472320/data/tsf2012-2013through2017-2018.xlsx>
- Ponce Health Sciences University School of Medicine: [http://www.psm.edu/doc/Cost%20of%20Attendance.%20AY%202016-2017%20\(MD%204th%20years\).pdf](http://www.psm.edu/doc/Cost%20of%20Attendance.%20AY%202016-2017%20(MD%204th%20years).pdf) and <https://www.aamc.org/download/472320/data/tsf2012-2013through2017-2018.xlsx>

School- Resident Students	SJB	UCC	Ponce	UPR SOM
Tuition	\$23,500	\$34,250	\$33,205	\$9,283
Fees	\$2,900	\$4,680	\$4,606	\$4385
Health Insurance	\$1,974.80	\$1,776	\$0	\$1486
Other	\$646.80 plus			\$315
Total	\$29,665	\$40,706	\$37,809	\$15,469
Total Without Health Insurance	\$27,690.20	\$38,930	\$37,809	\$13,983

With all these variables in mind and keeping in mind the fact that at this moment there is no way of substantially increasing scholarship to students, and thus we would be in non-compliance with Standard 12 if we can't prove that there is a parallel between the tuition increase and the scholarship provided, we proposed an increase of 5% to both tuition and the materials for education fees per year for the next 10 years and 3% from there on. The result would be that in 10 years we will increase 50% of total cost and stay within the maximum allowable for federal loans. This also gives the school an opportunity to evidence scholarship with the programs we have available right now, that parallels this increase, and provides time to implement an endowment fund that would further increase scholarship paralleled to yearly tuition increases. Finally, it would provide time to implement more pipeline programs to maintain recruitment of diverse



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

students, specifically those economically disadvantaged. In addition, the increase in student debt would also be gradual and ameliorated by the schools scholarship, instead of a 50% increase within 4 years without a way to provide adequate scholarship. The following tables demonstrate this plan.

CHANGE IN TUITON EXPENSES FOR THE UPR/SCHOOL OF MEDICINE 2018 TO 2023

Tuition and Fees Medicine I	2018-19	change %	2019-20	change %	2020-21	change %	2021-22	change %	2022-23
Tuition	9747	5.00%	10234	6.00%	10848	7.00%	11608	8.00%	12536
Facility Fee	200	0.00%	200	0.00%	200	0.00%	200	0.00%	200
Laboratory (\$40.00 /Lab)	120	0.00%	120	0.00%	120	0.00%	120	0.00%	120
Materials for Education (CIT)	4604	5.00%	4834	6.00%	5124	7.00%	5483	8.00%	5922
Technology Fee	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150
Paid at School RCM Sub - Total	\$ 14,821	4.84%	\$ 15,539	5.82%	\$ 16,443	6.80%	\$ 17,561	7.79%	\$ 18,928
Extra books and parking	3300	4.00%	3432	4.00%	3569	4.00%	3712	4.00%	3861
Equipment	1120	2.00%	1142	2.00%	1165	2.00%	1189	2.00%	1212
Uniform	250	0.00%	250	0.00%	250	0.00%	250	0.00%	250



University of Puerto Rico / Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Lodging and food	12444	3.00%	12817	3.00%	13202	3.00%	13598	3.00%	14006
Transportation, clothes and laundry	1370	0.00%	1370	2.00%	1397	2.00%	1425	2.00%	1454
Other miscellaneous expenses	2421	3.00%	2494	3.00%	2568	3.00%	2645	3.00%	2725
Sub - Total others expenses	\$ 20,905	2.87%	\$ 21,505	3.01%	\$ 22,152	3.01%	\$ 22,819	3.02%	\$ 23,507
Total	\$ 35,726	3.69%	\$ 37,044	4.19%	\$ 38,595	4.63%	\$ 40,380	5.09%	\$ 42,435

CHANGE IN TUITON EXPENSES FOR THE UPR/SCHOOL OF MEDICINE 2018 TO 2023

Tuition and Fees Medicine I	2018-19	change %	2019-20	change %	2020-21	change %	2021-22	change %	2022-23
Tuition	9747	7.00%	10429	8.00%	11264	9.00%	12277	10.00%	13505
Facility Fee	200	0.00%	200	0.00%	200	0.00%	200	0.00%	200
Laboratory (\$40.00 /Lab)	120	0.00%	120	0.00%	120	0.00%	120	0.00%	120
Materials for Education (CIT)	4604	7.00%	4926	8.00%	5320	9.00%	5799	10.00%	6379
Technology Fee	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150	0.00%	150



University of Puerto Rico / Universidad de Puerto Rico
 Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
 School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
 DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Paid at School RCM Sub - Total	\$ 14,821	6.78%	\$ 15,826	7.76%	\$ 17,054	8.75%	\$ 18,547	9.75%	\$ 20,354
Extra books and parking	3300	4.00%	3432	4.00%	3569	4.00%	3712	4.00%	3861
Equipment	1120	2.00%	1142	2.00%	1165	2.00%	1189	2.00%	1212
Uniform	250	0.00%	250	0.00%	250	0.00%	250	0.00%	250
Lodging and food	12444	3.00%	12817	3.00%	13202	3.00%	13598	3.00%	14006
Transportation, clothes and laundry	1370	0.00%	1370	2.00%	1397	2.00%	1425	2.00%	1454
Other miscellaneous expenses	2421	3.00%	2494	3.00%	2568	3.00%	2645	3.00%	2725
Sub - Total others expenses	\$ 20,905	2.87%	\$ 21,505	3.01%	\$ 22,152	3.01%	\$ 22,819	3.02%	\$ 23,507
Total	\$ 35,726	4.49%	\$ 37,331	5.02%	\$ 39,206	5.51%	\$ 41,366	6.03%	\$ 43,862

The implementation of a gradual yearly 5% increase will bring the tuition and fees cost at the SOM to \$20,354 at the 10-year mark, which is similar to San Juan Bautista's School of Medicine cost, taking into consideration that SJB has had no changes in cost in the last 5 years; and similar to comparable mainland public schools. In addition, total costs, including cost of living, would stay within the maximum allowable of \$43,862. On the other hand, a sudden increase of 50% would be hard to explain because the student debt would increase by 50% too, without any way of proving that we have the mechanisms to provide adequate scholarship, and the impact to the overall budget would be too small to prove it is a need instead of an outside pressure. This 5% yearly increase plan was discussed with the President of the SOM Student Council and students were in favor.



University of Puerto Rico Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine Escuela de Medicina



ASSOCIATE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS OFFICE
DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

The LCME was contacted on January 16 through electronic mail, with the plan of a gradual 5% increase. Three of the 4 secretariats answered, and the consensus was that if we have a plan that does not affect student debt, which includes ways of providing adequate scholarship, students are aware of these increases, and the increase is not more than 50% of our budget, then it should be acceptable. They did require that if the increase in tuition and fees is to be implemented for the entering class of 2018 then a report has to be sent immediately once approved, independent of the August 15 Status Report. The report needs to state the reasons for the increase, how the increase was decided, how the increase will be used and implemented ways to minimize student debt and maximize scholarship.

Once again, the SOM believes that increasing tuition and fees above 5% yearly for the next 10 years would make little impact in the overall budget and would make a huge impact in our accreditation status. The SOM believes that the best ways to increase revenues include increasing the practice plan services, and improving its billing process and contracts with health care plans; increasing revenues from hospital payment of owed moneys from Medicaid; implementing an endowment fund; and implement an adequate way for the SOM to receive indirect funds for Grant's moneys since the SOM produces more than 60% of the research endeavor of the Medical Sciences Campus. The SOM is available to discuss any matters related to tuition and fees increase.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 129

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Signia M. Camacho Vélez**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de marzo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 130

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Joel E. Pellot Cestero**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de marzo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carmen L. Cadilla Vázquez, Ph. D.
Presidenta Protempore

RRG:CCVynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 131

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Ariana G. López García**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de marzo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 132

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Keven J. Laboy Juárez**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de marzo de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 133

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Fransheska Rivera Córdova**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 19 de marzo de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 134

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 19 de marzo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dra. Beatriz N. Díaz Santiago**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 19 de marzo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de marzo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 135

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, atendiendo la Certificación Núm. 113, 2023-24, JA-RCM, referente a la creación de un **Comité Institucional para atender las iniciativas comunitarias del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

DAR por recibido el informe final presentado por el Comité Ad-Hoc ante la Junta Administrativa.

APROBAR la Creación del Comité Institucional para atender las Iniciativas Comunitarias (CIIC) del Recinto de Ciencias Médicas. Este comité tiene como función principal evaluar, atender y asistir a todas aquellas actividades comunitarias que integren diferentes servicios de las escuelas de este recinto.

El Comité estará bajo la supervisión de Rectoría y estará constituido por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- a. **Rector(a) o persona designada por Rectoría: miembro exoficio**
- b. **Decano(a) de Estudiantes**
- c. **Decano(a) de Administración**
- d. **Decano(a) de Investigación**
- e. **Decanos de las escuelas o sus representantes designados**
- f. **Oficial de Prensa**
- g. **Representantes Estudiantiles (2)**
- h. **Director(a) de Asesores Legales o persona designada: invitado permanente**

El documento presentado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintinueve de abril del año dos mil veinticuatro.



Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

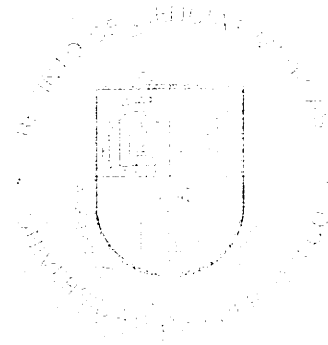


Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS



Reglamento

**COMITÉ INSTITUCIONAL DE INICIATIVAS
COMUNITARIAS DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS**

TABLA DE CONTENIDO

Declaración de Principios.....	2
Trasfondo Histórico.....	2
Alcance.....	3
Composición del Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias.....	3
Funciones del Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias	3
Término de los Miembros.....	4
Normas y Funcionamiento del CIIC.....	4
Procedimientos.....	5
Disposiciones Generales.....	6
Enmiendas al Reglamento.....	6
Vigencia.....	6

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias (CIIC) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), establecido en su origen por la Rectora Interina¹, estará cónsono a la visión y misión institucional de servicio y al Plan Estratégico 2023-28. La composición del Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias garantizará la representación de los sectores constituyentes correspondientes a quienes sirve.

Este documento tiene como propósito la creación y dirección del comité de Iniciativas comunitarias, así como formalizar las actividades que llevará a cabo este Comité, definir conceptualmente la naturaleza y funcionamiento del mismo y establecer la composición y las normas operacionales que garanticen su buen desempeño.

TRASFONDO HISTÓRICO

Desde su origen, el RCM ha atendido a través de sus Escuelas y sus Decanatos, el mandato de servirle al país de múltiples formas, entre ellas apoyando las iniciativas comunitarias que sirven de centros de aprendizaje-enseñanza y de práctica para nuestros estudiantes. En la actualidad el componente de servicio representa un recurso importante en la formación académica-profesional de nuestros estudiantes, por lo tanto, se ha plasmado en el Plan Estratégico 2023-28, en la Parte D: Asuntos Estratégico RCM: Bienestar de la Comunidad Universitaria y Compromiso Social en la Meta 1 y 2. Además, que ~~busca~~ pretende fomentar y proyectar la importancia de la institución-por el país.

ALCANCE

El Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias (CIIC) es creado con el fin de atender todas aquellas actividades comunitarias que involucren a las escuelas y respondan a la visión y misión del RCM, según solicitado, ya sea a través de:

- a. Oficina de la Rectoría
- b. Decanatos y/o funcionarios del Recinto
- c. Consejo General de Estudiantes
- d. Comité de Iniciativas Comunitarias-CIIC
- e. Las Escuelas del Recinto

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE INICIATIVAS COMUNITARIAS

El CIIC estará integrado por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- a. Rector(a) miembro exoficio o persona designada por Rectoría
- b. Decano(a) de Estudiantes
- c. Decano(a) de Administración
- d. Decano(a) de Investigación
- e. Decanos de las escuelas o sus representantes designados
- f. Representantes Estudiantiles (2)
- g. Oficial de Prensa
- h. Asesor(a) legal o persona designada-Invitado permanente

FUNCIONES DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE INICIATIVAS COMUNITARIAS

Las funciones asignadas al Comité Institucional de Iniciativas Comunitarias mediante este reglamento son:

- Asesorar a la Rectoría en torno a políticas institucionales y estratégicas que promuevan las iniciativas comunitarias a nivel del RCM.
- Desarrollará, en conjunto, con las partes concernidas del RCM iniciativas comunitarias dentro y fuera de la institución.
- Diseñar un Plan Operacional que defina las métricas a utilizarse para documentar los indicadores de desempeño de las actividades de impacto comunitario.
- Establecer el plan de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo del Plan de Trabajo del CIIC del RCM.

- Coordinar con las diversas oficinas del RCM y/o externas todos los detalles de las iniciativas comunitarias.
- Evaluar el nivel de cumplimiento del componente de servicio incluido en el Plan Estratégico del RCM anualmente.
- Discutir los resultados de la evaluación con la comunidad universitaria del RCM.

TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS:

- Funcionarios en cargos administrativos: se mantendrá vigente mientras esté ocupando dicho cargo.
- Representante estudiantil: un año y hasta que su sucesor sea electo. De no haber sucesor la persona se mantendrá en el cargo si así lo desea y cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudiantes del RCM (Cert. 64 2020-21 Junta de Gobierno).

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE INICIATIVAS COMUNITARIAS-CIIC

El CIIC se regirá por las siguientes normas y procedimientos:

REUNIONES DEL COMITÉ:

- El CIIC llevará a cabo reuniones mensualmente.
- Se aprobará calendario de reuniones durante la primera reunión al comienzo del año académico.
- Se convocarán reuniones extraordinarias, según sean requeridas.
- El CIIC llevará a cabo reuniones con el Rector/a, cuando así lo estime pertinente, de acuerdo con los trabajos y análisis que esté llevando a cabo.
- Cuando, por razones justificadas, el CIIC no pueda reunirse, se tomarán acuerdos por referéndum, con previa notificación y con la circulación de los documentos necesarios.
- El CIIC podrá recurrir a otros métodos de comunicación y documentación para el cumplimiento de sus deberes y funciones como reuniones virtuales, llamadas en conferencia, videoconferencias, llamadas telefónicas o consultas electrónicas.

- En el caso de que el CIIC acuerde llevar a cabo una votación mediante referéndum electrónico, la votación será utilizando la acción de responder a todos (*reply all*).
- Los miembros de CIIC deberán participar activamente de todas las reuniones y cumplir con toda encomienda asignada al Comité.
- El cuórum en las reuniones lo constituirá la mitad más uno de los miembros del Comité. En caso de que no se complete el cuórum, la reunión se llevará a cabo sin tomar decisiones, de manera informativa.
- En caso de ausencia deberá ser notificado con anticipación y de ser posible, enviar un representante.

PROCEDIMIENTOS:

- El CIIC establecerá un plan de trabajo anual, según las solicitudes recibidas y en acuerdo con sus funciones, las necesidades de la institución y las encomiendas especiales que el Rector/a establezca.
- El CIIC puede establecer subcomités de trabajo para atender asuntos particulares. Estos subcomités estarán compuestos por miembros del CIIC y por otros recursos de la comunidad universitaria, según sea necesario. Los recursos de la comunidad universitaria que participarán temporariamente en los subcomités serán seleccionados por acuerdo del CIIC.
- Los subcomités de trabajo someterán al CIIC un informe sobre el asunto que se le haya delegado. De ser necesario, el Comité elaborará un informe final que será enviado al Rector/a.
- Se levantará un acta de cada reunión celebrada por el CIIC. La misma será circulada junto a la agenda y documentos necesarios para la próxima reunión por lo menos con una semana de antelación a la reunión citada.
- Se llevará un registro de la asistencia de cada reunión.

DISPOSICIONES GENERALES

Las actividades que atenderá el CIIC son aquellas que involucren la colaboración y apoyo de las escuelas del RCM. Bajo ningún concepto se entenderá que el CIIC sustituirá la labor comunitaria que realiza cada Escuela en particular y reconoce la autonomía en ello. Las actividades propias de una Escuela siguen siendo responsabilidad de esa Escuela.

ENMIENDAS AL REGLAMENTO

Cualquier enmienda al Reglamento del CIIC deberá ser circulada entre los miembros del Comité para su consideración. De considerarse las enmiendas favorablemente, una vez aprobadas por el CIIC, se enviará a la Junta Administrativa por conducto del Rector/a para su aprobación y endoso. Las enmiendas al Reglamento del CIIC se harán según sea necesario por voto de la mitad más uno de los miembros presentes, en una reunión debidamente constituida. En la eventualidad de no contar con la mitad más uno de los representantes, se procederá al mecanismo de referéndum para la aprobación de las enmiendas.

VIGENCIA

El Reglamento del Comité de Iniciativas Comunitarias-CIIC y sus posteriores revisiones entrarán en vigor una vez sea aprobado por el CIIC, endosado por el(la) Rector(a) y la Junta administrativa (JA)

Certifico que se completó y aprobó la revisión Reglamento del Comité de Iniciativas comunitarias-CIIC) en reunión celebrada el _____ de _____ de _____.

Aprobado por: _____

Dra. Dharma Vázquez Torres
Rectora Interina Recinto de Ciencias Médicas

Fecha: _____



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 136

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, tuvo ante su consideración el **Organigrama de la Propuesta de SANUS de Puerto Rico de la Escuela de Medicina Dental del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el Organigrama de la Propuesta de SANUS de Puerto Rico de la Escuela de Medicina Dental del Recinto de Ciencias Médicas, según presentado.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

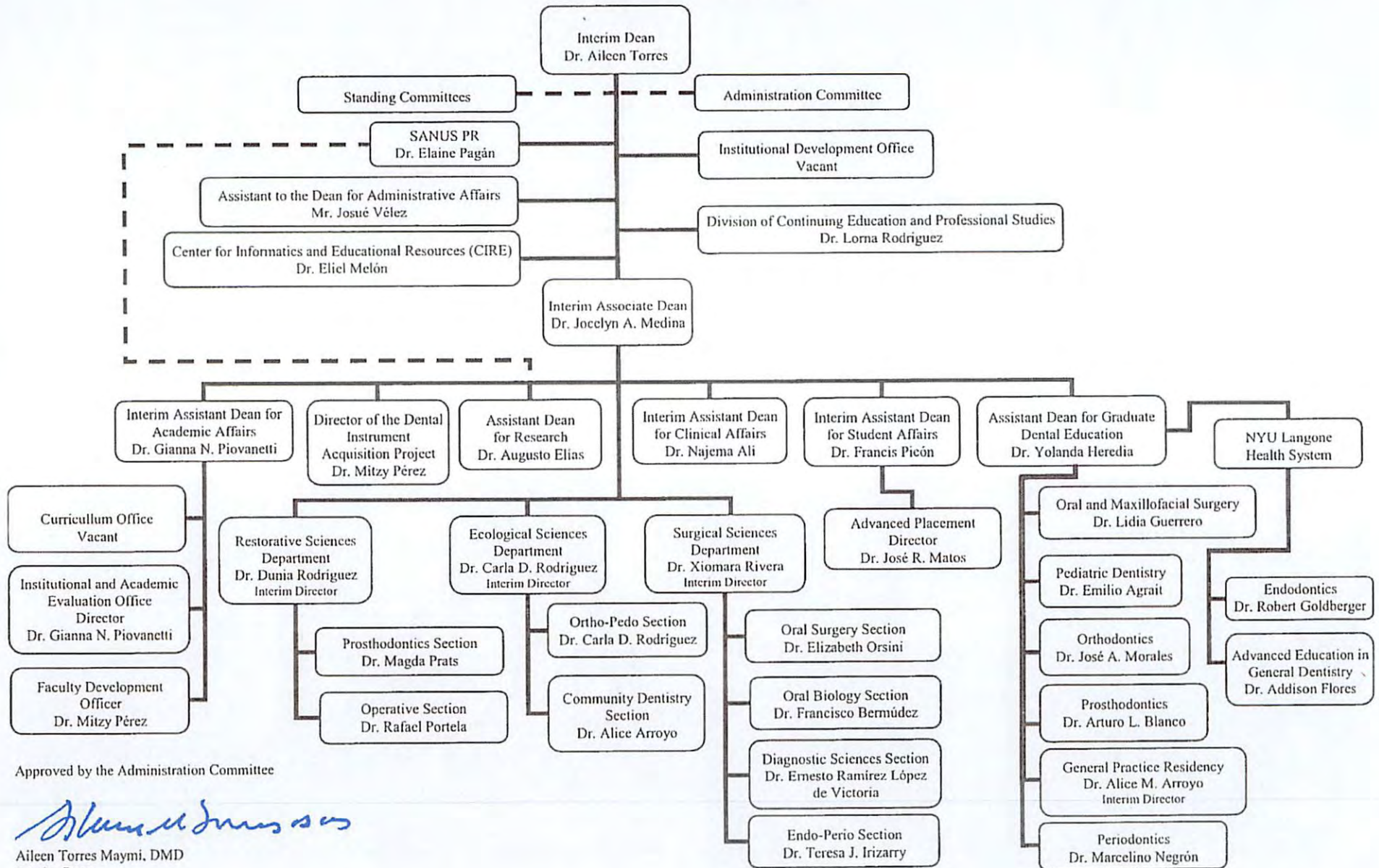
Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



School of Dental Medicine Medical Sciences Campus University of Puerto Rico Organizational Chart



Approved by the Administration Committee

Aileen Torres Maymi

Aileen Torres Maymi, DMD
Interim Dean



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 137

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Prof. Cristian R. Román Santiago**

Instructor

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 138

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela Graduada de Salud Pública

❖ **Dra. Yiselly Vázquez Guzmán**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 139

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela Graduada de Salud Pública

❖ **Dra. Mercedes Argüelles Morales**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 140

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Sr. Alan J. Gierbolini Bermúdez**

Consejero I

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 141

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **ASCENSO EN RANGO POR PREPARACIÓN ACADÉMICA** al siguiente facultativo:

Escuela de Enfermería

❖ **Dra. Marytere Meléndez Rosario**

Catedrática Auxiliar

Dicho ascenso en rango es efectivo el 23 de abril de 2024.

Nota: El ascenso en rango académico otorgado está bajo la disposición del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, Sección 47.5.1.1.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 142

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Sr. José R. Ubieta Santiago**

Bibliotecario I

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 143

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Alisha M. Subervi Vázquez**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 144
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Carla P. Rodríguez Monserrate**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. El jueves, 2 de mayo de 2024, se enmienda para corregir el nombre de la escuela a la cual pertenece la facultativa mencionada en esta certificación.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 145

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Rocío Rivera Valentín**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 146

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Patricia N. Maymí Castrodad**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 23 de abril de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 147
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Farmacia

❖ **Dra. Sunita Dahiya**

Catedrática Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. El miércoles, 8 de mayo de 2024, se enmienda para corregir el rango académico que ostenta la facultativa mencionada en esta certificación.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 148

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:


Escuela de Farmacia

❖ **Dr. Eduardo J. Caro Díaz**

Catedrático Auxiliar

Dicha permanencia es efectiva al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.


Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:



Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 149

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA CONDICIONADA** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Norma A. Claudio Figueroa**

Catedrática Asociada

Dicha permanencia condicionada es efectiva al 23 de abril de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 150

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, aprobó la siguiente **LICENCIA**:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Sr. Oscar Nieves Torres** **Especialista en Sistema de Computación y Telecomunicaciones**

LICENCIA SIN SUELDO POR ENFERMEDAD desde el 6 de marzo de 2024 hasta el 30 de junio de 2024.

Del beneficiario querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 151

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, y luego de la discusión de rigor, aprobó la siguiente **LICENCIA**:

Decanato de Estudiantes

❖ **Sra. Lourdes Morris Pastrana**

Secretaria Administrativa II

LICENCIA SIN SUELDO POR ASUNTOS PERSONALES desde el 1 de junio de 2024 hasta el 31 de mayo de 2025.

De la beneficiaria querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 152
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, tuvo ante su consideración el **Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas 2024-2029**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas 2024-2029, según presentado por el Decanato de Asuntos Académicos.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Yasmín Pedrogo Rodríguez, MD, FAAP, MEDL
Rectora Interina

RRG:YPR:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. El lunes, 7 de abril de 2025, fue enmendado por la Certificación 113, 2024-25, JA-RCM, el documento aprobado por esta certificación. Se incluye el documento con las enmiendas correspondientes.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

PLAN ESTRATÉGICO 2024–2029



Aprobado por Senado Académico el 4 de abril de 2024, según Cert. Núm. 025, 2023-24.

Enmienda aprobada por Senado Académico el 6 de marzo de 2025, según Cert. Núm. 045, 2024-25.

Aprobado por Junta Administrativa el 23 de abril de 2024, según Cert. Núm. 152, 2023-24.

Enmienda aprobada por Junta Administrativa el 18 de marzo de 2025, según Cert. Núm. 113, 2024-25.

Liderado por:

Plan. Yolanda Rivera Ortiz
Asesora en Planificación Estratégica
Decanato de Asuntos Académicos

Responsables en Recinto de Ciencias Médicas, UPR:

Comité de Planificación y Desarrollo Institucional¹ (CoPDI)

Dra. Dharma Vázquez Torres Rectora Interina, Exoficio

Miembros

Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez Decana Interina de Asuntos Académicos
Dra. María M. Hernández Maldonado Decana de Estudiantes
Dra. Annabel C. Segarra Marrero Decana Interina de Investigación
Sra. Rozaida Martínez Torres Decana Interina de Administración
Dra. Yasmín Pedrogo Rodríguez Presidenta COPE², Escuela de Medicina
Dra. Wanda T. Maldonado Dávila Presidenta COPE, Escuela de Farmacia
Dra. Carol Salas Pagán Presidenta COPE, Escuela Graduada de Salud Pública
Prof. Zulma I. Olivieri Villafañe Presidenta COPE, Escuela de Profesiones de la Salud
Prof. Leonor M. Rivera Rosa Presidenta COPE, Escuela de Enfermería
Prof. Pedro A. Del Valle López Representante Claustal del Senado Académico.
Sr. Juan J. De Jesús Oquendo Representante Estudiantil
Sr. Eugene La Place Álvarez Representante del Personal no docente

Invitados Permanentes

Dra. Wanda L. Barreto Velázquez Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional/Presidenta del Comité de Avalúo Institucional
Plan. Yolanda Rivera Ortiz Asesora en Planificación Estratégica
Sra. Ivy Class Guzmán Directora de Presupuesto

Alternos y/o Representantes

Dra. Brunilda Príncipe Pabellón Decana Asociada Interina de Asuntos Académicos
Prof. Irma D. Vázquez Sanjurjo Decana Asociada de Estudiantes
Sr. Jorge L. Rivera Vázquez Representante Estudiantil
Sra. Idalia Guzmán Guzmán Ayudante Especial de la Decana Interina de Administración
Dra. María E. Quintero Vélez Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional/Comité de Avalúo Institucional

¹ Certificación Número 130, 2022-23 de la Junta Administrativa (JA) - Derogada. (Anejo A2)

² COPE-Comité de Planificación Estratégica de las Escuela.

Tabla de Contenido

I. INTRODUCCIÓN.....	4
II. METODOLOGÍA	9
III. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS.....	10
IV. PLAN ESTRATÉGICO 2024-2029.....	13
A. Asunto Estratégico RCM: Excelencia e Innovación Académica	13
B. Asunto Estratégico RCM: Transformación en la Investigación	16
C. Asunto Estratégico RCM: Sostenibilidad Fiscal, Renovación de la Infraestructura y Eficiencia Administrativa	18
D. Asunto Estratégico RCM: Bienestar de la Comunidad Universitaria y Compromiso Social	20
V. BIBLIOGRAFÍA	22
VI. ANEJOS	23

I. INTRODUCCIÓN

El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) ha conducido procesos de planificación desde la década del 1970 que han tenido como resultado las primeras versiones de su Plan de Desarrollo Institucional. En la década de 1990, se adoptó el Modelo de Planificación Estratégica en la elaboración de sus planes. Desde entonces, la institución ha trabajado continuamente para cumplir con su misión, visión, alcanzar sus metas institucionales y comprometidos con el éxito de nuestros estudiantes.

El CoPDI fue establecido por iniciativa del rector en 1985 con la finalidad de sistematizar el proceso de planificación estratégica del RCM y alinear el mismo a la asignación presupuestaria del Recinto. Su función principal es asesorar al rector en asuntos de planificación, presupuesto y del desarrollo institucional, partiendo de los resultados de la evaluación del plan estratégico y el avalúo de datos.

Los trabajos dirigidos a la reactivación del CoPDI, y la revisión de su reglamento (enmendado el 20 de junio de 1997), iniciaron con la constitución de un grupo de trabajo *Ad Hoc* liderado por la decana interina de Asuntos Académicos del RCM, al comienzo del año académico 2022-23. Este grupo estuvo constituido por la decana interina y decana asociada interina de Asuntos Académicos, la directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional, la asesora en Planificación Estratégica y una exdecano asociada interina de Asuntos Académicos. Posteriormente, fueron invitados los presidentes del Comité de Planificación Estratégica (COPE) de las escuelas, los decanos de los decanatos de apoyo y la directora de Presupuesto.

La decana interina de Asuntos Académicos sometió el reglamento revisado por el grupo *Ad Hoc* de Planificación a la Junta Administrativa del Recinto con el propósito de que fuera evaluado y aprobado a través de una certificación para darle formalidad y continuidad a los trabajos del grupo. La Junta Administrativa (JA) emitió la Certificación Número 108, 2022-23 el 28 de febrero de 2023 (Anejo A1) para constituir un comité *Ad Hoc* para evaluar y traer recomendaciones sobre las siguientes tareas: Evaluar la petición de institucionalizar el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas y revisar el Reglamento. El 25 de abril de 2023 la Junta Administrativa emitió la Certificación Número 130, 2022-23 (Anejo A2), mediante la cual se aprobó la creación del Comité Institucional y su composición. Este Comité estaría compuesto por el(la) rector(a) como miembro exoficio, el(la) decano(a) de Asuntos Académicos, quien presidiría el mismo, los presidentes de los Comités de Planificación Estratégica de las escuelas, los decanos de las unidades de apoyo, un representante estudiantil, un representante del personal no docente y un representante del Senado Académico. A su vez contaría con cuatro funcionarios como invitados permanentes. Finalmente, el 27 de junio de 2023 la Junta Administrativa aprobó la Certificación Número 152, 2022-23 (Anejo A3) mediante la cual se institucionaliza y endosa oficialmente la creación del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI), sus funciones y composición. Mas adelante, La Junta Administrativa emite la Certificación Número 122, 2023-24 (Anejo A4) la cual enmienda la Certificación Número 152, específicamente, enmendó la composición del CoPDI, incluye el Reglamento del Comité y deroga la Certificación Número 130, 2022-2023.

Una vez oficializada la creación de CoPDI en mayo de 2023, la decana interina de Asuntos Académicos convoca a reunión al comité para dar inicio a sus reuniones de trabajo y, partir de este momento, sus miembros se han estado reuniendo de manera continua. El enfoque del CoPDI ha sido la reconceptualización del desarrollo del nuevo plan estratégico del Recinto (Anejo D1). Inmediatamente el CoPDI decide desarrollar un Taller para compartir con la comunidad del Recinto de Ciencias Médicas e involucrarlos con la información que estaban evaluando para obtener su insumo.

La discusión de la información presentada durante el Taller de Planificación Estratégica llevado a cabo el 8 de septiembre de 2023 (Anejo B2) sirvió como punto de partida para la elaboración del nuevo Plan Estratégico del RCM, 2024-2029. Este documento ha sido elaborado con la colaboración de representantes de todos los sectores de la comunidad del Recinto a través de su participación en el Taller de Planificación Estratégica (Anejo B1) y las reuniones semanales del CoPDI.

El nuevo plan estratégico del Recinto constituye una guía para la acción concertada ante las complejas y cambiantes circunstancias del ambiente externo e interno del RCM. Ante la realidad fiscal de la UPR y del RCM, la implantación de este plan requerirá gran compromiso de sus líderes en la redistribución de recursos a partir del establecimiento de prioridades conforme a las metas estratégicas que guiarán el desarrollo institucional hacia el cumplimiento de la misión y visión del RCM.

El plan estratégico puntualiza los asuntos medulares para los cuales el Recinto debe dirigir sus esfuerzos y recursos. De igual forma, describe el impacto de los cambios en el ambiente externo e interno en la institución, su vinculación con los procesos de acreditación y avalúo, la metodología utilizada para la elaboración del plan, las áreas estratégicas y el nuevo plan estratégico. Esperamos que este documento facilite la dirección a seguir para todos los funcionarios responsables de la implantación del nuevo plan estratégico.

Vinculación de Procesos de Acreditación, Licenciamiento, Avalúo y los Planes Estratégicos de las Escuelas y Unidades de Apoyo

En los pasados años, la experiencia de los procesos de planificación en el RCM ha evidenciado que el modelo de gerencia y la planificación estratégica ha permitido una mejor vinculación a los procesos presupuestarios, al avalúo de los programas y a facilitar los trabajos de autoestudio para los diversos procesos de acreditación a nivel institucional y de las seis escuelas. Tanto la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), que certifica la calidad educativa del RCM como institución de Educación Superior, así como cada una de las entidades que acreditan los programas de las profesiones de la salud ofrecidas en el Recinto, requieren evidencia de cumplimiento con diferentes estándares y métricas de logros. Los procesos de planificación estratégica también facilitan cumplir con la información requerida por la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIPs), agencia estatal que aprueba la otorgación de licencia a las instituciones para su operación y autoriza que se pueda ofrecer o dejar de ofrecer, en una diversidad de modalidades, los programas académicos en el Recinto.

El acopio e integración de datos para documentar los indicadores o métricas requeridas para evaluar el cumplimiento del plan estratégico comprende una ardua tarea que asumirá el CoPDI, y contará con el apoyo en esta gestión del Comité Institucional de Avalúo (CoIA), el cual cuenta con representación de las seis escuelas y decanatos de apoyo. Este Comité utiliza como guía para sus trabajos la Certificación 136, 2003-2004, Junta de Síndicos sobre la Política de la Universidad de Puerto Rico (Anejo A5) sobre la Evaluación de la Efectividad Institucional y la Certificación 033, 2007-2008, del Senado Académico del RCM sobre el Avalúo de la Efectividad Institucional (Anejo A6).

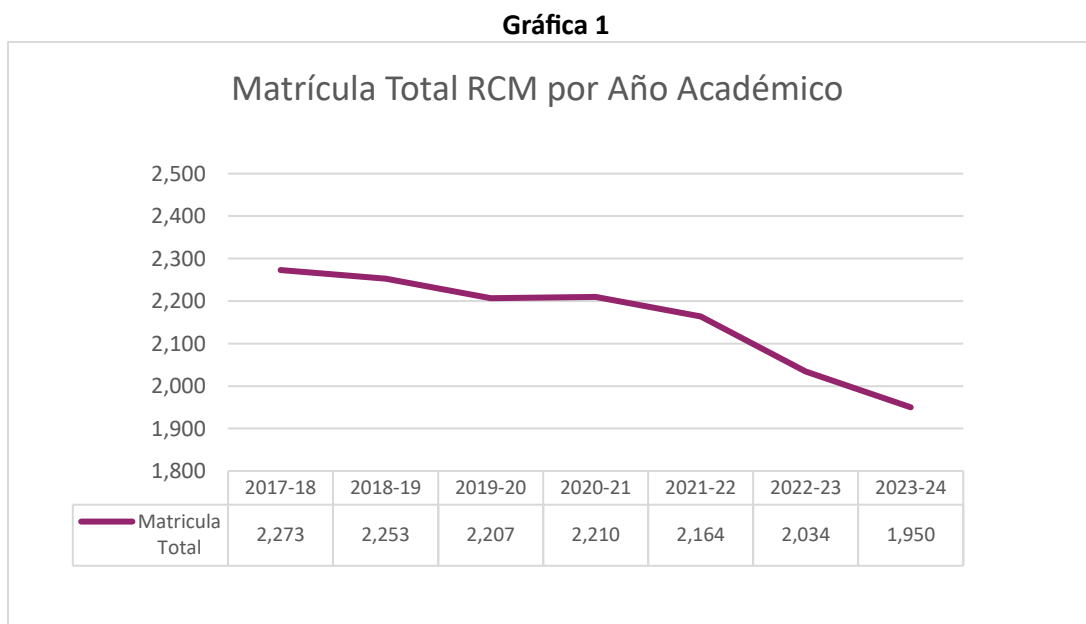
A nivel de las escuelas y decanatos de apoyo, es importante destacar que el Plan Estratégico del RCM está vinculado al Plan Estratégico de la UPR, e igualmente, al de cada escuela y decanato en el RCM. Cada escuela y decanato cuenta con un (COPE) que es responsable de la evaluación y revisión periódica de su plan. Existe cohesión entre las metas institucionales y las metas de las escuelas y decanatos, ya que sus decanos son miembros de CoPDI.

Puerto Rico (PR) ha sido impactado durante los pasados cinco años (2017-2023) por fenómenos atmosféricos (huracanes y terremotos), la pandemia del COVID-19, una recesión continua desde el 2006 producto de una crisis fiscal, entre otros. La difícil situación financiera del país ha requerido una reorganización de sus deudas a través de una Junta de Supervisión Fiscal (JSF). Estos factores externos, sin lugar a dudas, han propiciado una crisis social que se refleja en los ámbitos de la educación, salud, seguridad, el mercado laboral, así como en otros aspectos. La disminución en la natalidad atada al envejecimiento poblacional requiere acciones contundentes para asegurar servicios y condiciones específicas que propicien una calidad de vida adecuada. A esta situación, hay que añadir la emigración de profesionales, especialmente, en el área de la salud, lo cual hace pertinente que se tomen medidas a nivel de política pública para asegurar a los residentes de Puerto Rico el acceso a los servicios de salud.

Los factores señalados, indudablemente, han impactado directa o indirectamente las operaciones del RCM. No obstante, como única institución educativa pública de educación postsecundaria/superior que prepara profesionales de la salud, el Recinto de Ciencias Médicas se hace más relevante. De igual forma, el pueblo reconoce el valor de nuestra institución a través de los servicios que ofrecen sus estudiantes y profesionales. La evaluación de los programas académicos ha contribuido a lograr este reconocimiento al permitir demostrar la pertinencia de la oferta académica, lo que redundará en el desarrollo de nuevos programas a tono con la realidad actual y modificar los existentes.

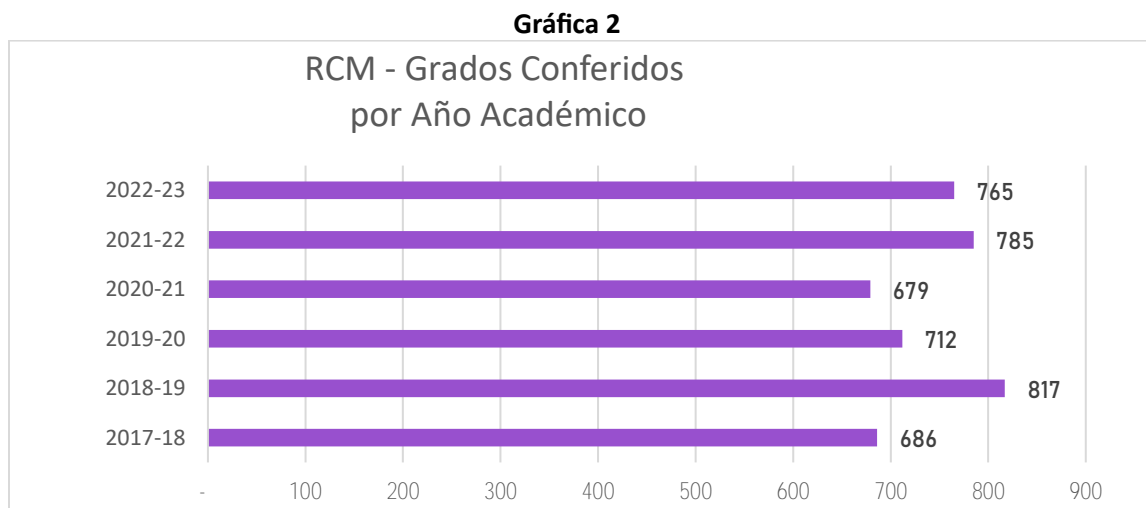
El RCM, como institución líder en el área de la salud, se mantiene cumpliendo con su misión. La institución ha registrado una matrícula promedio de 2,190 estudiantes durante los años del 2017-18 al 2022-23. Los estudiantes a nivel graduado representan el 85% y los subgraduados 15%. En las siguientes gráficas se presenta la distribución por año académico de la matrícula total del RCM y los grados conferidos.

En la **Gráfica 1 - Matrícula Total por Año Académico** se observa la tendencia de la matrícula total del RCM durante los pasados años. La tendencia, posiblemente, es reflejo de la situación que afecta a PR en términos de la disminución poblacional (natalidad y emigración).



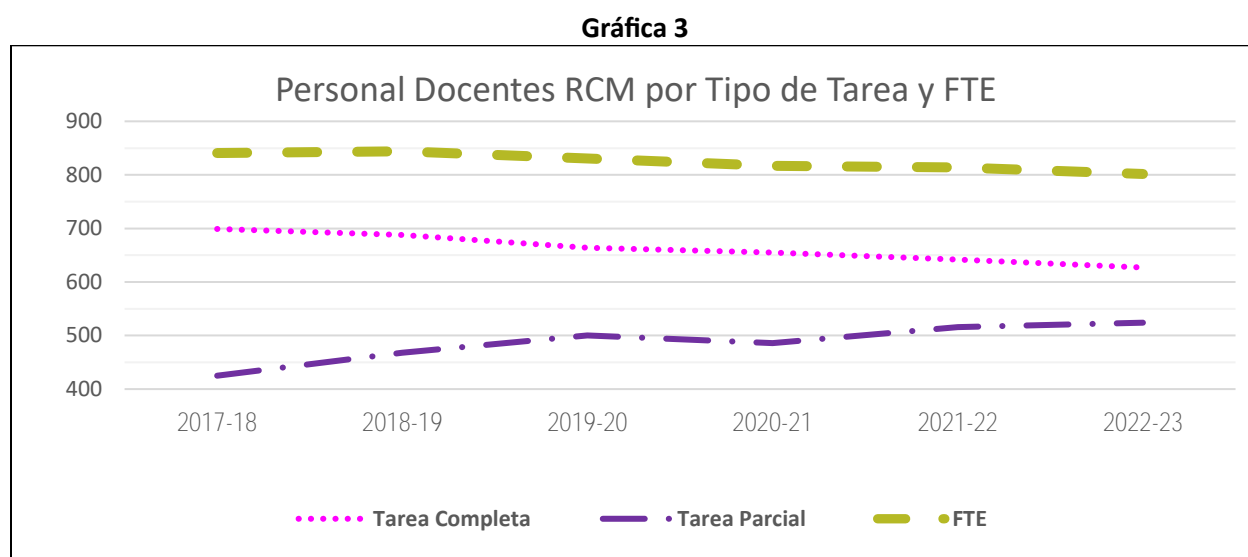
Fuente de información: Extracto de la Base de Datos del Sistema de información de Estudiantes (SIS). Año Académico 2023-2024: Extracto de la Base de Datos del Sistema de información de Estudiantes (SIS) al 13 de octubre de 2023. OPIAI – 24 de enero de 2024.

En la **Gráfica 2 - Grados Conferidos por Año Académico** se muestra la distribución de grados conferidos en los pasados años donde se observa que se ha mantenido un promedio de 741 egresados, de los cuales el 71% son féminas.



Fuente de información: Extracto de la Base de Grados Conferidos del Sistema de Información de Estudiantes (SIS). OPIAI – 24 de enero de 2024.

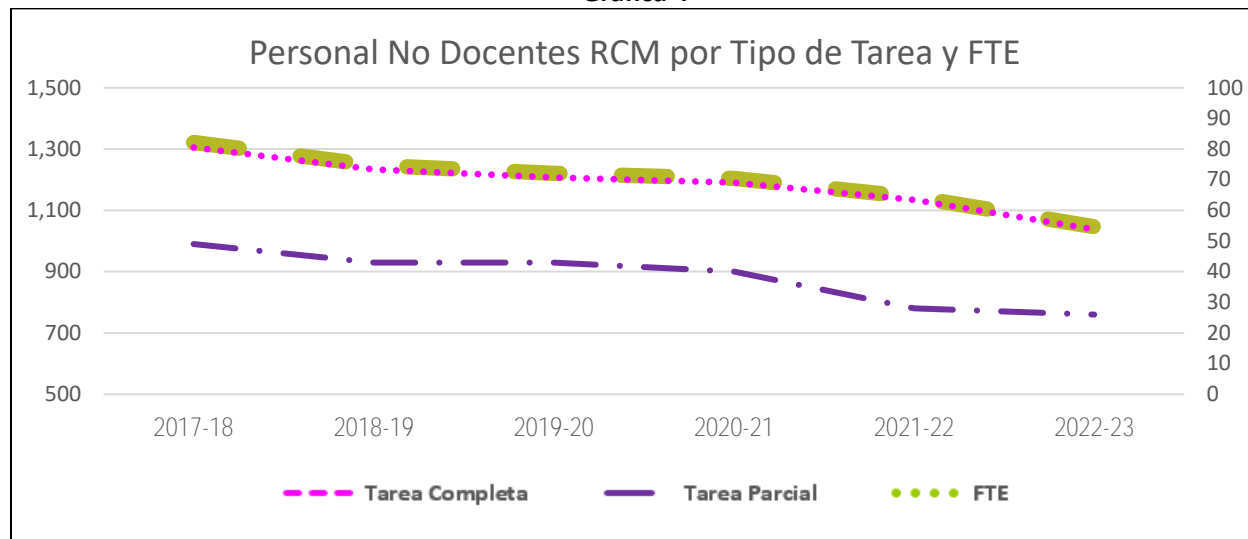
Durante el periodo 2017-18 al 2022-23 los datos del total de personal docente y personal no docente apuntan a un promedio de 1,149 empleados docentes y 1,223 empleados no docentes. En la **Gráfica 3 - Personal Docente Tarea Completa y Parcial y FTE (Full time equivalent) para los Años Académicos 2017-18 al 2022-23** se observa cómo el FTE del personal docente va disminuyendo gradualmente. Las líneas de personal docente por tarea completa van disminuyendo paulatinamente y la de tarea parcial aumenta progresivamente. Lo que puede significar que la pérdida del personal docente a tarea completa se compensa, de alguna manera con el personal docente a tarea parcial; entre otros factores, para cumplir con los requisitos de las agencias acreditadoras.



Fuente de información: Informe General de Empleados del Sistema de Información de Recursos Humanos (HRM Employees – Jasper). OPIAI – 24 de enero de 2024.

En la **Gráfica 4 – Personal No Docente por Tarea Completa y Parcial y FTE (Full time equivalent) para los Años Académicos 2017-18 al 2022-23** observamos que el FTE y el personal no docente a tarea completa están muy cercanas mostrando un patrón constante de disminución. En cuanto al personal no docente a tarea parcial vemos como el mismo refleja una disminución más evidente a partir del año 2020-21.

Gráfica 4



Fuente de información: Informe General de Empleados del Sistema de Información de Recursos Humanos (HRM Employees – Jasper). OPIAI – 24 de enero de 2024.

Los efectos de las políticas gubernamentales implantadas en respuesta a los requerimientos de la JSF han afectado los programas académicos y los servicios ofrecidos en la institución, ya que se dispone de menos personal para las diferentes tareas requeridas en todos los niveles. Un dato reseñado en varios artículos publicados por la Junta de Retiro y la Asociación Puertorriqueña de Profesores Universitarios (APPU) indican que alrededor del 60% de los empleados de la UPR están próximos a jubilarse y esta situación afecta la continuidad de los trabajos.

En cuanto, a los programas académicos (Anejo E1) y sus respectivas acreditaciones el Recinto tiene la acreditación institucional de la MSCHE, el licenciamiento de la JIPs, 47 programas académicos acreditados por sus respectivas agencias, 18 programas académicos no susceptibles a acreditación y 38 programas de residencias acreditadas por los cuerpos correspondientes a sus respectivas agencias. Salvo algunos programas, en específico, que han enfrentado situaciones particulares, todos se mantienen acreditados.

El RCM ha enfrentado retos relacionados con la acreditación de la MSCHE y el manejo administrativo de la institución. Sin embargo, ha continuado en cumplimiento gracias a su esfuerzo para atender los requerimientos que le han solicitado permitiéndole sostener su estado de acreditación favorablemente.

MODELO APLICADO

Existe una variedad de modelos de planificación estratégica. La selección de un modelo o combinación de éstos debe considerar las características de la organización, su realidad actual y futura. La UPR (recintos y unidades) es una organización compleja, que se enfrenta a una realidad cambiante e impactada por situaciones que afectan al país en general. Por ello, la elaboración del Plan Estratégico 2024-2029 del RCM debe ser guiada por un modelo sencillo como el basado en problemas o en metas (*Issues Based Model*). Este modelo cuenta con cuatro pasos y siendo más preciso en cómo organizar cada uno de estos pasos. A

su vez, permite combinar estrategias de una visión de mediano a largo plazo con acciones concretas que pueden llevarse a cabo de forma inmediata para ir atendiendo las necesidades que surjan mientras se culmina el proceso de elaboración del plan. Esto permite que los trabajos de desarrollar, implantar y evaluar el plan constituyan un proceso continuo que facilite la identificación de asuntos a atender, como en la siguiente **Figura1: The Strategy Cycle (Copyright Rice University) Strategic Manegement. (2023, July 24).** <https://biz.libretexts.org/@go/page/12959>



Ambos procesos pueden darse simultáneamente y permite ir corrigiendo o adaptándolo. El primer paso de este modelo es realizar un análisis de FODA (en español, fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) conocido en inglés como SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities and threats*) que evalúa el estado de situación actual de la institución en términos de los factores positivos y negativos para la organización; y lo que está bajo su control (contexto interno) y lo que no puede controlar (contexto externo). Como segundo paso, es evaluar la misión, visión, metas, objetivos y valores que se organizan en base a temas o líneas estratégicas. En el tercer paso, se establecen acciones para lograr la visión y las acciones para lograr los objetivos propuestos tomando en consideración los aspectos o elementos fundamentales para alcanzar que el proceso de implantación sea uno efectivo. El mismo requiere tomar en consideración los siguientes aspectos: calendario, determinar quiénes serán los responsables, cambios normativos o de política institucional relacionados, la infraestructura tecnológica y física, entre otros; y el presupuesto asignado y fuentes de financiamiento. El último paso es el avalúo, el cual debe llevarse a cabo de manera continua durante la implantación del plan lo cual permite ajustar las estrategias, acciones y actividades.

II. METODOLOGÍA

En este contexto, el proceso de planificación estratégica comenzó con el avalúo el Plan Estratégico RCM 2017-2022 lo que permitió identificar asuntos pendientes. Un taller de Planificación Estratégica fue llevado a cabo el 8 de septiembre de 2023 con la participación de los miembros de CoPDI y representantes de diferentes sectores de la comunidad del RCM (docentes, no docentes, estudiantes) (Anejo B1). La actividad incluyó una presentación de los resultados de la evaluación del Plan Estratégico del RCM 2017-2023. Como parte de los resultados de la evaluación se informó que un total de 13 metas

fueron establecidas en dicho plan distribuidas en cuatro pilares. Los resultados de la evaluación revelaron lo siguiente:

- Pilar: Calidad Académica e Innovación - Dos metas se cumplieron mayormente (más de 70.0%) y una se cumplió parcialmente (50.0%).
- Pilar: Investigación y Gestión de la Innovación – Una meta se cumplió mayormente (80%), una segunda meta se cumplió parcialmente (57.1%) y una tercera no se cumplió (33.0%).
- Pilar: Infraestructura Física y Tecnológica – Dos metas se cumplieron parcialmente (60.0%, 50.0%) y otra no se cumplió (25.0%).
- Pilar: Fortalecimiento y Sostenibilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión Administrativa – Una meta se cumplió mayormente (68.8%), una segunda meta se cumplió parcialmente (50.0%) y dos no se cumplieron (33.3%, 16.7%).

Durante el taller, se compartieron los resultados del análisis de FODA que incluyeron las tendencias en el ambiente interno (contexto) y ambiente externo (entorno) del Recinto, el cual fue producto de una petición en octubre de 2021 de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación de la Administración Central de la UPR. La Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI) adaptó un documento de la Universidad Autónoma de México para obtener la información de la institución. La información obtenida a través de las escuelas y decanatos de apoyo fue actualizada en el Taller de Planificación Estratégica, con la participación de todos los sectores del Recinto. Además, en dicho taller también se evaluó la misión, visión y los valores del Recinto. (Anejos C1, C2).

El CoPDI estableció un calendario de trabajo (Anejo D1) para desarrollar el nuevo plan estratégico del RCM, este calendario consideró el insumo de los miembros de CoPDI, los resultados de la evaluación del Plan Estratégico 2017- 2022 y el análisis de FODA llevado a cabo en el 2021 y actualizado al 2023.

El RCM ha abrazado la planificación estratégica, que es un proceso sistemático e interactivo de formulación, implantación y evaluación de acciones para atender las necesidades de una organización, cumplir con su misión y alcanzar su visión de futuro. El proceso de planificación estratégica considera, cómo impactan las situaciones externas a las organizaciones, reconoce las situaciones internas que afectan su presente y permite que se desarrollen sus capacidades. Una organización compleja y diversa requiere una participación amplia desde su base para obtener un entendimiento profundo de las circunstancias y generar sentido de pertenencia en los miembros por el proceso, los resultados y las prioridades en los lineamientos a identificarse. Se espera que este documento conduzca a un análisis reflexivo y una discusión participativa en las escuelas y decanatos de apoyo.

III. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS

Durante el proceso de planificación estratégica que CoPDI ha estado trabajando, se identificaron y discutieron los asuntos apremiantes del Recinto a tono con los retos que enfrenta la institución y la Universidad de Puerto Rico hoy día, para así establecer las prioridades y asuntos que requieren atención inmediata. Se evaluaron la misión, visión y valores tomando en consideración a las seis escuelas. Finalmente, la información plasmada en este documento es el resultado de la amplia discusión generada en el Taller de Planificación Estratégica y las múltiples reuniones del CoPDI.

Misión y Visión

Misión: Formar profesionales en las ciencias de la salud mediante ofertas académicas a distintos niveles con énfasis en el desarrollo de investigación, que genera nuevos conocimientos científicos

y el ofrecimiento de servicios enmarcados en la ética y los valores institucionales que contribuyan a la accesibilidad y bienestar de la población con énfasis en los sectores de mayor necesidad de la sociedad.

Visión: Institución académica de vanguardia y reconocimiento global, con el nivel más alto de desarrollo en la docencia, la investigación y el servicio y la transformación del cuidado de salud de la sociedad.

Valores y definiciones

Excelencia: Esencia de la vida académica cuyos indicadores de rendimiento y satisfacción van más allá de lo ordinario y que establece la capacidad para realizar funciones de manera sobresaliente.

Integridad: Compromiso de honestidad y de adherirse a los valores, tomando sistemáticamente las mejores decisiones para hacer lo correcto en la búsqueda de bienestar social.

Respeto: Fundamento para lograr una armoniosa interacción social mediante el reconocimiento, apreciación y valoración de la diversidad y los derechos de los demás, así como el valor propio.

Responsabilidad social: Compromiso y deber que poseen miembros de la comunidad universitaria de contribuir voluntariamente al bienestar social.

Profesionalismo: Comportamientos, actitudes y habilidades demostradas, que se rigen por normas establecidas en el desempeño de las funciones.

Ética: Reflexión crítica que hace toda persona para dirigir su comportamiento, según las normas morales establecidas.

Cultura de Innovación: Acción de cambio dirigida a modificar lo ya existente para mejorar o crear algo nuevo.

Asuntos Estratégicos

Los asuntos estratégicos fueron definidas a través de una amplia discusión, en una reunión de los miembros del CoPDI, usando, el Plan Estratégico del RCM 2017-2022³, el Plan Estratégico de la UPR 2023-2028: *Una cartografía de acciones creativas e innovadoras*, los resultados de los ejercicios del Taller de Planificación Estratégica, la información de algunas de las unidades de la UPR y revisiones de literatura. A partir de esta información el CoPDI procedió a definir los asuntos estratégicos del RCM y los aspectos a atender, que se presentan a continuación:

Excelencia e Innovación Académica: Atendiendo la educación a través programas académicos en ambientes virtuales (PAAV), las certificaciones profesionales y la capacitación de la facultad.

Transformación en la Investigación: Atendiendo la investigación transdisciplinaria, colaborativa, aplicada y traslacional; manteniendo lazos/comunicación asertiva con agencias públicas o privadas y el apoyo al investigador.

³ Extendido al 2023, según Certificación Número 026, 2022-23 JA (Anejo A7).

Sostenibilidad Fiscal, Renovación de la Infraestructura y Eficiencia Administrativa: Atendiendo el mantenimiento de facilidades físicas, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la evaluación de planes de reclutamiento y la capacitación del recurso humano; y el plan de sucesión.

Bienestar de la Comunidad Universitaria y Compromiso Social: Atendiendo el apoyo y los servicios a los estudiantes, a la facultad, los empleados no docentes y la comunidad externa.

IV. PLAN ESTRATÉGICO 2024-2029

A. Asunto Estratégico RCM: Excelencia e Innovación Académica

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
1. Incorporar la oferta académica de programas de alta calidad, pertinentes y competitivos que respondan a la evolución y requerimientos de las disciplinas, mercado laboral y necesidades y desafíos de salud de la población con énfasis en los sectores de mayor necesidad.	1.1 Proveer a los programas académicos con instalaciones físicas, personal docente y no docente para viabilizar la excelencia y la competitividad a través del cumplimiento con las agencias de acreditación profesional externas y con las evaluaciones requeridas.	<ul style="list-style-type: none"> • Los programas académicos susceptibles a acreditación mantendrán la certificación de acreditación profesional. • Los programas académicos no susceptibles a acreditación someterán las evaluaciones requeridas. • Que se cumpla con la relación profesor estudiante y empleado no docente por profesor.
	1.2. Renovar la infraestructura tecnológica que propicie la transformación curricular de programas y de cursos en modalidad presencial a híbrida, en línea o a distancia en cumplimiento con los requerimientos de agencias acreditadoras y la reglamentación vigente de la UPR.	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario por Escuela de la infraestructura tecnológica que apoya al ofrecimiento académico presencial y no presencial. • Las Escuelas y Decanatos cuentan con sistema de Wifi hábil al 2029. • Cursos y programas académicos incorporados en la modalidad híbrida, en línea o distancia. • Los programas académicos ofrecidos dentro del campus cuentan con el apoyo tecnológico necesario para la oferta académica presencial, híbrida, en línea o a distancia anualmente. (se excluye todo escenario fuera del recinto, como por ejemplo los hospitales donde se realizan los internados y las prácticas clínicas).
	1.3. Ofrecer actividades anualmente que integren la accesibilidad de los sectores estudiantiles con mayor necesidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que promuevan los principios de diversidad, equidad e inclusión.

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
<p>2. Fomentar el desarrollo profesional de la facultad y personal no docente mediante el acceso a oportunidades de capacitación profesional, dotándolos del conocimiento, habilidades y recursos necesarios para apoyar el proceso educativo y experiencias de aprendizaje de excelencia.</p>	<p>2.1. Establecer a nivel del Decanato de Asuntos Académicos un plan de mejoramiento profesional del personal docente y no docente mediante acuerdos colaborativos con las facultades del RCM, otros recintos de la UPR y entidades privadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación continua al personal que propicie las mejores prácticas en el proceso educativo, incluyendo estrategias de enseñanza en línea. • Acuerdos establecidos. • Actividades ofrecidas • Recursos que participan en estos acuerdos • Docentes y no docentes por escuela/recinto que participan en estas actividades.
	<p>2.2. Contribuir al aprendizaje de por vida con una oferta activa a través de las DECEPS que mantenga a los profesionales de la salud con los conocimientos emergentes en sus disciplinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa activo mediante módulos, conferencias, talleres o certificaciones profesionales, de capacitación para el docente y no docente, y los egresados de los programas académicos del RCM incluyendo el ofrecimiento en la modalidad virtual.
	<p>2.3. Apoyar a la facultad en la capacitación docente mediante su participación en foros profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y no docentes del RCM participan en foros profesionales locales, nacionales e internacionales.
<p>3. Fortalecer los programas de promoción y reclutamiento para atraer un mayor número de estudiantes al Recinto de Ciencias Médicas en aquellos programas susceptibles a aumento en matrícula.</p>	<p>3.1. Optimizar las estrategias establecidas para visibilizar los programas académicos del Recinto y sus requisitos de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias implantadas para promover los programas del RCM. • Actividades de promoción y reclutamiento en la que participan los programas del RCM. • Actividades de promoción desarrolladas por las Escuelas para promover sus programas académicos. • Número de solicitantes al RCM por escuela.
	<p>3.2. Establecer estrategias de promoción a través de medios de comunicación masivos para educar a la población sobre los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes oficialmente designados por escuela en el comité de trabajo del

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
	<p>programas académicos del Recinto de Ciencias Médicas.</p>	<p>Programa de Promoción y Reclutamiento del Decanato de Estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias desarrolladas para orientar sobre los ofrecimientos académicos del RCM. • Acuerdos colaborativos con medios de comunicación masiva (radio, televisión, cines y redes sociales) donde se presenten nuestras ofertas académicas anualmente. • Actividades de orientación con Escuelas Superiores e Instituciones de Educación Superior (UPR y Privadas) y número de participantes. • Establecimiento de Casas Abiertas de las seis Escuelas del RCM y número de participantes.

B. Asunto Estratégico RCM: Transformación en la Investigación

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
1. Priorizar la investigación en el RCM maximizando el uso de recursos (humanos, fiscales y físicos) mejorando la eficiencia de los procesos administrativos, promoviendo actividades de diseminación y de colaboración transdisciplinarias, que a la vez redunden en la generación de fondos externos.	1.1. Asignar un tiempo de la tarea académica a los facultativos para que puedan desarrollar y llevar a cabo proyectos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes por escuela y decanato con horas asignadas a investigación y % de su tarea académica. • Propuestas sometidas y proyectos subvencionados.
	1.2. Agilización de procesos administrativos para mejorar la efectividad y eficiencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Por ciento (%) de implantación de la plataforma <i>Streamline</i>. • Actividades de educación sobre prácticas de eficiencia administrativa y participantes. • Reducción observada en trámites administrativos a partir de su automatización/digitalización de acuerdo al proceso y transacción.
	1.3. Diseminar los avances científicos, clínicos y de política pública, al igual que los proyectos de logros comunitarios, resultantes de las investigaciones llevadas a cabo por la comunidad del RCM.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de divulgación realizadas.
	1.4. Promover las colaboraciones transdisciplinarias dentro del RCM, del sistema UPR y entre instituciones y asociaciones profesionales dentro y fuera de PR.	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboraciones transdisciplinarias, como por ejemplo: Intercambio de estudiantes / colaboración para someter propuestas / colaboración en proyectos, etc.
	1.5. Implementar un sistema de fiscalización de los costos indirectos para asegurar que se cumplan con las regulaciones federales y asegurar que éstos son utilizados para	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de distribución y uso de fondos provenientes de costos indirectos.

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
	<p>apoyar gestiones de investigación según delineados en la Certificación Número 30 de la Junta Administrativa de la UPR RCM.</p>	
<p>2. Conservar el liderazgo del RCM como institución primaria en impulsar la innovación y la investigación clínica, científica y comunitaria que contribuya al desarrollo sostenible en el ámbito local y global.</p>	<p>2.1. Fomentar que el RCM cuente con la infraestructura y recursos humanos necesarios para llevar a cabo sus investigaciones de vanguardia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivos otorgados a investigadores del RCM para investigación e investigadores beneficiados. • Proyectos de investigación en los que participan docentes del RCM. • Docentes que participan en proyectos de investigación.

C. Asunto Estratégico RCM: Sostenibilidad Fiscal, Renovación de la Infraestructura y Eficiencia Administrativa

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
<p>1. Transformar al Recinto de Ciencias Médicas mediante la integración óptima reingeniería de procesos que operen bajo los principios de eficiencia, eficacia y efectividad en toda la gestión de gerencia administrativa.</p>	<p>1.1. Evaluar los procesos administrativos con el fin de impulsar su agilidad y eficiencia mediante la identificación de áreas a mejorar y la implementación de estrategias para optimizar su funcionamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de resultados de procesos evaluados para reducir el trámite administrativo y para aumentar su eficiencia. • Procesos impactados o revisados para aumentar eficiencia y efectividad. • Descripción de procesos que han reducido sus niveles de aprobación. • Procesos y transacciones electrónicas, en línea, etc. • Procesos y transacciones que fueron convertidas en línea o formato electrónico.
	<p>1.2. Desarrollar la oferta de adiestramientos para el personal docente y no docente del Recinto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de adiestramientos continuos para el personal docente y no docente que contemple un aumento y diversidad en la oferta de adiestramientos, y cantidad de empleados adiestrados. • Actividades de adiestramiento anuales por tema o título. • Participantes anuales por actividad.
<p>2. Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para fomentar un ambiente educativo de servicio óptimo y de vanguardia.</p>	<p>2.1. Ampliar las redes de comunicación inalámbrica (Wifi) en todos los edificios del Recinto de manera que respondan a las necesidades de la educación virtual (Híbrida, a distancia o en línea).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edificios del RCM que cuentan con acceso hábil a Wifi. • Progreso de la ampliación de las redes de comunicación inalámbrica Wifi en los edificios del RCM que ubican en los predios del Centro Médico.
	<p>2.2. Completar los proyectos identificados que atienden el mejoramiento de la infraestructura física con el propósito de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de remodelación y mejoramiento de infraestructura completados.

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicadores
	<p>optimizar el servicio institucional y para atender los requisitos y necesidades actuales de diversidad, inclusión y cumplimiento que permita ofrecer servicios de alta calidad y excelencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones físicas remodeladas. • Instalaciones físicas o estructuras que cumplen con requisitos (diversidad, inclusión, ley ADA, requisitos de acreditación y licenciamiento, entre otros) • Registro de compra, recibo e instalación de equipo tecnológico en el RCM.
<p>3. Aumentar los esfuerzos en la búsqueda y diversificación de las fuentes de fondos que resulte en la sostenibilidad presupuestaria en todos los niveles (institucional, escuela y decanato).</p>	<p>3.1. Incrementar los esfuerzos para propiciar que se sometan propuestas que mantengan, fortalezcan y amplíen los fondos extrauniversitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de proyectos subvencionados.
	<p>3.2. Aumentar los acuerdos colaborativos y subvenciones con instituciones a nivel local y nacional para obtener diversas fuentes de fondos para la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fondos generados por actividad.
	<p>3.3. Establecer la filantropía como fuente de fondos sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fondos generados a través de acuerdos colaborativos y subvenciones.
	<p>3.4. Identificar los servicios ofrecidos por el RCM que puedan ser facturados para obtener y aumentar las fuentes de ingresos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de servicios facturables. • Proceso de facturación por concepto de servicios facturados. • Total de fondos generados por tipo de servicio facturado.

D. Asunto Estratégico RCM: Bienestar de la Comunidad Universitaria y Compromiso Social

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicador
1. Promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, enfatizando en el desarrollo holístico (cuidado físico, mental, emocional y espiritual, a través de espacios de convergencia, actividades y servicios que fomenten la salud, la cultura y el compromiso social).	1.1. Diseñar un plan de bienestar holístico a nivel institucional para la comunidad universitaria del Recinto de Ciencias Médicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño e implantación del plan de bienestar holístico para estudiantes. • Diseño e implantación del plan de bienestar holístico para empleados.
	1.2. Implementar actividades en cada sesión académica que fomenten el bienestar holístico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades anuales realizadas por título y número de participantes (estudiantes, empleados). • Resultados de la Evaluación de las Actividades (estudiantes, empleados).
2. Optimizar la participación de estudiantes, personal docente y no docente en el desarrollo de proyectos colaborativos de impacto social a establecer en diferentes sectores comunitarios del país.	2.1. Institucionalizar un proyecto de impacto social a nivel de Recinto que integre, al menos, las seis escuelas del Recinto de Ciencias Médicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto que integre las seis escuelas.
	2.2. Propiciar el desarrollo de actividades interprofesionales que se realizan en las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas anualmente por escuela.
	2.3. Fomentar la colaboración de los estudiantes con las organizaciones de base comunitaria para responder a las necesidades y desafíos locales de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades coordinadas con los estudiantes con impacto en organizaciones de base comunitaria.
3. Fomentar la participación activa del RCM en la identificación y el análisis de asuntos que afectan el estado de salud de la población, profesiones y los servicios que se ofrecen en el país.	3.1. Identificar facultativos del RCM para promover opinión respecto a: la crisis de salud, los accesos a los servicios de la población, el problema de las aseguradoras, la defensa de los que brindan los servicios (profesionales de enfermería y otros) y legislación propuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Reactivación del Comité <i>ad-hoc</i> del SA del RCM para que brinde soluciones y recomendaciones puntuales y concretas con relación a la crisis del Sistema de Salud que vive PR. (Cert. Núm. 013, 2022-23 SA) (Anejo A8). • Logros del Comité de Política Pública con impacto en los servicios de salud ofrecidos en el país.

Meta Estratégica RCM	Objetivo Estratégico RCM	Indicador
	3.2. Divulgar los éxitos de RCM en torno a investigación, proyectos y programas que se ofrecen.	<ul style="list-style-type: none"> • Activar la Oficina de Prensa y Comunicaciones para lograr mayor efectividad en la divulgación en torno a investigación, programas y proyectos que se ofrecen en el RCM. • Logros anuales del RCM publicados a través de radio, prensa, televisión y redes sociales.
	3.3. Resaltar los éxitos de nuestros estudiantes y sus aportaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la Oficina de Prensa y Comunicaciones para lograr mayor efectividad en la divulgación en torno a los éxitos de nuestros estudiantes y sus aportaciones. • Logros anuales del RCM publicados a través de radio, prensa, televisión y redes sociales.

V. BIBLIOGRAFÍA

1. Barreto, Wanda L. (2021) Informe del Análisis de FODA del Recinto de Ciencias Médicas
2. Barreto, Wanda L. (2021) Análisis FODA
3. Calder, William B., Achieving an Institution's Values, Vision, and Mission College Quarterly Spring 2014 - Volume 17 Number 2
4. Migliore, R. Henry, Strategic Planning for Higher Education Worksheets
5. Northeastern State University, Broken Arrow, Oklahoma, President, Managing for Success Jenks, Oklahoma
6. Navarro, C. (2021). Anotaciones al 7 de septiembre de Plan Estratégico UPR 2023-2028. Oficina de Planificación Institucional, Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación, Universidad de Puerto Rico. Documento interno no publicado. San Juan, Puerto Rico.
7. Navarro, C. (2021). Guía para los Recintos y Unidades sobre el proceso de elaboración del Plan Estratégico UPR 2023-2028. Oficina de Planificación Institucional, Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación, Universidad de Puerto Rico. Documento interno no publicado. San Juan, Puerto Rico.
8. Plan Estratégico 2017-2022 Recinto de Ciencias Médicas Universidad de Puerto Rico Aprobado por el Senado Académico el 19 de junio de 2017, según Certificación Núm. 079, 2016-2017 <https://rcm2.rcm.upr.edu/wp-content/uploads/2020/04/5-Plan-Estrategico-RCM-UPR-2017-2022-Rev-Cert-079-2016-17-SA-SECURED.pdf>
9. Plan Estratégico UPR 2023-2028: Una cartografía de acciones creativas e innovadoras
10. Rivera, Yolanda (abril, 2023) Resultados del Análisis de FODA - SWOT RCM - octubre de 2021
11. Strategic Plan Framework and Template, Prepared for Southern University and A&M College March 2014.
12. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Arquitectura y Diseño Gráfico; Análisis de FODA – Material Didáctica para la Unidad de Aprendizaje: Desarrollo del Emprendedor; Elaborado por: LDG Claudia Soledad Vázquez Álvarez.

Páginas de internet:

1. <https://enfermeria.rcm.upr.edu/nuestra-escuela/mision-vision-y-valores/>
2. <https://eps.rcm.upr.edu/mission-and-vision/>
3. <https://dental.rcm.upr.edu/mission-and-vision/>
4. <https://farmacia.rcm.upr.edu/mission-vision-values/>
5. <https://md.rcm.upr.edu/mission-vision-values/>
6. <https://sp.rcm.upr.edu/mision-vision-y-valores>
7. <https://openstax.org/books/principles-management/pages/9-1-strategic-management>
8. <https://speakingnerd.com/strategy/strategy-models/issue-based-model#introduction-to-issue-based-strategic-planning-model>
9. Strategic Management. (2023, July24). <https://biz.libretexts.org/@go/page/12959>

VI. ANEJOS

A. Certificaciones

1. **Número 108, 2022-2023 JA** - Constituir un Comité Ad-Hoc para Evaluar la petición de institucionalizar CoPDI y revisar el reglamento
2. **Número 130, 2022-2023 JA** – Creación del Comité Institucional y composición de CoPDI
3. **Número 152, 2022-2023 JA** – Endoso al documento “Creación del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas”
4. **Número 122, 2023-24 JA** – Enmiendas a la Certificación Número 152, 2022-2023 y derogación Certificación Número 130, 2022-2023.
5. **Número 136, 2003-2004 JS** - Política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Evaluación de la Efectividad Institucional
6. **Número 033, 2007-2008 SA** - Avalúo de la Efectividad Institucional
7. **Número 026, 2022-23 SA** – Extensión del Plan Estratégico 2017-2022 al 2023
8. **Número 013, 2022-23 SA** - Constituir un Comité ad-hoc del SA del RCM para que brinde soluciones y recomendaciones puntuales y concretas con relación a la crisis del Sistema de Salud que vive PR

B. Taller Planificación Estratégica

1. Lista de Asistencia
2. Agenda

C. Presentaciones

1. Evaluación Plan Estratégico RCM 2017-2022
2. Presentación FODA

D. CoPDI

1. Calendario de Trabajo

E. Programas Académicos

1. Lista de programas académicos activos y residencias.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23

Certificación Número 108

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 28 de febrero de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para evaluar y traer recomendaciones sobre las siguientes tareas:

- **Evaluar la petición de institucionalizar el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas.**
- **Revisar el Reglamento presentado sobre el Reglamento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas.**

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dr. Edgardo Ruiz Cora - Líder**
- **Dra. Lourdes E. Soto de Laurido**
- **Dra. María M. Hernández Maldonado**
- **Prof. Sol S. Fuentes Vélez**
- **Sr. Jorge L. Rivera Velázquez**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy tercero de marzo del año dos mil veintitres.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS



**REGLAMENTO
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL
DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS**

TABLA DE CONTENIDO

Declaración de Principios.....	2
Trasfondo Histórico.....	2
Base Teórica.....	3
Funciones del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional.....	4
Composición del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional.....	5
Término de los Miembros.....	6
Normas de Funcionamiento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional.....	7
Reuniones de Comité.....	7
Procedimientos.....	8
Enmiendas al Reglamento.....	9
REFERENCIAS.....	10

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), establecido en su origen por el Rector¹, tiene como principio sistematizar el proceso de planificación estratégica del RCM y alinear el mismo a la asignación presupuestaria del Recinto. Su función principal es asesorar al Rector en asuntos de planificación, presupuesto y del desarrollo institucional, partiendo de los resultados de la evaluación del plan estratégico y el avalúo de datos.

Este documento tiene como propósito formalizar las actividades que llevará a cabo este Comité, definir conceptualmente la naturaleza y funcionamiento del mismo, así como establecer la composición y las normas operacionales que garanticen su buen desempeño.

TRASFONDO HISTÓRICO

Desde su origen, el RCM ha atendido el mandato legal de elaborar un Plan de Desarrollo Integral, con sus revisiones anuales, según requerido por la Ley de la Universidad de Puerto Rico del 1966, según enmendada.

Para el año 1985 existía el Comité de Análisis Institucional del RCM, adscrito a Rectoría, el cual estableció la necesidad de activar un organismo coordinador para la articulación del proceso de planificación en todos los niveles operacionales del Recinto. En respuesta a esta necesidad, se

¹ Para propósitos de este documento, cuando se mencionan al Rector, Decano y Director se considerará como Rector o Rectora, Decano o Decana y Director o Directora.

organizó el Comité de Desarrollo Institucional (CoDI), ahora conocido como el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI), el cual responde funcionalmente Rectoría.

BASE TEÓRICA

El funcionamiento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional parte de los siguientes supuestos:

- La responsabilidad principal de implantar, evaluar y dar continuidad al cumplimiento del Plan Estratégico del RCM recae sobre los principales funcionarios administrativos que forman parte de la gerencia a nivel ejecutivo y académico.
- La alineación del presupuesto del Recinto al Plan Estratégico es responsabilidad del Rector, el Director de la Oficina de Presupuesto y el Director de Finanzas, con la aprobación de la Junta Administrativa.
- Cada escuela del RCM contará con un Comité de Planificación Estratégica (CoPE), al igual que cada decanato de apoyo (Decanatos de Asuntos Académicos, Administración, Investigación y Estudiantes) contará con un Comité de Planificación Estratégica del Decanato (CoPED).
- Las autoridades máximas del recinto, escuelas y decanatos presidirán los comités de planificación estratégica correspondientes (CoPDI, CoPE, CoPED). El presidente de cada comité puede delegar en un representante la coordinación de los trabajos del comité, pero mantiene la responsabilidad principal por la evaluación, implantación y continuidad de cumplimiento del Plan Estratégico.
- La composición de los comités de planificación estratégica garantizará la representación de los sectores constituyentes correspondientes a quienes sirve y de quien tiene a su cargo la asignación presupuestaria.
- Cada comité de planificación estratégica de las escuelas y decanatos tendrá un manual de normas y procedimientos.
- Todas las escuelas y decanatos de apoyo del recinto alinearán sus planes estratégicos al Plan del RCM, el cual estará alineado al Plan Estratégico de la UPR.

- Los Planes Estratégicos del RCM, de las escuelas y de los decanatos serán evaluados anualmente para dar seguimiento a los logros alcanzados, establecer prioridades e implantar el plan de trabajo alineado al presupuesto de cada año. Los periodos para llevar a cabo estas revisiones son:
 - octubre a noviembre: informe de logros, análisis de los resultados de los indicadores del año anterior y determinación de acciones correctivas al Plan Estratégico.
 - marzo a abril: informe de seguimiento y establecimiento de prioridades para la asignación de presupuesto del próximo año.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las funciones que se asignan al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional mediante este reglamento son:

- Asesorar al Rector, Senado Académico y la Junta Administrativa en torno a políticas institucionales y estratégicas que promuevan la articulación entre los procesos de planificación, avalúo y presupuesto en todos los niveles.
- Desarrollar e implantar un manual que sirva de guía a los líderes de la institución para la implantación de los procesos de planificación estratégica.
- Establecer el modelo teórico que sirva de base para los procesos de planificación estratégica.
- Llevar a cabo la revisión de la misión, visión y valores institucionales para su debida actualización y aprobación.
- Identificar la información correspondiente a los factores internos y externos que impactan a la institución para llevar a cabo un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (análisis de FODA).
- Desarrollar las metas, objetivos, indicadores y actividades que constituirán el Plan Estratégico del RCM.
- Alinear el Plan Estratégico del RCM con el Plan Estratégico de la UPR.

- Diseñar un Plan Operacional que defina las métricas a utilizarse para documentar los indicadores de desempeño del Plan Estratégico que permitan llevar a cabo la evaluación del mismo, con la colaboración del Comité Institucional de Avalúo.
- Someter el Plan Estratégico del RCM al Senado Académico y Junta Administrativa de la Institución para su debida aprobación.
- Establecer el plan de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo del Plan Estratégico del RCM.
- Validar que el plan de trabajo del Rector está alineado con el Plan Estratégico del Recinto.
- Coordinar con la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional y el Comité Institucional de Avalúo el acopio de datos de los resultados del Plan Estratégico del RCM.
- Evaluar el nivel de cumplimiento del Plan Estratégico del RCM anualmente y a la fecha de su vencimiento.
- Discutir los resultados de la evaluación del Plan Estratégico del RCM y proponer posibles acciones basadas en procesos de avalúo que estarán a cargo de las personas responsables de las áreas temáticas/asuntos estratégicos del plan.
- Promover la divulgación del Plan Estratégico del RCM y de los resultados de la evaluación del Plan.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas estará

integrado por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- a. Rector – Presidente del Comité (miembro exoficio; puede delegar el liderato de los trabajos del Comité en el Decano de Asuntos Académicos)
- b. Decano de Asuntos Académicos del RCM
- c. Decano de Estudiantes
- d. Decano de Administración
- e. Decano de Investigación
- f. Decanos de Facultad de las seis escuelas (pueden delegar en los presidentes de los Comités de Planificación Estratégica de las escuelas)
- g. Representante Estudiantil

- h. Representante del Personal No Docente
- i. Director de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional
- j. Director de la Oficina de Presupuesto
- k. Asesor en el Área de Planificación Estratégica

Las siguientes normativas regirán la composición del Comité:

- El Comité podrá solicitar la participación de funcionarios específicos como recursos del Comité para facilitar la discusión de temas o asuntos de áreas especializadas cuando sea necesario. Ejemplos: Director de Sistemas de Información, Director de Asesoría Legal, Director de Recursos Humanos, Decano Asociado de Asuntos Académicos del RCM, entre otros.²
- El representante estudiantil que participará en CoPDI se elegirá en una Asamblea General del Consejo de Estudiantes y será seleccionado de entre toda la población estudiantil de acuerdo a los sistemas y métodos de elección prevalecientes en el Consejo de Estudiantes.
- El Decano de Administración definirá un mecanismo para establecer un proceso democrático de selección del representante del personal no docente en CoPDI.

TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS:

- Miembro con cargo administrativo: se mantendrá vigente mientras esté ocupando dicho cargo.
- Representante del personal no docente: dos años con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.
- Representante estudiantil: un año con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.
 - Si el representante del personal no docente o estudiantil no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El cuerpo al que el miembro representa deberá elegir un nuevo representante que completará el término en curso de la vacante. El periodo restante del término de la vacante no contará para efectos de una elección futura.

² Estos serán invitados de acuerdo a los asuntos en discusión en CoPDI.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional se regirá por las siguientes normas y procedimientos:

REUNIONES DE COMITÉ:

Debido a la necesaria continuidad y sistematización del proceso de planificación institucional:

- El CoPDI se reunirá mensualmente.
- El CoPDI aprobará su calendario de reuniones durante la primera reunión al comienzo del año académico.
- Se convocarán reuniones extraordinarias, según sean requeridas.
- El CoPDI llevará a cabo reuniones con el Rector, cuando así lo estime pertinente, de acuerdo a los trabajos y análisis que esté llevando a cabo.
- Cuando, por razones justificadas, el CoPDI no pueda reunirse, se tomarán acuerdos por referéndum, con previa notificación y con la circulación de los documentos necesarios.
- El CoPDI podrá recurrir a otros métodos de comunicación y documentación para el cumplimiento de sus deberes y funciones como reuniones virtuales, llamadas en conferencia, videoconferencias, llamadas telefónicas o consultas electrónicas.
- En el caso de que el CoPDI acuerde llevar a cabo una votación mediante referéndum electrónico, la votación será utilizando la acción de responder a todos (*reply all*).
- Se seguirán los *Roberts Rules of Order* (edición vigente) para que la reunión mantenga un carácter deliberativo.
- Los miembros de CoPDI deberán participar activamente de todas las reuniones y cumplir con toda encomienda asignada al Comité.

- El cuórum en las reuniones lo constituirá la mitad más uno de los miembros del Comité. En caso de que no se complete el cuórum, la reunión se llevará a cabo sin tomar decisiones, de manera informativa.
- La asistencia a las reuniones es compulsoria. En caso de tener alguna razón justificada para ausentarse, deberá informarlo con anticipación y, de ser posible, enviar un representante.

PROCEDIMIENTOS:

- El Decano de Asuntos Académicos presidirá las reuniones por delegación del Rector. En su ausencia éste designará quién presidirá.
- El Comité establecerá un plan de trabajo anual, de acuerdo a sus funciones, las necesidades de la institución y las encomiendas especiales que el Rector o Decano le designe.
- Luego que el Comité finalice sus procesos de análisis y presente recomendaciones sobre cualquier asunto, éstas serán referidas para la consideración del Rector. El Rector determinará el proceso de discusión del documento en otros foros o de divulgación de las recomendaciones del CoPDI.
- El Decano de Asuntos Académicos, en coordinación con el Director de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional, recopilarán la información necesaria para los trabajos del Comité y la circularán a los miembros previo a cada reunión.
- El CoPDI puede establecer subcomités de trabajo para atender asuntos particulares. Estos subcomités estarán compuestos por miembros del CoPDI y por otros recursos de la comunidad universitaria, según sea necesario. Los recursos de la comunidad universitaria que participarán temporariamente en los subcomités serán seleccionados por acuerdo del CoPDI.
- Los subcomités de trabajo someterán al CoPDI un informe sobre el asunto que se le haya delegado. De ser necesario, el Comité elaborará un informe final que será enviado al Rector.
- Se levantará un acta de cada reunión celebrada por el CoPDI. La misma será circulada junto a la agenda y documentos necesarios para la próxima reunión por lo menos con una semana de antelación a la reunión citada.

- Se llevará un registro de la asistencia de cada reunión.

ENMIENDAS AL REGLAMENTO

Las enmiendas al Reglamento del CoPDI se harán según sea necesario por voto de dos terceras partes de los miembros presentes, en una reunión debidamente constituida.

Cualquier enmienda a este Reglamento deberá ser circulada entre los miembros del CoPDI para su consideración con 10 días laborables de anticipación. De considerarse las enmiendas favorablemente, una vez aprobadas por CoPDI, se enviará al Senado Académico por conducto del Rector para su aprobación y endoso.

Aprobado por:

Dra. Alma J. Camacho
Decana Interina de Asuntos Académicos
Comité

Fecha

Aprobado por:

Prof. Carlos A. Ortiz
Rector Interino
Recinto de Ciencias Médicas

Fecha

Aprobado por:

Senado Académico del RCM

REFERENCIAS

Adelanto Elementary School District. (s.f.). *Procedimiento Parlamentario y las Reglas del Orden de Robert*.

<https://www.aesd.net/userfiles/5/my%20files/robert's%20rules%20of%20order%20and%20parliamentary%20procedure%20spanish.pdf?id=1974>

Collazo, M. (s.f.). *Reuniones Exitosas: Una guía rápida sobre procedimientos parlamentarios*.

Lexjuris.

<https://www.lexjuris.com/Reglamentos/Palamentario/ProcesoParlamentarioRobert.pdf>

Ejemplos. (s.f.). *50 Ejemplos de Siglas*. Recuperado el 12 de enero de 2023

<https://www.ejemplos.co/siglas/>

Extracto del Reglamento de la Facultad de la Escuela de Farmacia, Sección 31.9

Forbes Staff. (12 de noviembre de 2022). *El masculino genérico es lenguaje inclusivo: director de la RAE*. Forbes México.

<https://www.forbes.com.mx/el-masculino-generico-es-lenguaje-inclusivo-director-de-la-rae/>

Loyola University Maryland. (2023). *Strategic Planning-Steering Committee and Process*.

<https://www.loyola.edu/about/strategic-planning>

Manual de Normas y Procedimientos Comité de Planificación Estratégica Escuela de Profesiones de la Salud. 6 de noviembre de 2019

Real Academia Española. (2005). *Abreviatura*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de

<https://www.rae.es/dpd/abreviatura>

Real Academia Española. (2005). *Sigla*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de

<https://www.rae.es/dpd/sigla>

Reglamento Asociación Puertorriqueña de Investigación Institucional (Fundada el 8 de mayo de 1986). Aprobado el 22 de noviembre de 1991. Enmendado el 16 de junio de 2016

Reglamento Comité de Planificación Estratégica Escuela Graduada de Salud Pública del RCM. 29 de mayo de 1996

Reglamento Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CODPI) del RCM. 20 de junio de 1997

School of Nursing By Laws. Revisión 2017

Sociedad Puertorriqueña de Planificación. (aprobado el 27 de octubre de 2020). *Reglamento General*. <https://spp-pr.org/wp-content/uploads/2020/11/Reglamento-General-SPP-Enmendado-27OCT2020.pdf>

St-Cloud State University. (2011). *Strategic Planning Committee Charge and Structure* <https://www.stcloudstate.edu/spc>

Strategic Planning Committee by Laws School of Medicine. November 18, 2015

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río.Piedras. (s.f.). *Perspectiva de género en la investigación*. Sistema de Bibliotecas. Recuperado el 11 de enero de 2023 de <https://uprrp.libguides.com/perspectivagenero/lenguaje>

UPR – Recinto de Ciencias Médicas, Plan Estratégico 2009-2016. Aprobado por el Senado Académico. Certificación 49, 2008-2009.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 130

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de abril de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 108, 2022-23, JA-RCM, referente a la **evaluación, revisión y presentar recomendaciones sobre el reglamento presentado y la solicitud de institucionalizar al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Que se cree el Comité Institucional con la siguiente composición:

➤ **Rector(a) – Miembro Exoficio**

➤ **Miembros:**

- **Decano(a) de Asuntos Académicos - Presidente**
- **Decano(a) de Estudiantes**
- **Decano(a) de Investigación**
- **Decano(a) de Administración**
- **Presidentes de COPE (de las Escuelas)**
- **Representante Estudiantil**
- **Representante del personal no docente**
- **Representante Claustral del Senado Académico**

➤ **Invitados Permanentes:**

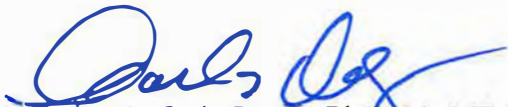
- **Director(a) de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional**
- **Director(a) de la Oficina de Presupuesto**
- **Asesor en Planificación Estratégica**
- **Presidente del Comité de Avalúo Institucional**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy tres de mayo del año dos mil veintitrés.



Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:



Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 152

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de junio de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 108, 2022-23, JA-RCM, referente a la **evaluación, revisión y presentar recomendaciones sobre el reglamento propuesto y la solicitud de institucionalizar al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

DAR por recibido el informe final presentado por el Comité Ad-Hoc ante la Junta Administrativa.

ENDOSAR las recomendaciones presentadas por el Comité al documento “Creación del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas”.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS



CREACIÓN DEL
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL
DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

The seal of the University of Puerto Rico, Faculty of Medicine, is a circular emblem. It features a central shield with various symbols, including a caduceus (a staff with two snakes entwined around it) and a book. The shield is flanked by two olive branches. Above the shield is a crest with a crown and a flag. The outer ring of the seal contains the text "RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS" at the top and "UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO" at the bottom, separated by two small dots on each side. The seal is rendered in a light, faded purple color.

TABLA DE CONTENIDO

Declaración de Principios.....2

Trasfondo Histórico.....2

Base Teórica 3

Funciones del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional4

Composición del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional5

Término de los Miembros.....6

REFERENCIAS8

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), establecido en su origen por el Rector¹, tiene como principio sistematizar el proceso de planificación estratégica del RCM y alinear el mismo a la asignación presupuestaria del Recinto. Su función principal es asesorar al Rector en asuntos de planificación, presupuesto y del desarrollo institucional, partiendo de los resultados de la evaluación del plan estratégico y el avalúo de datos.

Este documento tiene como propósito formalizar las actividades que llevará a cabo este Comité, definir conceptualmente la naturaleza y funcionamiento del mismo, así como establecer la composición y las normas operacionales que garanticen su buen desempeño.

TRASFONDO HISTÓRICO

Desde su origen, el RCM ha atendido el mandato legal de elaborar un Plan de Desarrollo Integral, con sus revisiones anuales, según requerido por la Ley de la Universidad de Puerto Rico del 1966, según enmendada.

Para el año 1985 existía el Comité de Análisis Institucional del RCM, adscrito a Rectoría, el cual estableció la necesidad de activar un organismo coordinador para la articulación del proceso de planificación en todos los niveles operacionales del Recinto. En respuesta a esta necesidad, se

¹ Para propósitos de este documento, cuando se mencionan al Rector, Decano y Director se considerará como Rector o Rectora, Decano o Decana y Director o Directora.

organizó el Comité de Desarrollo Institucional (CoDI), ahora conocido como el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI), el cual responde funcionalmente a Rectoría.

BASE TEÓRICA

El funcionamiento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional parte de los siguientes supuestos:

- La responsabilidad principal de implantar, evaluar y dar continuidad al cumplimiento del Plan Estratégico del RCM recae sobre los principales funcionarios administrativos que forman parte de la gerencia a nivel ejecutivo y académico.
- La alineación del presupuesto del Recinto al Plan Estratégico es responsabilidad del Rector, el director de la Oficina de Presupuesto y el Director de Finanzas, con la aprobación de la Junta Administrativa.
- Cada escuela del RCM contará con un Comité de Planificación Estratégica (CoPE), al igual que cada decanato de apoyo (Decanatos de Asuntos Académicos, Administración, Investigación y Estudiantes) contará con un Comité de Planificación Estratégica del Decanato (CoPED).
- Los comités de planificación estratégica correspondientes (CoPDI, CoPE, CoPED) serán presididos según los reglamentos ya establecidos, sin embargo, las autoridades máximas del recinto, escuelas y decanatos tienen la responsabilidad principal por la evaluación, implantación y continuidad de cumplimiento del Plan Estratégico. El presidente de cada comité puede delegar en un representante la coordinación de los trabajos del comité.
- La composición de los comités de planificación estratégica garantizará la representación de los sectores constituyentes correspondientes a quienes sirve y de quien tiene a su cargo la asignación presupuestaria.
- Cada comité de planificación estratégica de las escuelas y decanatos tendrá un manual de normas y procedimientos.
- Todas las escuelas y decanatos de apoyo del recinto alinearán sus planes estratégicos al Plan del RCM, el cual estará alineado al Plan Estratégico de la UPR.

- Los Planes Estratégicos del RCM, de las escuelas y de los decanatos serán evaluados anualmente para dar seguimiento a los logros alcanzados, establecer prioridades e implantar el plan de trabajo alineado al presupuesto de cada año. Los periodos para llevar a cabo estas revisiones son:
 - octubre a noviembre: informe de logros, análisis de los resultados de los indicadores del año anterior y determinación de acciones correctivas al Plan Estratégico.
 - marzo a mayo: informe de seguimiento y establecimiento de prioridades para la asignación de presupuesto del próximo año.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las funciones que se asignan al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional mediante este reglamento son:

- Asesorar al Rector, Senado Académico y la Junta Administrativa en torno a políticas institucionales y estratégicas que promuevan la articulación entre los procesos de planificación, avalúo y presupuesto en todos los niveles.
- Desarrollar e implantar un manual que sirva de guía a los líderes de la institución para la implantación de los procesos de planificación estratégica.
- Establecer el modelo teórico que sirva de base para los procesos de planificación estratégica.
- Llevar a cabo la revisión de la misión, visión y valores institucionales para su debida actualización y aprobación.
- Identificar la información correspondiente a los factores internos y externos que impactan a la institución para llevar a cabo un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (análisis de FODA).
- Desarrollar las metas, objetivos, indicadores y actividades que constituirán el Plan Estratégico del RCM.
- Alinear el Plan Estratégico del RCM con el Plan Estratégico de la UPR.

- Diseñar un Plan Operacional que defina las métricas a utilizarse para documentar los indicadores de desempeño del Plan Estratégico que permitan llevar a cabo la evaluación del mismo, con la colaboración del Comité Institucional de Avalúo.
- Someter el Plan Estratégico del RCM al Senado Académico y Junta Administrativa de la Institución para su debida aprobación.
- Establecer el plan de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo del Plan Estratégico del RCM.
- Coordinar con la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional y el Comité Institucional de Avalúo el acopio de datos de los resultados del Plan Estratégico del RCM.
- Evaluar el nivel de cumplimiento del Plan Estratégico del RCM anualmente y a la fecha de su vencimiento.
- Discutir los resultados de la evaluación del Plan Estratégico del RCM y proponer posibles acciones basadas en procesos de avalúo que estarán a cargo de las personas responsables de las áreas temáticas/asuntos estratégicos del plan.
- Promover la divulgación del Plan Estratégico del RCM y de los resultados de la evaluación del Plan.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

De acuerdo a la Certificación 130 (2022-2023) de la Junta administrativa el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas estará integrado por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

El Rector(a) será miembro exoficio

Miembros:

- Decano(a) de Asuntos Académicos del RCM -será el presidente(a) del Comité
- Decano(a) de Estudiantes
- Decano de Investigación
- Decano(a) de Administración
- Presidentes de los Comités de Planificación Estratégica de las seis escuelas.
- Representante Estudiantil
- Representante del Personal No Docente

- Representante del Senado Académico

El Comité tendrá además como invitados permanentes:

- Director de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional
- Director de la Oficina de Presupuesto
- Asesor en el Área de Planificación Estratégica
- Presidente de Comité Institucional de Avalúo

Las siguientes normativas regirán la composición del Comité:

- El Comité podrá solicitar la participación de funcionarios específicos como recursos del Comité para facilitar la discusión de temas o asuntos de áreas especializadas cuando sea necesario. Ejemplos: director(a) de Sistemas de Información, director(a) de Asesoría Legal, Director(a) de Recursos Humanos, Decano(a) Asociado(a) de Asuntos Académicos del RCM, entre otros.²
- El Representante del Senado Académico será seleccionado según el proceso establecido para la elección de representantes a Comités Institucionales en el Reglamento del Senado Académico (Artículo 8).
- El representante estudiantil que participará en CoPDI se elegirá por el General del Consejo de Estudiantes.
- El Decano de Administración definirá un mecanismo para establecer un proceso democrático de selección del representante del personal no docente en CoPDI.

TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS:

- Miembro con cargo administrativo: se mantendrá vigente mientras esté ocupando dicho cargo.
- Representante del personal no docente: dos años con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.
 - Si el representante del personal no docente no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente del COPDI solicitará al Decano de Administración que se active el proceso según establecido para la elección de un nuevo miembro del personal no docente. El nuevo

² Estos serán invitados de acuerdo a los asuntos en discusión en CoPDI.

representante cumplirá un término de dos años con derecho a reelección sin límite de términos establecido.

- Representante estudiantil: un año y hasta que su sucesor sea electo. De no haber sucesor la persona se mantendrá en el cargo si así lo desea y cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudiantes del RCM (Cert. 64 2020-21 Junta de Gobierno).
 - Si el representante estudiantil no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente le solicitará al Consejo de Estudiantes la designación o elección de un nuevo representante estudiantil.

Aprobado por: Junta Administrativa del RCM
Certificación 152 (2022-2023)
27 de junio de 2023

REFERENCIAS

Adelanto Elementary School District. (s.f.). *Procedimiento Parlamentario y las Reglas del Orden de Robert*.

<https://www.aesd.net/userfiles/5/my%20files/robert's%20rules%20of%20order%20and%20parliamentary%20procedure%20spanish.pdf?id=1974>

Collazo, M. (s.f.). *Reuniones Exitosas: Una guía rápida sobre procedimientos parlamentarios*. Lexjuris.

<https://www.lexjuris.com/Reglamentos/Parlamentario/ProcesoParlamentarioRobert.pdf>

Ejemplos. (s.f.). *50 Ejemplos de Siglas*. Recuperado el 12 de enero de 2023

<https://www.ejemplos.co/siglas/>

Extracto del Reglamento de la Facultad de la Escuela de Farmacia, Sección 31.9

Forbes Staff. (12 de noviembre de 2022). *El masculino genérico es lenguaje inclusivo: director de la RAE*. Forbes México. <https://www.forbes.com.mx/el-masculino-generico-es-lenguaje-inclusivo-director-de-la-rae/>

Loyola University Maryland. (2023). *Strategic Planning-Steering Committee and Process*.

<https://www.loyola.edu/about/strategic-planning>

Manual de Normas y Procedimientos Comité de Planificación Estratégica Escuela de Profesiones de la Salud. 6 de noviembre de 2019

Real Academia Española. (2005). *Abreviatura*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/abreviatura>

Real Academia Española. (2005). *Sigla*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/sigla>

Reglamento Asociación Puertorriqueña de Investigación Institucional (Fundada el 8 de mayo de 1986). Aprobado el 22 de noviembre de 1991. Enmendado el 16 de junio de 2016

Reglamento Comité de Planificación Estratégica Escuela Graduada de Salud Pública del RCM. 29 de mayo de 1996

Reglamento Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CODPI) del RCM. 20 de junio de 1997

School of Nursing By Laws. Revisión 2017

Sociedad Puertorriqueña de Planificación. (aprobado el 27 de octubre de 2020). *Reglamento General*. <https://spp-pr.org/wp-content/uploads/2020/11/Reglamento-General-SPP-Enmendado-27OCT2020.pdf>

St-Cloud State University. (2011). *Strategic Planning Committee Charge and Structure* <https://www.stcloudstate.edu/spc>

Strategic Planning Committee by Laws School of Medicine. November 18, 2015

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (s.f.). *Perspectiva de género en la investigación*. Sistema de Bibliotecas. Recuperado el 11 de enero de 2023 de <https://uprrp.libguides.com/perspectivagenero/lenguaje>

UPR – Recinto de Ciencias Médicas, Plan Estratégico 2009-2016. Aprobado por el Senado Académico. Certificación 49, 2008-2009.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 122

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de febrero de 2024**, consideró **las enmiendas a la Certificación 152, 2022-23, JA-RCM**, referente a la **Composición del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Aprobar las siguientes enmiendas, según presentadas a continuación:

- **La Directora de la Oficina de Presupuesto se mantenga como Invitada Permanente.**
- **Que sean los decanos y no los presidentes de comités los que representen a las escuelas (un representante designado por el decano).**
- **Incluir un invitado permanente de la comunidad externa al comité.**
- **Que el Coordinador del Comité Institucional de Avalúo sea miembro del Comité.**
- **Que el Director de la Oficina de Planificación sea miembro.**
- **Que la elección del miembro del Senado Académico se dé bajo el Artículo 8 del Reglamento del Senado Académico por el término de un año con posibilidad de ser reelecto.**
- **Derogar la Certificación Núm. 130, 2022-2023, JA-RCM.**

Copia de dicho documento enmendado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de febrero del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 190

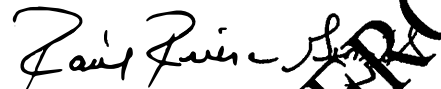
YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO:**

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de abril de 2023**, atendiendo la Certificación Núm. 108, 2022-23, JA-RCM, referente a la **evaluación, revisión y presentar recomendaciones sobre el reglamento presentado y la solicitud de institucionalizar al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ:**


Que se cree el Comité Institucional con la siguiente composición:

- **Rector(a) – Miembro Exoficio**
- **Miembros:**
 - **Decano(a) de Asuntos Académicos - Presidente**
 - **Decano(a) de Estudiantes**
 - **Decano(a) de Investigación**
 - **Decano(a) de Administración**
 - **Presidentes de COPE (de las Escuelas)**
 - **Representante Estudiantil**
 - **Representante del personal no docente**
 - **Representante Claustral del Senado Académico**
- **Invitados Permanentes:**
 - **Director(a) de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional**
 - **Director(a) de la Oficina de Presupuesto**
 - **Asesor en Planificación Estratégica**
 - **Presidente del Comité de Avalúo Institucional**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy tres de mayo del año dos mil veintitrés.


Raúl Rivera González, DPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:


Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr



DEROGADA / ROJA 27.FEBRERO.2024

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



**REGLAMENTO DEL
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL
(CoPDI)**

Aprobado por la Certificación Número 152, 2022-2023 JA,
según enmendada por la Certificación Número 122, 2023-2024 JA.

Recinto de Ciencias Médicas
Decanato de Asuntos Académicos
Reglamento del Comité De Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI)

TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS	3
TRASFONDO HISTÓRICO	3
BASE TEÓRICA	3
FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	4
COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	5
TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS	7
REFERENCIAS	8

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI) del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), establecido en su origen por el Rector¹, tiene como principio sistematizar el proceso de planificación estratégica del RCM y alinear el mismo a la asignación presupuestaria del Recinto. Su función principal es asesorar al Rector en asuntos de planificación, presupuesto y del desarrollo institucional, partiendo de los resultados de la evaluación del plan estratégico y el avalúo de datos.

Este documento tiene como propósito formalizar las actividades que llevará a cabo este Comité, definir conceptualmente la naturaleza y funcionamiento del mismo, así como establecer la composición y las normas operacionales que garanticen su buen desempeño.

TRASFONDO HISTÓRICO

Desde su origen, el RCM ha atendido el mandato legal de elaborar un Plan de Desarrollo Integral, con sus revisiones anuales, según requerido por la Ley de la Universidad de Puerto Rico del 1966, según enmendada.

Para el año 1985 existía el Comité de Análisis Institucional del RCM, adscrito a Rectoría, el cual estableció la necesidad de activar un organismo coordinador para la articulación del proceso de planificación en todos los niveles operacionales del Recinto. En respuesta a esta necesidad, se organizó el Comité de Desarrollo Institucional (CoPDI), ahora conocido como el Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CoPDI), el cual respondía funcionalmente a la Oficina de Planificación y Desarrollo, adscrita a Rectoría.

BASE TEÓRICA

El funcionamiento del Comité de Planificación y Desarrollo Institucional parte de los siguientes supuestos:

- La responsabilidad principal de implantar, evaluar y dar continuidad al cumplimiento del Plan Estratégico del RCM recae sobre los principales funcionarios administrativos que forman parte de la gerencia a nivel ejecutivo y académico.
- La alineación del presupuesto del Recinto al Plan Estratégico es responsabilidad del Rector, el Director de la Oficina de Presupuesto y el Director de Finanzas, con la aprobación de la Junta Administrativa.
- Cada escuela del RCM contará con un Comité de Planificación Estratégica de la Escuela (CoPE), al igual que cada decanato de apoyo (Decanatos de Asuntos Académicos,

¹ Para propósitos de este documento, cuando se mencionan al Rector, Decano y Director se considerará como Rector o Rectora, Decano o Decana y Director o Directora.

Administración, Investigación y Estudiantes) contará con un Comité de Planificación Estratégica del Decanato (CoPE).

- Las autoridades máximas del recinto, escuelas y decanatos presidirán los comités de planificación estratégica correspondientes (CoPDI y CoPE). El presidente de cada comité puede delegar en un representante la coordinación de los trabajos del comité, pero mantiene la responsabilidad principal por la evaluación, implantación y continuidad de cumplimiento del Plan Estratégico.
- La composición de los comités de planificación estratégica garantizará la representación de los sectores constituyentes correspondientes a quienes sirve y la debida asignación presupuestaria.
- Cada comité de planificación estratégica de las escuelas y decanatos tendrá un manual de normas y procedimientos.
- Todas las escuelas y decanatos de apoyo del recinto alinearán sus planes estratégicos al Plan del RCM, el cual estará alineado al Plan Estratégico de la UPR.
- Los Planes Estratégicos del RCM, de las escuelas y de los decanatos serán evaluados anualmente para dar seguimiento a los logros alcanzados, establecer prioridades e implantar el plan de trabajo alineado al presupuesto de cada año. Los periodos para llevar a cabo estas revisiones son:
 - octubre a noviembre: informe de logros, análisis de los resultados de los indicadores del año anterior y determinación de acciones correctivas al Plan Estratégico.
 - marzo a abril: informe de seguimiento y establecimiento de prioridades para la asignación de presupuesto del próximo año.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las funciones que se asignan al Comité de Planificación y Desarrollo Institucional mediante este reglamento son:

- Asesorar al Rector, Senado Académico y la Junta Administrativa en torno a políticas institucionales y estratégicas que promuevan la articulación entre los procesos de planificación, avalúo y presupuesto en todos los niveles.
- Desarrollar e implantar un manual que sirva de guía a los líderes de la institución para la implantación de los procesos de planificación estratégica.

- Establecer el modelo teórico que sirva de base para los procesos de planificación estratégica.
- Llevar a cabo la revisión de la misión, visión y valores institucionales para su debida actualización y aprobación.
- Identificar la información correspondiente a los factores internos y externos que impactan a la institución para llevar a cabo un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (análisis de FODA).
- Desarrollar las metas, objetivos, indicadores y actividades que constituirán el Plan Estratégico del RCM.
- Alinear el Plan Estratégico del RCM con el Plan Estratégico de la UPR.
- Diseñar un Plan Operacional que defina las métricas a utilizarse para documentar los indicadores de desempeño del Plan Estratégico que permitan llevar a cabo la evaluación del mismo, con la colaboración del Comité Institucional de Avalúo.
- Someter el Plan Estratégico del RCM al Senado Académico y Junta Administrativa de la Institución para su debida aprobación.
- Establecer el plan de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo del Plan Estratégico del RCM.
- Validar que el plan de trabajo del Rector está alineado con el Plan Estratégico del Recinto.
- Coordinar con la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional y el Comité Institucional de Avalúo el acopio de datos de los resultados del Plan Estratégico del RCM.
- Evaluar el nivel de cumplimiento del Plan Estratégico del RCM anualmente y a la fecha de su vencimiento.
- Discutir los resultados de la evaluación del Plan Estratégico del RCM y proponer posibles acciones basadas en procesos de avalúo que estarán a cargo de las personas responsables de las áreas temáticas/asuntos estratégicos del plan.
- Promover la divulgación del Plan Estratégico del RCM y de los resultados de la evaluación del Plan.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Comité de Planificación y Desarrollo Institucional del Recinto de Ciencias Médicas estará integrado por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

A. Miembros

1. Rector – Presidente(a) del Comité (miembro exoficio; puede delegar el liderazgo de los trabajos del Comité en el Decano(a) de Asuntos Académicos o en el funcionario que designe)
2. Decano de Asuntos Académicos
3. Decano de Estudiantes
4. Decano de Administración
5. Decano de Investigación
6. Decanos de las seis escuelas (pueden delegar en ocasiones en los presidentes de los Comités de Planificación Estratégica de las Escuelas (CoPE))
7. Representante Estudiantil
8. Representante del Personal No Docente
9. Representante del Senado Académico
10. Director de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional
11. Coordinador del Comité Institucional de Avalúo

B. Invitados Permanentes

1. Director de la Oficina de Presupuesto
2. Asesor en el Área de Planificación Estratégica
3. Miembro de la comunidad

Las siguientes normativas regirán la composición del Comité:

- El Comité podrá solicitar la participación de funcionarios específicos como recursos del Comité para facilitar la discusión de temas o asuntos de áreas especializadas cuando sea necesario. Ejemplos: Director de Sistemas de Información, Director de Asesoría Legal, Director de Recursos Humanos, Decano Asociado de Asuntos Académicos, entre otros.²
- El Representante del Senado Académico será seleccionado según el proceso establecido para la elección de representantes a Comités institucionales en el Reglamento del Senado Académico (Artículo 8).
- El representante estudiantil que participará en CoPDI se elegirá por el Consejo General de Estudiantes.
- El Decano de Administración definirá un mecanismo para establecer un proceso democrático de selección del representante del personal no docente en CoPDI.
- El CoPDI desarrollará un perfil para la selección del miembro de la comunidad, vinculado al RCM. La designación será recomendada por el presidente o su delegado y aprobado por el comité.

² Estos serán invitados de acuerdo a los asuntos en discusión en CoPDI.

TÉRMINOS DE LOS MIEMBROS

- Miembro con cargo administrativo: se mantendrá vigente mientras esté ocupando dicho cargo.
- Representante del Senado Académico será nombrado según los términos del Artículo 8 del Reglamento del Senado Académico por un año con posibilidad de reelección.
- Representante del personal no docente: un año con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.
 - Si el representante del personal no docente no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente del CoPDI solicitará al Decano de Administración que se active el proceso según establecido para la elección de un nuevo miembro del personal no docente. El nuevo representante cumplirá un término de dos años con derecho a reelección sin límite de términos establecido.
- Representante estudiantil: un año y hasta que su sucesor sea electo. De no haber sucesor, la persona se mantendrá en el cargo si así lo desea y cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudiantes del RCM (Cert. 64 2020-21, Junta de Gobierno).
 - Si el representante estudiantil no pudiera completar su término como miembro, el mismo deberá notificar por escrito al presidente del Comité. El presidente le solicitará al Consejo General de Estudiantes la designación o elección de un nuevo representante estudiantil.
- Miembro de la comunidad: designado por el periodo de vigencia del plan estratégico vigente con derecho a reelección y sin límite de términos establecidos.

REFERENCIAS

Adelanto Elementary School District. (s.f.). *Procedimiento Parlamentario y las Reglas del Orden de Robert*.

<https://www.aesd.net/userfiles/5/my%20files/robert's%20rules%20of%20order%20and%20parliamentary%20procedure%20spanish.pdf?id=1974>

Collazo, M. (s.f.). *Reuniones Exitosas: Una guía rápida sobre procedimientos parlamentarios*. Lexjuris.

<https://www.lexjuris.com/Reglamentos/Palamentario/ProcesoParlamentarioRobert.pdf>

Ejemplos. (s.f.). *50 Ejemplos de Siglas*. Recuperado el 12 de enero de 2023

<https://www.ejemplos.co/siglas/>

Extracto del Reglamento de la Facultad de la Escuela de Farmacia, Sección 31.9

Forbes Staff. (12 de noviembre de 2022). *El masculino genérico es lenguaje inclusivo: director de la RAE*. Forbes México. <https://www.forbes.com.mx/el-masculino-generico-es-lenguaje-inclusivo-director-de-la-rae/>

Loyola University Maryland. (2023). *Strategic Planning-Steering Committee and Process*.

<https://www.loyola.edu/about/strategic-planning>

Manual de Normas y Procedimientos Comité de Planificación Estratégica Escuela de Profesiones de la Salud. 6 de noviembre de 2019

Real Academia Española. (2005). *Abreviatura*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/abreviatura>

Real Academia Española. (2005). *Sigla*. Diccionario panhispánico de dudas. Recuperado el 12 de enero de 2023 de <https://www.rae.es/dpd/sigla>

Reglamento Asociación Puertorriqueña de Investigación Institucional (Fundada el 8 de mayo de 1986). Aprobado el 22 de noviembre de 1991. Enmendado el 16 de junio de 2016

Reglamento Comité de Planificación Estratégica Escuela Graduada de Salud Pública del RCM. 29 de mayo de 1996

Reglamento Comité de Planificación y Desarrollo Institucional (CODPI) del RCM. 20 de junio de 1997

School of Nursing By Laws. Revisión 2017

Sociedad Puertorriqueña de Planificación. (aprobado el 27 de octubre de 2020). *Reglamento General*. <https://spp-pr.org/wp-content/uploads/2020/11/Reglamento-General-SPP-Enmendado-27OCT2020.pdf>

St-Cloud State University. (2011). *Strategic Planning Committee Charge and Structure* <https://www.stcloudstate.edu/spc>

Strategic Planning Committee by Laws School of Medicine. November 18, 2015

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (s.f.). *Perspectiva de género en la investigación*. Sistema de Bibliotecas. Recuperado el 11 de enero de 2023 de <https://uprrp.libguides.com/perspectivagenero/lenguaje>

UPR – Recinto de Ciencias Médicas, Plan Estratégico 2009-2016. Aprobado por el Senado Académico. Certificación 49, 2008-2009.



JUNTA DE SÍNDICOS
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 136
2003-2004

Yo, Luis M. Villaronga, Secretario Ejecutivo de la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

La Junta de Síndicos en su reunión ordinaria del 26 de junio de 2004, (la Dra. Gloria Butrón Castelli, Secretaria de la Junta de Síndicos, no estuvo presente en la discusión de este asunto) a tenor con las disposiciones del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, y con el endoso del Presidente de la Universidad de Puerto Rico, acordó establecer la siguiente:

**POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO SOBRE LA
EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL**

- POR CUANTO:** La Junta de Síndicos ha recibido información periódica en cuanto al estado de cosas en torno a aspectos medulares del quehacer institucional y ha dialogado y reflexionado sobre la misma;
- POR CUANTO:** Los dichos informes describen áreas de desempeño institucional en toda la Universidad, tales como:
- Admisiones y asistencia económica;
 - la labor creativa, erudita y la investigación;
 - la infraestructura para la enseñanza, la labor creativa, erudita y la investigación;
 - la renovación y desarrollo de los programas académicos;
 - la oferta extracurricular;
 - la oferta y demanda curricular;
 - la efectividad del proceso educativo, y
 - la recaudación de fondos privados.
- POR CUANTO:** Igual información en similares acápites se presenta a la Junta Universitaria.
- POR CUANTO:** La comunidad universitaria debe desarrollar una cultura de evaluación que propicie la adecuada recopilación de la información posibilitando conocer el funcionamiento de las bases universitarias, tanto dentro de ellas, como en su relación las unas con las otras;



POR CUANTO: La información en cuanto a los temas descritos, enfocada en las particularidades de cada recinto o colegio, facultad y departamento, debe nutrir las deliberaciones y toma de decisiones en cada instancia, formando parte integral de la agenda universitaria cotidiana;


POR TANTO: La Junta de Síndicos resuelve solicitar del Presidente de la Universidad:

Primero, que a partir del año académico 2004-2005, y cada año académico sucesivo, promueva la consideración de los temas reseñados, y cualesquiera otros que estime pertinentes, en los senados académicos, facultades y departamentos de la institución.

Segundo, informar a la Junta periódicamente sobre los desarrollos en este esfuerzo.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación, en San Juan, Puerto Rico, hoy 29 de junio de 2004.




Luis M. Villaronga
Secretario Ejecutivo



2007-08
Certificación 033

Yo, Luis Ortiz Rosa, Secretario Ejecutivo del Senado Académico del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **Certifico:**

Que el Senado Académico en su reunión ordinaria del **14 de febrero de 2008**, luego de recibir el Informe del Comité de Asuntos Académicos relativo a la Política del Recinto de Ciencias Médicas sobre el Avalúo de la Efectividad Institucional, el Senado Académico acordó:

1. **Que se añadan los siguientes incisos:**
 - **Provea la infraestructura y los recursos necesarios que viabilicen, de manera eficaz, el avalúo institucional. (Para ser añadido, luego del inciso #6)**
 - **Enfatice la aplicación de los resultados del proceso y producto del avalúo institucional. (Para ser añadido como inciso final)**

2. **Que en la operacionalización de la política de avalúo, el Comité recomienda que:**
 - (a) **a nivel del RCM se solidifique una infraestructura que permita la integración de la información de manera coherente**

 - (b) **a nivel del RCM se desarrolle un plan educativo sobre el concepto, las técnicas y el proceso de avalúo, a nivel del salón de clases, de programa, de departamento y de institución:**

 - (c) **el Comité Institucional de Avalúo, en un plazo de seis meses, desarrolle unas guías específicas para la operacionalización de la política de avalúo.**

3. **Endosar y aprobar el documento de Política del Recinto de Ciencias Médicas sobre el Avalúo de la Efectividad Institucional.**

Certificación 033, 2007-08

Página 2

14 de febrero de 2008

- 4. Exhortar a toda la comunidad académica a cumplir con el Plan de Avalúo Institucional y los planes de avalúo de las respectivas unidades para promover el mejoramiento continuo y la efectividad institucional.**

Y, para que así conste, expido y remito la presente Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, en San Juan, Puerto Rico, hoy 19 de febrero de 2008.


Luis Ortiz Rosa, MA
Secretario Ejecutivo

LOR/mmr



**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Ciencias Médicas
Decanato de Asuntos Académicos**

**POLÍTICA DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS SOBRE EL
AVALÚO DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL**

A tenor con el Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico y de la Certificación Número 136 de su Junta de Síndicos del 2003-2004, la comunidad universitaria del Recinto de Ciencias Médicas desarrollará una **cultura de avalúo** que promueva la excelencia institucional y académica que redunde en beneficio de la comunidad puertorriqueña. Para estos propósitos propiciará la recopilación de información que posibilite conocer la efectividad de las dependencias que conforman este Recinto, tanto en ellas como entre ellas.

Cimentado en las fortalezas académicas, de investigación y de servicios, para lograr el desarrollo de esa cultura de avalúo, es menester que el Recinto de Ciencias Médicas:

1. Articule un plan sistémico y un proceso de evaluación continuo y reflexivo cuyos resultados sean parte integral de la agenda de la institución considerando la **complejidad** y el **reto** que el proceso mismo constituye.
2. Establezca un Comité Institucional de Avalúo **permanente** para el Recinto de Ciencias Médicas.
3. Establezca principios y procedimientos de avalúo **homogéneos** y **confiables** que contribuyan a verificar la efectividad institucional en torno al proceso de enseñanza aprendizaje.
4. Facilite la capacitación en el área de avalúo a **todos los niveles** (sala de clases, programas académicos, unidades de servicio y de investigación).
5. Establezca un **sistema de información** y los **recursos necesarios** que apoyen los trabajos de recopilación de datos y la oportuna toma de decisiones.
6. Facilite en las Unidades del Recinto el desarrollo del plan de avalúo para la **efectividad institucional** y el **aprendizaje estudiantil**.
7. Provea la infraestructura y los recursos necesarios que viabilicen, de manera eficaz, el avalúo institucional.
8. Fortalezca la actividad de evaluación como **instrumento eficaz** para el mejoramiento continuo de su personal.
9. Divulgue las actividades y los **resultados** de avalúo y que describa la manera en que se utilizarán dichos resultados.
10. Enfatice la aplicación de los resultados del proceso y producto del avalúo institucional.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas
University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus



Senado
Académico
*Academic
Senate*

**2022-2023
Certificación 026**

Yo, Raúl Rivera González, Secretario Ejecutivo del Senado Académico del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, Certifico:

Que el Senado Académico en su reunión ordinaria del 9 de marzo de 2023, acordó: que dado a que el Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico fue extendido hasta diciembre de 2023 mediante Certificación 48 2022-2023 de la Junta de Gobierno, que se solicite

- **Extender la vigencia del Plan Estratégico 2017-2022 del RCM hasta diciembre de 2023 cónsono a la extensión del Plan Estratégico del sistema de la UPR.**

Y, para que así conste, expido y remito la presente Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, en San Juan, Puerto Rico, hoy 13 de marzo de 2023.


 Raúl Rivera González, DrPH, MS. MT.
 Secretario Ejecutivo

RRG/mmr

Dirección/Address:
PO BOX 365067
SAN JUAN PR
00936-5067

Teléfono/Phone:
787-758-2525
Exts. 2210,
2351, 1837

Directo/Direct:
787-758-9845

Fax:
787-758-8194



Patrón con
Igualdad
de Oportunidad
en el Empleo
M/M/V/I

Equal Employment
Opportunity
Employer M/W/V/H

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas
University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus



Senado
Académico
*Academic
Senate*

2022-2023
Certificación 013

Yo, Raúl Rivera González, Secretario Ejecutivo del Senado Académico del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, Certifico:

Que el Senado Académico en su reunión ordinaria del 8 de septiembre de 2022, acordó:

Constituir un Comité ad hoc del Senado Académico del Recinto de Ciencias Médicas para que brinde soluciones y recomendaciones puntuales y concretas con relación a la crisis del Sistema de Salud que vive Puerto Rico.

El Comité quedó compuesto de la siguiente manera:

- **Dr. José M. Pérez, Representante Claustral**
- **Dra. Mildred Flores, Representante Claustral**
- **Sr. Jorge Rivera, Representante Estudiantil**
- **Srta. Yesenia Acevedo, Representante Estudiantil**
- **Representante docente**
- **Representante no docente**

Y, para que así conste, expido y remito la presente Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, en San Juan, Puerto Rico, hoy 10 de septiembre de 2022.

Raúl Rivera González, DrPH, MS. MT.
Secretario Ejecutivo

Dirección/Address:
PO BOX 365067
SAN JUAN PR
00936-5067

Teléfono/Phone:
787-758-2525
Exts. 2210,
2351, 1837

Directo/Direct:
787-758-9845

Fax:
787-758-8194

RRG/mmr



Patrono con
Igualdad
de Oportunidad
en el Empleo
M/MN/I
*Equal Employment
Opportunity
Employer M/MN/IH*



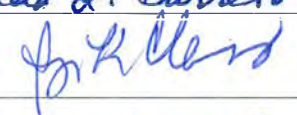
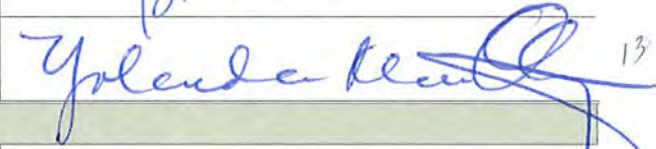


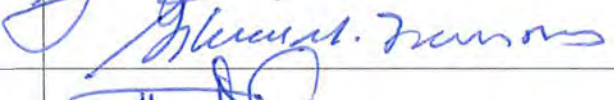


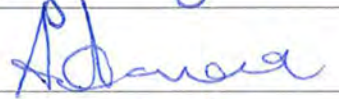
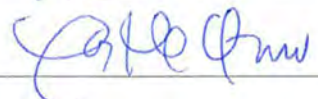


Taller de Planificación Estratégica



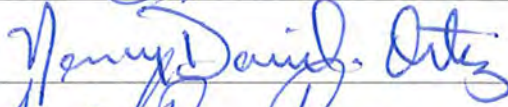



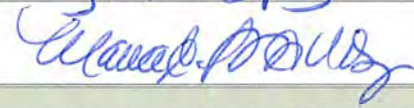






8 de septiembre de 2023 • 8am a 3pm • Salones 4^{to} piso, Biblioteca



ASISTENCIA

PUESTO	NOMBRE	FIRMA	
MIEMBROS CoPDI			
Rectora (Exoficio)	1. Ilka C. Ríos Reyes		11
Decana Interina de Asuntos Académicos	2. Carmen L. Cadilla Vázquez		2
Representante - Decana de Estudiantes	3. Irma D. Vázquez Sanjurjo		3
Representante - Decana Interina de Investigación	4. Carlos A. Torres Ramos		4
Decana Interina de Administración	5. Rozaida Martínez Torres		
Presidenta CoPE de Medicina	6. Yasmín Pedrogo Rodríguez		5
Presidente CoPE de Medicina Dental	7.		
Presidenta CoPE Decana de Farmacia	8. Wanda T. Maldonado Dávila		6
Presidenta CoPE de Salud Pública	9. Carol Salas Pagán		7
Presidenta CoPE Decana Asociada Interina Profesionales de la Salud	10. Zulma I. Olivieri Villafañe		8
Presidenta CoPE Decana Asociada Interina de Enfermería	11. Elizabeth Román Rivera		9

PUESTO	NOMBRE	FIRMA
Representante estudiantil Presidenta CGE	12. Glizette O. Arroyo Morales	
Representante del personal no docente	13. Carlos J. De León Martínez	
Representante Claustral del Senado Académico	14. Pedro A. Del Valle López	 10
INVITADOS PERMENTES CoPDI		
Directora de OPIAI Presidenta del Comité Avalúo Institucional	15. Wanda L. Barreto Velázquez	 11
Directora de Presupuesto	16. Ivy Class Guzmán	 12
Asesora en Planificación Estratégica	17. Yolanda Rivera Ortiz	 13
DECANOS Y DECANOS ASOCIADOS DE ESCUELAS		
Decano Interino de Medicina	18. Natalio Debs Elías	
Representante-Decanato Asociado de Asuntos Académicos de Medicina	19. Dotma C. Adams Amador	 14
Representante-Decana Asociada Interina de Ciencias Biomédicas	20. Jennifer L. Barreto Estrada	 15
Decana Interina de Medicina Dental	21. Aileen I. Torres Maymí	 16
Decana Auxiliar Interina de Medicina Dental	22. Damaris Molina Negrón	 17
Decano Interino de Salud Pública	23. Edgardo Ruiz Cora	 18
Decana Asociada Interino de Salud Pública	24. Ivelisse García Meléndez	 19
Decana Interina de Profesiones de la Salud	25. Lourdes E. Soto de Laurido	 20

PUESTO	NOMBRE	FIRMA	
Decana Asociada de Farmacia	26. Edna N. Almodóvar Caraballo		21
Decana Interina de Enfermería	27. María I. Castro Laboy		22
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES			
Medicina	28. Adriana S. Vázquez Medina		23
Medicina Dental	29. Christopher J. Rivera Rodríguez		
Farmacia	30. Erick Santiago Ramos		24
Profesiones de la Salud	31. Gabriela Ocasio Díaz		25
Enfermería	32. Abdiel Gómez Santos		
Salud Pública	33. Lanselotte J. Oliveras Vega		
REPRESENTANTES DOCENTES			
Medicina	34. María A. Sosa Llorens		26
	35. Juan A. González Sánchez		27
Medicina Dental	36. Elba C. Díaz Toro		
	37. Gianna N. Piovanetti Ortiz		28
Farmacia	38. Rafael García Berdecía		29
	39. Idaliz Rodríguez Escudero		30

PUESTO	NOMBRE	FIRMA	
Profesiones de la Salud	40. Luz Alba Ruiz Sánchez		31
	41. Heriberto Rivera Rivera		32
Enfermería	42. Nancy Dávila Ortiz		33
	43. Jennifer Rivera Pérez		34
Medicina	44. Zuania Torres Rosa		
Salud Pública	45. Marinilda Rivera Díaz		35
	46. Yiselly M. Vázquez Guzmán		36
Asuntos Académicos	47. María E. Quintero Vélez		37
REPRESENTANTES NO DOCENTES			
Medicina	48. Zuania Torres Rosa		38
Medicina Dental	49. Manuel Centeno Díaz		39
Farmacia	50. Annabel Hernández Díaz		40
Profesiones de la Salud	51. Carmen Samo		41
Enfermería	52. Solymar S. Solís Báez		42
Salud Pública	53. Xiomara Castillo Meléndez		43

PUESTO	NOMBRE	FIRMA
Administración	54. Jessica Zayas Dávila	 44
Decana ASOC. Int. Asuntos Acad.	Branildo Príncipe Pabellón	 45



Taller de Planificación Estratégica

8 de septiembre de 2023 • 8am a 3pm • Salones 4^{to} piso, Biblioteca

AGENDA

Hora	Actividad
8:00 - 8:30 am	Registro
8:30 – 9:00 am	Bienvenida y coordinación de los trabajos
9:00 – 10:10 am	Subgrupos: Evaluación de la Misión, Visión y Valores del RCM
10:10 – 11:00 am	Informe de subgrupos
11:00 – 11:30 am	Resumen de Indicadores del Plan Estratégico 2017-2023
11:30 am – 12:00 pm	Resumen de Análisis de FODA
12:00 – 12:30 pm	Almuerzo
12:30 – 1:15 pm	Subgrupos: Análisis y prioridades de FODA y Pilares
1:15 – 2:35 pm	Informe de subgrupos
2:35 – 3:00 pm	Pilares del nuevo Plan Estratégico del RCM Clausura

Resumen de Resultados de la Evaluación Plan Estratégico del RCM 2017-2022

Asunto Estratégico: Ambiente Educativo		
Pilar - Calidad Académica e Innovación		
Meta 1 - Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).		
Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
El 100% de los programas profesionales susceptibles a acreditación cumplirán satisfactoriamente con los estándares de las agencias acreditadoras.	Se cumple totalmente	RCM tiene 47 programas susceptibles a acreditación de un total de 65 (incluye 2 certificados en línea). Todos están acreditados.
El 100% de los programas no susceptibles a acreditación profesional serán evaluados quinquenalmente y cumplirán satisfactoriamente con todos los criterios de evaluación.	No se cumple.	A septiembre de 2021, 12 programas no susceptibles a acreditación tenían informe de evaluación quinquenal vencido. (DAA, 12 de enero 2022).
Nuevo modelo de educación a distancia del RCM implantado en el 2018.	Se cumple totalmente.	Modelo establecido por la compañía Quality Matters (Prof. Carlos Ortíz).
Catálogo de ofrecimientos académicos a distancia disponibles (totalmente en línea e híbridos) en las escuelas del RCM.	No se cumple, ya que no existe un catálogo.	No se ha publicado catálogo con descripción de estos ofrecimientos totalmente en línea e híbridos.
Incremento en los facultativos que ofrecen cursos en línea o en modalidades híbridas	Se cumple totalmente	Antes 15 marzo 2020 se registraron 426 cursos híbridos ofrecidos acumulados. En el período de marzo a diciembre 2020 se registraron 708 (División RCM Online, sometido por Prof. Carlos Ortíz).
Nivel de satisfacción de los componentes del Recinto con esfuerzos dirigidos a la docencia, la investigación, el servicio y la gestión interprofesional.	Se cumple totalmente	Encuesta Personal Docente en la Adaptación y Ofrecimiento de Cursos durante Pandemia de Covid 19 (2020): 63.3% indicó que todos los estudiantes participaron activamente en los cursos y se mostraron interesados (División RCM Online, sometido por Prof. Carlos Ortíz). A
Cambios implantados en el currículo de los programas académicos.	Se cumple totalmente	En el periodo de enero a marzo 2022, la Escuela de Medicina sometió 3 propuestas a la VAAI para ofrecimientos con métodos no convencionales, Medicina Dental sometió:1, Salud Pública: 14 y EPS: 2. Además, sometieron cambios en cursos y creación, codificación y registro de cursos (DAA-Oficina de Desarrollo Académico).

Meta 2 - Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimiento en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
Número de cursos/programas académicos ofrecidos en horario vespertino y los sábados	No se cumple.	No hubo cambios en el número de programas vespertinos. El RCM no ofrece tradicionalmente cursos en horario sabatino salvo los internados y residencias clínicas.
Número de cursos/programas ofrecidos en formato híbrido y totalmente a distancia	Se cumple totalmente	A partir del 2017-18 se ha ofrecido el Certificado Profesional en Data Science totalmente en línea, y posteriormente, se comenzó a ofrecer totalmente en línea el Certificado en Salud Pública – Salud de Madre y Niño. Durante el período de agosto a diciembre de 2021 se ofrecieron un total de 272 cursos a distancia y 266 cursos híbridos (Oficina del Decano de DAA, 4 de febrero de 2022)
Incremento porcentual de estudiantes regulares y no tradicionales matriculados en cursos y programas en formato híbrido y totalmente a distancia graduados y subgraduados.	Se cumple totalmente	Matrícula Cursos en Línea : 2017-18: 139 ;2018-19: 198; 2019-20: 268 * Matrícula Cursos Híbridos 2017-18 : 2,216; 2018-19 : 2,576; 2019-20 : 4671. (Student Information System, Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Inst.) *Incluye estudiantes matriculados tantas veces según el número de cursos en los cuales se matricularon.
Distribución porcentual por escuela de los programas académicos ofrecidos en formato híbrido totalmente a partir del 2018	No se cumple.	A partir del 16 de marzo de 2020 según Orden Ejecutiva de Ex Gobernadora Wanda Vázquez, la oferta académica del RCM comenzó a ofrecerse en formato híbrido. Los dos certificados ofrecidos completamente en línea no constituyen programas académicos.
Porcentaje de cursos que se ofrecen en formato híbrido y totalmente a distancia en los programas académicos/escuelas a partir del 2018	Se cumple totalmente	Híbridos: 2018-19 T=62 (Med 3(5%) MDent T=36(58%) SP=19(31%) Farm=0 EPS=1(2%) Enfe=2(3%) Inv Clinica=1(2%) 2019-20 T=136 (Med T=1 (.74%) MDent T=39(28.7%) SP=27(19.9%) Farm=32(23.5%) EPS=1(.74%) Enfe=35(25.7%) Inv Clinica=1(.74%) A distancia: 2018-19 T=11 (Med 1(9%) MDent T=0 SP= Farm=0 EPS=4(36%) Enfe=0 Inv Clinica=6(55%) 2019-20 T=19 (Med T=1 (5.3%) MDent T=2(10.5%) SP=6(31.6%) Farm=0 EPS=4(21.1%) Enfe=0 Inv Clinica=6(31.6%) (Decanos Asociados de las Escuelas)

Cambios innovadores implantados en el currículo de los programas académicos.	Se cumple totalmente	Durante el periodo de enero a marzo 2022, la Escuela de Medicina sometió 3 propuestas a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación para ofrecimientos con métodos no convencionales, Medicina Dental sometió:1, Salud Pública: 14 y EPS: 2. Además, sometieron cambios en cursos y creación, codificación y registro de cursos (DAA-Oficina de Desarrollo Académico) (DAAEscuelas solicitud de información)
Cantidad de cursos de emprendimiento y autogestión incorporados en los currículos de los programas académicos.	Se cumple totalmente	Se identificaron 75 cursos a nivel del RCM que incluyen como temas el emprendimiento y la autogestión: Medicina (1), Medicina Dental (3), Farmacia (5), Salud Pública (55), EPS (9) y Enfermería (2). (MSC Entrepreneurship Related Courses, preparado por: Dr. Ramón González, Ayudante Rectora Interina, 23 de julio de 2021).
Catálogo de nueva oferta de cursos de corta duración y certificaciones profesionales atemperadas al mercado de trabajo.	Se cumple totalmente	No se identificó ningún catálogo que incluya cursos de corta duración y certificaciones profesionales.
Implantación de un plan de avalúo de aprendizaje a nivel institucional.	Se cumple totalmente	Los resultados del plan fueron discutidos con el CoIA el 28 de abril de 2022 y fueron presentados a los miembros del Senado Académico y Junta Administrativa el 28 de junio de 2022.
Número de facultativos y personal de apoyo a los programas capacitados en las áreas de avalúo y rendición de cuentas.	Se cumple mayormente (solamente para el personal docente).	Personal Docente del RCM Capacitado : 2019-20 : 36 ; 2020-21 : 80 Personal No Docente del RCM Capacitado 2019-20 : 4 ; 2020-21 : 2 (DAA Escuelas)

Nivel de satisfacción de los estudiantes con servicios de apoyo.	Se cumple mayormente	El 50% o más de los estudiantes encuestados en las escuelas de Salud Pública, Medicina Dental y Farmacia indicaron estar de acuerdo en que el servicio de consejería estaba disponible y que el mismo es adecuado. Los resultados de la evaluación de servicios de orientación y consejería correspondiente a una encuesta grupal de EPS en el 2017-18 demuestra que los estudiantes estaban muy satisfechos con este servicio. Merece atención que entre 40-50% de los estudiantes encuestados de la Escuela de Medicina Dental para los años académicos 2018-19, 2019-20 y 2020-21 no clasificaron la disponibilidad y calidad de estos servicios como excelente/bueno. En la Escuela de Medicina alrededor de 36-44% de los estudiantes no indicaron estar muy satisfechos/satisfechos con estos servicios para los años 2018 y 2019. (Encuestas administradas por agencias acreditadoras de los programas doctorales de MD, DMD y
Tasas de retención y graduación	Se cumple con el parámetro establecido para la tasa de retención, pero no con el de graduación al tiempo mínimo. Se cumple mayormente con lo definido en el indicador.	Tasa de Retención RCM del Primer a Segundo Año, Cohortes 2014-2018 a septiembre 2021: 2018: 95.9%; 2019: 94.5%; 2020: 94.0%. Tasa Graduación Tiempo Mínimo: 2018: 75.6%; 2019: 68.8%; 2020: 66.4%. Tiempo Máximo 2018: 93.7% ; 2019: 97.1% ; 2020: Pendiente a calcular . (Instrumento en Excel para seguimiento de cohortes sometido por
Meta 3 - Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud a nivel local e internacional (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).		
Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
Plan implantado para la internacionalización del RCM que incluya los siguientes elementos: acuerdos/convenios para internados de facultad y estudiantes en el área académica, acuerdos colaborativos para investigación y mecanismos para viabilizar la participación de facultad y estudiantes como recurso en eventos fuera de PR (conferencias, evaluadores, asesores, entre otros).	Se cumple parcialmente, ya que se diseñó el plan, pero no se identificó evidencia de su implantación.	Se sometió un plan de apoyo a la internacionalización al Decanato de Asuntos Académicos para el año 2021. En el año académico 2020-21 se creó una oficina para apoyo a estudiantes internacionales. La misma cesó operaciones luego de un año debido a la pandemia (Reacciones de la Decana de Estudiantes del RCM, Tabla Plan Estratégico del RCM, mayo 2023)

Preparado por: Dra. Wanda L. Barreto, Directora OPIAI - **Formato Modificado:** Plan. Yolanda Rivera

Fecha: julio 2023

Resumen de Resultados de la Evaluación Plan Estratégico del RCM 2017-2022

Asunto Estratégico: Investigación y Creación		
Pilar - Investigación y Gestión de la Innovación		
Meta 1 - Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).		
Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
Líneas de investigación por área en cada Escuela que propicie el establecimiento de grupos de investigación.	Se cumple totalmente	La mayoría de los proyectos de investigación informados por las escuelas a través de sus informes anuales incluyen otros investigadores de PR y fuera de PR. (Tabla F-2 Informe Anual de escuelas y decanatos de apoyo). Líneas de investigación (ejemplos): Medicina: Neurociencias, Cáncer; Med. Dental: Microbiología, Craneofacial; Salud Pública: Salud Ambiental, Salud Sexual; EPS: Discapacidad, Trastornos de Comunicación Farmacia; Bioquímica; Medicinal, Genética Molecular; Enfermería: Delirio, dolor agudo.
Aumento de, al menos, un 15% (al finalizar los 5 años de implementación) en la cantidad de proyectos de investigación activos colaborativos.	Se cumple totalmente al 2019-20.	Total de Proyectos de Investigación RCM ; 2017-18: 429; 2018-19: 266 ; 2019-20: 348. Un aumento de 30.8% en el número de proyectos de investigación se evidenció en el 2019-20 en relación al año previo. (Tabla F-2 Informe Anual de las Escuelas y Decanatos).
Aumento de, al menos, un 15% (a 5 años) en el número de (estudiantes y facultad) que participan en proyectos de investigación colaborativos.	No se cumple al 2019-20	Total de Facultativos que Participaron en Proyectos de Investigación del RCM 2017-18: 166; 2018-19: 139; 2019-20: 152 . Un aumento de 9.4% en el número de facultativos que participaron en proyectos de investigación se registró en el 2019-20 en relación al año previo. (Tabla F-2 Informe Anual de las Escuelas y Decanatos de Apoyo). Total de Estudiantes del RCM Matriculados en Cursos que incluyen Componente en Investigación: 2017-18: 730; 2018-19: 728; 2019-20: 722 . Se observa una reducción en el número de estudiantes activos en investigación. (Catálogo del RCM 2017-2020, Student Information System, Archivo de Matriculados por Curso, Oficina de Sistemas de Información, Preparado por: Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional).

Aumento de al menos un 5% en el total de fondos generados a través de proyectos de investigación colaborativos.	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador. (El aumento evidenciado no es sostenido para el periodo completo).	Fondos Externos Aprobados por Propuestas 2018 : \$57,616,387 ; 2019 : \$62, 298,872; 2020 : \$49,105,329 ; 2021 : \$56,292,480; 2022 : \$11, 402,023. Se observa aumento de 8.1% en el 2019, una reducción de 21.2% en el 2020, un aumento de 14.6% en el 2021 y una reducción de 79.7% en el 2022 (no había finalizado el año fiscal). (Decanato de Investigación. 24 de marzo 2022).
Divulgación y discusión del Informe de Resultados de la agenda de investigación implantada	Se cumple totalmente	Actividades Plan de Trabajo Decanato de Investigación: Conversatorios virtuales con investigadores de las 6 escuelas. Promoción de logros de investigadores a través de diferentes plataformas. Comité Asesor de investigadores para evaluar peticiones y progreso de fondos. Adquisición de plataforma de Streamline para que investigadores puedan dar seguimiento a sus propuestas (Informe Anual 2019-20, Decanato de Investigación).
Meta 2 -Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva (MSCHE STD: 1, 6, 7).		
Incremento de, al menos, un 5% (5 años) en el total de fondos generados a través de proyectos de investigación.	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador. (El aumento evidenciado no es sostenido para el periodo completo).	Fondos Externos Aprobados por Propuestas: 2018: \$57,616,387; 2019: \$62, 298,872; 2020: \$49,105,329 ; 2021: \$56,292,480 ; 2022: \$11, 402,023.Se observa aumento de 8.1% en el 2019, una reducción de 21.2% en el 2020, un aumento de 14.6% en el 2021 y una reducción de 79.7% en el 2022 (no había finalizado el año fiscal) (Decanato de Investigación. 24 de marzo 2022).
Aumentar en un 20% (5 años) los contratos con empresas privadas y gobierno central.	Pendiente a consultar con Decano de Investigación.	
Cumplir con el 75% de los cambios acordados en la estructura operacional de CRECED (5 años).	Se cumple totalmente.	Se completó la remodelación de la Oficina Post Award y los empleados fueron ubicados en las nuevas facilidades en enero 2023. Se implantó la plataforma electrónica del área administrativa de investigación conocida como Streamlyne. El módulo de IRB está en función y los módulos de pre y post award están
Impacto de cambios implantados en la estructura operacional de CRECED (más del 70% de los investigadores estarán satisfechos con los cambios implantados en la estructura operacional de CRECED).	No se cumple.	Los investigadores no han sido encuestados para conocer su opinión sobre los cambios implantados.
Aumento de entre 10% y 15% en el número de investigadores que generan fondos externos (5 años).	Se cumple totalmente	Total de Facultativos que Participaron en Proyectos de Investigación del RCM; 2017-18 : 166 ; 2018-19 : 139 ; 2019-20 : 152 . Un aumento de 9.4% en el número de facultativos que participaron en proyectos de investigación se registró en el 2019-20 en relación al año previo. (Tabla F-2 Informe Anual de las Escuelas y Decanatos de

Aumento entre 10-15% en el número de redes de investigación nacionales e internacionales.	Pendiente a consultar con Decano de Investigación.	
Aumento de entre 10-15% en el número de proyectos de investigación generados a nivel nacional e internacional en el 2022.	Se cumple totalmente	Total de Proyectos de Investigación RCM ; 2017-18: 42 ; 2018-19: 266 ; 2019-20: 348. Un aumento de 32.8% en el número de proyectos de investigación se evidenció en el 2019-20 en relación al año previo. (Tabla F-2 Informe Anual de las Escuelas y Decanatos de Apoyo).
Meta 3 - Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores contributarios (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).		
Parámetros de competitividad establecidos en cuanto a la transferencia de conocimiento relacionado a <u>proyectos comunitarios.</u>	Se cumple parcialmente. (Pruebas COVID 19)	Se identificó como única evidencia el Programa de Pruebas Moleculares de COVID - 19 accesible a la comunidad en general.
Aumento de, al menos, un 5% en la cantidad de proyectos de investigación que sirven directamente a las comunidades del país.	Pendiente a consultar con Decano de Investigación.	
Políticas de investigación enmendadas a la luz de los procesos de revisión en función del servicio en las comunidades locales.	Se cumple parcialmente.	La única política enmendada es la Política sobre Patentes, Inventiones y su Comercialización de la Universidad de Puerto Rico mediante la Certificación Num. 34 JG, 2018-19. Se enmendó para atemperarla a los nuevos desarrollos en las leyes
Políticas de investigación de nueva creación con impacto <u>en el área de servicio comunitario.</u>	No se cumple	No se identificaron políticas de nueva creación en el área de investigación con impacto en el servicio comunitario
Informe de resultados de la implantación del Plan de Capacitación de los Investigadores.	No se cumple con lo definido en el indicador. No se identificó evidencia del plan de capacitación.	No se identificaron los resultados del plan de capacitación para investigadores a nivel del Decanato de Investigación. Hay programas como RCMI a nivel del Decanato de Asuntos Académicos
Aumento de un 10% en el número de investigadores que participan en proyectos de investigación con impacto directo en las comunidades del país.	Pendiente a consultar con Decano de Investigación.	

Fuente de Información: Resumen Ejecutivo Plan Estretégico del Recinto de Ciencias Médicas 2017 - 2022.

Preparado por: Dra. Wanda L. Barreto, Directora OPIAI - **Formato Modificado:** Plan. Yolanda Rivera

Fecha: julio 2023

Resumen de Resultados de la Evaluación Plan Estratégico del RCM 2017-2022

Asunto Estratégico: Cultura Tecnológica		
Pilar - Infraestructura Física y Tecnológica		
Meta 1 - Desarrollar programas y ofertas académicas innovadoras mediante el uso de la tecnología que respondan a las necesidades educativas en y fuera de Puerto Rico. (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5).		
Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
Informe de resultados del Plan Maestro Implantado.	Se cumple totalmente	La Junta de Gobierno de la UPR aprobó el 24 de septiembre de 2018 el Programa de Mejoras Permanentes de la UPR. En el RCM se llevaron a cabo varios proyectos de remodelación y mejoras a las facilidades físicas. A continuación, se incluye el número por año académico: 2018-19: 6 ; 2019-20: 7; 2020-21: 9 (Informes Anuales 2018-19, 2019-20 y 2020-21, Decanato de Administración) .
Veinte por ciento (20%) de aumento (5 años) en el número de usuarios de plataformas de tele-información "Open Sources" personal de apoyo a los (estudiantes, facultativos, investigadores y programas y servicios al estudiante).	Pendiente a consultar con Director de OSI, Director de División RCM Online y directores de centros de informática de las escuelas.	
Nivel de satisfacción de los usuarios con la infraestructura tecnológica en un 80% o más.	Pendiente a consultar con Director de OSI, Director de División RCM Online y directores de centros de informática de las escuelas.	
El 80% o más de los usuarios de servicios administrativos estarán satisfechos.	Pendiente a consultar con Decano de Administración y su Ayudante Especial.	
Meta 2 - Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).		

Plataformas de tecnologías de información open sources utilizadas en el RCM.	Pendiente a consultar con Director de OSI, Director de División de RCM Online y Directores de Centros de Cómputos de las escuelas.	
Números de usuarios de plataformas de tecnologías de información open sources.	Pendiente a consultar con Director de OSI, Director División de RCM Online y Directores de Centros de Cómputos de las escuelas.	
Resultados de encuesta sobre el nivel de alfabetización tecnológica de los usuarios académicos y no académicos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en el RCM y sus escuelas.	Se cumple parcialmente (solamente se administró encuesta a los usuarios académicos a través de la División RCM Online).	

<p>Establecimiento de medidas base (Baselines) respecto a la cantidad de actividades de capacitación ofrecidas por escuela sobre uso y manejo de plataformas de tecnologías de información Open Sources y número de participantes por actividad.</p>	<p>Se cumple totalmente con lo definido en el indicador</p>	<p>Actividades de Capacitación sobre Uso y Manejo de Plataformas de Tecnologías de Información en las que Participó Personal Docente para Facilitar el Avalúo del Aprendizaje: 2017-18 Escuela Medicina = 0 (A) 0(P) ; M. Dental = 3(A) 44(P) ; SP = 2 (A); no disp.; Farmacia = 5(A) 33(P); EPS = 9(A)19(P); Enfermería= 1(A) 10(P); Total 20 (A) 106 (P) ; (Decanos Asociados de las Escuelas). Actividades de Capacitación sobre Uso y Manejo de - Plataformas de Tecnologías de Información en las que Participó Personal Docente para Facilitar el Avalúo del Aprendizaje: 2018-19 Escuela Medicina= 8 (A) 293(P); M. Dental = 3 (A) 85(P); SP = 1(A) no disp.; Farmacia = 9(A) 72(P); EPS = 8(A)- 23(P); Enfermería = 2(A) 21(P); Total= 31(A) 494(P) (Decanos Asociados de las Escuelas). Actividades de Capacitación sobre Uso y Manejo de Plataformas de Tecnologías de Información en las que Participó Personal Docente para Facilitar el Avalúo del Aprendizaje: 2019-20 Escuela Medicina = 13 (A) 408(P) ; M. Dental 7(A) 103(P); SP = 8(A) no disp. ;Farmacia = 5(A) 40(P) ;EPS = 5 (A) 17(P); Enfermería = 5(A)4(P) ; Total = 43(A) 572(P); Medicina y Enfermería: Participantes no disponibles para 4 actividades en cada una. (Decanos Asociados de las Escuelas) Actividades de Capacitación sobre Uso y Manejo de Plataformas de Tecnologías de Información en las que Participó Personal Docente para Facilitar el Avalúo del Aprendizaje: 2020-21 Escuela Medicina = 11 - 332; M. Dental = 4 - 98 ; SP = 1 - no disp. Farmacia = No ofreció ninguna; EPS = 7 – 85; Enfermería = 24 - 140 Total = 47 - 655 (Decanos Asociados de las Escuelas) A= num. actividades, P=num. participantes</p>
<p>Meta 3 - Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).</p>		
<p>Divulgación y análisis de los resultados del plan de avalúo de los programas respecto a las brechas en las tasas de retención y graduación de los estudiantes en los programas.</p>	<p>Se cumple totalmente con lo definido en el indicador</p>	<p>Los resultados de la Evaluación del Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje fueron discutidos con los miembros del Comité Institucional de Avalúo (CoIA) del RCM el 28 de abril de 2022 y los miembros del Senado Académico y Junta Administrativa el 28 de junio de 2022. Los miembros del CoIA son facilitadores de esta tarea en sus escuelas.</p>

Número de estudiantes que recibieron orientación y consejería académica y profesional en línea y asistida.	Pendiente a consultar con Decana de Estudiantes.	Según la decana de Estudiantes del RCM, Dra. María Hernández, no existe un indicador que mida el movimiento de los estudiantes que reciben servicios de apoyo en línea, razón por la cual debe crearse. Los servicios de Admisiones, Consejería y
El 80% o más de los estudiantes estarán satisfechos con el programa académico en el que están matriculados.	Se cumple totalmente con lo definido en el indicador	Más del 80% de los estudiantes de las escuelas de Medicina, Salud Pública, Farmacia, Profesiones de la Salud y Enfermería indicaron estar satisfechos con sus programas académicos, según resultados de encuestas correspondientes al período 2017-18 al 2019-20 (excepto en el 2018 para la Escuela de Salud Pública). (Encuestas administradas por agencias acreditadoras de los programas doctorales de MD, DMD y Pharm.D. y administradas por las escuelas).
Planes de acciones correctivos implantados.	Pendiente a consultar a Decanos Asociados de las Escuelas.	
Resultados de encuesta de satisfacción de los estudiantes.	Se cumple totalmente con lo definido en el indicador (ver resultados previos de encuestas).	

Fuente de Información: Resumen Ejecutivo Plan Estreético del Recinto de Ciencias Médicas 2017 - 2022.

Preparado por: Dra. Wanda L. Barreto, Directora OPIAI - **Formato Modificado:** Plan. Yolanda Rivera

Fecha: julio 2023

Resumen de Resultados de la Evaluación Plan Estratégico del RCM 2017-2022

Asunto Estratégico: Gestión Sostenible		
Pilar - Fortalecimiento y Sustentabilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión Administrativa		
Meta 1 - Convertir la institución en un ente eficiente que contribuya a su sostenibilidad presupuestaria, mediante la evaluación continua y sistemática de la reglamentación y procesos administrativos que guían las actividades de docencia, investigación y servicio (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).		
Indicadores	Nivel de Cumplimiento	Resultados
Cambios implantados en la reglamentación y procesos administrativos dirigidos a fortalecer la cultura de evaluación, transparencia y compromiso con los usuarios.	Se cumple mayormente con lo definido en el indicador.	Implantación de nuevas instrucciones para facilitar el proceso de pago directo y guardias médicas (2018-19). Implantación de sistema electrónico de Inventario de Activos Fijos de la Propiedad para agilizar registro de equipo y localización, incluyendo en caso de traslado (2019-20). Asignación de custodios de equipos al momento de hacer órdenes de compra (2019-20). Implantación de plataforma en línea para solicitud y evaluación de servicios ofrecidos por la Oficina de Calidad Ambiental, Salud y Seguridad Ocupacional (2019-20). (Informe sobre Resultados de Avalúo del Decanato de Administración, Años 2015-2020, sometido por Sra. Jessica Zayas, Ayudante Especial Decano de Administración, 21 de febrero 2020).
Actualización del 100% de los Planes de Avalúo por área de servicio.	Se cumple mayormente según lo definido en el indicador.	Copia de los planes de avalúo de las escuelas fueron sometidos por los Decanos Asociados al Dr. José Capriles, Decano Asociado de Asuntos Académicos (Q.E.P.D.) en septiembre de 2019.
Más del 70% de los usuarios estará satisfecho con los servicios recibidos	Se cumple parcialmente (para el personal docente) en cuanto a servicios de División RCM Online	Encuesta sobre la experiencia del personal docente en la adaptación y ofrecimiento de sus cursos en línea reveló que el 77.8% de los docentes calificó los servicios a la facultad a través de los enlaces en las escuelas y la División de RCM Online como excelente/bueno. Participaron 229 profesores y se llevó a cabo en el 2020. Según la decana del RCM, Dra. María Hernández, los resultados de las encuestas de
Aumento de un 20% en la cantidad de actividades ofrecidas para fomentar la cultura de avalúo y la rendición de cuentas en el RCM.	Se cumple totalmente según lo definido en el indicador.	Número de Actividades a Nivel del RCM Ofrecidas para Fomentar la Cultura de Avalúo y la Rendición de Cuentas: 2018-19: 2; 2019-20: 12; 2020-21: 20 (Decanos Asociados de las Escuelas)
Aumento de un 30% en la cantidad de empleados docentes, no docentes y estudiantes que participaron en las actividades de avalúo en el RCM.	Se cumple parcialmente , ya que el parámetro establecido solamente se evidencia para empleados docentes.	Número de Actividades de Capacitación sobre Uso y Manejo de Plataformas de Tecnologías de Información en las que Participó el Personal Docente para Facilitar el Avalúo del Aprendizaje: Año 2017-18 20 (A) 106(P); 2018-19 31(a) 494(P); 2019-20 43(A) 572(P); 2020-21 47(A) 655(P) (Decanos Asociados de las Escuelas) A= num. actividades, P= num. participantes

Informe de análisis sobre descarga de un crédito al personal docente que participa en tareas de avalúo o determinado a nivel de las Escuelas, según la Certificación 24, 20152016 JG, Tablas de Equivalencias de Tarea Académica para el Personal Docente del Recinto de Ciencias Médicas.	No se cumple con lo definido en el indicador.	No existe evidencia de enmienda aprobada a la Certificación 24 en la que se apruebe esta descarga.
Aumento de un 10% en la cantidad de actividades de capacitación.	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador, ya que solamente se evidencia para el personal docente (véase indicadores de actividades sobre uso y manejo de plataformas de tecnologías de información y de <u>avalúo y rendición de cuentas</u>).	
Aumento de un 15% en el número de docentes, no docentes y estudiantes que participaron en las actividades de capacitación.	Se cumple parcialmente, ya que solamente se evidencia para el personal docente (véase indicadores de actividades sobre uso y manejo de plataformas de tecnologías de información y de <u>avalúo y rendición de cuentas</u>).	
El 80% o más de los participantes estarán satisfecho con las actividades de capacitación sobre emprendimiento, autogestión y avalúo institucional.	No se identificó evidencia. Pendiente a solicitar información a los Decanos Asociados de las Escuelas.	

Porcentaje de aprobación de exámenes de reválida.	Se cumple mayormente con lo definido en el indicador, ya que la mayoría de los egresados, cuyo programa académico requiere examen de reválida para ejercer la profesión, aprueban el examen.	Aprobación de Exámenes para Ejercer la Profesión de los Egresados del RCM: Año % 2017-18 - 92.0%; 2018-19 - 90.8% (Datos sometidos por las escuelas y programas a través de Forma# 5AE – Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil, 2020).
Porcentaje de egresados que trabajan en PR de acuerdo a su disciplina/campo profesional	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador, ya que la mayoría de los egresados, según las encuestas administradas, obtienen empleo en su disciplina o campo profesional. La Escuela Graduada de Salud Pública no sometió la información para la mayoría de sus egresados.	Tasa de Colocaciones (Empleabilidad) de Egresados del RCM por Año Académico: Año % Egresados Trabajando 2017-18 : 84%; 2018-19 : 69%; 2019-20 : 94%. Datos sometidos por las escuelas y programas a través de Forma# 6AE – Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil, 2020).
Satisfacción de los patronos con el desempeño de los egresados.	Pendiente a obtener información a través de los Decanos Asociados de las Escuelas.	
Reconocimientos otorgados a egresados por su destacado desempeño.	Se cumple totalmente con lo definido en el indicador.	Un total de 115 egresados del RCM recibieron distinciones y reconocimientos durante el período 2015-16 al 2019-20. Nota: A nivel de la Escuela de Medicina solamente se informaron egresados del Programa Graduado de Ciencias Biomédicas. La Escuela de Salud Pública no sometió los datos. (Decanos Asociados de las Escuelas, febrero 2020).
Cambios implantados en los currículos que incorporan los componentes de emprendimiento y autogestión.	Se cumple mayormente con lo definido en el indicador. No se identificó evidencia del componente de emprendimiento y autogestión en los programas de la Escuela de Enfermería.	Se identificaron 75 cursos a nivel del RCM que incluyen como temas el emprendimiento y la autogestión: Medicina (1), Medicina Dental (3), Farmacia (5), Salud Pública (55), EPS (9) y Enfermería (2). (MSC Entrepreneurship Related Courses, preparado por: Dr. Ramón González, Ayudante Rectora Interina, 23 de julio de 2023)

Nivel de satisfacción de los estudiantes de, al menos, un 80% con las actividades de capacitación sobre emprendimiento, autogestión y avalúo institucional.	Pendiente a solicitar información a los Decanos Asociados de las Escuelas.	
Actividades de adiestramiento ofrecidas para fomentar una cultura de corresponsabilidad en el gasto de autogestión.	Pendiente a solicitar información al Decano de Administración.	
Meta 2 - Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo y que apoye la toma de decisiones informada y oportuna (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).		
Personal que colabora en proyectos de investigación institucional del RCM con preparación académica en sistemas de información.	No se cumple.	La Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo (OPIAI) no tiene empleados con preparación académica en sistemas de información.
Inventario de actividades de desarrollo profesional en la que participa el personal que labora en investigación institucional.	Se cumple totalmente con lo definido en el indicador.	Actividades de Desarrollo Profesional en las que Participó Personal de OPIAI:Año: 2017-18 : 5; 2018-19 : 2; 2019-20 : 6 (OPIAI-DAA).
Participación de la OPIAI en comités asesores de las escuelas.	Se cumple totalmente.	La directora de OPIAI participa en el COPE de la Escuela de Farmacia y en el Comité de Autoestudio del Programa Doctoral en Farmacia. (OPIAI-DAA).
Informes de progreso de proyectos a nivel institucional dirigidos a asegurar el flujo y la calidad de los datos de las operaciones del RCM.	No se cumple.	No existe tales informes de progreso específicos para evidenciar el flujo de datos de las operaciones del RCM. No obstante, a nivel del CoIA se han discutido los análisis de brecha entre los datos de admisiones y matrícula que manejan las escuelas y los datos que genera la OPIA a partir de los archivos del Student Information System sometidos por OSI.
Meta 3 - 3.Optimizar las operaciones de la institución en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores practicas academicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos (MSCHE STD: 1, 2, 3, 6, 7) .		
Implementación del 100% de los cambios a las políticas sobre manejo de prácticas sobre manejo de práctica intramural, incentivos de investigación y comercialización de patentes.	Pendiente a solicitar información a la Rectora, Decanos de las Escuelas y Decano de Investigación.	

Nivel de satisfacción de 80% de los usuarios con la nueva estructura organizativa implantada para impulsar las relaciones de universidad-empresa.	Pendiente a solicitar información a la Rectora, Decanos de las Escuelas y Decano de Investigación.	
Al menos el 80% de los directores de oficinas administrativas utilizarán sistemas tecnológicos y de informática para facilitar la toma de decisiones.	Se cumple totalmente con lo definido en el indicador	La mayoría de las reuniones de comités institucionales y a nivel de las escuelas y decanatos se llevaron a cabo de forma virtual a través de plataformas como Teams, Zoom y Blackboard, a partir de marzo de 2020 debido a la pandemia del Covid 19.
Aumento de un 15% en el número de actividades de capacitación ofrecidas sobre mejores prácticas y re-ingeniería de procesos.	Pendiente a solicitar información al Decano de Administración.	
Aumento en un 10% del número de docentes y no docentes que participaron en las actividades de capacitación.	Pendiente a solicitar información al Decano de Administración.	
Informe de evaluación de resultados de la implantación del nuevo modelo de facturación.	Pendiente a solicitar información adicional al Director de Finanzas.	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador a la luz de las medidas administrativas implantadas relacionados a procesos de contabilidad y finanzas durante el período de preparación del Autoestudio requerido por la Middle States Commission on Higher Education. A estos fines el Departamento de Finanzas del RCM desarrolló un manual de procedimientos.
Meta 4 - Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).		
Aumento de 15% en el número de actividades de capacitación en gestión financiera ofrecidas sobre emprendimiento y autogestión.	Pendiente a solicitar información al Decano de Administración.	
Modelos aprobados sobre gestión financiera para diversificar fuentes de ingreso.	Se cumple parcialmente con lo definido en el indicador.	Se ha evidenciado un progreso dirigido a aumentar los ingresos del RCM proveniente de fondos externos no provenientes del gobierno central. Sin embargo, no se han implantado modelos para diversificar las fuentes de ingreso.
Aumento de 10% en el número de docentes y no docentes que participaron en las actividades de capacitación en emprendimiento y desarrollo de nuevos proyectos.	Pendiente a solicitar información al Decano de Administración.	

Implementación del modelo de gestión financiera aprobado.	Pendiente a solicitar información al Director de Finanzas del RCM.	
Lograr un 80% de satisfacción de los usuarios con el modelo de gestión financiera y organizativo implantado.	Pendiente a solicitar información al Director de Finanzas del RCM.	
Ingresos allegados a la institución por tipo de fuente.	Pendiente a solicitar información al Director de Finanzas del RCM.	

Fuente de Información: Resumen Ejecutivo Plan Estretégico del Recinto de Ciencias Médicas 2017 - 2022.

Preparado por: Dra. Wanda L. Barreto, Directora OPIAI - **Formato Modificado:** Plan. Yolanda Rivera

Fecha: julio 2023

Distribución Porcentual de Cumplimiento de Indicadores por Pilar y Meta

Asunto Estratégico: Ambiente Educativo					Nivel de Cumplimeto por meta
Pilar - Calidad Académica e Inovación					
Meta 1 - Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).					71.40%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
7	5 (71.4%)			2 (28.6%)	
Meta 2 - Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimiento en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).					83.30%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
12	7(58.3%)	3 (25.0.3%)		2 (16.7%)	
Meta 3 - Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud a nivel local e internacional (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6)..					100.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
2	1 (50.0%)		1(50.0%)		
Asunto Estratégico: Investigación y Creación					
Pilar - Investigación y Gestión de la Innovación					
Meta 1 - Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).					80.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
5	3 (60.0%)		1 (20%)	1 (20%)	
Meta 2 - Aumentar la búsqueda y obtención de fondos a través de la investigación competitiva (MSCHE STD: 1, 6, 7).					57.10%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
7	3 (42.9%)		1 (14.3%)	1 (14.3%)	
					Dos pendientes a consulta.

Meta 3 - Ampliar la contribución del RCM al país a través de diversos proyectos de impacto en diferentes sectores comunitarios (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)					33.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
6*			2 (33.3%)	2 (33.3%)	
*Dos indicadores tienen que ser consultados con el Decano de Investigación del RCM, quien tiene que someter la evidencia correspondiente (Pendientes = 33.3%).					
Asunto Estratégico: Cultura Tecnológica					
Pilar - Infraestructura Física y Tecnológica					
Meta 1 - Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación que maximice el uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).					25.0%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
4*	1 (25.0%)				
*Tres indicadores tienen que ser consultados con el Director de la Oficina de Sistemas de Información del RCM y un tercero con el Decano de Administración, o su Ayudante Especial (Pendientes = 75.0%).					
Meta 2 - Desarrollar al máximo de sus posibilidades la infraestructura tecnológica del RCM, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus empleados (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).6, 7).					50.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
4*	1 (25.0%)		1 (25.0%)		
*Dos indicadores tienen que ser consultados con el Director de la Oficina de Sistemas de Información del RCM (Pendientes = 50.0%).					
Meta 3 - Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de					60.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
5*	3 (60.0%)				
*Un indicador tiene que ser consultado con la Decana de Estudiantes y otro con los Decanos Asociados de las Escuelas (Pendientes = 40.0%).					
Asunto Estratégico: Gestión Sostenible					
Pilar - Fortalecimiento y Sustentabilidad Fiscal, Eficacia en la Gestión					

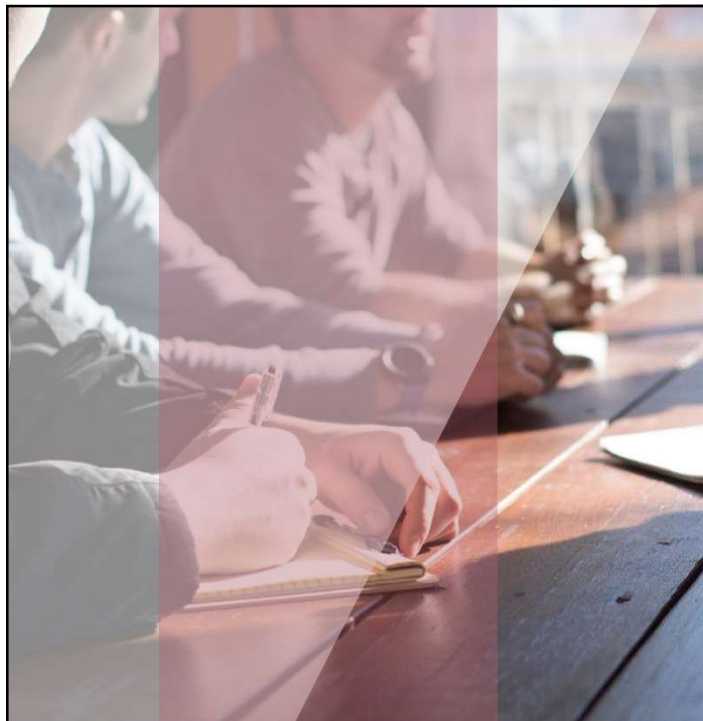
Meta 1 - Convertir la institución en un ente eficiente que contribuya a su sostenibilidad presupuestaria, mediante la evaluación continua y sistemática de la reglamentación y procesos administrativos que guían las actividades de docencia, investigación y servicio (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).					68.80%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
16*	2 (12.5%)	4 (25.0%)	5 (31.2%)	1 (6.3%)	
*Tres indicadores tienen que ser consultados con los Decanos Asociados de las Escuelas y uno con el Decano de Administración (Pendientes = 25.0%).					
Meta 2 -Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo y que apoye la toma de decisiones informada y oportuna (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7)..					50.00%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
4	2 (50.0%)			2 (50.0%)	
Meta 3 - Optimizar las operaciones de la institución en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos (MSCHE STD: 1, 2, 3, 6, 7)					16.70%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
6*	1 (16.7%)				
*Dos indicadores tienen que ser consultados con la Rectora, Decanos de las Escuelas y Decano de Investigación. Otros dos indicadores tienen que ser consultados con el Decano de Administración y uno con el Director de Finanzas (Pendientes = 83.3%).					
Meta 4 - Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).					16.70%
Total Indicadores	Nivel de Cumplimiento de los Indicadores				
	Totalmente	Mayormente	Parcialmente	No se cumple	
6*			1 (16.7%)		
*Dos indicadores tienen que ser consultados con el Decano de Administración y tres con el Director de Finanzas (Pendientes = 83.3%).					

Conclusión General a Nivel del RCM: En general, de un total de 13 metas, una se cumplió totalmente, 4 se cumplieron mayormente, 4 se cumplieron parcialmente y 4 no se cumplieron.

Fuente de Información: Resumen Ejecutivo Plan Estratégico del Recinto de Ciencias

Preparado por: Dra. Wanda L. Barreto, Directora OPIAI - Plan. Yolanda Rivera

Fecha: julio 2023



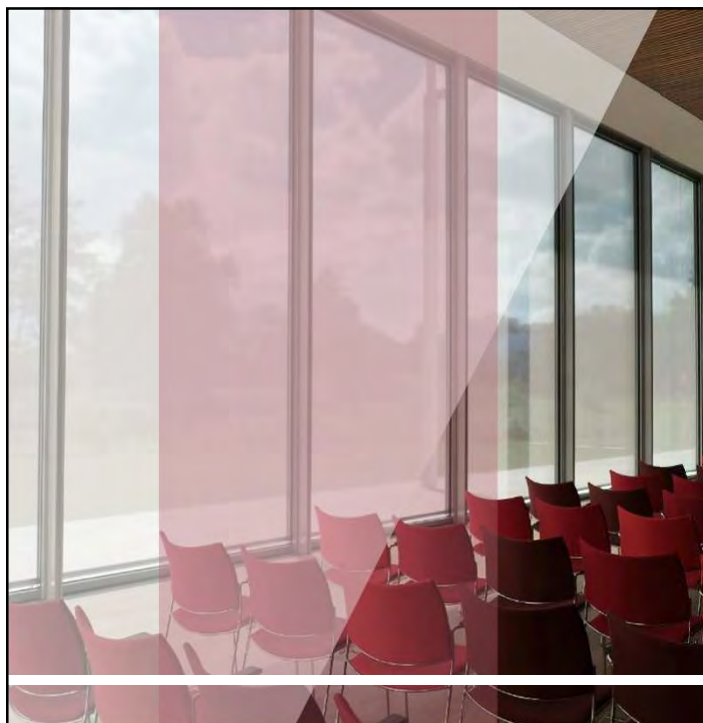
Resultados:

Análisis de FODA- SWOT RCM

octubre de 2021



Plan. Yolanda Rivera
8 de septiembre 2023



Propósito: Presentar
los resultados análisis
de FODA - SWOT en
preparación para el
nuevo PE del RCM.



¿Qué es el Análisis SWOT - FODA ?

- **Strenghts – Fortalezas**

Academia, servicios, estructuras, finanzas, tecnología, recursos (humanos, físicos y monetarios), cultura y clima organizacional, perfiles de los estudiantes/facultad.

- **Weakness - Debilidades**

Agilidad, adaptabilidad a los cambios... pandemia y la educación virtual.

3

¿Qué es el Análisis SWOT - FODA ?

- **Opportunities - Oportunidades**

Legales, políticas, demográficas, sociales y económicas del área de mercado; ambientales, tecnológicas, otras instituciones que sirven a la comunidad (nichos).

- **Threats – Amenazas**

3

Análisis de FODA (SWOT):

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

- Factores Internos – octubre 2021
- Factores Externos – octubre 2021

4

Resumen Factores Internos:

Fortalezas
Debilidades

6

Resumen de las Fortalezas

1. Facultad:

- Capacitada, comprometida, expertos en profesiones de la salud, utilizan modelos de avalúo, entre otros.

2. Personal no docente:

- Flexible, capaz de adaptarse a los cambios, disponible y comprometido.

3. Estudiantes:

- Alta aprobación de exámenes nacionales y locales con reciprocidad;
- participación en proyectos comunitarios.

7

Resumen de las Fortalezas-continuación

4. Investigación:

- Importantes resultados en los proyectos, exitosa obtención de fondos externos, aprobación de patentes.

5. Institucional:

- Programas y servicios únicos en la UPR y fundamentales para los servicios de salud en PR; Costos de matrícula bajos y Ambiente colaborativo.
- Evolución exitosa a la modalidad de educación a distancia y virtual.
- Excelentes recursos de colecciones de biblioteca .
- Múltiples mecanismos de participación
- Plan de seguridad

8

Resumen de las Debilidades

1. Reducción presupuestaria:

- Incapacidad de ofrecer mejor retribución salarial, retención de personal y atraer mejores recursos.
- Limitaciones de fondos para mantenimiento de laboratorios y equipo, recogido y disposición de materiales peligrosos; pagos de permisos y licencias.
- Pobre eficiencia en operaciones financieras y de contabilidad (facturación y cobro).
- Recursos limitados para la realización de actividades extracurriculares, culturales y deportivas.

9

Resumen de las Debilidades-continuación

2. Recursos Humanos:

- Incapacidad de reemplazar personal docente y no docente jubilado; crea sobrecarga en empleados activos.
- Plan y cuestionarios de reclasificación no actualizado y obsoleto.
- Carencia de plan de orientación al nuevo personal, capacitación e incentivar la productividad.
- Reclutamiento de personal gerencial, de alto nivel en la estructura administrativa, carente de las competencias .
- Tiempo limitado del personal docente para crear propuestas de investigación.
- Falta de personal técnico para desarrollar y supervisar la implementación de políticas, planes y programas de salud; seguridad ocupacional y ambiental.

3. Administración:

- Cambios burocráticos abruptos crean retrasos en procesos administrativos, de compras, transacciones de personal, administración de propuesta e investigaciones.
- Asignación a las Escuelas la responsabilidad de asumir el impacto presupuestario de los ascensos.

10

Resumen de las Debilidades - *continuación*

4. Estudiantes:

- Disminución de estudiantes.
- Problemas accesos a servicios (Oficinas Recaudaciones y otras).
- Establecer Oficina Exalumnos

5. Investigadores:

- Poco apoyo al investigador.

6. Acreditación:

- Respuesta limitada al cumplimiento de los estándares de acreditación.

11

Resumen de las Debilidades - *continuación*

4. Tecnológico:

- Infraestructura tecnológica débil (Wifi); herramientas electrónicas y tecnológicas obsoletas, ineficientes y que no cumplen con los estándares de calidad - seguridad.
- No existe un programa o plataforma electrónica para mantener un inventario, monitoreo de sustancias químicas peligrosas, y la generación de desperdicios peligrosos de los laboratorios e instalaciones del RCM.

5. Infraestructura física:

- Instalaciones y estructuras físicas deterioradas.

12



Resumen Factores Externos:
Oportunidades

Amenazas

13

Resumen de las Oportunidades

1. Asuntos Académicos:

- Desarrollo de la educación a distancia, híbrida y en línea dirigida a comunidades hispanas en y fuera de Puerto Rico; crear programas graduados para adultos mayores de 40 años.
- Alineamiento de los programas académicos y de educación continua con los cambios en el mercado laboral y crear programas auto sustentables.
- Establecer una plataforma tecnológica, efectiva y eficaz para el manejo de la información de planificación estratégica y el avalúo institucional.
- Promover una cultura de encuentro académico - investigativo y de colaboración con las comunidades.

2. Decanato de Investigación:

- Dar continuidad al desarrollo del Decanato de Investigación que atienda las necesidades de los investigadores.
- Aumentar proyectos de investigación y estudios clínicos, la aprobación de propuestas para allegar más fondos externos que nutran las actividades de enseñanza, investigación y servicio.
- Aumentar el desarrollo de patentes.

14

Resumen de las Oportunidades - *continuación*

3. Recursos Humanos:

- Fortalecer programas de profesores visitantes.
- Capacitación de la facultad en las metodologías de enseñanza emergentes para optimizar el aprendizaje estudiantil.
- Capacitación en las herramientas tecnológicas y las necesidades en el ámbito laboral.
- Establecer un plan de reclutamiento; un programa de evaluación periódica y sistemática; evaluar la escala salarial de las clasificaciones; traslado de recursos humanos (no docentes) según las necesidades institucionales.
- Elección de posiciones de gobernanza en el RCM a base de méritos

4. Recursos financieros:

- Identificar nuevas fuentes de recaudo y que se establezcan los mecanismos para distribuirlos a los programas académicos.
- Obvención de fondos relacionados a desastres naturales y/o emergencias de salud pública.
- Aumentar las colaboraciones con diferentes agencias y entidades a nivel nacional e internacional.

15

Resumen de las Oportunidades - *continuación*

4. Tecnológico:

- Actualizar y mejorar las páginas accesibles vía Internet de las escuelas y departamentos.
- Reforzar la infraestructura tecnológica para continuar la oferta de cursos a distancia y servicio digital.
- Reingeniería e implementación de tecnología para agilizar estos procesos.

5. Servicios:

- Expandir el horario de oficinas de servicio que son clave para el estudiante (Registrador, Recaudaciones y otros).
- Desarrollar un plan de actividades para fomentar la filantropía.
- Identificar egresados en y fuera de Puerto Rico distinguidos con potencial de convertirse en donantes, auspiciadores y colaboradores del RCM.
- Desarrollo del liderazgo en la comunidad universitaria y crear propuesta para el proyecto de un Plan Médico Universal.

16

Resumen de las Oportunidades - *continuación*

4. Covid:

- Servir de modelo en cuanto al manejo de la pandemia de COVID-19, grants, y fondos externos en el área de enfermedades infecciosas.
- Alternativa a la institución para allegar fondos; provee expertos e infraestructura para expandir a programas autosustentables para entrenamiento en enfermedades infecciosas y perfiles epidemiológicos en Puerto Rico, y capacitación sobre envejecimiento y bioética.

17

Resumen de las Amenazas

1. País:

- Situación económica del país.
- Tendencias del mercado y desempleo.
- Presencia de la Junta de Control Fiscal en Puerto Rico mantiene la incertidumbre fiscal.
- Factores demográficos: disminución en la tasa de natalidad y emigración pueden afectar la capacidad de reclutamiento.
- Aumento en el rezago de las destrezas básicas de aprendizaje y pérdida de interés en estudios.
- Competencia con otras universidades y creación de programas académicos similares a la oferta del RCM.
- Éxodo de investigadores competitivos, de profesionales de la salud y recién graduados y personal de apoyo.

18

Resumen de las Amenazas - *continuación*

2. Recursos Humanos:

- Pérdida de facultad y personal no docente por condiciones salariales, pérdida de beneficios laborales y no reemplazar los que se jubilan o renuncian.
- Los profesionales capacitados y con experiencia en el Recinto deciden moverse a otras instituciones con mejores beneficios y escalas salariales.
- Dificultad de contratación de personal especializado y con la preparación necesaria, por salarios básicos del sistema UPR.
- La congelación de plazas por motivo de jubilación, ha provocado un impacto de sobrecarga laboral y la políticas de la pandemia.
- Ambiente laboral politizado que genera ausencia de talento gerencial académico con una visión de progreso.
- Auge de empleos por contrato.
- El personal de algunas áreas no está suficientemente adiestrado y capacitado en el uso de los sistemas y tecnologías disponibles.

19

Resumen de las Amenazas – *continuación*

3. Infraestructura:

- Desvalorización y deterioro de la infraestructura física universitaria.

4. Presupuesto:

- El presupuesto del sistema UPR es insuficiente y afecta:
 - Los profesionales capacitados y con experiencia y los investigadores que tienen proyectos de investigación de vanguardia, pueden recibir ofertas de otras instituciones de reconocimiento mundial para su traslado, causando pérdidas a la institución.
 - Posibilidad de no ofrecer servicios adecuados a la comunidad universitaria, ya que se dificulta la retención y reclutamiento de personal.

5. Agencias Acreditadoras:

- Aumento en penalidades por incumplimiento con las agencias ambientales estatales y federales, por falta de recursos.
- Exigencias de agencias acreditadoras ante recortes presupuestarios que ponen en riesgo las acreditaciones profesionales por congelación de plaza vacantes docentes y no docentes, entre otros.

20

Resumen de las Amenazas – *continuación*

6. **Cambios continuos de administradores** a nivel de unidad y de institución conduce a una administración efectiva y una pobre planificación estratégica.
7. **Situaciones de cierre institucional** (huelgas o paros) pueden impactar de forma negativa los proyectos de investigación, enseñanza y los servicios clínicos que se ofrecen a la comunidad
8. **Eventos atmosféricos** afectan o retrasan los trabajos de investigación, academia y servicios en la institución, debido a las consecuencias adversas en el servicio eléctrico y daños en las estructuras, entre otros.
9. **Políticas establecidas** por las compañías aseguradoras de servicios de salud.
10. **Políticas neoliberales.**

Referencias:

1. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Arquitectura y Diseño Gráfico; Análisis
2. de FODA – Material Didáctica para la Unidad de Aprendizaje: Desarrollo del Emprendedor; Elaborado por: LDG Claudia Soledad Vázquez Álvarez.
3. <https://www.coursehero.com/file/53678222/DEFICNICION-FODA.pdf>
4. Barreto, Wanda L. (2021) Informe del Análisis de FODA del Recinto de Ciencias Médicas
5. Rivera, Yolanda (Abril, 2023) Resultados del Análisis de FODA - SWOT RCM - Octubre de 2021

THANK YOU

....



Plan. Yolanda Rivera Ortiz



(787) 758-2525 ext. 1898



yolanda.rivera2@upr.edu

**CALENDARIO DE TRABAJO**

Fecha	Tareas	Comentarios
26 de mayo de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Inicios de trabajos CoPDI 	
16 de junio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Organización de Taller de Planificación 	
30 de junio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Organización de Taller de Planificación – continuación y Evaluación Misión , Visión y valores 	
11 de agosto de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Organización de Taller de Planificación Agenda, presentaciones, grupos de trabajos 	
1 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Repasar Taller Planificación Estratégica y Reglamento CoPDI 	
8 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Taller Planificación Estratégica 	
15 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Reunión CoPDI (evaluación taller, calendario de trabajo y reglamento CoPDI) 	Dividir grupos de trabajo
22 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Misión, Visión y Valores 	Dividir grupos de trabajo
29 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Valores y FODA y Pilares 	Dividir grupos de trabajo
6 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Valores y evaluación FODA y pilares 	
13 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Informes de FODA 	
20 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Áreas Estratégicas 	
27 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas por área estratégica 	Cancelada – Enfermedad OPIAI
3 de noviembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas por área estratégica 	
10 de noviembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas y Objetivos 	
17 de noviembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas y Objetivos 1 y 2 	
24 de noviembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas y Objetivos 	Cancelada
1 de diciembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Metas y Objetivos 3 y 4 	
8 de diciembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Concluir Metas y Objetivos 	
15 de diciembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Borrador Plan Estratégico 	
22 de diciembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Distribuir Borrador Plan a CoPDI para Evaluación 	
23 de diciembre de 2023 al 7 de enero del 2024	<ul style="list-style-type: none"> Receso Navideño 	

Fecha	Tareas	Comentarios
8 al 12 de enero de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones del CoPDI al Borrador del Plan 	
19 de enero al 9 de febrero de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones al Borrador del Plan Estratégico 2024 -2029 • Distribuir – Borrador Plan Evaluar Comunidad del RCM (3 semanas) • Trabajar con el insumo recibido 	
26 de enero y 2 de febrero de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar el reglamento de COPDI y Manual De Procedimiento 	
9 al 23 de febrero de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar Plan Estratégico y atemperarlo a las sugerencias • Someter al Plan Estratégico Final a la Decana de Asuntos Académicos para el Senado Académico y la Junta Administrativa. • Alineamiento del PE al de la UPR 	Informarle a la Dra. Cadilla para que someta el a asunto en el SA y la JA
1, 15 y 29 de marzo - 12 y 26 de abril de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Operacional 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a los Decanatos Administrativas 	

**Programas Académicos y Residencias
enero 2024**

PROGRAMAS ACADÉMICOS		
Nombre	Suceptible a Acreditación	Agencia Acreditadora
1. Bachillerato en Ciencias de la Salud		
2. Bachillerato en Ciencias en Enfermería	✓	CCNE
3. Bachillerato en Ciencias en Tecnología en Medicina Nuclear	✓	JRCNMT
4. Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica	✓	NAACLS
5. Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria	✓	CVTEA Y AVMA
6. Bachillerato en Educación en Salud y Promoción de la Salud		
7. Certificado de Estudios Profesionales en Salud de la Madre y la Niñez		
8. Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo-Intervención Temprana	✓	CEPH
9. Certificado Graduado en Gerontología	✓	CEPH
10. Certificado Post Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica	✓	NAACLS
11. Certificado Post Bachillerato en Citotecnología	✓	CAAHEP
12. Certificado Post Bachillerto en Internado en Dietética		
13. Certificado Post Doctoral en Cirugía Oral y Maxilofacial	✓	CODA-ADA
14. Certificado Post Doctoral en Odontología General	✓	CODA-ADA
15. Certificado Post Doctoral en Odontopediatría	✓	CODA-ADA
16. Certificado Post Doctoral en Ortodoncia	✓	CODA-ADA
17. Certificado Post Doctoral en Prostodoncia	✓	CODA-ADA
18. Doctor en Audiología	✓	CAA-ASHA
19. Doctor en Farmacia	✓	ACPE
20. Doctor en Filosofía con especialidad en Anatomía		
21. Doctor en Filosofía con especialidad en Bioquímica		
22. Doctor en Filosofía con especialidad en Farmacología		
23. Doctor en Filosofía con especialidad en Fisiología		
24. Doctor en Filosofía con especialidad en Microbiología		
25. Doctor en Medicina	✓	LCME
26. Doctor en Medicina Dental	✓	CODA-ADA
27. Doctor en Práctica en Enfermería con especialidad en Anestesia	✓	COA
28. Doctor en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental	✓	CEPH
29. Doctor en Terapia Física	✓	CAPTE-APTA
30. Doctorado en Filosofía en Ciencias Farmacéuticas		
31. Doctorado en Filosofía en Enfermería		

PROGRAMAS ACADÉMICOS		
Nombre	Suceptible a Acreditación	Agencia Acreditadora
32. Doctorado en Salud Pública con especialidad en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia	✓	CEPH
33. Doctorado en Salud Pública con especialidad en Determinantes Sociales de la Salud	✓	CEPH
34. Grado Asociado en Asistencia Dental con Funciones Expandidas	✓	CODA-ADA
35. Grado Asociado en Tecnología Oftálmica	✓	COA-OMP
36. Grado Asociado en Tecnología Radiológica*	✓	JRCERT
37. Maestría en Administración de Información de Salud	✓	CAHIIM
38. Maestría en Administración de Servicios de Salud	✓	CAHME
39. Maestría en Ciencias con especialidad en Anatomía		
40. Maestría en Ciencias con especialidad en Bioquímica		
41. Maestría en Ciencias con especialidad en Farmacología		
42. Maestría en Ciencias con especialidad en Fisiología		
43. Maestría en Ciencias con especialidad en Investigación Evaluativa del Sistema de Salud*	✓	CEPH
44. Maestría en Ciencias con especialidad en Microbiología		
45. Maestría en Ciencias con especialidad en Patología del Habla-Lenguaje	✓	CAA-ASHA
46. Maestría en Ciencias con especialidad en Epidemiología	✓	CEPH
47. Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Nutrición (MSHN)	✓	CEPH
48. Maestría en Ciencias de Laboratorio Clínico		
49. Maestría en Ciencias en Demografía (MS)	✓	CEPH
50. Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN)	✓	CCNE
51. Maestría en Ciencias en Enfermería con especialidad en Anestesia*	✓	COA
52. Maestría en Ciencias en Farmacia con especialidad en Ciencias Farmacéuticas*		
53. Maestría en Ciencias en Farmacia con especialidad en Farmacia Industrial*		
54. Maestría en Ciencias en Higiene Industrial	✓	CEPH
55. Maestría en Ciencias en Investigación Clínica y Traslacional		
56. Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial	✓	CODA-ADA
57. Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Odontopediatría	✓	CODA-ADA
58. Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Ortodoncia	✓	CODA-ADA

PROGRAMAS ACADÉMICOS		
Nombre	Suceptible a Acreditación	Agencia Acreditadora
59. Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Periodontología	✓	CODA-ADA
60. Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Prostodoncia	✓	CODA-ADA
61. Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional	✓	ACOTE
62. Maestría en Educación en Salud Pública	✓	CEPH
63. Maestría en Salud Pública (Programa General)	✓	CEPH
64. Maestría en Salud Pública con especialidad en Bioestadística	✓	CEPH
65. Maestría en Salud Pública con especialidad en Epidemiología	✓	CEPH
66. Maestría en Salud Pública con especialidad en Gerontología	✓	CEPH
67. Maestría en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental	✓	CEPH

* Programa en proceso de moratoria.

RESIDENCIAS		
Nombre	Suceptible a Acreditación	Agencia Acreditadora
1. Alergia e Inmunología	✓	ACGME
2. Anestesiología	✓	ACGME
3. Cirugía	✓	ACGME
4. Cirugía Ortopédica	✓	ACGME
5. Dermatología	✓	ACGME
6. Endocrinología	✓	ACGME
7. Enfermedades cardiovasculares	✓	ACGME
8. Enfermedades infecciosas	✓	ACGME
9. Gastroenterología	✓	ACGME
10. Hematología/Oncología	✓	ACGME
11. Medicina Interna/Pediatría	✓	ACGME
12. Medicina de Cuidados Críticos Pediátricos	✓	ACGME
13. Medicina de Emergencia	✓	ACGME
14. Medicina Familiar	✓	ACGME
15. Medicina Familiar-Geriátrica	✓	ACGME
16. Medicina Física y Rehabilitación	✓	ACGME
17. Medicina Interna	✓	ACGME
18. Medicina Interna-Geriátrica	✓	ACGME
19. Medicina Neonatal-Perinatal	✓	ACGME
20. Medicina Neuromuscular	✓	ACGME

RESIDENCIAS		
Nombre	Suceptible a Acreditación	Agencia Acreditadora
21. Medicina Nuclear	✓	ACGME
22. Nefrología	✓	ACGME
23. Neurología	✓	ACGME
24. Neurología Pediátrica	✓	ACGME
25. Obstetricia y Ginecología	✓	ACGME
26. Oftalmología	✓	ACGME
27. Otorrinolaringología	✓	ACGME
28. Patología (anatómica y Clínica))	✓	ACGME
29. Patología Forense	✓	ACGME
30. Pediatría	✓	ACGME
31. Programa de Residencia en Farmacia	✓	ASHP Y APhA
32. Psiquiatría	✓	ACGME
33. Psiquiatría del Niño y del Adolescente	✓	ACGME
34. Radiología diagnóstica	✓	ACGME
35. Reumatología	✓	ACGME
36. Año Transicional	✓	ACGME
37. Urología	✓	ACGME
38. Enfermedades Pulmonares	✓	ACGME



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 153
ENMENDADA

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, tuvo ante su consideración el **Calendario Académico del Recinto de Ciencias Médicas para el año académico 2024-2025**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el Calendario Académico del Recinto de Ciencias Médicas para el 2024-2025, según presentado por el Decanato de Asuntos Académicos.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticuatro de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Myrna L. Quiñones Feliciano, MD, JD
Rectora

RRG:MQF:ynr



NOTA: Esta certificación sustituye la anterior con el mismo número. En reunión ordinaria celebrada el martes, 27 de agosto de 2024, se enmendó el documento aprobado por esta certificación. El documento enmendado se incluye en esta certificación.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO • RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
OFICINA DEL REGISTRADOR

CALENDARIO ACADÉMICO 2024-2025



Aprobado según Certificación Núm. 153, 2023-2024 de la Junta Administrativa,
según enmendada el 27 de agosto de 2024.

Este calendario constituye una guía general para todos los programas académicos del Recinto de Ciencias Médicas. Los estudiantes en cuyos currículos se incorporan experiencias que, por su naturaleza, no se enmarcan bajo ninguna de las sesiones regulares del calendario, deben verificar su itinerario con su escuela o programa académico. Este calendario puede ser enmendado, según sea necesario para cumplir con los reglamentos federales o por situaciones imprevistas, como desastres naturales, entre otros. Exhortamos a la comunidad académica a asegurarse de tener la versión vigente.

Calendario Académico 2024-2025^{1, 2, 3, 4, 5}

- [Sesiones Académicas Semestrales](#)
- [Sesiones Académicas Trimestrales](#)
- [Sesiones Académicas de Verano](#)
- [Sesión Académica Anual](#)
- [Traslados, Readmisiones, Reclasificaciones y Permisos Especiales](#)

SESIONES SEMESTRALES

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

2024 EVENTO

1 julio (lunes)	• Comienzan las clases del Primer Semestre para los estudiantes de 1 ^{er} Año del Programa de Patología de Habla-Lenguaje, 4 ^{to} año del Programa de Audiología, 2 ^{do} año de Tecnología Médica y 4 ^{to} año de Doctor en Farmacia.
4 julio (jueves)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
25 Julio (jueves)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico
27 julio (sábado)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
31 julio - 5 agosto (miércoles - lunes)	• Matrícula en línea correspondiente al Primer Semestre • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Primer Semestre.
6 agosto (martes)	• Comienzan las clases del Primer Semestre del RCM • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados, y fecha límite para el pago de matrícula con recargos del Primer Semestre. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
14 agosto (miércoles)	• Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de: Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud, Escuelas de: Medicina, Medicina Dental y Farmacia
19 agosto (lunes)	• Fecha límite para el estudiante darse de baja total o parcial con derecho a reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Primer Semestre • Fecha límite para radicar oposición a divulgación de su información en el Directorio de Estudiantes.
21 agosto (miércoles)	• Fecha límite para someter al Decanato de Estudiantes la Solicitud de Revisión de Progreso Académico para Participar en los Programas de Ayuda Económica.
2 septiembre (lunes)	• Feriado: Día del Trabajo • Se reunirán cursos de martes, <u>restituir el día lectivo martes 13 de agosto.</u>
21 septiembre (sábado)	• Se reunirán cursos de miércoles, <u>restituir el día lectivo miércoles 14 de agosto.</u>
14 octubre (lunes)	• Feriado: Descubrimiento de América (Día de la Raza) • Se reunirán cursos de jueves, <u>restituir el día lectivo jueves 15 de agosto.</u>
19 octubre (sábado)	• Se reunirán cursos de viernes, <u>restituir el día lectivo viernes 16 de agosto.</u>

4 – 5 noviembre (lunes -martes)	• Receso Académico y Administrativo de Elecciones Generales de Puerto Rico.
11 noviembre (lunes)	• Feriado: Día del Veterano
12 - 18 noviembre (martes - lunes)	• Período de prematricula en línea para el Segundo Semestre 2024-2025
19 noviembre (martes)	• Feriado: el Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico ⁷
28 noviembre (jueves)	• Feriado: Día de Acción de Gracias
29 noviembre (viernes)	• Receso Académico y Administrativo de Acción de Gracias
16 diciembre (lunes)	• Último día de clases del Primer Semestre • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Primer Semestre • Fecha límite para remoción de incompletos del Segundo Semestre 2023-2024
17 diciembre (martes)	• Periodo de Estudio
18 - 23 diciembre (miércoles-lunes)	• Evaluaciones Finales del Primer Semestre
25 diciembre (miércoles)	• Feriado: Día de Navidad
26 dic. - 7 enero (jueves - martes)	• Disminución de tareas académicas y administrativas

2025 EVENTO

6 enero (lunes)	• Feriado: Día de Reyes
8 - 9 enero (miércoles-jueves)	• Matrícula en línea para el Segundo Semestre • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del Segundo Semestre.
10 de enero (viernes)	• Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados y fecha límite para el pago de matrícula con recargos . Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
13 enero (lunes)	• Comienzan las clases del Segundo Semestre • Fecha límite para radicar las calificaciones del Primer Semestre .
20 enero (lunes)	• Feriado: Natalicio de Martín Luther King
25 enero (jueves)	• Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del Segundo Semestre
31 enero (miércoles)	• Termina el 3^{er} año de la Maestría en Terapia Ocupacional. Fecha límite para que estos estudiantes radiquen bajas parciales o totales . • Fecha límite para radicar en el Portal NEXT , de la Oficina del Registrador la solicitud de graduación para la Colación de Grados 2024-2025
17 febrero (lunes)	• Feriado: Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños
28 febrero (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 3^{er} año de la Maestría en Terapia Ocupacional .

2 marzo (domingo)	• Feriado: Día de la Ciudadanía Americana – Se celebra lunes 3 de marzo.
17 - 18 abril (jueves –viernes)	• Receso de Semana Santa (Receso Académico y Administrativo)
22 marzo (sábado)	• Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud
9 al 11 de abril (jueves al viernes)	• Foro Anual de Investigación y Educación ⁸
5 mayo (lunes)	• Día del Estudiante Universitario (No hay receso académico)
7 mayo (miércoles)	• Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración al Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m. ⁸
1-6 mayo (miércoles-lunes)	• Prematricula del Primer Semestre 2025-2026
19 mayo (lunes)	• Último día de clases del Segundo Semestre • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Segundo Semestre
20 mayo (martes)	• Periodo de estudio del Segundo Semestre
21 - 28 mayo (miércoles - martes)	• Evaluaciones finales del Segundo Semestre
26 mayo (lunes)	• Feriado: Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
6 junio (viernes)	• Ejercicios de graduación (Sujeto a confirmación de la Oficina del presidente de la UPR)
11 junio (martes)	• Fecha límite para radicar radiquen las calificaciones del Segundo Semestre • Fecha límite para remoción de incompletos del Primer Semestre 2024-2025
12 junio (miércoles)	• Matrícula del Primer Semestre 2025-2026 para estudiantes de 1 ^{er} Año del Programa de Patología de Habla-Lenguaje, del 4 ^{to} Año del Programa de Audiología, y el 4 ^{to} año de Doctor en Farmacia. • Fecha límite para radicar baja total con derecho a reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para estos estudiantes.
19 junio (jueves)	• Feriado: Juneteenth Day

SESIONES TRIMESTRALES

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

2024 EVENTO

4 julio (jueves)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
25 Julio (jueves)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico
27 julio (sábado)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
31 julio - 5 agosto (miércoles - lunes)	• Matrícula en línea correspondiente al Primer Trimestre • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para el Primer Trimestre

5 agosto (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Comienzan las clases del Primer Trimestre • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados y fecha límite para el pago de matrícula con recargos para el Primer Trimestre. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
14 agosto (miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud, Escuelas de Medicina, Medicina Dental y Farmacia (en horario universal)
19 agosto (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados para el Primer Trimestre • Fecha límite para radicar oposición a divulgación de su información en el Directorio de Estudiantes.
21 agosto (miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para someter ante el Decano de Estudiantes la Solicitud de Revisión de Progreso Académico para Participar en los Programas de Ayuda Económica
2 septiembre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Día del Trabajo • Se reunirán cursos de martes, restituir el día lectivo martes 13 de agosto.
21 septiembre (sábado)	<ul style="list-style-type: none"> • Se reunirán cursos de miércoles, restituir el día lectivo miércoles 14 de agosto.
1 - 7 octubre (martes - lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo de prematricula en línea para el Segundo Trimestre
14 octubre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Descubrimiento de América (Día de la Raza) • Se reunirán cursos de jueves, restituir el día lectivo jueves 15 de agosto.
19 octubre (sábado)	<ul style="list-style-type: none"> • Se reunirán cursos de viernes, restituir el día lectivo viernes 16 de agosto.
28 octubre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Último día de clases del Primer Trimestre • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Primer Trimestre
29 octubre (martes)	<ul style="list-style-type: none"> • Período de Estudio del Primer Trimestre
30 de octubre al 1 noviembre (miércoles - viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones finales del Primer Trimestre
31 octubre – 6 de noviembre (jueves - miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula en línea para los cursos del Segundo Trimestre • Fecha límite para radicar baja parcial o total con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados del Segundo Trimestre.
4 -5 de noviembre (lunes – martes)	<ul style="list-style-type: none"> • Elecciones General de Puerto Rico receso académico y administrativo
6 noviembre (miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Comienzan las clases del Segundo Trimestre. • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados y fecha límite para el pago de matrícula con recargos del Segundo Trimestre. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
11 noviembre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Día del Veterano
13 noviembre (miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para radicar las calificaciones del Primer Trimestre • Fecha límite para remover los incompletos del Tercer Trimestre 2023-2024
19 noviembre (martes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico
20 noviembre (miércoles)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Segundo Trimestre

28 noviembre (jueves)	• Feriado: Día de Acción de Gracias
29 noviembre (viernes)	• Receso Académico y Administrativo
25 diciembre (lunes)	• Feriado: Día de Navidad
24 dic - 7 enero (martes - martes)	• Disminución de tareas académicas y administrativas
2025 EVENTO	
6 enero (lunes)	• Feriado: Día de Reyes
8 enero (miércoles)	• Reanudan las clases del Segundo Trimestre
20 enero (lunes)	• Feriado: Natalicio de Martín Luther King
29 enero – 4 feb. (miércoles - martes)	• Periodo de prematricula en línea para el Tercer Trimestre
30 enero (jueves)	• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la solicitud de graduación para la Colación de Grados 2024-2025.
17 febrero (lunes)	• Feriado: Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños
19 febrero (miércoles)	• Último día de clases y fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Segundo Trimestre.
20 febrero (jueves)	• Periodo de estudio del Segundo Trimestre
21 - 25 febrero (viernes - martes)	• Evaluaciones Finales del Segundo Trimestre
21 - 25 febrero (viernes y martes)	• Matrícula en línea para los cursos del Tercer Trimestre • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Tercer Trimestre
26 febrero (miércoles)	• Comienzan las clases del Tercer Trimestre • Fecha límite para matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos y para el pago de matrícula con recargos . Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
2 marzo (domingo)	• Feriado: Día de la Ciudadanía Americana (se celebra lunes)
7 marzo (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del Segundo Trimestre 2024-2025. • Fecha límite para remover incompletos del Primer Trimestre 2024.2025 • Fecha límite para radicar baja total o parcial con reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados en el Tercer Trimestre
22 marzo (sábado)	• Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud
17 - 18 abril (jueves - viernes)	• Receso Académico y Administrativo de Semana Santa
9 – 11 abril (miércoles-viernes)	• Foro Anual de Investigación y Educación⁷

8 – 12 abril (lunes a viernes)	• Periodo de prematricula en línea para el Primer Trimestre y Verano 2025-2026
5 mayo (lunes)	• Día del Estudiante Universitario (no hay receso académico)
7 mayo (miércoles)	• Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración del Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m. ⁸
5-9 mayo (lunes – viernes)	• Prematricula Primer Trimestre y Verano 2026-2027.
23 mayo (viernes)	• Último día de clases y fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Tercer Trimestre.
26 mayo (lunes)	• Feriado: Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
27 mayo (martes)	• Periodo de estudio del Tercer Trimestre
28 - 30 mayo (miércoles-viernes)	• Evaluaciones finales del Tercer Trimestre
4 junio (miércoles)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del Tercer Trimestre 2024-2025 • Fecha límite para remover incompletos del Segundo Trimestre 2024-2025
6 junio (viernes)	• Ejercicios de graduación (sujeto a confirmación de la Oficina del Presidente de la UPR)
19 junio (jueves)	• Feriado: Juneteenth Day

SESIONES ACADÉMICAS DE VERANO

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

2024 EVENTO

31 de mayo (viernes)	• Matrícula en línea para las sesiones de Verano y Verano Extendido 2023-2024 • Fecha límite para radicar baja total o parcial de cursos de Verano y Verano Extendido con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
3 de junio (lunes)	• Comienzan las clases de Verano y Verano Extendido • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos y fecha límite para pago de matrícula con recargos para cursos del Verano y Verano Extendido . Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
10 de junio (lunes)	• Fecha límite para radicar baja total o parcial de cursos de Verano y Verano Extendido con derecho a reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
19 de junio (miércoles)	• Feriado: Juneteenth Day
4 julio (viernes)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados
12 julio (viernes)	• Último día de clases y fecha límite para radicar bajas parciales o totales de la sesión de Verano 2023-2024.
15 – 16 julio (lunes-martes)	• Evaluaciones Finales de la Sesión de Verano 2023-2024
25 julio (jueves)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico

27 julio (sábado)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
29 julio (lunes)	• Último día de clases y fecha límite para radicar bajas parciales o totales de la sesión de Verano 2023-2024 y Verano Extendido 2023-2024
31 julio (miércoles)	• Evaluaciones Finales del Verano Extendido 2023-2024 • Fecha límite para radicar las calificaciones de la Sesión de Verano 2023-2024
9 agosto (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones de Verano Extendido 2023-2024
14 noviembre (jueves)	• Fecha límite para remover los incompletos del Verano para estudiantes pertenecientes a programas trimestrales 2022-2023.
2025 EVENTO	
9 enero (jueves)	• Fecha límite para remover los incompletos del verano para estudiantes de programas semestrales y para los estudiantes de Verano Extendido 2024-2025
16 – 19 abril (martes – viernes)	• Periodo de prematrícula en línea para las sesiones de Verano y Verano Extendido 2024-2025
5-9 mayo (lunes – viernes)	• Prematrícula Verano 2026-2027.
30 mayo (viernes)	• Matrícula en línea para las sesiones de Verano y Verano Extendido 2024-2025 • Fecha límite para ajuste de cursos de Verano y Verano Extendido con reembolso del 100% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
2 junio (lunes)	• Comienzan las clases de Verano y Verano Extendido • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos y fecha límite para pago de matrícula con recargos para cursos del Verano y Verano Extendido. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
9 junio (lunes)	• Fecha límite para radicar baja total o parcial de cursos de Verano y Verano Extendido con derecho a reembolso del 50% del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
16 julio (miércoles)	• Último día de clases de la sesión de Verano 2024-2025 • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales de la sesión de Verano
17 julio (jueves)	• Periodo de estudio de la sesión de Verano
18 -21 julio (viernes-lunes)	• Evaluaciones finales de la sesión de Verano
28 julio (lunes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones de la sesión de Verano 2024-2025
31 julio (jueves)	• Último día de clases de Verano Extendido 2024-2025 • Fecha límite para radicar bajas parciales o totales del Verano Extendido
1 julio (miércoles)	• Evaluaciones finales del Verano Extendido
4 agosto (lunes)	• Último día de Verano Extendido 2024-2025 para el programa de Grado Asociado en Tecnología Oftálmica
8 agosto (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del Verano Extendido 2024-2025

SESIÓN ACADÉMICA ANUAL

El Recinto de Ciencias Médicas observará el Horario Universal Académico todos los miércoles de 11 a.m. a 1 p.m.⁶

- ✓ El día designado en el calendario académico para la matrícula de cursos para cada cohorte es también la fecha límite para radicar **bajas⁹ con derecho a reembolso del 100%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados.
- ✓ El día designado en el calendario académico para el comienzo de clases para cada cohorte es también la fecha límite para:
 - **Matrícula tardía** (con recargos) y cambios en cursos matriculados
 - Efectuar el **pago de matrícula con recargos** (se cancelará la matrícula de los estudiantes que no hayan efectuado el pago de matrícula a esta fecha).
- ✓ La fecha límite para radicar **bajas con reembolso del 50%** del pago efectuado correspondiente a créditos matriculados es 10 días laborables luego del día designado en este calendario para el comienzo de clases.
- ✓ El periodo de exámenes finales para los cursos ofrecidos en sesión anual será establecido por la escuela y divulgado a los estudiantes al inicio de la sesión académica.
- ✓ La Fecha límite para someter ante el Decano de Estudiantes la **Solicitud de Revisión de Progreso Académico** para Participar en los Programas de Ayuda Económica será 10 días laborables luego del día designado en este calendario para el comienzo de clases para cada cohorte.

2024 EVENTO

1 julio (lunes)	• Comienzan las clases para Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental.
3 julio (miércoles)	• Comienzan las clases para el 4^{to} año de Doctor en Medicina.
4 julio (jueves)	• Feriado: Declaración de la Independencia de los Estados Unidos
5 julio (viernes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 2023-2024 del 3^{er} año de Doctor en Medicina, los Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental y el 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental.
25 julio (jueves)	• Feriado: Constitución de Puerto Rico
27 julio (sábado)	• Feriado: Dr. José Celso Barbosa
29 julio – 1 agosto (lunes-viernes)	• Matrícula en línea para todos los estudiantes del Programa del Doctor en Medicina Dental y para el 1^{er} a 4^{to} año de Doctor en Medicina.
29 julio (lunes)	• Comienzan las clases del 3^{er} año del Programa de Doctor en Medicina.
1 agosto (jueves)	• Comienzan las clases del Programa de Doctor en Medicina Dental. • Matrícula tardía (con recargos), cambios en cursos matriculados, y fecha límite para el pago de matrícula con recargos para estos estudiantes. Se cancelará la matrícula de los estudiantes que no cumplan con el pago a esta fecha.
5 agosto (lunes)	• Comienzan las clases del 1^{er} y 2^{do} año del Programa de Doctor en Medicina.
7 agosto (miércoles)	• Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de: Medicina, Medicina Dental y Farmacia.
13 agosto (martes)	• Fecha límite para radicar oposición a divulgación de su información en el Directorio de Estudiantes.
14 agosto (miércoles)	• Asamblea de Estudiantes de las Escuelas de: Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud

2 septiembre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Día del Trabajo • Se reunirán cursos de martes, <u>restituir</u> el día lectivo <u>martes 13 de agosto.</u>
21 septiembre (sábado)	<ul style="list-style-type: none"> • Se reunirán cursos de miércoles, <u>restituir</u> el día lectivo <u>miércoles 14 de agosto.</u>
14 octubre (lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado: Descubrimiento de América (Día de la Raza) • Se reunirán cursos de jueves, <u>restituir</u> el día lectivo <u>jueves 15 de agosto.</u>
19 octubre (sábado)	<ul style="list-style-type: none"> • Se reunirán cursos de viernes, <u>restituir</u> el día lectivo <u>viernes 16 de agosto.</u>
4 y 5 noviembre (lunes y martes)	• Elecciones General de Puerto Rico receso académico y administrativo
11 noviembre (lunes)	• Feriado: Día del Veterano
19 noviembre (martes)	• Feriado: Se observa el Día de la Cultura Puertorriqueña y el Descubrimiento de Puerto Rico (correspondiente al 19 de noviembre) ^{Error! Bookmark not defined.}
28 noviembre (jueves)	• Feriado: Día de Acción de Gracias
29 noviembre (viernes)	• Receso Académico y Administrativo
24 dic. - 7 enero (martes - martes)	• Disminución de tareas académicas y administrativas
25 diciembre (lunes)	• Feriado: Día de Navidad
2025 EVENTO	
6 enero (lunes)	• Feriado: Día de Reyes
8 enero (miércoles)	• Reanudan las clases de la sesión anual
20 enero (lunes)	• Feriado: Natalicio de Martín Luther King
30 enero (jueves)	• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la solicitud de graduación para la Colación de Grados 2024-2025.
17 febrero (lunes)	• Feriado: Día de los presidentes y el Día de los Próceres Puertorriqueños
2 marzo (Domingo)	• Feriado: Día de la Ciudadanía Americana (se celebra lunes)
22 marzo (sábado)	• Feriado: Día de la Abolición de la Esclavitud
9 – 11 abril (miércoles-viernes)	• Foro Anual de Investigación y Educación⁸
17 - 18 abril (jueves –viernes)	• Receso de Semana Santa (Receso Académico y Administrativo)
5– 9 mayo (lunes a viernes)	• Periodo de prematricula en línea para agosto 2024-2025 del 3^{er} y 4^{to} año del Programa de Doctor en Medicina
7 mayo (miércoles)	• Tarde de juegos de los estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas en celebración del Día del Estudiante Universitario. Horario de 1:00 a 4:00 p.m.⁸
12 mayo (lunes)	• Día del Estudiante Universitario (No hay receso académico.)

23 mayo (viernes)	• Último día de clases del 4to año de Doctor en Medicina
26 mayo (lunes)	• Feriado: Día de la Conmemoración de los Muertos en la Guerra (Memorial Day)
31 mayo (viernes)	• Termina 1^{er}, 3^{er} y 4^{to} año de Doctor en Medicina Dental. • Termina 1^{ro} y 2^{do} año de Doctor en Medicina.
3 junio (lunes)	• Fecha límite para radicar las calificaciones del 4^{to} año de Doctor en Medicina y 4^{to} año de Doctor en Medicina Dental
6 junio (viernes)	• Ejercicios de graduación (sujeto a confirmación de la Oficina del presidente de la UPR) • Fecha límite para radicar las calificaciones del 1^{er} y 3^{er} año de Doctor en Medicina Dental
12 junio (lunes)	• Matrícula de cursos (Año Académico 2024-2025) para estudiantes de 4^{to} año de Doctor en Medicina y Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental.
14 junio (jueves)	• Fecha límite para remover incompletos de los cursos del año académico 2022-2023 del Doctor en Medicina Dental.
19 de junio (jueves)	• Feriado: Juneteenth Day
27 junio (viernes)	• Termina el Programa de Certificado Post Maestría en Internado en Dietética
27 junio (viernes)	• Termina el 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental y 3^{er} año de Doctor en Medicina. • Fecha límite para radicar las calificaciones del 2^{do} año de Doctor en Medicina Dental y del Certificado Post Maestría en Internado en Dietética y del Programa Internado Dietética.
30 junio (lunes)	• Terminan los Programas Postdoctorales de la Escuela de Medicina Dental • Fecha límite para radicar las calificaciones de los cursos de 1^{er} y 2^{do} año de Doctor en Medicina.

SOLICITUDES DE TRASLADOS, READMISION, RECLASIFICACIONES Y PERMISOS ESPECIALES

2024 EVENTO

12 septiembre (jueves)	• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el Segundo Trimestre y Segundo Semestre 2024-2025, las solicitudes de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Traslado ○ Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias ○ Reclasificación de Programa¹⁰ ○ Readmisión al Recinto
10 octubre (jueves)	• Fecha límite para radicar tardíamente en la Oficina del Registrador, para el Segundo Trimestre 2024-2025, las solicitudes de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias ○ Reclasificación de Programa¹⁰ ○ Readmisión al Recinto (con recargo)

2025 EVENTO

16 enero (jueves)	• Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el Tercer Trimestre 2024-2025 las solicitudes de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Permiso especial a otras instituciones universitarias ○ Readmisión al Recinto (con recargo)
----------------------	---

30 enero (jueves)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para que el estudiante tardíamente radique en la Oficina del Registrador, para el Tercer Trimestre 2024-2025, las solicitudes de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Permiso especial a otras instituciones universitarias ○ Readmisión al Recinto
14 febrero (viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador, para el Primer Semestre 2025-2026, la solicitud de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Traslado ○ Permiso Especial a otras instituciones universitarias ○ Reclasificación¹⁰ para verano, primer trimestre y primer semestre ○ Readmisión al Recinto
28 marzo (viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite para radicar en la Oficina del Registrador la solicitud de traslado tardío para el Primer Semestre 2025-2026. • Fecha límite para radicar tardíamente en la Oficina del Registrador para el verano, Primer Trimestre y Primer Semestre, las solicitudes de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Permiso Especial a otras Instituciones Universitarias ○ Reclasificación¹⁰ de Programa ○ Readmisión al Recinto (con recargo)

¹ Los recesos académicos, administrativos, la disminución de tareas académicas y/o administrativas y los períodos de estudio NO se honrarán en los cursos clínicos, prácticas y residencias, además de en cursos graduados de investigación que por su naturaleza la facultad determine que la experiencia debe ser continua. Esta disposición podría aplicar a los días feriados, dependiendo del escenario en que se desarrollen los mismos.

² Los programas de Doctor en Medicina, Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional, Certificado Post Maestría en Internado en Dietética, Doctor en Medicina Dental, Maestría en Patología del Habla-Lenguaje, Doctor en Audiología, Doctor en Farmacia, Bachillerato/Certificado en Tecnología Médica y Grado Asociado en Tecnología Oftálmica podrían tener fechas que son específicas para el comienzo y la terminación de la sesión académica regular. Favor de referirse al programa para las fechas establecidas del comienzo y la terminación de este.

³ Las bajas deben estar autorizadas por profesor (parciales) y del director del Programa o Departamento, decano o decano asociado para Asuntos Académicos (parciales y totales) y estar en cumplimiento con las normas académicas internas del programa o escuela. No se deben autorizar bajas en cursos donde el estudiante haya participado de la última actividad evaluativa.

⁴ En los casos de que el incompleto sea en un curso prerrequisito de las asignaturas a tomarse en una sesión académica, el mismo deberá removerse dentro de los primeros quince (15) días lectivos de dicha sesión.

⁵ Las fechas de bajas de los cursos ofrecidos en bloques que no corresponden a las fechas de inicio y culminación de una de las sesiones académicas regulares tendrán fecha límite para radicar bajas parciales equivalente al último día de clase del curso, previo a la evaluación final del mismo.

⁶ Horario Universal Académico (Certificación 060, 1999-00 SA).

⁷ Cada facultad separará períodos de tiempos posibles y designados durante los días del Foro Anual de Investigación y Educación con el propósito de que los estudiantes y la facultad puedan asistir a las actividades de este (Certificación 024, 2016-17 SA).

⁸ Se celebra el primer miércoles de mayo (Certificación 094, 2017-2018 JA).

⁹ Para los estudiantes de la Escuela de Medicina, las altas y bajas procederán de acuerdo con las normas internas de la Oficina de Currículo de Escuela de Medicina.

¹⁰ La Escuela Graduada de Salud Pública reclasifica a los solicitantes sólo para el primer trimestre del año académico.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 154

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 23 de abril de 2024**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Constituir un Comité Ad-Hoc, para analizar, evaluar y establecer el proceso a seguir referente a las peticiones de fondos de investigación institucionales.

Los miembros del Comité Ad-Hoc son los siguientes:

- **Dra. Annabell C. Segarra Marrero – Líder**
- **Dra. Carmen I. Cadilla Vázquez**
- **Dra. María J. Crespo Bellido**
- **Dra. Lourdes E. Soto de Laurido**
- **Dra. Milagros I. Figueroa Ramos**

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintinueve de abril del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 155

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, tuvo ante su consideración de la solicitud para la **retención de fondos del Centro Dotal de Investigaciones de Salud de la Escuela de Medicina**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

Solicitar a la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico que mantenga el Fondo Dotal y la infraestructura de la utilización de solamente sus remesas anuales para seguir manteniendo la labor de investigación de *Minority Health and Minority Health Disparities Research*, que está realizando la Oficina del Fondo Dotal de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta uno de mayo del año dos mil veinticuatro.

A handwritten signature in blue ink, reading "Raúl Rivera González".

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

A handwritten signature in blue ink, reading "Dharma Vázquez Torres".

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





CDISS
RCM UPR

SUMMARY REPORT 2012 - 2024

ENDOWED HEALTH SERVICES RESEARCH CENTER

UNIVERSITY OF PUERTO RICO SCHOOL OF MEDICINE
MEDICAL SCIENCES CAMPUS
San Juan, Puerto Rico



Table of Contents

INTRODUCTION.....	2
LEADERSHIP AND MANAGEMENT.....	7
EDUCATION AND TRAINING CORE	9
RESEARCH-RELATED COURSES OR PROGRAMS	9
WORKSHOPS AND SEMINARS	12
EHSRC SCHOLARSHIPS AND AWARDS	20
RESEARCH DEVELOPMENT AND INFRASTRUCTURE	22
RESEARCH FACILITIES, RESOURCES, AND TECHNOLOGY ADVANCEMENT.....	22
RESEARCH SUPPORT AND MENTORSHIP.....	29
DATABASES INFRASTRUCTURE AND DEVELOPMENT.....	32
COMMUNITY-BASED RESEARCH AND OUTREACH	35
SALUD PARA PIÑONES COMMUNITY-CAMPUS PARTNERSHIP	35
COMMUNITY HEALTH WORKERS INITIATIVE	40
OTHER COLLABORATIONS WITH PUERTO RICO DEPARTMENT OF HEALTH.....	44
COLLABORATIONS AT THE UPR MEDICAL SCIENCES CAMPUS	46
COLLABORATIONS WITH EXTERNAL PARTNERS.....	48
SIGNIFICANCE.....	52
UPCOMING PLANS.....	53
APPENDIXES.....	55
APPENDIX A: EHSRC SUPPORTED STUDIES (2012-2024)	56
APPENDIX B: SCIENTIFIC POSTERS, ORAL PRESENTATIONS AND PUBLICATIONS OF STUDIES RECEIVING SUPPORT FROM THE EHSRC (2012-2024).....	80
APPENDIX C: EHSRC MENTORSHIP (2012-2024).....	115
APPENDIX D: EHSRC PROJECTS SPONSORED BY EXTERNAL FUNDS (2012-2024)	123

INTRODUCTION



The Endowed Health Services Research (EHSRC/CDISS for its acronym in Spanish) was established at UPR-MSC School of Medicine (SOM) on 2002 through two approved grants (5 S21 MD000242-03 & 5 S21 MD00138-01) from the National Institutes of Health (NIH) National Center on Minority Health and Health Disparities (NCMHD, known as the National Institute on Minority Health and Health Disparities/NIMHD since 2010) endowment program (S21).

The objectives of this funding mechanism are to build capacity, increase research infrastructure, and facilitate minority health and health disparities research at eligible institutions, but not to directly fund the research projects itself. During more than 20 years, the EHSRC has supported the implementation of research projects done by students, residents, fellows, and faculty in areas from public health and basic sciences to clinical and translational research.

ESHRC SPECIFIC AIMS

EDUCATION & TRAINING

- Generate new knowledge about health conditions that disproportionately affect Hispanics, and about health services disparities suffered by this population, both in Puerto Rico and in the United States.
- Strengthen the University of Puerto Rico-School of Medicine's (UPR-SOM) research infrastructure conducive to excellence in research and training in the area of health services research, with emphasis in health disparities.
- Provide research training opportunities in health services research to our medical, graduate and postdoctoral students in competitive programs and projects sponsored by the EHSRC.

RESEARCH AND DEVELOPMENT

- Enhance the capacity of the UPR-SOM's faculty to conduct research on improving the health status and delivery of health services to Hispanic populations.
- To constitute a highly qualified core staff to direct and provide support to all research activities within the EHSRC.
- To provide the necessary infrastructure, including adequate space, equipment, and the information technology necessary to conduct high-quality and competitive health services research.

COMMUNITY BASED-INITIATIVES

- Integrate expertise from medicine, public health, and social sciences through collaborative research and alliance.
- Spearhead the Endowed Health Services Research Center's (EHSRC) research agenda by establishing strategic collaborative alliances.

Leadership and management

This core area oversees the implementation and fiscal responsibilities of all EHSRC activities and initiatives, including the development of a strategic plan, establishing, and maintaining partnerships, evaluate program outcomes, and prepare reports for the corresponding local or federal agencies

Education and training

This core area includes activities aimed to strengthen research knowledge and skills among our students, residents, fellows, and faculty to facilitate minority health and health disparities research. This core program is focused on facilitating training opportunities in research methodology and health disparities, as well as providing networking opportunities for independent and collaborative research projects of the UPR community. In addition, through this core, we have been able to recruit and maintain faculty to support the UPR SOM academic courses and programs related to health disparities and research.

Research development and infrastructure

This core area principally comprises activities aimed at strengthening the institutional research infrastructure. Through this endowment, we were able to recruit technical support such as epidemiologists, data analysts, and biostatisticians to work directly with UPR SoM students, residents, or faculty in their research projects. In addition, we have developed facilities available to SoM faculty for the implementation of clinical trials and population-based studies. The activities of this core are divided into three components:

- Development or improvement of research facilities, resources, and advancement of technology.
- Provide individual support to UPR SoM students, residents, and faculty in the development or implementation of their research activities.
- Support the development of new or the use of existing databases for conducting research studies to better understand health disparities in Puerto Rico.

Community-based research and outreach

This core area includes the development of collaborations and research activities facilitating the integration of community members, through community-engaged research strategies, to address health disparities and improve their communities. Our faculty and students engage into in-service learning opportunities on the use of methodologically sounded strategies to include the community as members of the research team as well as the dissemination of evidenced-based intervention to improve community health.

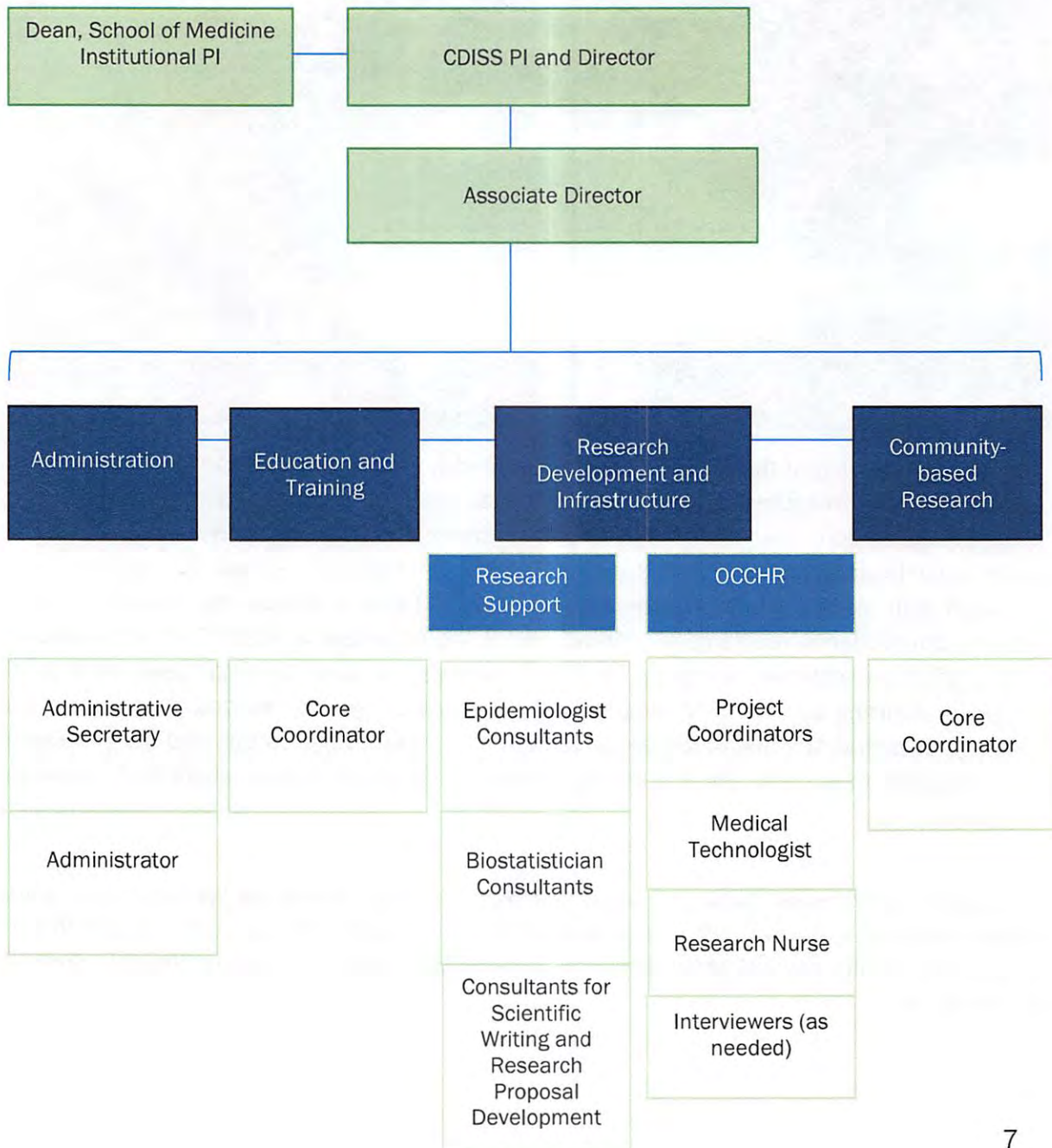


The main leadership of the EHSRC includes Dr. Enid J. García-Rivera, a family physician and epidemiologist with extensive experience in clinical research and applied methodology, who is the EHSRC Director and contact Principal Investigator, the Dean of the UPR-SOM who is the Co-Principal Investigator, and Prof. Princess Pacheco, an experienced evaluator and program manager with many years of experiences supporting the development of research studies done by our students, residents or faculty, who is the Associate Director. Due to the unique nature of this endowment program, we have successfully submitted, 20 years of annual progress reporting summarizing program activities to the NIH. It is expected that after this twenty-year period, the institution preserves the endowment fund corpus and continue with the programs to expand the institution's minority health or health disparities research capacity.

This report summarizes the work carried out by the EHSRC during the last ten fiscal years (2012-2024). It was prepared and structured in accordance with our core programmatic areas. Additionally, several appendices are included with information about the outcomes of this program.

LEADERSHIP AND MANAGEMENT

We have established a strong leadership to oversight the implementation of the EHSRC's action based on its core areas and the compliances with our fiscal responsibilities. The organizational structure promotes the integration of the different cores to obtain the best results from the resources available to support our programmatic activities. The next figure shows the program leadership and staff supported in part through this funding mechanism



Specifically, during the reporting period 2012-2024, we have increased and maintained qualified and highly trained personnel to support the EHSRC agenda, including the recruitment of faculty for the SoM, certified research coordinators, medical technologists, research nurses, program evaluators, epidemiologists, health professionals, interviewers, administrative staff, and consultants on scientific writing and advanced data analysis. This staff of research-related professionals is available to support the research activities of our community and are committed to keep updated through participation on training opportunities. We have learned from sharing knowledge, skills, and lessons experienced during our participation in research activities as well as prepare on emergent approaches, methodologies, and trends to better support our faculty and students to better understand health disparities such as the use of geographic information systems, building community – campus partnerships, building surveys using different digital platforms, performing statistical methods for complex databases, or implementing non-traditional approaches such as mixed methods research among others.

The EHSRC staff is committed to continue supporting the development of the faculty, residents, and students of the UPR SoM as leaders in clinical and health disparities research in Puerto Rico.

EDUCATION AND TRAINING CORE

The Endowed Health Services Research Center (EHSRC) has facilitated the recruitment and integration of faculty with experience in applied public health, evaluation, community-participation, health disparities and clinical research as part of SoM courses and research training activities to expand the existing capacity to conduct research that allows us to better understand and address health disparities in Puerto Rico. During this reporting period, we strengthened our participation in the formal training of students, residents, and faculty members of the UPR School of Medicine. Through the support of the EHSRC we were able to recruit and maintain faculty that has been actively integrated into the offering of research-related formal courses and the development of new educational activities at our institution including educational workshops and seminars.

RESEARCH-RELATED COURSES OR PROGRAMS

Medical School Courses and Programs

The following courses are supported in part by faculty recruited through the EHSRC.

Introduction to Clinical and Translational Research MPRI 7155	This research course was developed in collaboration with faculty from the Mayo Clinic and since 2015 has been offered under the direction of Dr. Enid García-Rivera with the support of the EHSRC. This course provides a foundation to first-year medical students, in the basics of research questions, hypothesis development, and study design. The course topics emphasizes basic knowledge on clinical and translational research.
Public Health, Preventive Medicine, and Population Health MPRI 7127	This course introduces the first-year medical students to fundamental concepts in public health topics, preventive medicine, and population health, including health disparities, social determinants of health, and epidemiology in public health practice, among others. Since 2015, the EHSRC faculty has participated as core faculty and through existing collaborations has facilitated the identification of resources to offer topics such as demographic transition, social determinants of health, and health disparities.
Fundamentals of Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medicine MSEG 7237	This course provides a foundation in clinical epidemiology concepts to the second-year medical students. Faculty and collaborators from the EHSRC participated as faculty of the course and in the reorganization of this course which now is offered in collaboration with faculty from the School of Public Health, The Puerto Rico Alliance for Clinical and Translational Research, Centers for Disease Control and Prevention, and Puerto Rico Department of Health, among others.
Ethical, Administrative, Legal, and Economic Aspects of Population Health (MCUA 7439):	The main objective of this course is to integrate the four years of medical school and the residency years, focusing on topics of population health, health systems, and ethical, economic, legal, and administrative aspects pertinent to the daily work of a physician. Faculty from the EHSRC has been offering conferences on health disparities, health literacy, strategies for addressing health disparities from the patient-centered care approach, implicit and unconscious bias, and cultural competency in health disparities.

Summer Research Program and Research Track for Medical Students: From 2013 to 2022, the EHSRC supported the participation of Dr. María J. Crespo as coordinator of the Research Certificate Program. This program was developed by the UPR-SOM Hispanic Center of Excellence to increase student's exposure to research during their medical training. Each year more than 80 first year medical students engage in a research project during the summer and about 8 – 12 students complete the Research Track. Additionally, the EHSRC faculty participate as faculty of the summer course offering a seminar on health disparities research and have supported the participation of medical students in summer research projects developed by the EHSRC.

UNIVERSITY OF PUERTO RICO SCHOOL OF MEDICINE RESEARCH AWARD

Through a collaboration between the University of Puerto Rico (UPR) School of Medicine and Mayo Clinic, the Center for Clinical and Translational Science (CCaTS) offers a small number of UPR medical students an opportunity to take part in a two-month clinical and translational research experience (project) with an established investigator on the Mayo Clinic campus in Rochester, Minnesota.



Postdoctoral master's in clinical and Translational Research Program

Epidemiology in Clinical and Translational Research (INCL 6047): This is a one-semester introductory course for 1st-year scholars of the Postdoctoral Master of Science in Clinical and Translational Research, which is a joint academic and training program of the UPR-SOM and the UPR School of Health Professions at MSC, for young faculty with a doctoral degree in Puerto Rico. The course discusses the basic concepts, principles, and methods of epidemiologic research focusing on the application of these concepts in clinical and translational research practice. Through this course, the scholars can apply these fundamental concepts through the critical appraisal of peer-reviewed publications in clinical research. Dr. García-Rivera has offered this course since 2014.

Other educational activities or training activities

MD/MS Combined Degree Program

This graduate program combines the UPR-SOM Medicine Doctor (MD) degree with the Mayo Clinic Master of Sciences in Clinical and Translational Research and the UPR-SOM MD with the Mayo Clinic Ph.D. in diverse disciplines related to basic sciences or clinical research. Since 2015, Dr. Enid García-Rivera has been the liaison with the Mayo Clinic and the coordinator of this combined academic program. This appointment includes the mentoring of potential candidates through their application process, training, and research activities until the completion of their degrees.

Community Based Participatory Research and Healthcare of underserved populations in Puerto Rico mini elective

In 2019, this new one-week summer elective course was developed in collaboration with the faculty of Mayo Clinic School of Medicine to expose rising 2nd-year medical students to the principles of CBPR and health disparities in Puerto Rico. During this course, the students participated in a collaborative research project with a community affected by Hurricane María and were exposed to other low-income communities and the challenges for care experienced by cancer patients in Puerto Rico. Mayo Clinic supported this research training initiative.

Primary Care Research Curriculum

This new program developed in 2019, was intended to support the primary care research curriculum for the Family Medicine Residency Program. The principal objectives of the program include promoting the integration of research as an essential skill in primary care; generate new knowledge to improve services, patient care, and health promotion and disease prevention; provide tools necessary to increase scholastic activities and peer-reviewed publications among core faculty and residents; and developed the skills to evaluate scientific literature and the importance of evidence-based medicine for clinical decision making. This curriculum is implemented through a series of educational activities to provide a research foundation during the first year and engage into research training activities during their next three years, including the critical appraisal of scientific literature, and a final research project to be presented during their third year of studies.

Research Topics for Medical Residents

During this reporting period, many activities were offered to medical residents in different specialties in varied topics related to research including, how to develop a research question, components of a protocol, basics of study design, and basics of statistical analysis among others.

Collaboration with the Graduate School of Public Health

Support to courses and academic activities: The EHSRC faculty have been collaborating closely with the UPR Graduate School Public School (GSPH) in the offering of several lectures

and seminars, as well as the revision of educational offerings to strengthen research needs among our population. Such activities include serving as lecturers in epidemiology courses with topics on outbreak investigation, infectious-disease transmission, or providing seminars on database resources and chronic disease epidemiology.

Revision of Master of Sciences in Research Evaluation of Health Systems: In addition, EHSRC faculty has been participating actively in the development of a new and updated curriculum program for the reinstatement of the Master of Sciences in Research Evaluation of Health Systems at the UPR-GSPH and collaborated with the implementation of the summer research course of the Master of Public Health program (MPH) through facilitating community-based liaisons and providing feedback to projects.

In-service trainings for public health students: In collaboration with the Program in General Public Health, Graduate School of Public Health, UPR, public health students participated in their community-based project at the Piñones community in which they develop a short research project based on community needs and report the results to the community. In recent years studies to evaluate telehealth services during the pandemic, and risk perception and community preparedness for emergency and disasters were topics of interest.

WORKSHOPS AND SEMINARS

From 2012-2024, the EHSRC developed a variety of research-related workshops and seminars, aimed at medical faculty, residents, fellows, and students. These workshops and seminars focused on topics such as research proposal development, research designs, emerging research approach as mixed methods research, scientific writing, patient-centered comparative effectiveness research, health disparities, social determinants, and cultural competence in health care. Among these workshops and seminars, we highlight the following:

Training Activities in Research Methods



Proposal Development: Through an agreement with the Disparities Solution Center, several workshops were offered yearly from 2015 to 2019 on topics related to research methods and proposal development. The lecturers included a nationally and internationally recognized expert on health disparities, Drs. Joseph Betancourt, well-known researchers such as Karen Donelan and James Meigs, from Harvard University, and Dr. Lenny López (University of California, San Diego).

Mixed Methods Research in Health Disparities Research: The EHSRC, in collaboration with the Puerto Rico Clinical and Translational Research Center and the University of Alabama, developed a three-section training certificate (equivalent to 52 hours) on mixed methods research, which included conferences, hands-on and interactive activities, group discussions, group application exercises, and critical appraisal of mixed methods research articles. Lecturers included Dr. Nataliya Ivankova, a nationally and internationally recognized applied methodologist and investigator on mixed methods, and Dr. Ivan I. Herbey, a trained epidemiologist with expertise in qualitative research, both from the University of Alabama at Birmingham. The topics include basic concepts of qualitative research, using NVivo 12 software for qualitative data analysis and mixed methods research. The workshop was organized as follow:

- Section I: Qualitative Research (Dec 3-4, 2018)
 - Day 1: Thinking qualitatively about your research topic
 - Day 2: Using NVivo 12 software for your qualitative research project
- Section II: Mixed Methods Research (February 21-22, 2019)
 - Day 1: Approaching a problem from a mixed methods research perspective
 - Day 2: Analyzing qualitative data with NVivo 12: Advanced skills
- Section III: Mixed Methods Research (May 30-31, 2019)
 - Day 1: Integrating mixed methods into a research proposals
 - Day 2: Application to a mixed methods grant proposal

Methods and challenges for conducting patient-centered comparative effectiveness research: In collaboration with partners from the program Expanding National Capacity in Patient-Centered Outcome Research (ENACT) several workshops were coordinated to offer topics related to patient-centered outcome research (PCOR) with the participation of Dr. Douglas Landsittel from University of Pittsburg a recognizes expert in PCOR methods and mentor of several scholars from the UPR Medical Sciences Campus

Workshops with local faculty: Other workshops have been developed through these years by faculty of the EHSRC including topics such as how to work with secondary data, developing a Research Career, questionnaire development, and how to disseminate your research findings among others.

Workshops or Lectures on Topics related to Health Disparities Research

Health Disparities Research Workshops: Annually, since 2017, the EHSRC has been offering this 3-hour workshop on the basics of research and challenges on health disparities on health disparities as part of the UPR Summer Research Program. More than 260 medical students have participated in these workshops.

Health Disparities for Medical Residents: Annually, since 2017 we have been offering a seminar on health disparities and cultural competency for medical residents with the participation of more than 160 residents.

Other seminars in health disparities or health disparities research have been offered as part of educating physicians to medical societies such as the “Sociedad de Médicos Graduados de la UPR” and “Sociedad Puertorriquena de Epilepsia”

Meet the Experts Seminar Series and Visiting Professors

During this reporting period, we have promoted the SoM exposure to local, national, and international researchers to increase the exchange of knowledge and to expose the community to ground-breaking research. The Visiting Professors Program was established to support the participation of faculty from other institutions in training activities or to share their research studies with our community. More recently in 2019 we developed the Meet the Experts program which consists of a seminar series to expose medical students and faculty to high-quality research done by local healthcare leaders and researchers in diverse health fields such as health disparities, cancer genetics, maternal and child health, environmental factors in health, biomedical research, physical medicine, rehabilitation, and sport medicine. Through these seminars, the invited researchers shared and discussed their contributions to scientific knowledge and its impact on public health in Puerto Rico. A summary of the invited faculty to the Visiting Professors and the Meet the Experts Programs is included in the following tables.

**Research Workshop Series:
"Research Methods and Proposal Development"**



Joseph Betancourt MD, MPH Director, Disparities Solution Center Associate Professor, Medicine Harvard Medical School	Lenny Lopez MD, NDIV, MPH Senior Faculty, Disparities Solution Center Associate Professor, Medicine University of California San Francisco	Karen Donelan Sc.D, Ed.M Associate Professor, Medicine Mass General Hospital Harvard Medical School	James B Meigs MD, MPH Professor, Medicine Mass General Hospital Harvard Medical School
--	--	---	--

Objective: Prepare the participants with the necessary skills to produce a competitive grant proposal

Target Audience: Faculty, fellows or residents from the UPR – Medicine Science Campus who are involved in research, preferably.

Spaces are limited to 25 participants. Please confirm the assistance before October 12, 2018.

When: November 15-16, 2018
Time: 8:30 am - 4:00 pm
Where: Room 645B, Guillermo Arbona Building
UPR - Medical Sciences Campus

For more information please contact:
Teresita Pagan (teresita.pagan@upr.edu)
Olga L. Diaz (olga.diazmiranda@upr.edu)
787-294-1020 or 787 758-2525 Ext. 1076/1077.

To sign up visit:
Eventbrite link: <https://www.eventbrite.com/ie/research-workshop-series-research-methods-and-proposal-development-tickets-50942846519>

UPR | MEDICAL SCIENCES CAMPUS | SCHOOL OF MEDICINE
ENDOWED HEALTH SERVICES RESEARCH CENTER

Supported by award number grants 552140000242 and 55214000138. From the National Center for Minority Health and Health Disparities, National Institutes of Health (NCMHD-NIH). With the National Center for Minority Health and Health Disparities, National Institutes of Health (NCMHD-NIH) and by PRCITRC grant numbers US4-HR 025129-01A1 & 8054-MD 007587-03.

**Workshop series:
Mixed Methods Research**



Rosalva V. Ibarra, PhD, MPH Residential Mixed Methods Researcher Professor, School of Health Professions & School of Nursing University of Alabama at Birmingham (UAB)	Ivan J. Hervey, MD, MPH Research Coordinator School of Medicine, Boston University School of Nursing, UAB
--	---

Objective: After this training activity, participants will be able to prepare a qualitative research proposal and analyze, in general terms, qualitative data using NVivo 12 software.

Target Audience: MSC Faculty and Medicine fellows or residents from the UPR-Medical Sciences Campus who are preferably involved in research.

Spaces are limited to 25 participants. Please confirm the assistance before November 30, 2018.

Upcoming workshop	
Sections	Dates
I. Qualitative Research	Dec 3-4, 2018

When: December 3-4, 2018
Time: 8:30 am - 4:00 pm
Where: Room AS22, Guillermo Arbona Building
School of Medicine
UPR-Medical Sciences Campus (MSC)

For more information please contact:
Teresita Pagan (teresita.pagan@upr.edu)
787-294-1020 or 787 725-2585 Ext. 1078/1077.

Next workshops	
Sections	Dates
II. Mixed Methods Research (MMR)	Feb 21-22, 2019
III. Integrating mixed methods into your research proposal	May 16-17, 2019

Registration link: <https://go.ri/owms/UVRBduQVcDu8vJPX2>

UPR | MEDICAL SCIENCES CAMPUS | SCHOOL OF MEDICINE
ENDOWED HEALTH SERVICES RESEARCH CENTER

Supported by award number grants 552140000242 and 55214000138. From the National Center for Minority Health and Health Disparities, National Institutes of Health (NCMHD-NIH) and by PRCITRC grant numbers US4-HR 025129-01A1 & 8054-MD 007587-03.

VISITING PROFESSORS 2012-2024

Faculty	Title or activity
<p>Juan M. Acuna, MD Florida International University (2012-2013)</p>	<p>Conducted one-to-one mentorship to medical residents of the UPR Department of OB-GYN and Surgery on several research projects</p>
<p>Dr. Juan M. Lozano, MD Florida International University (2012-2013)</p>	<p>Offered one-to-one mentorship to faculty members and medical residents of the UPR Department of Pediatrics on the planning, implementation, and analysis of research projects</p>
<p>Fernando S. Mendoza, MD, MPH Associate Dean of Minority Advising and Programs Stanford University</p>	<p>Associate Dean of Minority Advising and Programs Professor of Pediatrics Offered a seminar on Health Disparities for faculty and students</p>
<p>Joseph R. Betancourt, MD, MPH Director Disparities Solutions Center, Associate Professor of Medicine at Harvard Medical School (2015 - 2019)</p>	<p>Founder of the nationally and internationally recognized expert in health policy, health care disparities, diversity, and cross-cultural medicine. Participate in the training program developed in collaboration with DSC for improving skills of proposal development.</p>
<p>Lenny Lopez, MD, MPH, M Div University of California, San Francisco (2015 - 2019)</p>	<p>Associate Professor of Medicine at University of California San Francisco. Participate in the training program developed in collaboration with DSC for improving skills of proposal development.</p>
<p>Karen Donelan Sc.D, EdM Morgan Institute for Health Policy (2015 - 2019)</p>	<p>Faculty of Morgan Institute for Health Policy wit extensive experience in survey methodology. Participate in the training program developed in collaboration with DSC for improving skills of proposal development.</p>
<p>James Meigs MD, MPH Harvard Medical School (2015 - 2019)</p>	<p>Professor of Medicine at Harvard Medical School. Participate in the training program developed in collaboration with DSC for improving skills of proposal development.</p>
<p>Olveen Carrasquillo MD, MPH Professor of Medicine and Public Health Sciences, Director of the Clinical and Translational Science Institute (CTSI)</p>	<p>A faculty member and national expert in minority health, health disparities, community-based participatory research, access to care and community health worker interventions. His work includes research in cancer, diabetes, cardio-vascular disease, HIV, and most recently in precision medicine. Offered a training on health disparities research for students.</p>
<p>José Romano, MD UM Miller School of Medicine Executive Vice-Chair for Clinical Affairs Chief, Stroke Division Director</p>	<p>Professor of Neurology at the University of Miami Miller School of Medicine. Offered a seminar on stroke disparities among latino population.</p>
<p>Ralph L. Sacco, MD, MS, FAHA, FAAN (1957 - January 17, 2023)</p>	<p>Professor of Neurology at the University of Miami Miller School of Medicine and a nationally and an internationally renowned stroke neurologist and researcher. Participated in several</p>

Faculty	Title or activity
<p>Director and MPI, University of Miami Clinical and Translational Science Institute (CTSI) Professor and chair of the Department of Neurology at the UM Miller School of Medicine</p>	<p>conferences related to training in health disparities research with emphasis in stroke disparities.</p>
<p>Ivan I. Herbey, MD, MPH Consultant and Data analyst University of Alabama at Birmingham</p>	<p>Consultant and Data analyst at the University of Alabama, with expertise in qualitative research and an extensive research experience in community-based research projects addressing the issues of health disparities among minority populations. Participated as faculty in a training program developed to expose researchers to mixed methods and analysis of qualitative data.</p>
<p>Nataliya V. Ivankova, PhD, MPH Professor Schools of Health Professions and Nursing University of Alabama at Birmingham</p>	<p>Nationally and internationally recognized applied methodologist and investigator on mixed methods, qualitative, participatory, action and translational research Participated as faculty in a training program developed to expose researchers to mixed methods and analysis of qualitative data.</p>
<p>Douglas Landsittel, PhD Biostatistics, Medicine, and Clinical and Translational Science Director of Biostatistics University of Pittsburg</p>	<p>Professor of Biomedical Informatics, Program Director, Expanding National Capacity in PCOR through Training Core Faculty, Comparative Effectiveness Research Center, Department of Biomedical Informatics University of Pittsburg Director of the Expanding National Capacity in PCOR through Training (ENACT Program</p>
<p>Miguel del Campo University of California</p>	<p>An expert in genetics and dysmorphology, from University of California and visiting professor sponsored by the EHSRC offered a workshop to the UPR SOM related to research conducive to generate new knowledge on the short and long-term effects of Zika transmission in Puerto Rico.</p>

Meet the Experts Seminar Series



Invited speaker
Dr. Carmen Zorrilla
University of Puerto Rico
School of Medicine

Lecture title
Biomedical Research and its Public Health Impact

Objective: Share and discuss with a local recognized healthcare leader and researcher her contribution to scientific knowledge and its impact to public health

Target Audience: Medical Sciences Campus Faculty, Fellows, Residents, and Students

When: January 16, 2019
Time: 12:00pm – 1:00pm
Where: Amphitheater 1, Guillermo Arbona Building, School of Medicine
UPR-Medical Sciences Campus (MSC)

Light Lunch will be available for participants

For more information please contact:
Teresita Pagán (teresita.pagan@upr.edu)
787-294-1020 or 787 725-2585 Ext. 1076/1077




Meet the Experts Seminar Series



Invited speaker
Dr. Valerie Wojna
Professor at the Neurology
Division in the Department of
Internal Medicine at the
University of Puerto Rico, School
of Medicine (UPR MSC).
Lecture Title:
*My pathway in NeuroHIV Clinical
Translational Research*

Objective: Share and discuss with a local recognized healthcare leader and researcher her contribution to scientific knowledge.

Target Audience: Medical Sciences Campus Faculty, Fellows, Residents, and Students

When: February 13, 2019
Time: 11:30am – 12:30pm
Where: Amphitheater 1, Guillermo Arbona Building, School of Medicine
UPR-Medical Sciences Campus (MSC)

Light lunch will be available for participants

For more information please contact:
Teresita Pagán (teresita.pagan@upr.edu)
787-294-1020 or 787 725-2585 Ext. 1076/1077.




Supported by award number grants 5521MD000242 and 5521MD000138, from the National Center for Minority Health and Health Disparities, National Institutes of Health (NCMHQ-NIH)

MEET THE EXPERTS PROGRAM (2019- 2024)

Faculty	Title
Carmen D. Zorrilla, MD Obstetrics and Gynecology	Biomedical Research and its Public Health Impact
Valerie Wojna, MD Neurology Division/ Internal Medicine	My Pathway in Neuro HIV Clinical Translational Research
Marcia Cruz Correa, MD, PhD UPR Comprehensive Cancer Center and Department of Biochemistry	The Integration of Clinical Practice and Clinical Research: Perspective of Physician Scientist
Walter Frontera, MD Physical Medicine, Rehabilitation and Sport Medicine	Sarcopenia: Un nuevo diagnóstico asociado con el envejecimiento
Ivonne Jiménez, MD Geriatrics/Internal Medicine	Alzheimer's Research in Puerto Rico: Future Steps
Benjamin Bolaños, PhD Microbiology and Medical Zoology	The Role of Outdoor Allergens in the Covid-19 Pandemic in Puerto Rico

Faculty	Title
Carlos Rodriguez, PhD UPR School of Public Health and George Washington University	Investigación sobre inequidades de salud en poblaciones socialmente vulnerables
Esther Torres, MD UPR School of Medicine, Gastroenterology	Clinical practice or clinical research: How I lead a double path (to be presented on June 2024)

Primary Care Research Curriculum and Seminars

Primary Care Research for the Family Medicine Residency Program: A program to introduce research concepts to family medicine residents was developed consisting to an introduction offered at the first year, participation of research journal club during their residency, and participation of several seminars to discuss critical aspects of primary care research questions, proposal development, and health disparities research. We expect that the residents present their research project at the Family Medicine Research Day.

Primary care research Bootcamp for Faculty: A hands-on two-day seminar was developed to review basic research concepts with faculty of the Family Medicine Program, and to discuss research ideas and potential projects.

Primary Care Research Journal Clubs: Since 2020, the EHSRC faculty and staff has been participated in the Primary Care Research Journal Clubs for the Family Medicine Residency Program to provide advice and guidance on diverse research-related topics, including the discussion of the medical residents' research ideas or proposals. Two three-hour research workshops on critical appraisal of scientific papers and statistical analysis for medical research were given to residents of the Family Medicine Program. In addition, a 1 ½ day research workshop on basic research concepts, developing a research question, and ethics in research was offered to family medicine residents

Support Research Training of Residents: During this period, faculty and staff from the EHSRC has collaborated with different residency programs to their didactic activities providing lectures or workshops in topics related to research or health disparities including family medicine, dermatology, and neurosurgery, among others.

SAGE Research Methods Seminars Series

Since 2022, we are sponsoring the use of the platform SAGE Research Methods to support research activities at the Medical Sciences Campus. A series of workshops on the use of SAGE Research Methods have been developed, including the following:

- SAGE Overview: Educational Resource to strengthen the academic and training courses sin research related topics offered on May 3, 2022
- SAGE Case Studies. A seminar on the use of SAGE research methods for the development and use of case studies as resources for the development of educational activities in research was offered on October 28, 2022
- SAGE Research Methods training for UPR Mentors (Title V Project), offered on Dec 7-9, 2023
- SAGE Research Methods- Offered at the 13th Scientific Day- UPR-MSc Hispanic Alliance for Clinical and Translational Research on May 8, 2024

Other training activities offered include the following:

Topic	General Information
Epi-Info Training: Introduction to Epi-Info C7	A hands-on workshop with emphasis on questionnaire design and data entry,
Research Resources at Medical Sciences Campus (MSC)	This seminar disseminates information regarding the resources available to support research at the MSC. The following programs presented their programs and resources: Research Center for Minority Institution (RCMI), Hispanic Center of Excellence (HCOE), Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium (PRCTRC) and the EHSRC.
RedCap Training	Done in collaboration with the RCMI and Hispanic Alliance to increase the EHSRC and other studies capacity to provide support and make use of this resource.
Working with secondary data	Offered as part of the seminar Training in Research for Practitioners organized by the PRCTRC
Developing a research career	Offered as part of Faculty Development Program
Questionnaire development	Offered as part of Research Training Program (IMR)
How to disseminate your research findings	Workshop developed as part of Research Training Program for Internal Medicine Residents (IMR)

EHSRC SCHOLARSHIPS AND AWARDS

EHSRC Scholarships for Post-Doctoral Students: Since 2017, the EHSRC has established a scholarship program to support the participation of a scholar per year in the Postdoctoral Master of Science in Clinical and Translational Research Program, including tuition and other expenses, usually for the first year of studies. This postdoctoral master is a joint academic offering between the UPR-SOM and the UPR School of Health Professions at MSC, for young faculty with a doctoral degree in Puerto Rico. It is a multidisciplinary program that combines a didactic curriculum with a mentor-based research experience. The following is the list of scholars sponsored by the EHSRC.

Year	Scholar	Program
2017	Dr. Jorge J. Cruz Cruz	Internal Medicine, Gastroenterology
2018	Dr. Ariel González Cordero	Internal Medicine Cardiology
2019	Dr. Liza Sánchez Plazas	Pediatric - Critical Care
2020	Dr. Hiram Luigi Martínez	Orthopedic
2021	Dr. Bryan Vélez López	Pediatrics
2022	Dr. Juan C. Santiago González	Internal Medicine

EHSRC Training Travel Awards: In 2017, the Endowed Center established the EHSRC Training Travel Awards Program for UPR-SOM faculty, fellows, residents, and students. The main purpose of these training awards is to provide research-related training and research networking opportunities through participation in diverse recognized activities such as conferences, symposiums, and research internships, among others. During the reporting period 2012-2023, several medical students have had the opportunity to travel to academic institutions in the United States to develop a research project under the guidance of a mentor, and thus strengthen their research knowledge and skills. These training awards have allowed the medical faculty and students to participate and present scientific posters about their research projects at professional conferences such as the Annual Clinical and Scientific Meetings of the American College of Obstetrics and Gynecologists, the Annual Meeting of the Felix Rutledge Society, and the American Association for Cancer Research Conference, among others. The following table is a list of training travel award awardees.

Year	Awardees	Purpose of the Training Travel Award
2017	Ana Quiñones First Year Medical Student	To participate in the Summer Research Program (June- July 2017) at Boston Children’s Hospital to conduct the study “Elucidating the role of Argonaute 2 in fetal hemoglobin regulation”, under the supervision of Dr. Daniel E. Bauer (Department of Pediatrics, Harvard Medical School).
2018	Sofia I. Cabello Bermúdez First Year Medical Student	To participate in the Summer Research Internship (May 26 - July 28, 2018) at the University of North Carolina, with Dr. Deanna M. Sasaki-Adams as mentor. Her project was “Novel Magnetic Resonance Imaging Sequence to Characterize Inflammatory Changes in Aneurysm in a Proven Rabbit Model and Assess Therapeutic Effect”.
2018	Dr. Yailis M. Medina González Assistant Professor And Director Of The UPR SOM Ob/Gyn Clerkship	To present a scientific poster of her study: “Pediatric Gynecology: Improving Ob/Gyn Resident Training by Using a Short Interactive Curriculum” (130), at the 2018 American College of Obstetrics and Gynecology (ACOG) Annual Clinical and Scientific Meeting, in Austin, Texas during April 17 - 19, 2018. <ul style="list-style-type: none"> Published abstract: Medina, Y. (May 2018). Pediatric Gynecology: Improving Ob/Gyn Resident Training by Using a Short Interactive Curriculum [130]. <i>Obstetrics & Gynecology</i>, 131: p 166S, DOI: 10.1097/01.AOG.0000533149.24514.16
2018	Dr. Elsie Cruz Cuevas Professor, Internal Medicine	To participate in the 2018 Group on Diversity and Inclusion Professional Development Conference, organized by the John T. Milliken Department of Medicine, in New Orleans, Louisiana, during May 31- June 3, 2018.
2019	Jaime Roura Monllor Third Year Medical Student	To present his scientific poster titled “Reports of Sexual Violence among Lesbian, Bisexual, Heterosexual Women in Puerto Rico” (13N), at the 2019 ACOG Annual Clinical and Scientific Meeting: Accessing the Spectrum of Quality Health Care, in Nashville, TN during May 3 - 6th, 2019. <ul style="list-style-type: none"> Publication related to this presentation: García-Crescioni, K., Frontera-Hernández, M., Roura-Monllor, J. & Romaguera, J. (2022). Evaluation of sexual violence among lesbian, bisexual, and heterosexual Hispanic women living in Puerto Rico. <i>International Journal of Gynecology & Obstetrics</i>, Vol. 161 (2), 574-578. https://doi.org/10.1002/ijgo.14521
2019	María T. Carro Jiménez Third Year Medical Student	To present her scientific poster titled “Transgender Care Knowledge and Attitudes amongst Puerto Rico’s Gynecologists” (18P), at the 2019 ACOG Annual Clinical and Scientific Meeting: Accessing the Spectrum of Quality Health Care, in Nashville, TN. (May 3-6th, 2019) <ul style="list-style-type: none"> Published abstract: Transgender Care Knowledge and Attitudes amongst Puerto Rico's Gynecologists [18P]. Carro-Jiménez, María T.; Ortiz, Kevin J.; Rivera, Mario; Suárez, Gina; Romaguera, Josefina (May 2019). <i>Obstetrics & Gynecology</i> 133: p 175, DOI: 10.1097/01.AOG.0000558906.83180.1f
2019	Fiorella Reyes Báez Third Year Medical Student	To present her scientific poster titled “Advocacy as Strategy for Implementation of HPV Vaccination in PR” at the 49 th Annual Meeting of the Felix Rutledge Society, from the University of Texas MD Anderson Cancer Center in Houston, TX during May 15 - 17, 2019.
2022	Dr. Laura P. Reguero Cadilla	To present her study titled: “Effect of Menopause on Genital Human Papillomavirus Infection and the Microbiota in a Hispanic Cohort” (A320) at the Annual Clinical and Scientific Meeting of the American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG), in San Diego, CA on May, 2022. <ul style="list-style-type: none"> Published abstract: Reguero-Cadilla, L.; Dominicci-Maura, A.; Godoy-Vitorino, F. & Romaguera, J. (2022). Effect of Menopause on Genital Human Papillomavirus Infection and the Microbiota in a Hispanic Cohort [A320]. <i>Obstetrics & Gynecology</i>, 139: p 92S. DOI: 10.1097/01.AOG.0000825600.95480.64

RESEARCH DEVELOPMENT AND INFRASTRUCTURE

Recognizing the importance of availability and access to the resources required for the conduct of quality and culturally competent research, during the reporting period 2012-2024, the EHSRC has continued supporting the individual needs of UPR-SOM faculty, fellows, residents, and students in the development of their research projects through individual research support and one-to-one mentoring, among other capacity-building strategies. In addition, we have expanded our facilities and resources, including the development of new health-related databases, at the UPR Hospital Dr. Federico Trilla and the UPR Medical Sciences Campus (MSC) to facilitate research initiatives addressing health disparities in Puerto Rico (PR) and Hispanic populations.

RESEARCH FACILITIES, RESOURCES, AND TECHNOLOGY ADVANCEMENT

Infrastructure Support to UPR School of Medicine Main Campus

EHSRC Main Campus Offices: Through the Office of the Dean of the School of Medicine we were assigned a new area to the EHSRC for the establishment of the EHSRC Research Capacity Building Unit, located on the third floor of MSC Mail Building Dr. Guillermo Arbona. The area is about 1,500 square feet, and has seven office spaces, and a conference/meeting room. This new area provides space for training, one-to-one mentorship to faculty, students, medical residents, and fellows, areas to work with biostatisticians and epidemiologists, and office space for the EHSRC personnel. In addition, computers equipped with research-related software such as STATA, EPI-INFO, ARCGIS, and RedCap, as well as ZOOM, Teams, and Office 365 for virtual meetings will be available.

Support the rehabilitation of the office B-208A at the UPR-SOM Intramural Practice located at the Reparto Metropolitano Clinics assigned to the Obstetrics and Gynecology Program to provide access to the internet and physical space to have computers available for interview and data entry. We collaborated with the Department of Obstetrics and Gynecology to habilitate an office space for the study and research of OB/GYN residents and fellows at the clinics of the, located in Reparto Metropolitano.

Support the expansion of one of the Department of Pharmacology and Toxicology laboratories through the acquisition of laboratory equipment (incubator, hood, and biological safety cabinet), needed for faculty, students, and researchers for the continuation of their research projects and activities in the department.

Office for Clinical and Community Health Research

At the UPR Hospital, the EHSRC established the OCCHR, to promote the participation of faculty, residents, and students in clinical research initiatives. The OCCHR was created in 2012 and has the mission of promoting the health of the population in Puerto Rico through the development of research initiatives related to conditions of significant impact on public health. The primary objective of the office is to increase the institutional capacity of the UPR to perform clinical and community health research of the highest quality, in fulfillment of the federal and local requirements. During these years, several projects have been carried out in collaboration with the academy, the government, industry, and the community. The OCCHR is organized into two main units of work: Clinical Research Unit and Community Health Research Unit.

Clinical Research Unit: The Clinical Research Unit provides the infrastructure to allow UPR



SoM faculty to participate in population-based research and clinical trials. Through the development of an interdisciplinary environment, including alliances with government, industry, and the community, the clinical research unit facilitated the integration of resources and the development of strategies to increase participation in research efforts of volunteers, sponsors, investigators, and research personnel. The OCCHR Clinical Research Unit has designated space for meetings, private rooms for participant orientation and informed

consent process, an exam room for medical evaluation, a phlebotomy area, a refrigerator, and a freezer (-80°C) for the storage and management of samples and investigational products, and facilities for the handling and packaging of clinical samples. In addition, there is a designated space for data entry activities. The office has highly trained clinical personnel with extensive experience in epidemiological and clinical research. All personnel are certified in Good Clinical Practices, HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability), Human Subject Protection, and CPR. Currently, research personnel include clinical research coordinators, research physicians, research nurses, medical technologist, epidemiologist, and administrative support.

The Community Health Research Unit: has been critical for engaging the community in the research process. Through this unit, the OCCHR has used participatory methods to engage in collaborations with nearby communities and academia, for example, the project 'Salud para Piñones', a partnership established with the supervision of a steering committee consisting of

community leaders and researchers allowing the integration of in-service research experiences for faculty, medical students, and residents.

Clinical Research Unit Facilities (OCCHR)



Additionally, as part of the EHSRC initiatives to increase local infrastructure and build research capacity, the OCCHR supports medical students, residents, and faculty members located at UPR Hospital in their research projects. That support includes assistance with protocol development, IRB (Institutional Review Board) submissions, data analysis, manuscripts preparation, and grant submissions. Also, our research staff keep up to date with their training certifications, as applicable, required in research with human participants, for example, Human Subjects Protection Training Certificate - Biomedical Research or Social/Behavioral Research, Health Information Privacy and Security (HIPS), Good Clinical Practice (GCP) for Clinical Trials with Investigational Drugs and Biologics - ICH Focus, Biosafety Complete Training Series, UPR-MSCTraining on Management of Regulated Biomedical Waste (Office of Security in Research Laboratories), UPR-MSCTraining on Occupational Exposure to Bloodborne Pathogens (OSHA standard 29 CFR 1910.1030), IATA Certificate on Infectious Substances Shipping Regulations (IATA-International Air Transportation Association).

During the reporting period 2012-2024, faculty from or affiliated with the EHSRC participated in the implementation of several clinical trials and studies, as well as health-related projects conducted at the Office for Clinical and Community Health Research. Most of these have been sponsored by external funds from pharmaceutical companies, private or public organizations. We highlight the following research projects or training initiatives:

Immunogenicity and Safety of Sanofi Pasteur's CYD Dengue Vaccine in Healthy Children and Adolescents Aged 9 to 16 Years in Latin America (CYD13)

This was a phase II clinical trial to describe the humoral immune response to each dengue serotype before and after each vaccination with Sanofi Pasteur's CYD dengue vaccine; and evaluate the safety of each vaccination with Sanofi Pasteur's CYD dengue vaccine (Sponsor: Sanofi Pasteur, Inc.; \$734,836).

A multilevel intervention for chronic disease self-management in the community

A pilot study with a mixed methods research design to develop and test the feasibility of implementing a culturally-tailored and multi-level intervention to support chronic diseases self-management in a low-income Hispanic community, based on the principles of community-based participatory research (CBPR) and intervention mapping approach, and using lay community residents as local resources for knowledge transfer and health promotion and disease prevention (Sponsor: UPR-MSU Puerto Rico Clinical Translational Research Consortium and the National Institutes of Health/NIH: \$50,000).

Hispanic Stroke Prevention Intervention Research Program (Research Education and Training Plan- Core B)

It was a professional training component of a 5-year NIH U54 research project of the University of Miami to train a broad spectrum of stakeholders in the skills and strategies needed to enhance stroke disparities research and decrease stroke disparities in Hispanics (Sponsor: NIH: \$119,025).

Community health workers to support Diabetes and chronic self-management in low-income communities in Puerto Rico

A quasi-experimental non-randomized control trial to develop and determine the effectiveness of an intervention with community health workers for diabetes self-management in adults with moderate diabetes in low-income communities of the northwest region (Isabela, Aguada, Aguadilla, Moca, San Sebastián, Rincón and Añasco) in Puerto Rico (Sponsor: Puerto Rico Department of Health and the Center for Diseases Control and Prevention/CDC: \$43,570).

Immunogenicity and Safety of a Tetravalent Dengue Vaccine given as a Booster Injection in Adolescents and Adults who previously completed the 3-dose schedule in a study conducted in Latin America (Study Code: CYD64)

A Phase II clinical trial, sponsored by Sanofi Pasteur, to evaluate the safety and antibody persistence of the booster injection of a tetravalent dengue vaccine versus (Sponsor: Sanofi Pasteur, Inc.; \$83,150).

Prospective Surveillance and Case Definition Study of Zika Virus Disease and Infection in Adolescents and Adults in Latin America in Preparation for an Efficacy Trial of a Zika Virus Whole Virion, Purified Inactivated Vaccine (Study Code: VAG00001)

A prospective, multicenter, cohort study in 2400 subjects aged 15 to 40 years at enrollment in 4 countries in Latin America: Colombia, Honduras, Mexico, and Puerto Rico to conduct an active and passive surveillance for Zika virus disease (ZVD) to determinate the Zika prevalence and seroconversion incidence (Sponsor: Sanofi Pasteur, Inc.; \$875,000).

PR Comprehensive Public Health Approach for Asthma Control Through Evidence-Based Interventions

A collaborative initiative to develop and implement evidenced-based interventions for asthma management and control in Puerto Rico (Sponsor: PRDOH; \$153,805 in five years)

Puerto Rico COVID-19 Assessment Study (PR-COAS): Post-COVID-19 sequelae among confirmed patients with SARS-CoV2 infection in Puerto Rico

A prospective cohort study to evaluate the sociodemographic and clinical characteristics, risk factors, outcomes, healthcare utilization, and quality of life of 263 adult patients after acute infection of COVID-19 and the long-term sequelae among patients receiving services in federally qualified health centers (FHQCs) and community hospitals in Puerto Rico (Sponsor: Puerto Rico Community Engagement Alliance/PR-CEAL; \$50,000).

SAGE Research Methods



Since June 2021, the EHSRC has sponsored MSC access to the online platform SAGE Research Methods (SRM). This is an educational tool to provide information to UPR-MSc researchers, faculty, students, residents, and fellows on research methods and paradigms, including quantitative, qualitative, and mixed methods research. It consists of more than 5000 resources related to research methods in diverse disciplines, including:

1. Books, handbooks, references, and selected scientific journals that address specific research methods.
2. Cases – These are peer-review published articles of how research projects were conducted, which were the challenges and successes of doing research, how overcome challenges in their research, practical lessons learned, and pedagogical tools that can be implemented on academic courses.
3. Databases – A collection of over 500 teaching datasets using data from real research, and instructional guides designed to support the teaching and independent learning of data analysis techniques in quantitative and qualitative research.
4. Instructional videos by world-leading academics, researchers, and research methods experts.
5. Research tools such as conceptual methods maps, reading lists, project planner (to guide users through their research projects, from designing a topic, developing a researchable question, research design, data analysis and interpretation, to writing up and dissemination), and a guidance to choose appropriate statistical tests can be used on the corresponding research project.
6. Faculty user guides and tips for incorporating non-traditional content types into lessons, and for sharing content with students and colleagues through the platform.

SRM can be accessed through the UPR-MSc library website in databases section (<https://www.upr.edu/biblioteca-rcm/>) and it is designed to guide users through every step of the research process. The EHSRC, in collaboration with the UPR-MSc library and SAGE training specialists, has offered several webinars and online workshops about this educational resource and how to integrate the use of this platform into the research-related academic and training courses.

Research Resources and Platforms

We support the acquisition and/or use of several platforms for data analysis or data management to facilitate the development and implementation of research studies. These platforms are available through the services provided at the EHSRC and training through individual practice or group seminars.



Epi-info: Available for students, residents, and faculty for the creation of small databases based on medical record review or data abstraction



Available for students, residents, and faculty for the management of larger databases including surveys, among others. This platform is available at the MSC through the Alliance. We provide support in the development and maintenance of databases and quality control.



Available for students, residents, and faculty for the development of simple surveys and use of geographic information systems.



A comprehensive data analysis software for simple and complex data analysis of large databases. This software is available at the EHSRC as a resource for the SoM community and is currently used as the data analysis tool for the supported services.

RESEARCH SUPPORT AND MENTORSHIP

During this reporting period 2012-2024, the EHSRC has assisted more than 200 research projects through one-to-one interaction and mentoring. These interactions include the revision of study designs, guidance for research proposal writing and questionnaire design, development of data analysis plan, or assistance with statistical data analysis and manuscript preparation, among others. To support these activities the EHSRC has recruited the services of epidemiologists and biostatisticians including senior biostatistical consultants such as Dr. Erick Suárez, a Professor of Biostatistics at the UPR Graduate School of Public Health. Dr. Suárez has also supported training activities on research methods developed at the EHSRC, including the collaboration with medical school courses and training in methods for data analysis.

Supported projects have included faculty and residents from Internal Medicine, Pediatrics, Orthopedics, Family Medicine, Obstetrics and Gynecology, Psychiatry, Dermatology, Gastroenterology, Microbiology, and Oncology, among others. These activities include three main mechanisms of support, including individual support and mentorship to students, residents or faculty, the Affiliated Researcher Program, and the Research Interest Groups.

Individual Support to Students, Residents, and Faculty

During this reporting period 2012-2024, the EHSRC has assisted medical students or residents in the development of their research projects through one-to-one interaction and mentoring. These interactions included the revision of study designs, guidance for research

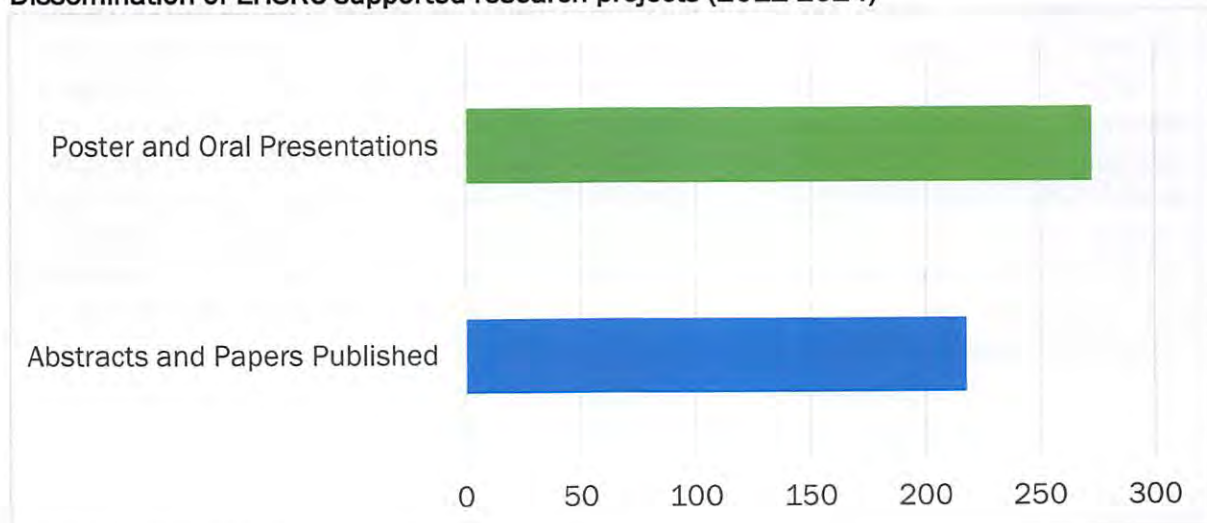
proposals, writing and questionnaire design, development of a data analysis plan, assistance with statistical data analysis, and manuscript preparation, among others. Most of the research projects supported have been from faculty, fellows, and residents of the following UPR-SOM clinical department. In addition, the EHSRC has offered individual research support to faculty and students from the UPR-SOM basic sciences

departments. More than 200 publications including published abstracts and papers, more than 250 scientific posters and oral presentations at conferences, symposiums, and other professional forums are related to this research capacity-building strategy.

The EHSRC has also promoted the participation of EHSRC faculty as mentor of residents and medical students in the development of their research studies. As result, the EHSRC has been offering mentoring add one-to-one support in research proposal development, study design, questionnaire development, statistical analysis plan, structured interviews procedures, project development and implementation, statistical analysis, scientific poster presentations, and manuscript preparation. In addition, as part of this mentorship initiative, we have provided summer research experiences for UPR-SOM students and has been encouraging the use of databases available at EHSRC or resulting from our research projects. During the reporting period 2012-2024, we have had over 45 mentees, coming from four schools at the UPR-MSc, namely, School of Medicine, Graduate School of Public Health, School of Health Professions and School of Pharmacy.

As part of the activities to facilitate the dissemination of these projects, we have supported the submission of projects to the UPR-MSc Annual Research and Education Forum. Additionally, to support this campus-wide research activity we have served as evaluators of abstracts, poster, and oral presentations. Some of those, students have received merit awards for their projects. A summary of the studies supported by EHSRC and presented in these forums is included in Appendix A.

Dissemination of EHSRC supported research projects (2012-2024)



Affiliated Researchers' Program

In 2013, the EHSRC developed the Affiliated Research Program (ARP) to provide hands-on research training experiences and support to facilitate the implementation of research studies, particularly, through our research facilities in the Office for Clinical and Community Health Research (OCCHR) at the Hospital UPR in Carolina. Also, through this mechanism, we wanted to expand and promote the use of resources and databases developed by the EHSRC. During the reporting period 2012-2024, the EHSRC-affiliated researchers have received assistance in the development or implementation of their studies including protocol development, grant proposal support, clinical trial protocols compliance and development, use of research facilities and staff, training of research coordinators and investigators, ethics considerations in research, participants' recruitment, informed consent process, and support with administrative procedures. Most of the ARP studies have been implemented at our OCCHR facilities. Through the Affiliated Research Program, the EHSRC have been supporting the following UPR-MSc faculty members, among others, in the development of their respective research projects.

Research Interest Groups

In 2014-2015, the Endowed Center implemented a new initiative known as *Research Interest Group* (RIGs) to facilitate collaborative and participatory research and to provide advice and guidance throughout the different research phases based on researchers' team needs. The RIGs are small groups of three to four investigators with diverse clinical and professional backgrounds and research experiences and with a shared research interest. The RIGs members work together principally to identify associated factors and solutions for eliminating health disparities in Puerto Rico, among other research purposes. A RIG coordinator, who is an epidemiologist or other EHSRC staff, works closely with the RIGs members. They meet regularly to discuss research projects, grants, or professional writing. Through this initiative, we wanted to create opportunities for cross-disciplinary discussion and investigators networking with common research interests among faculty, residents, fellows, and young investigators at MSc. We implemented a RIG pilot project, in collaboration with the Internal Medicine Residency Program, to enhance research activities by providing coordinated support to groups of researchers interested in cardiovascular diseases in Puerto Rico. For this RIG, we promote the secondary data analysis of the EHSRC database PR Cardiovascular Surveillance data. During the first year of this pilot project, the Internal Medicine RIG started the development of seven research studies:

Examples of RIG research studies

Title	Investigators
Clinical and epidemiologic profile of patients hospitalized with heart failure in Puerto Rico, 2007-2011	Naysha Sánchez, Sulimar Rodríguez, José A. Colon, Estefanía Quiroz, Melissa Ruiz, Mariel López, Ángel Peña, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera
Update of epidemiological profile of Puerto Rican patients from 2009 to 2013 as compared to the two previously published papers using data from the database until 2007	Dagmar F. Hernández, Anthony Osterman, Mariel López, Ángel Peña, Marisela Irizarry, and Enid J. García Rivera
Gender disparities in terms of symptoms, and post-infarct complications and in-patient mortality	Anthony Osterman, Mariel López, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera
Gender and health insurance disparities in terms of in-patient mortality	Anthony Osterman Mariel López, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera
Evaluation of the varied factors that have an effect in the hospital length of stay in Puerto Rican patients admitted with a diagnosis of myocardial infarction	Anthony Osterman, Mariel López, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera
Validation of risk stratification models (TIMI, TRI GRACE)	Anthony Osterman, Mariel López, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera
Clinical and Epidemiological profile of patients admitted with stroke (intra-cerebral hemorrhage and subarachnoid hemorrhage)	Elsie Cruz, Mariel López, Marisela Irizarry and Enid J. García Rivera

DATABASES INFRASTRUCTURE AND DEVELOPMENT

Puerto Rico Cardiovascular Surveillance (PRCAS) Project

The [Cardiovascular Surveillance Study](#) is one of the EHSRC infrastructure projects, aimed to create a comprehensive database of patients hospitalized with cardiovascular conditions in Puerto Rico. The data is available for interested researchers and was established to improve the existing infrastructure for the study of health disparities associated with cardiovascular disease in Puerto Rico. This project collects demographic, clinical, and epidemiological data of hospitalized patients in between 5 to 18 hospitals in Puerto Rico with cardiovascular conditions, specifically myocardial infarction, congestive heart failure, and stroke. At this moment, the data is available for the years 2007, 2009, 2011, 2013, 2015 and 2017. In the database, we collect more than 500 indicators associated with the hospital experience of patients, including, among other, demographic data and clinical presentations, acute management, procedures and medications, length of stay, hospital complications, and in-hospital mortality. At present, we have completed data collection of more than 22,000 medical records of patient and is available to faculty and investigators with an interest in

examining the time trends, health disparities or epidemiological factors related to clinical presentation, in-hospital outcomes, and mortality among other aspects related to cardiovascular events.

PRCAS has been a key resource for different research projects of UPR-MSc faculty, students, medical residents, and fellows, including for thesis and doctoral dissertations of Public Health graduate students. Multiple oral and scientific posters at professional forums, as well as peer-review publications has resulted from the use of this database. More recently, we have been supporting the utilization of this database by graduate students from the UPR-MSc Graduate School of Public Health to conduct their research projects. A summary of the thesis resulting from this recent collaboration is included in the following table.

Summary of Master's Theses or Doctoral Dissertations using EHSRC Databases

Student	Title	Mentor
Rossana Duran, DrPH Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia April 2019	"Análisis del efecto del tipo de seguro médico en la mortalidad intra hospitalaria de pacientes adultos con Diabetes que hayan tenido un evento cardiovascular agudo en Puerto Rico"	Ruth Ríos Motta
Bárbara A. Ramos Sanfiorenzo M.S Epidemiology Nov. 2021	Risk of in-hospital complications among patients with atherothrombotic polyvascular disease	Cynthia Pérez
Adriana del Mar Pons Calvo M.S. Epidemiology Nov. 2021	"Diferencias por edad y sexo en el riesgo de complicaciones hospitalarias en pacientes admitidos por un infarto al miocardio"	Cynthia Pérez
Mayra I. Quilés Miranda DrPH Health System Analysis May 2022	"Evaluación de los factores determinantes de utilización de servicios de rehabilitación en personas entre las edades de 21 a 64 años con diagnóstico de accidente cerebrovascular en Puerto Rico"	Ruth Ríos Motta
Kevin Colón M.S. Epidemiology (Ongoing)	Stroke related outcomes and peripheral vascular disease in Puerto Rico	Cynthia Pérez
Alexandra Conde Dr.PH Health System Analysis May 2024	Health insurance differences and related factors in pre-hospital delay and its association with intrahospital mortality among heart attack patients from the Puerto Rico	Ruth Ríos Motta

Hospital UPR Databases

As part of our existing collaboration with the UPR Hospital in Carolina, we have supported the development of a comprehensive databases to further evaluate the impact of important diseases in the population served as this institution. Those databases are available for the development of research projects by students, residents, or faculty and all the support services of the EHSRC are also available for the implementation of the projects.

COVID-19 Database: Since the beginning of the COVID-19 epidemic, hospitalized patients with COVID -19 admitted to the institution that includes data of their sociodemographic characteristics, medical history, COVID-19 vaccination status, length of stay, main diagnosis at admission, healthcare during hospitalization, and health outcomes. This database is updated weekly by our staff to allow its utilization to better understand the impact of the pandemic on our population. hospitalized patients. This database represents a valuable research resource to develop local research projects and to follow up the impact of COVID19 at the institution. Currently, more than 1,000 records were included in this database which is being used to develop projects related to health disparities and COVID-19 hospitalizations.

Get with the Guidelines STROKE: Since 2014 we have supported the participation of the Hospital UPR in the GWTG program through facilitating the process of data entry by one of our epidemiologists. At this moment, a database with more than 2000 medical records of patients with stroke is available to evaluate changes in the epidemiology of stroke among patients evaluated at this institution.

COMMUNITY-BASED RESEARCH AND OUTREACH

The community's active participation in identifying the best solutions for their problems is fundamental in the development of health disparities research. During the last years, we have emphasized the importance of engaging with communities experiencing health disparities to better understand the factors associated with those disparities and the development of effective strategies to decrease those disparities. Through this core we have promoted the integration of community members through community-engaged research, promoting training in methods for community-based research, and engaging in collaborations with critical partners from the healthcare sector.

SALUD PARA PIÑONES COMMUNITY-CAMPUS PARTNERSHIP



The “Salud para Piñones” project arises from a community request for assistance to the Dean of Medicine, in relation to its concerns about the health status of their residents. The community of Torrecilla Baja in the municipality of Loíza, better known as Piñones, is a community with significant social and health care issues. Since 2010, the UPR School of Medicine (SOM), through the Endowed Health Services Research Center, has been actively engaged in this project. “Salud para Piñones” is a community-academy partnership based on the principles of Community-Based Participatory Research (CBPR), which brings community members and leaders together with academic researchers in a process that supports mutual learning and empowers the community to take a leadership role in its own health and well-being.

This participatory approach represents a valuable ally in the development of long-term community-academy partnerships, thus providing opportunities to establish relevant and effective ways to translate evidence-based interventions into concrete actions that

contributes the individual and community's wellbeing. "Salud para Piñones" constitutes a collaborative effort to understand and address the community's health needs and health disparities in a low-income community, based on the community's participation as keystone of the process. Furthermore, this community-academy partnership provides training opportunities for faculty, medical residents, and students in CBPR approach to address health disparities in PR, translational research, and in-service learning experiences to better understanding the interaction between the social determinants of health and patients' health outcomes. We have a peer-review publication regarding our experience in this academy-community partnership (García-Rivera EJ, Pacheco P, Colón M, Mays MH, Rivera M, Munet-Díaz V, González MDR, Rodríguez M, Rodríguez R, Morales A. *Building Bridges to Address Health Disparities in Puerto Rico: the "Salud para Piñones" Project*. *P R Health Sci J*. 2017 Jun;36(2):92-100. PMID: 28622406; PMCID: PMC5645062).

During the reporting period 2012-2024, the Endowed Center has continued this collaboration in Piñones, in accordance with the three areas established in the community action plan: education and training, service, and research. We have developed educational activities on the prevention and risk of cardiovascular diseases, health promotion strategies such as screening clinics for breast cancer, hypertension, and diabetes, health-related training to community residents (e.g., CPR and emergency management of natural disasters), and diverse research projects regarding chronic diseases self-management and health behaviors. Specifically, the activities carried out through this community-academy partnership have been the following:

"Salud para Piñones" Steering Committee – It is a working group established after the community requested assistance to define the processes needed to better understand and address health disparities in Piñones community. Piñones' community members and leaders as well as researchers from the UPR-SOM and EHSRC composed this committee for the preparation of the work agenda, and the development of initiatives, projects, or activities. As a result, a community action plan and outreach agenda with a three-phased approach was developed, namely, education and training, service, and research. Eventually, this committee became the Community Advisory Group (CAG), which discusses the research and service agenda to determine the priorities of the community in further collaborations, and the research studies results to explore ways to implement evidence-based interventions in the community. For example, several educational and training activities were designed and implemented according to the community's interest in strategies to address disparities associated with the management of health-related emergencies in the community. Currently, the CAG has remained active and working on the initiatives and activities of this community-academy partnership, among others.

Diabetes Today – A community-based initiative for diabetes prevention and control done through a collaboration with the PR Department of Health (PRDOH). We trained for six weeks two lay community residents as community health workers of the evidence-based intervention “Tomando control de tu salud” for diabetes self-management in Piñones. It was a demonstration project based on community participation to evaluate the effectiveness of community health workers to facilitate diabetes and chronic diseases self-management programs.

“Proyecto de Cáncer de Seno: Salud para Piñones” – Under the leadership of Prof. Princess Pacheco, we completed this community-based educational intervention for the prevention of breast cancer in the community. The principal objectives were: 1) increased awareness about breast cancer and early detection of this health condition through educational activities, and 2) provide screening and diagnostic services through mammograms to women ≥ 40 years and women under < 40 years with risk factors or family history. As result, two clinics for breast cancer screening were held in Piñones, with the collaboration of religious and community leaders, and 86 women between the ages of 15 and 86 participated in these clinics. Also, we provided educational oral presentations and materials on breast cancer, early detection, and promotion of breast health. This initiative was sponsored by Susan G Komen for the Cure Foundation in Puerto Rico.

Salud para Piñones Newsletter – A newsletter developed by EHSRC in collaboration with the CAG and launched in January 2015. This initiative was designed and implemented to facilitate the dissemination of outcomes resulting from this collaboration and to disseminate health-related information in areas of interest for the community.



Community-based workshops

Title	Topic
CPR and First Aid hands-on workshop	The main objective of this workshop was to increase community capacity to respond to health-related emergencies. It is based on the American Heart Association (AHA) course "Family & Friends® CPR", which focuses on the lifesaving skills and techniques for adults, children, and infants. This workshop was done in collaboration with the UPR-SOM Emergency Medicine Residency Program in March 2015.
Early Response to Pediatric Emergencies	This workshop was aimed to train teachers and other personnel of several schools in Loíza in relation to common injuries and emergency events in the pediatric population and what they can do to offer immediate assistant. It was developed in collaboration with the UPR-SOM Pediatrics Residency Program in May and October 2015.
Child Obesity	Offered basic information about childhood obesity, causes, management, and weight control strategies. This educational activity was provided to parents of the students at the community elementary school in 2016, with the collaboration of the UPR-SOM Pediatrics Residency Program.
Zika Virus Prevention	A health preventive clinic to aware about prevention of Zika virus and influenza and provide free vaccination shots for influenza.

Asthma Workshop	Aimed to children and parents for improving asthma management and control in pediatric population. This workshop was held in 2018, with the collaboration of the UPR-MSC Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium and UPR-SOM Family Medicine Residency Program.
Emergency Preparedness –	Offered information about the use and management of medicaments, food, and water during natural disaster emergencies. It was held in Piñones to community leaders in 2020.
COVID-19: Prevention and Protection during the pandemic	Provided orientation about the virus, symptoms, and prevention strategies.
“Promesa de Reyes”	Activity sponsored by PR-CEAL to provide information about COVID-19 vaccination and prevention measures and o



Community Health Fair – This health fair focused on the prevention of influenza and vector-borne diseases (dengue, chikungunya, and Zika) was organized on March 5, 2016, in Piñones. Personnel from the PRDOH and students’ organizations were also participants and collaborators in this activity. Furthermore, a new collaboration with the Pediatrics Residency Program was developed to facilitate the integration of Pediatrics residents with the community-based initiatives. As result, Dr. Mari Carmen Uribe implemented a brief intervention for parents of elementary school students to raise awareness about childhood obesity in the community. Another new partner, Dr. Marisol Peña from the UPR Graduate School of Public Health, facilitated the implementation of a study to evaluate community preparedness for disasters and emergencies.

Assistance aftermath Hurricane María – Piñones community was affected by the devastation caused by Hurricane María in September 2017. In collaboration with North Carolina University, we assisted the community by providing and delivering donations for residents including first aid supplies, food, medical care, and medications, among others. Despite this situation, Dr. Cavali and Dr. Bolaños were able to continue with their respective research projects in the community. A half-day workshop on Healthcare Preparedness for the Hurricane Season was offered to the community on June 29, 2018.

“Aprendiendo y Cultivando” - A community-based study at the elementary school in Piñones community to evaluate an enhanced school-garden intervention to promote healthier lifestyles in children. This study was implemented from January to May 2013, in collaboration with volunteers and local donations.

Investigator initiated community-based research projects: In addition, based on the research and service agenda aimed to empower community members for improved management of chronic diseases and prevention, several EHSRC investigator-initiated research projects in collaboration with Piñones community residents have been developed.

COMMUNITY HEALTH WORKERS INITIATIVE

As part of the aim to evaluate evidence-based strategies to address health disparities, the EHSRC initiated the evaluation of CHW's as a potential resource to address health disparities in Puerto Rico, principally through diverse collaborative efforts with the PR Department of Health. This component included the development of training activities and the inclusion of research and evaluation of the strategies as an important component of the implementation of this initiative in PR.

A multilevel intervention for chronic disease self-management in the community

In this study we used mixed-methods and community-based participatory research approaches to adapt an intervention based on lay community health workers for self-management of chronic disease at the community. This study was sponsored by the pilot-study program of the Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium.



Community Health Workers Training Program

Resulting from the work of the pilot study at the Piñones community, a program for the training of CHW's in the implementation of evidence-based interventions and the collection of research-related data was developed. The program consisted of diverse topics including the roles and capacities of CHWs, understanding behavioral change, knowledge about selected diseases, ethical issues, and interview process, among others. This program was pilot testing in the training of CHWs for the collaborative project with the PR Department of Health with excellent outcomes and has been used a resource for other initiatives related to CHWs in Puerto Rico.

Community Health Workers (CHWs) to support Diabetes and Chronic Diseases self-management in low-income communities in PR

This study aimed to evaluate the effectiveness of CHW to facilitate evidence-based interventions for chronic diseases self-management in patients with diabetes and other chronic diseases. This study was funded by PRDOH and Centers for Disease Control and Prevention and the EHSRC facilitated the training activities for CHWs working in the Northwest region in PR. These CHWs implemented evidence-based interventions in the community to

train diabetic patients on self-management of their disease and assessed the effectiveness of this intervention in improving self-management behaviors and clinical measures in patients with diabetes.

Comprehensive Asthma control through evidenced-based strategies and public health care collaboration

This study aimed to develop and implement an evidenced-based asthma home-visiting intervention to improve asthma management and control in low-income communities using CHWs strategies. The EHSRC developed the curriculum, coordinated, and implemented a 40-hour training activity with the participation of various groups of home-visitors. In addition, this initiative included the development of training activities for clinicians and health providers to disseminate the utilization of the guidelines for asthma management in PR. We participated in this collaboration for five years (2017, 2019, 2020-2022).

As part of the dissemination of the results of this initiative, we have participated in the following activities:



For the dissemination of these initiative the EHSRC participated in different activities including

- Organized the 1st Meeting for Community Health Workers and Community Leaders of Puerto Rico, held in Rincón, P.R. on September 2015 with members from the “Salud para Piñones” Community Advisory Group (CAG) and other community leaders.
- Presented a scientific poster and an oral presentation at the V Puerto Rico Public Health Conference on May 2016
- Organized a session at the V Puerto Rico Public Health Conference on the Role of Community Health Workers in Puerto Rico.
- Presented a summary of the results of the CHWs curriculum implementation at the Advancing the Science of Community Engagement Conference, held in Washington, DC on August 2016.

During 2023 a second partnership with the Puerto Rico Public Health Trust was established to support the "Community Health Workers for COVID-19 Response and Resilient Communities" project, focusing on empowering community health workers with training on research methodologies, ethical considerations, and strategies for chronic disease management. This collaboration also involved support in the development of the Coalition of Community Health Workers and active participation in the promotion and involvement of community outreach initiatives in the municipality of Loiza. One of the several activities carried out as part of this collaboration included a preventive services fair held in April 2024, coordinated between EHSRC, PRPHT, and a non-profit student organization "Health on Wheels" belonging to our School of Medicine. During this activity, medical students of our campus and faculty of the Department of Family Medicine participated and offered glucose and blood pressure tests, physical exams, and preventive medical orientation.

Feria de Salud
5/abril/2024
Centro Comunitario
Emiliano Figueroa
Torres, Loiza

Agradecemos a los colaboradores su participación y apoyo en la feria organizada por la Fundación "Salud en Ruedas" el pasado, sábado, 6 de abril de 2024, en Piñones, Loiza. Reconocemos el apoyo de:

- Salud en Ruedas
- Centro Comunitario Emiliano Figueroa
- PAYE
- Centro Dotal de Inves. de Ser. de Salud, Esc. Medicina-UPR
- Facultad y estudiantes de la Escuela de Medicina, Recinto de Ciencias Médicas
- Esc. Medicina Dental, Recinto de Ciencias Médicas
- Concilio de Salud Integral de Loiza
- Fideicomiso de Salud Pública
- Programa de Audiología y Patología del habla de Universidad Carlos Albizu
- Unidad de Prevención y Control de Diabetes y Programa de Vacunación del Depto. Salud
- Life Link
- Estudiantes voluntarios

OTHER COLLABORATIONS WITH PUERTO RICO DEPARTMENT OF HEALTH

During the reporting period 2012-2024, the Endowed Center has continued the collaboration with the PRDOH in relation to design, implementation and evaluation of several community initiatives and interventions for chronic diseases self-management. The EHSRC has been working in collaboration with the Division of Prevention and Control of Chronic Diseases at the PRDOH in the development and implementation of interventions to increase access to evidence-based interventions in underserved communities in PR. . More than 760 health professionals have participated on training activities resulting from these collaborations, including clinicians and faculty members from UPR School of Medicine. These collaborations include the following activities and projects:

Puerto Rico Million Hearts Project (I and II) - The EHSRC started this new collaboration in 2016 to support the implementation of this initiative in Puerto Rico, aimed to develop and evaluate training activities for promoting the new guidelines for high blood pressure management and control. The Endowed Center led the planning and development of training activities for physicians and health professionals on the protocol for PR Million Hearts according to those clinical guidelines. These trainings included the participation of speakers with expertise in epidemiology, hypertension and chronic diseases, prevention and promotion of health, and healthy lifestyle. In addition, the EHSRC evaluated these training activities, carried out in 2016 and 2017, with 189 health professionals participating. In 2017, an additional training session was conducted for Family Medicine residents from the UPR School of Medicine. The PR Million Hearts Project was sponsored by the Task Force for Global Health of the Centers for Diseases Control and Prevention (CDC) and PRDOH.



PR comprehensive public health approach for Asthma control through evidenced-based interventions:

Since January 2017, the EHRSC established a new collaboration with the PRDOH for the development and implementation of an evidenced-based asthma home-visiting intervention to improve asthma management and control in low-income communities using CHWs strategies. Consequently, we developed the curriculum, coordinated, and implemented per participating year a 40-hour training activity for the staff (home-visitors) of PRDOH Program of Asthma, who would be visiting homes in the participating communities. On the other hand, this project has also included training workshops for clinicians and health professionals from different regions of Puerto Rico to disseminate the utilization of the guidelines for asthma management in PR. The EHSRC has been implementing and evaluating this initiative for five years (2017, 2019, 2020-2022). Over 550 health professionals have participated in these training activities and workshops. Over time, these training courses for Asthma Program staff have been modified according to their training needs. As result, since 2020-2021, research-related topics such as research methods, quantitative and qualitative research, data collection, and questionnaire design were incorporated principally to train them in the development of research on asthma health disparities.

Carbon Monoxide and Asthma Awareness for Disasters and Emergencies -

Developed and implemented trainings for primary care physicians and other health professionals on carbon monoxide (CO) and CO poisoning awareness, including prevention, detection, and use of CO detector and asthma management and control during and after an emergency Association of State and Territorial Health Officials (ASTHO) & PRDOH 2020. – In 2020, the Endowed Center established this new collaboration with the PRDOH to develop educational activities on evidenced-based interventions to decrease carbon monoxide intoxication, with emphasis in low-income community, and expand training modalities for continuing medical education on best strategies for asthma prevention, treatment, and control in Puerto Rico. Regarding this project, we designed and implemented a training synchronic online module for health professionals on carbon monoxide (CO) and CO poisoning awareness, including prevention, detection, and use of CO detector; and on asthma management and control before, during and after a natural disaster emergency and COVID pandemic. Twenty-two health professionals completed this training module during 2020, sponsored by the Association of State and Territorial Health Officials (ASTHO) & PRDOH. In addition, as part of this initiative, 17 staff members of a nonprofit organization, named *Acción Social de Puerto Rico (ASPRI)*, participated in a virtual training workshop related to carbon monoxide prevention and detection. As result, ASPRI offered educational materials and orientations on carbon monoxide, including the delivery of CO detectors, in low-income communities throughout Puerto Rico.

Support Puerto Rico Department of Health Chronic Disease Prevention Efforts

From 2022 to 2024, the EHSRC worked with the Auxiliary Secretariat for Comprehensive Health Services of the Puerto Rico Department of Health to support the strengthening of prevention and health promotion initiatives. These efforts encompassed a range of activities aimed at enhancing public health outcomes, including:

- Disseminating evidence-based interventions tailored to manage non-transmissible chronic diseases effectively.
- Contributing to the formulation of the Ten-Year Healthy Aging Plan, a joint endeavor led by the Department of Health and its partners, designed to enhance the well-being of older adults.
- Playing an active role in the development of the Action Plan Chronic Diseases (2025-2030), which seeks to mitigate the impact of chronic diseases on the populace through the promotion of healthy lifestyles and the consideration of social determinants of health, ultimately aiming to elevate the quality of life for Puerto Rico residents.

COLLABORATIONS AT THE UPR MEDICAL SCIENCES CAMPUS

The EHSRC promotes and facilitates research-related initiatives through the establishment of collaborative agreements. We have collaborated and engaged into several agreements with UPR-MSC programs for sharing resources, databases, infrastructure, and consulting services and technical assistance. Through the development of strategic alliances, the EHSRC has been able to further the opportunities for training and participation in research activities available for faculty, residents, and medical students. A summary the type of collaborations with existing partnerships is included.

Hispanic Alliance for Clinical and Translational Research (former Puerto Rico Clinical and Translational Research Consortium/PRCTRC)

The EHSRC has continued to strengthen its collaboration with the PRCTRC (currently The Alliance) to promote the utilization of resources to support research in both programs. In 2016, we developed our first Memorandum of Understanding (MOU) with the PRCTRC to formally establish a collaborative alliance for sharing information, resources, and services for the faculty and other participants supported by both in the development of our respective research proposals and projects; and for exploring future research collaborative projects between both. As part of this MOU, we have shared faculty resources and co-sponsored scientific meetings, and training activities. Since 2020, we have increased our collaborated with the Alliance's to increase awareness and participation in national initiatives including the N3C collaboration, the promotion of clinical research at the EHSRC facilities located at the Hospital UPR and more recently, leading the development of the **Puerto Rico Practice Based Research Network**, a program directed by Dr. Enid García (EHSRC Director and PI), aimed to increase research infrastructure to enhance primary care research in Puerto Rico.

Hispanic Center of Excellence (HCOE)

During our collaboration with the HCOE program we have co-sponsored several HCOE activities such as the 4th Minority Faculty Development Conference, HCOE Monthly

Conferences on Health Disparities, and the "Professional Certificate of Medical Education: Eliminating Health Disparities". In addition, since 2015, the EHSRC director has been participating as faculty of the Summer Research Program for Medical Students with the topic of health disparities research, offered a lecture on Health disparities and cultural competence at the orientation week of the UPR-SOM residency programs, and collaborate with activities developed to promote diversity and inclusion in the SoM.

Post-Doctoral Master of Science in Clinical and Translational Research

The EHSRC has supported the training and participation of scholars in this joint academic program between UPR-MSC School of Medicine and School of Health Professions. As part of this partnership, we have sponsored the tuition and research-related expenses of one-scholar per year, and participating in the program activities including providing faculty, mentoring, and participating in several committees including the evaluation and advisory committees of the program.

UPR Graduate School of Public Health (GSPH)

We have continued to collaborate closely with GSPH academic programs and training activities. Our collaboration includes offering lectures on health disparities and epidemiology topics to current public health students, participation in thesis committees and community-based initiatives, promoting the use of EHSRC databases for students' research, and more recently support the development of a new and updated curriculum program for the reinstatement of the Master of Sciences in Research Evaluation of Health Systems.

Puerto Rico Comprehensive Cancer Center Puerto Rico

COVID-19 Disparities Community Engagement Alliance (PR-CEAL) Program

To address the disparities experienced by our communities the PR CEAL program funded through an approved NIH grant to the Comprehensive Cancer Center was established in 2020 with the collaboration of the EHSRC since its beginning. As part of this collaboration, we have been actively participating in the implementation of this initiative through the development of research activities aimed to promote the prevention and education on COVID-19 in Puerto Rico. Resulting from this collaboration two important projects have been carried out at the EHSRC: 1) Epidemiologic and clinical features of patients with suspected COVID-19 evaluated in primary healthcare centers in Puerto Rico; and 2) Post-COVID-19 sequelae among confirmed patients with SARS-CoV2 infection in Puerto Rico". In these studies, we promote the integration of medical students in the research activities and in community outreach. A series of educational videos developed by medical students and SoM faculty can be seen at the PR-CEAL webpage. (<https://www.prceal.org/pr-ceal-tv>)

Hospital UPR Dr. Federico Trilla

Since 2012 the EHSRC has collaborated with the Hospital UPR in the development of initiatives to promote research among the population served by this institution. We have supported several studies conducted by the Hospital UPR faculty at our facilities including the implementation of clinical trials and collaborative projects with other institutions. In addition, the presence of the Office of Clinical and Community Health Research at this facility allowed



the implementation of complex studies such a sentinel surveillance system for dengue, a seroprevalence and seroconversion study for Zika virus, a intervention study for patients with pre-diabetes in collaboration with Yale University and more recently, the design and organization of data collection procedures for the creation of a comprehensive database for hospitalized patients with COVID-19. These studies served as research opportunities for medical

students and residents. Furthermore, in 2021, we established, jointly with the UPR-MSCH Hispanic Alliance for Clinical and Translational Research, a formal MOU to increase our collaboration and facilitate the research development at the institution.

COLLABORATIONS WITH EXTERNAL PARTNERS

During the reporting period 2012-2024, the EHSRC has continued participating and collaborating on different activities, programs and initiatives of academic institutions, government agencies, and professional and community organizations. These collaborations are aimed to promote and facilitate the research development that contributes for a better understanding of health disparities in Puerto Rico and the implementation of culturally tailored interventions to support an adequate self-management of chronic diseases. Included a brief description of these collaborations.

Current Partnerships

Puerto Rico Department of Health

The EHSRC has continued supporting the activities of the PR Department of Health through its participation as members of advisory committees, offering seminars and training activities for their personnel and developing collaborative projects to address health disparities in our communities. This collaboration has allowed the integration of personnel from the Puerto Rico Department of Health as resources for SoM courses in public health. Details about some of these collaborations are included in other parts of this document.

Puerto Rico Alliance for Chronic Disease Control and Prevention (ACEC-PR, for its acronym in Spanish)

In 2012, this group arose from a PRDOH invitation to health-related organizations from different sectors to join efforts and work collaboratively for the chronic disease prevention and control in Puerto Rico. This alliance resulted from an approved grant to implement a Coordinated Chronic Disease Prevention and Health Promotion Program in Puerto Rico. Since May 2017, ACE-PR has been a nonprofit organization aimed to educate, mobilize, and advocate for the development and strengthening of actions for health promotion and chronic

disease prevention in Puerto Rico. The EHSRC has been collaborating as ACE-PR active member and continues supporting the activities of the PRDOH through the participation in the activities of the ACEC-PR, including the participation as a group of experts for the Decennial Plan for Chronic Disease Prevention in PR, served as invited speaker as their annual conference and actively participating in the leadership of this important initiative, including the role of the EHSRC faculty, Prof. Marielis Colón, as leader of the epidemiology, surveillance and evaluation committee and more recently as president of the organization.

Puerto Rico Hospitals Association (AHPR, for its acronym in Spanish)

This a non-profit organization that gathers public and private hospitals, among other healthcare representatives, for the achieving of excellence in the provision of health services in Puerto Rico. In 2021, the Endowed Center established an agreement with the AHPR to share information and resources to increase the current capacity building opportunities and to better understanding health disparities in PR healthcare system. In 2022, an agreement with the PRHA was established to facilitate the exchange of expertise and resources between the School of Medicine of the Medical Sciences Campus and PRHA members. As part of this collaboration, three faculty members from the School of Medicine participated as lecturers at the PRHA Annual Convention in October 2023. During the Research and Medical Education session, Dr. Carmen D. Zorilla, Dr. Enid J. García, and Dr. Carlos Luciano Román engaged in discussions highlighting the essential role of integrating clinical research into healthcare settings.

Puerto Rico Association of Primary Health Care Providers (ASPPR, for its acronym in Spanish)

This is a non-profit organization funded by the US Health and Human Services Administration (HHS) to support the Primary Health Care Centers of Puerto Rico (known locally as “Centros 330”) that are financed with funds from Section 330 of the Federal Public Health Law. In 2021, a MOU was signed between the Endowed Center and the ASPPR to share information and resources, including databases, medical records, and participation in patient recruitment in the development of research projects, including COVID-19 related research, with the academia to increase primary care research and address health disparities in Puerto Rico.

Enhancing National Capacity Training (ENACT) Program

This program is funded through an AHQR grant, received by Dr. Douglas Landsittel, Professor of Biomedical Informatics, Biostatistics, Medicine, and Clinical and Translational Science at the University of Pittsburgh. The ENACT Program, in partnership with the universities of Hawaii and Puerto Rico, Howard and Charles Drew universities, Meharry Medical College, and Morehouse School of Medicine, focuses for the development of infrastructure and expertise in patient-centered outcomes research (PCOR) and in comparative effectiveness at Minority-Serving Institutions. This program includes two online courses on writing a PCOR proposal and a full application, and a hands-on and experiential opportunity, where the participating fellows train on-site at the University of Pittsburgh for one month. Since 2014, the EHSRC has been a close collaborator in this training initiative to increase local capacity to engage in PCOR and CER projects. In 2015-2016, Dr. Karen Martínez was selected as a fellow from the UPR-SOM and three other faculty members participated in the Fundamentals of Patient Centered CER

online course. Moreover, in 2016-2017, Dr. Landsittel offered a series of lectures and a seminar on patient-centered Outcome Research at the UPR-MS. Due to this collaborative effort, over 25 medical faculty and fellows from the UPR Medical Sciences Campus have been trained in PCOR and comparative effectiveness research.

Puerto Rico Consortium of Clinical Investigation

This partnership was established to promote and enhance clinical research opportunities for faculty of the UPR School of Medicine and Medical Sciences Campus. The PRCCI aims are to improve the impact, quality, and speed of clinical research in Puerto Rico. They provide a single point of contact connecting sponsors with an experienced, cooperative network of high-quality sites, providing access to a variety of patient populations, and improving the speed of clinical trials through faster patient recruitment and start-up processes. Through this collaboration we have participated as resource in training of clinical research coordinators, and exchange information about potential studies and opportunities for our faculty.

ImpactivoTM

This non-governmental health consulting organization has been working with community organizations and the academia to implement a participatory project funded by the Patient Centered Outcome Research Institute. This project aimed to develop a research agenda on Zika and its impact in PR. Faculty from the EHSRC participated in this project as key researchers and experts in community participation and outreach. A project was developed to integrate community health workers from primary care centers into Zika prevention activities in a low-income community. In addition, our faculty was invited to participate in several meetings as group leaders and Dr. Enid Garcia was invited speaker on patient-centered outcome research and comparative effectiveness research and community-based research at the meetings of "Canvas para el Futuro: Reduciendo ZIKA". In addition, offered a 4- hour short course on surveillance for emerging infections to healthcare professional at primary care centers. Currently we are participating in an initiative for exploring interventions aimed to the optimization of telehealth in communities experiencing health disparities.

Previous partnerships

Hispanic Stroke Prevention Research Intervention Program

During 2013-2018 the University of Miami (UM), received funding (U54 grant) for the development of a stroke registry and an educational initiative for stroke disparities through the Stroke Prevention Research Intervention Program. The EHSRC director, Dr. García-Rivera, was co-investigator for the educational component of this program in Puerto Rico and the PR principal investigator in this subaward. This educational component aimed to improve provider's knowledge regarding acute management of stroke, based on health disparities identified as part of the project. During this collaboration of a comprehensive curriculum in stroke disparities and research was developed. In addition, through this collaboration we coordinated educational opportunities for local physicians, residents, and students. Among those activities we developed a Research Stroke Seminar held in San Juan, PR on September, 2016, with the participation of Dr. Ralph Sacco, a nationally and internationally renowned

stroke neurologist and researcher, and Dr. José Romano as keynote speakers, both Professors at UM Miller School of Medicine; invite Dr. Olveen Carrasquillo, a national expert in minority health, health disparities, community-based research, access to care and community health worker interventions, and Professor at UM Miller School of Medicine, to present at a Big Data Symposium co-sponsored by the EHRSC, and developed a short course in health disparities research offered to the students of the Post-Doctoral Masters in Science in Clinical and Translational Research.

Disparities Solutions Center

The Disparities Solutions Center at the Massachusetts General Hospital dedicates its efforts for the development and implementation of strategies that advance policy and practice to eliminate racial and ethnic disparities in health care. Since 2015, the EHSRC formalized a five-year institutional agreement with the DSC to establish a collaborative alliance for the development of health services research-training initiatives. These initiatives include the development of a program to train local researchers on proposal development. The program was developed and offered annually from 2015 to 2019 with the participation of experts in protocol development, survey design and research methods including Drs. Joseph Betancourt MD, MPH, Karen Donelan ScD, MEd, and James Meigs MD, MPH all faculty with extensive research experience from Harvard Medical School and Dr. Lenny Lopez MD, MPH, MDiv from University of California in San Francisco.

Puerto Rico Geriatrics Workforce Enhancement Program (PRGWEP)

This program was funded through a grant awarded to faculty members from the UPR-GSPH. to develop a healthcare workforce that effectively engages with patient, caregivers, community-based organizations (CBOs) and families to improve health outcomes for elder adults in Puerto Rico. During 2020, the EHSRC collaborated with the PRGWEP in the development and implementation of the program “Clinical highlights” to educate health care providers on the care of the elderly population and decrease health disparities in this population. In this program SoM faculty from different programs provided more than 20 lectures with the participation of hundreds of primary care physicians and healthcare providers on different topics using evidence-based information to improve the care of the elderly in Puerto Rico.

SIGNIFICANCE

In summary, during this reporting period 2012-2024, the EHSRC has significantly increased its participation in the formal training programs of the SOM and expanded the support to students, residents, faculty, and collaborators at various levels of training and experiences in research. Through these years we have offered diverse research-related opportunities and experiences for medical students, residents, and faculty; improved the facilities at the OCCHR for clinical research and the facilities assigned at the MSC to provide guidance and support to researchers through our research capacity-building unit; collaborated in the development of new databases; and established new collaborations with other organizations, including community-based organizations, for research and training development. We have continued our participation in medical school research education, our partnerships with other NIH-funded programs within the Medical Sciences Campus, and the Puerto Rico Department of Health, and expanded the support of the EHSRC to students, residents, faculty, and collaborators throughout the spectrum of the research career.

Furthermore, the Endowed Center has created an infrastructure to support the development of population-based studies for cardiovascular diseases in PR through the "Cardiovascular Surveillance Database Repository". This source of valuable information is available to researchers to increase current knowledge of disparities in cardiovascular diseases in PR. We have improved the existing infrastructure to support research activities by developing new infrastructure for the implementation of research studies such as the OCCHR at the Hospital UPR, the development of new databases, e.g., the PRCAS, and the establishment of community-campus partnerships such as "Salud para Piñones." This partnership has provided a unique opportunity for the development of participatory research projects to allow the translation of current knowledge to the community. This in vivo experience of working with the community has also served as an in-service learning experience for researchers and students with interest in addressing health disparities in PR. These are examples of successful initiatives that have provided unique opportunities for the development of participatory research projects to allow the translation of current knowledge to the community.

During the reporting period 2012-2024, we have significantly increased our collaborations with other NIH-funded programs within the Medical Sciences Campus, and the PRDOH. Furthermore, we have expanded the support of the EHSRC to students, residents, faculty, and new investigators at diverse levels of training and experiences in research. All these research and training initiatives have allowed the development of preliminary data to support the future development of competitive grants and expanded collaborations.

UPCOMING PLANS

The UPR-SOM Endowed Health Services Research Center is committed to support the development of a research culture and improving the research productivity at the UPR-SOM and Medical Sciences Campus. The continuation of the EHSRC funding is an important mechanism that will facilitate the institution's commitment to becoming a leader in research to support the elimination of health disparities in Puerto Rico. For the next 5-year period our plans to increase health disparities research training and productivity include the following activities:

Education and Training

- Continue supporting the recruitment and retention of faculty to participate in formal training of medical students at the UPR-SOM and Medical Sciences Campus, including the development of new research courses or research experiences using different modalities. The EHSRC faculty will actively participate in the process of curricular integration to further support the exposure of medical students to research experiences early in their careers.
- Expand the offering of training research activities for medical residents and faculty, including increasing current collaborations with partner programs and institutions (internal and external to UPR MSC) to support our residents' research needs. During the next project period we will work in collaboration with the Deanship of Graduate Medical Education to support the use of CITI Program Research-Related training resources beyond those related to IRB requirements.
- Expand the seminar series "Meet the experts" to promote the dissemination of research activities done in our populations by local researchers with emphasis of facilitating the participation of medical students and young faculty.
- Support for the participation of our medical faculty, fellows, residents, and students in research-related activities including the dissemination of their projects through the expansion of the EHSRC Research Training Travel Award Program, which could include distance learning meetings and trainings, as applicable.
- Continue supporting the formal training of early researchers through the support of their participation in the Post-Doctoral Master in Science in Clinical and Translational Research through the EHSRC Scholarship Award.

Research Development and Infrastructure

- Through the expansion of the existing infrastructure to support research needs of medical students, residents, and faculty, the new EHSRC facilities located on the 3rd floor of the SoM will increase the staff (additional consultants in epidemiology and protocol development) and infrastructure available to promote their participation in

research. These facilities will include equipment, software, and additional space to one-to-one mentoring meetings and trainings.

- Expand the support to MSC Faculty participating in health disparities research, with special emphasis to early investigators. During the next period we will establish the EHSRC Research Awards for Faculty. In this competitive new funding opportunity faculty members could receive up to \$5,000 as seed funding for their research initiatives.
- Increase the research portfolio of the OCCHR at the Hospital UPR and maintain trained staff available to support clinical research studies at the site.
- Continue the implementation and enhancement of collaborative projects with local, national, and international recognized investigators, especially from minority faculty, as well as with universities and organizations related to health disparities research and solutions.
- Expand the development of new databases and the dissemination and use of existing databases for research projects through collaborations with MSC programs among others.

Community-Based Research

- Continue supporting and encouraging the participation of UPR SoM faculty, residents, and students in community-based research initiatives to address health disparities in Puerto Rico.
- Continue supporting the partnership and collaboration with the Piñones community to promote the participation of medical students on in-services research activities aimed to address health disparities and community participation in research in Puerto Rico.
- Strengthen the collaboration with PRDOH and other organizations to evaluate best ways to disseminate evidence-based interventions in communities experiencing significant health disparities.
- Expand the training of CHWs as model interventions to address health disparities in PR.
- Promote the participation of medical students, residents, and faculty in training activities in community-based research in collaboration with local and external partners of the EHSRC.

Leadership and management

- Establish an EHSRC Advisory Committee to oversee the implementation of activities to support research needs of SOM medical students, residents, and faculty.
- Increase the dissemination of EHSRC activities through social media and other dissemination strategies.
- Maintain clear and transparent management of funds and reports to appropriate agencies

APPENDIXES

APPENDIX A: EHSRC Supported Studies (2012-2024)

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Etiology and Outcome of Acute Kidney Injury in Premature Neonates of Less than 1500 Grams of Weight (Poster presented at the UPR-MSC 33 rd Research and Education Forum)	Zayhara Reyes Bou (Fellow)	Perinatal-Neonatal Medicine
Assessment of University of Puerto Rico Medical Students Clinical Performance at Second- and Fourth-Year Clinical Exams (Poster presented at the UPR-MSC 33 rd Research and Education Forum)	Vilmarie Tañon (Resident)	Pediatrics
Transarterial Chemoembolization for Hepatocellular Carcinoma: The University of Puerto Rico Liver Transplant Clinics Experience	Roberto Osorio (Fellow)	Gastroenterology
Evaluation and analysis of photosensitivity in EEGs of Puerto Rican children from 0-21 years old diagnosed with epilepsy at Pediatric University Hospital	Damaris Cuan (Resident), María Padilla	Pediatrics
Prevalence of Metabolic Syndrome and Metabolic Bone Disease following bariatric surgery in adult patients admitted to the UPR Hospital	Leticia Hernández (Fellow), Martínez Rodríguez	Endocrinology
Mobile phones in the operation theater as a potential vector for surgical related nosocomial infections; One center's experience	Víctor Rivero Matinó, Marinell Rivera	Anesthesiology
Obesity, Acute Respiratory Distress Syndrome and Acute Lung Injury: What about Plateau Pressures? (Poster presented at the American Society of Anesthesiologists 2014 Annual Meeting)	Héctor Torres, Sebastián R. Gatica-Moris, Marinell Rivera	Anesthesiology
Disability: Activity limitation due to health problems (65 y/o or more) and socio-demographic, clinical and social determinants (BRFSS 2010)	Elsa M. Orellano Colón (Faculty)	School of Health Professions/ Occupational Therapy Program
Disability: Activity limitation due to health problems (Adults 18y/o older)	Elsa M. Orellano Colón (Faculty)	School of Health Professions/

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
and socio- demographic, clinical and social determinants (BRFSS 2010)		Occupational Therapy Program
Colonoscopy practice and data base: Gastroenterology Service of the University of Puerto Rico Medical Sciences Campus	José Vega, Víctor Carlo Chévere, Esther Torres	Gastroenterology
Asthma related visits to the Emergency Room at the UPR Hospital in Carolina (UHC) and outdoor environmental factors including aeroallergens, meteorological and air quality information in San Juan, PR	Benjamín Bolaños-Rosero (Faculty), Juan González	Medicine/ Microbiology
Relationship between Bone Mineral Densitometry and Ankle Brachial Index in a Diabetic Population of Puerto Rico	Margarita Ramírez Vick (Faculty), Oscar Ruiz	Medicine/ Endocrinology
Comparison of osteoporosis prevalence in women with Diabetes Mellitus Type II, Pre- Diabetes, and Non-Diabetic in the Latin American Vertebral Osteoporosis Study (LAVOS) Population Puerto Rico Site (Poster presented at the AACE 24th Annual Scientific and Clinical Congress)	Lillian Haddock (Faculty), Leticia Hernández	Endocrinology
Natalizumab for moderate to severe Crohn's disease: Clinical experience with Hispanic patients in Puerto Rico (Posters presented at the ACG 2014 Annual Scientific Meeting, and the 2014 IBD Crohn's & Colitis Foundation's National Clinical & Research Conference)	Alberto Zamot	Gastroenterology
Demographic Analysis of Kidney Donors in Puerto Rico (Poster presented at the UPR-MSC 34 th Research and Education Forum)	Esther Torres (Faculty), Mishel García, Verónica Zayas	Medicine/Endocrinology
Difference in trends of End-Stage Renal Diseases	Rafael Burgos Calderón (Faculty)	Atlantis-Private Company
What happens next?: Evaluating rates of outpatient follow-up care among patients who present to the ED with an acute myocardial infarction	Soto, Sarimer Sánchez	ER UPR Carolina

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Predictive characteristics profile of a Non-continental Family Medicine program for First time takers Board approval (Poster presented at the 2015 Annual Convention of the Academy of Family Physicians of Puerto Rico, Award: 3 rd Prize)	Astrid Morales (Faculty), Javier Anaya	Family Medicine
Relationships between emerging measures of heart failure processes of care and clinical outcomes	Juan C. Gavaldá, Laura Roldán, Carmen Flecha, Maylin Martínez	Family Medicine
Data Analysis Report: STOPP Screening tool and Beers criteria for identifying potentially inappropriate medicines in older Hispanics patients who visited ER	Javier Anaya	Family Medicine
Congenital Adrenal Hyperplasia in Puerto Rico	Francisco Nieves (Faculty)	Pediatrics
The Kidney Donor Risk Index (KDRI): A new approach to kidney graft allocation, and its applicability to the Puerto Rican donor population (Poster presented at the 26th International Congress of the Transplantation Society)	Esther Torres (Faculty)	Endocrinology
Data Analysis Report: Profile of Organ non-donors: Can we predict them?	Esther Torres (Faculty)	Endocrinology
The effect socioeconomic status has on the treatment outcomes of chronic pelvic pain in gynecological patients	Josefina Romaguera (Faculty)	OB/GYN
Knowledge and Attitudes toward Organ Donation: A survey of medical students in Puerto Rico¹	Juan M. Marqués-Lespier, Nicole M Ortiz-Vega, María C. Sánchez, Omar E Soto-Avilés, Esther A. Torres	Medicine
Predictors of Perceived Health Status among Low Income Community Residents in Puerto Rico	Mary Helen Mays (Faculty)	Medicine
Survival Analysis of Hospital Stay after Acute Stroke, Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System (EHSRC database: Puerto Rico Cardiovascular Surveillance/PRCAS. Poster presented at the UPR-MSC 34 th Research and Education Forum)	Mariel López-Valentín, Enid García, Princess Pacheco	Medicine/EHSRC

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Epidemiology of Stroke in Puerto Rico (EHSRC database: PRCAS. Poster presented at the UPR-MSC 34 th Research and Education Forum), and June 2014 Conference: 2014 Council of State and Territorial Epidemiologists Annual Conference	María del C. González, José G. Ayala-García, Yamil R. González-Echevarría, Elaine Jiménez-González, Janice Figueroa-Díaz, José L. Torres Mártir, et. al.	Medicine/EHSRC
Gene-environment interactions between smoking exposure and Ulcerative Colitis and Crohn's Disease risk genes in inflammatory bowel disease patients in Puerto Rico	Alex Mercado, Esther A. Torres	Medicine/ Internal Medicine
Psychiatric services utilization by Puerto Rican youth with mood disorders using private health insurance	Luis R. Alvarado, Verónica Miranda	Medicine/Psychiatry
Unmatched Case-Control Study: Ultrasound as an alternative tool to detect early hepatic changes in Diabetes Mellitus 11 patients	Bárbara L. Riestra Candelaria, Juan Carlos Jorge	Medicine/ Anatomy and Physiology
Thirty years clinical experience with Acromegaly at the University Hospital in Puerto Rico	Oscar Ruiz Bermúdez, Dalitza Álvarez Valentín, Edgar García Torres, Mariel López Valentín, Myriam Allende Vigo	Medicine/ Endocrinology and EHSRC
Psychiatry Service utilization by Puerto Rican youth with any ADHD using private health insurance	Myrna Ruiz Morales, Yanet Díaz Morfi, Wilnelia Morales Rosado	Medicine/ Psychiatry
Mortality predictions in early outcomes in surgically repaired aortic coarctation	Claudia Ocasio Rodríguez, Enrique Carrión	Pediatrics
Prevalence of vitamin D insufficiency and deficiency among medical residents of the University Hospital in San Juan, Puerto Rico (Oral presentation at the UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's 2014 Annual Research Symposium)	Leticia Hernández Dávila, Nixzaliz Rodríguez Rivera, Mariel López Valentín, Vivian Haddock, Penil Rodríguez, Alex González Bossolo, Margarita Ramírez Vick	Medicine, Internal Medicine/ Endocrinology and EHSRC
Comparison between laparoscopy, abdominal and vaginal sterilization	Susana Schwartz, Rosa Martínez	Medicine/ OB/GYN
Prevalence of functional constipation in children of 4 to 10 years old based on the Rome III Criteria	Mari Carmen Iturbe	Pediatrics

Research Project Title	Investigators	UPR-MSc School or Department
Quality of life in patients with stomas and inflammatory bowel diseases	Juan J. Lojo Vázquez	Surgery
Prevalence of Irritable Bowel Syndrome among medical students in UPR School of Medicine ¹ (Posters presented at ACG 2017 and 2019 Annual Scientific Meetings)	Reinaldo Ramírez Amil, Víctor Pérez González, Esther A. Torres	Internal Medicine
Phenotypic manifestations and disease progression in Puerto Ricans with Crohn's disease: a cohort study of the University of Puerto Rico Inflammatory Bowel Disease Genetic Research Consortium (Poster presented at the American Gastroenterological Association Digestive Disease Week/DDW 2017)	Santiago Coste-Sibilia, Esther A. Torres, Robert B. Sojo Altieri, Alexis González Rivera	Internal Medicine/ Gastroenterology
Door-to-Imaging Time and Door-to-Needle Time trends and gender Disparities in the Use of Intravenous Tissue Plasminogen Activator for Acute Ischemic Stroke In Caribbean Hispanics (EHSRC database: PRCAS)	Noel J. Vargas Pérez, Fernando Santiago Castillo	Neurology
Injuries in Children 0-19 years admitted to the P12 Trauma Center from 2000-2011	Mayela Díaz Díaz, Brenda Mirabal	Pediatrics
Iron Deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease (IBD) (Poster presented at the ACG 2015 Annual Meeting, and at the Pan American Crohn's and Colitis Organisation/PANCCO 3rd Congress)	Glorimar Caldera, Alberto Zamot, Wasilah Suleiman, Esther Torres	Gastroenterology
Sexual Dysfunction in women with Inflammatory Bowel Disease (Poster presented at the Digestive Disease Week 2016)	Juan M. Marqués Lespier, Esther A. Torres, Paola K. Pérez Rodríguez	Gastroenterology
Relating cardiovascular disease to airborne particulate matter	Braulio Jiménez, Ángel López Candaes	Toxicology
Mortality for patients with acute ischemic stroke given antihypertensives in the emergency departments of Puerto Rico	Joanna Mercado, Emily Goldman	Emergency Medicine
Heavy Metals Screening in Puerto Rican Neonates	Wilmarie J. Bruckman Blanco	Neonatology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
The Risk of Necrotizing Enterocolitis in babies < 32-week gestational age with very low birth weight after receiving packed RBCs during 1 st month	Gisela Marrero Rivera	Pediatrics
Correlation of intraventricular hemorrhage volumes in spontaneous intracerebral hemorrhage with BUN, Creatinine and GFR	Carlos R. Berríos	Neurology
Stroke management in ER door to medication time in patients presenting to the Emergency Department	Gerald Marín, Fernando L Soto	Emergency Medicine
Management profile in Hispanic hospitalized with acute myocardial infarction ¹	Dagmar F. Hernández Suárez, Juan Aranda, Anthony D. Osterman Pla, Reinaldo Ramírez, Onelys Carrasquillo	Internal Medicine
Quality of life in patients with hypothyroidism evaluated at the Endocrinology Clinics of the University District Hospital of PR	Renir Rodríguez	Psychiatry
Prevalence of Necrotizing Enterocolitis before and after the implementation of a probiotics use protocol for VLBW in NICU, University Pediatric Hospital	Yiamira Oquendo	Pediatrics
Profile of organ on-donors: can we predict them?	Torres, E.A. (Faculty), Martínez, N.A., Martínez, P., Ayala, A.M., Millián, D., Rivera C., Saadé, M., Davis, J.	Medicine
A Randomized double-blind placebo controlled multicenter parallel-group study to evaluate the efficacy and safety of brivaracetam in subjects (≥ 16 to 80 years old) with epilepsy (Clinical Trial)	Ignacio Pita	Neurology
Crohn's Disease: Surgical Experience at the Center for Inflammatory Bowel Disease of the University of Puerto Rico in the management of Crohn's Disease (Poster presented at the American College of Gastroenterology 2016 Annual Scientific Meeting)	Felipe A. Vélez González, Juan J. Lojo Vázquez	Gastroenterology
Correlation between peak creatinine and kidney transplant outcomes in Puerto Rico	Verónica Zayas, Michelle García, Esther A. Torres	Gastroenterology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Obesity Acute Respiratory Distress Syndrome	Sebastián Gatica Moris	Anesthesiology
Psychiatric services for children and adolescents with ADHA in a private outpatient setting in Puerto Rico	Wilnelya Morales Rosado	Psychiatry
Assessing Transition Readiness from Pediatric oriented to adult oriented care among young Adults with Type 1 Diabetes Mellitus in Puerto Rico	Jonathan Vélez Rivera	Pediatrics
HPV infection Population-Based Sample of Puerto Rican Women	Ana P. Ortiz (Faculty)	OB/GYN
Factors that affect ambulation in Charcot-Marie-Tooth (Poster presented at the 12 th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine)	Edwardo Ramos (Faculty)	Physical Medicine, Rehabilitation & Sports Health
Gastrointestinal symptoms in patients with Diabetes Mellitus: A population-based study in the Endocrinology clinics of the University of Puerto Rico	Pablo Costas, Reinaldo Ramírez, Eduardo Rodríguez, Santiago Coste, Loida A. González	Internal Medicine/ Gastroenterology
Platelet-rich plasma injection for management of knee osteoarthritis	Elena Figueroa, David Beatón-Comulada	Orthopedics
Flexor tendon repair in zone 2 of the Hand: Which is better to repair: FDP, FDS or both?	Giovanni U. Paralicci Márquez	Orthopedics
Outcomes of surgical treatment of supreintercondylar fractures of the humerus in adults	Samuel Fernández, David Beatón-Comulada	Orthopedics
Hypertension during exercise	Christina Rodríguez, Ángel López Candaes, Arlenne Ponce	Internal Medicine
Proposed new measures of right ventricular strain in acute pulmonary embolism: A computed tomography calibration study	Sharlene Medina, Ángel López Candaes	Internal Medicine
Prevalence of vitamin D deficiency and obstructive sleep apnea in patients undergoing bariatric surgery in Puerto Rico	Melanie Malavé Sánchez	Internal Medicine
Perception of quality of care and quality of life in orthopedic surgeons: A United States territory analysis	Antonio Otero-López, Rafael Walker, David Beatón-Comulada	Orthopedics

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Factors influencing the decision of medical students graduating from Puerto Rican schools to complete residency training in the mainland (United States)	David Beatón-Comulada, Antonio Otero-López	Orthopedics
Relationship between glycemia and hospital outcomes in stroke patients in Puerto Rico	Keryl Motta-Valencia	Internal Medicine
Effectiveness of a breastfeeding educational intervention in pregnant women at the University District Hospital (Poster presented at the UPR-MSC 37 th Annual Research and Education Forum)	Johana Betances, Nerián Ortiz, Lourdes García	Pediatrics
Risk factors for cervical cancer in a sample from San Juan, Puerto Rico	Josefina Romaguera (Faculty), Adriana Candelaria, Jorge Acevedo	OB/GYN
Association between vancomycin trough concentration and nephrotoxicity in pediatric patients	Yanira Benítez	Internal Medicine
Can Medical School Performance Serve as a Predictor of First Time ABP Exam Pass for Native Spanish Speaking Pediatric Residents? (Posters presented at the UPR-MSC 37 th Annual Research and Education Forum, and the APPD 2017 Annual Spring Meeting)	Stefany Hernández-Benabe, María E. Padilla-Santos, Nilka de Jesús-González	Pediatrics
Medical School and Residency Academic Performance Outcomes as Predictors of ABP Exam Pass on a First Attempt	Stefany Hernández-Benabe, María E. Padilla-Santos, Nilka de Jesús González	Pediatrics
Time to medical resident feedback and its impact	David Beatón-Comulada, Roberto C. Hernández	Orthopedic Surgery
Knowledge and Attitudes toward End-of-Life Care in Graduating Medical Students	María del C. Ojeda Vilá, Katuska N. Báez López, Keydi N. Betancourt González, Catalina M. Frau Nicole, Katia L. Mercado Castro, Magda L. Reyes Oliver, Karla Rodríguez Tirado, Dunia Rojas Espinosa, Krystel M.	Family Medicine, Geriatrics and EHSRC

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
	Ruiz Serrano, Iraida Salabarría Peña	
Identifying Potential Barriers Encountered for the Completion and Implementation of Advance Directives among Primary Care Physicians in Puerto Rico	Lorimar Ortiz, Jhonsua Jiménez, Dayhana Peña, Francisco Calles, Dania Leiva, Keydi Betancourt, Iraida Salabarría, Katia Mercado,	Family Medicine and Geriatrics
A case series of craniopharyngioma patients in the Puerto Rico Medical Center, 2004-2014: Epidemiology and management analysis (Poster presented at the CNS 2017 Annual Meeting)	Michael Ortiz, Saryleine Ortiz, Adriana Falcón, Jaime Inserni	Surgery
Cognitive Impairment and Depression among Hispanic hemodialysis patients in Puerto Rico	Héctor Díaz, Rodríguez, Neysha Sánchez, Ángel Delgado, María García Reyes, Fátima Cintrón, Ileana Ocasio, José L Cangiano	Nephrology
Efficacy of periarticular multimodal drug injection in open elbow release	Francisco López, David Beatón-Comulada	Orthopedics
Orthobullets in the Clinics: An Analysis on its Use and Clinician Satisfaction	Antonio M. Otero López, David, Beatón-Comulada, Arnaldo Martínez, Jaritza Pérez, Andrea Segarra	Orthopedics
The impact of time to completion of orthopedic surgery resident evaluations on performance scores	Roberto C. Hernández-Irizarry, Viviana Serra-López, David Beatón-Comulada, Krystel Ruiz Serrano, Ángel Ortiz-Rodríguez, Ángel Ortiz-Rodríguez, Antonio Otero-López	Orthopedic Surgery
Uric acid as marker of diseases severity in patients of rheumatoid arthritis in a Hispanic population	Valerie Marrero	Internal Medicine
Orthopedic surgery residency case log transition: an analysis of ACGME data (Poster presented at the UPR-MSC 38 th Annual Research and Education Forum)	Eduardo Natal-Albelo, Norberto Torres-Lugo, Roberto Colón-Miranda, Antonio Otero-López	Orthopedic Surgery
Orthopedic surgeon communication skills: Perception of empathy and patient	Edwin L. Portalatín, Luis F. Carrazana, Roberto Colón,	Orthopedic Surgery

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
satisfaction through the use of anatomic models (Poster presented at the UPR-MSC 38 th Annual Research and Education Forum)	Ricardo Abreu, Dennys Rivera, Luis Lojo	
Clinical Significance of Anti-TNF drug Levels and Antibodies in the Management of Puerto Rican Patients with Inflammatory Bowel Disease; Guided Therapy Adjustment and Outcomes (Poster Presented at the 3 rd Congress of the Pan American Crohn's and Colitis Organization)	Sulimar Rodríguez, Natalia Blanco, Esther A. Torres	Internal Medicine, Gastroenterology
A longitudinal study to evaluate gynecological conditions and obstetrical outcome in a female population of inflammatory bowel disease patients in Puerto Rico (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Diego Díaz Mayor, Esther A. Torres, Josefina Romaguera	OB/GYN
Defining pathways for determining length of stay in patients with acute coronary syndrome	Frantony P. Mercado Cabrera, Marcel Mesa	Cardiology
Sociodemographic and clinical profile and end-of-stay disposition of patients admitted to psychiatric stabilizing unit of University of Puerto Rico, Carolina Hospital	Carlos Alicea-Rosado, Edgardo Ojeda-Arce, Diana Díaz-Ramírez	Psychiatric
How do caregivers in Loíza PR compare to mainland caregivers in terms of demographics burn out and personal perception of health	Susan Hill	Family Medicine
Evaluation of hospital readmission in adult patients at UPR Hospital from January to December 2015	Alejandro Serralvo, Benigno Figueiras, Dayhana Pena, Héctor Rodríguez, Miguel Maldonado	Orthopedics
Hesper needs assessment scale as part of memory disorders in Puerto Ricans over 50 years old living in the northeastern part of the island	Ivonne Z. Jiménez Velázquez (Faculty), Jorge Acevedo	Internal Medicine
Dementia prognosis and the pentagram drawing test: a cohort study of Hispanics living in Puerto Rico (working title)	Ivonne Z. Jiménez Velázquez(Faculty) , Jorge Acevedo, Natalie Rivera	Internal Medicine

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Changes in outcomes for Crohn's disease patients after a cholecystectomy	Artemio Santiago Molina	Gastroenterology
Response of methotrexate in patients with severe atopic dermatitis in an outpatient dermatologic clinic	Xavier Sánchez Flores	Dermatology
Transition readiness from pediatric-oriented to adult-oriented care among adolescents with type 1 diabetes mellitus in Puerto Rico (Poster presented at the UPR-MSC 38 th Annual Research and Education Forum)	Nilka de Jesús González, Jonathan Vélez Rivera, Nicole Ocasio Abrams	Pediatrics
Optimal anthropometric measures among major league baseball pitchers	Francisco López, Edwin Rosado, Samuel Rodríguez, Eduardo Irizarry	Orthopedics
Clinical characterization and treatment outcomes of achalasia at University Hospital	Joham Senior, Santiago Coste Sibilia, Roberto Rivera	Gastroenterology
Heterotopic ossification incidence after antegrade nailing of femur: Piriformis versus trochanteric approach	Luis Lojo Sojo, Edwin Portalatín Pérez, Roberto Colón, Dennys Rivera	Orthopedics
Depression severity and pharmacological profile in patients with depression with and without comorbid pain syndromes in the University of Puerto Rico School of Medicine clinics (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Lillian Y. Segarra Roig, Stephanie Aguilar, Luzmarie Saavedra, Joaquín Collazo, Jaime Torres	Psychiatry
Laboratory abnormalities in patients on isotretinoin therapy	Leyre A. Falto Aizpurua	Dermatology
Functional impairments and developmental sequelae of congenital Zika virus infection beyond the first year of life	Rebeca Fuentes, Leticia Gely Rojas	Pediatrics
Determinants of biologic failure in psoriasis	Rocío Cardona, Rafael F. Martín García	Dermatology
The frequency and risk factors of herpes zoster (HZ) among patients with lymphoma (both Hodgkin's disease and non-Hodgkin lymphoma) receiving chemotherapy ¹	Fernando Cabanillas, Yamila Goenaga, Joel Rivera	Oncology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
(Poster presented at the 2018 ASH Annual Meeting and Exposition)		
Ultrasound imaging of liver anatomy among diabetes mellitus 2 patients according to sex (Doctoral dissertation, Anatomy)	Bárbara Lenisse Riestra Candelaria	Anatomy and Neurobiology
Predictive Factors for Seizures in Children with Congenital Zika Virus Infection (Poster presented at the ANN 71 st Annual Meeting)	Alexandra Montalvo, Mireya Bolo Díaz	Neurology
Pre-operative micronutrient deficiencies in a bariatric population in Hospital Federico Trilla, Puerto Rico	Margarita Ramírez Vick (Faculty) , Andrés Ortiz Nieves, Carlos Fernández Sifre, Rose Román Torres, Marielly Sierra, Alberto J. Grana Santini, Loida A. González Rodríguez	Endocrinology
Diabetes Mellitus management at the Medicine Wards at the University Hospital of Puerto Rico	Andrés Ortiz-Nieves, Rose Román Torres, Marielly Sierra, Alberto J. Grana Santini, Loida A. González,	Endocrinology
Hand Surgeon Availability: A Radiographic View of Puerto Rico's Medical Shortage	<ul style="list-style-type: none"> Jorge Otero, Christian Foy, Eduardo J. Natal-Albelo 	Orthopedic Surgery
Epidemiology and outcome of Ischemic Stroke in Hispanic Adults Population and Hispanic Geriatric Population	Johnny Alexander Sanabria López, Rafael López Baquero	Neurology
Predictors of Favorable outcomes in Chronic Migraine Patients Treated with Peripheral Nerve Blocks Using Local Anesthetics	Yadira Flores, Franchesca Fiorito Torres	Neurology
Association among Serum Levels of 25-Hydroxyvitamin D and Glycemic Control in Type 2 Diabetes Mellitus Patients Evaluated at the Endocrinology Clinics of the University Hospital of Puerto Rico	Brenda L. Rivera Fuentes, Winna T. Rivera Soto, Loida A. González Rodríguez	Endocrinology
Health Related Quality of Life in Pediatric Patients with Sickle Cell Disease (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Yahaira Pizarro, Enid Rivera	Hematology/Oncology and EHSRC

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Prevalence of Serologic Antibodies in Puerto Ricans with Crohn's Disease: A Study of the University of Puerto Rico Inflammatory Bowel Disease Genetic Research Consortium (Poster presented at the American Gastroenterological Association 2017 DDW)	Esther A. Torres (Faculty), Alexis González-Rivera, Santiago Coste-Sibilia	Gastroenterology
Sociodemographic Profile and Patients' Satisfaction with Outpatient Psychiatry Services Provided at the University of Puerto Rico, Medical Science Campus	Joahnibel Reyes Maysonet	Psychiatry
Clinical Presentation and Treatment Response as Prognostic Factors for Disability in Pediatric Patients with Autoimmune Encephalitis at UPH	Mayela Díaz Díaz	Neurology
Hurricane María Impact in Level IV Neonatal Intensive Care Unit (NICU) In Puerto Rico (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Rebeca Fuentes Rodríguez, Inés García García, Lourdes García Fragoso, Zayhara Reyes-Bou, Alberto De la Vega	Neonatal
Prenatal and Postnatal Head Circumference in Zika Virus Exposed Infants in Puerto Rico	Rebeca Fuentes Rodríguez, Inés García García, Lourdes García Fragoso, Zayhara Reyes-Bou, Alberto De la Vega	Neonatal
Perceptions and Stigma towards Mental Illness among Latino Medical Students (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Ricardo Velázquez Quintana	Psychiatry
Incidence and Risk Factors for Developing Herpes Zoster among a Cohort of Patients Diagnosed with Lymphoma at a Community Cancer Center (Posters presented at the 60 th American Society of Hematology and the American Academy of Dermatology 2019 Annual Meetings)	Yamila Goenaga Vázquez, Fernando Cabanillas, Joel Rivera Concepción, Olga L. Díaz Miranda	Internal Medicine/ Oncology and EHSRC
Association of Inflammatory bowel disease in patients with mild-to-severe psoriasis (Poster Accepted at the 78 th American Academy of Dermatology Annual Meeting)	Xavier Sánchez Flores, Luz Figueroa, Axel Delgado	Dermatology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Change in gut microbiota after cholecystectomy and its impact in Crohn's disease	Artemio Santiago Molina, Esther Torres	Gastroenterology
Knowledge and perception of gastroenterologists regarding medical marijuana use in IBD patients with Inflammatory Bowel Disease (Poster presented at the ACG 2019 Annual Scientific Meeting)	Artemio Santiago Molina, Esther Torres	Gastroenterology
Unpaid Caregivers in Loíza, Puerto Rico	Susan Hill, Pedro Claudio, Iraida Salabarría, Pedro Rodríguez, José F. Camuñas	Family Medicine
Knowledge and levels of anxiety in performing lumbar puncture by Pediatric Residents before and after a Simulated Workshop (Poster presented at the UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Dalimar Panell, Patricia Fernández, Franchesca García	Pediatrics
Acceptance of pessary use in pre-menopausal versus menopausal Latinas living in PR	Lyz López, Fidel Santos	OB/GYN
Normal total testicular volume: Hispanic adolescents	Leopoldo Maldonado, Luis Báez	Urology
Universal screening of hyperbilirubinemia in the newborn nursery	Erika Pineda, Norma Claudio, Lourdes García Fragoso	Pediatrics
Risk factors for invasive fungal infection in infants with gastrointestinal birth defects admitted to the neonatal intensive care unit	Yasmín Ortiz, Zayhara Reyes Bou, Lourdes García, Alexandra Rodríguez	Pediatrics
Perception and satisfaction with inpatient care and services in antepartum ward among pregnant women at Adult University Hospital	Nelly Rivera, Juana Rivera Viñas, Keimari Méndez, Darlene Vargas	OB/GYN
The effect of cycling and lipid limitation on chronically ill neonates with cholestasis	Juan Rivera, Liza Sánchez, Lourdes García	Pediatrics
Impacto del calor extremo en la morbilidad cardiovascular en Puerto Rico (Doctoral Dissertation) (EHSRC database: PRCAS)	Glory Ann Rivera Pagán	Graduate School of Public Health/ Department of Environmental Health

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Análisis del efecto del tipo de seguro médico en la mortalidad intrahospitalaria de pacientes adultos con diabetes que hayan tenido un evento cardiovascular agudo en Puerto Rico (Doctoral Dissertation) (EHSRC database: PRCAS)	Rosana D. Durán Boada	Graduate School of Public Health/ Department of Administration of Health Services
Rate of Burnout Syndrome among Resident Physicians in Puerto Rico (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Diana Díaz, María Del C. López Santiago	
Sexual Dysfunction in a Female Hispanic Population with Inflammatory Bowel Disease living in Puerto Rico (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Stephanie Núñez-González, Diego J. Díaz, Esther A. Torres	
Outdoor aeroallergens as risk factors for triggering children's asthma in a low-income community in Puerto Rico (Poster presented at UPR-MSC 39 th Annual Research and Education Forum)	Benjamín Bolaños (Faculty), Enid J. García-Rivera, Marielis Colón-Ramos	Microbiology and EHSRC
Familial prevalence of serologic markers of IBD in a Hispanic Cohort (Virtual poster presented at the American College of Gastroenterology Annual Scientific Meeting 2020)	Aidaliz Lloréns-Bonilla, Eduardo Michelen-Gómez, Krystal M. Ruiz Serrano, Dermot P. McGovern, Stephan R. Targan, Esther A Torres	Gastroenterology and EHSRC
Assessing Depression in Puerto Rican Hispanic Patients Hospitalized with Heart Failure (Posters presented at the ACTS Translational Science 2020 Virtual Meeting, the ACTS Translational Science 2021 Meeting, and at the 3 rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico) (EHSRC database: PRCAS)	Ariel González-Cordero, Amanda Doval, Héctor Olivera Krystal Ruiz, Enid J. García	Family Medicine, Cardiology and EHSRC
Gender Disparities: Non-ST Elevation Myocardial Infarction in Puerto Rican Women (Poster presented at the 3 rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico) (EHSRC database: PRCAS)	Ariel González-Cordero, Anamarys Rodríguez-Camacho, Krystal Ruiz, Enid J. García	Cardiology and EHSRC

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Gender Disparities: Heart Failure in Puerto Rican (Posters presented at the ACTS Translational Science 2020 Virtual Meeting, the American College of Cardiology 2022 and 2023 Annual Scientific Meetings, and at the 3 rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico) (EHSRC database: PRCAS)	Ariel González-Cordero, Carla Colón-Núñez, Stephanie Ortiz-Troche, Nikita Rabelo, Rosa Marrero, Krystel M. Ruiz Serrano, Enid García	Cardiology and EHSRC
Does the lunar cycle really exacerbate psychiatric conditions? A retrospective analysis of psychiatric emergency consults at an academic setting	Gloria González Tejera, Jeannette Acevedo, Ana Arreaga Roa	Psychiatry
Knowledge and Attitudes Regarding End-of-Life Care among Senior Medical Students at the University of Puerto Rico, School of Medicine	Katia L. Mercado Castro, Katuska N. Báez López, Keydi N. Betancourt González, María del C. Ojeda Vilá, Krystel M. Ruiz Serrano, Iraida Salabarría Peña	Family Medicine, Geriatrics and EHSRC
Metabolic Profile Changes in Patients with Diabetes Mellitus After Hurricane María: A Retrospective Case Series (Poster presented at ENDO Online 2020)	Nydia Burgos, Anardi A. Agosto-Mujica, Cynthia M. Pérez-Cardona, Loida A. González	Endocrinology
Adherence to American Diabetes Association standards of care by endocrinology fellow physicians	Nydia Burgos, Anardi A. Agosto-Mujica, Cynthia M. Pérez-Cardona, Loida A. González	Endocrinology
Impact of Endocrinology Physician and Diabetes Educator in Diabetes Management	Nydia Burgos, Loida A. González-Rodríguez, María del C. Marrero Méndez, Alberto J. Grana-Santini, Marien Saadé	Endocrinology
Comparing the demographic and clinical profile of hospitalized psychiatric patients from Vieques, Loíza and Carolina	Wilnela Morales Rosado, Gabriel Bonilla Valedón, Cruz María Nazario	Psychiatry
Acute Kidney Injury (AKI) as a Mortality Predictor in Very Low Birth Weight (VLBW) Infants	Rocío K. Rivera-Valentín, Cynara León-Saavedra, Zayhara Reyes-Bou, Nilka	Pediatrics

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
	de Jesús-González	
Parental perceptions to inpatient influenza vaccination at a tertiary hospital in Puerto Rico	Karen Díaz Pérez, Ana García Puebla	Pediatrics
Exploring attitudes toward end-of-life care and do not resuscitate decision in a tertiary pediatric hospital in Puerto Rico	Viviana Vidal-Anaya, Signia Camacho-Vélez, Eliana Peña-González, Nanyaly Santiago-Aponte, Rocío Rivera-Valentín, Ana García-Puebla	Pediatrics
Impact of Hurricanes María & Irma on Psychiatric Visits to the University of Puerto Rico Hospital Emergency Room	Juan A González Sánchez (Faculty)	Emergency
The loss of productivity in employment and/or education associated to inflammatory bowel diseases: A study of the patient's perception (Virtual poster presented at 16th Congress of European Crohn's and Colitis Organisation 2021)	Esther A. Torres (Faculty), Humberto R. Nieves Jiménez, Cristina N. Solís Pomales, Stephanie Ortiz, Domenech, Janice Marrero Irizarry	Gastroenterology
Women in Orthopedic surgery: Patient's Perspective	Ariel Dávila Parrilla, Elena Iguina González, Andrea del Mar Ramos Vicente, Ana María Dávila	Pediatrics
Surveillance of Infectious Diseases in the Aftermath of Hurricane María at the University of Puerto Rico Hospital, Dr. Federico Trilla (Poster presented at 64 th Annual Congress of the PR Academy of Family Physicians)	Noeli K. Pinelo Nicholson, Elyn Lanfranco, Viviana Meléndez-Muñiz	Family Medicine
A survey of cannabis use among patients with Inflammatory Bowel Disease (IBD) (Poster presented at the ACG 2019 Annual Meeting)	Frances I. Negrón Quintana, Luis A. Ramos Burgos, Luis A. Muñiz Camacho, Jorge J. Cruz Cruz, Natalie Emanuelli, Alondra Vélez, Ricardo Martínez Rodríguez, Emmanuel Candal, Esther A. Torres	Gastroenterology
Validation of questionnaire to measure perceived support from partner in inflammatory bowel	Esther A. Torres Rodríguez (Faculty), Laura Vega Grau,	Gastroenterology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
disease patients in Puerto Rico	Yvonne Casiano	
Assessing the transition of adolescent patients with IBD in a pediatric population of Puerto Rico using the Transition Readiness Assessment Questionnaire	Juliana I. Torrens Vázquez, María Jiménez Almodóvar	Pediatrics
Assessing the perception of Tutors of Children with ADHD regarding the school-based interventions to manage children with ADHD	Karen G. Martínez, Maité A. Cintrón	Psychiatry
Assessment of Inter-Hospital Transfers Practices, Strengths and Weaknesses of Emergency Departments in Puerto Rico	Isabel Sánchez, Oscar Muñiz Seda	Pediatrics
Nailfold capillaroscopy changes in autoimmune connective tissue disease in Puerto Ricans	Nicolle Medina Cintrón, Grissel Ríos Solá	Rheumatology
Efficacy, relapse rate, and adverse effects of intralesional candida antigen injections for the treatment of warts: A single-center retrospective review	Francisco Colón, Marely Santiago, Natalia M. Pelet del Toro, José Cuesta, Gabriel Arias	Dermatology
Pediatric Injuries Arriving to the Emergency Department of the University Pediatric Hospital of Puerto Rico after Hurricane María	Signia Camacho, Jahzel González, Isabel Sánchez	Pediatrics
COVID-19 Pandemic and the Desire for Parenthood among Hispanics Females and Males Living in Puerto Rico	Yesenia L. Fuentes Pérez, Stephanie González, Erika M. Benabe González, Josefina Romaguera	OB/GYN
Assessing the impact and response of Hispanic pregnant females living in Puerto Rico regarding obstetrical care during COVID-19 pandemic (Virtual poster presented at UPR-MSC 41 st Annual Research and Education Forum)	Hazel Cruz-Pérez, Ghiara A. Lugo Díaz, Josefina Romaguera, Antonio J. Santos Roca, María T. Ortiz Fullana	OB/GYN
Folic acid in Hispanic females during preconception period and pregnancy: knowledge and practice	Jeidiel De León, Yesenia Fuentes, Josefina Romaguera	OB/GYN
Transferencias pediátricas a sala de emergencia en Puerto Rico: Calidad de los protocolos	Isabel Sánchez, Oscar Muñiz	Emergency Medicine

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Prevalence of sleep disturbances in a population of Hispanic patients with Inflammatory Bowel Disease	Diego Díaz, Esther Torres, Lissette Jiménez-Dávila, Alondra Soto-González	Gastroenterology
Prevalence of hypertension, diabetes mellitus type 2, and cardiovascular disease in patients with non-alcoholic fatty liver disease in a Puerto Rican population (Virtual poster presented at UPR-MSC 41 st Annual Research and Education Forum)	Adriel González Rivera, Valerie M. Vargas Figueroa, Emmanuel Candal Rivera, Esther A. Torres	Medicine
Association between Vitamin D levels and glycemic control in patients with type 2 diabetes mellitus (Poster presented at UPR-MSC 2021 Online Alliance Scientific Day and 10th Title V Symposium)	Leishla Toledo Rosario, Loida A. González	School of Health-Related Professions
Hospitalizaciones por COVID-19 en el Hospital Federico Trilla	Juan González (Faculty)	Emergency Medicine
The impact of diagnosis of psychogenic non-epileptic seizures on the management of anti-epileptic drugs and burden in healthcare cost, a retrospective study in Puerto Rican patients	Daniel Reyes	Neurology
Impact of prenatal diagnosis on elective termination of pregnancy in Puerto Rican population (Virtual poster presented at UPR-MSC 42 th Annual Research and Education Forum)	Keysha Pietri, Alberto De la Vega	OB/GYN
Practices of food introduction recommended by Pediatricians in Puerto Rico	Yanira Benítez, Sylvette Nazario	Immunology and Allergy
Estudio de CAP sobre la vacuna de influenza en pacientes mayores evaluados en dos clínicas geriátricas de la comunidad en Puerto Rico	Milagros Florián (Resident), Ismael Millán	Family Medicine and Gerontology
Outcomes of Endometrial Hyperplasia After Treatment with Progestational Therapy in a Puerto Rican Population	Sharee Umpierre (Faculty), Ghiara Lugo, Natalia del Mazo, Bianca Rodríguez	OB/GYN
Impact of COVID-19 pandemic in patients with inflammatory bowel disease in Puerto Rico	Paloma Velasco Corrada, Esther Torres	Gastroenterology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSc School or Department
The importance of surgical masks use at the operating room: A quality improvement study	Sebastián Estarellas-Cobian, Ricardo Abreu-Irizarry, José Martínez-Ramos, Norberto J. Torres-Lugo, Christian Foy-Parilla	Orthopedics
Toma de decisiones bajo incertidumbre en personas con altos rasgos y síntomas de ansiedad	Stephanie Ortiz, Giovanni Tirado	Psychiatrics
Long term effect of Gynecologic Cancer treatments in depression, quality of life and Sexual dysfunction in a female population of Puerto Rico	Ghiara Lugo, Elena Benzaquen, Sharee Umpiere	OB/GYN
Impact of the COVID-19 pandemic in gynecological and mental health in Puerto Rican Woman ¹	Natalia Cárdenas-Suárez (Resident), Natalia del Mazo, Alejandra García, Josefina Romaguera	OB/GYN
Hidradenitis suppurativa and sexual dysfunction in Puerto Rico	Andrea Paola Caro Muñiz, Luis S. Santaliz Ruiz, Ana Cebollero, Jerome Ramírez	Dermatology
Profile of sexual dysfunction in Puerto Rican women	Keimari Méndez, Gabriella Rivera Ortiz, Denisse Soto	OB/GYN
Differences between semen parameters of fertile and infertile men in Puerto Rico: A retrospective chart review	Hermes Aponte, Camille Anderson, Nabal Bracero	OB/GYN
Epidemiology and clinical features of pediatric acquired CNS inflammatory demyelination	Patricia Fernández, Janice Rodríguez	Pediatrics
Tracheostomy Registry: A patient-centered care project ¹ (Poster/Oral Presentation? Presented at the 2021 AAO-HNSF Annual Meeting & OTO Experience; October 3-6, 2021; Los Angeles, California)	Camila S. Ríos De Choudens, Lenis Rovira, Jeamarie Pascual-Marrero, Shayanne A. Lajud, Edgar del Toro-Diez	Otolaryngology
A prospective longitudinal study on the detection of atrial fibrillation in smartwatches and implantable loop recorders	Roberto Lapetina, Ricardo Álvarez, Rolando Vargas, Hilton Franqui Rivera, José López	Medicine
Postoperative pain management in patients undergoing intramedullary nail (IN) fixation (clinical trial)	Hans Hess, Luis Lojo, Rubén Tresgallo, Marcantonio Pinci, Gerardo Olivella, Pedro Rullán	Orthopedics

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Orthopedic trauma in the aftermath of Hurricane María: Our experience	Norberto J. Torres-Lugo, Omar Rodríguez-Alejandro, Roberto Colón-Miranda, Antonio Otero López-López	Orthopedics
Factors influencing primary cesarean deliveries among Puerto Rican women	Natalia Cárdenas Suárez (Resident), Maulette Urrutia, Yurizam Ramírez, Ángel Fraguada, Lauren Lvnch	OB/GYN
Exploration of patients' post-operative experiences after hysterectomy: A prospective study	Teresa Díaz, Ghiara Lugo, Natalia del Mazo, Paola Méndez, Bianca Rodríguez, Claudia Sotomayor, Alexandra Vélez, S. Umpierre	OB/GYN
Prevalence and factors associated with long COVID in Puerto Rico: Results from the Puerto Rico COVID-19 assessment study (PR-COAS) (Posters presentation at APHA 2023 Annual Meeting and Expo)	Bárbara Ramos-Sanfiorenzo, María Larriuz, Princess Pacheco, González, J., Cynthia Pérez-Cardona, Enid J. García Rivera	EHSRC
Incidence, survival, and mortality of endometrial cancer in Puerto Rico	Ana Rosario, Sharee Umpierre, Paulina González	OB/GYN
Clinical presentation and demographical characteristics in neomyelitis optica spectrum disorders with four antibodies	Marelisa Albelo, Gishlaine Alfonso, José Ávila, Jazmín Sotomayor	Neurology
Prevalence of anxiety and depression in IBD patients in Puerto Rico	Jesús Rivera, Natalie Colón, Génesis Vallejo, Esther Torres, Grace Viñas	Gastroenterology
The pulmonary artery pulsatility index (PAPI) as an indicator of mortality and morbidity among Puerto Rican heart transplant patients	Roberto Lapetina, José López, Rolando Vargas, Ángel Pagán, Brian Monge, Hilton Franqui	Medicine
Assessment of the EMSC Pediatric readiness guidelines weight measurements	Jahzel González, Grecia Arroyo, Luis Berríos	Pediatrics
Clinical spectrum of autoimmune encephalitis disorders at a tertiary care center in Puerto Rico during a 10-year period	Yesenia Enríquez-González, José Carlo-Izquierdo	Neurology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSc School or Department
Tracheostomy Registry: A patient-centered care project	Camila Ríos, Lenis Rovira, Jeamarie Pascual, Shyanne Lajud, Edgar del Toro	Otolaryngology
Transferencias pediátricas a sala de emergencia en Puerto Rico: Calidad de los protocolos	Isabel Sánchez, Oscar Muñiz	Emergency Medicine
Prevalencia de disturbios del sueño en una población de pacientes hispanos con Enfermedad Inflamatoria Intestinal (Working title)	Diego Díaz, Esther Torres, Lissette Jiménez-Dávila, Alondra Soto-González	Gastroenterology
Impact of the COVID-19 pandemic in gynecological and mental health in Puerto Rican Woman.	Natalia Cárdenas, Natalia del Mazo, Alejandra García, Josefina Romaguera	OB/GYN
Stroke related outcomes and peripheral vascular disease in Puerto Rico (Working title)	Kevin Colón, Cynthia Pérez	Graduate School of Public Health
Differences between semen parameters of fertile and infertile men in Puerto Rico: A retrospective chart review	Hermes Aponte, Camille Anderson, Nabal Bracero	OB/GYN
Health insurance differences and related factors in pre-hospital delay and its association with intrahospital mortality among heart attack patients from the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study (Working title)	Alexandra Conde, Ruth Ríos	Graduate School of Public Health
A survey of cannabis use among patients with IBD	Alondra Vélez, Ricardo Martínez, Emmanuel Candal, Esther Torres	Medicine
Gender Disparities: Heart Failure in Puerto Rican Women	Ariel González, Stephanie Ortiz, Hilton Franqui, Enid García, Krystal Ruiz	Cardiology
Hidradenitis suppurativa and sexual dysfunction in Puerto Rico	Andrea Caro, Luis Santaliz, Ana Cebollero, Jerome Ramírez, Mario Lozano	Dermatology
Eventos clínicos en hospitalizaciones por COVID-19 con relación al plan médico en un hospital regional de Puerto Rico	Betsy Vázquez, Juan Cruz, Yaritza Soto, Damarys Mustelier, Enid García,	Family Medicine
Impact of COVID-19 pandemic in patients with inflammatory bowel disease in Puerto Rico	Paloma Velasco, Esther Torres	Gastroenterology

Research Project Title	Investigators	UPR-MSC School or Department
Understanding Musculoskeletal Injuries in patients suffering motorcycle accidents that arrive to the Puerto Rico Trauma Center	Sebastian Frontera, Luis Lojo Sojo, Sebastian Martinez, Henry Ruberté, Hector Sánchez, David Deliz, Miguel Guzmán	Orthopedics
Evaluating the prominence of dry eye disease as a symptom of pregnancy among women in Puerto Rico	Andrea Lajara, Josefina Romaguera	OB/GYN
Knowledge, awareness, and practices of healthcare providers regarding oncofertility	Camelia Carvajal, Josefina Romaguera, Nabal Bracero	OB/GYN
Evaluating the Quality of Life of Hispanic Women with Chronic Pelvic Pain and Their Perception of Impact over Daily Activities (Poster presented at the 72 nd Annual Clinical and Scientific Meeting of the American College of Obstetricians and Gynecologists)	Claudia S. Rosado Torres, Juan Salgado-Avilés, Natalia Cárdenas Suárez, Denisse Soto-Soto, María Teresa Ortiz-Fullana, Andrea Rivera Yolianne Lozada Capriles, Josefina Romaguera	OB/GYN
Adherencia a cernimiento clínico recomendado en la población no asegurada en Puerto Rico (working title)	Roxanna López, Enid García	Family Medicine
Incidence and severity of Cancer therapy-related Cardiovascular Toxicity in the Oncology population of Puerto Rico	Brian Monje, Héctor Haddock, Omar Santana, Ángel Pagán, Juan Nieves	Cardiology
The association between gestational weight gain and maternal fetal and neonatal outcomes among Hispanic women living in Puerto Rico	Sebastián Díaz, Claudia Rosado, Josefina Romaguera	OB/GYN
Bathroom access for patients of IBD in Puerto Rico	Serena Flores, Eugenia Torres, Esther Torres	Gastroenterology
Reusable Menstrual Management Products: Perceptions and Use among Hispanic Women in Puerto Rico	Bianka Morales, Josefina Romaguera, Karla S. Fernández, Susana Schwartz, Paola B. Fernández	OB/GYN
A retrospective cohort study to evaluate cell-free DNA as a predictor of Adverse obstetric outcomes in the Hispanic population of Puerto Rico	Camila Rivera, Josefina Romaguera, Claudia Rosario, Alberto De La Vega	OB/GYN

Research Project Title	Investigators	UPR-MSc School or Department
Health Disparities in Persons Living with Epilepsy in Puerto Rico	Noheli Rodríguez, Janice Rodríguez, Miriam Ríos-Motta, Ignacio Pita	Pediatrics
Associations between small for gestational age neonates, outcomes during infancy, and comorbidities present during the pregnancy and their correlations with the effects on the placenta	María Hawayek, Keimary Méndez, Alberto De La Vega, Lourdes García, Inés García	OB/GYN
The incidence of Small for gestational age infants and their postpartum outcomes of mothers who were diagnosed with a hypertensive disorder during pregnancy and gave birth at the University District Hospital between 2021-2023	María Hawayek, Alberto De La Vega	OB/GYN
Pediatric Optic Neuritis: a retrospective observational study of pediatric patients with optic neuritis in Puerto Rico	Roxana López, Gabriel Jiménez, Luis Serrano, Julio Rodríguez	Ophthalmology
Factors related with the use of emergency medical services and its effect on reperfusion invasive procedures and in-hospital outcomes among heart attack patients from a sample of the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study 2007, 2009 and 2011	Alexandra Conde, Ruth Ríos	Graduate School of Public Health
Medical Management Interruption in Patients with Chronic Liver Disease and Incidence of Acute Variceal Hemorrhage during the COVID-19 Pandemic	Ana Dávila, Pablo Costas, Christopher Chapman	Gastroenterology

APPENDIX B: Scientific posters, oral presentations and publications of studies receiving support from the EHSRC (2012-2024)

2012-2013

Poster and Oral Presentations

Algarín, G., Ruiz, S., Rivera, M., Pacheco, P. & García-Rivera, E. J. (2012, March 28-30). Diet and Physical Activity in Children from a Community with Limited Access of Health Care Services. [R-243, Poster Presentation]. University of Puerto Rico Medical Sciences Campus (UPR-MSC) 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico (PR). Published abstract: Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ), 31(1, suppl), 52.

Febo-San Miguel, V. E., Zevallos, J. C., Bernal, G., Perichi-Guerra, L. R. & Eisen, S. (2012, March 28-30). PHQ-9 Adaptation for Depression Assessment in Puerto Rican Cardiac Patients. [R-034, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 13.

Flecha, F., González, J. A., Santiago, F., Rodríguez-Mercado, R. & Zevallos, J. C. (2012, March 28-30). Delay Time Factors for Acute Stroke Patients. [R-086, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 30.

García, E. J. (2012, February 23-24). Building Bridges for Healthier Communities: Challenges and Opportunities for Community Based Research. [Oral Presentation]. Third Multidisciplinary Conference in Clinical Research and the 3rd Summit of Translational Research in Health Disparities, San Juan, PR.

García-Rivera, E. J. (2013, April). Health disparities. [Oral Presentation]. The UPR School of Medicine Four-Year Public Health Course, San Juan, PR.

García-Rivera, E. J. (2013, May). Epidemiology trends in drinking water outbreaks. [Oral Presentation]. 19th Drinking Water Seminar and Exposition, San Juan, PR.

García-Rivera, E. J. (2012, December 10-13). Building partnerships for healthier communities in Puerto Rico. [Poster Presentation]. 13th RCMI International Symposium on Health Disparities, San Juan, PR.

García, E. J., Pacheco, P., Colón, M., Mays, M. H., Pascual, J. & Rivera, M. (2012, March 28-30). Building Bridges to Address Health Disparities in Puerto Rico: The "Salud Para Piñones" Project. [R-166, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 57.

García, E. J., Pacheco, P., Rivera, M., Colón, M., Concepción, M. & Pascual, J. (2012, April 18-21). Bridges for Healthier Communities: The "Salud para Piñones" Project. [Thematic Poster Presentation]. Community-Campus Partnerships for Health (CCPH) 15th Anniversary Conference, Houston, Texas.

Mojica-Sánchez, G., Banchs-Pieretti, H. L., Pericchi L. R. & García-Palmieri, M. (2012, March 28-30). Sex and Age Differences in Presenting Symptoms of Acute Myocardial Infarction: The Puerto Rico Heart Attack Study. [R-208, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 70.

Mojica-Sánchez, G., Zevallos, J. C., Pericchi, L. R. & García-Palmieri, M. (2013, March 13-15). Impact of HbA1c on Acute Myocardial Infarction Extension in Puerto Rican Patients. [179, Poster Presentation]. UPR-MSC 33rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Award: Second Prize. Published abstract: PRHSJ, 32(1, suppl), 58.

Nobo, U., Rodríguez, A., Rodríguez-Mercado, R., González, J. & Santiago, F (2012, March 28-30). Clinical Profile of Puerto Ricans Hospitalized with Intracerebral Hemorrhage. [R-216, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 73.

Pacheco, P., García, E. J., Colón, M. & González, M. (2012, March 28-30). Assessment of Pediatric Health Needs Through Participatory Research. [R-178, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 61.

Reyes-Bou, Z., Díaz, P., Monroy, S., García-Fragoso, L., García, I., Suárez, M. & Valcárcel, M. (2013, March 13-15). Outcome of Acute Kidney Injury in Premature Neonates of Less than 1500 Grams of Weight: Pilot Study. [143, Poster Presentation]. UPR-MSC 33rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 32(1, suppl), 47.

Rodríguez, A., Rodríguez-Mercado, R., Santiago, F., Nobo, U. & Zevallos, J. C. (2012, March 28-30). Clinical Profile and Mortality of Puerto Ricans Hospitalized with an Acute Stroke. [R-156, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 53.

Rodríguez-Rivera, I. V., Rodríguez, I., García, E. & Brau, R. H. (2013, March 13-15). Traumatic Brain and Spinal Cord Injuries during Infancy and Early Childhood in Puerto Rico. [181, Poster Presentation]. UPR-MSC 33rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 32(1, suppl), 58.

Rojas, M., Zevallos, J. C. & Pericchi, L. R. (2013, April 17-19). Access and use of cardiovascular surveillance data facilitates conceptualization of a Post-Doctoral Master of Science in Clinical Research Scholar Project. [Poster Presentation]. Translational Science 2013 Annual Meeting of the Association for Clinical and Translational Science (ACTS), Washington, DC.

Rojas, M., Zevallos, J. C. & Pericchi, L. R. (2012, February 23-24). Access and use of cardiovascular surveillance data facilitates conceptualization of a Post-Doctoral Master of Science in Clinical Research Scholar Project. [CD 012, Poster Presentation]. Third Multidisciplinary Conference in Clinical Research and 3rd Summit of Translational Research in Health Disparities, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(2), 84.

Santiago, F., Rodríguez-Mercado, R., González, J., Nobo, U., Rodríguez, A. & Zevallos, J. C. (2012, March 28-30). Use of Secondary Prevention in Puerto Ricans Hospitalized with an Initial Acute Ischemic Stroke. [R-163, Poster Presentation]. UPR-MSC 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 55.

Tañón-Santini, V. J., Ortiz, N. & Pedrogo, Y. (2013, March 13-15). Assessment of the UPR Medical Students Clinical Performance at Second and Fourth Year Clinical Exam. [167, Poster Presentation]. UPR-MSC 33rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 32(1, suppl), 54.

Torres, D. A., Mattei, H., Pericchi, L. R. & Zevallos, J. C. (2012, March 28-30). Ischemic Heart Disease Mortality Trends in Puerto Rico: Forecasting Using Age-Period-Cohort Model. [R-047, Poster Presentation]. UPR-MS 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), 17.

Torres, E. A., Rivera, C., Martínez, P., Ayala, A. M., Davis, J. & Saade, M. (2012, July 15-19). Organ Non-Donors: Can We Predict Them? [1584, Poster Presentation]. Transplantation Society 24th International Congress, Berlin, Germany. Published abstract: Transplantation, 94(10S), 502.

Vargas, P. E., Cox, RA., Marmorato, R. & Zevallos, J. C. (2012, March 28-30). Association of Troponin Levels and Complications in Puerto Ricans with Acute Myocardial Infarction. [R-162, Poster Presentation]. UPR-MS 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), p. 55.

Zevallos, J. C. (2012, November). Disparidades en el manejo de pacientes con fallo cardiaco en Puerto Rico. [Oral Presentation]. IX Conferencia Técnica Internacional: Principios y Práctica de la Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades Crónicas, San José, Costa Rica.

Zevallos, J. C. (2012, November). Mortalidad y manejo de apoplejía cerebral en pacientes puertorriqueños. [Oral Presentation]. IX Conferencia Técnica Internacional: Principios y Práctica de la Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades Crónicas, San José, Costa Rica.

Zevallos, J. C. (2012, December 10-13). Disparity mitigation: cardiovascular surveillance in Puerto Rico. [Poster Presentation]. 13th Research Centers in Minority Institutions (RCMI) International Symposium on Health Disparities, San Juan, PR.

Zevallos, J. C., Yarzebski, J., González, J., Mattei, H., Banchs, H. L. & Goldberg, R. J. (2012, March 28-30). Using medical records for surveillance of cardiovascular diseases in Puerto Rico. [R-153, Poster Presentation]. UPR-MS 32nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 31(1, suppl), p. 52.

Zevallos, J. C., Yarzebski, J., Rodríguez-Mercado, R., Santiago, F., González-Sánchez, J. A., Nebo, U., ...Goldberg, R. J. (2012, February 1-3). Clinical Profile, in-hospital mortality rates of Hispanic Puerto Ricans hospitalized with acute stroke. [A3120, Poster Presentation]. International Stroke Conference (ISC) 2012, New Orleans, LA. Published abstract: Stroke, 43(1, suppl).

Publications in Peer-Review Journals

Canino, G., Garro, A., Álvarez, M. M., Colón-Semidey, A., Esteban, C., Fritz, G., ...McQuaid, E. L. (2012). Factors associated with disparities in emergency department use among Latino children with asthma. *Annals of Allergy, Asthma & Immunology*, 108(4), 266-270. [https://doi: 10.1016/j.anai.2012.02.002](https://doi.org/10.1016/j.anai.2012.02.002). PMID: 22469447; PMCID: PMC3324101.

Rivas-Tumanyan, S., Campos, M., Zevallos, J. C. & Joshipura, K. J. (2013). Periodontal disease, hypertension, and blood pressure among older adults in Puerto Rico. *Journal of Periodontology*, 84(2), 203-211. [https://doi: 10.1902/jop.2012.110748](https://doi.org/10.1902/jop.2012.110748). PMID: 22548584; PMCID: PMC3561508.

Tomashek, K. M., Gregory, C. J., Rivera Sánchez, A., Bartek, M. A., García Rivera, E. J., Hunsperger, E., ...Sun, W. (2012). Dengue deaths in Puerto Rico: Lessons learned from the 2007 epidemic. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 6(4), e1614. [https://doi: 10.1371/journal.pntd.0001614](https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0001614).

Torres-Aponte, J. M., Luce, R. R., Hunsperger, E., Muñoz-Jordán, J. L., Beltrán, M., Vergne, E., ...Tomashek, K. M. (2013). Enhanced West Nile virus surveillance in a dengue-endemic area—Puerto Rico, 2007. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 88(5):997-1002. [https://doi: 10.4269/ajtmh.12-0575](https://doi.org/10.4269/ajtmh.12-0575). PMID: 23478583; PMCID: PMC3752770.

Zavala-Zegarra, D. E., López-Charneco, M., García-Rivera, E. J., Concha-Eastman, A., Rodríguez, J. F. & Conte-Miller, M. (2012). Geographic distribution of risk of death due to homicide in Puerto Rico, 2001-2010. *Revista Panamericana Salud Pública*, 32(5):321-9. [https://doi: 10.1590/s1020-49892012001100001](https://doi.org/10.1590/s1020-49892012001100001). PMID: 23338688.

Zevallos, J C., Yarzebski, J., Banchs, H., González-Sánchez, J. A., Mattei, H., Goldberg, R. J., ...García-Palmieri, M. R. (2012). Gender Disparities in Puerto Ricans Hospitalized with an Initial Acute Myocardial Infarction: A Population based Perspective. *PRHSJ*, 31(4), 192-198. PMID: 23844466.

2013 -2014

Poster and Oral Presentations

Cabán, M., Gorbea, H. & García, E. (2014, April). Clinical and laboratory findings in patients in Puerto Rico with laboratory-confirmed Chikungunya in Puerto Rico. [Poster Presentation]. American College of Physicians 2014 Clinical Vignettes and Research Competition, Puerto Rico Chapter. San Juan, PR. Award: Outstanding Achievement, 3rd Place.

Colón-Ramos, M., Munet-Díaz, V., Pacheco-Martínez, P., Gavaldá, J. C., Irizarry, J., Pérez-Rivera, L., ...García-Rivera, E.J. (2014, April 9-11). Community health workers: Facilitating the translation of scientific interventions to the community. [A-281, Poster Presentation]. UPR-MSc 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 33(1, suppl), 102.

Cuan, D., Ríos, M., López, M. & García, L. (2014, April 9-11). Frequency of Photoparoxysmal Response in EEGs reports of Puerto Rican Children... [A-092, Poster Presentation]. UPR-MSc 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 33(1, suppl), 36.

García, L. & Cuan, L. (2014, April 9-11). Frequency of Photoparoxysmal Response in EEG reports of Puerto Rican children. [A-089, Poster Presentation]. UPR-MSc 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 33(1, suppl), 35.

García-Rivera, E. J., Pacheco-Martínez, P., Colón-Ramos, M., Munet-Díaz, V., Marrero-Padilla, C., Pizarro-Quiñones, I., ...Pérez, H. (2014, April 9-11). A community-campus partnership: Experience and learned lessons from a collaborative research project. [A-041, Oral Presentation]. UPR-MSc 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 33(1), 17.

Gatica, S. R., Morales-Franqui, M. I., Torres, H. M. & Casiano-Pagán, H. F. (2014, October 11-15). Obesity, Acute Respiratory Distress Syndrome and Acute Lung Injury: What about Plateau Pressure? [A3222, Poster Presentation]. American Society of Anesthesiologists Annual Meeting 2014, New Orleans, LA. Retrieved abstract from: <http://www.asaabstracts.com/strands/asaabstracts/abstractList.htm?year=2014&index=18>

González-Prieto, M. C., García, E. J., Ayala, J., Torres, J., Báez, E. & González, Y. (2014, April 9-11). Epidemiology of Stroke in Puerto Rico. [A-296, Poster Presentation]. UPR-MSc 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 33(1, suppl), 107.

Hernández-Dávila, L., Rodríguez-Rivera, N., López-Valentín, M., Haddock, L., Rodríguez-Martínez, R., González-Bossolo, A. & Ramírez-Vick, M. (2014, May 3). Prevalence of Vitamin D insufficiency and deficiency among medical residents of the University Hospital in San Juan, Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's 2014 Annual Research Symposium, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, (34)1, 47.

López-Valentín, M., García, E. & Pacheco, P. (2014, April 9-11). Survival Analysis of Hospital Stay after Acute Stroke, Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System. [A-187, Poster Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 68.

Montalvo-Medina, S. I., Rivera-Viñas, J. I. & Carrera, A. M. (2014, April 9-11). Is Fear to be Sued a Factor Influencing Cesarean Section Rates in Puerto Rico? [A-279, Poster Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 63.

Orellano, E. & López, M. (2014, April 9-11). Health Determinants and Health Outcomes Disparities in Hispanics Older Adults Living in Puerto Rico. [A-174, Poster Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 63.

Pacheco-Martínez, P., García-Rivera, E. J., Colón-Ramos, M., Munet-Díaz, V., Pizarro-Quiñones, I., Romero-Santiago, G. I., ...Carrasco, O. (2014, April 9-11). Intervention mapping: Integrating the academia and community for chronic diseases self-management. [A-280, Poster Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 101.

Rodríguez, M., Rodríguez, S., Abreu, Y. & Torres, E.A. (2013, June 1). Clinical Correlations of SNPS Expression and Phenotypic Disease Behavior in Hispanics with Crohn's Disease. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's 2013 Annual Research Symposium, San Juan, PR. Award: First Prize. Published abstract: PRHSJ, 32(3), 160-161.

Rojas, M. E., Marsh, W., Felici, M., Acuña, J., Rodríguez, R. J. & Zevallos, J. C. (2014, February 12-14). Impact of Secondary Prevention Therapy on Mortality after a First Ischemic Stroke in Puerto Rico. [T P333, Poster Presentation]. American Heart Association (AHA)/American Stroke Association (ASA) 2014 International Stroke Conference, San Diego, CA. Published abstract: Stroke, 45(1, suppl).

Zayas, V., García, M. & Torres, E. (2014, April 9-11). What are the characteristics of the kidney organ donor in Puerto Rico? [A-235, Poster Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 85.

Publications in Peer-Review Journals

Marqués-Lespier, J. M., Ortiz-Vega, N. M., Sánchez, M.C., Soto-Avilés, O. E. & Torres, E. A. (2013). Knowledge of and attitudes toward organ donation: A survey of medical students in Puerto Rico. PRHSJ, 32(4), 187-193. PMID: 24397216.

Rivera-Rosado, M., Flores-Pérez, I. S., Méndez, K. & Rivera-Viñas, J. I. (2014). Risk factors for hysterectomy in abnormal placentation at the University District Hospital. Boletín de la Asociación Médica de Puerto Rico, 106(1), 27-29. PMID: 24791360.

Rodríguez-Ayala, G., Romaguera, J., López, M. & Ortiz, A. P. (2014). Ovarian Cancer screening practices of obstetricians and gynecologists in Puerto Rico. *BioMed Research International*, 2014, 1-6. doi: 10.1155/2014/920915. PMID: 25371904.

Zevallos, J. C., Yarzebski, J. L., González, J. A., Banchs, H. L., García-Palmieri, M., Mattei, H., ...Goldberg, R. J. (2013). Incidence, in-hospital case-fatality rates, and management practices in Puerto Ricans hospitalized with acute myocardial infarction. *PRHSJ*, 32(3), 138-145. PMID: 24133895.

2014 -2015

Posters and Oral Presentations

Álvarez Cardona, J. J., Gorbea Alonso, H., García Rivera, E. J., Irizarry Pérez, M. & Fernández Sifre, C. (2015, May 30). Evaluation of Cardiac Manifestations in a Puerto Rican Population with Confirmed Dengue Infection [Project # 5, Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR. Retrieved from

Anaya González, J. García Rivera, E., Gavalda J. C., Flecha, C., Roldan, L. & Martínez, M. (2015, April 23-26). Obesity profile in patients with heart failure. [Poster Presentation]. Puerto Rico Academy of Family Physicians 2015 Annual Convention, San Juan, PR. Award: Second Prize/Place.

Berríos, C. & Luciano, C. (2015, May). Correlation of intraventricular hemorrhage volumes in spontaneous intracerebral hemorrhage with BUN, creatinine, and GFR. [Oral Presentation]. Neurology Training Program, UPR Research Day 2015, San Juan, PR.

Cabán, A, García Rivera, E. J., Álvarez Cardona, J., Rosario, Z., Rivera, A., González, J. A., ...Sharp, T. (2015, March 25-26). Clinical and Laboratory Findings in 60 Laboratory Positive Chikungunya Infection Cases in Puerto Rico. [O-039, Oral Presentation]. UPR-MSc 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Award: Outstanding Achievement and PR Chapter, Third Prize. Published abstract: *PRHSJ*, 34(1, suppl), 16.

Caldera, G., Zamot, A., Suleiman, W. & Torres, E. (2015, March 10-13). Iron deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [Poster Presentation]. 15th Annual Gastroenterology and Hepatology Course 2015: Viva la Vida, Carolina, PR.

Caldera-Alvarado G., Zamot, A., Suleiman W. & Torres E. A. (2015, April). Iron Deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease (IBD). [Poster Presentation]. Puerto Rico Association of Gastroenterology Digestive Diseases of the Caribbean 2015, San Juan, PR.

Díaz, M., García, L. & Mirabal, B. (2015, June 24-27). Traumatic injuries in children 0-19 years admitted to the Puerto Rico Trauma Center from 2000-2011. [Oral Presentation]. XVI Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica / LXII Congreso Anual de la Sociedad Puertorriqueña de Pediatría, San Juan PR. Retrieved from <https://md.rcm.upr.edu/pediatrics/residents-research-program/>

Feliu, R., Torres, E., Zamot, A., Villamil, I., Carlo, V., Vendrell, R. & González, J. (2014, December 4-6). Natalizumab for Moderate to Severe Crohn's Disease: Clinical Experience with Hispanic Patients in Puerto Rico. [P-086 YI, Poster Presentation]. 2014 Advances in Inflammatory Bowel Diseases Crohn's & Colitis Foundation's National Clinical & Research Conference, Orlando, FL. Published abstract:

García-Rivera, E. J., Pacheco-Martínez, P., Colón-Ramos, M., Munet-Díaz, V., Marrero-Padilla, C., Romero-Santiago, G. I., ...Pérez, H. (2015, March 25-26). An intervention for chronic disease self-management in a low-income community in Puerto Rico: Results from the pilot study. [A-093, Poster Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 34(1), 51.

García-Rivera, E. J., Pacheco-Martínez, P., Colón-Ramos, M., Munet-Díaz, V., Marrero-Padilla, C., Romero-Santiago, G. I. & Pérez, H. (2015, April 16-18). An intervention for chronic disease self-management in a low-income community in Puerto Rico: Results from the pilot study. [Poster Presentation]. Translational Science 2015 Meeting, Washington, DC.

González-Prieto, M. C., García, E. J., López, M., Irizarry, M., & Peña, A. (2015, March 25-26). Stroke gender disparities in Puerto Rico. [A-083, Poster Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 34(1, suppl), 47.

Gorbea, H., García-Rivera, E. J., Rosario, Z., Torres, H., Rivera, A. & Sharp, T. (2015, March 25-26). Enhanced Surveillance for Acute Febrile Illness in Puerto Rico. [O-040, Oral Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 34(1, suppl), 16.

Hernández, D. F., Aranda, J., Arraut, J., Osterman, A., Ramírez, R. & Carrasquillo, O. (2015, February 19-22). Clinical and medical management profile in Hispanics hospitalized with acute myocardial infarction. [Poster Presentation]. 13th Annual Cardiovascular Disease Prevention International Symposium 2015, Miami, FL.

Irizarry-Pérez, M., Peña, A., López, M., & García-Rivera, E. J. (2015, March 25-26). Demographics, risk factors, severity, and short-term outcome of stroke in young patients in Puerto Rico. [A-135, Poster Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 34(1, suppl), 65.

López-Valentín, M., García, E. & Pacheco, P. (2014, June 22-26). Survival Analysis of Hospital Stay after Acute Stroke, Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System. [Poster Presentation]. Council of State and Territorial Epidemiologists (CSTE) 2014 Annual Conference, Nashville, TN.

Mercado A., García, F. Torres, E. A. & López Valentín, M. (2015, May 30). Association of Inflammatory Bowel Disease Risk Allele IL-23R and Smoking in a Puerto Rican Cohort. [Project # 10, Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Morales A., Anaya J. García E. J. & López M. (2015, April 23-26). Predictive Characteristics Profile of the Non-Continental Family Medicine Program. [Poster Presentation]. Puerto Rico Academy of Family Physicians 2015 Annual Convention, San Juan, PR. Award: Third Prize.

Nieves-Rivera, F., Santiago Borrero, P. J. & Rivera-Sánchez, S. (2015, March 25-26). Enhanced Capability to Identify Non-affected Newborns with Congenital Adrenal Hyperplasia by Fluor immunoassay in a Neonatal Screening Program. [A-078, Poster Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 34(1, suppl), 46.

Palacios, C., Abreu, O. J., Tatakis, D. & Elías-Boneta, A. R. (2015, March 28-April 1). Low Vitamin D Status Increases the Risk of Periodontal Disease in Puerto Rican Adults. [Poster Presentation]. Experimental Biology 2015 Annual Meeting, Boston, MA. Published abstract: The Federation of American Societies for Experimental Biology Journal, 29(S1). doi:org/10.1096/fasebj.29.1_supplement.260.4

Reyes, E. J., López, A., Irizarry, M., López, M., García, O. & García, E. (2015, May 30). The obesity paradox in a Hispanic population: Effects of BMI in the prognosis of acute coronary syndrome. [Project # 11, Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR. Award: First Prize. Retrieved from <https://md.rcm.upr.edu/medicine/research-symposium/>

Rivera-Sepúlveda, A. & García-Rivera, E. (2014, April 9-11). Epidemiologic description of Bronchiolitis in Puerto Rico 2009-2012. [A-012, Oral Presentation]. UPR-MSC 34th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Award: Excellence in Clinical and Translational Research. Published abstract: PRHSJ, 33(1, suppl), 7.

Rivera-Sepúlveda, A., García E., Castro, M. & Santiago, F. (2015, March 25-26). Risk factors associated with Bronchiolitis in the Puerto Rican Population. [A-165, Poster Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education, San Juan, PR. Award: Outstanding Achievement in Clinical and Translational Research Category. Published abstract: PRHSJ, 34(1), 76.

Sacco, R. L., Gardener, H., Wang, K., Dong, C., Ciliberti-Vargas, M. A., Romano, J. G., ...Rundek, T. (2015, February 11-12). Race-Ethnic Stroke Disparities in the Florida-Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities Study-The NINDS Stroke Prevention Intervention Research Program. [W P283, Poster Presentation]. International Stroke Conference 2015, Nashville, TN. Published abstract: Stroke, 46(1, suppl).

Sánchez, N., Ruiz, M., Rodríguez, S., Colón, J. A., Quiroz, E., López, M., ...García-Rivera, E. J. (2015, March 25-26). Clinical and epidemiological profile of patients hospitalized with heart failure in Puerto Rico, 2007-2011. [O-028, Oral Presentation]. UPR-MSC 35th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR Award: Outstanding Achievement in the Epidemiology Category. Published abstract: PRHSJ, 34(1, suppl), 12.

Torres, E., Carmona Zamot, A., Villamil Sánchez, I., Figueroa-Pinto, M., González, J., Vendrell, R. & Carlo Chévere, V. (2014, October 17-22). Natalizumab for Moderate to Severe Crohn's Disease: Clinical Experience with Hispanic Patients in Puerto Rico. [1674, Poster Presentation]. American College of Gastroenterology (ACG) 2014 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, Philadelphia, PA. Published abstract: The American Journal of Gastroenterology, 109(2, suppl), S496.

Vargas, N. & Santiago-Castillo F. (2015, April). Door-to-Imaging Time and Door-to -Needle Time trends and gender Disparities in the Use of Intravenous Tissue Plasminogen Activator for Acute Ischemic Stroke in Caribbean Hispanics. [Oral Presentation]. Neurology Training Program, UPR Research Day 2015, San Juan PR.

Zevallos, J. C., Ciliberti-Vargas, M. A., Wang, K., Dong, C., Carrasquillo, O., García-Rivera, E. J., ...Sacco, R. L. (2015, February 11-12). Stroke Care Improvement Trends in Puerto Rico Hospitals Participating in the Florida-Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities (FL-PR CReSD) Study-the NINDS Stroke Prevention Intervention Research Program. [T P261, Poster Presentation]. International Stroke Conference 2015, Nashville, TN. Published abstract: Stroke, 46(1, suppl).

Publications in Peer-Review Journals

Argüello, D. F., Tomashek, K.M., Quiñones, L., Beltrán, M., Acosta, L. N., Santiago, L. M., ...Hunsperger, E. (2015). Incidence of dengue virus infection in school-aged children in Puerto Rico: A prospective seroepidemiologic study. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 92 3, 486-91. doi: 10.4269/ajtmh.14-0231. PMID: 25646256.

Arroyo-Ávila M. & Vilá L. M. (2015). Rheumatic Manifestations in Patients with Chikungunya Infection. *PRHSJ*, 34(2):71-77. PMID: 26061056.

Méndez, K., Romaguera, J., Ortiz, A. P., López, M., Steinau, M. & Unger, E. R. (2014). Urine-based human papillomavirus DNA testing as a screening tool for cervical cancer in high-risk women. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 124(2), 151-155. [https://doi: 10.1016/j.ijgo.2013.07.036](https://doi.org/10.1016/j.ijgo.2013.07.036) PMID: 24296266.

Ramírez-Vick, M., Hernández-Dávila, L., Rodríguez-Rivera, N., López-Valentín, M., Haddock, L., Rodríguez...González-Bossolo, A. (2015). Prevalence of vitamin D insufficiency and deficiency among young physicians at University District Hospital in San Juan, Puerto Rico. *PRHSJ*, 34(2), 83-88.

Tomashek, K. M., Biggerstaff, B. J., Ramos, M. M., Pérez-Guerra, C. L., García Rivera, E.J. & Sun, W. (2014). Physician Survey to Determine How Dengue Is Diagnosed, Treated and Reported in Puerto Rico. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 8(10), e3192.

Torres, E. A., Martínez, N. A., Martínez, P., Ayala, A. M., Millián, D., Rivera, C., ...Davis, J. (2014). Profile of the average organ non-donor: Can it be used predictively? *PRHSJ*, 33(3), 129-131. PMID: 25244882.

Zevallos, J. C., Zevallos, R., Collada, B., Marticorena, R., Pandya, R., Paredes, M. D. M. L. & Lozano, J. M. (2015). High troponin levels and increased risk of serious cardiac complications and death in Puerto Ricans with acute myocardial infarction. *Revista Desafíos*, 9(2), 9-16. Retrieved from <https://revistas.ut.edu.co/index.php/desafios/article/view/750/585>

2015 - 2016

Posters and Oral Presentations

Álvarez-Valentín, D., Rohena, J., Hernández, L., López, M. & Haddock, L. (2015, May 13-17). Prevalence of Osteoporosis and Vertebral Fractures in Women with Impaired Glucose Metabolism: A Population based Study of Latin American Vertebral Osteoporosis Study (LAVOS) - Puerto Rico Site. [505, Poster Presentation]. American Association of Clinical Endocrinologists (AACE) 24th Annual Scientific and Clinical Congress, Nashville, TN. Published abstract: *Endocrine Practice*, 21(2 suppl), 100. [https://doi.org/10.1016/S1530-891X\(20\)42642-4](https://doi.org/10.1016/S1530-891X(20)42642-4)

Arroyo-Ávila, M., Cabán, A., Irrizarry-Pérez, M., Torres, H., García, E. J., Gorbea, H. & Vilá, L. M. (2015, November 6-11). Clinical Manifestations Associated with Peripheral Joint Involvement in Patients with Acute Chikungunya Virus Infection. [2033, Poster Presentation]. American College of Rheumatology 2015 Annual Meeting, San Francisco, CA. Published abstract: *ACR/ARHP*, 67(1, suppl), 2414.

Asdaghi, N., Wang, K., Gardener, H., Dong, C., Ciliberti-Vargas, M. A., Rose, D. Z., ...Rundek, T. (2015, February 11-12). Lower Thrombolysis Rates in Women with Acute Ischemic Stroke in the Florida-Puerto

Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities Study-The NINDS Stroke Prevention Intervention Research Program. [T P262, Poster Presentation]. International Stroke Conference 2015, Nashville, TN. Published abstract: *Stroke*, 46(1, suppl).

Caldera-Alvarado, G., Zamot-Carmona, A., Suleiman, W. & Torres, E. A. (2015, October 16-21). Iron deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [1834, Poster Presentation]. ACG 2015 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, Honolulu, HI. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 110, S779. <https://10.14309/00000434-201510001-01834C>

Colón, M., Munet, V., Pacheco, P., Álvarez, D., Irizarry, J. & García, E. J. (2016, May 2-4). Community health workers: Implementation and evaluation of a training program in Puerto Rico. [Poster Presentation]. V Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública, San Juan, PR.

Estapé, E. S., Torres-Negrón, I., Fedorova, O. V., González-Rodríguez, C., González-Sepúlveda, L., Bagrov, A. Y., ...Martínez-Maldonado, M. (2015, November 7-11). Endogenous Cardiotonic Steroids in Salt-sensitive Hypertension. [18520, Poster Presentation]. American Heart Association Scientific Sessions 2015, Orlando, FL. Published abstract: *Circulation*, 132(suppl_3), A18520.

García, E. J., Pacheco, P., Colón, M., Munet, V., Pizarro, I. & Santiago, G. (2016, May 2-4). Intervention Mapping: Academia and Community Partnership for the Chronic Diseases Self-management in a Low-income Community. [Oral Presentation]. V Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública, San Juan, PR.

Marrero, R. M., Ortiz, R. E., Flores, M., García-Rivera, E. J. & Gorbea, H. (2016, March 16-18). Clinical Characteristics of 152 Laboratory-Confirmed Cases of Influenza in Puerto Rico. [P-081, Poster Presentation]. UPR-MSJC 36th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 35(1, suppl), 51.

Mercado-Cabrera, F. P., López, M., García, E. & López-Candales, A. (2016, September 17-20). Is Left Bundle Branch Block a Good Predictor of Inpatient Mortality in Patients Admitted with Decompensated Heart Failure?: The Puerto Rico Experience. [280, Poster Presentation]. Heart Failure Society of America (HFSA) 20th Annual Scientific Meeting, Orlando, FL. Published abstract: *The Puerto Rico Experience. Journal of Cardiac Failure*, 22(8, suppl), S97.

Molina, I. T., Centeno, A. R., Santiago, F. & Valentín, M. L. (2016, April 15-21). COLADAS: Caribbean Origin Latin American's Disparities in Acute Stroke. [S4.002, I5.006, Dual Poster Presentation]. American Academy of Neurology (ANN) 68th Annual Meeting, Vancouver, British Columbia, Canada. Published abstract: *Neurology*, 86(16, suppl).

Oquendo-Ocasio, Y. S., García-García, L. & Rivera-González, J. (2016, March 16-18). Hypertriglyceridemia in VLBW infants and its association to intravenous fat emulsions. [P-048, Poster Presentation]. UPR-MSJC 36th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 35(1, suppl), 39.

Oquendo-Ocasio, Y., Rivera-González, J., Miranda-Merced, N., Orta-Cotto, G. M. & García-Fragoso, L. (2016, March 16-18). Background: Premature infants are treated routinely with total parenteral nutrition (TPN). Intravenous fat emulsions (IVFE) constitute a good energy. [P-049, Poster Presentation]. UPR-MSJC 36th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 35(1, suppl), 40.

Ortiz, S., Ortiz, M. & Inserni, J. (2016, March 24-26). Epidemiology and management of craniopharyngioma in adult patients, Puerto Rico 2004-2014. [Oral Presentation]. Society for Neuro-

Oncology Latin America (SNOLA) 2016 Update on Neuro-Oncology, Rio de Janeiro, Brazil. Retrieved from <https://flasco.org/wp-content/uploads/Inserni-CraniopharyngiomaPRMC.pdf>.

Ortiz, S., Ortiz, M. & Inserni, J. (2016, April 16). Epidemiology and management of craniopharyngioma in adult patients, Puerto Rico 2004-2014. [Poster Presentation]. Puerto Rico Medical Students Association 2016 Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Ortiz, S., Ortiz, M. & Inserni, J. (2016, May 7). Epidemiology and management of craniopharyngioma in adult patients, Puerto Rico 2004-2014. [Poster Presentation]. UPR-MSO School of Medicine Nathan Rifkinson Neurosurgery Annual Forum 2016, San Juan, PR.

Pérez-Rodríguez, P. K., Marques-Lespier, J. M., Ortiz, A., Emanuelli, N., Viñas-Joy, G. & Torres, E. A. (2016, May 22-24). Sexual Dysfunction in Puerto Rican Hispanic Females with Inflammatory Bowel Disease; A pilot study of the UPR Center IBD. [Tu2011, Poster Presentation]. Digestive Disease Week 2016, San Diego, CA. Published abstract: *Gastroenterology*, 150(4, Supplement 1), S1005.

Reyes-Aponte, E. J., López-Candales, A., García-Rodríguez, O., Irizarry, M., López, M. & García, E. (2016, July 30-August 1). The Obesity Paradox also occurs among Hispanic Puerto Rican Patients Presenting with Acute Coronary Syndrome. [103, Poster Presentation]. International Academy of Cardiology 21st World Congress on Heart Disease Annual Scientific Session 2016, Boston, MA. Published abstract: *Cardiology*, 134(1, suppl), 116.

Rodríguez, S., Colón, J., Quirós, E., Sánchez, N., Ruiz, M., López, M., ...García, E. (2016, April). Clinical and Epidemiologic Profile of Patients Hospitalized with Heart Failure in Puerto Rico, 2007-2011. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Soto, K., Candales, L., Irizarry, M., López M. & García, E. A (2015, November). Representative Snapshot of Hospitalized Patients with Heart Failure in Puerto Rico: Are we Losing Battles in the Trenches. [Poster Presentation]. 11th Annual Northwestern Cardiovascular Young Investigators' Forum, Orlando, FL.

Vázquez Otero, I., Ramos Parra, B., Osterman Plá, A., López Valentín, M., García, E. J. & Aranda, J. (2016, April). Gender disparities in clinical Presentation, complications and in-hospital mortality among Hispanic patients admitted with an Acute Coronary Syndrome. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Zevallos, J. C., Ciliberti-Vargas, M. A., Kefeng, W., Gutiérrez, C. M., García-Rivera, E. J., Nobo, U., ...Sacco, R. L. (2016, February 17-19). Sex Disparities in Stroke Care in Puerto Rico Hospitals Participating in the Florida-Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities (FL-PR CReSD) Study. [WP285, Poster Presentation]. International Stroke Conference, Los Angeles, CA. Published abstract: *Stroke*, 47(10).

Publications in Peer-Review Journals

Altamirano, R., Caponigro, M., Carrión, G., Zevallos, J. C., Castro, G., González Sánchez, J. A. & Barengo, N. C. (2016). Incidence of Acute Myocardial Infarction in Patients with Diabetes and its Association with Mortality and Cardiopulmonary Complications in Puerto Rico. *American Journal of Public Health Research*, 4(6), 196-201. <https://doi.org/10.12691/ajphr-4-6-1>.

2016 - 2017

Posters and Oral Presentations

Altiery De Jesús, V. V., Altiery De Jesús, J., González-Fernández, R. & García-Rivera, E. J. (2017, April 19-21). Pacemaker Insight: Slight Physiological Changes after Permanent Pacemaker Implantation. [P-20, Poster Presentation]. UPR-MSC 37th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 36(1, suppl), 28.

Beatón Comulada, D. & Hernández, R. C. (2017, April 17-22). Time to medical resident feedback and its impact. [Poster Presentation] Association for Surgical Education 2017 Surgical Education Week, San Diego, California.

Benabe, S. H., González, N. D. J. & Santos, M. E. P. (2017, April 5-8). Can Medical School Performance Serve as A Predictor of First Time ABP Exam Pass for Native Spanish Speaking Pediatric Residents? [132, Poster Presentation]. Association of Pediatric Program Directors (APPD) 2017 Annual Spring Meeting, Anaheim, CA. Published abstract: Academic Pediatrics, 17(5), e58.

Benítez, Y. & Esquilín, D. (2017). Association between vancomycin trough concentration and nephrotoxicity in pediatric patients. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Cardona R. & Martín R. (2017, May). Determinants of biologic failure in psoriasis. [Oral Presentation]. UPR-MSC Dermatology Department- Research Seminar, San Juan, PR.

Ciliberti-Vargas, M. A., Wang, K., Oluwole, S., Marulanda-Londono, E., Ayodele, M., Dong, C., ...Koch, S. (2017, February 21-24). Regional, Race-Ethnic and Sex Disparities in Lifestyle Interventions: Data from the Florida Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities (FL-PR CReSD) Study-the NINDS Stroke Prevention Intervention Research Program. [TMP81, Poster Presentation]. International Stroke Conference 2017, Houston, TX. Published abstract: Stroke, 48(1, suppl).

Díaz-Miranda, O., Ruiz-Serrano, K. & García-Rivera, E. J. (2017, April 19-21). Predictors for mortality at one year after discharge from a heart failure hospitalization by gender: Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System. [P-148, Poster Presentation]. UPR-MSC 37th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 36(1, suppl), 73.

Díaz-Rodríguez, H., Sánchez, N., Delgado, A., García-Reyes, M., Cintrón, F., Ocasio, I. & Cangiano, J. L. (2017, May). Cognitive Impairment and Depression among Hispanic hemodialysis patients in Puerto Rico. [Faculty Oral Presentation]. UPR-MSC School of Medicine, San Juan, PR.

Falto L. (2017, May). Laboratory abnormalities in patients on isotretinoin therapy. [Oral Presentation]. UPR-MSC Dermatology Department- Research Seminar. San Juan, PR.

González-Rivera, A., Coste-Sibila S., Torres, E. A. & Sojo, R. (2017, May 6-9). Disease progression in Puerto Ricans with Crohn's disease: A cohort study of the University of Puerto Rico Inflammatory Bowel Disease Genetic Research Consortium. [Sa1846, Poster Presentation]. American Gastroenterological Association (AGA) 2017 Digestive Disease Week (DDW), Chicago, IL. Published abstract: Gastroenterology, 152(5, suppl 1), p. S-370.

Hernández-Benabe, S., Padilla-Santos, M. E. & Jesús-González, N. (2017, April). Medical School and Residency Academic Performance Outcomes as Predictors of ABP Exam Pass on a First Attempt. [Oral Presentation and Faculty Presentation]. UPR-MSC School of Medicine, Department of Pediatrics, San Juan, PR

Majithia, N., Mañana, A. I., Yan, Y., Kottschade, L. A., Dronca, R. S., Block, M. S., Nevala, W. K. & Markovic, S. N. (2017, June 1-5). The prognostic role of preoperative serum lactate dehydrogenase (LDH) in patients with resected advanced melanoma. [e21054, Poster Presentation]. 2017 American Society of Clinical Oncology (ASCO) Annual Meeting, Chicago, IL. Published abstract: *Journal of Clinical Oncology*, 35(15S).

Malavé, M., Mirabal, J., Cordero, J. & Fernández, C. (2017). Prevalence of vitamin D deficiency and obstructive sleep apnea in patients undergoing bariatric surgery in Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Medero-Rodríguez, P., Vélez, F., De La Villa, R., López, M., Torres, E. A. & Lojo, J. (2016, October 14-19) Crohn's Disease: The Surgical Experience at the Center for Inflammatory Bowel Diseases in Puerto Rico from 2010 to 2012. [687, Poster Presentation]. ACG 2016 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, Las Vegas, NV. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 111(1, suppl), S312.

Motta, K. (2016). Relationship between glycaemia and hospital outcomes in stroke patients in Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Ojeda-Vilá, M. C., Báez-López, K. N., Betancourt-González, K. N., Salabarría-Peña, I. & Mercado Castro, K. L. (2017, April 20-23). Knowledge and Attitudes toward End-of-Life Care in Graduating Medical Students. [Poster Presentation]. 60th Puerto Rico Academy of Family Physicians Annual Convention, San Juan, PR.

Oluwole, S., Wang, K., Ciliberti-Vargas, M. A., Gutiérrez, C. M., Pérez-Martínez, E., Dong, C., ...Burgin, W. S. (2017, February 22-24). Does Age Affect Race/Ethnic Differences in Discharge Ambulation Status? Data from the Florida Puerto Collaboration to Reduce Stroke Disparities (FL-PR CReSD) Study-The NINDS Stroke Prevention Intervention Research Program. [TP311, Poster Presentation]. International Stroke Conference, Los Angeles, CA. Published abstract: *Stroke*, 48(1, suppl).

Ortiz, L., Jiménez, J., Peña, D., Calles, F., Leiva, D., Betancourt, K., ...Mercado, K. (2017, April 20-23) Identifying Potential Barriers Encountered for the Completion and Implementation of Advance Directives Among Primary Care Physicians in Puerto Rico. [Poster Presentation]. 60th Puerto Rico Academy of Family Physicians Annual Convention, San Juan, PR.

Ortiz, N., Betances López, J. V., & García, L. (2017, April 19-21). Effectiveness of a breastfeeding educational intervention in pregnant women at the university district hospital. [P-168, Poster Presentation]. UPR-MSC 37th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 36(1, suppl), 81.

Ortiz de Choudens, S., Ortiz Torres, M. & Inserni Millán, J. A. (2016, September 24-28). Epidemiology and management of craniopharyngioma in adult patients, Puerto Rico 2004-2014. [Poster Presentation]. Congress of Neurological Surgeons (CNS) 2016 Annual Meeting, San Diego, CA.

Osterman, A. D., Vargas, P. E. & López-Candales, A. (2016, September 17-20). Representative Snapshot of Hospitalized Heart Failure Patients in Puerto Rico: A Health Care Crisis in the 21st Century. [136, Poster Presentation]. 20th Annual Scientific Meeting of the Heart Failure Society of America, Orlando, FL. Published abstract: *Journal of Cardiac Failure*, 22(8, suppl), S53. <https://doi.org/10.1016/j.cardfail.2016.06.157>

Ponce, A., López, A. & Rodríguez, C. (2017). Hypertension during exercise. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium San Juan, PR.

Ramírez, R., Torres, E. & Pérez-González, V. (2017, May). Prevalence of irritable bowel syndrome among medical students in UPR School of Medicine. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Ramírez, R., Costas, P., Rodríguez, E., Coste, S. & González, L. (2017, May). Gastrointestinal symptoms inpatients with Diabetes Mellitus: A population-based study in the Endocrinology clinics of the University of Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR

Ramos, R. G., Ruiz, J. F., Michelén, E., Del Coro, C., Morales, L. A., Saadé, M., & Torres, E. A. (2016, August 20-22). Is the Kidney Donor Risk Index (KDRI) applicable to all populations? The Puerto Rican experience. [Poster Presentation, 1646]. 26th International Congress of the Transplantation Society, Hong Kong, China. Published abstract: *Transplantation*, 100, S779-780.

Romaguera, J., Candelaria, A. & Acevedo, J. (2016). Risk factors for cervical cancer in a sample from San Juan, Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Romaguera, J., Candelaria, A. & Acevedo, J. (2016, April 14-17). Risk factors for cervical cancer in a sample from San Juan, Puerto Rico. [Poster Presentation]. *Women's Health 2016: The 24th Annual Congress*, Washington, DC. Award: 2nd place.

Ruiz-Serrano, K. M., Díaz-Miranda, O. L. & García-Rivera, E. J. (2017, April 19-21). Predictors for outpatient mortality at one year of discharge among Hispanic by gender admitted for a heart failure: Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System (2007, 2009, 2011). [P-148, Poster Presentation]. UPR-MSc 37th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 36(1, suppl), 73.

Santos-Díaz, M., Hernández-Benabé, S., Padilla, M. & De Jesús-González, N. (2017, April 19-21). Can Medical School Performance Serve as a Predictor of First Time ABP Exam Pass for Native Spanish Speaking Pediatric Residents? [P-32, Poster Presentation]. UPR-MSc 37th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 36(1, suppl), p. 32.

Vega, J., Carlo-Chévere, V. & Torres, E. (2017, May). Colonoscopy practice and database: Gastroenterology Services of the University of Puerto Rico Medical Sciences Campus. [Oral Presentation]. UPR-MSc Gastroenterology Department Research Seminar, San Juan, PR.

Walker, R., Otero, A. & Beaton D. (2017). Perception of quality of care and quality of life in orthopedic surgeons: A United States territory analysis. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Publications in Peer-Review Journals

Abreu, O. J., Tatakis, D. N., Elías-Boneta, A. R., López Del Valle, L., Hernández, R., Pousa, M. S. & Palacios, C. (2016). Low vitamin D status strongly associated with periodontitis in Puerto Rican adults. *BMC Oral Health*, 16, 1-5. [https://doi: 10.1186/s12903-016-0288-7](https://doi.org/10.1186/s12903-016-0288-7).

Allende-Vigo, M., Álvarez-Valentín, D., Torres-García, E., Ruiz-Bermúdez, O. & López-Valentín, M. (2017). ACROMEGALY Case Series: Thirty Years Clinical Experience at the University Hospital of Puerto Rico. *Boletín Médico Científico*, 109(1), 13-20.

Arroyo-Ávila, M., Cabán, A., García-Rivera, E. J., Irizarry-Pérez, M., Torres, H., Gorbea, H. & Vilá, L. M. (2017). Clinical manifestations associated with peripheral joint involvement in patients with acute chikungunya virus infection. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 96(4), 916-921. [https://doi: 10.4269/ajtmh.16-0890](https://doi.org/10.4269/ajtmh.16-0890). PubMed PMID: 28138049; PubMed Central PMCID: PMC5392642.

Asdaghi, N., Romano, J. G., Wang, K., Ciliberti-Vargas, M. A., Koch, S., Gardener, H., ...Rundek, T. (2016). Sex disparities in ischemic stroke care: FL-PR CReSD study (Florida–Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities). *Stroke*, 47(10), 2618-2626. [https://doi: 10.1161/STROKEAHA.116.013059](https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.116.013059). PMID: 27553032; PMCID: PMC5039084.

Carrera, A. M., Sternke, E. A. & Rivera-Viñas, J. I. (2017). A Pilot Study of the Perceptions of Actively Practicing Obstetricians in Puerto Rico: Factors that Influence Decision Making in Cesarean Delivery. *PRHSJ*, 36(1), 17-23. PMID: 28266695.

García-Rivera, E. J., Pacheco, P., Colón, M., Mays, M. H., Rivera, M., Munet-Díaz, V., ...Morales, A. (2017). Building Bridges to Address Health Disparities in Puerto Rico: the "Salud para Piñones" Project. *PRHSJ*, 36(2), 92-100. PMID: 28622406; PMCID: PMC5645062.

Hernández-Suárez, D. F., Osterman-Pla, A. D., Carrasquillo, O., Aranda, J., Báez, S., López, M., & García-Rivera, E. J. (2017). Epidemiological profile of Hispanics Admitted with Acute Myocardial Infarction in Puerto Rico: The Experience of 2007, 2009 and 2011. *Journal of Clinical Medicine Research*, 9(6), 528-533. [https://doi: 10.14740/jocmr2926w](https://doi.org/10.14740/jocmr2926w). PMID: 28496556; PMCID: PMC5412529.

Ortiz, M., Ortiz, S., Falcón, A. & Inserni, J. (2017). A case series of craniopharyngioma patients in the Puerto Rico Medical Center, 2004-2014: Epidemiology and management analysis. *Boletín Médico Científico-Asociación Médica de Puerto Rico*, 109(1), 5-12.

Rojas, M. E., Marsh, W., Felici-Giovanini, M. E., Rodríguez-Benítez, R. J. & Zevallos, J. C. (2017). Impact of secondary prevention on mortality after a first ischemic stroke in Puerto Rico. *PRHSJ*, 36(1). PubMed PMID: 28266694.

Sacco, R. L., Gardener, H., Wang, K., Dong, C., Ciliberti-Vargas, M. A., Gutiérrez, C. M., ...Rundek, T. (2017). Racial-ethnic disparities in acute stroke care in the Florida-Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities Study. *Journal of the American Heart Association*, 6(2). [https://doi: 10.1161/JAHA.116.004073](https://doi.org/10.1161/JAHA.116.004073).

Shah, K., Kohrman, S., Alkhatib, S., González, J., Santiago, F., Varella M. & Zevallos, J. (2016). The Association between t-PA Administration and In-Hospital Mortality following Acute Ischemic Stroke in Puerto Rican Patients. *PRHSJ*, 35(4):215-219. PubMed PMID: 27898168.

2017 - 2018

Posters and Oral Presentations

Altiery De Jesús, V. V., Altiery De Jesús, J. A., González-Fernández, R. & García-Rivera, E. J. (2018, April 18-20). Psycho-Social Survey: Comparison of Permanent Pacemaker Impact through 15-year Interval. [1671, Poster Presentation]. UPR-MSC 38th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 37(1, suppl), 31.

Asdaghi, N., Wang, K., Gutiérrez, C. M., Marulanda-Londono, E., Ciliberti-Vargas, M. A., Koch, S., ...Romano, J. G. (2018, January 23-26). Safety and Outcome of Endovascular Therapy in Patients with Minor Stroke: Florida Puerto Rico Collaboration to Reduce Stroke Disparities Study. [TP23, Poster Presentation]. International Stroke Conference, Los Angeles, CA. Published abstract: *Stroke*, 49(1, suppl).

Benítez, Y. & Esquilín, I. (2017). Association between vancomycin trough concentration and nephrotoxicity in pediatric patients. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Caldera, G., Zamot, A., Suleiman, W. & Torres, E. (2018, May). Iron deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [Oral Presentation]. UPR-MSC Gastroenterology Department Research Seminar, San Juan, PR.

Falcón Vázquez, A., Ortiz Torres, M. J., Ortiz de Choudens, S. & Inserni J. A. (2017, October 7-11). A case series of craniopharyngioma patients in the Puerto Rico Medical Center, 2004-2014: Epidemiology and management analysis. [4135, Poster Presentation]. CNS 2017 Annual Meeting, Boston, MA. Published abstract: *Congress of Neurological Surgeons, Past Annual Meeting Archives*. Retrieved from <https://www.cns.org/meetings/archived-abstracts-detail/Congress-of-Neurological-Surgeons-2017-Annual-Meeting—Late-Breaking-Science-23229>.

Natal-Albelo, E., Torres-Lugo, N., Colón-Miranda, R. & Otero-López, A. (2018, April 18-20). Orthopedic Surgery Residency Case Log Transition: An Analysis of ACGME Data. [1794, Poster Presentation]. UPR-MSC 38th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 37(1, suppl), 20.

Ponce, A., López, A. & Rodríguez, C. (2017). Hypertension during exercise. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Portalatín, E., Colón Miranda, R., Abreu, R., Rivera Pérez, D. & Lojo, L. (2018, April 18-20). Orthopedic Surgeon Communication Skills: Perception of Empathy and Patient Satisfaction through the Use of Anatomic Models. [1812, Poster Presentation]. UPR-MSC 38th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 37(1, suppl), 20.

Ramírez-Amill, R. & Torres, E. A. (2017, October 13-18). Prevalence of Irritable Bowel Syndrome among Medical Students of Puerto Rico. [443, Poster Presentation]. ACG Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course - World Congress of Gastroenterology (WCOG) 2017, Orlando, FL. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 112 (1 suppl), S236.

Rodríguez S. & Torres, E. A. (2018). Clinical Significance of Anti-TNF drug Levels and Antibodies in the Management of Puerto Rican Patients with Inflammatory Bowel Disease: Guided Therapy Adjustment and Outcomes. [Oral Presentation]. UPR Faculty of Internal Medicine, Gastroenterology, San Juan, PR.

Romaguera, J. & Acevedo, J. (2018). Zika-prevention knowledge among Hispanic women living in Puerto Rico: A cross-sectional study. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Sánchez, X. (2018). Response of Methotrexate in patients with severe atopic dermatitis in an outpatient dermatologic clinic. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Santiago, A. (2018). Changes in outcomes for Crohn's disease patients after a cholecystectomy. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Senior J., Coste S. & Rivera R. (2018, May). Clinical Characterization and Treatment Outcomes of Achalasia at University Hospital. [Oral Presentation]. UPR-MSG Gastroenterology Department Research Seminar, San Juan, PR.

Serralvo, A., Figueiras, B., Pena, D., Rodríguez, H. & Maldonado, M. (2018). Evaluation of hospital readmission in adult patients at UPR Hospital from January to December 2015. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Vélez, J., Leyva, C., Nieves, F., Díaz Miranda, O. & De Jesús González, N. (2018, April 18-20) Transition Readiness (TR) from Pediatric to Adult-Oriented Care Among Young Adults with Type 1 Diabetes Mellitus (T1DM) in Puerto Rico (PR). [1938, Poster Presentation]. UPR-MSG 38th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 37(1, suppl), 42.

Publications in Peer-Review Journals

Asdaghi, N., Wang, K., Ciliberti-Vargas, M. A., Gutiérrez, C. M., Koch, S., Gardener, H., ...Romano, J.G. (2018). Predictors of thrombolysis administration in mild stroke: Florida-Puerto Rico collaboration to reduce stroke disparities. *Stroke*, 49(3), 638-645. [https://doi: 10.1161/STROKEAHA.117.019341](https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.117.019341). PMID: 29459397; PMCID: PMC5829011.

Banna, J., Rivera, M. C., Gibby, C., Medina, R.E.G., Meléndez, M., Reyes, A., ...Palacios, C. (2017). Multi-site trial using short mobile messages (SMS) to improve infant weight in low-income minorities: Development, implementation, lessons learned and future applications. *Contemporary Clinical Trials*, 62(56). [https://doi: 10.1016/j.cct.2017.08.011](https://doi.org/10.1016/j.cct.2017.08.011). PMID: 28827160; PMCID: PMC5641256.

Gorbea, H., García-Rivera, E. J., Torres, H., Lorenzi, O. D., Rivera, A., Galloway, R. L. & Sharp, T. M. (2018). Leptospirosis cases infected with uncommon serogroups, Puerto Rico, 2013–2015. *The*

American Journal of Tropical Medicine and Hygiene, 98(1), 258-261. <https://doi:10.4269/ajtmh.17-0538>. PMID: 29141761.

Oluwole, S. A., Wang, K., Dong, C., Ciliberti-Vargas, M. A., Gutierrez, C. M., Yi, L., ...Rundek, T. (2017). Disparities and trends in door-to-needle time: the FL-PR CReSD study (Florida-Puerto Rico collaboration to reduce stroke disparities). *Stroke*, 48(8), 2192-2197. <https://doi:10.1161/STROKEAHA.116.016183>. PMID: 28706119; PMCID: PMC5639478.

Palacios, C., Campos, M., Gibby, C. & Banna, J. (2017). Multi-site trial using short mobile messages (SMS) to improve infant feeding practices among participants in the WIC program. *The FASEB Journal*, 31, 959-8.

Palacios, C., Campos, M., Gibby, C., Meléndez, M., Lee, J. E. & Banna, J. (2018). Effect of a multi-site trial using short message service (SMS) on infant feeding practices and weight gain in low-income minorities. *Journal of the American College of Nutrition*, 37(7), 605-613. <https://doi:10.1080/07315724.2018.1454353>. PMID: 29708471; PMCID: PMC6317355.

Rivera-Sepúlveda, A. & García-Rivera, E. J. (2017). Epidemiology of bronchiolitis: A description of emergency department visits and hospitalizations in Puerto Rico, 2010–2014. *Tropical Medicine and Health*, 45, 1-10. <https://doi:10.1186/s41182-017-0064-7>. PMID: 29021713; PMCID: PMC5623968.

Torres, D., Pericchi, L. R., Mattei, H. & Zevallos, J. C. (2017). Comparative Long-term Mortality Trends in Cancer vs. Ischemic Heart Disease in Puerto Rico. *PRHSJ*, 36(2), 55-60.

2018 - 2019

Poster and Oral Presentations

Bolaños, B., García-Rivera, E. J., Colón-Ramos, M., Rodríguez, R., Martínez, R. A. & Díaz-Ortiz, A. (2019, May 9-10). Indoor mold amplification as risk factor for triggering children's asthma in a low-income community in Puerto Rico. [Poster Presentation]. 2019 Puerto Rico Clinical Research Summit, San Juan, PR.

Bolaños, B., García-Rivera, E. J., Colón-Ramos, M., Rodríguez, R., Martínez, R. A., Díaz-Ortiz, A., ...Oyola, T. (2019, April 10-12). Outdoor aeroallergens as risk factors for triggering children's asthma in a low-income community in Puerto Rico. [1595, Poster Presentation]. UPR-MSc 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1, suppl), 87.

Caldera-Alvarado, G., Zamot-Carmona, A., Suleiman, W. & Torres, E. A. (2019, April 5-6). Iron deficiency in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [1834, Poster Presentation]. Pan American Crohn's and Colitis Organisation (PANCCO) 3rd Congress, Cartagena, Colombia,

Díaz, D. & López-Santiago, M. C. (2019, April 10-12). Rate of Burnout syndrome among Resident Physicians in Puerto Rico. [1033, Poster Presentation]. UPR-MSc 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1, suppl), 24.

Díaz, D. J., Alicea, K. G., Vázquez, K., Torres, E. A., Ruiz, K. M. & Romaguera, J. (2019, April 10-12). Evaluation of Gynecological Conditions and Obstetrical Outcome in a Female Population of

Inflammatory Bowel Disease Patients in Puerto Rico. [1233, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 38(1, suppl), 46.

Díaz, M. D., Montalvo, A., Hernández, J. R., Montes, J. G., Vázquez, M., Bolo-Díaz, M., & Montalvo, J. (2019, May 4-10). Case Series: Congenital Zika Virus Infection associated with Epileptic Spasms. [P4.9-018, Poster Presentation]. American Academy of Neurology (ANN) 71st Annual Meeting, Philadelphia, PA. Published abstract: Neurology, 92(15 Supplement).

Díaz-Díaz, M. (2019, May). Clinical Presentation and Treatment Response as Prognostic Factors for Disability in Pediatric Patients with Autoimmune Encephalitis at UPH. [Oral Presentation]. UPR Neurology Department Research Seminar, San Juan, PR.

Duran, R., Ortiz, K., Torres, M. & Ríos, R. (2019). Analysis of the effect of the type of medical insurance on the in-hospital mortality of adult patients with Type 2 Diabetes who have had an acute cardiovascular event in Puerto Rico. [Oral Dissertation]. UPR-MSC Department of Human Development, Graduate School of Public Health Doctoral Program in Health Sciences Specialized in Analysis of Health System and Management, San Juan, PR.

Falto, L. (2018, June). Laboratory abnormalities in patients on isotretinoin therapy. [Oral Presentation]. UPR-MSC Dermatology Department Research Seminar, San Juan, PR

Flores, Y. & Fiorito, F. (2019). Predictors of Favorable outcomes in Chronic Migraine Patients Treated with Peripheral Nerve Blocks Using Local Anesthetics. [Oral Presentation]. UPR-MSC Faculty of Internal Medicine, Neurology, San Juan, PR.

Fuentes-Rodríguez, R., García-García, I., García-Fragoso, L., Reyes-Bou, R. & De la Vega, A. (2019, April 10-12). Hurricane María Impact in a Level IV neonatal Intensive Care Unit (NICU) in Puerto Rico. [1537, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. PRHSJ, 38(1, suppl), 78.

García-Crescioni, K. B., Roura-Monllor, J. A., Frontera-Hernández, M. & Romaguera, J. (2019, May 3-6). Reports of Sexual Violence among Lesbian, Bisexual, and Heterosexual Women in Puerto Rico. [13N, Poster Presentation]. 2019 American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG) Annual Clinical & Scientific Meeting, Nashville, TN. Published abstract: Obstetrics & Gynecology, 133, 154S.

García-Rivera, E. J., Martínez, R. & Reyes, Y. (2019, Abril 8-10). Sex disparities in patients hospitalized with ST-Elevation Myocardial Infarction (STEMI) in Puerto Rico. [2.2.03, Poster Presentation]. Xavier University of Louisiana 12th Health Disparities Conference, New Orleans, LA.

Goenaga Vázquez, Y., Rivera Concepción, J. & Cabanillas F. (2018, December 1-4). Incidence and Risk Factors for Developing Herpes Zoster Among a Cohort of Patients Diagnosed with Lymphoma at a Community Cancer Center. [Poster Presentation]. 60th American Society of Hematology Annual Meeting and Exposition, San Diego, CA. Published abstract: Blood, 132(Suppl_1), 3589. <https://doi.org/10.1182/blood-2018-99-113957>

Medina, Y. (2018, April 27-30). Pediatric Gynecology: Improving Ob/Gyn Resident Training by Using a Short Interactive Curriculum. [130, Poster Presentation]. 2018 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting, Austin, TX. Published abstract: Obstetrics & Gynecology, 131, 166S. <https://doi.org/10.1097/01.AOG.0000533149.24514.16>.

Montalvo, A. & Bolo, M. (2019). Predictive Factors for Seizures in Children with Congenital Zika Virus Infection. [Oral Presentation]. UPR-MSC Faculty of Internal Medicine, Neurology, San Juan, PR.

Muñiz-Camacho, L., Negrón-Quintana, F. I., Ramos-Burgos, L. A., Hernández, K., Garau, F., Cruz, J. & Torres, E. A. (2019, October 25-30). Knowledge, Perception, and Use of Cannabis Therapy in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [702, Poster Presentation]. ACG 2019 Annual Meeting & Postgraduate Course, San Antonio, TX. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 114, S413. Doi: 10.14309/01.ajg.0000592344.36842.0d

Núñez-González, S., Díaz-Mayor, D., Merheb-Finianos, P., Ruiz, K. M., Torres, E. A., & Romaguera, J. (2019, April 10-12). Sexual Dysfunction in a Female Hispanic Population with Inflammatory Bowel Disease living in Puerto Rico. [Poster Presentation, 1236]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1, suppl), 47.

Ortiz, E., Díaz-Miranda, O. L., González-Caraballo, J. & García-Rivera, E. (2019, April 10-12). Knowledge, attitudes and practices about the use, management, and storage of water after a natural disaster in Puerto Rico. [1321, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1, suppl), 57.

Ortiz-Nieves, A., Fernández-Sifre, C., Román-Torres, R., Sierra, M., Grana, A. & González, L. (2019). Diabetes Mellitus management at the Medicine Wards at the University Hospital of Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-MSC Internal Medicine Department, Endocrinology, San Juan, PR.

Panell, D., Fernández, P. & García, F. (2019). Knowledge and levels of anxiety in performing lumbar puncture by Pediatric Residents Before and After a Simulated Workshop. [Oral Presentation]. UPR-MSC Pediatrics Program, San Juan, PR.

Panell, D., Fernández, P. & García, F. (2019, April 10-12). Knowledge and levels of anxiety in performing lumbar puncture by Pediatric Residents Before and After a Simulated Workshop. [1610, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1), 90.

Pizarro, Y. & Rivera, E. (2019, April 10-12). Health Related Quality of Life in Pediatric Patients with Sickle Cell Disease. [1664, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 38(1), 97.

Pizarro, Y. & Rivera, E. (2019, May 3). Health Related Quality of Life in Pediatric Patients with Sickle Cell Disease. [Poster Presentation]. John Hopkins University 3rd Annual Sickle Cell Symposium, Baltimore, MD.

Ramírez-Vick, M., Ortiz-Nieves, A., Fernández-Sifre, C., Román-Torres, R., Sierra, M., Grana, A. & González, L. (2019). Pre-operative micronutrient deficiencies in a bariatric population in PR. [Oral Presentation]. UPR-SOM Internal Medicine Residency Program's Annual Research Symposium, San Juan, PR.

Ramos, E., Hinkel, C., De Virgilio, L., Firpo-Pabón, A., Conde, J. G., Grigg, S. & Arias-Berríos, R. (2018, July 8-12). Factors that affect ambulation in Charcot-Marie-Tooth patients. [ISPR8-2388, Poster Presentation]. 12th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM), Paris, France. Published abstract: *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 61(Supplement), p e260. <https://doi.org/10.1016/j.rehab.2018.05.604>.

Reyes, J. (2018). Sociodemographic Profile and Patients' Satisfaction with Outpatient Psychiatry Services Provided. [Oral Presentation]. UPR-MSC Psychiatry Department Research Seminar, San Juan, PR.

Rivera, B., Rivera, W. & González, L. (2019). Association Among Serum Levels of 25-Hydroxyvitamin D and Glycemic Control in Type 2 Diabetes Mellitus Patients Evaluated at the Endocrinology Clinics of the University Hospital of Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-MSC Department of Human Development, Graduate School of Public Health Master's Program in Health Sciences Specialized in Nutrition, San Juan, PR.

Rivera, N., Rivera, J., Méndez, K. & Vargas, D. (2019). Perception and satisfaction with inpatient care and services in antepartum ward among pregnant women at Adult University Hospital. [Oral Presentation]. UPR-MSC Internal Medicine Program, Ob/Gyn Program, San Juan, PR.

Rodríguez, S., Blanco, N. & Torres, E. A. (2019, April 5-6). Clinical Significance of Anti-TNF drug Levels and Antibodies in the Management of Puerto Ricans with Inflammatory Bowel Disease: Guided Therapy Adjustment and Outcome. [Poster Presentation]. PANCCO 3rd Congress, Cartagena, Colombia.

Sánchez, X., Martín, R. & Figueroa, A. (2019, April 5-9). Association of Inflammatory bowel disease in patients with mild-to-severe psoriasis. [Oral Presentation]. 3rd Congress of the Pan American Crohn's and Colitis Organization and UPR School of Medicine, Dermatology Program, San Juan, PR.

Sánchez, X., Martín, R. & Figueroa, A. (2018). Response of Methotrexate in patients with severe atopic dermatitis in an outpatient dermatologic clinic. [Oral Presentation]. Convention of the Society of Dermatologists of Puerto Rico 2018. San Juan, PR.

Segarra, L., Saavedra, L., Aguilar, S., Collazo, J. & Torres, T. (2019, April 10-12). Depression severity and pharmacological profile in patients with depression with and without comorbid pain in Medical Science Campus Outpatient Clinic. [1028, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 38(1, suppl), 24.

Vázquez, Y.G., Concepción, J.R. & Cabanillas, F. (2018, December 1-4). Incidence and risk factors for developing herpes zoster among a cohort of patients diagnosed with lymphoma at a community cancer center. [Poster Presentation]. 60th American Society of Hematology Annual Meeting and Exposition, San Diego, CA. Published abstract: Blood, 132 (1, suppl), 3589. <http://https://doi.org/10.1182/blood-2018-99-113957>

Velasco-Corrada, P., Ramírez-Amill, R. & Torres, E. (2019, October 25-30). Prevalence of Irritable Bowel Syndrome among Medical Students of Puerto Rico. [2880, Poster Presentation]. ACG 2019 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, San Antonio, TX. Published abstract: American Journal of Gastroenterology, 114, S1578-1579.

Velázquez, R. (2019). Perceptions and Stigma towards Mental Illness among Latino Medical Students. [Oral Presentation]. UPR-MSC Psychiatry Department Research Seminar, San Juan, PR

Velázquez-Quintana, R. & Rodríguez-Ansiani, I. (2019, April 10-12). Perceptions and Stigma towards Mental Illness among Latino Medical Students. [1737, Poster Presentation]. UPR-MSC 39th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 38(1, suppl), 104.

Publications in Peer-Review Journals

Coronel, D. L., García-Rivera, E. J., Rivera, M., Arredondo-García, J. L., Dietze, R., Perroud, A.P., ...Noriega, F. (2019). Dengue Vaccine Booster in Healthy Adolescents and Adults in Latin America: Evaluation 4–5 Years after a Primary 3-Dose Schedule. *The Pediatric Infectious Disease Journal*, 38, e90–e95.

Gibby, C. L. K., Palacios C., Campos, M., Lim, E. & Banna, J. (2018). Associations between gestational weight gain and rate of infancy weight gain in Hawaii and Puerto Rico WIC participants. *BMC Obes*, 5. [https://doi: 10.1186/s40608-018-0219-z](https://doi.org/10.1186/s40608-018-0219-z). PMID: 30524746; PMCID: PMC6276143.

Gibby, C. L., Palacios, C., Campos, M., Lim, E. & Banna, J. (2019). Breastfeeding discontinuation not associated with maternal pregravid BMI but associated with Native Hawaiian or Other Pacific Islander race in Hawaii and Puerto Rico WIC participants. *Maternal and Child Health Journal*, 23, 19-29. [https://doi: 10.1007/s10995-018-2587-x](https://doi.org/10.1007/s10995-018-2587-x). PMID: 30006729; PMCID: PMC6330252.

Goenaga Vázquez, Y., Cabanillas, F., Concepción, J. R., & Díaz Miranda, O. L. (2019). Incidence and Risk Factors for Developing Herpes Zoster Among a Cohort of Patients Diagnosed With Lymphoma at a Community Cancer Center. *Clinical Lymphoma, Myeloma & Leukemia*, 19(3), e153–e158. doi: 10.1016/j.clml.2018.12.001. PMID: 30655095.

Medina-Cucurella, E., Acevedo-Canabal, J., De León-Arbucias, J., Martínez-Torres, R., Cruzado-Ramos, G. & Romaguera, J. (2018). Zika-prevention Knowledge among Hispanic Women Living in Puerto Rico: A Cross-sectional Study. *PRHSJ*, 37 (Special Issue): S51-S56. PMID: 30576578.

Portalatín, E. L., Carrazana, L. F., Colón, R., Abreu, R., Rivera, D. & Lojo, L. (2018). Orthopaedic surgeon communication skills: Perception of empathy and patient satisfaction through the use of anatomic models. *Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons (JAAOS) Global Research & Reviews*, 2(11), e071. [https://doi: 10.5435/JAAOSGlobal-D-18-0007](https://doi.org/10.5435/JAAOSGlobal-D-18-0007) PMID: 30656261; PMCID: PMC6324897

Riestra-Candelaria, B. L., González-Rodríguez, L. A., Rodríguez-Mojica, W., Vázquez-Quiñones, L. E. & Jorge, J. C. (2019). Sonographic Features of the Liver Among Females with Type 2 Diabetes. *Journal of Diagnostic Medical Sonography*, 35(3), 189-197. doi: 10.1177/8756479319834927. PMID: 31131376; PMCID: PMC6530923.

Sur, N. B., Wang, K., Di Tullio, M. R., Gutiérrez, C. M., Dong, C., Koch, S., ...Rundek, T. (2019). Disparities and temporal trends in the use of anticoagulation in patients with ischemic stroke and atrial fibrillation. *Stroke*, 50(6), 1452-1459. [https://doi: 10.1161/STROKEAHA.118.023959](https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.118.023959). PMID: 31084325; PMCID: PMC6538423.

Vázquez, Y. G., Cabanillas, F., Concepción, J. R. & Díaz Miranda, O. L. (2019). Incidence and risk factors for developing herpes zoster among a cohort of patients diagnosed with lymphoma at a community cancer center. *Clinical Lymphoma Myeloma and Leukemia*, 19(3), e153-e158. [https://doi: 10.1016/j.clml.2018.12.001](https://doi.org/10.1016/j.clml.2018.12.001). PMID: 30655095

2019-2020

Posters and Oral Presentations

Burgos, N., González-Rodríguez, L. A., Marrero-Méndez, M. C., Grana-Santini, A. J. & Saadé, M. (2020). Impact of Endocrinology Physician and Diabetes Educator in Diabetes Management. [Oral Presentation]. UPR-MSD Internal Medicine Department, Endocrinology, San Juan, PR.

Burgos, N., Agosto-Mujica, A. A., Pérez-Cardona, C. M. & González-Rodríguez, L. A. (2020, March 28-31). Metabolic Profile Changes in Patients with Diabetes Mellitus after Hurricane María: A Retrospective Case Series. [SAT-LB114, Poster Presentation]. Endocrinology Society Annual Meeting (ENDO Online 2020). Published abstract: *Journal of the Endocrine Society*, 4 (1, suppl). <https://doi.org/10.1210/jendso/bvaa046.2103>

Carro-Jiménez, M. T., Ortiz, K. J., Rivera, M., Suárez, G. & Romaguera, J. (2019, May 3-6). Transgender Care Knowledge and Attitudes amongst Puerto Rico's Gynecologists. [18P, Poster Presentation]. 2019 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting, Nashville, TN. Published abstract: *Obstetrics & Gynecology*, 133, 175. <https://doi.org/10.1097/01.AOG.0000558906.83180.1f>.

Díaz-Pérez, K. & García-Puebla, A. (2019). Parental perceptions to inpatient influenza vaccination at a tertiary hospital in Puerto Rico. [Oral Presentation]. Impact of Endocrinology Physician and Diabetes Educator in Diabetes Management School of Medicine, Pediatrics Program, San Juan, PR.

Goenaga Vazquez, Y., Cabanillas F., Rivera Concepción, J. & Díaz Miranda, O. L. (2019, March -1-5). Incidence and Risk Factors for Developing Herpes Zoster Among a Cohort of Patients Diagnosed with Lymphoma at a Community Cancer Center. [10306, Poster Presentation]. American Academy of Dermatology (AAD) 2019 Annual Meeting, Washington, DC. Published abstract: *Journal of the American Academy of Dermatology*, 81(4, suppl 1), AB225.

González-Cordero, A., Colón-Núñez, C. Ortiz-Troche, S. Rabelo, N., Marrero, R., Ruiz, K. & García, E. (2019). Gender Disparities: Heart Failure in Puerto Rican Women. [Poster Presentation]. 3rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico, San Juan, PR.

González-Cordero, A., Doval, A., Olivera, H., Ruiz, K. & García, E. (2019). Assessing Depression in Puerto Rican Hispanic Patients Hospitalized with Heart Failure. [Poster Presentation]. 3rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico, San Juan, PR.

González-Cordero, A. (2020, April 15-16). Assessing Depression in Puerto Rican Hispanic Patients Hospitalized with Heart Failure. [4523, Poster Presentation]. ACTS Translational Science 2020 Virtual Meeting. Published abstract: *Journal of Clinical and Translational Science*, 4(S1), 79-80. doi:10.1017/cts.2020.256

González-Cordero, A., Rodríguez-Camacho, A., Ruiz, K. & García, E. (2019). Gender Disparities: Non-ST Elevation Myocardial Infarction in Puerto Rican Women. [Poster Presentation]. 3rd Symposium on Health Disparities in Puerto Rico, San Juan, PR.

González-Cordero, A. (2020, April 15-16). Gender Disparities: Heart Failure in Puerto Rican Women. [4517, Virtual Poster Presentation]. ACTS Translational Science 2020 Virtual Meeting. Published abstract: *Journal of Clinical and Translational Science*, 4(S1), 85-86. doi:10.1017/cts.2020.270

González-Tejera, G., Acevedo, J. & Arreaga-Roa, A. (2019). Does the lunar cycle really exacerbate psychiatric conditions? A retrospective analysis of psychiatric emergency consults at an academic setting. [Oral Presentation]. UPR-MSc Psychiatry Department, San Juan, PR.

Hassan, S. Roy, S. Galusha, D. Sobers, N., Dharamraj, K. & Paul-Charles, J. (2019). Reducing the Incidence of Diabetes in the Caribbean with LIME: Lifestyle Intervention with Metformin Escalation. [Poster Presentation].

Miranda, A., Vargas, D. & Medina, Y. (2020, April 24-27). Influenza and Tdap Vaccines: Practices and Perception among Hispanic Women Attending Tertiary Center in Puerto Rico. [32J, Poster Presentation]. 2020 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting, Seattle, WA. Published abstract: *Obstetrics & Gynecology*, 135, 111s.

Montalvo, A. & Bolo, M. (2019). Predictive Factors for Seizures in Children with Congenital Zika Virus Infection. [Oral Presentation]. UPR-MSc Internal Medicine Department, Neurology, San Juan, PR.

Muns, S. M., Ortiz-Ramos, K. J., González-Rodríguez, L. A. & Romaguera, J. (2020, June 8-22). Hispanic Medical Student's Knowledge and Attitudes towards Transgender Patient's Care. [SUN-041, Poster Presentation]. ENDO 2020 Online Annual Meeting. Published abstract: *Journal of the Endocrine Society*, 4(1 suppl). [https://doi: 10.1210/jendso/bvaa046](https://doi.org/10.1210/jendso/bvaa046)

Powell, J., Nysten, E. S., Myers, J., Karasik, P., Moore, H., Faselis, C., ...Kokkinos, P. (2020, June 8-22). Chronic Kidney Disease Incidence and Cardiorespiratory Fitness Association in Patients with Diabetes and/or Hypertension. [SAT-LB96, Poster Presentation]. ENDO Online 2020 Annual Meeting. Published abstract: *Journal of the Endocrine Society*, 4(1, suppl), A1059.

Reguero-Cadilla, L., Dominicci-Maura, A., Godoy-Vitorino, F. & Romaguera, J. (2019, May 3-6). Effect of Menopause on Genital Human Papillomavirus Infection and the Microbiota in a Hispanic Cohort. [A320, Poster Presentation]. 2019 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting, Nashville, TN. Published abstract. *Obstetrics & Gynecology*, 139, 92S. [https://doi: 10.1097/01.AOG.0000825600.95480.64](https://doi.org/10.1097/01.AOG.0000825600.95480.64)

Reyes Báez, F. (2019, May 15-17). Advocacy as Strategy for Implementation of HPV Vaccination in Puerto Rico. [Poster Presentation]. The 49th Annual Meeting of the Felix Rutledge Society, from the University of Texas MD Anderson Cancer Center, Houston, TX.

Rivera-Valentín, R., León-Saavedra, C., Reyes-Bou, Z. & De Jesús-González, N. (2019). Acute Kidney Injury (AKI) as a Mortality Predictor in Very Low Birth Weight (VLBW) Infants. [Oral Presentation]. UPR-MSc Pediatrics Program, San Juan, PR.

Sanabria, J.A. & López-Baquero, R. (2019). Epidemiology and outcome of Ischemic Stroke in Hispanic Adults Population and Hispanic Geriatric Population. [Oral Presentation]. UPR-MSc Internal Medicine Department, Neurology, San Juan, PR.

Santiago, A., & Torres, E. A. (2019, October 25-30). Knowledge and Perception of Gastroenterologists Regarding Medical Marijuana Use in Patients with Inflammatory Bowel Disease. [2907, Poster Presentation]. ACG 2019 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, San Antonio, TX. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 114, S1588. [https://doi: 10.14309/01.ajg.0000601160.51070.23](https://doi.org/10.14309/01.ajg.0000601160.51070.23)

Sur, N. B., Koch, S., Wang, K., Di Tullio, M. R., Gutiérrez, C., Dong, C., ...Rundek, T. (2020, February 18-21). Factors Associated with Oral Anticoagulant Non-Use for Patients with Atrial Fibrillation-Related

Stroke: The Florida Puerto Rico Atrial Fibrillation Stroke Study. [TP426, Poster Presentation]. American Stroke Association 2020 International Stroke Conference and State-of-the-Science Stroke Nursing Symposium, Los Angeles, CA. Published abstract: *Stroke*, 51(1, suppl).

Vidal-Anaya, V., Camacho-Vélez, S., Peña-González, E., Santiago-Aponte, N., Rivera-Valentín, R., et al. (2019). Exploring attitudes toward end-of-life care and do not resuscitate decision in a tertiary pediatric hospital in Puerto Rico. [Oral Presentation]. Puerto Rican Society of Pediatrics Symposium, San Juan, PR.

Publications in Peer Review Journal

Dong, C., Wang, K., Di Tullio, M.R., Gutierrez, C., Koch, S., García, E.J., ...Rundek, T. (2019). Disparities and Temporal Trends in Stroke Care Outcomes in Patients with Atrial Fibrillation: The FLiPER-AF Stroke Study. *International journal of cerebrovascular disease and stroke*, 2(1). [https://doi: 10.29011/2688-8734.100017](https://doi.org/10.29011/2688-8734.100017). PMID: 33313602; PMCID: PMC7730022

Gibby, C. L., Palacios, C., Campos, M., Graulau, R. E. & Banna, J. (2019). Acceptability of a text message-based intervention for obesity prevention in infants from Hawaii and Puerto Rico WIC. *BMC pregnancy and Childbirth*, 19(1), 1-9. [https://doi: 10.1186/s12884-019-2446-9](https://doi.org/10.1186/s12884-019-2446-9). PMID: 31409286; PMCID: PMC6692961

Riestra-Candelaria, B. L., Jorge, J. C., Rodríguez, M., Ballester-Ortiz, G. & González-Rodríguez, L. A. (2020). Shear Wave Elastography Detects Asymptomatic Changes of the Liver among Diabetes Mellitus Type 2 Patients. *Global Journal of Medical Research*, 20(2), 1-5. <https://doi.org/10.34257/GJMRDVOL20IS2PG1>

Sánchez-Plazas, L., García-García, I. & García-Fragoso, L. (2020). Exploring the Impact of Hurricane Maria on Parents and Health Care Personnel of a Neonatal Intensive Care Unit in Puerto Rico [Letter to the Editor]. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 14(1), 5-6. doi:10.1017/dmp.2019.72. PMID: 31422775.

2020 – 2021

Posters and Oral Presentations

Betancourt González, K. N., Frau Nicole, C.M., Mercado Castro, K. L., Reyes Oliver, M. L., Rodríguez Tirado, K., Rojas Espinosa, D., ...Salabarría Peña, I. (2020, December). Knowledge of and attitudes toward end-of-life care in graduating medical students in Puerto Rico. [1232, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSc 40th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 39(4, suppl), 16.

Dávila-Parrilla, A., Iguina, E., Ramos, A. & María Dávila A. (2020). Women in Orthopedic surgery: Patient's perspective. [Poster Presentation]. 39th F. L. Raffucci Memorial Lecture & Surgical Research Forum of the American College of Surgeons Puerto Rico Chapter, San Juan, PR.

García-Rivera, E. J., Ruiz, K., Miranda, E., Mejía, L., Pinzón, A., Marques-Goyco, C., ...Orengo, J. (2021, November 30-December 3). Prevalence and Co-prevalence of Comorbidities among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus living in Puerto Rico (COMORBID – T2D). [PDB18, Virtual Poster Presentation]. Virtual ISPOR 2021 Scientific Conference of The Professional Society for Health Economics and Outcomes Research (ISPOR, formerly, the International Society for Pharmacoeconomics and

Outcomes Research). Published abstract: *Value in Health, Epidemiology & Public Health Section*, 24, Supp 1, S81. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.04.416>

García-Rivera, E., Ruiz, K., Miranda, E., Mejía, L., Pinzón, A., Marques-Goyco, C., ...Orengo, J. (2021, March 30-April 2). Prevalence and Co-prevalence of Comorbidities among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus living in Puerto Rico, USA (COMORBID – T2D). [84617, Virtual Poster Presentation]. Translational Science 2021 Virtual Meeting, from the Association of Clinical and Translational Science (ACTS). Published abstract: *Journal of Clinical and Translational Science*, 5(S1), 32. <https://doi:10.1017/cts.2021.488>

García-Rivera, E. J. & Weaver, K. (2021, March 30-April 2). Critical factors determining a long-term academic partnership in clinical and translational research. [Virtual Oral Presentation]. ACTS Translational Science 2021 Virtual Meeting.

González-Cordero, A. (2021, March 30-April 2). Assessing Quality of Life, Depression and Symptomatology in Puerto Rican Hispanic Patients Hospitalized with Heart Failure. [4527, Poster Presentation]. Translational Science 2021. Published abstract: *Journal of Clinical and Translational Science*, 4(S1), 75-76. doi:10.1017/cts.2020.246.

González Rivera, A., Vargas Figueroa, V. M., Candal Rivera, E. & Torres, E.A. (2021, May 17-18). Prevalence of hypertension, diabetes, and cardiovascular disease in Puerto Ricans with non-alcoholic fatty liver disease. [4188, Virtual Poster Presentation. UPR-MSC 41st Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 40(3, suppl), 49.

López, L. (2021). Acceptance of Pessary Use in Premenopausal versus Menopausal Latinas. [Oral Presentation]. UPR-MSC Department of Obstetrics and Gynecology, San Juan, PR.

López Díaz, S., Fuentes Pérez, Y., Martínez, R., Fernández- Molinary, P., Romaguera, J. & Pereira Díaz, O. (2021, May 17-18). Importance of folic acid in Hispanic females during preconception period and pregnancy: Knowledge, attitudes, practices, and use. [4132, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 41st Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 40(suppl_3), p. 32.

López Pérez, L. A., Santos Santos, F., Santos Roca, A. & Santos Malavé, D. (2021, May 17-18). Acceptance of Pessary use in women living in Puerto Rico with Pelvic Organ Prolapse. [4221, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 41st Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 40(suppl_3), p. 61.

Michelen-Gómez, E., Llorens-Bonilla, A., Ruiz-Serrano, K., McGovern, D., Targan, S. & Torres, E. (2020, October 23-28). Familial Prevalence of Serologic Markers of IBD in a Hispanic Cohort. [P015, Virtual Poster Presentation]. ACG Virtual 2020 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 115(1 Suppl), S4. <https://doi:10.14309/01.ajg.0000722856.66109.d2>.

Muns, S., Ortiz-Ramos, K. J., García-Rivera, E. J., González, L. & Romaguera, J. (2020, December). Knowledge and attitudes about transgender healthcare: Exploring the perspective of Hispanic medical students. [1208, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 40th Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 39(4), 15.

Nieves-Jiménez, H., Sols-Pomales, C., Ortiz-Domenech, S., Marrero-Concepción, F., Marrero-Irizarry, J. & Torres, E. A. (2021, January 21-24). The Loss of Productivity in Employment and Education

Associated to Inflammatory Bowel Diseases: A Pilot Study of the Patient's Perception. [P646, Virtual Poster Presentation]. 2021 Crohn's & Colitis Congress. Published abstract: Journal of Crohn's and Colitis, 15(1), S577-S578, <https://doi.org/10.1093/ecco-jcc/jjab076.766>.

Pinelo-Nicholson, N., Lanfranco, E., Mustelier, D., Meléndez, V. & Morales-Ralat, A. (2021, April 23-25). Surveillance of Infectious Diseases in the Aftermath of Hurricane María at the University of Puerto Rico Hospital, Dr. Federico Trilla. [Poster Presentation]. 64th Annual Congress of Puerto Rico Academy of Family Physicians, San Juan, PR.

Pinelo-Nicholson, N., Meléndez-Muñiz, V. & La Franco, E. (2021). Surveillance of infectious diseases in the Aftermath of Hurricane Maria at the University of Puerto Rico Hospital, Dr. Federico Trilla. [Oral Presentation]. UPR-MSU School of Medicine, San Juan, PR.

Reyes, D. (2021). The impact of diagnosis of psychogenic non-epileptic seizures on the management of anti-epileptic drugs and burden in healthcare cost, a retrospective study in Puerto Rican patients. [Oral Presentation]. UPR-MSU School of Medicine, San Juan, PR.

Rivera Ortiz, G., Del Moral Suazo, M. & Méndez, K. (2020, October 11-12, 17-18, 24-25). Female sexual dysfunction: Prevalence among women in Puerto Rico. [Virtual Poster Presentation]. International Pelvic Pain Society (IPPS) Annual Scientific Meeting on Pelvic Pain 2020. Published abstract: PAIN Reports 6(3), e940. <https://doi: 10.1097/PR9.0000000000000940>.

Sánchez Flores, X. & Delgado Amador, A. (2020, December). Association of psoriasis with inflammatory bowel disease: A retrospective study. [15099, Poster Accepted]. The 78th American Academy of Dermatology (AAD) Annual Meeting, Denver, CO. Published abstract: Journal of the American Academy of Dermatology, 83(6 suppl), AB28.

Sur, N., Wang, K., Koch, S., Di Tuillo, M., Gutiérrez, C. M., Dong, C., ...Rundek, T. (2021, March 17-19). Trends in Cardiac Monitoring after Ischemic Stroke and TIA: The Florida Puerto Rico Atrial Fibrillation Stroke Study. [P388, Virtual Poster Presentation]. International Stroke Conference (Virtual ISC 2021). Published abstract: Stroke, 52.

Toledo, L. & González, L. (2021). Asociación entre los niveles de vitamina D y hemoglobina glucosilada en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. [Oral Presentation]. UPR-MSU School of Health-Related Professions, San Juan, PR.

Toledo Rosario, L., Tiru Vega, M. & González Rodríguez, L. A. (2021, May 5). Association between Vitamin D levels and glycemic control in patients with type 2 Diabetes Mellitus. [Poster Presentation]. UPR-MSU 2021 Online Hispanic Alliance for Clinical and Translational Research Scientific Day and 10th Title V Symposium: Multidisciplinary Research Responses to COVID19: Challenges and Outcomes, San Juan, PR.

Publications in Peer-Review Journals

Anwar, T., Parkin, B., García-Rivera, E.J., Ruiz, K., Miranda, E., Mejía, L., Marques, C., Quijada, J.G., Monsanto, H.A., Orengo, J.C., & Pinzón, A. (2021). Prevalence and Co-prevalence of Comorbidities among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus living in Puerto Rico, USA.

Ballester, C., Beaton-Comulada, D., Oppenheimer, M., Ramírez, M. A., Rivera, L., García-Ariz, M. & Marrero, P.V. (2020). Musculoskeletal Manifestations of Child Abuse: Analysis at a Level 2 Trauma Center in Puerto Rico. PRHSJ, 39(4):283-287. PMID: 33320455.

Cardona, R., Del Toro, N. M. P., Michelen-Gómez, E., Arias-Berríos, G. E., & Martín-García, R. F. (2021). Failure of biologic therapy in psoriasis. *PRHSJ*, 40(2), 63-67.

Coronel, D., García-Rivera, E. J., Rivera, D. M., Arredondo-García, J. L., Dietze, R., Perroud, A. P., ...Noriega, F. (2020). Immune response persistence and safety of a booster dose of the tetravalent dengue vaccine in adolescents and adults who previously completed the 3-dose schedule 4–5 years earlier in Latin America: a randomized placebo-controlled trial. *The Pediatric Infectious Disease Journal*, 39(10), 961-968. [https://doi: 10.1097/INF.0000000000002830](https://doi.org/10.1097/INF.0000000000002830). PMID: 32932330.

Cruz-Correa, M., Díaz-Toro, E. C., Falcón, J. L., García-Rivera, E. J., Guiot, H. M., Maldonado-Dávila, W. T., ...Rodríguez-Quilichini, S. (2020). Public health academic alliance for COVID-19 response: The role of a national medical task force in Puerto Rico. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4839. [https://doi: 10.3390/ijerph17134839](https://doi.org/10.3390/ijerph17134839). PMID: 32635605; PMCID: PMC7369956.

Hassan, S., Sobers, N., Paul-Charles, J., Herbert, J., Dharamraj, K., Cruz, E., ...Núñez-Smith, M. (2021). Diabetes prevention in the Caribbean using Lifestyle Intervention and Metformin Escalation (LIME): Protocol for a hybrid Type-1 effectiveness-implementation trial using a quasi-experimental study design. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 22, 100750. [https://doi: 10.1016/j.conctc.2021.100750](https://doi.org/10.1016/j.conctc.2021.100750). PMID: 33997458; PMCID: PMC8095103.

Muñiz-Camacho, L.A., Negrón-Quintana, F. I., Ramos-Burgos, L. A., Cruz-Cruz, J. J. & Torres, E. A. (2021). Knowledge, perception and use of cannabis therapy in patients with Inflammatory Bowel Disease. *PRHSJ*, 40, 110-114. PMID: 34792923.

Natal-Albelo, E. J., Olivella, G., Paralicci-Márquez, G. U., Rivera, L., Echegaray, G., Ramírez, ...Foy-Parrilla, C. A. (2020). Functional and Disability Assessment among Hispanics With Zone 2 Flexor Tendon Injuries: Comparative Study Between Flexor Digitorum Superficialis Repair and Flexor Digitorum Superficialis Excision. *Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons: Global Research and Reviews*, 4(9), e20.00081. [https://doi: 10.5435/JAAOSGlobal-D-20-00081](https://doi.org/10.5435/JAAOSGlobal-D-20-00081)

Pérez-Rodríguez, P. K., Marqués-Lespier, J. M., Ortiz, A., Emanuelli, N. I., Viñas-Joy, G. M. & Torres, E. A. (2020). Sexual Dysfunction in Puerto Rican Women with Inflammatory Bowel Disease. *PRHSJ*, 39(3):243-248. PMID: 33031691.

Ramírez-Amill, R. & Torres, E. A. (2021). Prevalence of Irritable Bowel Syndrome among Medical Students of Puerto Rico. *PRHSJ*, 40(1), 38-44. PMID: 33876917.

2021 - 2022

Posters and Oral Presentations

Arce, J., Roncancio, R., Alvarado, L., Salabarría, I. & Nicholson, L. (2021). Utilization of Behavioral Health Services before and after Hurricane Maria in three Puerto Rican clinics. [Oral Presentation]. UPR-MSc School of Medicine, Family Medicine Program, San Juan, PR.

Claudio, P., Salabarría, I., Rodríguez, P. & Camuñas, J. (2022). Unpaid caregivers in Loíza, Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-MSc School of Medicine, Family Medicine Program, San Juan, PR.

Franqui-Rivera, H., García, E. & Ruiz, K. (2022, April 2-4). Gender Disparities: Inpatient Management of Heart Failure in Puerto Rican Women. [Poster Presentation] American College of Cardiology 2023 Annual Scientific Meeting & Expo, Washington, DC. Published abstract: *Journal of the American College of Cardiology*, 79(9_Supplement), 456. doi.org/10.1016/S0735-1097(22)01447-4.

García, E. (2022, March 30-April 1). Education and low income as predictors of knowledge, attitudes, and practices regarding clinical research participation in Puerto Rico. [4346, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 41(2), 71.

García Rivera E., Pacheco P., Reyes, Y., Martínez, R., González, M. & González J. (2021, October). Relationship between education and income with the knowledge, attitudes, and practices regarding participation in clinical research in Puerto Rico. [Virtual Poster Presentation]. American Public Health Association (APHA) 2021 Annual Meeting and Expo.

González, A., Ortiz, S., Franqui, H., García-Rivera, E. & Ruiz-Serrano, K. (2021, May). Gender Disparities: Heart Failure in Puerto Rican Women. [Poster Presentation]. 70th American College of Cardiology Online Annual Scientific Session & Expo.

Larriuz, M., García-Rivera, E.J., Ramos, B.A., Llegus, E.M., García, J.E., Morales, M., ...Pérez, C.M. (2022, March 30-April 1). Comparison of demographic and clinical features of patients with confirmed and unconfirmed SARS-CoV-2 infection in a primary healthcare center in Puerto Rico. [4288, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 41(2, suppl), 41.

Matos-Jiménez, F.T., Colón-Terrón, M.A., Nieves-Jiménez, H.R. & Torres, E.A. (2022, March 30-April 1). Impact of IBD on Daily Lives: A Descriptive Insight into Patient's Experience in the Work and Study Settings. [4252, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 41(2, suppl), 27.

Nieves-Jiménez, H., Matos-Jiménez, F. Colón Terrón, M. & Torres, E. (2021, October 22-27). Impact of IBD on Daily Lives: A Descriptive Insight into Patient's Experience in the Work and Study Settings. [P015, Poster Presentation]. ACG 2021 Annual Scientific Meeting & Postgraduate Course, Las Vegas, Nevada. Published abstract: *The American Journal of Gastroenterology*, 116(suppl), S4.

Nieves-Jiménez, H., Solís-Pomales, C., Ortiz-Domenech, S., Marrero-Concepción, Marrero-Irizarry, J. & Torres, E. A. (2021, July 2-3 & 8-10). The loss of productivity in employment and education associated to inflammatory bowel diseases: A pilot study of the patient's perception. [P646, Virtual Poster Presentation]. 16th Congress of European Crohn's and Colitis Organisation (ECCO) 2021. Published abstract: *Journal of Crohn's and Colitis*, 15 (1, suppl), S577-S578.

Ortiz-Ramos, K. J., Muns, S. M., Oliver, A. R., Morales Rivera, S. N., García-Rivera, E. J., & Romaguera, J. (2022, May 6-8). Hispanic Knowledge and Attitudes about Transgender Individuals. [A327, Poster Presentation]. American College of Obstetricians and Gynecologists 2022 Annual Clinical and Scientific Meeting, San Diego, CA. Published abstract: *Obstetrics & Gynecology*, 139, 94S. <https://doi:10.1097/01.aog.0000825424.82248.f7>

Pietri-Mattei, K. I., Santos, G., Blundell-Osori, M., Colón, C. & De la Vega, A. (2022, March 30-April 1). Impact of prenatal Diagnosis on Elective Termination of Pregnancy in Puerto Rican Population. [4317, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSC 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: *PRHSJ*, 41(2, suppl), 58.

Pons, A. & Pérez, C. (2021). Diferencias en el riesgo de complicaciones intrahospitalarias en pacientes admitidos al hospital por un infarto al miocardio según las características demográficas. [Oral Presentation]. UPR-MSG Graduate School of Public Health, Epidemiological Sciences Program, San Juan, PR.

Pons Calvo, A. & Pérez-Cardona, C., Suárez-Pérez, E. & García, E. (2022, March 30-April 1). Diferencias por edad y sexo en el riesgo de complicaciones hospitalarias en pacientes admitidos por un infarto al miocardio. [4280, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSG 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 41(2, suppl), 38.

Quiles, M. & Ríos-Motta, R. (2022). Evaluación de los factores determinantes de utilización de servicios de rehabilitación en personas entre las edades de 21 a 64 años con diagnóstico de Accidente Cerebrovascular en Puerto Rico. [Oral Presentation]. UPR-MSG Graduate School of Public Health, Health Services Administration Program, San Juan, PR.

Ramos, B. & Pérez, C. (2021). Risk of in-hospital complications among patients with atherothrombotic polyvascular disease. [Oral Presentation]. UPR-MSG Graduate School of Public Health, Epidemiological Sciences Program, San Juan, PR.

Ramos Sanfiorenzo, B. A., Pérez, C .M., Suárez, E. L. & García-Rivera, E. J. (2022, March 30-April 1). Riesgo de complicaciones hospitalarias en pacientes con enfermedad polivascular aterotrombótica. [4274, Virtual Poster Presentation]. UPR-MSG 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 41(2, suppl), 35.

Roncancio, R. M., Arce Morales, J. L., Alvarado Miranda, L., Nicholson, L. & Salabarría, I. (2022, April). Patient utilization of behavioral health services in the Northeastern area of Puerto Rico related to the presence of Hurricane María. [Virtual Poster Presentation]. Annual Convention Academy of Family Medicine of Puerto Rico. San Juan, PR.

Santaliz, L., Caro, A., Cebollero, A. & Ramírez, J. (2022). Hidradenitis suppurativa and sexual dysfunction in Puerto Rico. [Oral Presentation]. Hidradenitis Suppurativa Forum of the Dermatological Society of Puerto Rico, San Juan, PR.

Soto, A. M., Díaz, D. J., Schmidt, R. P., Sánchez, P., Centeno, A.V ., Vergé, N. P., ...Torres, E. A. (2022, March 30-April 1). Altered sleep quality and related factors in a cohort of Hispanics with Inflammatory Bowel Disease in Puerto Rico. [4205, Virtual Poster Presentation. UPR-MSG 42nd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. Published abstract: PRHSJ, 41(2, suppl), 4.

Publications in Peer-Review Journals

Beatón-Comulada D., Torres-Lugo N.J., Serra-López V.M., Guevara-Serra, C., Muñoz-Miró, H., Ramírez, N. & Otero-López, A. (2022). Factors Influencing Graduating Medical Students in Puerto Rico to Pursue a Primary Care Residency in the Continental United States. *Family Medicine*, 54(8):629-633. <https://doi.org/10.22454/FamMed.2022.546991>.

Cárdenas-Suárez, N., Ramírez-Santiago, C., Zamora-Olivencia, D., Romaguera, J., García Rivera, E. J. & Vale Moreno, Y. (2022). Telehealth as a potential tool for outreach among women in Puerto Rico. *AJOG Glob Rep*, 3(1),100156. <https://doi: 10.1016/j.xagr.2022.100156>. PMID: 36691398; PMCID: PMC9860148.

Iguina-González, E., Olivella, G., Ramos-Vicente, A., Fantauzzi, A., Dávila, A., Mangual, D., ...Dávila-Parrilla, A. (2022) Orthopedic provider gender preference among patients in an Orthopedic Surgery Residency Program of a Hispanic American Community. *Women's Health Report* 3(1), 345–350. doi: 10.1089/whr.2021.0126.

Miranda-Rivas, A., Reguero-Cadilla, L., Vargas-Maldonado, D., Medina-González, Y. & Romaguera, J. (2022). Influenza and Tdap Vaccines: Practices and Perception among Hispanic Women attending Tertiary Center in Puerto Rico. *PRHSJ*, 41(2), 68-73. PMID: 35704524.

Muns, S. M., Ortiz-Ramos, K. J., García-Rivera, E. J., González, L. & Romaguera, J. (2022). Knowledge and Attitudes about Transgender Healthcare: Exploring the Perspectives of Hispanic Medical Students. *PRHSJ*, 41(3), 128-134. PMID: 36018740.

Rivas, E., Ojeda, J., García-Rivera, E. J., Rivera, D. M., Arredondo, J. L., Medina, E. L., ...Noriega, F. (2022). Prospective surveillance of Zika virus at the end of the Americas' outbreak: An unexpected outcome. *Frontiers in Tropical Diseases*, 3. <https://doi.org/10.3389/fitd.2022.1027908>.

Rivera-Sepúlveda, A., García-Rivera, E., Castro, M. & Soto, F. (2021). Risk Factors Associated with Bronchiolitis in Puerto Rican Children. *Pediatric Emergency Care*;37(12), e1593- e1599. <https://doi:10.1097/PEC.00000000000002130>. PMID: 32530834; PMCID: PMC7728621.

Rodríguez-Alejandro, O., Torres-Lugo, N. J., Mangual-Pérez, D., Colón-Miranda, R., Sánchez-Fernández, H., López-Ventosa, J., ...Otero-López, A. (2022). Orthopaedic trauma epidemiology after Hurricane María in the Puerto Rico Trauma Centre. *International Orthopaedics*, 46(7), 1447-1453. <https://doi.org/10.1007/s00264-022-05409-x>

Salabarría-Peña, I., Mercado-Castro, K. L., Báez-López, K. N., Betancourt-González, K. N., Ojeda-Vilá, M. del C., & Ruiz-Serrano, K. M. (2022). Knowledge of and Attitudes toward End-of-life Care among Senior Medical Students at a Medical School in Puerto Rico. *PRHSJ*, 41(1), 13-21. PMID: 35438890.

2022 - 2023

Posters and Oral Presentations

Conde, A. & Ríos, R. (2023). Health insurance differences and related factors in pre-hospital delay and its association with intrahospital mortality among heart attack patients from the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study. [Oral Presentation] Medical Sciences Campus, UPR.

Enríquez-González, Y. & Carlo-Izquierdo, J. (2023). Clinical spectrum of autoimmune encephalitis disorders at a tertiary care center in Puerto Rico during a 10-year period. [Oral Presentation] Medical Sciences Campus, UPR.

González, A. & Franqui-Rivera, H. (2023, March 4-6). Update on gender disparities: Heart failure in Puerto Rican women. [Poster Presentation, 1214-161]. American College of Cardiology 72nd Annual Scientific Session & Expo, New Orleans, LA. [https://doi.org/10.1016/S0735-1097\(23\)00870-7](https://doi.org/10.1016/S0735-1097(23)00870-7)

González, J., Arroyo, G. & Berríos, L. (2023). Assessment of the EMSC Pediatric readiness guidelines weight measurements. [Oral Presentation] Medical Sciences Campus, UPR.

Sánchez, I., Muñiz, O. & Guarachi, A. (2023). Transferencias pediátricas a sala de emergencia en Puerto Rico: Calidad de los protocolos. [Poster Presentation] San Juan Bautista School of Medicine Forum, Puerto Rico.

Santaliz, L., Caro, A., Cebollero, A. & Ramírez, J. (2023). Hidradenitis suppurativa and sexual dysfunction in Puerto Rico among males. [Oral Presentation] Dermatological Society of Puerto Rico.

Torres, E., Díaz, D., Jiménez-Dávila, L. & Soto-González, A. (2023). Prevalencia de disturbios del sueño en una población de pacientes hispanos con Enfermedad Inflamatoria Intestinal. [Poster Presentation] Annual Research and Education Forum of the Medical Sciences Campus, UPR. San Juan, PR

Vázquez, B., Cruz, J., Soto, Y., Mustelie, D. & García, E. (2023). Eventos clínicos en hospitalizaciones por COVID-19 con relación al plan médico en un hospital regional de Puerto Rico. [Oral Presentation] Medical Sciences Campus, UPR. San Juan, PR.

Velasco, P., Torres & E. (2023). Impact of COVID-19 pandemic in patients with inflammatory bowel disease in Puerto Rico. [Poster Presentation] Research Symposium: La transformación continua ante los nuevos retos de la salud: Empoderando a los médicos para enfrentar el futuro. San Juan, PR.

Vélez, A., Rivera, G., Aponte, H., Medina, K., Orobítz, N, Marcucci, R., Anderson, C., San Miguel, A. & Bracero, N. (2023, October 18-22) Differences between semen parameters of fertile and infertile men in Puerto Rico: A retrospective chart review. [Poster Presentation] ACOG District IV Annual Meeting, Hot Springs, Virginia, USA.

Publications in Peer-Review Journals

Abreu-Irizarry, R., Torres-Lugo, N. J., De Virgilio-Salgado, L., Echegaray-Casaldue, G., Deliz-Jimenez, D., Martinez-Ramos, J., ... & Foy-Parilla, C. (2023). Is the whole-day use of surgical masks during the coronavirus pandemic increasing the contamination of surgeons' masks? *American Journal of Infection Control*, 51(3), 349-350.

Colón-Valentín, J., Esteban, C., Frontera-Hernández, M., Del Arroyo-Lebrón, V. G., Rivera-Casul, G., Hoyos, V., & Romaguera, J. (2023). Psychosexual impact on a sample of Hispanic women with Human Papillomavirus. *Journal of Lower Genital Tract Disease*, 27(1), 24-28.

De León-Arbucias, J., Acevedo-Canabal, J., Marín-Álvarez, J., Benabe, E., & Romaguera, J. (2023). Contraceptive use among Hispanic Women Living in Puerto Rico. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 42(2), 158-163.

García-Crescioni, K., Frontera-Hernández, M., Roura-Monllor, J. & Romaguera, J. (2023). Evaluation of sexual violence among lesbian, bisexual, and heterosexual Hispanic women living in Puerto Rico. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 161(2), 574-578. <https://doi.org/10.1002/ijgo.14521>.

Lojo, J. J., de la Villa, R., Vega-Torres, M. M., & Torres, E. A. (2023). Ostomy-Related Quality of Life in Puerto Ricans Living with Inflammatory Bowel Disease: A Prospective Cohort Study. *Journal of Wound Ostomy & Continence Nursing*, 50(3), 222-226.

Ortiz-Fullana, M. T., Santos-Roca, A. J., Lugo-Díaz, G. A., Cruz, H., & Romaguera, J. (2023). Understanding the Impact of the COVID-19 Pandemic on the Prenatal Care of a Group of Pregnant Hispanic Women living in Puerto Rico. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 42(2), 172-174.

Rebollo, N. P., Jiménez, H. J., Ramírez, A., Ortiz, J. C., & Rodríguez, J. A. (2022). Enucliations, Eviscerations, and Exenterations at a Supratertiary-care Hospital in Puerto Rico: A Retrospective Study. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 41(3), 142-148. PMID: 36018742.

Toro-Diez, D., Ríos De Choudens, C. S., Lajud, S. A., Pascual-Marrero, J., & Baez-Bermejo, A. (2023). Tracheostomy Outcomes on Trauma Patients. *OTO Open: The Official Open Access Journal of the American Academy of Otolaryngology Head & Neck Surgery Foundation*, 7(2).

Vélez-Santiago, A., Álvarez-Torres, E., Martínez-Rodríguez, R., Candal-Rivera, E., Muñiz-Camacho, L., Ramos-Burgos, L., & Torres, E. A. (2023). A survey of cannabis use among patients with inflammatory bowel disease (IBD). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 5129.

2023 - 2024

Posters and Oral Presentations

Castro, A. A., Trujillo, A. A., Morales-Pomalaza, B. L., Molinary, K. S. F., Romaguera, J., & Schwarz, S. (2024, May 17-19). Reusable Menstrual Management Products: Perceptions and Use among Hispanic Women in Puerto Rico. [Poster Presentation, ID 2683545]. American College of Obstetricians and Gynecologists 2024 Annual Clinical and Scientific Meeting, San Francisco, CA. Published abstract: *Obstetrics & Gynecology*, 143(5S), 73S.

Conde, A. & Ríos, R. (2024, May 2-3) Factors related with the use of emergency medical services and its effect on reperfusion invasive procedures and in-hospital outcomes among heart attack patients from a sample of the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study 2007, 2009 and 2011. [Poster Presentation] VI Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública, San Juan, PR.

Conde Toro, A., Rios Motta, R. E., Marín Centeno, H. A., Albizu García, C. E., Martínez Torres, R. A., & García Rivera, E. J. (2024, May 13-15). Factors related to the use of emergency medical services and its effect on reperfusion procedures and in-hospital outcomes among heart attack patients. [Poster Presentation, 050]. UPR-MSC 44th Annual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico (PR). Published abstract: *Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ)*, 43(1, suppl), 28-29.

Conde, A. & Ríos, R. (2024, May 16) Factors related with the use of emergency medical services and its effect on reperfusion invasive procedures and in-hospital outcomes among heart attack patients from a sample of the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study 2007, 2009 and 2011. [Oral Presentation] Medical Sciences Campus, UPR.

Flores, S., Torres, E. & Torres, E. (2024, April). Bathroom access for patients with IBD in Puerto Rico. [Capstone Oral Presentation] College of Natural Sciences, Rio Piedras Campus, UPR.

García-Rivera, E. J., Ramos-Sanfiorenzo, B., Larriuz, M., Pacheco, P., Gonzalez, J., & Pérez-Cardona, C. (2023, November 12-15). Prevalence and factors associated with long COVID in Puerto Rico: Results from the Puerto Rico COVID-19 assessment study (PR-COAS). [Poster Presentation]. APHA 2023 Annual Meeting and Expo, Atlanta, GA.

García-Rivera, E. J., Ramos-Sanfiorenzo, B., Larriuz, M., Pacheco, P., Gonzalez, J., & Pérez-Cardona, C. (2023, November 12-15). Prevalence and factors associated with long COVID in Puerto Rico: Results from the Puerto Rico COVID-19 assessment study (PR-COAS). [Poster Presentation, 149]. UPR-MSC 44thAnnual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico (PR). Published abstract: Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ), 43(1, suppl), 87.

Larriuz, M., Ramos-Sanfiorenzo, B., Pacheco, P., González, J., Pérez-Cardona, C., & García-Rivera, E. J. (2024, May 13-15). Comparison of quality of life among underserved patients living with and without Long COVID in Puerto Rico: findings of the COVID-19 Assessment Study (PR-COAS). [Poster Presentation, 137]. UPR-MSC 44thAnnual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico (PR). Published abstract: Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ), 43(1, suppl), 80-81.

Ramos-Sanfiorenzo, B., Larriuz, M., Pacheco, P., González, J., García-Rivera, E. J. & Pérez-Cardona, C. (2024, May 13-15). Vaccine hesitancy among persons with a previous SARS-CoV2 infection in Puerto Rico: findings of the COVID-19 Assessment Study (PR-COAS). [Poster Presentation, 133]. UPR-MSC 44thAnnual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico (PR). Published abstract: Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ), 43(1, suppl), 78.

Ramos-Sanfiorenzo, B., Larriuz, M., Pacheco, P., González, J., Pérez-Cardona, C. & García-Rivera, E. J. (2023, November). Association between chronic diseases and long COVID: Results from the Puerto Rico COVID-19 assessment study (PR-COAS). [Poster Presentation]. APHA 2023 Annual Meeting and Expo, Atlanta, GA.

Rivera, A., Colon, H., Garcia-Rivera, E. J., Davila, A. L., Alvarado, L. I., Rivera-Amill, V., ... & Ruiz-Cora, E. (2023, November 12-15). Socioeconomic deprivation and arboviral infections in municipalities in Southern Puerto Rico, 2012-2017. [Poster Presentation]. APHA 2023 Annual Meeting and Expo, Atlanta, GA.

Rosario-Santos, A., Torres-Cintrón, C. R., López-Rexach, A. G., Gonzalez-Carcache, P., Tortolero-Luna, G., & Umpierre, S. (2023). A comparative analysis of endometrial cancer disparities in incidence, mortality, and survival between women living in Puerto Rico, Non-Hispanic Blacks, Non-Hispanic Whites, and US Hispanics between 2000–2018. *Gynecologic Oncology Reports*, 49, 101275.

Salgado-Avilés, J., Cárdenas-Suárez, N., Torres, C. S. R., Seguinot-Tarafa, I. I., Lozada-Capriles, Y., & Romaguera, J. (2024, Mayo 17-19). Evaluating the effect of chronic pelvic pain among Hispanic Women in Puerto Rico [Poster Presentation, ID 2683625]. 2024 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting, San Francisco, CA. Published abstract: *Obstetrics & Gynecology*, 143(5S), 17S-18S. DOI: 10.1097/01.AOG.0001013084.97564.b1

Velasco, P., Vélez, S., González, A., & Torres, E. A. (2023, October 20-25). Impact of the COVID-19 Pandemic on the Perception of Medical Management and Satisfaction with Remote Consultation in Patients at the Inflammatory Bowel Disease Clinic of the University of Puerto Rico. [Poster Presentation S1172] ACG 2023 Annual Scientific Meeting, Vancouver, Canada). Published abstract: *Official Journal of the American College of Gastroenterology* | ACG, 118(10S), S897.

Publications in Peer-Review Journals

Díaz-Mayor, D. J., Soto-González, A., Alicea, K. G., Núñez-González, S., Merheb, P. A., Vázquez, K., ... & Romaguera, J. (2023). Gynecologic Conditions in a Cohort with Inflammatory Bowel Disease: A Descriptive Analysis. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 42(3), 226-232.

García-Rivera, E. J., Ruiz-Serrano, K., Miranda, E. I., Mejía, L. C., Pinzón, A., Marqués-Goyco, C., ... & Orengo, J. C. (2024). Prevalence and co-prevalence of comorbidities among patients with type 2 diabetes mellitus living in Puerto Rico. *Journal of Multimorbidity and Comorbidity*, 14, 26335565231224570. DOI: 10.1177/26335565231224570

González-Rivera, A., Vargas-Figueroa, V. M., Candal-Rivera, E., & Torres, E. A. (2024). Prevalences of Hypertension, Type 2 Diabetes Mellitus, and Cardiovascular Disease in a Cohort of Puerto Ricans with Non-alcoholic Fatty Liver Disease. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 43(1), 18-24.

Ortiz-Ramos, K. J., Ramírez-Oliver, A., Cárdenas-Suárez, N., García-Rivera, E. J., & Romaguera, J. (2024). Exploring the knowledge and attitudes of college-educated Hispanics toward the transgender community in Puerto Rico. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 165(3). <https://doi.org/10.1002/ijgo.15345>

Doctoral dissertations and master thesis supported by the EHSRC

Pons Calvo, A. del M. (2021). Diferencias por edad y sexo en el riesgo de complicaciones hospitalarias en pacientes admitidos por un infarto al miocardio (Thesis, Master of Sciences in Epidemiology, University of Puerto Rico Medical Sciences Campus) ProQuest 2732649093. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/diferencias-por-edad-y-sexo-en-el-riesgo-de/docview/2732649093/se-2>

Quilés Miranda, M. I. (2022). Evaluación de los factores determinantes de utilización de servicios de rehabilitación en personas entre las edades de 21 a 64 años con diagnóstico de accidente cerebrovascular en Puerto Rico (Doctoral Dissertation, DrPH in Health Systems Analysis and Management, University of Puerto Rico Medical Sciences Campus) ProQuest 2667857491. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/evaluación-de-los-factores-determinantes/docview/2667857491/se-2>

Ramos Sanfiorenzo, B. A. (2021). Riesgo de complicaciones hospitalarias en pacientes con enfermedad polivascular aterotrombótica (Thesis, Master of Sciences in Epidemiology, University of Puerto Rico Medical Sciences Campus) ProQuest 2619517367. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/risk-hospital-complications-patients-with/docview/2619517367/se-2>

Riestra Candelaria, B. L. (2018). Ultrasound Imaging of the Liver Anatomy among Diabetes Mellitus 2 Patients According to Sex (Doctoral Dissertation, PhD in Anatomy, University of Puerto Rico Medical Sciences Campus). ProQuest 2154937325. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/ultrasound-imaging-liver-anatomy-among-diabetes/docview/2154937325/se-2>

APPENDIX C: EHSRC Mentorship (2012-2024)

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Depression in patients with cardiovascular disease (EHSRC database: PR Heart Attack Study)	Vivian E. Febo San Miguel	Juan C. Zevallos Guillermo Bernal Luis R. Perichi-Guerra Sue Eisen	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
PHQ-9 Adaptation for Depression Assessment in Puerto Rican Cardiac Patients (Poster presented at the UPR-MSc 32 nd Research and Education Forum)	Vivian E. Febo San Miguel	Juan C. Zevallos Guillermo Bernal Luis R. Perichi-Guerra Sue Eisen	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Physician's adherence to the Get with the Guidelines Program for patients hospitalized with an acute stroke (EHSRC database: PR Stroke Study)	María E. Rojas	Wallace Marsh Marcos E. Felici-Giovanini Rosa J. Rodríguez-Benítez Juan C. Zevallos	School of Pharmacy and Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Impact of secondary prevention on mortality after a first ischemic stroke in Puerto Rico ¹ (EHSRC database: PR Stroke Study. Poster presented at the AHA/ASA 2014 International Stroke Conference)	María E. Rojas	Wallace Marsh Marcos E. Felici-Giovanini Rosa J. Rodríguez-Benítez Juan C. Zevallos	School of Pharmacy and Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Sex and Age Differences in Presenting Symptoms of Acute Myocardial Infarction: The Puerto Rico Heart Attack Study (EHSRC database: PR Heart Attack Study. Poster presented at the UPR-MSc 32 nd Research and Education Forum)	Gruschenska Mojica Sánchez	Juan C. Zevallos	School of Medicine (Student)
Impact of HbA1c on Acute Myocardial infarction Extension in Puerto Rican patients ¹ (EHSRC database: PR Heart Attack Study. Poster presented at the UPR-MSc 33 rd Research and Education Forum)	Gruschenska Mojica Sánchez	Juan C. Zevallos	School of Medicine (Student)

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
The role of serum lactate dehydrogenase level as an indicator of recurrence and disease progression in patients with resected stage III and IV melanoma (Poster presented at the 2017 American Society of Clinical Oncology Annual Meeting).	Ana Velázquez Mañana	Enid J. García-Rivera	MD MS Program UPR School of Medicine and Mayo Clinic
Traumatic brain and spinal cord injuries during infancy and early childhood (Poster presented at the UPR- MSC 33 rd Research and Education Forum)	Ingrid Rodríguez	Enid J. García-Rivera	Neurosurgery
Clinical vs. Laboratory Diagnosis of Dengue and Influenza in Puerto Rico	Valerie Marrero Erick Rodríguez	Enid J. García-Rivera	School of Medicine Student
Differences in treatment and selected outcomes after myocardial infarction between CKD and non-CKD patients: Puerto Rico Cardiovascular Surveillance System (2007, 2009, 2011) (EHSRC database: PR Cardiovascular Surveillance/PRCAS)	Camille González Isabelle Guerrero	Enid J. García-Rivera	School of Medicine Student
Low Levels of Serum Vitamin D and Periodontal Disease in Puerto Rican Adults ¹ (Poster presented at the Experimental Biology 2015 Meeting)	Orlando J. Abreu	Enid J. García-Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Epidemiologic Description of Bronchiolitis in Puerto Rico ¹ (Oral presentation at the UPR- MSC 34 th Annual Research and Education Forum)	Andrea Rivera Sepúlveda	Enid J. García-Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Unmatched Case-Control Study: Ultrasound as an alternative tool to detect early hepatic changes in Diabetes Mellitus II patients	Barbara Riestra	Juan Carlos Jorge	Anatomy and Physiology
The Obesity Paradox in Puerto Rico and the impact of an increased BMI on hospital mortality after acute coronary syndrome (EHSRC database: PRCAS. Poster presented at the 21 th World Congress on Heart Disease)	Edgardo J. Reyes Omar García	Ángel López Candales Enid J. García-Rivera	Internal Medicine
Evaluation of Cardiac Manifestations in a Puerto Rican Population with Confirmed Dengue Infection (EHSRC Affiliated Researcher Project Database: SEDSS)	Julio J. Álvarez-Cardona	Héctor Gorbea-Alonso Carlos Fernández Sifre Enid J. García-Rivera	Internal Medicine
Rheumatic manifestations of Chikungunya virus in Puerto Rican patients ¹ (EHSRC Affiliated Researcher Project Database: Sentinel Enhanced Dengue Surveillance /SEDSS. Poster presented at the American College of Rheumatology 2015 Annual Meeting)	Mariangely Arroyo	Luis M. Vilá Héctor Gorbea-Alonso Enid García-Rivera	Rheumatology
Clinical and laboratory findings in patients in Puerto Rico with laboratory-confirmed Chikungunya in Puerto Rico ¹ (EHSRC Affiliated Researcher Project Database: SEDSS. Oral presentation at the UPR-MS 35 th Research and Education Forum. Poster presented at the 2014 American College of Physicians Research and Clinical Vignettes of PR Chapter)	Amanda Cabán	Enid J. García Rivera, Julio Álvarez Cardona, Zaira Rosario, Aida Rivera, Juan A. González, Carlos Fernández Sifre, Héctor Gorbea, Tyler Sham	School of Medicine Student

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Age-specific differences in Lab confirmed influenza in Puerto Rico (EHSRC Affiliated Researcher Project Database: SEDSS)	Caridad Cancio Daisy Saavedra Javier Anaya	Enid J. García-Rivera	Family Medicine
Risk factors associated with Bronchiolitis in the Puerto Rican Population ¹ (Oral presentation at the UPR-MSc 34 th Annual Research and Education Forum. Poster presented at the UPR-MSc 35 th Annual Research and Education)	Andrea Rivera Sepúlveda	Fernando L Soto Enid J. García Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Evaluation of health disparities in the rates of screening for colorectal cancer in Puerto Rico	Lianela Negrón	Enid J. García Rivera	School of Medicine Student
Sex differences in the interventions, preventive measure & outcomes in stroke patients from a cohort of Hispanics	Ina Terón Molina	Abiezer Rodríguez Enid J. García Rivera	Neurology
COLADAS: Caribbean Origin Latin American's Disparities in Acute Stroke (Dual poster presented at the 68 th Annual Meeting of the American Academy of Neurology)	Ina Terón Molina	Abiezer Rodríguez, Enid J. García Rivera	Neurology
Inpatient mortality in patients admitted with decompensated heart failure, acute coronary syndrome or stroke and left bundle branch (Poster presented at the 20 th Annual Scientific Meeting of the Heart Failure Society of America)	Ángel López Candales	Enid J. García Rivera	Cardiology
STEMI protocols reduce door-to- medication time in Puerto Rican population	Fernando Soto	Enid J. García Rivera	Neurology

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Glycemia measures from stroke events in Puerto Rico correlated to age and stroke outcomes (EHSRC database: PRCAS)	Keryl Motta Valencia	Enid J. García-Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research
Clinical Characteristics of 152 Laboratory Confirmed Cases of Influenza in Puerto Rico (Poster presented at the UPR-MSc 36 th Annual Research and Education Forum)	Rosa Marrero	Enid J. García Rivera	School of Medicine Student
Pacemaker Insight: A Medical-Record Retrospective Study from 2000-2014 Interval at Puerto Rico (Poster presented at the UPR-MSc 37 th Annual Research and Education Forum)	Vivian Altiery de Jesús	Enid J. García Rivera	School of Medicine Student
Clinical manifestations associated with peripheral joint involvement in patients with acute chikungunya virus (EHSRC Affiliated Researcher Project Database: SEDSS)	Mariangely Arroyo		Rheumatology
Psychosocial survey: Comparison of permanent pacemaker impact through a 15-year interval (Poster presented at the UPR-MSc 38 th Annual Research and Education Forum)	Vivian Altiery de Jesús Julio Altiery de Jesús Robert González Fernández	Enid García Rivera	School of Medicine Student
Obesity interventions in patients at high risk for endometrial cancer	Keimari Méndez	Enid J. García-Rivera	Obstetrics and Gynecology
Effect of an educational session prior to NRP in the passing rate of the online test by nurses	Norma Claudio	Enid J. García-Rivera	Pediatrics
Knowledge, attitudes, and practices regarding water treatment after a hurricane in	Erika Ortiz Chaparro	Princess Pacheco Enid García-Rivera Marielis Colón	School of Medicine Student

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Puerto Rico (Poster presented at the UPR- MSC 39 th Annual Research and Education Forum)			
Gender disparities in treatment and outcomes of patients hospitalized with Heart Failure in Puerto Rico ¹ (EHSRC database: PRCAS. Virtual poster presented at the Translational Science Meeting 2020. Poster presented for the American College of Cardiology 2021 Annual Meeting.)	Ariel González	Enid J. García-Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research)
Knowledge and Attitudes about Transgender healthcare: Exploring the Perspective of Hispanic Medical Student ¹ (Virtual posters presented at the UPR-MSC 40th Annual Research and Education Forum, the ENDO 2020 Online Annual Meeting, and the American College of Obstetricians and Gynecologists/ACOG 2022 Annual Clinical and Scientific Meeting)	Sofia Muns Kevin Ortiz Ramos	Josefina Romaguera Enid J García Rivera	School of Medicine Student
Knowledge and Attitudes about Transgender Care in Puerto Rico's Gynecologists (Poster presented at the 2019 ACOG Annual Clinical & Scientific Meeting)	Sofia Muns Kevin Ortiz Ramos	Josefina Romaguera Enid J García Rivera	School of Medicine Student
Impact of post-natal head circumference growth in prenatally Zika virus exposed normocephalic infants in Puerto Rico	Rebecca Fuentes Rodríguez	Lourdes García Enid J García Rivera	Internal Medicine (Fellow of the Neonatal Care Program)
Epidemiologic and clinical features of patients with suspected or confirmed COVID- 19 in Puerto Rico	Andrea Rivera Emanuel Márquez Alemi Viera Julián García Edgar Solis Esquilín	Cynthia Pérez Enid J. García-Rivera	Post-Doctoral Master in Clinical and Translational Research)

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
Adherence to Healthcare Workers' Protective Measures Against COVID-19 in Puerto Rico Hospitals During the Pandemic	Noheli Rodríguez Roberto Droz	Yasmín Pedrogo Enid J García Rivera	School of Medicine Student
COVID-19 Effects on Diabetes-related Emergency Department Visits and Complications	Gabriela Negrón Ocasio Francisco Garratón	Yasmín Pedrogo Enid J García Rivera	School of Medicine Student
Exploring the impact of social determinants of health in the outcomes of hospitalized patients with COVID-19 in the population of Loíza, PR when compared to the San Juan, PR region	Betsy Vázquez Gómez Ana Quiñones Ramos	Yasmín Pedrogo Enid J García Rivera	School of Medicine Student
Hispanic Population Knowledge and Attitudes toward Transgender Individuals	Kevin Ortiz Ramos Josefina Romaguera	Enid J García Rivera	Undergraduate student
Utilization of behavioral health services before and after Hurricane María in three Puerto Rican clinics	Jairo Morales Levy Alvarado Rossy Roncancio Laurenzco Nicholcon	Princess Pacheco	Family Medicine and Psychology Graduate Program of the University Carlos Albizu
Knowledge, attitudes and practices of Influenza and vaccination among older patients at two geriatric community clinics in Puerto Rico	Milagros A. Florián	Princess Pacheco	Family Medicine
Exploring Healthcare Access by Undocumented Immigrants in Puerto Rico	Carlo Bosque	Enid J García-Rivera	School of Medicine Student
Risk of in-hospital complications among patients with atherothrombotic polyvascular disease (Thesis) ² (EHSRC database: PRCAS)	Bárbara Ramos	Cynthia Pérez Enid J García Rivera	Graduate School of Public Health
Diferencias en el riesgo de complicaciones intrahospitalarias en pacientes admitidos al hospital por un infarto al miocardio según las características demográficas	Adriana Pons	Cynthia Pérez Enid J García Rivera	Graduate School of Public Health

Research Project Title	Investigator	Mentoring Faculty	Program, School or Department
(Thesis) ² (EHSRC database: PRCAS)			
Evaluación de los factores determinantes de utilización de servicios de rehabilitación en personas entre las edades de 21 a 64 años con diagnóstico de Accidente Cerebrovascular en Puerto Rico (Doctoral Dissertation) ² (EHSRC database: PRCAS)	Mayra Quiles	Ruth Ríos Motta Enid J García Rivera	Graduate School of Public Health
Stroke related outcomes and peripheral vascular disease in Puerto Rico (EHSRC database: PRCAS)	Kevin Colón	Cynthia Pérez Enid J García Rivera	Graduate School of Public Health
Health insurance differences and related factors in pre-hospital delay and its association with intrahospital mortality among heart attack patients from the Puerto Rico Cardiovascular Surveillance Study (Thesis) (EHSRC database: PRCAS)	Alexandra Conde	Ruth Ríos Motta Enid J García Rivera	Graduate School of Public Health
Disparities in cancer screening among uninsured population in Puerto Rico	Roxanna Lopez	Enid J Garcia-Rivera	School of Medicine Student
Incidence and severity of cancer therapy related cardiovascular toxicity in the Oncology population in Puerto Rico	Bryan Monje	Enid J Garcia-Rivera	School of Medicine Student

APPENDIX D: EHSRC Projects Sponsored by External Funds (2012-2024)

Project Title	Principal Objective	Sponsor	Period	Total Funds
Immunogenicity and Safety of Sanofi Pasteur's CYD Dengue Vaccine in Healthy Children and Adolescents Aged 9 to 16 Years in Latin America (CYD13)	Describe the humoral immune response to each dengue serotype before and after each vaccination with Sanofi Pasteur's CYD dengue vaccine; and evaluate the safety of each vaccination with Sanofi Pasteur's CYD dengue vaccine.	Sanofi Pasteur	2009 - 2012	\$734,836
Cáncer de Seno - Salud para Piñones	Implement screening and education activities on early detection of breast cancer in a low-income community in Puerto Rico	Susan G. Komen Foundation	2011 - 2012	\$10,000
A multilevel intervention for Chronic Disease Self-Management in the community (Pilot Project)	Develop and test the feasibility of implementing a culturally tailored, multi-level intervention to support chronic disease self-management, in a low-income Hispanic community, based on the principles of CBPR and using local resources for knowledge transfer and disease promotion and prevention	Puerto Rico Clinical and Translational Research Center (NIH sub-award)	2012 - 2013	\$50,000
Hispanic Stroke Prevention Intervention Research Program (Research Education and Training Plan- Core B	Train a broad spectrum of stakeholders in the skills and strategies needed to enhance stroke disparities research and decrease stroke disparities in Hispanics.	University of Miami Sub-award (NIH U54)	2012 - 2017	\$119,025

Project Title	Principal Objective	Sponsor	Period	Total Funds
Community Health Workers to support Diabetes and Chronic Disease Self-Management in Low-income Communities in Puerto Rico (Project for the Northwest region in PR)	Develop a training for community health workers who would be facilitating educational interventions and community outreach activities, implement in the community an evidence-based intervention to train diabetic patients on self-management of diabetes, facilitated by health promoters and assess the effectiveness of this intervention in improving self-management behaviors and clinical measures in patients with diabetes	PR Department of Health (PRDOH)/ CDC	2015 - 2016	\$43,570
Puerto Rico Million Hearts	Develop, conduct and evaluate the implementation of training according to the clinical guidelines for high blood pressure management and control	Task Force for Global Health & PRDOH	2016-2017	\$32,000
Immunogenicity and Safety of a Tetravalent Dengue Vaccine given as a Booster Injection in Adolescents and Adults who previously completed the 3-dose schedule in a study conducted in Latin America (CYD64)	Demonstrate the non-inferiority, in terms of geometric mean of titer ratios (GMTRs), of a CYD dengue vaccine booster compared to the third CYD dengue vaccine injection in subjects from CYD13.	Sanofi Pasteur	2016 - 2019	\$83,150
Comprehensive Asthma Control through evidenced-based strategies and public health care collaboration	Develop and implement evidenced-based interventions for asthma management and control in P.R.	PRDOH	2017	\$35,361

Project Title	Principal Objective	Sponsor	Period	Total Funds
Prospective Surveillance and Case Definition Study of Zika Virus Disease and Infection in Adolescents and Adults in Latin America in Preparation for an Efficacy Trial of a Zika Virus Whole Virion, Purified Inactivated Vaccine (VAG00001)	Conduct of active and passive surveillance for Zika virus disease (ZVD) and determination of prevalence and seroconversion incidence.	Sanofi Pasteur	2017 - 2019	\$875,000
PR Comprehensive Public Health Approach for Asthma Control Through Evidence-Based Interventions	Develop and implement evidenced-based interventions for asthma management and control in P.R.	PRDOH/CDC	2019-2020	\$47,797
Carbon Monoxide and Asthma Awareness for Disasters and Emergencies	Develop and implement trainings for primary care physicians and other health professionals on carbon monoxide (CO) and CO poisoning awareness, including prevention, detection, and use of CO detector and asthma management and control during and after an emergency	Association of State and Territorial Health Officials (ASTHO) & PRDOH	2020	\$24,528
COMORBID - T2D	Examine the prevalence and co-prevalence of comorbidities among patients with Type 2 Diabetes living in Puerto Rico	Merck Sharp & Dohme	2020 - 2021	\$45,000
PNEUMO-SER	Analyze serotype distribution among streptococcus pneumoniae isolates in PR	Merck Sharp & Dohme	2020 - 2023	\$54,599

Project Title	Principal Objective	Sponsor	Period	Total Funds
Puerto Rico Comprehensive Asthma Control Through Evidence-Base Strategies and Public Health Collaboration	Develop and implement evidenced-based interventions for asthma management and control in P.R.	PRDOH/ CDC	2021-2023	\$71,126
Puerto Rico COVID-19 Assessment Study (PR-COAS): Post-COVID-19 sequelae among confirmed patients with SARS-CoV2 infection in Puerto Rico	Evaluate the sociodemographic and clinical characteristics, risk factors, outcomes, healthcare utilization, and quality of life of patients after acute infection of COVID-19 and the long-term sequelae among patients receiving services in federally qualified health centers (FHQCs) and community hospitals in PR	PR-CEAL, NIH Comprehensive Cancer Center	2022 - 2024	\$92,807
All of Us Research Program	To support the implementation of the All of Us Program at the OCCHR at Hospital UPR in Carolina	All of US Research Program, Comprehensive Cancer Center	2023-2024	\$60,338
Ending HIV Epidemic Project (Control-V)	Implement activities related to the Ending the HIV Epidemic Initiatives: A Plan for the Americas	San Juan Municipality PRDOH/ CDC	2024	\$45,360



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 156

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Jonathan Cordero Jiménez**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de mayo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta uno de mayo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 157

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Gabriel J. Miranda Ramírez**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 21 de mayo de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta uno de mayo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 158

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina Dental

❖ **Dr. Enrique Zorrilla Díaz**

Catedrático

Dicha permanencia es efectiva al 21 de mayo de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta uno de mayo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 159

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **DESTAQUE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Carlos Fernández Sifre**

Catedrático Asociado

EXTENSIÓN DE DESTAQUE para ocupar la posición de Director Médico en el Hospital de la Universidad de Puerto Rico en Carolina desde el 1ro de julio de 2024 al 30 de junio de 2025.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta uno de mayo del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 160

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 21 de mayo de 2024**, tuvo ante su consideración la **solicitud de la Escuela de Medicina Dental para enmendar la Certificación 18, 2004-2005, JA-RCM**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

QUE luego de presentadas ante los miembros de la Junta Administrativa las evidencias oficiales requeridas y luego de revisados los documentos originales presentados por la Escuela de Medicina Dental en el momento de la solicitud de rango académico, se aprobó la enmienda solicitada a la Certificación 18, 2004-2005 de este cuerpo para corregir los apellidos y para que lea: **Dra. Mirelis N. Colón Berríos**.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy once de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



2004-05
Certificación Número 18

YO, ANA I. GARCIA DE HESTRES, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO:

Que la Junta Administrativa en su reunión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2004, luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADEMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO AD-HONOREM** al siguiente personal docente:

Escuela de Odontología


- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| • Dra. Omayra Torres Cintrón | Catedrática Auxiliar |
| • Dra. Mirelis N. Berrios Colón | Catedrática Auxiliar |
| • Dr. Gamalier Ayala Cruz | Catedrático Auxiliar |
| • Dra. Jeannette M. Jiménez Rodríguez | Catedrática Auxiliar |

Dichos rangos son efectivos al 28 de septiembre de 2004.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintinueve de septiembre del año dos mil cuatro.


Ana I. Garcia de Hestres, MPH., RHIA.
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.:


José R. Carlo Izquierdo, M.D.
Rector

AIGH/JRCI/nr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 161

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en referéndum por correo electrónico realizado entre el **lunes, 10 de junio de 2024 al martes, 11 de junio de 2024**, consideró la solicitud de **Extensión de Licencia en Servicio** sometida por el **Dr. Juan C. Jorge Rivera, Catedrático del Departamento de Anatomía y Neurobiología de la Escuela de Medicina**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **aprobó la siguiente LICENCIA**:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Juan C. Jorge Rivera**

Catedrático

EXTENSIÓN DE LICENCIA EN SERVICIO para ejercer como “**Chief Diversity Officer**” (CDO) en la **Oficina del Presidente de Administración Central de la Universidad de Puerto Rico desde el 1ro de julio de 2024 hasta el 30 de junio de 2025**.

Del beneficiario querer modificar los términos de esta licencia (reducir, extender o suspender) deberá presentar petición ante la Junta Administrativa con por lo menos un (1) mes de antelación de conformidad a la Certificación Número 52, 1993-94, Enmendada, de este Cuerpo.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy once de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 162

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO:**

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, atendiendo la Certificación Núm. 154, 2023-24, JA-RCM, referente al **análisis, evaluación y el establecer el proceso a seguir referente a las peticiones de fondos de investigaciones institucionales**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ:**

DAR por recibido el informe final presentado por el Comité Ad-Hoc ante la Junta Administrativa.

ENDOSAR las recomendaciones presentadas por el Comité al documento “Criterios para evaluar peticiones de Fondos de Investigación Institucionales de Pareo en el Recinto de Ciencias Médicas”.

El informe presentado y el documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr



Informe Final del Comité Ad-Hoc Certificación 154, 2023-24, JA-RCM

El martes, 23 de abril de 2024, la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) creó un comité para responder a la petición de los miembros de la Junta Administrativa de analizar, evaluar y establecer el proceso a seguir referente a las peticiones de los Fondos de Investigación Institucionales. El comité quedó constituido por los siguientes miembros:

- Dra. Annabell C. Segarra Marrero - Líder
- Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez
- Dra. María J. Crespo Bellido
- Dra. Lourdes Soto de Laurido
- Dra. Milagros L. Figueroa Ramos

El comité Ad-hoc se reunió virtualmente el 6 de junio para evaluar el documento "Criterios para evaluar peticiones de Fondos de Investigación Institucionales". Este documento fue creado por el Comité Asesor de Investigación con el fin de proveer transparencia y equidad en la evaluación y otorgación de Fondos de Investigación Institucionales.

El documento fue evaluado y discutido por el comité ad-hoc de la Junta Administrativa. Las recomendaciones se incorporaron a este nuevo documento, el cual se presenta ante la Junta Administrativa para su insumo y aprobación.

Este documento se somete respetuosamente a la Junta Administrativa por la Dra. Annabell C Segarra por encomienda del Comité ad hoc. Será presentado en la reunión ordinaria de la Junta Administrativa del 25 de junio del 2024 por el Dr. Walter Frontera, miembro del Comité Asesor de Investigación, para su evaluación y aprobación.

La Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico (UPR) aprobó la certificación # 42 (2020-2021) la cual establece que el 95% - o el exceso de \$500,000, lo que sea mayor - de los costos indirectos generados por el RCM regresarán al RCM para promover y apoyar a la investigación. La certificación establece que al aumentar la asignación de los costos indirectos al RCM, éste se ocupará de proveer los fondos de pareo solicitados por los investigadores al someter las propuestas de investigación. El RCM debe cumplir con los compromisos de fondos de pareo otorgados anteriormente por Administración Central.

Por cuanto: El 25% de los costos indirectos que llegan de Administración Central al RCM se retiene en la oficina de presupuesto para apoyo directo a los proyectos de investigación. Estos fondos conocidos como "Fondos de Investigación" son otorgados y distribuidos por el Decanato de Investigación y administrados por la oficina de Presupuesto.

Por cuanto: Una de las Metas del Plan Estratégico del RCM 2024-2029 es priorizar la investigación en el RCM maximizando el uso de los recursos fiscales y mejorando la eficiencia de los procesos administrativos que redunden en la generación de fondos externos.

Por cuanto: El decanato de Investigación evalúa las peticiones de: (1) fondos de pareo (2) financiación puente (3) apoyo a institutos y centros de investigación (Instituto de Neurobiología, Centro de Primates y Recursos Animales) (4) fondos para fortalecer la infraestructura de investigación (recursos físicos como agua ultrapura, y de personal incluyendo editores y ayuda estadística) y recomienda la aprobación o denegación de estas solicitudes.

Por cuanto: El establecimiento e implementación de criterios definidos para la otorgación de fondos de investigación asegura la transparencia y equidad del proceso.

Por cuanto: Los fondos otorgados deben utilizarse estrictamente para los fines solicitados. Esto requiere se someta un informe anual de gastos que detalle en que se utilizaron los fondos otorgados, si el gasto es cónsono con lo solicitado y si los fondos se utilizaron en su totalidad.

Por tanto: Para proveer transparencia, equidad y justificar la otorgación de los Fondos de Investigación Institucionales, el Comité Asesor de Investigación desarrolló los siguientes criterios para evaluar los méritos de las solicitudes de fondos:

Criterios para evaluar peticiones de Fondos de Investigación Institucionales de Pareo:

1. Toda petición al Fondo de Investigación Institucional para fondos de pareo debe tener el visto bueno del decanato de investigación y rectoría previo a someter la propuesta a la entidad de financiamiento.
2. ¿Es requisito de la agencia financiadora un compromiso financiero institucional (fondos de pareo) para la otorgación de la propuesta? De ser así, ¿qué porcentaje o cantidad requiere y por cuánto tiempo?
3. ¿La propuesta es sometida por múltiples investigadores del RCM (Ej: U54) o es individual (Ej: R01)?
4. Indique el beneficio institucional resultante si la propuesta es subvencionada. Indique el impacto económico (cantidad de fondos), número de investigadores, estudiantes, empleados de apoyo, departamentos, decanatos o escuelas que serían beneficiados de manera directa.
5. Indique si ha hecho un esfuerzo para la obtención de los fondos solicitados por algún otro mecanismo y cuál ha sido el resultado.
6. Indique la cuantía de costos indirectos que serían otorgados al RCM en caso de que la propuesta sea subvencionada.
7. Indique la proporción de los costos indirectos recibidos en relación con los fondos solicitados. Los fondos solicitados no deben exceder el 50% de los costos indirectos. En caso excepcionales, como las propuestas educativas, se evaluarán individualmente.
8. Si ha recibido fondos de investigación anteriormente, indique por cuántos años, en qué se utilizaron los fondos recibidos y someta un informe de productividad (Ej: publicaciones y propuestas sometidas entre otros).
9. Si recibió Fondos de Investigación Institucionales el año anterior, indique si existe algún sobrante y la cantidad de este. De haber algún sobrante, el mismo debe revertirse al Fondo de Investigación Institucional.
10. Toda otorgación de fondos de investigación debe tener la aprobación del Comité Asesor de Investigación y del (de la) Rector (a) del RCM.

Este documento fue aprobado por la Junta Administrativa en su reunión ordinaria celebrada el martes, 25 de junio de 2024.



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 163

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, **APROBÓ**:

EL CALENDARIO DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA DEL RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS PARA EL AÑO ACADÉMICO 2024-2025:

A continuación, las fechas de las reuniones ordinarias y la fecha límite para someter asuntos y documentos a ser incluidos en la agenda de las reuniones, son los siguientes:

AGOSTO A DICIEMBRE 2024:

<u>Reunión</u>	<u>Fecha límite para someter documentos para ser incluidos en la agenda</u>
27 de agosto	13 de agosto
24 de septiembre *	10 de septiembre
29 de octubre	15 de octubre
26 de noviembre	12 de noviembre
17 de diciembre	3 de diciembre

* Reunión donde se verán y se informará por los Decanos los informes de su personal en disfrute de Licencias, Sabáticas y Ayudas Económicas durante el 2022-2023.

ENERO A JUNIO 2025:

<u>Reunión</u>	<u>Fecha límite para someter documentos para ser incluidos en la agenda</u>
28 de enero	14 de enero
25 de febrero	11 de febrero
25 de marzo	11 de marzo
29 de abril **	15 de abril
20 de mayo	6 de mayo
24 de junio ***	10 de junio

** Reunión donde se verán las solicitudes de Licencias con ayuda económica, Sabáticas y Ayudas Económicas para el año fiscal 2025-2026.

*** Reunión donde se verán las solicitudes de Ascenso en Rango Académico para el año fiscal 2025-2026.

El horario establecido para el comienzo de las reuniones ordinarias de la Junta Administrativa para el año académico 2024-2025, será a las 9:00 de mañana.


FECHAS LÍMITES:

11 de septiembre de 2024	Último día para que los Decanos entreguen los informes y sometan copia de informes de personal en disfrute de <u>Licencias, Sabáticas y Ayudas Económicas durante el año 2023-2024</u> – Sección 51.7, Sección 52.5.7 y Sección 53.6 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico Certificación Núm. 179, 2014-15, JA-RCM.
15 de noviembre de 2024	Último día para someter <u>lista final de candidatos propuestos para Ascensos</u> .
7 de febrero de 2025	Último día para someter <u>solicitudes de Ayudas Económicas, Licencias con ayuda económica y Sabáticas con impacto presupuestario</u> , para el año fiscal 2025-2026.
21 de marzo de 2025	Último día para someter <u>expedientes de candidatos a Ascensos en Rango del Año Fiscal 2025-2026</u> , Sec. 47.2.1 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico y lista de prioridades por Escuela o Decanato.

NOTAS:

- ❖ *Receso académico y administrativo / Elecciones Generales de Puerto Rico – 4 y 5 de noviembre de 2024*
- ❖ *Día feriado por Acción de Gracias – 28 y 29 de noviembre de 2024*
- ❖ *Receso académico en Navidad - 26 de diciembre de 2024 al 7 de enero de 2025*
- ❖ *Semana Santa – 17 y 18 de abril de 2025*

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.



Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:



Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 164

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, tuvo ante su consideración la **solicitud de cambio de tipo de rango académico del Dr. Rafael Guerrero Preston de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el cambio de tipo de rango académico del Dr. Rafael Guerrero Preston de Investigador Auxiliar a Catedrático Auxiliar.

Dicho cambio en rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 165

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Decanato de Asuntos Académicos

❖ **Dra. Danilly Ramos Llera**

Bibliotecaria I

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 166

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Cristina Bird Collado**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 167

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Sanet Torres Torres**

Catedrática Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 168

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO PARA PERSONAL CON NOMBRAMIENTO O CONTRATO DE SERVICIOS DOCENTES** al siguiente facultativo:

Escuela de Profesiones de la Salud

❖ **Prof. Marie C. Rivera Cosme**

Instructora

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 169

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Francois G. Soto Palou**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), "Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem". Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ymr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 170

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **RANGO ACADÉMICO** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dr. Alex R. Cedeño Rodríguez**

Catedrático Auxiliar

Dicho rango académico es efectivo al 25 de junio de 2024.

Nota: El facultativo antes mencionado tiene un nombramiento Ad-Honorem. Estos nombramientos se rigen por la Certificación Núm. 028, 2006-07, SA-RCM (última revisión al documento), “Normas que regirán los nombramientos Ad-Honorem”. Es responsabilidad del facultativo y de la oficina/departamento/escuela velar por el cumplimiento de las referidas normas. Los nombramientos Ad-Honorem se concederán por tiempo indefinido. Todo facultativo con nombramiento Ad-Honorem se evaluará al principio del año académico mediante los Comités de Personal de Departamento y de Facultad, los cuales someterán sus recomendaciones al Director de Departamento y a su vez al Decano. Los Decanos informarán, anualmente, al Rector y a la Oficina de Gerencia de Capital Humano los nombres de aquellas personas cuyos nombramientos se interesa cesar. Los facultativos Ad-Honorem, cuyos nombramientos cesan, deberán ser notificados de esta decisión.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 171

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de la discusión de rigor, acordó conceder **PERMANENCIA EN SERVICIO DOCENTE** al siguiente facultativo:

Escuela de Medicina

❖ **Dra. Yailis M. Medina González**

Catedrática Asociada

Dicha permanencia es efectiva al 25 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 172

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, y luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

QUE al Comité Ad-Hoc, que está revisando el procedimiento del Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación, decidió encomendar una tarea adicional para que le dé seguimiento a la Certificación Núm. 168, 2022-2023 de la Junta Administrativa.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2022-23
Certificación Número 168

YO, RAÚL RIVERA GONZÁLEZ, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 27 de junio de 2023**, luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

SOLICITAR a la Junta de Gobierno permitir que el Recinto de Ciencias Médicas pueda continuar con el proceso del programa de ayudantía, tal cual se había comenzado para el año académico 2023-2024.

REALIZAR una consulta a la Administración Central con relación a las nuevas implicaciones que tiene la Certificación 147, 2022-23 de la Junta de Gobierno y el impacto económico que representa.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy treinta de junio del año dos mil veintitrés.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Carlos A. Ortiz Reyes, Ph.D.(c), MBA
Rector Interino

RRG:COR:ynr





JUNTA DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 147
2022-2023

Yo, Margarita E. Villamil Torres, secretaria de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:


La Junta de Gobierno, en reunión ordinaria celebrada el 25 de mayo de 2023, considerando la recomendación del presidente de la Universidad de Puerto Rico, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación y con el endoso del Comité de Apelaciones, Ley y Reglamento y el Comité de Asuntos Financieros, acordó:

Aprobar las Normas para el Programa de Ayudantías Graduadas Subvencionadas Mediante el Programa de Asistencia Suplementaria en la Universidad de Puerto Rico para derogar la Certificación 135 (1988-1989), del entonces Consejo de Educación Superior.

Se dispone una asignación mínima de \$3 millones asignada a los recintos participantes que se utilizará de manera restricta, salvo la aprobación de la Junta de Gobierno. Sin embargo, se garantizará mayores fondos, según disponibilidad y necesidad.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación, en San Juan, Puerto Rico, hoy, 31 de mayo de 2023.




Margarita E. Villamil Torres
Secretaria



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 173

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, tuvo ante su consideración el **Organigrama de la Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

APROBAR el Organigrama de la Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas, según presentado.

El documento aprobado se hace formar parte de esta certificación.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT

Secretario Ejecutivo

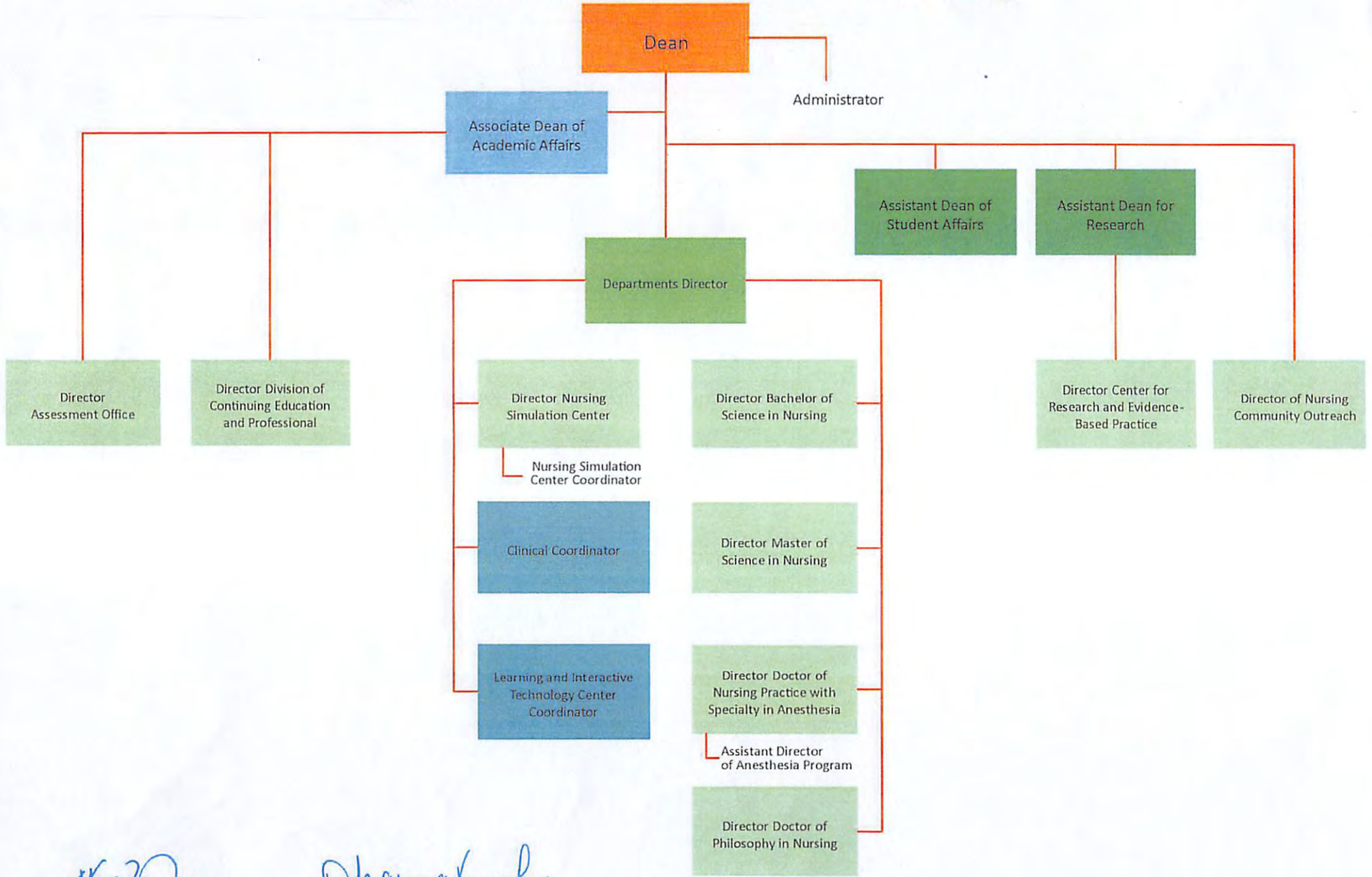
Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynt



Organizational Chart School of Nursing



Dr. Milagros I. Figueroa
 Interim Dean
 June, 2024

Dr. Dharma Vázquez
 Interim Chancellor
 June, 2024

Legend:
 Authority and Communication



SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 174

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, **ACORDÓ**:

Reconocer al Prof. Pedro A. del Valle López, facultativo del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Ciencias Médicas, por la destacada y extraordinaria labor realizada en calidad de Representante de la Facultad ante la Junta Administrativa y elegido por el Senado Académico del Recinto de Ciencias Médicas.

Todos los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por su liderazgo, los esfuerzos, las aportaciones y los valiosos servicios prestados al Recinto de Ciencias Médicas como Representante de la Facultad durante el 2023-2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24

Certificación Número 175

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, **ACORDÓ**:

Reconocer al Sr. Jorge L. Rivera Velázquez, estudiante de doctorado de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas, por la destacada y extraordinaria labor realizada en calidad de Representante Estudiantil ante la Junta Administrativa elegido por el Consejo General de Estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas.

Todos los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por su liderazgo, los esfuerzos, las aportaciones y los valiosos servicios prestados al Recinto de Ciencias Médicas como Representante Estudiantil durante el 2023-2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Dharma Vázquez Torres, PhD, MHSA
Rectora Interina

RRG:DVT:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 176

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, **ACORDÓ**:

Reconocer a la Dra. Dharma Vázquez Torres, facultativa de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas, por la destacada y extraordinaria labor realizada en calidad de Rectora Interina y Presidenta de la Junta Administrativa. Ha demostrado que con esfuerzo, dedicación, determinación y valentía todo es posible.

Todos los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por su liderazgo, los esfuerzos, las aportaciones y los valiosos servicios prestados al Recinto de Ciencias Médicas durante el 28 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

RRG:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 177

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en reunión ordinaria celebrada el **martes, 25 de junio de 2024**, **ACORDÓ**:

Reconocer a la Dra. Carmen L. Cadilla Vázquez, facultativa de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas, por la destacada y extraordinaria labor realizada en calidad de Decana Interina del Decanato de Asuntos Académicos.

Todos los miembros de la Junta Administrativa le expresan su agradecimiento por su liderazgo, los esfuerzos, las aportaciones y los valiosos servicios prestados al Recinto de Ciencias Médicas durante el 2023-2024.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy veintiocho de junio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

RRG:ynr





SECRETARÍA JUNTA ADMINISTRATIVA

2023-24
Certificación Número 178

YO, **RAÚL RIVERA GONZÁLEZ**, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO**:

Que la Junta Administrativa en referéndum por correo electrónico realizado entre el **miércoles, 3 de julio de 2024 al lunes, 8 de julio de 2024**, consideró la recomendación del Comité de Reconsideración de este cuerpo referente a la solicitud de **Permiso de Viaje Oficial** sometida por el **Dr. Damien P. Kuffler, Catedrático del Instituto de Neurobiología del Decanato de Asuntos Académicos**. Luego de amplia discusión de rigor, la Junta Administrativa, **ACORDÓ**:

AUTORIZAR EL PERMISO DE VIAJE OFICIAL al Dr. Damien P. Kuffler para viajar a Marine Biological Laboratory en Woods Hole, Massachusetts.

A estos propósitos, las fechas autorizadas para dicho viaje oficial son desde el 17 de junio de 2024 al 30 de agosto de 2024.

Una vez finalizado el viaje oficial, el doctor Kuffler debe entregar un informe detallado a la Junta Administrativa del Recinto de Ciencias Médicas de su quehacer científico durante el periodo autorizado.

Y para que así conste, para conocimiento del personal y de las autoridades universitarias que corresponde, expido esta Certificación bajo el sello del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, hoy nueve de julio del año dos mil veinticuatro.

Raúl Rivera González, DrPH, MS, MT
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.:

Myrna L. Quiñones Feliciano, MD, JD
Rectora

RRG:MQF:ynr

