



Decanato de Asuntos Académicos
Informe de Logros
Octubre 2009 a Abril 2013

Dra. Ilka C. Ríos Reyes
16 de abril de 2013

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

INFORME DE LOGROS

16 de abril de 2013

Introducción

El Decanato de Asuntos Académicos es la unidad académico-administrativa cuya misión es promover y facilitar el desarrollo integral, la calidad y la excelencia en la docencia de las escuelas y programas del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) en los aspectos de enseñanza, investigación y servicio. Se considera una unidad de apoyo. Está dirigida por un decano/a que responde directamente al Rector del Recinto de Ciencias Médicas. Trabaja en sinergia con las seis escuelas profesionales y los dos otros decanatos de apoyo que componen el Recinto. A través de sus unidades y oficinas adscritas ofrece servicios directos a la facultad y a los estudiantes del Recinto.

El Decanato de Asuntos Académicos tiene 20 unidades. Algunos de los servicios más importantes que ofrece el Decanato de Asuntos Académicos incluyen la coordinación de las acreditaciones y licenciamiento institucional y profesional; un abarcador programa de desarrollo de facultad, apoyo al desarrollo curricular; servicios y colecciones bibliotecarias; peritaje y servicios orientados en la inclusión de la tecnología en la docencia; apoyo a la infraestructura, entrenamiento y sumisión de propuestas de investigación; coordinación del proceso de planificación estratégica, avalúo institucional y del aprendizaje; desarrollo de instrumentos de evaluación de docentes y administradores académicos; educación continuada para profesionales de la salud, entre otros. Nuestros servicios se ofrecen no solo a la comunidad académica, sino a la comunidad Puertorriqueña.

LOGROS

A continuación se incluyen los logros más significativos del Decanato para el periodo comprendido entre octubre de 2009 a abril de 2013.

El logro principal ha sido el éxito logrado en el proceso de autoestudio y acreditación institucional el cual se inició en junio de 2009 y culminó con la visita en abril de 2011. La visita decenal de la *Middle States Commission on Higher Education* se llevó a cabo del 10 al 13 de abril de 2011. El 24 de junio de 2011 la *Middle States Commission on Higher Education* emitió su notificación oficial en cuanto al estatus de acreditación de nuestro Recinto; “To reaffirm accreditation”.

Logros por unidades

Oficina de la Decana

Acreditaciones

- Desde octubre de 2009 al presente la Decana ha fungido como la Oficial de Enlace con la *Middle States Commission on Higher Education (Accreditation Liason Officer)* y tuvo a su cargo la preparación del informe de perfil institucional que se rinde a esta agencia para el año 2010. Además, de ofrecer apoyo directo a los procesos de acreditación profesional.

Planificación Estratégica

- Debido a la situación de contracción fiscal una de las primeras actividades fueron la celebración de dos talleres con los Decanos y otros miembros de la Administración del Recinto, uno para revisar las prioridades estratégicas a la luz de la nueva realidad fiscal y para evaluar el cumplimiento con las metas y objetivos de dicho plan institucional, así como las prioridades, en la ejecución del nuevo Plan Estratégico (2009-2016). Estas acciones tuvieron como resultado el recibir un reconocimiento (*commendation*) de la Comisión Acreditadora de la *Middle States Commission on Higher Education*. La Decana también tuvo a su cargo la presidencia de un Comité Ad-Hoc para preparar los documentos de proyecciones fiscales y proyecciones de matrícula para los cinco (5) años subsiguientes.

Plan Estratégico de Tecnologías de Información

- Iniciativa para desarrollar un Plan Estratégico de Tecnologías de Información para el Recinto de Ciencias Médicas (RCM). Se constituyó un Comité Timón de Tecnología de Información ("IT Steering Committee") en el Recinto, presidido por la Directora de la Oficina de Sistemas de Información (OSI). El Comité Timón de TI ha estado trabajando durante un año y medio para desarrollar un Plan Estratégico de Tecnologías de Información para el Recinto de Ciencias Médicas (RCM). La tarea dio inicio con la identificación de fortalezas y debilidades, retos y oportunidades. Luego de doce (12) reuniones, se han identificado ocho (8) áreas estratégicas de TI con sus respectivas metas y objetivos. El martes, 9 de abril de 2013, se celebró un taller con el propósito de recibir el insumo de un grupo representativo de la comunidad universitaria del RCM para la construcción de lo que será el Plan Estratégico de TI del RCM. Se espera completar este trabajo antes de finalizar el año académico en curso. Los trabajos del Comité son auspiciados y apoyados por la Oficina de la Decana, quien a su vez es miembro del Comité Timón.

Comité Fiscal

- La Decana coordinó un Comité con la colaboración de diferentes oficinas del Recinto, entre estas, Presupuesto, Programas Subvencionados, Finanzas, Investigación Institucional y Contabilidad. El Comité desarrollo el Informe de Proyecciones Financieras y de Matrícula 2010-2011 al 2014-2015. (*Financial and Enrollment Projections 2010-2011 al 2014-2015*).

Foro Anual de Investigación y Educación

- Desde la Oficina de la Decana se coordinan todas las actividades relacionadas al Foro Anual de Investigación y Educación. La celebración del Foro Anual de Investigación y Educación ofrece la oportunidad de ampliar el conocimiento, compartir los hallazgos de nuestros proyectos y

conectarnos con otros investigadores y profesionales, potenciando así el desarrollo de nuevas colaboraciones.

- En 2012 se inició la publicación concurrente al Foro de un *issue* especial del *Puerto Rico Health Sciences Journal*, el cual incluye los abstractos de las presentaciones orales y de afiche.

Foros 2010 al 2013

FECHA	TEMA	INVITADO PRINCIPAL	PRESENTACIONES		PREMIACIONES	PRE-FORO INSTITUTO DE HISTORIA	PRE-FORO CÁNCER
			Orales	Carteles			
24-26 marzo 2010	Salud Pública en la Sociedad del Conocimiento: Retos y Opciones	George M. Stancel, PHD Dean University of Texas Graduate School of Biomedical Sciences, Houston	71	151	22	23 marzo	24 marzo
3-6 mayo 2011	Salud Integral: Enlazando Ciencia y Sociedad	Elizabeth Travis, PhD Mattie Allen Fair Professor in Cancer Research Associate Vice President Women Faculty Programs The University of Texas MD Anderson Cancer Center Houston, Texas	77	135	30	---	5 de mayo
28-30 marzo 2012	Determinantes Sociales de la Salud: Un Reto para Todos	William H. Foege, MD MPH Emeritus Presidential Distinguished Professor of International Health Emory University, and a Gates Fellow	57	194	42	27 de marzo	----
13-15 marzo 2013	Retos que presenta un Escenario Global en Evolución	Dr. Linda McCauley Dean of Nell Woodruff School of Nursing Emory University	39	159	29	—	—

Avalúo Institucional

- Desde la Oficina de la Decana se constituye y se provee dirección a los trabajos del Comité de Avalúo Institucional. Este Comité cuenta con representación de todas las escuelas y los Decanatos de apoyo que componen el Recinto.

Logros del Comité de Avalúo

- Preparación y aprobación del Plan Institucional de Avalúo 2008-2010
- Preparación y aprobación del Plan Institucional de Avalúo 2010-2016
- Preparación de un Manual de Normas y Procedimientos del Comité Institucional de Avalúo
- Plantilla electrónica para recoger datos de retención de las escuelas

Oficina de la Decana Asociada

La Decana Asociada de Asuntos Académicos tiene a su cargo la supervisión directa de las Oficinas de: Acreditación y Licenciamiento, Desarrollo Académico (ODA), Planificación, Investigación y Avalúo Institucional, Registrador, Biblioteca, Centro de Apoyo Tecnológico para el Aprendizaje, División Central de Educación Continuada y Estudios Profesionales, Centro de Mujer y Salud, y el Programa de Ayudantías Graduadas de Enseñanza e Investigación. Además dirige la Oficina de Desarrollo Académico (ODA).

Nuevo Sistema de Evaluación de Facultad

- El logro más significativo de la Oficina de la Decana Asociada lo fue el completar el proceso de desarrollo e implantación del nuevo sistema de evaluación para la facultad del Recinto de Ciencias Médicas. El proceso de implantación ha conllevado la organización de múltiples talleres que se han ofrecido durante el transcurso de dos años, reuniones con grupos focales y la asesoría tanto a los comités de personal, como a los facultativos que están pasando por el proceso de ascenso en rango con los nuevos instrumentos. (Certificación 056, serie 2010-2011, Senado Académico, RCM, Certificación 057, serie 2010-2011, Senado Académico, RCM, Certificación 035, serie 2011-2012, Senado Académico, RCM y Certificación 010, serie 2012-2013, Senado Académico, RCM))

Consejo de Integración y Planificación Educativa (CIPE)

- La Decana Asociada dirige los trabajos del Consejo de Integración y Planificación Educativa (CIPE), compuesto por los Decanos de Asuntos Académicos de las Escuelas y el Decanato de Estudiantes, además de otros funcionarios de dependencias que ofrecen apoyo administrativo a la gestión académica.

Logros del CIPE:

- Aprobación y publicación del Manual del Registrador por el Senado Académico (Certificación 070, serie 2010-2011, Senado Académico, RCM)
- Aprobación y publicación del Manual del Docente por el Senado Académico
- Cambios en los acuerdos de traslado articulado a tenor con las necesidades de los programas del RCM

- Aprobación y publicación de Calendarios Académicos del RCM 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013
- Elaboración y publicación en la página Web del RCM del *Dashboard* con información sobre los indicadores de la efectividad institucional.
- Aprobación del Nuevo Sistema de Evaluación de la Facultad del RCM.
- Aseveración de integridad académica aprobada e incorporada en los prontuarios de los cursos.
- Revisión e incorporación en los prontuarios de los cursos los *expected o learning outcomes*.
- Se redacta información pertinente del RCM para ser incorporado y publicada en el Manual de Ofrecimientos Académicos y Admisiones UPR.

Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación

- La Decana de Asociada dirige el Comité del Programa de Ayudantías Graduadas de Cátedra e Investigación. Este Comité distribuye fondos institucionales asignados por la Administración Central de la UPR para ofrecer oportunidad de trabajo a estudiantes graduados con alto aprovechamiento académico. Las siguientes certificaciones establecen las normas generales del Programa: Certificación # 135 (1988-89) del antiguo Consejo de Educación Superior (CES) y la Certificación # 140 (199-2000) de la Junta de Síndicos (JS).

Logros del Programa de Ayudantías

- Se creó una dirección electrónica del Programa de Ayudantías para que el estudiante pueda identificar fácilmente los correos electrónicos enviados por el Programa y mantener una comunicación más efectiva con el estudiante.
- Se comenzó la revisión para actualizar la base de datos en MS Access (*tables, queries, forms and reports*) y obtener un mejor funcionamiento de la misma. Se añadieron otras variables para recoger mayor información del estudiante y hacer informes más completos.
- Se estableció un nuevo formato único del contrato titulado “Acuerdo para Prestar Servicios en el Programa de Ayudantías de Cátedra e Investigación”. El mismo fue aprobado por la Oficina de Asesores Legales del Recinto.
- Se aprobaron varios acuerdos sobre los documentos que debe incluir un estudiante junto con el Formulario de Solicitud. Estos acuerdos entrarán en vigor a partir del nuevo año académico 2012-2013 y aplicarán a los estudiantes de nuevo ingreso al Programa. Esto facilitará el proceso de revisión y aprobación de las solicitudes.

Oficina de Acreditación

- La directora de la oficina revisó y editó los siguientes autoestudios o documentos de acreditación:
 - Autoestudio visita de Acreditación Decenal MSCHE 2011
 - Autoestudio Programa de Audiología 2011
 - Autoestudio Programa Terapia Ocupacional 2011
 - Documento para Proceso de Elegibilidad para Acreditación Enfermería-Anestesia 2011
 - *Monitoring Report MSCHE 2012*
 - Autoestudio Programa Enfermería-Anestesia 2012
 - *Interim Report* Internado en Dietética
 - Autoestudio Programa Odontopediatría 2012
 - Autoestudio Programa Odontología General 2012

- Autoestudio Programa Cirugía Oral y Maxilofacial 2012
- Los logros de la oficina se definen en términos del apoyo que brinda a los procesos de acreditación en el Recinto. Todos los procesos en los que la oficina intervino desde octubre de 2009 hasta 2013 manteniendo la acreditación del Recinto y los programas correspondientes. La Escuela de Medicina Dental y sus cinco programas de residencia recibieron su visita de acreditación en febrero de 2013. La directora de la oficina revisó y editó en un plazo de seis meses el autoestudio del Programa DMD, así como los autoestudios de las cinco residencias.

Visitas de Acreditación y Programas Nuevos Autorizados por CEPR 2009-2013

Unidad y Programa	Visita de Acreditación	Estatus de Acreditación
Recinto de Ciencias Médicas	Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) abril 2011	Acreditado hasta 2020 Periodic Review Report 2016
Escuela de Profesiones de la Salud		
Grado Asociado Tecnología Oftálmica	Commission on Accreditation of Ophthalmic Medical Programs (CoA-OMP) junio 2011	Acreditado hasta 2016
Grado Asociado Tecnología Radiológica	Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology (JRCERT) febrero 2011	Acreditado hasta 2019
Grado Asociado en Asistencia Dental con Funciones Expandidas	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Bachillerato en Ciencias Tecnología en Medicina Nuclear	Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear Medicine Technology (JRCNMT) agosto 2011	Acreditado hasta 2018 Mid-cycle Report 2015
Internado en Dietética	Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND) noviembre 2009	Acreditado hasta 2019 Assessment Report 2014
Maestría Administración en Información de Salud	Commission on Accreditation for Health Informatics and Information Management Education (CAHIIM) 2010	Reacreditado 2012 Informes Anuales
Maestría en Ciencias Terapia Ocupacional	Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE) of the American Occupational Therapy Association (AOTA) enero 2012	Acreditado hasta 2022
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria	Committee on Veterinary Technician Education and Activities (CVTEA) of the American Veterinary Medical Association (AVMA) noviembre 2012	Pendiente decisión agencia mayo 2013
Certificado Post Bachillerato Citotecnología	Cytotechnology Programs Review Committee (CPRC) of the Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs (CAAHEP) and the American Society of Cytopathology	Acreditado hasta 2020

Unidad y Programa	Visita de Acreditación	Estatus de Acreditación
diciembre 2012		
Doctorado en Audiología (Au.D.)	Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech-Language Pathology (CAA) of the American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) abril 2012	Acreditado hasta 2017 Review 2013
Escuela de Enfermería		
Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Anestesia	Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA) abril 2012	Acreditado hasta 2017
Escuela de Medicina Dental		
Doctor en Medicina Dental (DMD)	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Post Doctoral en Ciencias en Odontología en Cirugía Oral y Maxilofacial	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Post Doctoral en Ciencias en Odontología en Odontología General	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Post Doctoral en Ciencias en Odontología en Odontopediatría	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Post Doctoral en Ciencias en Odontología en Ortodoncia	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Post Doctoral en Ciencias en Odontología en Prostodoncia	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013
Escuela de Farmacia		
Doctorado en Farmacia (Pharm. D)	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE) febrero 2013	Pendiente decisión agencia junio 2013

Programas Nuevos Autorizados por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR)

Unidad y Programa	Certificación
Escuela Graduada de Salud Pública	
Doctorado en Salud Pública - Determinantes Sociales (DrPH)	JS 15, 2010-2011
Doctorado en Salud Pública - Análisis de Sistemas de Salud (DrPH)	CEPR 036 (2010)
Escuela de Enfermería	
Doctorado en Enfermería (DNS)	CEPR 038 (2011)

Unidad y Programa	Certificación
Escuela de Enfermería	
Maestría en Ciencias en Enfermería- Especialidad en Anestesia (MSN)	JS 27, 2011-2012

Oficina de Desarrollo Académico

- Asesoramiento, análisis, recomendaciones, tramitación y seguimiento sobre los siguientes procesos:

Procesos	Total
Propuestas de creación de nuevos programas	9
Cambios académicos (incluye pausas y moratorias)	50
Cursos (creación, inactivación, cambio en cursos registrados e incorporación al SIE).	68
Reconocimientos de grado	21

- Orientación a la facultad sobre el nuevo sistema de evaluación al personal docente del RCM.
- Talleres de Desarrollo de Facultad.
 - Total de talleres grupales y/o conversatorios ofrecidos durante los años académicos 2009-2010 al 2011-2012, impactando a 763 participantes.

Año Académico	Total de talleres
2009-2010	17
2010-2011	11
2011-2012	10
Total	38

- Aumento significativo de la facultad solicitante y participante del *Faculty Resource Network Summer* para el año académico 2011-2012. Un total de 12 facultativos del recinto sometieron sus propuestas y todas fueron aceptadas para participar del evento en *New York University*, junio 2012.
- Revisión del *Manual del Docente del RCM* y publicación en línea del documento.
- Diversificación de las actividades dirigidas al desarrollo de facultad, ejemplos: incorporación de conversatorios, actividades de seguimiento a talleres para facilitar la aplicación y uso de destrezas, y establecimiento de comunidades de aprendizaje.

Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional

- Se completaron exitosamente los trabajos correspondientes al Sub-Comité encargado del Estándar 1 de la Misión y Metas para el informe decenal *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*.
- El personal de la Oficina procesó los datos de los informes anuales 2008-09 y 2009-10 de las Escuelas y Decanatos del Recinto, lo que permitió documentar el nivel de cumplimiento con el Plan Institucional de Avalúo 2003-2008. Estos informes además fueron publicados.
- Se completó el diseño del Tablero de Información (Dashboard) de Indicadores de Efectividad Institucional del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), el cual incluye datos institucionales correspondientes a los años académicos 2004-05 al 2008-09, el cual aparece en la Página Web del RCM.
- Se completó el Borrador de la Guía para la Implantación e Integración de los Procesos de Planificación Estratégica, Avalúo y Presupuesto. El mismo fue sometido a la Decana de Asuntos Académicos.
- Se completó el Informe de Progreso del Plan Estratégico del RCM, 2009-10 y 2010-11.
- Se publicó el Fact Book del Recinto de Ciencias Médicas, 2005-06 al 2009-10 (Sumario Estadístico).
- Se publicó el Estudio de Egresados del Recinto de Ciencias Médicas, Cohorte 2003-04 y 2004-05
- Se completaron los siguientes documentos:
 - Alineamiento de Metas e Indicadores de Diez para la Década para el Avalúo de su Implantación y el Plan Institucional de Avalúo del RCM.
 - Alineación de las Metas Institucionales del RCM y las Metas del Plan Estratégico del RCM, 2009-16 e Indicadores Comunes en el Plan Institucional de Avalúo y el Plan Estratégico.
 - Alineamiento de Prioridades Estratégicas de la UPR, las Categorías de Presupuesto de NACUBO (National Association of College and University Business Officers) y el Plan Estratégico del RCM.
- Se actualizó el Cuestionario del Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso.
- Se revisaron y actualizaron los formatos para el acopio de datos correspondientes a la Guía del Informe Anual del RCM.
- Se administró a través del correo electrónico el Cuestionario del Perfil de Estudiantes de Nuevo ingreso, Año Académico 2012-13, a todos los estudiantes matriculados que pertenecen a dicha clase entrante.
- La Directora de la OPIAI participó en la elaboración de la Guía para medir los Indicadores de Éxito de Diez para la Década, la cual fue publicada en febrero de 2013 por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la UPR.
- Se diseñó un instrumento para evaluar la labor de los investigadores institucionales en el área de **servicio institucional** (no servicio especial como está vigente) como parte del Sistema de Evaluación de Facultad. Dicho instrumento fue sometido a una prueba piloto utilizando una muestra de facultativos que como parte de su carga académica regular llevan a cabo tareas de servicio institucional. El análisis de los datos estará a cargo del Dr. Andrés Collazo, consultor del proyecto.

Oficina del Registrador

- Con la colaboración de OSI se desarrolló un programa que facilita y hace más eficiente la producción de la Certificación de Grado.

- Está a punto de culminarse el proceso de implantación del Relevo de Estudiantes Graduandos automatizado, el recogido de firmas se realizara de forma electrónica, a través del Portal de Estudiantes del Recinto. Este nuevo proceso electrónico va a facilitar para los estudiantes el servicio de recogido de diplomas.

Biblioteca

- Se llevó a cabo una remodelación parcial del 5^{to} piso de la Biblioteca donde se encuentran el Centro de Recursos y Servicios Multimedia y el Instituto Hostosiano de Bioética.
- La Biblioteca ha contado con fondos de la Propuesta de Título V para la integración de la Tecnología. Mediante dicho proyecto hemos podido lograr:
 - La adquisición de libros electrónicos bases de datos Scopus.
 - Se adquirió una colección de libros electrónicos en Ciencias de la Salud y Medicina.
 - El desarrollo y coordinación de talleres para integrar las destrezas de información al currículo.
 - La digitalización de recursos audiovisuales, fotos y colecciones. Indización y organización de 651 fotos históricas.
- La Reserva digital Herramienta de trabajo que ofrece la Biblioteca con la cual los profesores del Recinto presentan las lecturas que asignan para sus estudiantes. Los estudiantes pueden acceder a los recursos que los profesores entregan en la Biblioteca, durante el semestre académico activo, desde cualquier computadora y en cualquier momento a través de la página de la Biblioteca <http://rcm-library.rcm.upr.edu/>.
- El servicio de Referencia Virtual se ha ampliado hasta lograr un alcance sistémico en diez recintos.
- Se logró un acuerdo con Wiley para cambiar el formato de las revistas impresas a electrónicas y también tener acceso a las revistas de las demás unidades de la UPR.
- Se aprobó en CIPE la Propuesta para la implantación de Tesis electrónicas en el Recinto. Además, se presentó ante dicho foro el portal *El Puente hacia la Cooperación Técnica en Información Científica de Salud* a través de la BVS de Puerto Rico porto-rico.bvsalud.org
- Colaboración en visitas de acreditación profesional de las escuelas del RCM en todo lo relacionado a los servicios y recursos de la Biblioteca: Programa de Asistencia Dental con Funciones Expandidas (febrero 2013), Citotecnología (diciembre 2012) y los programas de la Escuela de Medicina Dental (febrero 2013), entre otros.
- Ofrecimiento de talleres para adiestramiento de la Comunidad Universitaria en la utilización de herramientas y servicios de la Biblioteca. Para el año académico en curso, 2012-2013, ya se han adiestrado a 300 personas.
- Se completó un proceso de evaluación de servicios y procesos y se diseñó un cuestionario para realizar una consulta a los estudiantes y a la facultad. Entre las áreas revisadas (previas a la consulta) incluimos las siguientes:
 - Selección una herramienta acceso abierto para administrar el uso de los salones de estudio. Actualmente se está llevando a cabo el proceso de instalación y ensayo de uso.

- Evaluación la política de seguridad para el visitante de manera que queden claros los parámetros de uso y no afecte a nuestra comunidad académica.
- Evaluación el sistema de visitas y uso de la sala de tesis y se efectuaron cambios para mejorar la rapidez y efectividad del acceso a la misma.
- Tres (3) miembros del personal docente de la Biblioteca fueron incluidas en la Galería de Egresados de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información: las profesoras Carmen Santos, Margarita González y la Dra. Irma Quiñones.
- Aprobación de la solicitud a *Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN)* para el uso gratuito de una marca de agua digital para colocar en diversos recursos electrónicos de las Colecciones Especiales.
- Se creó el logo de Colecciones Especiales.
- El personal docente de la Biblioteca han colaborado como consultores en diversos asuntos trascendentales. Por ejemplo: Los profesores Efraín Flores y Margarita González trabajan junto a la Decana de Asuntos Académicos de la Escuela de Farmacia en asistir como consultores en un caso de plagio.
- El personal de la Biblioteca participó y colaboró en la IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública celebrada en el Centro de Convenciones Pedro Roselló (19 al 21 de marzo de 2013):
 - La Prof. Carmen Santos moderó la sesión 25 *Historia y asuntos éticos en la Salud Pública*. IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública. Además, realizó una presentación oral del trabajo *The Bridge to Technical Cooperation in Scientific Health Information in the VHL of Puerto Rico: From Theory to Practice*.

Centro de Apoyo Tecnológico para el Aprendizaje (CATA)

- Las estadísticas de servicios ofrecidos a la comunidad académica durante los pasados tres años se han mantenido estables, e incluso han experimentado incrementos en áreas puntuales como artes gráficas, fotografía e impresión. Esto representa un logro notable para el Centro, toda vez que durante ese mismo período se ha reducido su personal y ha sufrido recortes significativos en su presupuesto operacional, como parte de la crisis fiscal que atraviesa la Universidad y de las medidas cautelares aprobadas para hacerle frente.
- El personal del Centro ha colaborado, de forma cada vez más destacada, en la planificación, promoción y logística organizativa del Foro Anual de Investigación y Educación, la actividad académica-investigativa más importante del Recinto de Ciencias Médicas. Igualmente, el Centro ha desempeñado un papel importante en la organización y apoyo logístico de una multiplicidad de eventos académicos y científicos celebrados en el Recinto de Ciencias Médicas.
- Se completó el proyecto de remodelación del Estudio de Televisión. Hay planes para el desarrollo de programas y cápsulas educativas en el área de la salud. Además, se planifica desarrollar un proyecto de práctica intramural.

Unidad Central de Educación Continua de RCM

- Iniciamos la solicitud para obtener designación institucional de *American Council for Continuing Education (ACCME)*.
- La Unidad mantiene la designación como proveedor primario de Educación Continúa por la Oficina de Reglamentación y Certificación de Profesionales del Departamento de Salud.

- Aumento en un 10% de las organizaciones que solicitan nuestros servicios en comparación con el año anterior.
- Entre los meses de julio a noviembre de 2012 se certificaron 42 actividades de educación continua, incluyendo algunas convenciones y congresos.
- Esta unidad ofrece servicios de acreditación/certificación de cursos y actividades educativas, como proveedores de educación continua, como co-auspicio a sobre 35 entidades gubernamentales, comunitarias y privadas, tales como: Departamento de Salud, Administración de Servicios de Salud y Contra la Adicción (ASSMCA), Hospital de Veteranos, Hospital Pediátrico, Centro de Trauma del Hospital Universitario, Hospital Regional de Bayamón y Hospital Auxilio Mutuo.

Proyecto Título V

- Se han adquirido equipos electrónicos para habilitar un estudio de televisión, salones inteligentes en las facultades de Enfermería, Farmacia y EPS, salón multiusos de la biblioteca, libros electrónicos, un total de 84 computadoras para los laboratorios de computadoras para estudiantes y 75 iPads para facultad activa en un proyecto de integración de la tecnología a salones inteligentes.
- Establecimiento de un proyecto de digitalización de recursos audiovisuales.
- Se han ofrecido talleres en temas como, destrezas de información, pizarra electrónica y planificación estratégica.
- Participación de los Coordinadores y el Director en las Conferencias Anuales del Proyecto Título V.
- Adquisición de Equipos, materiales y bases de datos para varias unidades del RCM
 - Los 8 LCD's de la Red de Televisión Educativa colocados en el edificio de EPS.
 - Libros electrónicos para la Biblioteca
 - “Enclosures” para expansión capacidad infraestructura de comunicación en pisos del edificio Guillermo Arbona
 - 124 (80 *desktops* y 40 *laptops*) computadoras para laboratorios de computadoras de estudiantes en escuelas participantes (EPS, ENF y FARM)
 - 50 nuevas computadoras *desktops* de la segunda fase para equipar laboratorios de computadoras de estudiantes en otras escuelas
 - “Switches” salones electrónicos en escuelas participantes (FARM, EPS y ENF)
 - Control y puntos de acceso red inalámbrica salones electrónicos de las escuelas participantes (FARM, EPS y ENF)
 - 75 iPads para facultad/estudiantes de las escuelas participantes (EPS, ENF y FARM) integrando la tecnología en los salones electrónicos
 - 75 nuevas iPads para facultad/estudiantes del RCM integrando la tecnología en los salones electrónicos
 - Equipos y otros para los 37 salones electrónicos previamente trabajados
 - Equipo y otros para 5 nuevos salones electrónicos como parte de la fase III
- WeaveOnline – programa para documentar resultados para el proceso de avalúo. El proyecto se inició en el 2008 y el Programa Título V ha auspiciado las licencias requeridas.

- Aumento significativo en visitas a la página cibernética – promedio de 30,000 hits mensuales.
- Implementación de nuevas medidas de control de calidad, incluyendo el apoyo de un “copy editor”.
- Se han añadido cinco (5) secciones nuevas a la revista.
- En la revista de Diciembre 2012 (Vol. 31, No. 4) se publicaron 8 manuscritos. Con motivo del 30 aniversario del Puerto Rico Health Sciences Journal, la Dra. Lillian Haddock accedió a escribir el editorial de dicha edición. La doctora Haddock fue fundadora de la revista, Editor-en-Jefe y escribió el primer editorial titulado: “A New Journal is Born: The Puerto Rico Health Sciences Journal”.
- Se colocó un exhibidor en la Convención de RCMI celebrada del 9-13 de diciembre en el Sheraton Convention Center, San Juan, Puerto Rico. Para dicha actividad se preparó un “pop-up poster”, marcadores de libros y tarjetas de presentación. En adición, se distribuyeron Revistas a los participantes de la Convención.
- Se confirmaron a las doctoras Cristina Palacios, PhD y Ana P. Ortiz, PhD como Editores Asociados del Puerto Rico Health Sciences Journal. Ambas pertenecen a la Escuela Graduada de Salud Pública.
- Participación en el “33rd Annual Research and Education Forum” celebrado del 13 al 15 de marzo de 2013 en el Recinto de Ciencias Médicas. En adición a nuestra usual participación en la preparación del libro de abstractos del Foro, este año colocamos un exhibidor durante las secciones plenarias y estuvimos distribuyendo revistas, marcadores y tarjetas de presentación.
- Se creó un “cube code” para acceder al website de la revista utilizando teléfonos inteligentes (“Smart phones”).
- Se colocó un nuevo anuncio en las pantallas de televisión del Recinto de Ciencias Médicas destacando el 30 aniversario de la revista e invitando a someter manuscritos.
- Participación en el seminario de escritura de manuscritos y propuestas suministrado por Gabrielle Leblanc, PhD y auspiciado por NeuroAIDS, SNRP y PRHSJ.

Research Centers in Minority Institutions Program (RCMI)

- La propuesta de renovación del Programa RCMI fue aprobada, asignándose un presupuesto de \$13.6 millones, en fondos directos e indirectos, para los próximos cinco años (2001-2016). La propuesta proveerá infraestructura de investigación para apoyar las investigaciones biomédicas que se realizan en el RCM.
- El Programa RCMI estableció un proceso automatizado para el proceso de solicitud, evaluación y adjudicación de fondos para las propuestas sometidas en respuesta al Programa de Proyectos Pilotos. Cuatro (4) investigadores fueron seleccionados y cada uno recibió \$30,000.00 (total: \$120,000.00) para iniciar los estudios descritos en su propuesta. Todos los proyectos tienen relevancia para la salud y atienden enfermedades que afectan desproporcionalmente a la población puertorriqueña tales como: Cáncer, Neuro-Sida, Parkinson, etc.
- El Programa RCMI fue uno de los auspiciadores del “AUTM 2012 Annual Meeting” que se llevó a cabo en Anaheim, California del 14-17 de Marzo de 2012 y del “AUTM 2013 Annual Meeting” que se llevó a cabo en San Antonio, Texas del 27 de febrero al 2 de marzo de 2013. Dra. Emma Fernández-Repollet, Investigador Principal de RCMI, participó en el Foro de la Industria-Academia y destacó la infraestructura de investigación apoyada por el Programa

RCMI. El Programa RCMI comparte con AUTM el compromiso en la promoción de la transferencia de tecnología académica, promover el desarrollo profesional y facilitar la creación de redes profesionales.

- Durante el año 2011-2012 el Programa RCMI había co-auspiciado 62 talleres y seminarios de naturaleza multidisciplinaria. En los mismos, la asistencia de los miembros de la facultad y estudiantes graduados de los distintos departamentos básicos y clínicos ascendió a 1,896.
- El Programa RCMI auspició las visitas de 16 consultores para la presentación de seminarios y talleres.
- El Programa RCMI, además, proveyó fondos semilla (utilizando fondos de pareo institucional) a catorce (14) facultativos recientemente reclutados por el Recinto de Ciencias Médicas durante el año 2011-2012. Los fondos distribuidos ascendieron a \$82,941.00.
- El Programa RCMI en el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico celebró su Vigésimo-Quinto Aniversario el 24 de octubre de 2011. El evento contó con la presencia del Dr. Sidney A. McNairy, Jr., Director de la División de Infraestructura de Investigación en el Centro Nacional para Recursos de Investigación (NCRRI), de los Institutos Nacionales de Salud (NIH). Como parte de las actividades, el Dr. McNairy se reunió con los directores y responsables de las actividades claves que actualmente patrocina el Programa de RCMI.
- El Programa RCMI auspició la visita de los Dr. Daniel Colón, *Yale University*, Dr. Zhirong Bao, *Sloan Kettering Research Institute* y Dr. Hari Shroff, *National Institute Bioimaging and Bioengineering NIBIB del NIH*, al Instituto de Neurobiología del RCM. La visita fue organizada por el “RCMI-Translational Neurosciences Program”.
- La Dra. Emma Fernández-Repollet fue seleccionada como miembro del Comité Asesor Externo del Programa RCMI en Hunter College, Nueva York.
- Los doctores Emma Fernández-Repollet y José G. Conde fueron invitados a participar en la reunión anual del programa “Environmental Health Information Partnership” (EnHIP) en Baltimore, MD. La reunión fue organizada por el *National Library of Medicine*.
- Se elaboró un directorio en-línea de los investigadores activos en el Recinto de Ciencias Médicas, el mismo provee la información contacto y las áreas de investigación de los investigadores organizados por escuelas y programas de investigación.
- El Programa RCMI proveyó fondos para el adiestramiento de cuatro (4) investigadores y seis (6) estudiantes graduados fuera de Puerto Rico, mediante su programa competitivo de “*Faculty and Graduate Student Development Awards*” (“*travel awards*”).
- El Programa RCMI inició la implantación de un programa de gerencia para mejorar la eficiencia y efectividad de los procesos administrativos que realiza el equipo administrativo asociado al programa. Como parte de esta iniciativa (*Advancement Management Program*) el personal administrativo participó en talleres y seminarios ofrecidos por la firma *Medical Business Excellence, LLT*. Se inició la redacción de documentos de trabajo estandarizados (SOPs) para documentar los procesos administrativos y el flujo de los mismos. Se organizó el espacio ocupado por los *Core Labs* (326A y 607A) de acuerdo con la metodología de organización japonesa conocida como 5S. Esta iniciativa es dirigida por la Dra. Emma Fernández-Repollet en colaboración con el Centro de la Tecnología de Información y Telecomunicaciones (CentIT2) asociado al Programa RCMI y que dirige el Dr. José G. Conde.
- La página cibernética del Programa RCMI se mantuvo actualizada. Esta página contiene el listado de publicaciones de los participantes desde el 1996 hasta el presente; descripciones de las actividades y facilidades que reciben o han recibido fondos del Programa RCMI; perfiles de los

coordinadores de actividades; un listado de los investigadores del RCM que han recibido los prestigiosos donativos designados RO1 de parte de agencias federales; y las versiones electrónicas de las publicaciones “Description of Research Interests of Faculty at the University of Puerto Rico Medical Sciences Campus” y “Guidelines for RCMI Service Facilities”.

- La creación de E-ticket y sistemas de facturación. Se desarrolló un sistema de boleto electrónico que permite a todos los investigadores solicitar electrónicamente los servicios provistos por las facilidades apoyadas o supervisadas por el Programa RCMI. El sistema fue desarrollado por el Sr. Joseph Morris, Manejador de Sistemas en el Centro de Tecnología de la Información y Telecomunicaciones (CentIT2), bajo el liderazgo de Dr. José G Conde.
- Dr. José G. Conde, Director del CentIT2, continúa como co-presidente del Grupo del Research Channel. También continúa sirviendo como miembro del Comité REDCap Vanderbilt Library Supervisión (REDLOC). El consorcio REDCap está liderado por Paul Harris, PhD, Profesor Asociado de Investigación, Informática Biomédica / Ingeniería Biomédica y Director de Operaciones de CTSA Informática Biomédica, Universidad de Vanderbilt.
- El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico continúa su participación en Research Channel, un consorcio de universidades, instituciones y corporaciones activas en la investigación científica dedicado a diseminar información sobre asuntos de investigación a través de los medios de video e internet. La participación del RCM en este foro desde el 2003 ha sido posible gracias a la aportación del Programa RCMI de los gastos de membresía. El Programa RCMI continúa colaborando con la Oficina de Sistemas de Información para desarrollar y mantener la infraestructura de informática necesaria para proveer a los investigadores del Recinto de Ciencias Médicas un servicio seguro y confiable.
- Se estableció un “Bar-coding “system” para monitorear el uso de los equipos disponibles y facilitar los servicios ofrecidos en las facilidades apoyadas por el Programa RCMI.
- El Programa RCMI continúa cubriendo los gastos de mantenimiento y reemplazo de equipo para los *Core Labs* con el fin de mantener funcional el sistema de agua ultra-pura.
- La Dra. Emma Fernández-Repollet fue seleccionada como Presidenta del XIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DESIGUALDADES DE SALUD DE LOS PROGRAMAS RCMI celebrado del 9-13 diciembre 2012 en San Juan, PR. El Simposio fue organizado por los Programas RCMI en la UPR Recinto de Ciencias Médicas, Universidad Central del Caribe y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de Ponce.

Minority Biomedical Research Support Program, Research Initiative for Scientific Enhancement (MBRS-RISE)

- Se obtuvo de forma competitiva la renovación de su propuesta y asignación de fondos federales por cinco (5) años adicionales por \$1.3 millones/ año en costos directos con subvención de NIGMS-NIH.
- Aumento en el número de publicaciones en revistas revisadas por pares por año y por ende, de la actividad creativa de la facultad y estudiantado de la División de Ciencias Biomédicas de la Escuela de Medicina del RCM.
- Fortalecimiento de colaboración con MD Anderson Cáncer Center.
- Participación de profesores visitantes en serie de seminarios interdepartamental y cursos graduados avanzados.

- Se proveyeron fondos para contratos de mantenimiento de equipos adquiridos con fondos del Programa MBRS-RISE.
- La actividad de serie de seminarios del Programa MBRS RISE fomenta el establecimiento de colaboraciones con facultativos de instituciones educativas de fuera de PR, lo cual ha resultado en la participación de algunos de ellos en comités de tesis de estudiantes Ph.D. o en ofertas para recibir adiestramientos que han contribuido al desarrollo de sus proyectos de investigación.
- El Programa MBRS-RISE provee apoyo a estudiantes Ph.D. para el pago de sus gastos de matrícula, plan médico, viajes al exterior, materiales de laboratorio y salarios a través del mecanismo de Estudiante a jornal. Además, les ofrece múltiples actividades de desarrollo en carreras y las destrezas necesarias para ser exitosos en las mismas

Minority Biomedical Research Support Program (MBRS-SCORE)

- Amplió su cartera de proyectos SC1, SC2, SC3 y expansión de otros mecanismos como HRSHA y fuentes privados, además en espera de ser aprobadas.
- La cartera de proyectos bajo la oficina SCORE abarca una amplia diversidad de temas de investigación en el RCM.
- Los fondos de este Programa han auspiciado y ofrecido apoyo administrativo a 24 proyectos de investigación. Los PIs son de las escuelas de Medicina, Salud Pública y Farmacia, y de los Institutos de Neurobiología y de la Ciencias de la Conducta, ambos bajo el Decanato de Asuntos Académicos. Al presente hay 18 proyectos activos.

Instituto de Investigación de Ciencias de la Conducta

Instituto especializado en llevar a cabo proyectos de investigación relacionados a las Ciencias de la Conducta. Es una unidad muy productiva que desde sus inicios hasta el presente ha logrado recibir \$32 millones en fondos federales, mediante propuestas competitivas, tipo R01. Al presente están llevando a cabo cinco (5) proyectos subvencionados.

- Se recibieron fondos para llevar a cabo los siguientes proyectos:
 - *“Social, familial, neighborhood factors and drinking in Puerto Rico”*
 - *Substance Use / Abuse & HIV / STI Risk Behavior in Puerto Rico Youth Growing Up*
 - *Effects of Social Context, Culture and Minority Status on Depression and Anxiety*
- Los siguientes proyectos se encuentran en la fase final del estudio:
 - *UPR-CHA Research Center of Excellence: Making a Difference for Latino Health*
 - *UPR-CHA Research Center of Excellence: Comparative Effectiveness Research for Eliminating Disparities.*

Florida/ Caribbean AIDS Education & Training Center

- Al 30 de noviembre de 2012, se habían realizado un total de 29 actividades educativas. En la misma han impactado 649 profesionales y se alcanzaron 358.50 horas educativas.
- La aceptación y asistencia nutrida de los proveedores de servicios de las organizaciones que reciben fondos de Ryan White a una nueva modalidad de adiestramiento ofrecida a través de medio electrónico (Tele-salud).

Instituto Neurobiología

- Se obtuvo la aprobación de la propuesta de NSF-PRCEN “*Puerto Rico Center for Environmental Neurobiology*” - \$5,000,000.00.
- Se espera la aprobación de la propuesta NIH- COBRE “*Center for Biomedical Research Excellence*” - \$12,000,000.00.
- Coordinación de “*Seminar Series*” auspiciados por RCMI-ARRA.
- Se estableció el PRCEN “*Seminar Series*” que complementan los de RCMI-ARRA.

Centro Mujer y Salud

- Se aprobó propuesta sometida a SAMHSA en colaboración con el Departamento de Psiquiatría y Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Medicina, el Decanato de Estudiantes, la Fundación Puertorriqueña para la Prevención e Investigación del Suicidio y el Departamento de Salud, para la prevención de suicidio en el Recinto de Ciencias Médicas por tres años para un total de \$79,548.00 en costos directos y \$20,284.00 en costos indirectos.
- El CMS está coordinando la redacción del Protocolo de prevención y manejo de aspectos relacionados al suicidio en el RCM.
- Adiestramientos del Programa de Prevención del Suicidio con fondos de SAMHSA a través de la propuesta Cohort V Garrett Lee Smith:
 - Oficiales de seguridad: diciembre a marzo 2013 (3 adiestramientos)
 - Empleados de la biblioteca: marzo 2013
 - Empleados de Gerencia de Capital Humano: marzo 2013
 - Estudiantes de la Organización de Salud Mental: enero 2013
- Publicación de Boletines “A Ti mujer” a través de intranet sobre asuntos relacionados a la Salud de las Mujeres. Publicación de dos Boletines del Programa de Prevención del Suicidio.
- Colaboración con la coordinadora de voluntarios de la Fundación Susan G. Komen for the Cure para desarrollar actividades en conjunto.
- Actualización de la página WEB del Centro Mujer y Salud en colaboración con el programa de RCMI del RCM
- Se establecieron lazos colaborativos con el Instituto de Psicología e Investigación del Recinto de Río Piedras para la coordinación de un adiestramiento para el personal de salud mental del RCM utilizando el Modelo de Applied Suicide Intervention Skills Training (ASIST).
- Se coordinó en colaboración con la Propuesta Flagship del Proyecto PASOS de las Mujeres una actividad educativa el día de no más Violencia contra las Mujeres.
- Colaboración con el diseño de un cuestionario para un estudio de seguimiento para pacientes de cáncer de mama liderado por el Dr. Jaime Matta de la Escuela de Medicina de Ponce.

Instituto Hostosiano de Bioética

- Reclutamiento exitoso de un Bioeticista con reconocimiento internacional para fungir como Director del Instituto, luego del deceso del Director-Fundador, el Dr. Leonides Santos y Vargas.

- Se remodeló y se ampliaron las facilidades físicas del Instituto Hostosiano de Bioética. En estas nuevas facilidades, se habilitó una pequeña sala para la colocación de referencias bibliográficas, atención a los visitantes y llevar a cabo reuniones y talleres de discusión. Las mismas se inauguraron el 27 de febrero de 2013. Además se celebró un Conversatorio sobre los estados de conciencia mínima y sus implicaciones éticas. Invitado: Dr. Joseph J. Fins, titular de la Catedra E. William Davis, Jr., M.D. de Ética Médica, Weill Cornell Medical College y Presidente de la División de Ética Médica de la Asociación Americana para la Bioética y las Humanidades.
- Culminación del Certificado de Estudios Profesionales en Bioética que se ofrece en conjunto con la Escuela Graduada de Salud Pública. Completaron los requisitos satisfactoriamente (18 créditos) un total de 15 participantes, y la aprobación presupuestaria para ofrecer el Cuarto Certificado en Bioética.
- Reorganización administrativa del Instituto, con la designación de una Directora Asociada.
- Colaboración con la Oficina del Procurador de la Salud del Gobierno de Puerto Rico junto con el Dr. Rafael Rodríguez Mercado, Rector del RCM, para elaborar el borrador de un proyecto de ley de determinación de muerte.
- Inicio de la colaboración con el Departamento de Filosofía de UPR-RP para la elaboración de una propuesta conjunta para la creación de un programa de M.A. en bioética.
- El Director es recurso como conferenciante en actividades de educación continuada sobre el tema de la Bioética básica y clínica a los médicos en Puerto Rico. Uno de los objetivos principales de estas actividades es: para que los profesionales de la clase médica desarrollen sentido de prudencia y responsabilidad ética y cumplir con los requerimientos de acreditación profesional recientemente establecidos. (Seis (6) horas requisitos de la Junta de Licenciamiento y Disciplina Médica de PR (JLDMPR-Ley 139 del 1ro de agosto de 2008).
- Expansión de la colección bibliográfica del Instituto en las bases de datos de la Biblioteca con la colaboración de Zoraida Braña Correa y la Prof. Zaida García, Bibliotecaria.
- Colaboración en el Programa de *Fellowship* de Hematología y Oncología Médica de la Escuela de Medicina del RCM. Contacto: Dra. Maribel Tirado Gómez, Directora del Programa de Entrenamiento.
- Designación del Dr. Jorge J. Ferrer, Director del Instituto Hostosiano de Bioética como Director de la Sección de Ética Médica del Centro de Humanidades Médicas de la Escuela de Medicina del RCM, que dirige el Dr. Francisco Muñiz. Parte de la encomienda es la revisión del currículo de ética de la Escuela de Medicina.
- Talleres de educación continuada en Bioética ofrecidos a solicitud de Oftaccop (22 y 24 de enero de 2013)
- Revisión del currículo de ética en la Escuela de Medicina, en colaboración con la Dra. María Padilla (iniciado en enero de 2013). Elaboración del primer borrador de la revisión del currículo de ética médica de la Escuela de Medicina. (marzo de 2013)
- Actividades de servicio: participación del Dr. J. Ferrer como conferenciante en otras universidades: Universidad Sagrado Corazón (8 de febrero de 2013) y la Escuela de Medicina de la Universidad Central del Caribe (21 de febrero de 2013).
- Se concluye la elaboración del Plan Estratégico del Instituto, con el trabajo del equipo del IHB y el asesoramiento del Sr. Rodolfo Colberg, experto en planificación y gerencia estratégicas. (marzo de 2013)

- Edición del libro de *Ensayos de Bioética, una perspectiva puertorriqueña*, colección de trabajos de los egresados del certificado (2007 Y 2009) junto al grupo de trabajo del Instituto y otros colaboradores (*In-kind*) del Instituto. (2012-2013)
- Participación del Director y la Directora Asociada del IHB como conferenciantes a la IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública y el VI Congreso Internacional de Unidades Promotoras de la Salud llevado a cabo del 19-21 de marzo de 2013.
- Colaboración del director del Instituto en la revisión y actualización en la secuencia curricular para la creación de un curso de Bioética en el Programa Doctoral de Enfermería. Este se ofrecerá por primera vez durante junio de 2013. Además, como parte del acuerdo, el director del Instituto será el recurso para ofrecer dicho curso y el mentor en la enseñanza de dicha materia.
- Visita del Dr. Jon K. Andrus, Director Adjunto de OPS y la Sra. Sandy Weinger al Instituto Hostosiano de Bioética. En la misma contamos con la asistencia del Dr. Raúl Castellanos, Dra. Ilka Ríos, Dr. Jorge J. Ferrer, Dra. Marlen Oliver, Sra. Samira Sánchez y la Sra. Zoraida Braña. Propósito: discutir los planes futuros de cooperación técnica entre la OPS y el Instituto Hostosiano de Bioética dado que el tema de bioética aparece como un tema prioritario dentro del Plan Bienal 2012-2013 de la Oficina de Coordinación de OPS en PR. (marzo 2013)
- Nombramiento del director del Instituto como miembro activo en Comité de Ética del Hospital Universitario de Adultos por parte del Director Ejecutivo de dicho hospital efectivo el 25 de marzo de 2013.
- Recomendación por parte del grupo de trabajo del Instituto en coordinación con la Decana de Asuntos Académicos para oficializar el cambio de nombre del Instituto Hostosiano de Bioética a: ***Instituto de Bioética Eugenio María de Hostos*** y el logo del Instituto.
- Lanzamiento de un curso sobre *Bioética clínica* en el campus virtual de la OPS en coordinación con la Escuela de Enfermería del RCM. El curso se cubre los temas que se han considerado más urgentes para una primera iniciación a la bioética clínica.

Instituto Historia de las Ciencias de la Salud

- Martes, 23 de marzo de 2010 - El Instituto de Historia de las Ciencias de la Salud (IHICIS) celebró su actividad académica bianual, “La Tercera Cumbre de Historia de las Ciencias de la Salud”, la cual fue dedicada a la Escuela Graduada de Salud Pública, con motivo de su 40 Aniversario. La actividad se llevó a cabo en el Ateneo Puertorriqueño.
- Marzo 2011- Se reciben las regalías cedidas por el Dr. Raúl Mayo por la obra “A Sojourn in Tropical Medicine”, auspiciada por IHICIS y editado por la Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Abril 2011- Incorporación de la Dra. Miriam Lugo como Investigadora Adscrita de IHICIS, mediante acuerdo con el Recinto de Río Piedras, UPR.
- Abril 2011- Inauguración de las instalaciones de IHICIS en el tercer piso de la Biblioteca Conrado F. Asenjo. La Decana de Asuntos Académicos identificó esta área como una facilidad permanente para albergar las facilidades del Instituto.
- Mayo 2011- Participación del Director de IHICIS en el Panel “Betances hoy y siempre” del Consejo General de Estudiantes.
- Martes, 27 de marzo de 2012- IV Cumbre de Historia de las Ciencias de la Salud
La IV Cumbre de Historia de las Ciencias de la Salud, bajo el tema “Estado y Salud: los servicios de salud en el Puerto Rico del siglo XX”, analizó el devenir histórico de estos servicios, desde

finales del siglo XIX hasta las reformas implantadas durante la última década del siglo XX. Esta cumbre tuvo como objetivo general exponer y discutir la secularización de los servicios de salud por parte del Estado a través de la institucionalización de los servicios de salud, la validación e institucionalización de las profesiones y la fundación de escuelas profesionales. La misma se llevó a cabo en el Archivo General de Puerto Rico - Biblioteca Nacional de Puerto Rico.

- Mayo 2011- IHICIS endosa el libro *“Historia de Visión, Compromiso y Perseverancia: 50 Aniversario de la Escuela de Odontología de la Universidad de Puerto Rico, 1957-2007”* y colabora con su autor Dr. Carlos Suárez en la gestión con la Editorial de la Universidad de Puerto Rico, quien acepta publicarlo.
- Diciembre 2012- Debelación del Óleo del Dr. Bailey K. Ashford, donado por la familia Ashford, representada por el Dr. Edward A. Lee, profesor de la Universidad de Stanford.
- Marzo, 2013- Participación de IHICIS en la IV Conferencia Internacional de Salud Pública
 - Búsqueda de salud en el trópico en el siglo XIX: El diario de Edward Bliss Emerson, 1831-1832.
 - Colonialismo legal, censal y municipal: Intervenciones y representaciones de la administración colonial en Puerto Rico, 1899-1952.