

Plan de Trabajo
Académico- Administrativo
para el Recinto de Ciencias Médicas
de la Universidad de Puerto Rico

Proponente: Dra. Ilka C. Ríos Reyes

Introducción

El Recinto de Ciencias Médicas es una institución académica única en Puerto Rico y con gran potencial de desarrollo de iniciativas para generar fondos propios mediante el ofrecimiento de servicios de salud, educación y educación continua presencial y en línea a todos los profesionales de la salud de Puerto Rico y la diáspora. Su potencial en lograr la aprobación de propuestas de investigación competitivas es incuestionable, siendo el Recinto que más fondos federales tiene aprobado de agencias como NIH, NSF, CDC, DOD, entre otras.

Presento mi propuesta de plan académico-administrativo para el Recinto de Ciencias Médicas, tomando como punto de partida la situación fiscal de Puerto Rico, la Universidad y nuestro Recinto.

Mi visión para el Recinto de Ciencias Médicas:

Recinto de Ciencias Médicas, institución de educación superior líder para Puerto Rico y Latinoamérica en la Innovación en Ciencias Biomédicas y Salud; docencia, investigación, servicio y comunidad.

Los estudiantes son la razón de ser de nuestra institución. Ellos pagan por recibir una educación de excelencia, ofrecida a través de estrategias de avanzada, haciendo uso de la más alta tecnología, en facilidades modernas y en condiciones óptimas, y con servicios a la altura de los tiempos. Articulando todos estos factores, a la vez mantendremos la institución y todos sus programas acreditados. Para esto se requieren recursos fiscales y hacer un uso juicioso de ellos.

El Recinto de Ciencias Médicas es la unidad académico-administrativa especializada en las ciencias de la salud e investigación biomédica. Ofrece programas académicos y de entrenamiento en las disciplinas de ciencias biomédicas, ciencias de la salud y educación médica y dental graduada, a través de seis escuelas profesionales; Medicina, Medicina Dental, Farmacia, Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud. De acuerdo con la Ley orgánica de la Universidad de Puerto Rico nuestro Recinto aglutina “las escuelas, servicios, institutos y programas de enseñanza y de investigación en las artes y las ciencias de la salud”. El Recinto ofrece grados en todos los niveles: grado asociado, bachillerato, maestría, doctorados de primer nivel profesional en varias disciplinas y Doctorado en Filosofía. Al presente el Recinto cuenta con más de 50 programas académicos acreditados.

Planifico, inmediatamente que inicie mi gestión, solicitar la información relacionada al estatus en términos de acreditación de todos los programas susceptibles a acreditación del Recinto e instruir al Decano/a de Asuntos Académicos componer un comité, con representación de todas las

escuelas, que prepare un plan e itinerario para atender señalamientos y recomendaciones de las agencias acreditadoras, lo antes posible. Mi Meta es la excelencia académica y que todos nuestros programas académicos mantengan la acreditación que otorga la agencia correspondiente, según las disposiciones establecidas por los organismos reguladores en Puerto Rico y el Departamento de Educación Federal.

Constantemente el Recinto de Ciencias Médicas está bajo el escrutinio de múltiples agencias y comisiones acreditadoras, ya que cada programa responde a un periodo acreditado e itinerario de visitas de acreditación diferentes. Entre estas se encuentran las siguientes agencias: Accreditation Council for Pharmacy Education, American College of Nurse-Midwives, Accreditation Commission for Midwifery Education, American Dental Association, Commission on Dental Accreditation, American Dietetic Association, Commission on Accreditation for Dietetics Education, American Occupational Therapy Association, Accreditation Council for Occupational Therapy Education, American Physical Therapy Association, Commission on Accreditation in Physical Therapy Education, American Speech-Language-Hearing Association, Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech-Language Pathology, American Veterinary Medical Association, Council on Education, Commission on Accreditation of Healthcare Management Education, Commission on Collegiate Nursing Education, Council on Education for Public Health, Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology, Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear Medicine Technology y Liaison Committee on Medical Education. Es También, la responsabilidad del Decanato de Asuntos Académicos el proveer apoyo técnico y académico a las Escuelas para que sus programas mantengan su estatus de acreditación profesional completa.

El haber sido la Decana de Asuntos Académicos del Recinto por cuatro (4) años (2009 a 2013) y el haber trabajado como Vicepresidenta de la UPR por un año me dotan de la experiencia necesaria para poder dar dirección al Decano de Asuntos Académicos en su encomienda y rol ministerial en el Recinto.

Para el año académico 2021-2022 el Recinto tenía un total de 2,625 estudiantes: 1,828 estudiantes graduados y de primer nivel profesional (MD, DMD, PharmD, DNS, DrPH & AuD), 336 estudiantes subgraduados y 461 residentes en las ramas de especialidad de la Medicina y la Medicina Dental. Contábamos con 990 profesores equivalentes a 689 facultativos a tiempo completo (“Full Time Equivalents o FTEs”). Lo que representa una baja de 22% de lo que teníamos hace 10 años. Nuestra oferta académica ha aumentado, mientras que la facultad ha disminuido. Tenemos 1,162 empleados no docentes, entre los cuales tenemos personal de apoyo para los programas acreditados, tales como, enfermeras, coordinadores clínicos y de investigación, y asistentes dentales.

La Escuela de Medicina cuenta con la oferta más amplia de programas en entrenamiento médico en Puerto Rico; 37 programas de especialidad y subespecialidad acreditados por el “American Council on Graduate Medical Education” (por sus siglas ACGME). La agencia ACGME está comprometida en mejorar el cuidado ofrecido por los médicos residentes y “fellows” y optimizar los escenarios de enseñanza clínica que deben caracterizarse por la excelencia en tratamiento, seguridad y profesionalismo; además confiere reconocimiento a los formatos y componentes de estos programas graduados y dedica recursos a iniciativas que atienden áreas de importancia en

la educación médica graduada. Entre los programas de especialidad y sub especialidad acreditados, **21 son únicos en Puerto Rico:** Alergia e Inmunología, Anestesiología, Dermatología, Geriatria en Medicina de Familia, Geriatria en Medicina Interna, Neurología, Medicina Neuromuscular, Neurología en Niños, Medicina Nuclear, Radiología Diagnostica, , Enfermedades Cardiovasculares, Medicina de Familia y Geriatria, Neurología, Oftalmología, Cirugía Ortopédica, Otorrinolaringología/ Cirugía de Cabeza y Cuello, Patología Anatómica y Clínica, Medicina Neonatal y Perinatal, Cuidado Critico en Pediatría, Patología Forense, Medicina Interna en Pediatría, Urología y Medicina Deportiva. Al presente, contamos con 431 residentes, que representan el 44.76% de todos los residentes en Puerto Rico.

La adecuación y modernización de los talleres clínicos es indispensable para mantener las acreditaciones de los programas de entrenamiento médico y dental (residencias). Por lo que durante mi término previo como Rectora logré comunicación efectiva con el Director de ASEM, el Lcdo. Jorge Matta y con el Secretario de Salud y sus equipos de trabajo. Puse todo mi empeño en reinstituir un programa de residencia en neurocirugía y a esos efectos en julio de 2022 se designó un nuevo director de Programa, el Dr. Samuel Estronza.

Dentro de la Escuela de Medicina se encuentra el Decanato Asociado de Ciencias Biomédicas que ofrece grados de Maestrías en Ciencias y Doctorados en Filosofía, PhDs, en las disciplinas de Bioquímica, Microbiología y Zoología, Fisiología, Anatomía y Neuroanatomía, Farmacología y Toxicología.

La Escuela de Medicina Dental es la única en operación acreditada en Puerto Rico y ofrece 4 programas postdoctorales de especialización en ciencias dentales acreditados por la “American Dental Association, Commission on Dental Accreditation”: Odontopediatría (especialidad en Niños), Cirugía Maxilofacial, Ortodoncia y Prostodoncia (reemplazo de dientes e implantes). Además, iniciará un programa postdoctoral acreditado en Periodoncia (enfermedades de las encías y el hueso circundante al diente) para el 1 de julio de 2023.

En noviembre de 2021 el Recinto tuvo su visita decenal de acreditación por la agencia MSCHE. La determinación final de la Comisión se recibió en marzo de 2022 como una advertencia o “warning” relacionada mayormente a la incapacidad del Recinto en demostrar sostenibilidad fiscal presente y prospectiva reflejadas en una visita previa a mi incumbencia [noviembre de 2021]. En ese momento tuve sobre 10 entrevistas de televisión, radio y prensa para explicar al País que la calidad de los ofrecimientos académicos había sido evaluada con excelencia, que lo que estaba en juego era la sostenibilidad fiscal del Recinto.

Toqué todas las puertas posibles para convencer al País, a la gerencia universitaria, a todos los organismos gubernamentales de la necesidad de aumentar los fondos **recurrentes** asignados al Recinto de Ciencias Médicas, ya que es la institución de educación superior más importante, subvencionada por el Gobierno, dedicada a la formación de profesionales de la salud y determinación de política pública. Me reuní con el Honorable Senador Juan Zaragoza Gómez, Presidente de la Comisión de Hacienda del Senado; con la Sra. María López de la Junta de Supervisión Fiscal, con quien hablé por 1 ½ horas explicando la naturaleza administrativa del recinto y la necesidad de contar con plazas para la facultad, debido a las exigencias de las agencias

acreditadoras profesionales. También me reuní con el Presidente de la Comisión de Salud del Senado, el Honorable Senador Rubén Soto Rivera, entre otros.

Como resultado de mis gestiones el Gobernador de Puerto Rico identificó \$20 millones de fondos ARPA que fueron asignados directamente al Recinto. La Junta de Gobierno de la Universidad también asignó \$18 millones adicionales en fondos recurrentes al presupuesto del Recinto para este año fiscal 2023. Además, a través del mecanismo de resoluciones legislativas, el Recinto recibió \$23 millones adicionales en el presente año fiscal para atender asuntos específicos, entre estos el aumento de 20% al salario de los médicos y dentistas residentes. Los nuevos ingresos fiscales gestionados por mi permitieron al Recinto terminar el año fiscal 2022 sin déficit y evidenciar sostenibilidad fiscal ante un Comité Evaluador de MSCHE, en su visita del 26 y 27 de septiembre de 2022.

Los Estudiantes Nuestra Razón de Ser

Desde diciembre de 2021 llevé a cabo múltiples reuniones con líderes estudiantiles y el Consejo en pleno. Mantuve comunicación directa con ellos. El Presidente del CGE se comunicaba, cada vez que era necesario, por correo electrónico o celular.

¿Qué estrategia se puede establecer para promover más transparencia de lo que se discute en la Junta Universitaria y la Junta Administrativa? En otros recintos las reuniones del Senado Académico se transmiten estas reuniones en vivo. Hay herramientas de comunicación a distancia y no se están utilizando.

En cuanto comunicación y transparencia con la Comunidad Universitaria propongo, por lo menos una vez a la semana, enviar comunicación por email y en la página web del RCM un resumen de los asuntos trabajados y actividades de esa semana. Además, el resumen de la agenda e informes del Senado Académico, Junta Universitaria y Junta Administrativa. Hay que **redefinir las funciones de la Oficina y Comunicaciones** y optimizar los mecanismos de comunicación e información a la comunidad universitaria RCM. Es mi percepción que los oficiales de prensa del RCM se han dedicado a realzar la imagen del Rector y han dejado en el olvido a la Comunidad Universitaria.

La Oficina de Prensa y Comunicaciones del Recinto apoyaba a las Escuelas en la divulgación de sus logros, actividades y anuncios, incluyendo entrevistas de facultativos en medios, tales como la emisora de televisión del estado WIPR, canal 6 y el programa “Jugando Pelota Dura”. Se robustecieron las redes sociales oficiales del Recinto con anuncios, comunicaciones y videos, a través de Twitter y Facebook.

En el edificio de Farmacia, inaugurado hace una década, aún no se han habilitado los laboratorios. La administración de la Escuela dice que los fondos para habilitarlos están. Estos espacios se mantienen cerrados y vacíos y los estudiantes de farmacia tienen que utilizar laboratorios en el edificio Guillermo Arbona.

Uno de mis proyectos prioritarios fue poner en marcha la relocalización de las oficinas de servicios a los estudiantes provistos por el Decanato de Estudiantes en el área central del segundo piso del

edificio Guillermo Arbona. Este proyecto está prácticamente terminado y funcionando, incluye las oficinas de Decana y Decana Asociada, Admisiones, Asistencia Económica, entre otras.

Estacionamiento para Estudiantes

Se hizo un Comité para buscar **tarifas diarias accesibles** para los estudiantes del Recinto. Los estudiantes, miembros del Comité hablaron con el Sr. Banch. No se han comunicado con los estudiantes; no hubo resultados. Los estudiantes sugieren buscar áreas cercanas al Recinto, por ejemplo, los terrenos aledaños al antiguo Oso Blanco, embrearlos y establecer un sistema de *trollies*.

El jueves, 24 de junio de 2022 fui invitada a reunión por el alcalde del municipio de San Juan, el Honorable Miguel Romero. Discutimos la posibilidad de identificar espacio cerca del Recinto para estacionamiento y para estacionamiento de estudiantes del RCM, en conjunto servicio de guaguïtas del Municipio para transportar estudiantes. Él nos mencionó la inauguración de nuevas rutas de vehículos del Municipio a diferentes puntos, que serían iniciadas de forma gratuita. La ruta que llega justo al frente del edificio Guillermo Arbona es la Ruta 9 y ya está en servicio.

El Municipio de San Juan contrata todos los servicios de salud con el Recinto de Ciencias Médicas. Estando nuestro Recinto dentro del Municipio es imperativo tener una relación de colaboración con su administración.

También le expresamos nuestro interés en alguna facilidad del Municipio fuera de uso para habilitar unidades de vivienda para estudiantes del Recinto de Ciencias Médicas. Previamente nos habíamos reunido con el Secretario de Vivienda con quien discutimos la posibilidad de incorporar vivienda para residentes en las facilidades del nuevo proyecto de Centro Médico para el cual ya hay fondos federales. Bajo el concepto de hacer el Centro Médico resiliente, urge tener facilidades para que los miembros de los equipos de salas quirúrgicas y otros profesionales de la salud puedan permanecer en el perímetro de Centro Médico cuando haya alguna emergencia o desastre natural donde se obstruyan las vías de comunicación.

Los estudiantes del Recinto quieren colaborar con la búsqueda de fondos adicionales para la Institución. Plantean que se pueden conseguir más fondos trabajando con la Legislatura para aprobar proyectos puntuales.

Iniciativas de mi plan de trabajo articuladas con el Borrador del Nuevo Plan Estratégico de la UPR

Asunto Estratégico: Innovación Académica	
Meta 1: Diferenciar la oferta académica con programas académicos de alta calidad, pertinentes y competitivos en modalidad presencial, a distancia e híbrida para atraer a un mayor número de estudiantes al sistema universitario para el	Excelencia Académica y Oferta Programática Acreditada El Decanato de Asuntos Académicos es el protagonista en cuanto responsabilidad institucional por las acreditaciones y por desarrollar, implementar, realizar el monitoreo de ejecución y el avalúo de resultados el Plan Estratégico del Recinto, orientado al mejoramiento institucional continuo. <i>Plan Estratégico y Misión Institucional</i>

enriquecimiento de la experiencia universitaria a través de los principios de diversidad, equidad e inclusión.	La dirección estratégica ya está delineada, mediante el Plan Estratégico aprobado por el Senado Académico del Recinto en marzo de 2009, mediante la Certificación 076, año académico 2016. Este documento estratégico establece un Plan para ser ejecutado entre los años 2017 al 2022. El Plan Estratégico es la herramienta para lograr el cumplimiento de la Misión del Recinto de Ciencias Médicas y lograr así la Visión esperada. No obstante, mi primera directriz para el Decano/a de Asuntos Académicos es atemperar las actividades del Plan Estratégico 2017-2022 a la nueva realidad fiscal del Recinto, la Universidad y Puerto Rico. (Referirse al Plan Estratégico que se incluye en la sesión de Anejos) La Misión del Recinto establecida en el plan es nuestra guía de ruta: <i>Preparar profesionales de la salud a través de ofrecimientos académicos a nivel profesional, subgraduado, graduado, post graduado y de educación continua para mejorar la salud de los habitantes de Puerto Rico y el exterior y fortalecer los servicios de cuidado al paciente mediante el conocimiento y la innovación generada por la actividad investigativa.</i> La Visión, esbozada en el Plan Estratégico constituye nuestro norte: <i>Institución académica de vanguardia reconocida internacionalmente por la excelencia en la docencia, la investigación y el servicio en el campo de la salud.</i> <i>Urge dar inicio a la revisión del Plan Estratégico RCM, en armonía con el nuevo Plan Estratégico de la UPR.</i> <i>Todos los Programas Existentes y los nuevos que sean desarrollados deben mantenerse acreditados</i> El Recinto de Ciencias Médicas es la unidad académico-administrativa especializada en las ciencias de la salud e investigación biomédica. Ofrece programas académicos y de entrenamiento en las disciplinas de ciencias biomédicas, ciencias de la salud y educación médica y dental graduada, a través de seis escuelas profesionales; Medicina, Medicina Dental, Farmacia, Salud Pública, Enfermería y Profesiones de la Salud. De acuerdo a la Ley orgánica de la Universidad de Puerto Rico nuestro Recinto aglutina “las escuelas, servicios, institutos y programas de enseñanza y de investigación en las artes y las ciencias de la salud”. El Recinto ofrece grados en todos los niveles: grado asociado, bachillerato, maestría, doctorados de primer nivel profesional en varias disciplinas y Doctorado en Filosofía. Al presente el Recinto cuenta con más de 50 programas académicos acreditados. Planifico, inmediatamente que inicie mi gestión, solicitar la información relacionada al estatus en términos de acreditación de todos los programas susceptibles a acreditación del Recinto e instruir al Decano/a de Asuntos Académicos componer un comité, con representación de todas las escuelas, que prepare un plan e itinerario
---	---

	para atender señalamientos y recomendaciones de las agencias acreditadoras, lo antes posible. Mi Meta es la excelencia académica y que todos nuestros programas académicos mantengan la acreditación que otorga la agencia correspondiente, según las disposiciones establecidas por los organismos reguladores en Puerto Rico y el Departamento de Educación Federal. Constantemente el Recinto de Ciencias Médicas está bajo el escrutinio de múltiples agencias y comisiones acreditadoras, ya que cada programa responde a un periodo acreditado e itinerario de visitas de acreditación diferentes. Entre estas se encuentran las siguientes agencias: Accreditation Council for Pharmacy Education, American College of Nurse-Midwives, Accreditation Commission for Midwifery Education, American Dental Association, Commission on Dental Accreditation, American Dietetic Association, Commission on Accreditation for Dietetics Education, American Occupational Therapy Association, Accreditation Council for Occupational Therapy Education, American Physical Therapy Association, Commission on Accreditation in Physical Therapy Education, American Speech-Language-Hearing Association, Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech-Language Pathology, American Veterinary Medical Association, Council on Education, Commission on Accreditation of Healthcare Management Education, Commission on Collegiate Nursing Education, Council on Education for Public Health, Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology, Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear Medicine Technology y Liaison Committee on Medical Education. Es También, la responsabilidad del Decanato de Asuntos Académicos el proveer apoyo técnico y académico a las Escuelas para que sus programas mantengan su estatus de acreditación profesional completa. El haber sido la Decana de Asuntos Académicos del Recinto por cuatro (4) años (2009 a 2013) y el haber trabajado como Vicepresidenta de la UPR por un año me dotan de la experiencia necesaria para poder dar dirección al Decano de Asuntos Académicos en su encomienda y rol ministerial en el Recinto. <u>Nuevos Programas en Línea</u> Se creará un nuevo puesto de Decano Asociado para Educación a Distancia. Conforme al Plan Estratégico Institucional Meta 7 de Cultura Tecnológica y al Plan producido por la Junta Institucional de Educación a Distancia bajo la Presidencia. La Junta tiene tres (3) encomiendas, de las cuales ya ha cumplido con la primera, Crear el Plan Estratégico de Educación a Distancia. La segunda encomienda Operacionalizar el Plan y evaluar la inversión y el costo beneficio. La tercera, Identificar los programas académicos, cursos o certificaciones.
--	---

	La situación de la pandemia nos obligó a ofrecer los cursos en línea, bajo la plataforma Blackboard. Previamente el Recinto de Ciencias Médicas contaba con 378 cursos híbridos montados en línea, entre las dos plataformas de Blackboard existentes, la de la Escuela de Medicina, Medicina Dental y EPS que cubre las otras escuelas. Ya nuestro primer programa de certificado completamente en línea está siendo exitosamente ofrecido, el Certificado Profesional de Data Sciences. Ha tenido más de 200 participantes dentro y fuera de Puerto Rico. Este certificado se ofrece a través del DECEP de EPS y genera \$500 por participante. El Fideicomiso de Ciencia y tecnología ha aportado fondos para becar participantes. Este Programa es de la coordinación e iniciativa del Profesor Carlos Ortiz de EPS, quien a su vez es nuestro representante en la Junta Institucional de Educación a Distancia a nivel de Sistema UPR. El potencial de mercadeo para RCM con el desarrollo de oferta en línea es incalculable, sobre todo en las poblaciones de puertorriqueños e hispanos en el mundo.
Meta 2: Establecer consorcios y alianzas con las escuelas superiores del país y ampliar el ofrecimiento de programas técnicos y ocupacionales autofinanciables para atraer a un mayor número de estudiantes en modalidad presencial, a distancia e híbrida.	Independientemente que el Recinto no admite estudiantes cuando terminan la Escuela Superior, nuestros Consejeros Profesionales tienen un programa agresivo de promoción y reclutamiento que impacta los consejeros y estudiantes de escuelas superiores públicas y privadas. Tenemos una iniciativa muy exitosa que expone a estudiantes de escuela superior a las carreteras de la salud, el Seminario de las Ciencias de la Salud, una experiencia de inmersión que se lleva a cabo todos los veranos,
Meta 3: Promover el aprendizaje de por vida y la diversidad de la facultad del sistema universitario fomentando su participación en actividades de adiestramientos y desarrollo para la docencia, el emprendimiento, la investigación y la búsqueda de fondos externos dirigidos a fortalecer la excelencia académica	Me propongo desarrollar al máximo el gran potencial de desarrollo de iniciativas de ofrecimiento educación continua presencial y en línea a todos los profesionales de la salud de Puerto Rico y la diáspora. Para esto tenemos una audiencia cautiva en nuestros egresados que tienen requerido tomar cursos de educación continua para mantener su certificación para ejercer sus profesiones. El Decanato de Investigación tendrá como una de sus responsabilidades desarrollar seminarios en materias de investigación y la búsqueda de fondos externos.
Asunto Estratégico: Innovación Administrativa	
Meta 1: Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales mediante las mejores prácticas administrativas y de	<u>Eficiencia Administrativa y Trabajo en Equipo</u> Una vez inicie mi gestión como rectora me propongo analizar los recursos fiscales tanto provenientes del estado como los recursos provenientes de fondos externos, propuestas y contratos, entre otros.

reingeniería de procesos para simplificar, agilizar y uniformar los procesos administrativos a través del sistema universitario.	Segundo establecer métrica y un proceso de Evaluación de Resultados y Re-ajuste Continuo de la Planificación Académica y Administrativa, para maximizar la excelencia y eficiencia en las gestiones académicas y administrativas. Para esto se instituirá un Comité compuesto por un equipo multisectorial inclusivo, de alto conocimiento y espectro amplio en su perfil de trabajo. Se incluirán representantes de todos los sectores de la Comunidad; gerentes académicos y administrativos, facultad, estudiantes y personal exento no docente. Medidas para una sana y sabia administración fiscal: • Establecer mayores controles presupuestarios, a través de la reestructuración de las cuentas contables para determinar y planificar nuestras necesidades, para optimizar el proceso de toma de decisiones fiscales • Realizar un análisis de todos los gastos estructurales necesarios en el Recinto • Buscar y crear nuevas oportunidades basadas en nuestras necesidades y enfocadas en los sistemas de salud de Puerto Rico • Evaluar los contratos a base de las necesidades identificadas • Retomar el programa de eficiencia energética La Oficina de Presupuesto, la Oficina de Planificación Académica e Institucional del Decanato de Asuntos Académicos y las Oficina de Finanzas bajo Decanato de Administración han de ser los protagonistas para realizar un cambio trascendental en la planificación financiera y reorganización institucional, a base de métricas preestablecidas y revisadas en continuo, articuladas con la Misión, Metas y Objetivos del Recinto, sus Escuelas y Decanatos. <i>Gestión Reducida o Lean Management y Reingeniería de Procesos</i> El hacer los procesos administrativos menos voluminoso y burocráticos envuelve estudiar los procesos que están en función al presente. Parear los mismos con la reglamentación federal y estatal vigente y determinar qué están sobre lo requerido. Nuestros más empinados retos en estos momentos se relacionan todos a nuestro esquema administrativo, que no ha sido atemperado al presente y las limitaciones financieras. Urge realizar una reestructuración de las oficinas bajo el Decanto de Administración, que tendrá un rol protagónico en desarrollar una nueva estructura organizacional enfocada en Calidad Administrativa como apoyo a la academia, la investigación y los servicios. Hay que determinar cuáles son las metas más importantes de trabajo en las oficinas administrativas bajo el Decanato de Administración, establecer el flujograma de los procesos interno e identificar las
---	--

	necesidades en informática y tecnología; Estudiar y analizar los perfiles de los empleados que se necesitan para realizar la tarea de la manera más eficiente y costo-efectiva. Flujograma para simplificar los procesos administrativos* • Identificar cuántos pasos hay en el registro, revisión, endoso y firma de los documentos. Por ejemplo, el tracto de los contratos hasta llegar a la firma del Rector/a y el registro del Contralor. Dividir estos contratos entre contratos nuevos y renovaciones y desarrollar un proceso más expedito para las renovaciones. • Eliminar transacciones y pasos que no estén relacionados directamente a una ley o reglamento. • Recomendar al Presidente de la Universidad las enmiendas correspondientes a Certificaciones de la Junta de Gobierno y Cartas Circulares. • Una vez sea recomendado por el Decano de Administración y su Equipo de Funcionarios, será mi función la comunicación directa con el Presidente y procurar que la Junta Administrativa analice y enmiende las políticas y reglamentación interna correspondiente. Oficina de Finanzas y compromiso de ejecución con los Informes para los Estados Financieros Auditados de la UPR Al presente, la Oficina de Finanzas tiene muy pocos empleados y recursos y la misma es esencial para la operación del día a día y para la generación de datos de los estados financieros. Independientemente de la complejidad y multiplicidad en transacciones administrativas, la dilación en producir y someter los informes relacionados con la producción de los estados financieros auditados de la Universidad es un reto que persiste. No se ha realizado un verdadero esfuerzo de analizar los asuntos medulares y hacer un plan de trabajo y calendario para poder cumplir a tiempo. Someter los Estados Financieros a tiempo no solo es un asunto medular para la acreditación del Recinto, sino también para la acreditación de los otros 10 recintos, ya que los estados financieros son sistémicos. Atado a ellos, está el Single Audit que es un requisito para la obtención de las propuestas subvencionadas con fondos federales. En mi administración se dará prioridad a este asunto con adiestramiento de personal, optimización de los programados electrónicos y reclutamiento de empleados adicionales o transferencia de empleados de otros departamentos. Para lograr la diligencia y proactividad administrativa requerida hay que iniciar por un estudio que vaya a la medula del problema.
--	--

	Bajo mi administración como Rectora: -se implementó la Certificación 135, serie 2014-2015, JG, “Reestructuración de las Oficinas de Finanzas” [Esto fue revertido por el rector interino nombrado el mismo 5 de agosto de 2023. Lamentablemente no hay voluntad de cambio.] -se trabajó en la configuración de 6 plazas adicionales de contables, de estos dejé reclutados 3, no se ha hecho nada más. -se trabajaron los “schedules” de las cuentas para minimizar al máximo los ajustes entre cuentas. -Para subsanar la falta de empleados se identificaron empleados con peritaje, mediante el mecanismo de pago de horas extras y se lograron completar las reconciliaciones bancarias necesarias para el cierre fiscal 2022 y el inicio de las pruebas solicitadas por los auditores de firma Ernst and Young para la preparación de los estados auditados financieros. Se necesita automatizar al máximo el manejo de las finanzas al máximo.
	* Modelo de flujograma de Planificación Presupuestaria <pre> graph TD subgraph Legend P[Proceso] PR[Procedimiento] PP[Proceso/ Procedimiento] end subgraph Cycle [Ciclo Anual de Planificación Presupuestaria] direction TB A[Atar las peticiones presupuestarias a la Misión y Metas Enero 2022] --> B[Someter y justificar las peticiones presupuestarias Febrero 2022] B --> C[Recopilar la data de las métricas del avalúo del año en curso En continuo Informe Marzo 2022] C --> D[Comparar las métricas vs las metas anticipadas Marzo 2022] D --> E[Re-evaluar y revisar las peticiones y asignaciones presupuestarias Abril 2022] E --> F[Confirmar las Metas para el próximo año Mayo 2022] F --> G[Confirmar las Métricas a usar en Avalúo de Resultados Junio 2022] G --> H[Inicia el año 2022-23 bajo los supuestos establecidos en 2022 Julio 2022] H --> I[Inicio del Ciclo de Planificación Presupuestaria 2022-2023 Enero 2022] I --> A end </pre>
Meta 2: Fomentar el crecimiento profesional de los empleados no docentes del sistema Universitario.	Mi propuesta plantea incentivar el Desarrollo Profesional a todos los niveles. Al presente, la facultad del Recinto percibe que han sido olvidadas por la alta gerencia del Recinto y las Escuelas.

	En el Recinto de Ciencias Médicas hay facultad con preparación, experiencia y peritaje en prácticamente todos los campos necesarios para establecer un ensamblaje administrativo fuerte y multidisciplinario, incluyendo economía, finanzas, planificación y especialistas en servicios de salud, entre otras. Mas allá de los linderos de nuestro Recinto contamos con mecanismos de incentivos y “esfuerzos” o compensaciones adicionales para contar con profesores y expertos en otras materias de otros recintos y dependencias de la Universidad. El recinto también puede servir de taller de prácticas para estudiantes subgraduados y graduados que llenen las nuestras necesidades, en áreas como comunicaciones, derecho, arquitectura, planificación pública, ingeniería, entre otros. La necesidad de contrataciones por servicios profesionales debe ser estrictamente funcional. Inmediatamente que entre como Rectora propongo llevar a cabo una encuesta de necesidades entre toda la facultad del Recinto. Además, habilitar salones de facultad, por Escuela.
Meta 3: Desarrollar alianzas estratégicas que potencien la oferta de servicios para beneficio de las comunidades externas y sostenibilidad del sistema universitario.	<u>Alianzas y Proyectos Colaborativos</u> Es importante colaborar con la agenda programática de otras instituciones académicas dentro y fuera de Puerto Rico, agencias, dependencias del Gobierno Estatal y Federal. La Escuela de Medicina está muy activa en recaudación y recepción de donativos. No obstante, lo expuesto en esta sección es un reto que persiste. Departamento de Salud La sinergia con el Departamento de Salud se dio naturalmente luego del huracán María en investigaciones y ayuda a la comunidad. Tenemos la facultad y estudiantes que pueden apoyar la agenda del Departamento en prevención y cuidado de salud. Siendo el Departamento de Salud y el Recinto de Ciencias Médicas las entidades de salud subvencionadas por el estado es una responsabilidad ministerial del Rector/a del Recinto promover trabajo en conjunto con el Secretario de Salud. A ese efecto, el mismo día que fui designada como Rectora en Propiedad por la Junta de Gobierno, me comuniqué directamente con el Secretario. Posteriormente me reuní varias veces con él para determinar proyectos e iniciativas en conjunto. Mantuve comunicación directa con el Subsecretario y con la Ayudante Ejecutiva del Secretario. Además, de establecer una relación colaborativa estrecha con el Director Ejecutivo de ASEM, el Lcdo. Jorge Matta y otros directivos entre estos los doctores Ayala (Sala de Emergencia) y Moscoso (UDH). Ya contamos con el compromiso del Secretario de Salud para colaborar con nosotros en todo lo necesario.

	Centro de Diabetes Centro de Investigación, Educación y Servicios Médicos para la Diabetes, mejor conocido como Centro de Diabetes para Puerto Rico (CDPR) El Centro de Diabetes para Puerto Rico (CDPR) es una corporación pública/privada creada por la Ley 166 del 2000 del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. El CDPR reúne a una comunidad interdisciplinaria de profesionales que trabaja en conjunto para el bienestar, el adiestramiento, y la educación del paciente y sus familiares, sobre la diabetes y condiciones relacionadas, y está localizado en los predios del Recinto de Ciencias Médicas, primer piso del antiguo edificio de Farmacia. Desde sus inicios el Recinto de Ciencias Médicas fue parte integral del desarrollo del Centro proveyendo el espacio y asistencia en todo lo que fuese necesario. El Estado nos dio esa encomienda y es parte de nuestro compromiso con Puerto Rico. Este Centro tiene su foco en optimizar la atención a sus pacientes, llevar a cabo estudios de investigación clínica y adiestrar a médicos generalistas para que puedan ofrecer mejor servicio a sus pacientes con diabetes. Lamentablemente, en años recientes la Administración del Recinto le redujo el espacio de operación con que contaba el Centro significativamente, a menos de la mitad del pie-taje con el cual inicio operaciones. El Centro paga alquiler al Recinto por estas facilidades, \$150,000.00 por año. El Centro también ha sido afectado por los recortes presupuestarios del Plan Fiscal y la Legislatura. Hoy opera con \$500,00 anuales, un recorte de 50%, para un Centro que operaba con sobre \$1 Millón. Tenemos que ayudar al Centro a desarrollar su misión en servicios e investigación. Es parte del Compromiso de nuestro Recinto hacia la Comunidad. El Centro sirve a 3,000 pacientes y cuenta con record electrónico, lo cual provee una base rica en datos para estudiantes y facultad de la Escuela Graduada de Ciencias Biosociales y Salud Publica, así como, las otras Escuelas, a estudiar esta población, en investigaciones poblacionales y estudios clínicos. El Director Ejecutivo del Centro ha puesto estos datos a nuestra disposición. El Centro puede servir de Centro de práctica para nuestros estudiantes y residentes de diferentes programas y disciplinas relacionadas a la Diabetes, entre estos, médicos en proceso de especialización en endocrinología y cardiología, medicina física y nutrición. Como Rectora seré parte de la Junta del Centro y envolveré a los Decanos/as del Recinto para que trabajen con su facultad y estudiantes en proyectos colaborativos con el Centro. Contamos con el compromiso de colaboración del Director Ejecutivo y el Presidente de la Junta, el Exgobernador Carlos Romero Barceló, quien fue el propulsor de la Ley que creó el Centro en el año 2000.
--	---

	En enero de 2022 inicie un proyecto en coordinación con la Oficina de la Secretaria de la Gobernación para colaborar a buscar maneras de mejorar la situación precaria fiscal en la que se encuentra el Centro, con un presupuesto asignado alrededor de \$200,000, cuando anteriormente recibía, como mínimo \$1 millón en fondos del Estado. Me siento muy satisfecha de mi apoyo al Centro. Participé activamente en las reuniones de la Junta del Centro. Además, fui invitada a una reunión en la Fortaleza en la que también estuvo el Secretario de Salud. Por mi liderazgo iniciamos un proyecto para la expansión de 7,000 pies cuadrados de las facilidades del Centro, proveyendo 9 cubículos para atención de pacientes, y así poder integrar el ofrecimiento de servicios clínicos de la facultad y los residentes del fellowship de endocrinología de la Escuela de Medicina, dirigido por la Dra. Margarita Rodríguez Vic. Este espacio está localizado en el primer piso que albergaba anteriormente el Decanato de Estudiantes y la Escuela de Farmacia. Este espacio, detrás del Merendero Don Juan, estaba en desuso. A continuación, el documento de los “Milestones” definidos en reunión con un equipo técnico de la Junta de Supervisión Fiscal, celebrada el 15 de julio de 2022. Este proyecto no implica costo adicional para RCM, ya que los fondos fueron identificados por la Oficina de la Secretaría de la Gobernación, con la asistencia de un equipo técnico de la Junta de Supervisión Fiscal. Me propongo retomar el liderazgo en este proyecto. Centro de Cáncer Héctor Ferrer Ríos El reto mayor del Centro de Cancer es el alcanzar la meta de ser acreditado como un Centro Comprensivo de Cáncer designado por el National Cancer Institute (NCI). El NCI subvenciona dos tipos de centros de cáncer: “NCI-designated Cancer Center” son aquellos que se enfocan en una combinación de investigación de Laboratorio en células y animales, ciencias poblacionales e investigaciones o ensayos clínicos sobre nuevos tratamientos de cáncer en humanos. “NCI-designated Comprehensive Cancer” Centers son aquellas facilidades que van más lejos. Deben conducir programas de alta calidad en las tres (3) áreas antes mencionadas y, además, deben tener un cuerpo sólido de investigación interactiva que cree lazos entre las diferentes áreas. Los Centros designados como comprensivos deben enfocar su trabajo en prevención y tratamiento de cáncer y ofrecer educación para profesionales de la salud y el público en general. Para ser designado Centro Comprensivo de Cáncer, además, hay que someterse a una evaluación exhaustiva. Todos los centros comprensivos de cáncer ofrecen tratamiento a pacientes. La mayoría de los centros de cáncer designados por NCI están afiliados a una universidad. Los mismos se reconocen por su liderazgo científico, sus
--	--

	recursos y la profundidad y alcance de sus investigaciones básicas, clínicas y en ciencias poblacionales e investigación transdisciplinaria. En los estados unidos solo hay 49 Centros Comprensivos de Cáncer, según designados por NCI. Como Rectora y miembro de la Junta del Centro, propulsaré que el Recinto de Ciencias Médicas que hagamos una agenda común para realizar investigaciones interdisciplinarias e incentivar a nuestros egresados talentosos para especializarse en oncología. Ya, el programa MD/PhD que yo dirijo en alianza con UT MD Anderson Cancer Center UTHHealth Graduate School of Biomedical Sciences está preparando los médicos científicos, MD/PhDs dedicados a investigación y tratamiento de cáncer. Ya este programa tiene siete (7) egresados que están llevando a cabo residencias y Fellowships en patología, neurología y pediatría, en instituciones y hospitales, tales como, Methodist Houston, Baylor College of Medicine, Texas Childrens Hospital-Houston, NYU Langone, UPenn, University of Miami y nuestra residencia de pediatría, con base en el Hospital Pediátrico del Estado. Me honro en haber desarrollado este programa concurrente en 2008 y haberlo dirigido exitosamente desde entonces. Estos MD/PhDs pueden ser el cadre y semilla que necesita el centro para realizar investigación, tratamientos y ensayos clínicos de vanguardia que lleven al Centro de Cáncer a recibir su acreditación. Mi meta que el Recinto sea punta de lanza y que nuestra facultad médica, investigadores y estudiantes graduados, entre otros recursos, se comprometan a colaborar con el Centro a desarrollar liderazgo científico, la profundidad y alcance de sus investigaciones básicas, clínicas y en ciencias poblacionales e investigación transdisciplinaria para que obtenga la acreditación y designación de NCI Comprehensive Cancer Center. ¡Juntos lo podemos lograr!
Asunto Estratégico: Innovación en la Investigación	
Meta 1: Facilitar la colaboración entre investigadores dentro y fuera del sistema universitario para establecer redes, consorcios y grupos colaborativos de docentes o investigadores con líneas de investigación similares o complementarias con el fin de asegurar el éxito en la búsqueda y captación de fondos e incrementar la divulgación del conocimiento en todos los ámbitos.	Desde 2006 he liderado un programa que fomenta las colaboraciones entre facultativos/investigadores de nuestro Recinto con investigadores de UT MD Anderson Cancer Center School of Biomedical Sciences, incluyendo la preparación de Planes de Desarrollo personal de estos y el trabajo bajo uno o más mentores y consejeros en su área de conocimiento. Sé que puedo expandir estas colaboraciones con otros Centros Médicos Académicos y Universidades en EEUU y Latinoamérica. Estas iniciativas serán responsabilidad del Decanato de Investigación. Este Decanto provee el escenario idóneo para proveer todos los servicios y el apoyo administrativo para que los investigadores puedan manejar sus proyectos subvencionados y para que nueva facultad pueda someter propuestas competitivas, llevando a investigadores jóvenes por el tracto hasta subvención total y proyectos de categoría RO1 o similares.

	Con la ayuda de la Oficina establecida en la Administración Central, hay que estimular apoyar a los investigadores para el desarrollo de patentes. Un asunto apremiante para cual el Decano de Investigación ya está implementando un plan es la facturación efectiva y constante de servicios prestados en proyectos de NIH y NSF y a distribución de Costos Indirectos. El Decano de Investigación cuenta con mi apoyo incondicional para implementar su plan de trabajo y todas las nuevas iniciativas que se proponga hacia el desarrollo de la investigación y los investigadores de RCM.
Meta 2: Crear políticas que garanticen el reclutamiento y la retención de investigadores jóvenes según definido por los Institutos Nacionales de la Salud de los Estados Unidos con gran potencial para desarrollar proyectos de investigación competitiva en áreas de fortaleza de investigación científica en la Universidad.	He tenido un rol protagónico en el desarrollo de estudios concurrentes con la Universidad de Texas que cuenta ya con 11 egresados con los grados de MD de nuestra Escuela de Medicina y el grado de PhD de UT MD Anderson Cancer Center School of Biomedical Sciences. Esto a tenido como fruto el desarrollo de clínicos-investigadores [Physician Scientists], que en conjunto han aportado sobre 30 publicaciones en revistas científicas auditadas por pares. Ya hay dos que regresan a Puerto Rico este año, una se une a la facultad del Centro Comprensivo de Cáncer y la otra a la facultad del Hospital Pediátrico. Como Rectora apoyare a los jóvenes investigadores/as, Proveyendo fondos semilla de los costos indirectos bajo Rectoría y bajo el Decanato de Asuntos Académicos. Es además esencial que el Decanato de Investigación.
Meta 3: Incrementar la participación de estudiantes subgraduados en la investigación y la labor creativa como parte integral de la experiencia universitaria.	Dirijo un programa que provee oportunidades de trabajo de investigación para estudiantes subgraduados y graduados, tanto en el Recinto como en el exterior, en la Universidad de Texas, en Houston. También proveo un curso de “scientific writing”. Con mi experiencia en el desarrollo de estos programas y colaboraciones, y con el apoyo de todas nuestras escuelas y decanatos, estoy confiada que puedo aumentar las oportunidades para los estudiantes de nuestro Recinto y subgraduados de otros recintos.
Asunto Estratégico: Promoción de los Valores Éticos y Estéticos de la Cultura	
Meta 1: Fomentar el desarrollo de un mayor número de herramientas accesibles a toda	La diversidad es muy “diversa”, incluye personas de todas las preferencias, orientación e identificación sexual, la raza, las creencias religiosas y existenciales, las personas con limitaciones de

la comunidad universitaria y en general que exalten los valores éticos y de diversidad, equidad e inclusión.	aprendizaje, las personas con limitaciones físicas y el edadismo entre, otras. Creo en la equidad e inclusión y en ofrecer oportunidades de desarrollo a todos los que componen la comunidad universitaria. Esto incluye la adquisición de herramientas tecnológicas y el reclutamiento de recursos con experiencia y peritaje, así como, colaboración con otras entidades. Nuestro Recinto y nuestras Escuelas tienen el potencial de crear y ofrecer currículos y cursos especializados en atender a personas antes mencionadas. Hay mucho trabajo aún por hacer para atender la diversidad de manera óptima y así me propongo llevarlo a cabo. Y un programa de conferencias y orientaciones para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Mientras fui Rectora ratifiqué los trabajos del Comité de Diversidad y nombré oficialmente a su líder. Como facultad he continuado participando activamente en las reuniones y agenda de trabajo del Comité. Proveeré los apoyos necesarios para el pleno desarrollo del potencial académico y social de nuestra población con diferentes tipos de diversidad, con la ayuda de entidades sin fines de lucro y agencias gubernamentales, y de toda la Comunidad Universitaria de nuestro Recinto.
Meta 2: Fomentar la actividad cultural en todas las unidades institucionales para el disfrute de las comunidades dentro y fuera de la Universidad.	Hasta el presente los estudiantes cuentan con áreas para compartir y áreas de estudios dentro de sus escuelas y en la zona/plazoleta entre la Biblioteca y el edificio Guillermo Arbona. Para el año 2006 se inició el proyecto de desarrollar el “campus universitario”. Este proyecto contemplaba establecer áreas de estar y compartir en el cuadrángulo entre los edificios de Enfermería, Farmacia y la Escuela de Profesiones de la Salud. Se utilizará el anfiteatro Jaime Benítez y el cuadrángulo aledaño a este. Este será el escenario para presentaciones de carácter cultural. Se integrará la comunidad de exalumnos y jubilados, además de todos los sectores de la comunidad del Recinto. También provee un espacio para que nuestros estudiantes demuestren sus dotes escénicas y de artes plásticas. Se recaudarán fondos externos y se solicitará el auspicio de aliados corporativos y exalumnos para el pago de talentos externos a la UPR. El disponer de bancos y algunas estructuras techadas para que los estudiantes de todas las facultades pudiesen compartir y el que se pudiesen celebrar conciertos, noches de cine bajo las estrellas y otros. La situación fiscal presente nos presenta un reto, pero es a la vez una oportunidad para desarrollar un proyecto de filantropía, dirigido a recaudar los fondos necesarios para habilitar el área del cuadrángulo

	con mobiliario permanente o semi-permanente. El proyecto apelaría a los exalumnos y otras organizaciones y compañías aliadas del Recinto para aportar donativos, incluyendo “naming opportunities” para designar bancos y otras estructuras permanentes, en reconocimiento a clases graduandas, exalumnos y otros donantes. A la vez el proyecto puede servir de taller práctico para estudiantes de arquitectura e ingeniería.
Meta 3: Crear colaboraciones entre las disciplinas de humanidades, tecnología, derecho y administración de empresas en las áreas de propiedad intelectual, mercadeo, administración, finanzas e identificación de fondos externos al servicio de la creación artística y cultural.	Me propongo buscar la colaboración de las facultades de administración de empresas y derecho para lograr la restructuración de las oficinas de finanzas. Además, necesitamos implementar mecanismos que nos permitan mantener al día las operaciones fiscales y someter a tiempo los para los informes financieros de la UPR. Entiendo que los profesores de la Facultad de Administración de Empresas de UPR Río Piedras tienen el peritaje y la capacidad plena para ayudarnos a buscar soluciones viables a este reto.

Otros Asuntos Medulares

Cero Tolerancia a la Hostilidad

Mi administración velará por el estricto cumplimiento de las leyes y normas institucionales. Una de las primeras gestiones será designar un Comité Ad-Hoc para la revisión de los protocolos de manejo del hostigamiento laboral, sexual y por discriminación por orientación sexual o condición mental, entre otros. En la revisión de protocolos de manejo se consultarán las agencias y/u organismos correspondientes, tales como, Procurador de la Mujer, Procuraduría para las Personas de Mayor Edad y Procuraduría para Personas con Impedimento.

Nos proponemos dar el más estricto cumplimiento a las Leyes ADA, *Americans with Disabilities Act* y las correspondientes leyes del Estado. Todo individuo tiene derecho al desarrollo de su máximo potencial, especialmente en un ambiente académico de excelencia, como lo es el Recinto de Ciencias Médicas.

Todo patrón de conducta o incidente relacionado a hostigamiento, discriminación u hostilidad en el quehacer diario, en el Recinto, o sus predios, será manejado con confidencialidad y siguiendo el proceso y protocolos institucionales y del estado.

Situación Crítica Administrativa con PPMI

Un asunto apremiante que merece especial atención en mi Plan de Trabajo es la Práctica Intramural de la Escuela de Medicina PPMI. En los pasados años los ingresos de la PPMI han decrecido en un 33%, esto es de \$60M a \$40M. Esto es una consecuencia de una multiplicidad de factores, entre estos, errores en la facturación a los planes médicos, cual provoca que haya facturación de procedimientos que pasen a ser incobrables, luego de un periodo determinado de tiempo. Esto conlleva pérdidas ascendentes a millones de dólares al Recinto y sus médicos afiliados. Se han gestionado permutas de deudas muy onerosas para PPMI con los planes médicos, en las cuales se han perdido millones de dólares.

Se hace cuesta arriba el recobro de los servicios médicos rendidos por la facultad en ASEM. Esto ha creado una deuda acumulada millonaria. ASEM a su vez nos factura por los servicios comunes a las instalaciones del Centro Médico. Hay que establecer un Comité de Diálogo y Negociación Permanente con la Administración de ASEM. Ya que además de la deuda acumulada, la falta en servicios ancilares y personal de apoyo, como enfermeras y otros profesionales de la salud que complementan el servicio al paciente que ofrecen nuestros residentes y facultad afectan la calidad de los servicios y el ambiente hospitalario requerido para mantener los programas de educación médica graduada acreditados

El personal auxiliar, enfermeras/os y técnicos/as se encuentran muy mal remunerados en comparación con los ingresos. Hay que asegurar la disponibilidad de facilidades físicas que están en peligro. Quiero realizar un estudio para re-analizar la viabilidad de adquirir el edificio del Centro Comercial Metropolitano, aunque al inicio sea una inversión onerosa proveerá espacios rentables para otras empresas universitarias.

Todas estas situaciones se han traído a mi atención por los médicos y personal del PPMI. Hay médicos muy reconocidos que me han dicho: “resuelve los problemas de la practica intramural y cierro mi oficina, para trabajar 100% en la Práctica.”

Tenemos la mejor facultad médica y tenemos que lograr las mejores condiciones de trabajo posibles y la retribución constante y adecuada para ellos, que con tanta dedicación trabajan día a día en las clínicas de nuestro Recinto.

Mi meta principal es elevar la ejecución e imagen del Recinto de Ciencias Médicas como *Institución Líder en las Ciencias de la Salud y la investigación Biomédica.*

Sometido por,



Ilka C. Ríos Reyes, DMD, MS
21 de abril de 2023
3:50 pm



*Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas
Escuela de Medicina Dental*

20 de abril de 2023

Comité de Consulta
Nominación de Candidatos/as
Rector/a
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Estimados Miembros del Comité de Consulta:

A través de esta comunicación me hago disponible para participar como candidata del proceso de consulta para nominaciones al puesto de Rectora en Propiedad del Recinto de Ciencias Médicas.

Me mueve mi compromiso hacia la consecución de la Misión del Recinto y la Universidad, y mi deseo de llevar a cabo un plan de trabajo que lleve al Recinto de Ciencias Médicas a su desarrollo máximo en la administración, la academia, investigación y servicios de salud, en congruencia y articulado al nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico.

Como es de conocimiento público, el 4 de agosto de agosto de 2022 fui obligada a renunciar al puesto de Rectora en Propiedad que ocupaba, bajo acusaciones de facultativos de la Escuela de Medicina. En ese momento no se me permitió explicar mis actuaciones. El 19 de agosto de 2022, recibí una invitación de una "oficial examinadora", designada por la Oficina de Asesores Legales del Presidente, a una entrevista, como parte de una investigación relacionada a las denuncias de dichos facultativos. A pesar de mis reservas, ya que no se me había dado el debido proceso según establecido en el Reglamento de la UPR, en aras de esclarecer los hechos, asistí a la entrevista. El 8 de noviembre de 2022 recibí una carta confidencial en la que se me informaba que el informe del caso había sido "archivado" a nivel de Presidencia. En ese momento solicité copia del Informe. No fue hasta el 7 de marzo de 2023 que el Informe me fue entregado en Presidencia. Dicho Informe ya ha sido evaluado por dos abogados expertos en la Ley y la Reglamentación Universitaria. Ambos coinciden que en el mismo no hay nada que implique conducta ilegal de mi parte. Actué de acuerdo las directrices de mi asesor legal, por lo cual la jurisprudencia del Estado me protege. Aunque no puedo compartir el informe de 245 páginas, ya que incluye documentos del expediente académico de un estudiante, protegidos por las leyes federales FERPA y del Gramm-Leach-Bliley Act - Student Information Security, estoy en la mejor disposición de reunirme con el Comité, presentar evidencia y aclarar el asunto. Otras acusaciones a nivel del Estado también fueron desestimadas.

Por todo lo antes expuesto, he quedado liberada de cualquier señalamiento que pueda ser cuestionado a cualquier nivel, en el Recinto y la UPR.

Dirección/Address:
PO Box 365067
San Juan, PR
00936-5067

Guillermo Arbona
A-142-B

Teléfono/Phone:
787-758-2525
Exts.1223, 1140

Email:
ilka.rios@upr.edu



Patrono con Igualdad
de Oportunidad en el
Empleo M/M/V/I

Equal Employment
Opportunity
Employer M/W/V/H

Cumplimiento con los requisitos exigidos para el cargo:**1. Grado doctoral en el campo de la salud**

Poseo un grado doctoral en Medicina Dental y una Maestría Postdoctoral en Biología Oral. Además de un Fellowship en liderazgo en academia médica.

EDUCATION

INSTITUTION	DEGREES	YEARS	FIELD OF STUDY
University of Puerto Rico - Rio Piedras	N/A	1974-1976	2-year Pre-Dentistry
UPR - Medical Sciences Campus School of Dentistry	DMD	1976-1980	General Dentistry
University of Missouri, Kansas City – School of Dentistry	Certificate	Jan 1984 to Dec 1985	Oral Radiology 2-year residency program
University of Missouri, Kansas City – School of Dentistry	MS	1985	Post-doctoral Master in Science, Oral Biology
Drexel College of Medicine, Philadelphia	Fellowship	2003-2004	Executive Leadership in Academic Medicine (ELAM)

LICENSES AND BOARDS

Entity	Certification	Dates
National Board of Dental Examiners	General Dentistry	1979
Board of Dental Examiners of Puerto Rico	General Dentistry	1980 – To Date
Board of Dental Examiners of Puerto Rico	Oral and Maxillofacial Radiology	2018

2. Experiencia en su campo de estudios

Considero muy importante que el puesto de rector/a sea ocupado por un profesional de la salud con conocimientos y experiencia clínica en humanos, ya que forma parte y toma decisiones en las juntas directivas de hospitales y organismos, con impacto en los ofrecimientos de salud y la política pública de los habitantes de Puerto Rico, entre estos, Junta de Entidades Participantes del Centro Médico, Hospital de Trauma, Hospital Cardiovascular, Hospital Universitario de Adultos, Hospital Federico Trilla de Carolina, Centro Comprensivo de Cáncer e Instituto de Ciencias Forenses. Durante mi residencia trabajé en el Childrens Mercy Hospital de Kansas City, Missouri. También dicté conferencias sobre lesiones en el área maxilofacial a la facultad del Truman Medical Center. He sido consultora del Instituto de Ciencias Forenses.

He desarrollado una carrera escolástica de 42 años de trayectoria, a nivel del Recinto de Ciencias Médicas y las Universidades de Granada y de Missouri, logrando ejecutar proyectos innovadores en academia y en investigación, los cuales he presentado a Nivel local y Nacional.

Soy la única especialista certificada en Radiología Maxilofacial, como especialidad de la Odontología, en Puerto Rico. Desde 1981, he creado todos los currículos y cursos en radiología de la Escuela de Medicina Dental tanto a nivel pre-grado (DMD), como a nivel postdoctoral (las residencias). He ofrecido los cursos de forma continua hasta el presente.

Poseo una Maestría Postdoctoral en Biología Oral. Con mis conocimientos en el área, en 1999 cree la Sección de Biología Oral en la Escuela de Medicina Dental, agrupando inclusive facultad de Ciencias Biomédicas de la Escuela de Medicina. La Propuesta que escribí para la aprobación de esta sección sirvió como modelo para la creación de la Sección de Medicina de Familia de nuestra Escuela de Medicina.

He practicado la Medicina Dental por 43 años. Junto con mi esposo monté una oficina privada dental, la cual también administraba. Ofrecí servicio como dentista general en el sector Playita de Cantera y en un residencial público, en los años que trabajé en el Departamento de Salud, donde además desarrollé un programa de auditorias de servicios dentales para el Programa Federal Título I.

En mi especialidad me mantengo al día y me certifiqué en la tecnología reciente del ConeBeam CT. Al presente soy la única que realiza la interpretación y lectura de estos estudios en la Escuela de Medicina Dental. Soy miembro activo de la Asociación Americana de Radiología Oral y Maxilofacial. por sus siglas AAOMR.

3. Posee cualidades de liderazgo profesional

Mi fortaleza principal es mi capacidad para la administración académica, cimentada en mi amplia trayectoria académica y administrativa en el RCM y en la Universidad de Puerto Rico (UPR). He ocupado puestos en la alta gerencia de la Universidad y el Recinto, entre estos, Vicepresidenta Interina de la UPR, Rectora en propiedad, Decana de Asuntos Académicos en propiedad y Decana de Estudiantes en propiedad del Recinto del Ciencias Médicas.

Soy experta en los procesos de acreditación de la Middle States Commission in Higher Education, por sus siglas MSCHE. Como Decana para Asuntos Académicos y AOL de MSCHE logré la continuidad de la acreditación institucional del Recinto con felicitaciones y sin señalamientos en su visita decenal de 2011. Una sección del informe del “visiting committee” lee, “The administrative academic leadership and faculty are complimented for maintaining high standards of integrity in research, teaching and student professional services.” “In the face of acutely declining revenue, MSC has aggressively adopted and implemented plans to reduce their recurrent costs.” “MSC has successfully integrated the budget into the planning process and has developed an ongoing assessment of the results of the financial plan.”

ADMINISTRATIVE EXPERIENCE AND ACADEMIC RANKS

Position/Rank	Institution	Dates
Chancellor	UPR – Medical Sciences Campus	December 23, 2021 To August 4, 2022
Interim Vice-President	University of Puerto Rico (UPR)	July 2017 to July 2018
President of the Molecular Sciences Research Center Executive Board	University of Puerto Rico (UPR)	January to July 2018
Dean for Academic Affairs	UPR-Medical Sciences Campus	October 2009 to May 2013

Dean for Student Affairs	UPR-Medical Sciences Campus	November 1999 to November 2008
Associate Dean	UPR-MSD-School of Dentistry	1998
Academic Senator	UPR-Medical Sciences Campus	May 1995-Aug 1997
Director Research Office	UPR-MSD-School of Dentistry	1998

Poseo educación profesional como líder en academia, siendo la primera en Puerto Rico en ser aceptada y completar exitosamente el prestigioso y competitivo Executive Leadership in Academic Medicine (ELAM) ofrecido por Drexel College of Medicine, Philadelphia [2003-2004]. En este fellowship recibí un reconocimiento por haber realizado los mejores trabajos sometidos hasta ese momento (durante los diez años de existencia del Fellowship). Mi proyecto principal fue el análisis de los presupuestos institucional y fondos externos de RCM. Fui afortunada ya que este fellowship tiene un comprensivo componente en administración y finanzas, incluyendo manejo de finanzas de hospitales.

Como Decana de Estudiantes tuve logros significativos, entre estos, inicio de procesos de solicitudes en línea en asistencia económica y admisiones, una página web con todos los servicios, desarrollo e implantación del proceso de acomodados razonables en función del American with Disabilities Act (ley ADA), así como la seguridad en el Campus Universitario, en cumplimiento con el Jean Clery Act. Ambos requeridos por el Departamento de Educación Federal como requisito para el otorgamiento de fondos de asistencia económica Título IV para estudiantes. Instituí el gimnasio para estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria, como único proyecto autosustentable del Recinto en ese momento.

Como Vicepresidenta Interina para Asuntos Académicos, Estudiantes, Investigación e Innovación gesté la reorganización de la Oficina del Presidente de la UPR, consolidando las tres vicepresidencias existentes en una, para un ahorro anual de \$300,000.[Certificación 80, 2017-2018, "Reorganiza la Oficina del Presidente de la Universidad de Puerto Rico, a los fines de Consolidar las Vicepresidencias"] En julio de 2017 tomé las riendas de este puesto bajo un escenario en el que la mayoría de los recintos estaban en estatus de probatoria de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) relacionada a las interrupciones prolongadas en los ofrecimientos académicos del 2do semestre 2016-2017. A raíz de esto, redacté informes y cartas al Departamento de Educación Federal y lideré dos visitas presenciales de la MSCHE, una entre los huracanes Irma y María, y una posterior al Huracán María. Bajo mi liderato académico se logró que la mayor parte de los recintos iniciaran clases dentro de los próximos 40 días después del Huracán María. Redacté los acuerdos con las universidades de EE. UU. que acogieron estudiantes de la UPR en 2017-2018.

Como Rectora en propiedad del Recinto, ante la crisis que provoco la puesta en "Warning" de la MSCHE fui asertiva y contundente en mis acciones como líder consiguiendo \$41 Millones en nuevos fondos para nuestro Recinto, \$30 M de ellos recurrentes:

\$12 Millones recurrentes para el año académico 2021-2022

\$18 Millones recurrentes para el año académico 2022- 2023

Preparé los informes que fueron presentados por la UPR ante el "Financial Oversight and Management Board for Puerto Rico". Justifiqué exitosamente ante la necesidad \$12 M y así culminó el año académico 2021-2022 con un presupuesto balanceado. Además, logré justificar

un aumento de \$18 M en fondos recurrentes a partir del año académico en curso, el otorgamiento de 63 nuevas plazas docentes. Inicié la transformación de la Oficina de Finanzas, gestiones que constituyeron la zapata que fundamentó un informe muy positivo del Comité Evaluador de MSCHE, en su visita del 26 y 27 de septiembre de 2022. A mi salida ya el borrador del “Monitoring Report” estaba completado en un 90%.

En mi vida profesional personal he sido líder de varios grupos y organizaciones, entre estas, Presidenta de la Asociación de Mujeres Dentistas de Puerto Rico, Presidenta del Club Cívico de Damas de Puerto Rico y Presidenta de la Junta de Síndicos del Young Adult Institute for People with Disabilities de Puerto Rico, por sus siglas, YAI-PR

4. Habilidades Interpersonales Robustas

En todas las posiciones académico-administrativas que he ocupado he demostrado destrezas de comunicación cara a cara y con los medios, entrevistas radiales, televisión y prensa escrita.

Tengo gran habilidad para manejar retos y buscar soluciones factibles y funcionales en conjunto y consenso con los constituyentes del sistema UPR; estudiantes, facultad y personal exento no docente.



Como Rectora instituí vías de comunicación constantes y abiertas con el Consejo de Estudiantes, representantes de los Residentes de Medicina y Medicina Dental, la APPU, la HEEND y el Sindicato de Trabajadores, a través de reuniones mensuales iniciadas en la última semana de diciembre del 2022. Se atendieron a satisfacción todos los planteamientos.

Por 13 años formé parte de la Junta de Coordinadora de Seguridad de RCM. Como Decana de Estudiantes instituí los “Conversatorios” entre los estudiantes y el liderato del Recinto

A través de los últimos 31 años he desarrollado buenas relaciones interpersonales no solo a nivel del Recinto y la Universidad sino además con colaboradores en otras instituciones y asociaciones profesionales, a nivel Nacional e Internacional, entre estas, Homeland Security y RAND Corporation, the Armed Forces School of Health Sciences, Universidad de Granada, España, UT MD Anderson Cancer Center, UTHealth School of Public Health, y UTHealth Graduate School of Biomedical Sciences, Houston.

5. Habilidad para toma de decisiones

Esa es otra de mis fortalezas principales. Hago un análisis 360, escuchando todos los constituyentes envueltos en los diversos sectores de la Comunidad Universitaria. Soy diligente en tomar decisiones. Hay personas que toman decisiones, no obstante, procrastinan y son temerosos. Decisiones y soluciones a destiempo pueden resultar en consecuencias nefastas.

Suelo buscar decisiones de “ganar – ganar”, no obstante, a veces hay que tomar decisiones difíciles, aunque no sean del agrado de todos. Un ejemplo es cuando hay que poner en moratoria o cerrar un programa académico.

6. Fuerte compromiso de servir a su comunidad diversa

A lo largo de mi trayectoria en el Recinto, he demostrado de forma inequívoca mi compromiso y dedicación de servir a todos los sectores y miembros de la Comunidad Universitaria.

La diversidad es muy “diversa”, incluye personas de todas las preferencias, orientación e identificación sexual, la raza, las creencias religiosas y existenciales, las personas con limitaciones de aprendizaje, las personas con limitaciones físicas y el edadismo entre, otras.

Creo en ofrecer oportunidades de desarrollo a todos los que componen la comunidad universitaria. Esto incluye la adquisición de herramientas tecnológicas y el reclutamiento de recursos con experiencia y peritaje, así como, colaboración con otras entidades.

Nuestro Recinto y nuestras Escuelas tienen el potencial de crear y ofrecer currículos y cursos especializados en atender a personas antes mencionadas. Hay mucho trabajo aun por hacer para atender la diversidad de manera óptima y así me propongo llevarlo a cabo.

Mientras fui Rectora ratifiqué los trabajos del Comité de Diversidad y nombré oficialmente a su líder. Como facultad he continuado participando activamente en las reuniones y agenda de trabajo del Comité.



Además de todo lo antes expuesto, tengo experiencia amplia en investigación.

Experiencia en Investigación

Como Decana para Asuntos académicos tuve bajo mi responsabilidad los Programas de investigación e infraestructura institucionales auspiciados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH) como RISE, RCMI, SCORE, y COBRE del Instituto de Neurobiología.

Además, poseo una trayectoria extensa en investigación y proyectos subvencionados por agencias federales. Desde 2006 dirige el Programa de Educación y Entrenamiento “Training the Next Generation of Cancer Researchers NIH-NCI U54CA096297 and U54CA96300 (al presente activo en su 5to ciclo 2019-2024. Redacté la propuesta y dirigí el Programa “MD Anderson Cancer Center NCI Cancer Center Supplements for Underrepresented High School and Undergraduate Students Research Experience” (P30S) NIH-NCI P30CA016672 (2016-2018). Ambos proyectos fundamentados en una alianza entre la UPR y el MD Anderson Cáncer Center de la Universidad de Texas. He promovido oportunidades de desarrollo en investigación en cáncer a estudiantes graduados, subgraduados, escuela superior, y facultad del RCM. Además, ha realizado proyectos de investigación clínica en las áreas de cáncer y sintomatología de trastornos relacionados a la articulación temporomandibular.

Como Vicepresidenta Interina de la UPR, ocupé la Presidencia de la Junta del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares de la UPR. Desde abril de 2018 fungí como la Investigadora Principal a cargo del Sector de Municipios del Proyecto “Puerto Rico Economic & Disaster Recovery Plan: Integration & Analytic Support”- “Engaging NGOs of Puerto Rico in Disaster Recuperation” de RAND Corporation Subcontract Number 9920180052 (03/27/2018 –

01/31/2018), para desarrollar el Plan de Recuperación de Puerto Rico después de los huracanes Irma y María, donde se configuró un equipo de profesores y estudiantes de todos los recintos de la UPR para levantar y analizar los datos, con una subvención de \$3.2 Millones en fondos federales de FEMA. El Proyecto respondió al pedido del Congreso de los Estados Unidos sección 21210 del Bipartisan Budget Act of 2018, Pub. L. 115-123.

Al presente, soy Co-Investigadora de un proyecto R01 subvencionado por el Instituto de NIH para el Envejecimiento NIA.

ACTIVE FUNDED RESEARCH PROJECTS

Sponsor: NIH-National Institute on Aging (NIA)

**Grant R01AG075508
03/01/22-02/28/2025 (Funded)**

Role: Co-Investigator and Advisory Committee Member

Main Objective: Examine the implementation of advanced primary care infrastructure after Hurricane Maria and key barriers to practice transformation. Finally, we will interview Medicare beneficiaries living with Alzheimer's disease or Alzheimer's disease related dementias (AD/ADRD) and their caregivers, to compare unmet care needs across the four delivery models.

Sponsor: NIH-National Cancer Institute (NCI)

**Grant U54 CA 096297/ CA96300
10/01/19-8/31/2024 (Funded)**

Training the Next Generation of Hispanic Cancer Researchers

Role: Director Research Education Core

Main aims: to encourage Hispanic science and medical students to pursue careers in cancer research and strengthen cancer research at the University of Puerto Rico (UPR). The UPR, through its Puerto Rico Cancer Center (PRCCC), is conducting the training program with The University of Texas M. D. Anderson Cancer Center in several areas - biomedical research enrichment experiences, M.D./Ph.D. training, and postgraduate clinical training and career development.

Para más detalles – referirse a mi Curriculum Vitae

Concluyo por expresar que todo lo antes expuesto es cierto y que puede ser evidenciado a través de documentación.

Quedo a su disposición.

Cordialmente,



Ilka C. Ríos Reyes, DMD, MS
Catedrática e Investigadora
Departamento de Ciencias Quirúrgicas
Escuela de Medicina Dental



**UNIVERSITY OF PUERTO RICO
MEDICAL SCIENCES CAMPUS
SCHOOL OF DENTISTRY**

SURGICAL SCIENCES DEPARTMENT

C U R R I C U L U M V I T A E

Ilka C. Ríos-Reyes, DMD, MS

Place of Birth: San Juan, Puerto Rico
Office Address: PO Box 365067
San Juan, PR 00936-5067

Marital Status: Married, 3 adult children
Home Address:
Telephone (Office): (787)758-2525 Ext. 1140, 1223
Mobile:

EDUCATION

INSTITUTION	DEGREES	YEARS	FIELD OF STUDY
University of Puerto Rico - Rio Piedras	N/A	1974-1976	2-year Pre-Dentistry
UPR - Medical Sciences Campus School of Dentistry	DMD	1976-1980	General Dentistry
University of Missouri, Kansas City – School of Dentistry	Certificate	Jan 1984 to Dec 1985	Oral Radiology 2-year residency program
University of Missouri, Kansas City – School of Dentistry	MS	1985	Post-doctoral Master in Science, Oral Biology
Drexel College of Medicine, Philadelphia	Fellowship	2003-2004	Executive Leadership in Academic Medicine (ELAM)

LICENSES AND BOARDS

Entity	Certification	Dates
National Board of Dental Examiners	General Dentistry	1979
Board of Dental Examiners of Puerto Rico	General Dentistry	1980 – To Date
Board of Dental Examiners of Puerto Rico	Oral and Maxillofacial Radiology	2018

ADMINISTRATIVE EXPERIENCE AND ACADEMIC RANKS

Position/Rank	Institution	Dates
Chancellor	UPR – Medical Sciences Campus	December 23, 2021 To August 4, 2022
Interim Vice-President	University of Puerto Rico (UPR)	July 2017 to July 2018
President of the Molecular Sciences Research Center Executive Board	University of Puerto Rico (UPR)	January to July 2018
IRB Panel 1 Member	UPR-Medical Sciences Campus	2014 – 2021
Director of MD/PhD Partnership Program between UTHHealth MD Anderson Cancer Center GSBS and UPR	UPR MSC School of Medicine	2014 – To Date

School of Medicine		
Dean for Academic Affairs	UPR-Medical Sciences Campus	October 2009 to May 2013
Acting Chancellor	UPR-Medical Sciences Campus	On Chancellor's absences October 2009 to May 2013
Consultant Puerto Rico Forensic Medicine Institute	Professional Services Law 100	2008-2009
Interim Associate Dean for Academic Affairs	UPR-MSC-School of Dentistry	Aug 1997-May 1998
Chief Section – Oral Biology	UPR-MSC-School of Dentistry	1998-1999
Dean (Interim)	UPR-MSC-School of Dentistry	Sept 3-5, 1997 March 3-6, 1998 May 7-12, 1998
Reviewer of Journal Articles for the “Puerto Rico Health Sciences Journal”	UPR-MSC	2010- To Date
Reviewer of Journal Articles for the “Maxillofacial Radiology” International Journal	N/A	2005-2008
Dean for Student Affairs	UPR-Medical Sciences Campus	November 1999 to November 2008
Professor	UPR-MSC-School of Dentistry	July 1999 - To Date
Intramural Practice Faculty	UPR-MSC-School of Dentistry	1996 – To Date
Academic Senator	UPR-Medical Sciences Campus	May 1995-Aug 1997
Associate Professor	UPR-MSC-School of Dentistry	July 1992 – June 1999
Director Research Office	UPR-MSC-School of Dentistry	1998
Associate Professor / Faculty Exchange Program	University of Granada, Spain	May 1991-July 1992
Assistant Professor	UPR-MSC-School of Dentistry	Aug.1980- July 1982
Clinical Instructor	UMKC School of Dentistry	Jan 1984 to Dec 1985
Instructor	UPR-MSC-School of Dentistry	Sept. 1980-June 1986
Dentist and Federal Program Auditor	Puerto Rico Health Department	Aug.1980- July 1982
Consultant to Dentist in Private Practice in Oral Radiology	Pro-Bono Professional Services	1986- To Date
Participant in U.P.R.-School of Dentistry Mentorship Program	UPR-MSC-School of Dentistry	1992-1999 Aug 2017 – To Date
Mentor Institutional Assistantships Program	UPR-MSC-School of Dentistry	1990-2002
Mentor MD/PhD Students	UPR-School of Medicine	2008- To Date

COURSES AND DIDACTIC RESOURCES CREATED AND/OR COORDINATED

Name	Code	Dates	Capacity
Interactive On-line Platform of Virtual Modules in Cancer	—	Active from July 2022 to date	Author and Content creator
Advanced Topics in Cancer*: Emerging Technologies for Detection and Treatment of Cancer* / <i>Topics are different each year</i>	INTD 5997 INTD 8996	2016 – To Date	Author and Coordinator
Enhancing verbal, analytical reading and writing skills for Cancer Research*	INTD 5125 INTD 7125 INTD 8125	2014 – To Date	Author and Coordinator
Responsible Conduct in Research with Emphasis on Cancer Projects*	INTD 5135 INTD8135	2014 – To Date	Author
Research Methodology and Design Focused on Cancer Research*	INTD 5145 INTD8145	2015 – To Date	Author and Coordinator
Data Analysis in Cancer Research*	INTD 5064	2015 – To Date	Author

	INTD8065		
Comprehensive DMD Junior Clinical Course	PRET 7387	2016 – To Date	Speaker
DMD National Boards Review Course Part II	PRET 7326	2016 – To Date	Speaker
Dental and Craniofacial Imaging	EVDI 7135	August 2009 – To date	Author and Coordinator
Oral Radiobiology and Physics	CIQU 7595	1982-1998	Coordinator
Oral and Maxillofacial Radiology	CIQU 7496	1998 - 2001	Author and Coordinator
Oral Biology Core Course for Dental Post-Doctoral Students	BIOR 9005	1997-1999	Author and Coordinator
Oral Biology – New Section		1996-1997	Author and Coordinator
Oral Radiology		1990-2001	Academic Coordinator
Diagnostic Sciences Course	CIQU 7400	1993-2001	Faculty
Dental Radiology	CIQU 7487	1993-1998	Coordinator
Research Project	ECOL 7995	1992-1999	Coordinator
Advanced Radiographic Interpretation	CIQU 7420	1982-1997	Coordinator
Book & Self-instructional Aid Utilizing Barr Code Technology “Central Lesions of The Jaws” ®		March 1995	Oct 1993-March 1995

**These courses are offered once every 2 academic years as part of a curricular sequence on cancer research fundamental knowledge. The courses are open for undergraduate and graduate students of all of the UPR campuses.*

VIRTUAL LEARNING TRAININGS AND CERTIFICATION

Training or Certification	Date	Professor	Sponsor
Construcción de Rúbricas	10/27/21	— —	Centro para la Excelencia Académica (CEA) UPR-Rio Piedras
Competencia Académica: Comunicación Efectiva: ¿Me sigues o no me sigues? Siete principios prácticos de la comunicación Efectiva	09/03/21	Dr. Héctor Aponte Alequín	Centro para la Excelencia Académica (CEA) UPR-Rio Piedras
Blackboard Ultra – Instructor Certification	03/18/21	Dr. Eliel Melon	Centro de Informática y Recursos Educativos (CIRE) Escuela de Medicina Dental, UPR
MS Teams & One Drive	02/18/21	Dr. Eliel Melon	Centro de Informática y Recursos Educativos (CIRE) Escuela de Medicina Dental, UPR
Blackboard Ultra – Instructor Certification	12/10/20	Dr. Eliel Melon	Centro de Informática y Recursos Educativos (CIRE) Escuela de Medicina Dental, UPR
MS TEAMS	11/10/20	Dr. Eliel Melon	Centro de Informática y Recursos Educativos (CIRE) Escuela de Medicina Dental, UPR

ACTIVE FUNDED RESEARCH PROJECTS

Sponsor: NIH-National Institute on Aging (NIA)

Grant R01AG075508

03/01/22-02/28/2025 (Funded)

Role: Investigator and Advisory Committee Member

Main Objective: Examine the implementation of advanced primary care infrastructure after Hurricane Maria and key barriers to practice transformation. Finally, we will interview Medicare beneficiaries living with Alzheimer's disease or Alzheimer's disease related dementias (AD/ADRD) and their caregivers, to compare unmet care needs across the four delivery models.

Sponsor: NIH-National Cancer Institute (NCI)

Grant U54 CA 096297/ CA96300

10/01/19-8/31/2024 (Funded)

Training the Next Generation of Hispanic Cancer Researchers

Role: Director Research Education Core

Main aims: to encourage Hispanic science and medical students to pursue careers in cancer research and strengthen cancer research at the University of Puerto Rico (UPR). The UPR, through its Puerto Rico Cancer Center (PRCCC), is conducting the training program with The University of Texas M. D. Anderson Cancer Center in several areas - biomedical research enrichment experiences, M.D./Ph.D. training, and postgraduate clinical training and career development.

PREVIOUS FUNDED RESEARCH PROJECTS

Sponsor: RAND Corporation – President's Office Grant (supported by alumni donations) 02/15/2019 – 02/14/2020 (Funded)

“Engaging NGOs of Puerto Rico in Disaster Recuperation”

Role: Principal Investigator (PI) at UPR

This projects' main goal is to disseminate among a group NGOs of Puerto Rico information about the courses of action delineated in the Puerto Rico's recuperation plan (August 2008). A course of action implies policy, program, strategy or activity targeted to mitigate damages caused by disasters and, accomplishing the reconstruction and financial recuperation of Puerto Rico. These courses of action cover a diverse scope of sectors, such as, capacity building and planning, health, economy, natural resources, housing, transportation, municipalities, education, water and energy, among others. The project consists of direct conversations with groups of NGOs. Due to the pandemic, these “conversatorios” are being held through a virtual meetings' platform. These “conversatorios” are also being recorded and will be posted on RAND, local foundations and NGOs websites.

Sponsor: NIH-NCI

Grant CA 096297/ CA96300

10/01/13-8/31/18 (Funded)

Training the Next Generation of Hispanic Cancer Researchers

Role: Training and Education Education Cores Director

Main aims: to encourage Hispanic science and medical students to pursue careers in cancer research and strengthen cancer research at the University of Puerto Rico (UPR). The UPR, through its Puerto Rico Cancer Center (PRCCC), is conducting the training program with The University of Texas M. D. Anderson Cancer Center in several areas – biomedical research enrichment experiences, M.D./Ph.D. training, and postgraduate clinical training and career development.

Sponsor: NIH-NCI

**Grant P30 CA 016672
06/01/2016 -12/31/2018 (Funded)**

MD Anderson Cancer Center NCI Cancer Center Supplements for Underrepresented High School and Undergraduate Students Research Experience (P30S)

This training program's main aim is to provide hands on biomedical research experiences and fundamentals of research education to high school, freshmen and sophomore college students mentored by cancer research scientists at the University of Puerto Rico, in order to foster them into pursuing careers in cancer research and medicine. Role: Program Director

Sponsor: RAND Corporation

**Grant Subcontract Number 9920180052
03/27/2018 – 01/31/2019 (Funded)**

“Puerto Rico Economic & Disaster Recovery Plan: Integration & Analytic Support”

The United States Congress enacted the Bipartisan Budget Act of 2018, Pub. L. 115-123 (Act), which required in Section 21210, that the Government of Puerto Rico develops an Economic and Disaster Recovery Plan that must be submitted on August 8, 2018. Main aim: UPR Faculty and Students gather and analyze data from Puerto Rico 78 municipalities and collaborate with RAND in preparing the recovery plan report to be submitted by PR Governor to the Congress in compliance with the Bipartism Budeget Act, on August 2018. Role: Principal Investigator (PI)

OTHER RESEACH PROJECTS CONDUCTED

Title	Field of Study	Dates
Muscular Dystrophy Patients Dental & TMJ Condition Profile, MDA Clinic UPR – Medical Sciences Campus	Muscular Dystrophy	Jan/2005-2007
Glenoid Fossa Remodeling after Early Use of Functional Appliances	Temporomandibular Joint Disorders (TMJ)	June/98-2001
Temporomandibular Joint Involvement in Juvenile Rheumatoid in Arthritis Patients	TMJ/Clinical/Radiology	Aug/95-2000
Puerto Rico-School of Dentistry Patients Demographic & Treatment Needs Profile	Behavioral	Aug/95-Sept/97
Correlation between Joint Sounds and Condylar Erosion in TMJs; Comparison Between a Symptomatic and a Non-Symptomatic Population	TMJ/Clinical	Aug/95- Sept/96
El Efecto del Sexo y la Edad en la Sintomatología de los Desórdenes Temporomandibulares	TMJ/Clinical	Aug/93- Sept/95
Correlation between Joint Sounds and Condylar Erosions in TMJ Symptomatic Patients	TMJ/Clinical/Radiology	Feb/92- Sept/94
Comparison of Two Conservative Treatments for Myofascial Pain Dysfunction Syndrome	TMJ/Clinical	July/1986-Dec/1989
A Comparison of Actual and Radiographic Condylar Displacement Measurements using four Radiographic Techniques	TMJ/Radiology	July/1984-Dec/1985
Vertical Bone Height; A Comparison of Bite Wing Techniques	Oral Radiology	July/1984-Dec/1984
Percentage of Biopsies of Oral Cancer Performed by Dentists in Puerto Rico	Cancer Diagnosis	July 1979-May/1980

SELECTED PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

1. Ríos I, Hardman P. Comparison of Actual and Radiographic Displacement Using Four Radiographic Techniques. *J. of Dental Research* 1986; 65: 287
- Lebrón, S, Ríos, I, Burleson, C, Esquilín, M. Relation Between Tomographic and Sonographic Examinations in TM Joints. *J. Dental Research* 1995; 74:61
2. Ríos I, Tormos HL. Oral Radiology Syllabus Used with the University of Maryland – Generic Dental Disc. *J. of Dental Education* 1995; 59(2): 364
3. Lebron S, Ríos, I, Fraticelli, L, Díaz R. Signs and Symptoms in TMD Related with Age. *J of Dental Research* 1996; 75: 219
4. Ríos I, Tormos, HL, Villamil J, Claudio, J. A Central Lesions of the Jaws: Interactive Self-Instructional Module. *J. of Dental Education* 1996; 60(2):208
5. Lebron S, Ríos I, Lugo A. Relation Between Joint Sounds and Bone Erosion in TM Joints, *J. of Dental Research* 1997; 76: 446
6. Larotta L., Giusti, J, Ríos I, Crespo K, Toro C. Variability in the Diagnosis of Incipient Interproximal Caries Using Bitewings Radiographs. *J. of Dental Education* 1999; 63(1): 63
7. Lebrón S, Ríos I, Villamil J, Tormos, H, Machuca M, Morales Y, Otero A, Morales J, Santos L, Crespo K, Rodríguez L. UPR-School of Dentistry's Adolescent and Adult Patient Population Profile, *J. Of Dental Education* 1999; 78: 326
8. Ríos I, Rivera R. Computer Program Application for an Exit Interview-Recall Evaluation Form. *J of Dental Education* 1999; 63(1): 34
9. Ríos IC, Quesada HL, Rivera R, Malaret D. Computer Program Application for the Patient's Charts Auditing Process, *J. of Dental Education* 2000; 64(3): 221
10. Ríos I, Cancer Research Training in Puerto Rico: Challenges and Opportunities (letter to the editor), *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 2010;24(3):332

MEETINGS / CONTINUED EDUCATION

(Selected Activities* - last 23 years)

1. "Update in Pediatric Dentistry 2021" Oral Health and Technology in COVID 19 Times (Webinar/ Black Board Virtual Platform), Advanced Education Program in Pediatric Dentistry (3 credits), May 12, 2021, 6:00 - 9:00 PM
2. "Anatomy and Disorders of the Temporomandibular Joint (TMJ)", UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (3 credits), April 28, 2021
3. "Head and Neck Manifestations of COVID-19: A Case Based Review", (Zoom Lecture), American Dental Education Association, (2 credits), January 21, 2021
4. American Academy of Oral and Maxillofacial Radiology Annual Session 2020, (virtual), (18 credits) October 28 to 31, 2020
5. 33rd International Papillomavirus Conference (2020) (virtual), (23 credits) July 20-24, 2020
6. Improving the Education Dental Scenario "Faculty Workshop", UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (6 credits), June 26, 2019
7. Expanding Your Horizons in Modern Dentistry, Latest innovations in Surgical and Restorative Dentistry, UPR-School of Dental Medicine, Omicron Kappa Upsilon Honor Society (6 credits), May 17, 2019
8. Cardiopulmonary Resuscitation Course update / CPR- BLS for Health Providers, UPR School of Health Professions Continued Education Division (5 credits), May 16, 2019
9. New Classification of Periodontal Diseases and Conditions Redefining Periodontal Therapy, UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (3 credits), May 8, 2019
10. Axiom Certification electronic record workshop, Informatics and Education Resources Center, UPR-School of Dental Medicine, 7 contact hours, April 25, 2019

11. Caribbean Consensus, New Paradigm in Cariology, UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (3 credits), April 12, 2019
12. Infection Control, UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (3 credits), March 7, 2019
13. Adhesion with Dental Resins and Cements, UPR-School of Dental Medicine, Continued Education Division (3 credits), February 13, 2019
14. Sexual and Laboral Harassment Protocol, Women Procurement Office, Government of Puerto Rico, August 2018
15. **Middle States Commission on Higher Education Annual Meeting 2017**, December 6-8, 2017, Philadelphia Marriott Downtown Hotel
16. National Institutes of Health (NIH) **President Panel Member**, RCMI Translational Science 2017 Conference, Washington DC, October 30, 2017 (**Presenter**)
17. Infection Control, UPR-School of Dental Medicine DECEP, September 8, 2016
18. CITI Collaborative Institutional Training Initiative Certification, August 2016
19. Salvaging Failed Dental Restorations, Applying New Technology, Faculty Workshop, UPR-School of Dental Medicine DECEP, August 16, 2013. CITI Collaborative Institutional Training Initiative Certification, August, 2016
20. BLS for Health Care Provider CPR, UPR-School of Dental Medicine DECEP, June 9, 2016
21. Leadership in Global Oral Health, UPR-School of Dental Medicine DECEP, April 29, 2016
22. Peri-Implantitis: Etiologies and Potential Therapies & Bone Graft Biology, UPR-School of Dental Medicine DECEP, November 16, 2015
23. Sensibility in the Health Care Provision of LGBTT, Faculty Workshop, UPR-School of Dental Medicine DECEP, August 10, 2014
24. Medical Review Course, Faculty Workshop, UPR-School of Dental Medicine DECEP, August 8, 2014
25. The Use of IPAD in the Classroom, UPR-School of Dental Medicine DECEP, August 8, 2014, May 28, 2014
26. Dental Practice Evidence Based, UPR-School of Dental Medicine DECEP, April 4, 2014
27. Principles of International Caries Detection Assessments Systems (ICDAS), Faculty Workshop, UPR-School of Dental Medicine DECEP, August 16, 2013
28. IV Puerto Rican Public Health Conference: Social and University Intersection for Health, March 19-21, 2013, Puerto Rico Convention Center, San Juan, Puerto Rico
29. 13th RCMI International Symposium on Health Disparities; “Translating Science to Better Health: The Power of Diversity and Multicultural Engagement”, December 10-13, 2012, Puerto Rico Convention Center, San Juan, Puerto Rico
30. **Middle States Commission on Higher Education Annual Meeting**, “Accreditation in a Changing Environment”, December 5-7, 2012, Marriott Hotel, Philadelphia
31. Update in Neuromuscular Disorders, September 22, 2012, Conrad Hotel, San Juan, Puerto Rico
32. **Middle States Commission on Higher Education Annual Meeting**, “Quality Assurance Through Accreditation”, December 11-13, 2011, Washington Marriott Wardman Park Hotel in Washington, DC.
33. 2011 Caribbean HIV Conference: Strengthening Evidence to Achieve Sustainable Action, November 19-20, 2011, Atlantis Resort, Paradise Island, Nassau, Bahamas
34. **Middle States Commission on Higher Education Annual Meeting**, “Implementing an Effective Accreditation Process”, December 7-9, 2010, Marriott Hotel, Philadelphia
35. 12th RCMI International Symposium on Health Disparities, “Bridging the Gap between Disparity & Equity, New Minds, New Methods”, December 6-7, 2010, Nashville, Tennessee
36. Third Science of Cancer Health Disparities in Racial/Ethnic Minorities and the Medically Underserved, September 30 to October 2, 2010, Miami, Florida. (**Presenter**)
37. 2010 UPR-MDACC Seminar on Bioinformatics and Genetics Epidemiology, Intercontinental Hotel, San Juan, PR, May 27-28 (member of Organizing Committee)
38. NIH-NCI Minority Institution/Cancer Center Partnership (MI/CCP) Funded Investigators Workshop hosted by the Diversity Training Branch (DTB), Center to Reduce Cancer Health Disparities (CRCHD), NCI. Presenter in Panel: “**The MD/PhD Combined Degree Program: Preparing Hispanic Scientists to Set the Gold Standard in Translational Cancer Research**”, Rockville, MD. September 17, 2009. (**Guest speaker**, sponsored by National Cancer Institute)

-
39. **Middle States Commission on Higher Education Annual Meeting**, “Promoting Excellence”, December 9-11, 2009, Marriott Hotel, Philadelphia
 40. 2009 UPR-MDACC Clinical trials Workshop, El Convento Hotel, San Juan, PR, May 25 – 27, 2009 (member of Organizing Committee)
 41. Drug Discovery, Development & Clinical Research in Academia Symposium, Caribe Hilton, San Juan, PR, September 18-19, 2008
 42. First Joint Symposium on Neuro-Oncology / Neurosurgery, Hotel Condado Plaza, San Juan, PR, August 23, 2008 (Organizer and Participant) (7 credit hours) (member of Organizing Committee)
 43. 2007 Southern Regional Professional **Development Conference for Women in Medicine and Research**, “Take Charge of Your Life: Speak Up, Stand Out, and Stay Calm, March 30 to April 2, 2007, JW Marriott Hotel, Houston, Texas
 44. Digital Radiography Congress, Bill Graham Auditorium, San Francisco, April 29-30, 2005
 45. Society for Executive Leadership in Academic Medicine (SELAM) Annual Meeting, Gregg Conference Center, Bryn Mawr, Pennsylvania, April 15-16, 2005
 46. “CPR Course”, UPR-School of Dentistry, November 17, 2004
 47. Second Public Health Conference, “Promoviendo la Alianza Social con la Salud Pública”, September, 2004
 48. “Infection Control Course”, UPR-School of Dentistry, June 7, 2004
 49. “Medical Education Retreat”, UPR- School of Medicine, Embassy Suites Hotel, San Juan, PR, May 8, 2004 (6 credit hours)
 50. **“Executive Leadership In Academic Medicine Fellowship”**, Drexel University College of Medicine, Philadelphia, Pennsylvania, September 12, 2003 – April 29, 2004 (113.75 credit hours) (Fellow)
 51. **Effective Leadership Workshop** – SELAM 2004 Meeting, Marriot Hotel, Philadelphia, PA, April 23-24, 2004
 52. “American Academy of Oral and Maxillofacial Radiology Annual Meeting”, Knickerbocker Hotel, Chicago, December 2003
 53. “American Academy of Oral and Maxillofacial Radiology Annual Meeting”, Hyatt Hotel, San Antonio Texas, November 13 – 17, 2002
 54. “Medical Malpractice Issues Forum”, UPR- Medical School Alumni Society, May 4, 2002
 55. “Professional Practice Workshop: Hiring Foreign Faculty and Staff”, NAFSA, Radisson Normandy Hotel, San Juan, PR, April 18, 2002
 56. “Basic F-1 Procedures for Beginners”, NAFSA, Radisson Normandy Hotel, San Juan, PR, April 19, 2002
 57. “Creating a Corporate Future”, Dr. Russell Ackoff, University of Pennsylvania, UPR Central Administration Building, April 17, 2002
 58. **“Conflict Management and Resolution”**, John F. Kennedy Institute, Harvard University, UPR Central Administration Building, March 6 & 7, 2002
 59. **“Professional Development for Health Aid Administrators, AAMC”**, Savannah, Georgia, January 16 – 19, 2002
 60. “CPR Course”, UPR-School of Dentistry, December 2001
 61. “Drug Dependence Forum”, UPR- Medical School Alumni Society, December 10, 2001
 62. “General Laboratory Safety, Biosafety Levels, Mammalian Cell Culture Hazards, Bloodborne Pathogens, HIV”, UPR-Medical Sciences Campus, Institutional Biosafety Committee, November 13, 2001
 63. **“Parliamentarian Procedures** and Other Rules – Part I”, UPR-Medical Sciences Campus, September 2001, 3crd hours
 64. “Child Abuse Course”, UPR-Graduate Public Health School, September 2001
 65. “Infection Control Course”, UPR-Graduate Public Health School, October 2001
 66. “The External Environment of the School of Medicine: Implications for the Future”, Medical Sciences Campus, UPR, March 16, 2001
 67. American Association of Dental Research (AADR) Annual Meeting, Chicago, Ill, March 7-10, 2001
 68. American Dental Education Association (ADEA) Annual Meeting, Chicago, Ill, March 3 - 7, 2001
 69. American Association of Dental Schools (AADS) Annual Session & Exposition. **Speaker: “Computer Program Application for the Patient’s Charts Auditing Process”**, Washington, DC, April 1-5, 2000
 70. “Conference on **Federal Funding for Health Career Professions**”, Bureau of Primary Health Care/ Bureau of

Health Professions, Department of Health and Human Services, Ponce Hilton, Ponce, PR, January 24, 2001.

71. “Re-conceptualizing Institutional Investigation: Challenges of Superior Education within the Knowledge Society”, UPR-Cayey Campus, September 29, 2000
72. **“Workshop on Academic Planning for Chancellors and Deans, UPR System”**, Ponce Hilton Hotel, Ponce, Puerto Rico, August 3 & 4, 2000
73. RSNA (Radiological Society of North America) 85th Scientific Assembly & Annual Meeting, Chicago, Ill, December 2, 1999
74. American Association of Oral and Maxillofacial Radiology (AAOMR) Annual Session, Chicago, Ill, December 1-5, 1999
75. International Association of Dental Research (IADR) Annual Meeting, Vancouver, Canada, March 10-13, 1999
76. 76th American Association of Dental Schools (AADS) Annual Session & Exposition, **Poster presentation: “Computer Program Application for an Exit Interview-Recall Evaluation Form”**, Vancouver, Canada, March 6-10, 1999
77. Rutgers’ University Center for Strategic Urban Community Leadership, **Entrepreneurial Leadership Management Program for Academic Deans, Directors, and Administrators** at the UPR Medical School’, UPR-RCM, September 14 - 16, 1998(4 CEU’s)
78. “American Association of Dental Schools 1998 Summer Program, **Career Development for Faculty Leaders, An Immersion Workshop**”, Chaminade at Santa Cruz, California, July 11 - 16, 1998

INSTITUTIONAL SERVICE / COMMITTEES

Name	Position Held	Date
1. PR Cardiovascular Hospital Executive Board	VP	January to August 2022
2. PR Forensic Sciences Institute Board	Member	January to August 2022
3. PR Diabetes Center Board	Member	January to August 2022
3. ASEM Participating Entities Board	Member	January to August 2022
4. PR Trauma Center	Member	January to August 2022
4. UPR Comprehensive Cancer Center Hospital	Member	January to August 2022
5. UPR University Hospital in Carolina	Member	January to August 2022
6. Molecular Sciences Research Center, Inc	Permanent Guest	January to July 2022
7. University District Hospital Faculty	Member	January to August 2022
8. Student Services Standards ADA School of Dental Medicine Accreditation	Chair	October 2019- February 2020
9. Steering Committee for Middle States Association UPR Supplemental Reports September 1, 2018	Member	July 2018

10. UPR Health Plan Committee	President	July-August 2018
11. University Board	Member	July 2017-July 2018
12. Concurrent Degrees Committee	Member	August 2014 – To Date
13. Research Committee UPR-School of Dental Medicine	Member	September 2009 – To Date
14. MSC Academic Senate	President	January to August 2022
15. MSC Academic Senate	Exofficio Member	Sept. 2009-May 2013
	Elected Member	Nov.1999-Nov 2008 Aug.1995-May 1997
16. University Board	Member	January to August 2022
17.MSC Administrative Board	President	January to August 2022
18. MSC Administrative Board	Exofficio Member	Sept. 2009-May 2013 Nov.1999-Nov 2008
19. Steering Committee for Middle States Association 2010 UPR-MSA Accreditation Site Visit Sub-Committee	Chair Leader Students Standards 8 & 9	November 2009 to 2011 June – October 2009
20. Society for Executive Leadership in Academic Medicine (SELAM) – Finance Committee	Member	July 2005 – 2009
21. ADA and Rehabilitation Federal Laws UPR-Medical Sciences Campus Institutional Committee	President	May 2000-2008
22. Controlled Substances Prevention UPR-Medical Sciences Campus Institutional Committee	President	April 2000 -2001
23. UPR- Medical Sciences Campus Academic Senate	Ex-Officio Member	Nov. 1999-2008 October 2009- to Date
24. UPR-Medical Sciences Campus Administrative Board	Member	Nov. 1999-2008 October 2009 – 2013
25. UPR-School of Medicine Administration Committee	Member	Nov. 1999-2008 October 2009- 2013

26. UPR-School of Dentistry Admissions Committee	Member	Nov. 1999-2008
27. UPR-School of Medicine Admission Committee	Member	November 1999-2008
28. UPR-Medical Sciences Campus Annual Graduation Committee	President	January 2000-2008
29. Comité de Consulta para la Selección de un Director de Departamento, Ciencias Quirúrgicas, Esc. Odontología	Member	June-Sept/98
30. CIPE (Consejo de Interacción y Programación Educativa), RCM	Member	Sept. 1997- 1998
31. Comité Interdisciplinario Canóvanas, RCM	Member	Oct. 1997-1998
32. Comité de Desarrollo de Facultad, RCM	Member	Oct. 1997-1998
33. Sub-comité CIPE para la Redacción de Normas para la Caducidad de Cursos en el Recinto de Ciencias Médicas, RCM	Member	Oct. Dic./97
34. Subcomité de CIPE para el Establecimiento de la “Política de Notificación a Tiempo”, RCM	Member	Oct. 1997- May 1998
35. Subcomité de CIPE para la Revisión del Reglamento de CIPE, RCM	President	Oct. 1997- Jan. 1998
36. Subcomité de CIPE de “Cursos de Servicio”, RCM	President	Jan. 1998-Oct. 1998
37. Subcomité de CIPE para la Actividad 1.6 de la Meta 1 del Plan Estratégico del RCM	Member	Oct. 1997 May 1998
38. Comité Sistémico de Desarrollo de Facultad, UPR	Member	Oct. 1997-1998
39. Promotions Committee	Basic Sciences	Sept.1996-1998
40. Curriculum Committee	Basic Sciences	Sept.1996-1998
41. Administration Committee	Acting Associate Dean	Sept.97-June 98
42. Awards Committee	Acting Associate Dean	Sept.97-May 98

43. Curricular Revision Steering Committee (A) UPR-School of Dentistry	Basic Sciences Representative	Oct.1996- Oct. 1997
44. 1999 ADA Accreditation Steering Committee UPR-School of Dentistry	President Sub-Committee 5 Patient Care Services	Jan.1997-1999
45. Comité de Asuntos Estudiantiles Senado Académico RCM	Secretary President	Aug/95- Sep/96 Oct/96-Aug/97
46. Comité de Reconocimiento Asociaciones Universitarias Senado Académico RCM	Participant	Dec/96- Aug/97
47. Comité 40 Aniversario Esc. Odont. UPR-School of Dentistry	Participant	Aug/96 - Jan/99
48. Research on National Boards Results Committee UPR-School of Dentistry	Participant	Oct/1996-to 1998
49. Comité de Coordinadores de Curso Primer Año, UPR-School of Dentistry	Participant	Aug/1995-June/997
50. Comité de Coordinadores de Curso Segundo Año, UPR-School of Dentistry	Participant	Aug/1995- June/1997
51. Faculty Affairs Committee UPR-School of Dentistry	Secretary	Oct/1993-Sep.97
52. National Boards Sub-Committee From Curriculum Committee UPR-School of Dentistry	Participant	Nov/1994-Feb/1995
53. Clinical Rotations Committee UPR-School of Dentistry	In Charge of "Case Presentation Board Proposal"	May & June/1995

HONORS

2011	Elected to Omicron Kappa Upsilon National Dental Honor Society as Distinguished Professor, UPR School of Dental Medicine Chapter
2001,2002,2003	Elected as recipient of Betances Award by UPR-MSC General Students Council
1996/1997	Productivity Bonus, U.P.R.-Medical Sciences Campus
1985	Elected to Phi Kappa Phi Honor Society, UMKC Chapter

1985	Certificate in Recognition to a Significant Contribution to Dental Research and Dental Education, Dr. Roy James Rinehart Foundation, Kansas City, Missouri
1998	Elected to Scientific and Cultural Ibero-American Academy of Puerto Rico
1977/78/79	Award of Academic Achievement in Recognition of Scholastic Excellence, Gamma Chapter, Omicron Kappa Upsilon

PROFESSIONAL ORGANIZATIONS

Name	Administrative Position	Dates
1. “Academia Científica y de Cultura Iberoamericana”	Member	Elected Feb.4, 1998 - To date
2. American Academy of Oral Medicine	Member	1997-1999
3. American Association of Dental Schools (AADS - ADEA)	Member	1994 - 2004
4. American Academy of Oral & Maxillofacial Radiology (AAOMR)	Active Member	1993-To date
5. “Colegio de Cirujanos Dentistas De Puerto Rico” (PR Dental Society)	Member	1980 - To date
6. Women Dentist Association of P.R.	President Vice-President Member	March/94-1998 1986-1988 1980-2001
7. Phi Kappa Phi Society UMKC	Member Elect	1985-To date
8. American Association of Dental Research (AADR)	Member Guest	1985-86 1995-99
9. American Dental Association (ADA)	Member	1980-81 1992-94 2015-To Date
10. University of Puerto Rico Alumni Association	Member	1994 1997
11. Society for Executive Leadership In Academic Medicine (SELAM)	Member	2005-to date

VOLUNTARY WORK

1. International Institute for People with Disabilities	1999 to 2015
Trustee and Board President	
2. Muscular Dystrophy Association Volunteer	2003 - 2012

3. Specialty Commission, PR Dental Society		2003 – 2007 / 2016-2017
4. Club Cívico de Damas de Puerto Rico	Elected	2011
	Active Member	2011 - To Date
	President	2016-2017
	Treasurer	November 2019 – September 2021

LANGUAGE SKILLS

	Reading	Writing	Speaking	Oral Comprehension
Spanish	1	1		1
English	1	1		1
	1-Excellent	2-Fair	3-A little	4-Not at all

January 8, 2023

Update Date



Signature

Enrique Vázquez Quintana, MD
Urb. El Remanso
Corriente F-15 St.
San Juan, PR 00926-6108
Tel. 787 462-0658
E mail evazquezmd@gmail.com

20 de abril de 2023

Comité de Consulta
Nominación de Candidatos/as
Rector/a
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Estimados Miembros del Comité de Consulta:

Me place nominar a la Dra. Ilka Ríos Reyes para volver a ocupar el puesto de Rectora en Propiedad del Recinto de Ciencias Médicas (RCM).

La doctora Ríos Reyes tiene una amplia trayectoria académica y administrativa en el RCM y en la Universidad de Puerto Rico (UPR), demostrando una capacidad excepcional para la administración académica. Ha ocupado puestos, tales como, Vicepresidenta Interina de la UPR, Rectora en Propiedad, Decana de Asuntos Académicos en propiedad y Decana de Estudiantes en propiedad del Recinto del Ciencias Médicas.

La doctora Ríos Reyes es una líder probada en el campo de la educación de las Ciencias de la Salud e Investigación en Puerto Rico. Al graduarse con honores de la Escuela de Odontología de la UPR, inició su vida profesional, en el 1980, como Dentista en el Departamento de Salud. Posteriormente fue reclutada como instructora de la Escuela de Odontología donde ha desarrollado, por sobre 40 años, una productiva carrera escolástica. En 1983, la Junta Administrativa del Recinto le concedió una licencia sin sueldo para estudios, ya que, para mantener su acreditación, la Escuela necesitaba un especialista en radiología. Fue aceptada en la Escuela Dental de la Universidad de Missouri en Kansas City donde no sólo hizo su residencia en Radiología Dental, sino también obtuvo un grado postdoctoral de Maestría en Biología Oral (1985). Todavía hoy ofrece los cursos de radiología a nivel pre y postdoctoral de la Escuela de Medicina Dental y es la única especialista en su campo de estudios en Puerto Rico. En la práctica clínica se ha destacado en el tratamiento no invasivo a pacientes con condiciones de la articulación temporomandibular. Ha realizado estudios clínicos que ha publicado y presentado en las asociaciones Americana e Internacional de Investigación Dental (AADR y IADR). Por su peritaje en identificación de cadáveres, a través de radiografías de la dentición, también ha sido contratada como asesora por el Instituto de Ciencias Forenses. También fue profesora asociada de la Escuela de Odontología de la Universidad de Granada en España (1991-1992).

Al ser designada Rectora por la Junta de Gobierno de la UPR recibió el Recinto con que déficit fiscal proyectado de \$ 8 millones, posteriormente recibiendo una advertencia (warning) de la agencia

acreditadora Middle States Commission on Higher Education (MSCHE). Ella puso su esfuerzo y dedicación en convencer a la gerencia universitaria y todos los organismos gubernamentales de la necesidad de aumentar los fondos recurrentes asignados al Recinto de Ciencias Médicas, ya que es la institución de educación superior, subvencionada por el Gobierno, dedicada a la formación de profesionales de la salud y especialistas en sobre 40 especialidades en medicina y medicina dental. El Recinto y el Departamento de Salud son las dos dependencias del Estado responsables de trabajar por el bienestar de la comunidad y el ofrecimiento de servicios óptimos de salud. Además, realizó sobre 10 entrevistas de televisión, radio y prensa para explicar al País que la calidad de los ofrecimientos académicos había sido evaluada con excelencia, que lo que estaba en juego era la sostenibilidad fiscal del Recinto.

La doctora Ilka Ríos sostuvo reuniones con el Honorable Senador Juan Zaragoza Gómez, presidente de la Comisión de Hacienda del Senado, con la Sra. Cristina López de la Junta de Supervisión Fiscal, con quien sostuvo una interpelación de 1 ½ horas explicando la naturaleza administrativa del recinto y la necesidad de contar con plazas para la facultad, debido a las exigencias de las agencias acreditadoras profesionales. También se reunió con el presidente de la Comisión de Salud del Senado, el Honorable Senador Rubén Soto Rivera.

Como resultado de sus gestiones el Gobernador de Puerto Rico identificó \$20 millones de fondos ARPA que fueron asignados directamente al Recinto. La Junta de Gobierno de la Universidad también asignó \$18 millones adicionales en fondos recurrentes al presupuesto del Recinto para este año fiscal 2023. Además, a través del mecanismo de resoluciones legislativas, el Recinto recibió \$23 millones adicionales en el presente año fiscal para atender asuntos específicos, entre estos el aumento de 20% al salario de los médicos y dentistas residentes. Los nuevos ingresos fiscales gestionados por la Dra. Ilka Ríos permitieron al Recinto terminar el año fiscal 2022 sin déficit y evidenciar sostenibilidad fiscal ante un Comité Evaluador de MSCHE, en su visita del 26 y 27 de septiembre de 2022.

Otro asunto medular atendido por la doctora Ríos fue iniciar los trabajos para recobrar la acreditación de la Residencia de Neurocirugía y la atención a los señalamientos arrojados por los surveys anuales de residentes en algunas de los otros programas de residencia. Durante su incumbencia como Rectora se reclutó un nuevo director para el Programa de Residencia, quien va a tener a su cargo liderar este proceso. Además, se identificó un asesor que colaboró con la Universidad de Nuevo México para re-acreditar su residencia de Neurocirugía.

Al iniciar su gestión la doctora Ríos se comunicó con el secretario de Salud para ofrecerle su colaboración y sostuvieron varias reuniones a esos efectos, una de ellas en la Fortaleza. Además, desarrolló una relación estrecha de colaboración con ASEM, dirigido por el Lcdo. Jorge Matta González y participó activamente en las reuniones de las juntas directivas de Entidades Participantes de Centro Médico, el Hospital Cardiovascular de Puerto Rico, el Centro de Trauma, Centro de Diabetes, el Centro Compresivo de Cáncer, el Instituto de Ciencias Forenses y las reuniones de la facultad médica del Hospital Universitario de Adultos. Esta relación estrecha entre ambas entidades no había ocurrido por los pasados años. Se firmó un acuerdo para que la facultad del programa de Doctorado en Audiología practicara en el Hospital Universitario. Se revisaron las escalas salariales de los Tecnólogos Oftálmicos que forman parte de la clínica de la práctica intramural de Oftalmología la Escuela de Medicina. Se contrató un Director Ejecutivo para la Práctica Intramural con vasta experiencia, quien ha iniciado un proyecto mayor para transformar el sistema de facturación y mejoras a las facilidades, con el fin de elevar al máximo los ingresos de esta.

A la Dra. Ilka Ríos Reyes le queda una agenda de trabajo inconclusa con el Recinto de Ciencias Médicas de la UPR, siendo una de sus metas más importantes el iniciar una nueva residencia de Neurocirugía acreditada por Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) y la reorganización del componente financiero y administrativo del Recinto.

Atentamente,

Enrique Vázquez Quintana, MD, FACS



April 19, 2023

Comité de Consulta
Rector en Propiedad
Senado Académico
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Dear Committee Members:

I have had the privilege of knowing Dr. Ilka Ríos since February 2018 when we started working side-by-side on a Federal Emergency Management Agency (FEMA)-sponsored project to assist the Governor of Puerto Rico in developing 12- and 24-month economic and disaster recovery plan to submit to Congress. FEMA contracted the RAND-operated Homeland Security Operational Analysis Center (HSOAC) to conduct a fast-spaced needs assessment to identify priority courses of action for recovery efforts in multiple sectors including health and social services, housing, and electric power systems, among others.

HSOAC subcontracted UPR to provide essential local technical assistance and expertise in development of recovery plan. In my role as liaison between HSOAC/RAND and UPR, I worked closely with Dr. Ríos who, as Principal Investigator at UPR had a key role in the success of the project. Demonstrating her excellent leadership and administrative skills, she quickly assembled a core university-wide team of administrative leaders and expert faculty to support the Project. Dr. Ríos also orchestrated an effective strategy to directly connect the Chancellors from the 11 campuses with HSOAC/RAND staff to recruit faculty who were subject matter experts in key content areas.

Her leadership was crucial to complete two important components of the Project. She facilitated the participation of UPR faculty and student's teams from all campuses to be a part of HSOAC team visiting Puerto Rico's 78 municipalities to collect information on core municipal services, finances, organizational structure and personnel, hurricanes Irma and María impacts, and outstanding needs. She also oversaw faculty and students from Medical Sciences Campus who supported twelve regional roundtables with mayors and key municipal staff conducted by HSOAC to discuss the impacts of the hurricanes, needs, and municipalities' missions for recovery.

On February 2020, I was awarded a grant from the Office of RAND President, to follow up on the execution of the courses of action for recovery as described in the original Plan and with an objective of involving nongovernmental sectors, mainly foundations and other non-profit organizations. I asked Dr. Ilka Ríos to be my CoPI at UPR. It was planned for the project to be conducted as a collaboration between RAND and UPR. Due to the pandemic, the project was executed virtually. We had over 80 Zoom meetings between the RAND-UPR Team and with the Advisory Committee Members. Two

RAND RESEARCH AREAS
CHILD POLICY
CIVIL JUSTICE
EDUCATION
ENERGY AND ENVIRONMENT
HEALTH AND HEALTH CARE
INTERNATIONAL AFFAIRS
NATIONAL SECURITY
POPULATION AND AGING
PUBLIC SAFETY
SCIENCE AND TECHNOLOGY
SUBSTANCE ABUSE
TERRORISM AND
HOMELAND SECURITY
TRANSPORTATION AND
INFRASTRUCTURE

OFFICES
SANTA MONICA, CA
WASHINGTON, DC
PITTSBURGH, PA
NEW YORK, NY
DOHA, QA
RAND EUROPE:
BERLIN, DE
CAMBRIDGE, UK
LEIDEN, NL



Conversatorios were successfully conducted and raising awareness of the Plan courses of action was accomplished.

Upon reviewing Dr. Ríos curriculum vitae, it is easy to see how she has applied her skill set broadly in her career trajectory in Academic Health Sciences. As an effective academic leader, she has gone beyond her extensive post-doctoral training and clinical research in oral biology and maxillofacial radiology to develop a highly successful NIH-funded training and mentorship MD-PhD program in partnership with the UTHealth Graduate School of Biomedical Sciences and MD Anderson Cancer Center. She is also the first Puerto Rican Fellow from the Executive Leadership in Academic Medicine (ELAM) at Drexel College of medicine and has experience in local and national philanthropy.

I would be happy to provide any additional information you need about Dr. Ríos' very strong track record.

A handwritten signature in black ink that reads "Marielena Lara". The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping underline.

Marielena Lara, MD, MPH
Senior Physician Policy Researcher
Email lara@rand.org
Phone 1-310-393-0411 ext. 7657



Office of the Executive Vice President
and Chief Academic Officer

April 18, 2023

University of Puerto Rico
Medical Sciences Campus
Academic Senate Consultation Committee
for the Nomination of Candidates for Chancellor of the Medical Sciences Campus

RE: Recommendation for Dra. Ilka Rios for the position of Chancellor

Dear Committee Members:

Dr. Ilka Rios has asked that I write a letter of recommendation on her behalf for her application for the position of Chancellor, UPR Medical Sciences Campus. I am pleased and honored to do so and to offer my unequivocal and enthusiastic support, without reservation, for Dr. Rios for the position. I retired from my most recent position as Executive VP for Academic and Research Affairs at UTHealth in 2019, but have retained an Emeritus appointment since then during which time I have remained in close contact with many university programs and many colleagues, including Dr. Rios.

By way of background, I first met Dr. Rios in 2006, when I was the Dean of the Graduate School of Biomedical Sciences (GSBS), which is jointly organized and operated by the University of Texas MD Anderson Cancer Center (MD Anderson) and the University of Texas Health Science Center at Houston (UTHealth). I met her in San Juan during an NIH site visit related to a National Cancer Institute (NCI) U54 funded partnership program between MD Anderson and UPR. She was the UPR lead on the training portion of the program, which at that time was focused solely on advanced training for clinical faculty to enhance their clinical and research training with the long-term goal of increasing cancer physician investigators for UPR and enhancing cancer research programs at UPR. The trainees at that time were limited to physicians and other clinical professionals who were junior clinical faculty at UPR. Dr. Rios and others had developed that "clinical faculty" training program that could include research training and experiences at our GSBS in Houston and a small number of undergraduates from UPR campuses who would come to Houston for a summer research experience. I recall being impressed with her presentation to the NIH/NCI site visit team, and saw that the site visitors were also impressed with the program she had worked on to that point and she handled their questions very well.

713.500.3082 phone 713.500.3089 fax
7000 Fannin, Suite 1565
Houston, TX 77030

In a series of "sidebar" discussions with Dr. Rios, Dr. Steve Tomasovic (the Senior VP for Academic Programs at MD Anderson at the time), and myself, we came up with the novel idea to develop a joint MD/PhD Program between UPR and GSBS. This was a truly novel, and I believe a one-of-a-kind program, in which students would enter a program at which they would receive the MD degree from one institution (UPR) and the PhD from another (GSBS). This would enable entering medical students at UPR with the career goal of being physician-scientists to participate in an established Cancer Biology Program at GSBS. Dr. Rios felt this would be an ideal new way to train future oncologist-investigators for a developing UPR Cancer Center. We realized immediately that if this program was to be successful it would need strong champions at both UPR and GSBS to formulate a concrete plan, find financial support, and get the buy-in of the leadership of three institutions - UPR, MD Anderson, and UTHealth- that were 2,000 miles apart. I must confess that I was a bit skeptical this could be accomplished, but agreed to participate largely because Dr. Rios projected such a positive "can do" attitude, commitment to the ideas of first-rate research and teaching, and seemed to have the confidence and support of UPR faculty leaders I met. This was the start of an extremely productive, and for me personally rewarding, series of interactions with Dr. Rios, some of which are outlined below.

Dr. Rios developed a plan for the MD portion of the program at UPR that included institutional support for tuition and health insurance while the students were enrolled in medical school, and for research stipends for UPR undergraduates to start their PhD research the summer before they began their MD program and the summer between their first and second years. Steve and I were then able to obtain support from GSBS for student stipends, tuition, and health insurance while they did their PhD work in Houston. Collectively, the three of us and others at both institutions were able to present this plan to the leaders of the three participating institutions and get their approval.

The next challenge was to recruit students from UPR undergraduate programs and establish a selection process, and Dr. Rios was the leader in this effort that required coordination with multiple campuses in the UPR System. She arranged recruiting trips that we went on together to the campuses at Arecibo, Cayey, Humacao, Rio Piedras, Ponce, and Mayaguez on multiple occasions as well as meetings at the Medical Sciences Campus. During these campus visits, one of the things that stood out in my mind was that Dr. Rios seemed to know and have well established working relationships with the presidents of all these campuses as well as the science deans, department chairs, and faculty. This was a key element for the successful development of the MD/PhD program. She then worked at the Medical Sciences Campus to develop an interview process, and I and others from Houston regularly flew down to attend and interview prospective students. This again took a significant amount of program coordination.

Dr. Rios also made numerous trips, several each year, to Houston where she met with our leaders, faculty, and students and these interactions were important to establish the program in Texas. I was always impressed that she never failed to put the interests of the students and faculty above all else. This program is "alive and well" today, has already produced a number of MD/PhD graduates and has a significant number in the training pipeline. I should also mention that the students have been excellent, and comparable in all ways to the other students in our MD/PhD program that have been recruited from many of the top undergraduate schools in the nation. Currently, there are 3 active students and 11 outstanding alumni.

While my main interactions with Dr. Rios have been related to this MD/PhD program for the past 17 years, we have had many other conversations, professional interactions, and social meetings both in Houston and Puerto Rico. During all these interactions, she has always been thoughtful, professional, and supportive of all aspects of education, research, and public service. I have always sensed that her first priority was, and remains, the welfare of the students and faculty at UPR rather than using her many positions to foster her own career. She has also been adept at conceiving, planning, organizing/managing, and obtaining support for important programs that involved many people from different entities.

It is also no secret that UPR (like many universities) has had numerous challenges, including changes in leadership, in the recent past and I know that some of these were difficult for Dr. Rios. Nevertheless, she has always been positive and energetic, and much to her credit she has never said anything negative to me about conditions or changes at UPR that I know must have been difficult for her personally. I believe this type of energetic/positive personality and her loyalty to the UPR and the Medical Sciences' Mission are important ingredients for the success of any academic leader in our current challenging environment. This is essential to maintain faculty and student enthusiasm and obtain needed support from multiple sources so that an institution can move forward, and I believe she has these characteristics.

I am not a dentist, so I cannot speak to Dr. Rios personal credentials in that arena. However, I have served on our university faculty promotions and tenure committee for many years, and after reviewing Dr. Rios's current CV I am confident she is viewed as very well qualified for both senior faculty and administrative leadership appointments at our institution.

It is difficult to think of someone more qualified and better prepared to be Chancellor than Dr. Rios. She has held virtually all leadership positions at UPR including Chancellor and Interim Vice-president. To my knowledge, based on conversations with many colleagues at UPR and elsewhere, she has done an excellent job in all of these positions - always characterized first and foremost by a genuine concern for UPR, its faculty, students, programs and other constituencies,

rather than personal goals or power. In short she is exactly the type of academic leader one hopes for in a chancellor's position.

On a personal level, I have always found her to be a delightful, well-rounded individual with a broad wealth of knowledge in many areas, and I sense she is quite politically astute in a positive way important for leadership positions. I have also met her husband Santos and children, both in Houston and San Juan, and she appears to have a stable, fulfilling family life. In my opinion, she has brought credit and recognition to UPR in the various positions I've seen her since we first met and I have every reason to expect she would continue to do so. She is the type of person that the UPR Medical Sciences campus should be proud to count as its leader.

I am pleased to recommend Dr. Rios for the Chancellor's position enthusiastically and without reservation. If you would like further information please feel free to contact me by email at George.M.Stancel@uth.tmc.edu or by phone at 713 492-3429.



George M. Stancel, PhD
Senior Vice President, Academic and Research Affairs, UTHealth (ret.)
Dean Emeritus, UTHealth/MD Anderson Graduate School
Professor of Pharmacology, UTHealth Medical School (ret.)
Professor (adjunct) of Gynecology Oncology, MD Anderson (ret.)
Distinguished Teaching Professor, The University of Texas System
February 5, 2020