

Plan de Trabajo

Académico
Administrativo

Propuesta para el Plan de Trabajo a la candidatura de Rector del Recinto de Ciencias Médicas- UPR

Prof. Carlos A. Ortiz Reyes Candidato a Rector en Propiedad

Presentado al Comité Ad-Hoc de Consulta para la Nominación al cargo de Rector en Propiedad del Recinto de Ciencias Médicas

- Fortalecimiento Académico
- Infraestructura y Sostenibilidad
- Desarrollo Estudiantil
- Servicio y Vínculo con la Comunidad
- Promoción de la Investigación
- Promoción de la Equidad y Diversidad

Email :

carlos.ortiz33@upr.edu



Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Tel. (787)685-6323

21 de abril de 2023



TABLA DE CONTENIDO

Carta de Intención	2
Curriculum Vitae	5
Estado de Situación Institucional	13
Áreas Temáticas	16
Excelencia e Innovación Académica	17
Ambiente para el Desarrollo Integral Estudiantil	17
Investigación de Vanguardia	18
Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos Humanos	18
Vínculo y Servicio con la Comunidad	19
Ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión	19
Plan de Trabajo	20
Logros	28
Resumen y Conclusión	30
Cartas de Recomendación	32

CARTA DE INTENCIÓN

Comité Ad-Hoc de Consulta y Nominación
Rector(a) Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Estimados Miembros del Comité,

Gran parte de mi experiencia profesional, académica y administrativa la he vivido en el Recinto de Ciencias Médicas (RCM), Universidad de Puerto Rico (UPR), institución por la que siento un gran apego, respeto, compromiso y deseo de servicio. Ante el actual desempeño como Rector Interino durante este año y luego de analizar la Misión, Visión y los múltiples Desafíos y Retos que ha enfrentado el RCM, me siento ante la responsabilidad y el deber de aspirar a la posición de Rector en propiedad de la institución. Con la pasión que me caracteriza en el servicio me hago disponible para responder a la necesidad institucional y al reclamo de gran parte de la comunidad interna y externa que han manifestado su interés en la nominación de este servidor como rector de la institución.

Reconozco que poseo la capacidad, el empeño, la experiencia académica - administrativa, el liderazgo colaborativo en la solución de problemas para continuar con el dinámico y continuo desarrollo del RCM. Mi trayectoria profesional en el RCM me ha permitido desarrollar una visión integral de los desafíos y oportunidades que enfrentamos como institución. Ante los retos y desafíos me comprometo con la implementación del plan estratégico, mantener las acreditaciones, el manejo de la estrechez económica, los ajustes financieros, la búsqueda de fondos externos, la calidad de los ofrecimientos académicos, el reclutamiento y retención de los estudiantes y empleados, las proyecciones de cambios y transformación académica - administrativa, y la continuidad de la prestación de los servicios de salud a nuestro país.

Poseo vasta experiencia administrativa donde he ocupado diversas posiciones en el RCM como: Administrador del Centro de Investigación en Primates, Director del Programa de Ciencias Veterinarias de la Escuela de Profesiones de la Salud (EPS), Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la EPS, Coordinador del Componente de Título V para el Mejoramiento de los Procesos Académicos-Administrativos, Presidente de Junta de Subastas Institucional, Administrador del Sistema de Blackboard, Decano de Administración del RCM (2013-2017 y 2022) y Rector Interino del Recinto de Ciencias Médicas.

En la docencia, me he desempeñado como profesor en los últimos 37 años y ostento el rango de Catedrático Asociado. He enseñado una diversidad de cursos a nivel subgraduado, graduados y postdoctoral en la EPS. En la variedad de cursos que he enseñado están los siguientes: Análisis Clínico Veterinario, Microbiología Veterinaria, Hematología Veterinaria, Informática y Sistemas de Información de Laboratorios, Introducción a las Computadoras, Introducción a los Fundamentos de Contabilidad, Aplicación de la Informática en la Investigación Clínica y Administración de Laboratorio Clínico, entre otros. He trabajado en el desarrollo de currículo, creación y revisión curricular de cursos y miembro del comité que creó el Programa de Maestría Post-Doctoral en Investigación Clínica. Tuve la responsabilidad de desarrollar el auto estudio y el logro de la primera acreditación del Programa de Ciencias Veterinarias de la EPS. He sido reconocido como profesor del año en diversas ocasiones por los estudiantes en la EPS y por la *Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching Award 2007*. Estas experiencias académicas demuestran mi pericia en los procesos de acreditación, la innovación y el manejo académico-administrativo.

En las áreas de servicio e investigación destaco el conocimiento y participación en proyectos que han fomentado la innovación académica y tecnológica promoviendo la educación a distancia y de apoyo a la investigación. He participado en diferentes posiciones, como coinvestigador, codirector, director de actividades y miembro de comité en una variedad de proyectos subvencionados por fondos externos como; Proyecto Título V: *Hispanic -Serving Institution* (Departamento de Educación, USA), *Planning Grant for Post Doctoral Master in Clinical Research (National Institute of Health)* y *Transform the Offering with Online Courses (Child Grant)*. Reconozco la relevancia de la investigación y de una cultura de investigación que propicie la productividad científica y el desarrollo institucional a nivel nacional e internacional y la búsqueda de fondos externos.

Destaco el reto y la gran responsabilidad como Rector Interino en enfrentar la potencial pérdida de la acreditación del RCM ante la *Middle State Commission on Higher Education (MSCHE)*. Gestión que requirió la urgente organización de un esfuerzo colaborativo para el desarrollo del *Monitoring Report* en el manejo de los

señalamientos en áreas de incumplimiento de carácter económicos, financieros, presentación de evidencias, y la visita final de la MSCHE, la cual resultó exitosa con la reafirmación de la acreditación de nuestra institución.

Las áreas de prioridad que presentaré como Rector en este Plan de Trabajo Académico-Administrativo son: Excelencia e Innovación Académica; Ambiente para el Desarrollo Integral Estudiantil; Investigación de Vanguardia, Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos Humanos; Vínculo y Servicio con la Comunidad Interna y Ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión.

Mi compromiso es liderar una administración transparente y participativa, que involucre a los estudiantes, docentes y no docentes para la toma de decisiones que contribuyan al bienestar de nuestra comunidad universitaria fomentando un ambiente académico, donde se garantice el bienestar, profesionalismo, la integridad, y unidad universitaria.

Mi experiencia, profesionalismo, conocimientos y compromiso como Rector contribuirán a posicionar y mantener al Recinto de Ciencias Médicas como una institución líder y de vanguardia en la formación de los profesionales de la salud.

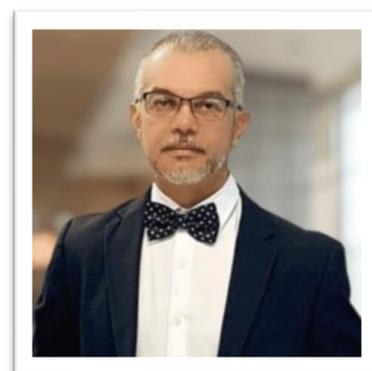
Me reitero a la disposición del Comité de Consulta para someter cualquier información que estime pertinente durante el proceso de nominación.

Sinceramente,



Prof. Carlos Ortiz Reyes
Catedrático Asociado
Recinto de Ciencias Médicas

CURRICULUM VITAE



Nombre: **Carlos A. Ortiz Reyes**

Fecha Nacimiento: 16 de junio de 1961

Lugar de Nacimiento: Coamo, Puerto Rico

Sexo: Masculino

Lugar de Residencia: San Juan, Puerto Rico

Dirección Postal: Box 193336, San Juan, PR 00919

Tel. (787) 685-6323

Email: carlos.ortiz33@upr.edu

EDUCACIÓN:

Institución	Grado	Año
UPR- Recinto de Ciencias Médicas	BS	1986
Phoenix University	MBA (TM)	2000
Nova Southeastern University	PhDc (IS)	TBC

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

1986-1998	Administrador, Caribbean Primate Research Center, UPR, RCM
1999-2001	Director, Programa de Tecnología Veterinaria- UPR, RCM
2001-2013	Director, Oficina de Informática y Recursos Educativos, UPR, RCM
2006-2013	Ayudante Ejecutivo del Decano – Esc. Profesionales de la Salud, UPR, RCM
2013-2017	Decano de Administración, Recinto de Ciencias Médicas, UPR
2017-2019	Director, Oficina de Informática y Recursos Educativos, UPR, RCM
2019-	Director, División de RCM Online – (Educación a Distancia)
2022-2022	Decano Interino de Administración, Recinto de Ciencias Médicas, UPR
2022-	Rector Interino, Recinto de Ciencias Médicas, UPR

EXPERIENCIA COMO EDUCADOR: (CURSOS ACTIVOS)

Institución	Curso	Nivel
UPR-RCM	Informática Clínica	Post-Doctoral
UPR-RCM	Informática en el Lab. Clínico	Maestría
UPR-RCM	Fundamentos de Contabilidad	Bachillerato
UPR-RCM	Introd. a Fund. Computación	Bachillerato

HONORES:

1. Professor of the Year Award 2007, Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.
2. Profesor Distinguido en Educación – Escuela de Profesionales de la Salud - 2002.
3. Profesor Distinguido en Servicio a la Comunidad – Escuela de Profesionales de la Salud - 1996.

PUBLICACIONES EN INVESTIGACIÓN:

1. Bioinformatics and Health Informatics Portal for Hispanic Medical Institutions A.Roche-Lima, C.A.Ortiz, PR Health Science Journal, 2017

2. Implementation of an educational Web Portal to Enhance Faculty Collaboration and Document Sharing. C.A.Ortiz, E.Melon, Proceeding 10th IASTED International Conference, Beijing China, October-2007.
3. Implementation of a WebPortal Solution in Higher EducationC.A. Ortiz, E. Melon., Proceeding Campus Technology International Conference, Washington DC, August, 2007
4. S.Boinski, J. M. Scanlan, S.J. Suomi, C. Ortiz and J.D. Newman; "Acoustic Correlates of Pituitary-Adrenal and Leukocyte Response to Capture Stress andSeparation in Rhesus Macaques"NHI, CPRC, UPR-MSU. Journal of Primatology, 1989
5. S.M. Schwarts, C. Ortiz- "Obesity and Lipid Levels in free-ranging rhesus macaques" Journal of Endocrinology, 1991
6. F.B. Bercovitch, P. Nieves, C. Ortiz, J. Rodríguez, M. Kessler "A non-invasive technique for the control of intestinal parasites in rhesus macaques" 1992

GRANTS SOMETIDOS Y APROBADOS CON FONDOS:

Title: Transform the Program Offering with Online Courses
 Funding Agency: NCCR Administrative Supplements for Research
 Position: Co-Investigator
 Award Num: R25RR17589 (Child Grant)
 Period: 2009 - 2011

Title: Integrated Technology into Education and Practice
 Funding Agency: U.S. Department of Health and Human Services
 Position: Co-Director
 Award Num: R9301H0013
 Period: 2007 - 2009

Title: Planning Grant for Post-Doctoral Master in Clinical Research Funding
 Agency: National Institute of Health
 Position: Member Planning Committee
 Award Num: R25RR017589
 Period: 2002 - 2005

Title V Project
 Funding Agency: Department of Education (USA)
 Developing Hispanic-Serving Institution Program Position:
 Director Activity I
 Award Num: PO31S010027
 Period: 2001 – 2005

PUBLICACIÓN DE LIBROS:

1. El Futuro de la Inteligencia Artificial: Predicciones y Tendencias, 2023. Amazon Kindle Publication.
2. Fundamentos y Herramientas en las Ciencias de Datos, 2023. Amazon Kindle Publication
3. Artificial Intelligence in Precision Health, Barh, Debmalya, Academic Press, Elsevier, 2020. (Chapter Collaborator- C. Ortiz)

OTRAS CONTRIBUCIONES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION:

October 2011 to 2015: Co-coordinator – Development of an Institutional Data Management System and Improvement of the Technology and Information Resources – Title V - Developing Hispanic-Serving Institutions (P031S100092) at the Medical Sciences Campus, University of Puerto Rico.

October 2003 to 2006: Post-Doctoral Master Program in Clinical Research, Award Num. R25RR017589 from the National Center for Research Resources, National Institute of Health. Project Title: Clinical Research Education and Career Development (CRECD) in Minority Institutions.

October 2001 to 2005: Director of Activity I – System Development for Data Management and Curricular Improvement – Title V Project Granted by Department of Education (PO31S0027) at the MSC- University of Puerto Rico.

PROYECTOS INSTITUCIONALES EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Project: Database System for Anatomic Donation Board
Client: School of Medicine- Medical Sciences Campus
Platform: MS Access & SQL

Project: Design Database System for Infrastructure Projects Controls
Client: Dean of Administration- Medical Sciences Campus
Platform: MS Access & SQL

Project: Database System for Faculty Parking
Client: Dean of Administration- Medical Sciences Campus
Platform: MS Access & SQL

Project: Tracking Database System
Client: Post-Doctoral Master in Clinical Research Program
Platform: SQL and MS Access
Period: April -2010

Project: Online Portal System

Client: Administrative Board - Medical Sciences Campus - UPR
Platform: SharePoint Portal System
Period: May -2009

Project: Online Portal System
Client: Academic Senate - Medical Sciences Campus - UPR
Platform: SharePoint Portal System
Period: August -2009

Project: Database and Website Design
Client: Caribe Project
Platform: Microsoft Access 2003 and FrontPage
Period: 2007 – 2008

Project: Website Design - School of Public Health
Client: School of Public Health - Medical Sciences Campus - UPR
Platform: Web Server - Microsoft Expression
Period: August -2007

Project: Webpage Design - School of Dental Medicine
Client: School of Dental Medicine
Platform: Web Server, Frontpage
Period: February -2006

Project: Database Design - Proyecto AIRE
Client: Proyecto AIRE
Platform: Microsoft SQL and Microsoft Access
Period: November -2006

PRESENTACIONES PROFESIONALES

Implementing a Professional Certificate in Data Science
Statistic and Data Annual Meeting
Washington State, June 2022

Using Blackboard System to Build Online Courses
OIRE Faculty Training Certification
March 2018

Building Courses Online Using Moodle: Step by Step Process
HiREC Conference at MSC, UPR
February 2018

Panel Modelo de Enseñanza en Línea Multi-Estratégico
Best Practice in Distance Education
HETS- Hispanic Educational Technology Services
February 2018

Integration of the iPad to Enhance Teaching Learning Process: Results of Pilot Project Phase I
34th Annual Research and Education Forum MSC
April 2014

Living with Technology: Keeping Kids Safe Online
COEHRE International Conference, Holland, Netherlands
April 2008

Impacto de las Tecnologías de Información en nuestras vidas
Colegio de Tecnólogos Médicos de Puerto Rico, Octubre 2008
Capítulos de San Juan, Ponce, Mayaguez y Arecibo, Puerto Rico

Implementation of a WebPortal Solution in Higher Education
C.A. Ortiz, E. Melón., Proceeding Campus Technology International Conference, Washington DC, August, 2007

Development, Implementation and Evaluation of the e-Learning System in the Teaching-Learning Process of Health Professions.
Carlos Ortiz, MBA; Rubén García, Ph.D, Title V Project, Medical Sciences Campus, University of Puerto Rico., E-Learning Conference., Honolulu, Hawaii October, 2006

Impactando la academia con Tecnologías de Información: Trayectoria hacia el Futuro
Carlos Ortiz, Rubén García, Saul Aponte
4to Congreso Hispano de Profesiones Relacionadas con la Salud
December 2004

Podcasting, Video and Games: Enhancing the Blackboard Experience
C.A. Ortiz, A. Castro., World Blackboard Conference 2006, California USA, February 2006.

The Impact of Blackboard Course Management System in the Teaching and Learning Process of Health Professionals
Carlos Ortiz - Blackboard European User Conference, Barcelona, Spain
October 2004

Course Management System: A New for Online Teaching
Carlos Ortiz, COEHRE, International Technology Group, Bad Elster, Germany- March 2004

The Future of the Classroom: New Models of Teaching and Learning
Carlos Ortiz, XXIII Foro Anual de Investigación y Educación - April 2003
Transformando la Educación a través de la Tecnología
Carlos Ortiz, 2do Foro de Informática del RCM- April 2003

Exploring Web Technologist in the Classroom
3rd World and Hispanic Congress of Health Professions San
Juan, Puerto Rico, 2001

Comparative Hematology: Humans and Animals
College of Medical Technologist, San Juan 1999
Blood Bank and Anemia's in Dogs and Cats- Veterinary Laboratory
Association, San Diego, California 1998

Basic Concepts in Veterinary Cytology - presentation at the Puerto Rico College
of Veterinarians, Annual Meeting 1995

Veterinary Hematology Review - presentation at the VLA Continuing
Education Program, 1994

Serologic Evaluation in Domestic Animals -presentation at ATTSA
Continuing Education Program, 1993

How to Choose a Commercial Veterinary Laboratory - presentation to AALAS
Caribbean Branch, 1990

DESARROLLO PROFESIONAL

Blackboard World Conference
Distance Education
July 2022

HETS- Hispanic Educational Technology Services
Best Practice in Distance Education
February 2018

Campus Technology International Conference
Boston, Massachusetts, 2014

EDUCAUSE International Conference
Anaheim, California, 2013
Implementing Microsoft SharePoint Portal Server 2007
Workshop - 2 Days - Executrain – 2008

Visual Studio.Net
Developing web Applications using MS Visual Studio 2008
Workshop - 2 Days - Executrain – 2008
Campus Technology International Conference
Washington DC, August, 2007

Syllabus Conference 2005
Los Angeles, California - Julio, 2005

4th Hispanic Congress of Health-Related Professions
San Juan, Puerto Rico - December 2004

EDUCAUSE International Conference
Denver, Colorado, USA - October 2004

Blackboard European Users Conference
Bacelona, Spain - October 2004

Syllabus Annual Conference 2004
Teaching with Technology, San Francisco, CA - July 2004

COEHRE Annual Meeting
International Collaboration on Technology Group Bad
Elster, Germany - March-2004

Certificate of Flash Developer using Micromedia MX 2002
By CompuMaster 2003

Certificate of Dreamweaver Developer using Micromedia MX 2002
By CompuMaster 2003

Certificate of Database Developer using Microsoft Access 2002
By CompuMaster 2002

Certificate of Searching Database for Biomedical Research Facilities by
A.A.L.A.S. 1998

Certificate of Post Award Training by the University of Puerto Rico,
Medical Sciences Campus - Financial Administration, Contract and External
Fund Office (1995)

Revisado: Abril-2023
Carlos A. Ortiz Reyes

ESTADO DE SITUACIÓN INSTITUCIONAL

El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (RCM-UPR) ha sido una institución líder en la formación de profesionales de la salud en Puerto Rico durante décadas. Desde su creación hemos cumplido con nuestra misión de preparar profesionales de la salud a través de ofrecimientos académicos a nivel profesional, subgraduado, graduado y post graduado para mejorar la salud de los habitantes de Puerto Rico. Hemos fortalecido los servicios de cuidado al paciente mediante el conocimiento y la innovación generada por la actividad investigativa. Somos líderes en servicios de prevención y promoción de la salud y nos hemos destacado como un centro de excelencia académica y científica, proporcionando una educación de primer nivel en diversas disciplinas de la salud.

A pesar de los desafíos que ha enfrentado el RCM-UPR en los últimos años, incluyendo la reducción de fondos gubernamentales y la disminución de la matrícula, la institución ha continuado adaptándose y evolucionando para satisfacer las necesidades de Puerto Rico en cuanto a la formación de profesionales de la salud.

En los últimos años, el RCM-UPR ha lanzado programas innovadores para preparar a los estudiantes para las necesidades de atención médica en Puerto Rico. Entre estos son los de servicios a la comunidad de la Escuela de Enfermería los cuáles están impactando comunidades vulnerables, marginadas y desatendidas en Puerto Rico. También tenemos iniciativas de nuestros estudiantes, empleados y facultad tales como RCM Vital y las Brigadas Salubristas que están llevando servicios de salud a distintas comunidades del país.

Además, el RCM-UPR ha expandido su oferta académica para incluir nuevos programas como el de PhD en Farmacia y otros en áreas como salud pública y administración de servicios de salud, lo que refleja la creciente necesidad de profesionales de la salud con habilidades de liderazgo y gestión.

El RCM-UPR también ha establecido acuerdos colaborativos con instituciones de atención médica en Puerto Rico y en los Estados Unidos para proporcionar a los estudiantes oportunidades de prácticas clínicas y de investigación. Estos acuerdos son importantes para garantizar que los estudiantes del RCM-UPR tengan acceso a experiencias clínicas y de investigación de alta calidad y para fomentar la colaboración entre las instituciones de atención médica en Puerto Rico.

Sin embargo, a pesar de los avances y las iniciativas, el RCM-UPR todavía enfrenta desafíos significativos. Uno de los mayores desafíos es la disminución de la financiación gubernamental, lo que ha llevado a la institución a depender cada vez más de los ingresos que puede generar, de las donaciones privadas y de la matrícula de los estudiantes. Esto ha tenido un impacto en el cumplimiento con los estándares de sostenibilidad fiscal requeridos por la *Middle State Commission on Higher Education (MSCHE)*, en los recursos humanos disponibles, en los recursos para fortalecer la infraestructura y en los servicios que se ofrecen a estudiantes y pacientes. Ciertamente, la universidad está llamada a transformarse para agilizar los procesos administrativos, reducir la burocracia y apostar a la eficiencia. Hacia esto, también nos estamos moviendo, preparándonos de manera responsable para responder a los retos presentes, según las necesidades y oportunidades identificadas por la comunidad universitaria a la que servimos.

Otro desafío importante es la necesidad de mantenerse actualizado en un entorno de atención médica en constante evolución. El RCM-UPR debe estar preparado para adaptarse a los cambios en las prácticas y tecnologías médicas, así como a las necesidades de atención médica de la población de Puerto Rico.

Además de los desafíos financieros y de adaptación a un entorno de atención médica en constante evolución, el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (RCM-UPR) también enfrenta algunos desafíos en el área de infraestructura, investigación y servicio.

En cuanto a la infraestructura, el RCM-UPR ha sufrido daños significativos debido a los huracanes y terremotos que han afectado a Puerto Rico en los últimos años. La infraestructura del campus ha sido dañada y en algunos casos, ha sido necesario cerrar edificios enteros para reparaciones. Esto ha afectado la capacidad de la institución para brindar ciertos servicios y para llevar a cabo investigaciones y actividades académicas. Al presente hemos logrado obligar 11 de los 12 proyectos que tenemos con FEMA desde el 2017. No obstante, a pesar de los esfuerzos realizados para reparar y renovar los edificios y equipos, la situación sigue siendo un desafío importante.

En cuanto a la investigación, el RCM-UPR se ha destacado por su labor en el campo de la investigación biomédica, clínica y de salud pública. Sin embargo, la falta de financiamiento y la disminución en la cantidad de investigadores en la institución han sido desafíos significativos. Además, la colaboración con otras instituciones de investigación en Puerto Rico y en los Estados Unidos ha disminuido en los últimos años, lo que ha afectado la capacidad del RCM-UPR para llevar a cabo investigaciones de alto impacto y para atraer y retener a investigadores talentosos.

Una de las áreas de mayor desafío ha sido la retención de nuestros recursos humanos debido a la necesidad de un salario justo y estable, de un retiro digno, una sobrecarga de trabajo docente y a un plan de clasificación y retribución actualizado entre muchas otras necesidades. Nuestro recinto tiene un compromiso con la comunidad y con la atención médica en Puerto Rico en general. Sin embargo, la falta de acceso a atención médica de calidad en algunas partes de Puerto Rico sigue siendo un desafío para el RCM-UPR y para otras instituciones de atención médica en la isla.

En resumen, el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico enfrenta desafíos significativos en el área de infraestructura, recursos humanos, investigación y servicio. A pesar de estos desafíos, la institución ha continuado adaptándose y evolucionando para satisfacer las necesidades de la población de Puerto Rico y para mantenerse como líder en la formación de profesionales de la salud en la isla. Es importante que se siga apoyando a la institución para superar estos desafíos y poder continuar brindando servicios de atención médica de calidad y formando a los profesionales de la salud del futuro.

¡Es el momento de invertir en el futuro, abrazando el presente y ese presente es el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico y su gente!

ÁREAS TEMÁTICAS



EXCELENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



**AMBIENTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
ESTUDIANTIL**



INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA



**SOSTENIBILIDAD FISCAL,
INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS
HUMANOS**



**VÍNCULO Y SERVICIO CON
LA COMUNIDAD**



**AMBIENTE DE DIVERSIDAD, EQUIDAD E
INCLUSIÓN**

EXCELENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



El RCM como institución académica de vanguardia es reconocida internacionalmente por la excelencia en la docencia, la investigación y el servicio en el campo de la salud. La excelencia e innovación académica es fundamental en nuestro Plan de Trabajo. Es esencial el desarrollo de programas académicos innovadores y de excelencia, que respondan a las necesidades y al interés de la comunidad, las acreditaciones profesionales y el desarrollo de la facultad. Este se enfoca en tres áreas críticas: currículo, docencia y acreditación.

AMBIENTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL ESTUDIANTIL



Los estudiantes son la esencia en el quehacer académico - administrativo de la institución. La formación profesional en las ciencias de la salud requiere de un ambiente que propicie su desarrollo integral, que responda a sus necesidades académicas y humanas para el logro de sus metas académicas. Es indispensable que nuestros estudiantes tengan la accesibilidad a servicios de apoyo, oportunidades y experiencias enriquecedoras propiciando un ambiente de respeto y trato igualitario.

INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA



La investigación es un componente esencial en el avance y la innovación en el campo de las ciencias de la salud. Establecer alianzas con otras instituciones educativas, de servicio e investigación y promover el intercambio de conocimientos y recursos con el propósito de fortalecer nuestra posición en el ámbito científico y contribuir a la calidad de vida y bienestar de la comunidad. El establecimiento de alianzas con centros de investigación a nivel mundial contribuirá a ampliar nuestras capacidades de investigación y fortalecer nuestra posición para una investigación de vanguardia.

SOSTENIBILIDAD FISCAL, INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS HUMANOS



La sostenibilidad fiscal, limitación de recursos humanos, el mantenimiento de la infraestructura y la actualización de equipos son parte de los retos que enfrenta nuestro recinto. El contar con instalaciones adecuadas, personal capacitado y unas finanzas efectivas son vitales para el logro de nuestra misión como institución líder en educación, servicio e investigación. Es imperativo el desarrollo de proyectos que permitan la sostenibilidad de la infraestructura y los recursos humanos y la inyección de fondos que contribuyan a la solidez fiscal del RCM.

VÍNCULO Y SERVICIO CON LA COMUNIDAD



El establecer y mantener vínculo con la comunidad es un aspecto esencial de nuestro compromiso como recinto especializado en las ciencias de la salud. Nuestra institución desempeña un rol activo en la formación de los profesionales de la salud que contribuyen al bienestar de la comunidad. El establecer acuerdos de colaboración con la comunidad en las áreas de investigación y servicios de salud aportan a la formación profesional de nuestros estudiantes y reafirma nuestro compromiso con la responsabilidad social y la calidad de vida de la sociedad.

AMBIENTE DE DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN



La importancia de la diversidad, equidad e inclusión (DEI) toma relevancia ante la conciencia mundial en las instituciones de educación superior. El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) tiene la necesidad de convertirse en un modelo de DEI definido por la excelencia académica inclusiva y un entorno que permite que todos tengan éxito. La promoción de la diversidad, equidad e inclusión es una iniciativa esencial en nuestro Plan de Trabajo. El desarrollo de estrategias que promuevan la diversidad, equidad e inclusión refuerza nuestro compromiso institucional para propiciar el ambiente óptimo en el desarrollo de una educación de calidad que refleje y aborde las necesidades y realidades de nuestra comunidad universitaria.

PLAN DE TRABAJO

ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO

En el plan de trabajo académico-administrativo presento las acciones y estrategias que he de implementar como Rector en propiedad del Recinto de Ciencias Médicas. Este plan atiende el análisis de situación, necesidades y proyecciones del RCM para continuar posicionándose como una institución líder y de vanguardia en la formación de profesionales de la salud promoviendo la innovación y la calidad académica, investigativa y de servicio. El enfoque del plan de trabajo se centrará en las siguientes áreas temáticas: Excelencia e Innovación Académica, Ambiente para el Desarrollo Integral Estudiantil, Investigación de Vanguardia, Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos humanos, Vínculo con la Comunidad, y el Ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión.

Área Temática:	Estrategias
Excelencia e Innovación Académica	Establecer el mecanismo para asegurar el cumplimiento con los estándares de acreditación de MSCHE y con las agencias reguladoras y de acreditación de los programas académicos.
	Asegurar el cumplimiento de la normativa institucional en la evaluación periódica de los programas académicos para mantener los currículos actualizados y atemperados con las tendencias de la profesión.
	Fortalecer la Oficina de Planificación y Avalúo Institucional en las áreas de recursos humanos, manejo y recolección de datos.

Área Temática:	Estrategias
<p>Excelencia e Innovación Académica</p>	<p>Facilitar el acceso a recursos y herramientas digitales para impulsar el uso de tecnología en los currículos.</p>
	<p>Apoyar el Plan de Reclutamiento de Docentes para para asegurar el cumplimiento de los ofrecimientos académicos y servicios de apoyo al estudiante.</p>
	<p>Fomentar la educación interprofesional a través de colaboraciones entre las escuelas del RCM.</p>
	<p>Estimular la diversificación de la oferta académica para atender el nuevo perfil estudiantil incluyendo los estudiantes internacionales.</p>
	<p>Apoyar la capacitación continua de docentes en su área de peritaje y en áreas de innovación en modalidades, metodología de enseñanza y tecnología educativa.</p>
	<p>Desarrollar y completar el Plan de Transformación Tecnológica de los Sistemas de Información (OSI). Este es uno de los principales proyectos iniciados por el actual Rector Interino dirigidos a fortalecer todo el “backbone”, “switches”, “firewall” y enrutadores en su primera fase, la renovación de los servidores virtuales y físicos en su segunda fase y la ampliación de la red de <i>WiFi</i> que se conecta a estos servicios en su tercera fase.</p>
	<p>Fortalecer los sistemas de análisis de datos institucionales utilizando nuevas tecnologías de ciencias de datos.</p>

Área Temática:	Estrategias
Ambiente para el Desarrollo Integral Estudiantil	Desarrollo de un Plan Institucional para el Reclutamiento Estudiantil.
	Desarrollo de un Plan Institucional para la Retención Estudiantil.
	Fortalecer los servicios de orientación y asesoría académica estudiantil.
	Estableceremos convenios con empresas e instituciones del sector de la salud, ofreciendo oportunidades de prácticas profesionales y pasantías que permitan a nuestros estudiantes adquirir experiencia en su campo de estudio e inserción laboral.
	Fortalecer y ampliar los servicios de apoyo al estudiante en las áreas de servicio de salud, seguridad, alimentación y estacionamiento.
	Remodelación de las instalaciones deportivas y espacios de bienestar “wellness” para nuestros estudiantes.
	Mantener comunicación directa con los estudiantes a través de conversatorios con el Consejo General de Estudiante para atender sus preocupaciones y necesidades.
	Fomentar la divulgación, la transparencia y acceso a la información para que la población estudiantil pueda estar informada de todos los asuntos que conciernen a la comunidad universitaria.
	Desarrollar la infraestructura para los servicios de apoyo a los estudiantes internacionales.

Área Temática:	Estrategias
Investigación de Vanguardia	Crear el Centro para el Desarrollo de Ciencias de Datos y la Inteligencia Artificial para fortalecer los recursos de apoyo a los investigadores y estudiantes creando una cultura orientada a la colaboración científica enmarcado en el uso de las nuevas tecnologías emergentes.
	Ampliar el potencial del programa de “ <i>Streamlyne</i> ” ya implementado por el Decanato de Investigación para reforzar todas las áreas de manejo de propuesta desde la fase de <i>Pre-Award</i> y <i>Post-Award</i> hasta la inclusión de los comités de cumplimiento institucional.
	Apoyo financiero, logístico y de capacitación para incentivar la participación de facultativos y estudiantes en proyectos de investigación.
	Establecimiento de alianzas con instituciones de investigación locales e internacionales de prestigio para promover el intercambio de conocimientos, recursos y la realización de proyectos conjuntos.
	Fortalecer los sistemas de análisis de datos institucionales utilizando nuevas tecnologías de ciencias de datos.

Área Temática:	Estrategias
Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos Humanos	Restablecer el Programa de Aprendizaje Sostenido para la capacitación y adiestramientos de los empleados no docentes utilizando los servicios de RCM Online.
	Colaborar en el Proyecto para la revisión del Plan de Clasificación y Retribución de los Empleados de la UPR con miras a que pronto podamos contar con un plan adaptado al siglo 21 que provea una mayor justicia salarial a todos los empleados.
	Expandir la oferta académica a través de la DECEP de las Escuelas para ofrecer cursos y certificados profesionales.
	Hacer una evaluación de todos los cursos en línea creados y disponibles en la plataforma institucional para evaluar su capacidad de mercadeo para ser ofrecidos como cursos externos con costo a través de las DECEP o RCM Online.
	Reestructurar los procesos de Finanzas y Contabilidad para lograr cierres trimestrales o parciales de las cuentas para facilitar el proceso de cumplimiento con los auditores y ayudar a completar los estados financieros a tiempo.
	Promover el desarrollo de destrezas de emprendimiento en la administración para empoderar a los empleados en la solución de problemas en sus áreas de trabajo.
	Implementar nuevos modelos de ingresos o reducción de gastos que nos permitan atender otras necesidades y proyectos.

Área Temática:	Estrategias
Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos Humanos	Establecer un plan de transición del personal para la transferencia de conocimientos inherente a la posición desempeñada.
	Fortalecer la comunicación con las organizaciones sindicales que representan a los no docentes mediante encuentros de diálogo para establecer lazos de comunicación, escuchar sus propuestas y atender sus necesidades.
	Elaborar un plan de mantenimiento diferido real y efectivo para mejorar la infraestructura.
	Implementar medidas para el ahorro energético
	Desarrollar un plan para inclusión del RCM en el Plan de Energía Renovable del Gobierno.
	Revisar el Plan para Permanencias Condicionadas y atemperarlo con el nuevo convenio colectivo de la HEEND.
	Reactivación del Programa de Reciclaje del Recinto de Ciencias Médicas.
	Desarrollar un plan para el reclutamiento y la retención del personal no docente.
	Establecer mecanismos para agilizar los procesos administrativos y gerenciales
	Completar y llevar a término los 12 proyectos de infraestructura con FEMA.

Área Temática:	Estrategias
Vínculo y Servicio con la Comunidad	Establecer nuevas alianzas con la comunidad local e internacional.
	Ampliar los servicios para la promoción y prevención de salud en la comunidad.
	Proyectar la imagen del RCM como principal centro de educación, investigación y servicios en el área de salud asumiendo postura en políticas de salud en PR e internacionalmente.
	Establecer mecanismos de vínculos con los egresados del RCM.
	Reforzar las alianzas de colaboración con el Departamento de Salud, corporaciones y entidades públicas o privadas que apoyan la formación de nuestros estudiantes.

Área Temática:	Estrategias
Ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión	Viabilizar la creación de una Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión.
	Promover la educación en la comunidad universitaria acerca del tema de diversidad, equidad e inclusión.
	Fomentar la integración en los currículos los temas de diversidad, equidad e inclusión para la formación integral de los estudiantes.
	Fortalecer las iniciativas existentes y seguir creando entornos que promuevan un ambiente inclusivo en la institución.
	Asegurar la implementación y el cumplimiento de las políticas de diversidad, equidad e inclusión de cada escuela y en el RCM.
	Monitorear el establecimiento de las áreas de diversidad, equidad e inclusión.

LOGROS EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Reafirmación de la Acreditación del RCM por la MSCHE, por el cumplimiento de los Estándares VI y el Requisito de Afiliación 11.
- Solicitud al Presidente de la UPR de 78 plazas No Docentes con fondos recurrentes fechada 11 de octubre de 2022, que resultó de forma favorable para todas aquellas plazas vacantes por renunciias, traslados o muerte del empleado.
- Acreditación del Programa de Citotecnología- 23 de enero de 2023.
- Acreditación del Programa de Patología del Habla- 4 de abril de 2023.
- Acreditación del Doctorado en Practica en Anestesista,(COA)- 31 de marzo de 2023.
- Acreditación del Programa de Enfermería Anestesista,(CCNA)-16 de marzo de 2023.
- Aumento de asignación de fondos FEMA para la reparación del Edificio de Estudiantes de 16 a 24 millones.
- Otorgación de fondos para reparar el aire acondicionado central del Edificio Guillermo Arbona.
- Lograr la aprobación de 8 proyectos de FEMA, que al sumarlos con tres aprobados ya se tiene 11 proyectos aprobados.
- Fondos Adicionales C06 para el Centro de Primates en Sabana Seca por la cantidad de \$400,300.00.

- Se finalizaron las mejoras al techo del puente peatonal que colinda con el Merendero y el Centro de Estudiantes.
- Entrega de los estados financieros antes de la fecha límite.
- Apoyo a la facultad de Trauma que tenían un reclamo de aumento en el pago de las guardias por parte de ASEM de más de 10 años y logrando se aumentara dicha partida de \$70.00 a \$300.00.
- Apoyo al Comité Multisectorial y la Escuela de Medicina en varios proyectos de ley en beneficio para la institución: PS 538, PS 1134, PS 116, PS 247.
- Mantener y apoyar que los programas de residencias mantengan acreditados sin citaciones:
 - Alergia e Inmunología
 - Anestesiología
 - Dermatología
 - Medicina de Emergencia
 - Medicina de Familia
 - Medicina de Familia/Geriátrica
 - Medicina Interna
 - Enfermedad Cardiovascular
 - Endocrinología, diabetes y metabolismo
 - Gastroenterología
 - Enfermedades infecciosas
 - Nefrología
 - Reumatología
 - Medicina Interna/Geriátrica
 - Hematología y medicina oncológica
 - Neurología
 - Neurología/Medicina neuromuscular
 - Neurología pediátrica
 - Medicina Nuclear
 - Medicina Interna Pediátrica
 - Obstetricia y Ginecología
 - Otorrinolaringología
 - Pediatría
 - Cuidado Critico pediátrico
 - Neonatal-perinatal
 - Medicina Física y Rehabilitación
 - Medicina Deportiva (Medicina Física y Rehabilitación)
 - Psiquiatría
 - Psiquiatría de Niños y adolescentes
 - Radiología diagnostica
 - Urología
 - Medicina Interna Pediátrica

RESUMEN Y CONCLUSIÓN

Reafirmamos nuestro compromiso con la misión y visión del RCM-UPR en la formación de profesionales de la salud altamente capacitados y éticos; y con la generación de conocimientos e innovaciones que impacten positivamente en la salud y el bienestar de la población.

Las seis áreas temáticas abordadas en nuestro Plan de Rector para el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, al ser implementados de manera efectiva y cohesiva, nos permitirán alcanzar la excelencia académica y consolidar nuestra institución como líder en el campo de las ciencias de la salud.

Excelencia e Innovación Académica: Asegurar una formación de vanguardia y acorde con las necesidades actuales y futuras de la sociedad a través de la revisión y actualización del currículo, la capacitación del personal docente y la integración de la tecnología en el proceso educativo.

Ambiente para el Desarrollo Integral del Estudiante: Crear un ambiente propicio para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, brindando servicios de orientación, asesoría, y fomentando un ambiente inclusivo y diverso.

Investigación de Vanguardia: Impulsar la investigación en ciencias de la salud y el estableciendo alianzas con instituciones locales e internacionales apoyando proyectos con impacto en la comunidad, contribuyendo al avance científico y al bienestar social.

Sostenibilidad Fiscal, Infraestructura y Recursos Humanos: Asegurar el buen funcionamiento y la sostenibilidad a largo plazo de nuestra institución, mejorando nuestras instalaciones, invirtiendo en la capacitación y bienestar del personal, y garantizando una gestión financiera responsable.

Vínculo y Servicio con la Comunidad: Fortalecer nuestra relación con la comunidad, desarrollando programas y actividades que promuevan la salud y el bienestar, y estableciendo alianzas que amplíen nuestra capacidad de impacto en la sociedad.

Ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión: Implementar políticas y programas que fomenten un ambiente de respeto, igualdad de oportunidades y apoyo a la diversidad, garantizando que nuestra institución refleje y aborde las necesidades y realidades de nuestra sociedad.

El desarrollo de este Plan de Rector es el resultado de un proceso participativo y reflexivo. Su éxito dependerá del compromiso y esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria. Juntos, enfrentaremos los desafíos del presente y futuro, y trabajaremos incansablemente para asegurar que el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico se consolide como una institución líder y de vanguardia en la educación, investigación y servicio en el campo de las ciencias de la salud a nivel local, nacional e internacional.

CARTAS DE RECOMENDACIÓN

18 de abril del 2023

A: Comité de Consulta
Nominación a Rector(a)
Recinto de Ciencias Médicas

Me complace enormemente recomendar al Prof. Carlos A. Ortiz Reyes para el cargo de Rector del Recinto de Ciencias Médicas (RCM). Con una trayectoria de 37 años de servicio en la institución, el Prof. Ortiz ha demostrado compromiso y dedicación excepcional, así como una amplia experiencia académica y administrativa que lo convierten en el candidato ideal para liderar el RCM.

El Prof. Ortiz posee una sólida formación académica, incluyendo un Bachillerato en Ciencias obtenido en el RCM, una maestría en Administración de Empresas (MBA) con concentración en Gerencia de Tecnología, y estudios doctorales en Ciencias de Computación y Sistemas de Información. Su experiencia docente abarca desde cursos de bachillerato hasta programas de posgrado en Informática Clínica y Contabilidad.

Su trayectoria en el RCM comenzó en el área de Investigación, en el Centro de Primates del Caribe, y desde entonces ha desempeñado numerosos roles administrativos, incluyendo Administrador de Proyectos, Director de Programa, Presidente de Juntas de Subastas, Coordinador de Proyectos de Título V, Decano de Administración y Rector Interino. Estas oportunidades le han brindado una amplia experiencia en las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas.

Como miembro activo de la comunidad del RCM, el Prof. Ortiz ha participado en importantes comités institucionales y ha desempeñado roles clave en el avance de la institución. También ha participado en numerosas visitas de acreditación de los diferentes programas académicos del recinto, atendíendolas directamente.

Durante su tiempo como Decano de Administración (en el periodo de 2013-2017), tuvo la responsabilidad de trabajar con los directores de finanzas y auditores en la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico. También lideró proyectos de construcción y remodelación en las escuelas de Enfermería y Profesionales de la Salud. Además, fue el creador de la Oficina de Auditorías del Recinto de Ciencias Médicas y la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes. Fue el Coordinador en distintos Proyectos de Título V en los que se hicieron mejoras significativas a la infraestructura de comunicaciones del RCM y se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia. Adicionalmente, creó el concepto y servicios para nuestros estudiantes y empleados del **Ruta Segura**. El Prof. Ortiz demostró una gran capacidad de vanguardismo, liderazgo y gestión en su desempeño mientras ocupó varias veces la posición de Rector Interino durante este período.

El Prof. Ortiz ha enfrentado exitosamente desafíos significativos en su carrera profesional, como la dirección de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesionales de

Salud, desde donde ofreció talleres, servicios a la facultad y a los estudiantes de las distintas escuelas del RCM. El Prof. Ortiz ha demostrado ser un vanguardista e innovador en el campo de la educación, siendo responsable del establecimiento de la plataforma Blackboard para todo el RCM, y el creador del primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR, del cual se han graduado más de 500 científicos de datos.

Cuando llegó la pandemia, el Prof. Ortiz tuvo la difícil y ardua tarea de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. Además, fue el creador de la División de RCM Online, bajo el Decanato de Asuntos Académicos en donde se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos. Además, a nivel sistémico, fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del Presidente de la UPR.

Recientemente, como Rector Interino, le correspondió preparar y someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MCHE), en un esfuerzo conjunto con el comité local de trabajo. Además, tuvo que atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11 de la que nuestro recinto salió satisfactoriamente en cumplimiento, así como la acreditación de distintos programas académicos de nuestras escuelas. También trabajó con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y hoy día tenemos 11 proyectos aprobados de un total de 12, que estaban inicialmente pendientes. Actualmente, está trabajando de la mano con el Decano de la Escuela de Medicina para devolver a nuestro recinto y al pueblo de Puerto Rico la Residencia en Neurocirugía.

En términos financieros, el Prof. Ortiz continúa realizando distintas tareas para identificar otras fuentes de ingresos que nos permitan ser más autosuficientes. Un ejemplo es su reciente colaboración en suplementos de investigación con el "Center for Collaborative Research in Health Disparities (CCRHD) - Programa RCMI", uno de los programas más robustos en el RCM financiados por el "National Institute of Health (NIH)". Específicamente, el Prof. Ortiz, como líder de la división de RCM Online y con su experiencia en los cursos de certificación de Data Science, apoyó nuestro suplemento de investigación "Administrative Supplements to Enhance Data Science Capacity at NIMHD - Funded RCMI". En este caso, formó parte de nuestro equipo en la creación e implementación de los cursos "Applying Artificial Intelligence and Machine Learning to Health Disparities Research (AIML+HDR)" (versiones 1 y 2), los cuales se encuentran en estos momentos en los servidores de RCM Online. El Prof. Ortiz trabajó como asesor y consultor durante los procesos de diseño, creación, implementación, y hospedaje de estos. Estos proyectos federales ingresaron a la institución más de \$500,000 entre costos directos e indirectos.

En el ámbito personal, el Prof. Ortiz es conocido por su disposición para escuchar y defender los intereses de los trabajadores y estudiantes. Mantiene una excelente comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria. Por ejemplo, tomó con mucha seriedad los reclamos de justicia salarial de los facultativos de Trauma que brindan servicios en ASEM, logrando que se atendieran los mismos que llevan luchando por más de 12 años. Al mismo tiempo, es un excelente colaborador, servidor público y educador apasionado, enfocado en llevar a nuestra institución a la excelencia y el servicio para Puerto Rico.

Por todo lo mencionado anteriormente, estoy convencido de que el Prof. Carlos A. Ortiz Reyes es el candidato idóneo para liderar el Recinto de Ciencias Médicas como Rector. No tengo ninguna duda de que, bajo su liderazgo, el RCM continuará creciendo y prosperando, en beneficio de nuestra comunidad académica y de la sociedad puertorriqueña en general.

Le agradezco su atención y consideración en este asunto.

Atentamente,



Abiel Roche-Lima, MSc., Ph.D.

Profesor Catedrático

Director del Core de Capacitación en la Investigación - Programa RCMI

Director de la Facultad de Servicios Integrados de Informática - Programa RCMI

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas

Teléfono: +1 787 758-2525 x 2194

email: abel.roche@upr.edu

Website: aroche.rcm.upr.edu/



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
FACULTAD DE CIENCIAS BIOSOCIALES Y ESCUELA GRADUADA DE SALUD PÚBLICA
UNIVERSITY OF PUERTO RICO, MEDICAL SCIENCES CAMPUS
FACULTY OF BIOSOCIAL SCIENCES AND GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC HEALTH
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD
DEPARTMENT OF HEALTH SERVICES ADMINISTRATION**



19 de abril de 2023

Comité de Consulta

Nominación a Rector(a)

Recinto de Ciencias Médicas

Estimados colegas, saludos cordiales. Por medio de esta carta quiero manifestar mi apoyo total al Prof. Carlos A. Ortiz Reyes para que sea nombrado como Rector en propiedad del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Para aquellos que no me conocen soy profesor en el Departamento de Administración de Servicios de Salud de la Escuela Graduada de Salud Pública del RCM desde el 1994 y prácticamente conozco a al Prof. Ortiz desde que empecé en el recinto a dar clases. Entiendo que el Prof. Ortiz cuenta con todas los atributos y herramientas necesarias para ocupar la posición de Rector en propiedad de una manera efectiva y exitosa. Mas aún, en este momento crucial e histórico en que se encuentra el país, la Universidad de Puerto Rico y el Recinto de Ciencias Médicas el Prof. Ortiz es la persona ideal y correcta para navegar esta tormenta por la cual estamos pasando y llevarnos a puerto seguro.

Como evidencia de esta aseveración, quiero en primer lugar, resaltar la larga experiencia docente y de gerencia académica sumamente productiva y de gran prestigio que el Prof. Ortiz ha tenido en sus 37 años de servicio al RCM y a la UPR. A continuación, algunos puntos sobresalientes del trabajo, proyectos y logros alcanzados por el Prof. Ortiz en su larga experiencia docente y de gerencia académica en el RCM hasta el día de hoy:

- Inicio sus labores en el RCM en el área de Investigación (Centro de Primates del Caribe), pasando luego a laborar en áreas de servicios a través de distintas propuestas, luego pasó a la cátedra y de ahí a la gerencia académica y administrativa.
- Ha ocupado puestos administrativos como, Administrador de Proyectos, Director de Programa, Director de Oficina, Presidente de Justa de Subastas, Coordinador de Proyectos de Título V, Decano de Administración y Rector Interino. Oportunidades

que le brindaron una gran experiencia sobre las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas

- Ha participado en importantes comités institucionales tales como; miembro del Senado Académico, miembro de la Junta Administrativa y miembro de la Junta Universitaria.
- Ocupó el puesto de Decano de Administración en propiedad del RCM (2013-2017) en donde pudo fortalecer sus conocimientos sobre las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas.
- Como Decano de Administración le correspondió atender junto a los directores de finanzas y auditores la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico durante 4 años.
- Ha participado en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de nuestro recinto y las ha atendido directamente.
- Cuando ocupó el puesto de Decano de Administración fue el creador del concepto y servicios para nuestros estudiantes y empleados del **Ruta Segura**.
- Estuvo como Rector interino en varias ocasiones durante el periodo de 2013-2017.
- Fue el creador de la Oficina de Auditorías del Recinto de Ciencias Médicas, cuando ocupó el puesto de Decano de Administración.
- Estuvo a cargo de grandes y complejos proyectos institucionales de construcción, como las remodelaciones de las escuelas de Enfermería y Profesionales de la Salud.
- Fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más 500 científicos de datos y aún continúa ofreciéndolo.
- Como Rector Interino le correspondió atender junto a un comité de trabajo, preparar, someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11 de la que nuestro recinto salió en cumplimiento.
- Ha atendido con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y hoy día tenemos 11 proyectos aprobados de 12.
- Actualmente está trabajando de la mano del Decano de la Escuela de Medicina el plan para devolver a nuestro recinto a y al pueblo de Puerto Rico la Residencia en Neurocirugía.
- Trabaja arduamente para mantener el presupuesto vigente de la institución e identificar otras fuentes de ingresos que permitan ser más autosuficientes.
- Ha colaborado de la mano con investigadores y en programas de investigación importantes como RCMi para ayudar a fortalecer la investigación y la obtención de fondos federales.

En segundo lugar, todo lo que conozco del Prof. Ortiz me indica que su lealtad y prioridad número uno es el bienestar, solidez, prestigio y crecimiento de la institución a la cual el representa que es el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Contrario a algunos rectores o rectoras del pasado cuya prioridad o norte fueron los intereses político-partidistas, los intereses económicos, o las agendas personales de revanchismo o de persecución, estoy totalmente convencido que el Prof. Ortiz nunca permitirá que esos interés o agendas dañinas guíen sus decisiones ni afecten el futuro del RCM.

En tercer lugar, el carácter amable, disposición al dialogo y búsqueda de consenso que caracteriza al Prof. Ortiz son ideales para la posición de Rector en propiedad ya que promueve un ambiente de paz y tranquilidad institucional sumamente necesario para lograr la estabilidad que nuestro Recinto de Ciencias Médicas necesita. Ejemplo de esto son los siguientes:

- Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes.
- Mantiene una excelente comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria.
- Tomó con mucha seriedad los reclamos de justicia salarial de los facultativos de Trauma que brindan servicios en ASEM, logrando que se atendieran los mismos que llevan luchando por más de 12 años.
- En lo personal es una persona que escucha, se identifica y defiende los intereses de los empleados docentes, no docentes y de nuestros estudiantes

En cuarto lugar, el Prof. Ortiz tiene un compromiso genuino con la salud pública de nuestro pueblo y ha demostrado su solidaridad con los sectores y comunidades mas vulnerables y que han sido afectados por las recientes desastres y emergencias de salud que han afectado a nuestra patria. Como ejemplo de esto esta el hecho de que luego del paso del Huracán Fiona en septiembre del 2022, el Prof. Ortiz en respuesta a una solicitud de emergencia que le hicimos de inmediato autorizo el uso de la Capilla localizada en el Centro de Estudiantes del RCM para que se convirtiera en un Centro de Acopio. El mismo opero de forma sumamente exitosa recibiendo suministros médicos, comida, agua, productos de limpieza, y ropa donados por parte de la comunidad en general y que luego se utilizaron de octubre a diciembre del 2022 por parte de las Brigadas Salubristas y otras organizaciones e iniciativas del recinto para impactar comunidades y familias que los necesitaban alrededor de la isla. Si no hubiera sido por el apoyo del Prof. Ortiz esta tarea hubiera sido mucho mas difícil.

Por último, con su vasta preparación, estudios, peritaje, y experiencia en el área de tecnologías educativas el Prof. Ortiz esta perfectamente cualificado para llevar al Recinto de Ciencias Médicas al próximo nivel en capacidad y preparación que se necesita para poder competir exitosamente con otras universidades en un mundo postpandemia sumamente

retante donde la adopción de tecnologías para la educación virtual y a distancia son críticos para maximizar la sustentabilidad y crecimiento de los programas académicos a través de las diferentes escuelas. Como evidencia de esto esta lo siguiente:

- Posee un Bachillerato en Ciencias del RCM, una maestría en Administración de Empresas (MBA) con una concentración en Gerencia de Tecnología y posee estudios doctorales para el grado de PhD en Ciencias de Computación y Sistemas de Información.
- El Prof. Ortiz dicta cursos a nivel de bachillerato, maestría y grado Post-doctoral en Informática Clínica y Contabilidad.
- Fue Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesionales de Salud, desde donde ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM
- Tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma de Blackboard para todo el RCM, capacitó a un gran número de facultativos y continúa administrando y brindando apoyo en ese servicio a toda la comunidad.
- Tuvo a su cargo la difícil y ardua tarea cuando llegó la pandemia de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico.
- Fue el creador de la División de RCM Online bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en donde se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos.
- Tuvo la visión para maximizar los espacios y recursos y crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes.
- A nivel sistémico fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del Presidente de la UPR.
- Fue el Coordinador en distintos Proyectos de Título V en los que se hicieron mejoras significativas a la infraestructura de comunicaciones del RCM y en los que se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia.

Por lo tanto, por todas estas y otras razones favorezco que el Prof. Ortiz sea nombrado como Rector en propiedad del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico ya que lo que necesitamos en este momento es un docente con su perfil y dudo honestamente que haya otro colega docente en nuestro recinto que tenga mejores cualidades y atributos que el Prof. Ortiz. Atentamente,


Dr. Heriberto A. Mañá Centeno

Escuela Graduada de Salud Pública, RCM,UPR



University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina
Department of Surgery • Departamento de Cirugía



19 de abril de 2023

Dr. Francisco Jiménez
Presidente
Comité de Ad-Hoc de Nominación a
Rector (a) del RCM
Box 365067
San Juan, Puerto Rico 00936-5067

Estimada doctor Jiménez:

Es el propósito de esta carta contribuir, en alguna medida, a la delicada encomienda que tiene el Comité de Consulta para la nominación del Rector (a) del Recinto de Ciencias Médicas, de recomendar la persona más idónea para dirigir el citado Recinto. No tengo dudas de que todos los candidatos en ocupar la posición de Rector de esta importante unidad académica son universitarios de gran profesionalidad y capacidad, comprometidos con salvaguardar los mejores intereses de esta Institución en todas las áreas de salud.

Espero que esta aportación ayude a dar luz sobre uno de los candidatos a quien conozco personalmente y a quien ha tenido la oportunidad de ocupar recientemente la posición de Rector Interino. Los grandes aciertos que ha tenido en su corta trayectoria como Rector Interino, lo capacitan para aspirar a esta posición de grandes retos académicos y administrativos. La trayectoria profesional del Profesor Carlos A. Ortiz Reyes ha sido muy destacada desde el momento mismo en que recibió el Bachillerato en Ciencias del RCM, su Maestría en Administración de Empresas, con una concentración en Gerencia de Tecnología y sus estudios doctorales para el grado de PhD en Ciencias de Computación y Sistemas de Información. Sin duda, su ejecutoria ha sido el reflejo de la calidad de alumno y de sus profesores durante sus estudios universitario y postgraduados. Inició sus labores en el RCM en el área de Investigación (Centro de Primates del Caribe), pasando luego a laborar en áreas de servicios a través de distintas propuestas. Luego pasó a la cátedra y de ahí a la gerencia académica y administrativa. Ha ocupado puestos administrativos como Administrador de Proyectos, Director de Programa, Director de Oficina del Presidente de la Junta de Subastas, Coordinador de Proyectos de Título V, Decano de Administración y la de Rector Interino, posición que ocupa en estos momentos. Ha participado en importantes comités institucionales tales como: miembro del Senado Académico, miembro de la Junta Administrativa y miembro de la Junta Universitaria. Ocupó el puesto de Decano de Administración en propiedad del RCM (2013-2017) en donde pudo fortalecer sus conocimientos sobre las operaciones del RCM. Como Decano de Administración le correspondió atender junto

Equal Employment Opportunity Employer M/M/V/H
Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
PO Box 365067, San Juan, PR 00936-5067
Tel. 787-763-2440

a los directores de Finanzas y auditores, la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico durante cuatro años. El Profesor Ortiz ha participado en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de nuestro Recinto y ha atendido cada una de ellas directamente. Tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma de Blackboard para todo el RCM, capacitando a un gran número de facultativos. Continúa administrando esta plataforma al presente, brindando apoyo en ese servicio a toda la comunidad. Comenzó a emerger en el joven profesor su entendimiento y su refinada pericia cuando fue Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de Salud, desde donde ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM. Cuando ocupó el puesto de Decano de Administración fue el creador del concepto y servicios para nuestros estudiantes y empleados de Ruta Segura. De inmediato comenzó a dar señales en puntualidad, entrega, temple, discreción, buen juicio, identificación con el estudiante y en el sentido humano que conducen a un desempeño eficaz y confiable. Lo antes expresado, no constituyen elogios para armar su figura, no soy partidario de las adulaciones en cualquier de sus formas. Son cualidades que sería injusto no destacar. Evidencia de lo expuesto es haber sido designado Rector Interino en varias ocasiones durante el período de 2013-2017, posición que también ostenta en estos momentos. Esta designación podría recoger los méritos de su rendimiento, compromiso y vocaciones en el ejercicio de su profesión y su alta experiencia administrativa en el Recinto. Esta designación es un reconocimiento a sus logros en el RCM y su conocida gestión administrativa.

Además de la experiencia administrativa, el Profesor Ortiz fue creador de la Oficina de Auditorias del RCM, cuando ocupó el puesto de Decano de Administración. Además, estuvo a cargo de grandes y complejos proyectos institucionales de construcción, como las remodelaciones de las Escuelas de Enfermería y Profesiones de la Salud desde donde ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM. Fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más de 500 científicos de datos y aún continúa ofreciéndolo. Durante la pandemia tuvo a su cargo la difícil y ardua tarea de mover los cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. Debo destacar también que fue el creador de la División del RCM Online bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en donde se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos. Tuvo la visión para maximizar los espacios y recursos y crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca par el uso de todos los estudiantes. Debo añadir también que fue el Coordinador en distintos Proyectos de Título V en los que se hicieron mejoras significativas a la infraestructura de comunicaciones del RCM y en los que se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia. Recientemente como Rector Interino le correspondió atender junto a un comité de trabajo, preparar, someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11 de la que nuestro Recinto salió en cumplimiento. El logro mayor fue conseguir este logro en un corto periodo de tiempo transcurrido desde su designación interina y la fecha de evaluación de esta agencia acreditadora al Recinto. Está trabajando en estos momentos de la mano del Decano de la Escuela de Medicina el plan para devolver a nuestro Recinto y al pueblo de Puerto Rico la Residencia de Neurocirugía. Trabaja arduamente para mantener el presupuesto vigente de la Institución e identificar otras fuentes de ingresos que permitan ser más autosuficientes. Fue crucial su participación para lograr mejorar el pago por guardias de la Facultad de Trauma. El mismo había estado inalterado por 20 años. Dio cátedra de

Equal Employment Opportunity Employer M/M/V/H
Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
PO Box 365067, San Juan, PR 00936-5067
Tel. 787-763-2440

determinación y de cómo luchar con ahínco manteniendo la ecuanimidad, pero sin perder su determinación en esta gesta.

Como persona ecuaníme, mi recomendado acepta sugerencias, consejos y los evalúa en sus méritos. Es dado a servir y a ayudar con largueza a quienes acuden a él en busca de amparo. Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes. En lo personal es una persona que escucha se identifica y defiende los intereses de los trabajadores y nuestros estudiantes. Mantiene una excelente comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria. El Profesor Ortiz es comunicativo, abierto al diálogo franco, escucha con atención y guarda excelentes relaciones con sus compañeros y es de trato considerado hacia quienes se le acercan. Debo añadir que ha atendido con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y hoy día tenemos 11 proyectos aprobados de 12. Ha atendido con éxito las visitas de acreditación de distintos programas académicos de nuestras escuelas. Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes.

He tratado de exponer en lo antes descrito aquellos atributos que no necesariamente se desprenden del historial de vida del Profesor Ortiz. Hay otros aspectos que, aunque sean tocados en el CV, no pueden soslayarse. Uno de suma importancia en el puesto para el que él compite es el de liderato. Este atributo es de suma importancia para la posición a la que aspira.

Estas ejecutorias de liderato son, a la vez, muestra de experiencia profesional y administrativa que van pavimentando el camino hacia logros administrativos por venir. Si a lo antes dicho agregamos su desempeño como Rector Interino, hasta el momento, vemos que sus calificaciones para el cargo de Rector se fortalecen y se amplían.

El Profesor Ortiz ha sido un profesional exitoso como atestiguan sus haberes personales y académicos. Contando el Comité de Consulta con el CV, es necesario repetir detalladamente todos sus logros y aportaciones al saber. Sin embargo, quise dejar constar de detalles que no deben pasar inadvertidos.

Por todo lo anterior, me place recomendar muy positivamente y sin alguna reserva+, al Profesor Carlos A. Ortiz Reyes para el cargo de Rector del Recinto de Ciencias Médicas.

Atentamente,



Pablo Rodríguez Ortiz, MD, FACS, FCCM, FACP, FCCP
Director
Hospital de Trauma

Equal Employment Opportunity Employer M/M/V/H
Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
PO Box 365067, San Juan, PR 00936-5067
Tel. 787-763-2440

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas

19 de abril de 2023

Comité de Consulta
Nominación a Rector/a
Recinto de Ciencias Médicas, UPR

Estimados miembros del Comité de Consulta para Rector/a del RCM:

Es con gran placer que escribo esta carta recomendando al Profesor Carlos Ortiz para el proceso de nominación a la posición de Rector o Rectora del RCM. Es una oportunidad para expresar el respeto que siento por él.

El Prof. Ortiz cuenta con 37 años de experiencia académica y administrativa en el Recinto de Ciencias Médicas de la UPR. Durante ese tiempo ha ocupado posiciones que le han permitido conocer prácticamente todas las áreas de funcionamiento de nuestro Recinto, incluyendo la investigación, la docencia y la administración. En dos ocasiones ha sido Decano de Administración, en la primera ocasión durante cuatro años, del 2013 al 2017. Desde agosto del 2022 ha sido Rector Interino. Sin duda, estas posiciones le han permitido manejar todos los aspectos operacionales del Recinto.

Inició sus labores en el RCM en el área de Investigación del Centro de Primates del Caribe, pasando luego a laborar en áreas de servicios a través de distintas propuestas. Luego pasó a la cátedra y de ahí a la gerencia académica y administrativa. Las posiciones administrativas que ha ocupado incluyen: Administrador de Proyectos, Director de Programa, Presidente de la Junta de Subastas y Coordinador de Proyectos de Título V, entre muchas otras. Ha participado en importantes organizaciones institucionales tales como Senador Académico, miembro de la Junta Administrativa y miembro de la Junta Universitaria.

Como Decano de Administración le correspondió atender junto a los directores de finanzas y auditores la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico durante cuatro años. Tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma "Blackboard" para todo el RCM, capacitó para su uso a un gran número de facultativos y continúa administrando y brindando apoyo en ese servicio a toda la comunidad. En cuanto a planta física del RCM, el Prof. Ortiz estuvo a cargo de complejos proyectos de construcción, tales como las remodelaciones de las Escuelas de Enfermería y Profesiones de la Salud.

El Prof. Ortiz ha atendido directamente innumerables visitas de acreditación de diversos programas académicos de Ciencias Médicas. El conocimiento adquirido en estas gestiones de acreditación son de suprema importancia para mantener la excelencia académica de nuestro Recinto. Como Rector Interino le correspondió, junto a un comité de trabajo, atender, preparar y someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MCHE). Esta fue una gestión muy retante debido a que tenía que responder a señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11. Como sabemos, nuestro Recinto salió en cumplimiento.

Desde su posición como Decano de Administración, fue el creador de la Oficina de Auditorias del RCM. Fue Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de Salud, desde donde ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM. También creó el Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más 500 científicos de datos, y a la fecha continúa ofreciéndolo.

Cuando la pandemia de COVID-19 alcanzó a Puerto Rico en marzo del 2020, el Prof. Ortiz tuvo a su cargo la desafiante tarea de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. Ningún Rector previo había tenido que enfrentar semejante desafío. Fue el creador de la División de "RCM Online" bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en donde se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos. Tuvo la visión para maximizar los espacios y recursos y crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes. Fue el Coordinador en distintos Proyectos de Título V en los que se hicieron mejoras significativas a la infraestructura de comunicaciones del RCM y en los que se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia. A nivel sistémico, fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del Presidente de la UPR.

Es cuanto a su estilo de trabajo, el Prof. Ortiz se ha distinguido por tener un patrón de apertura, diálogo y conciliación con todos los sectores del RCM, tanto facultad, como empleados no docentes y estudiantes. Ese estilo brinda la tan necesaria confianza requerida dados los tiempos tormentosos que nuestro Recinto ha atravesado durante los últimos años.

El Prof. Ortiz ha logrado todo lo dicho en medio de una seria crisis presupuestaria, con prácticamente la mitad de los fondos que tenía el RCM para su funcionamiento. Esos tiempos tormentosos en cuanto a presupuesto continúan azotando al Recinto, haciendo imprescindible un Rector que pueda incorporarse a la defensa de nuestra institución frente a las autoridades que lo amenazan constantemente. Todo indica que el Prof. Ortiz tiene la experiencia, la capacidad y el compromiso para asumir esa defensa.

Mucho más podría decirse de las capacidades del Prof. Ortiz para asumir el liderato de más alta jerarquía en el RCM, pero baste lo dicho como una ilustración del territorio que ha cubierto para mantener nuestra institución funcionando a pesar de todas las amenazas que enfrenta. Confío en que el Comité de Consulta tomará en cuenta todos los haberes señalados en su proceso de evaluación de los potenciales candidatos y candidatas a la posición de Rector o Rectora. Naturalmente, quedo disponible para el Comité si necesitara información adicional acerca de mi conocimiento de las capacidades del Prof. Carlos Ortiz.

Cordial y solidariamente,



América Facundo, PhD
Catedrática, Departamento de Medicina Interna
Directora, Centro Hispano de Excelencia
Escuela de Medicina
Recinto de Ciencias Médicas, UPR



19 de abril de 2023

Dr. Francisco Jiménez, Presindente
Comité de Consulta del Senado Académico para la Nominación de Candidatos/as a Rector/a
Recinto de Ciencias Médicas

RE: NOMINACIÓN A RECTOR PROF. CARLOS A. ORTIZ

Estimado doctor Jiménez:

Me dirijo a usted para expresar mi respaldo y apoyo incondicional a la nominación del Prof. Carlos A. Ortiz, quien funge actualmente como Rector Interino del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), para que ocupe el cargo de Rector en propiedad. Como investigadora y Profesora de Medicina y Bioquímica del RCM valoro y admiro al Prof. Carlos A. Ortiz, Catedrático Asociado por su experiencia académica y administrativa de 37 años de servicio, tiempo donde he tenido el privilegio de conocerlo tanto profesional como personalmente.

El Prof. Carlos A. Ortiz es una persona altamente comprometida y dedicada a la educación superior. Posee un Bachillerato en Ciencias del RCM, una maestría en Administración de Empresas (MBA) con una concentración en Gerencia de Tecnología y estudios doctorales para el grado de PhD en Ciencias de Computación y Sistemas de Información. Por lo que, su preparación académica y conocimiento, junto a su experiencia en el campo de la academia, administración y tecnología son excepcionales, así como su capacidad para liderar, motivar y trabajar con personas de diversas culturas y orígenes. Por su inicio de labores en el RCM en el área de Investigación, luego pasando a laborar en áreas de servicios a través de distintas propuestas, llegando a la cátedra y de ahí a la gerencia académica y administrativa lo hacen un líder visionario que posee una perspectiva global con gran capacidad de escucha y empatía hacia los estudiantes, profesores y personal administrativo. Debido a los puestos administrativos que ha ocupado como, Administrador de Proyectos, Director de Programa, Director de Oficina, Presidente de Junta de Subastas, Coordinador de Proyectos de Título V, Decano de Administración y en la actualidad como Rector Interino le han brindado vasta experiencia sobre las operaciones del RCM y se ha ganado el respeto por su integridad, ética y compromiso con los valores universitarios.

Como Decano de Administración durante el periodo de los años 2013 al 2017 tuvo a su cargo varios proyectos y responsabilidades de suma importancia para el RCM, los cuales completó exitosamente. Durante su cargo le correspondió atender junto a los directores de finanzas y auditores la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico y participar en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de nuestro recinto. Por su compromiso con nuestra comunidad universitaria, con los avances tecnológicos, el mejoramiento académico y con su mentalidad innovadora y actitud proactiva siempre esta en la vanguardia de nuevas formas de mejorar la calidad de la educación y la investigación en la institución. Por lo que fue la persona ideal en ocuparse de establecer la plataforma de Blackboard para todo el RCM. Creó el concepto y servicios para nuestra comunidad del Ruta Segura, fue el creador de las Oficina de Auditorías del RCM, además de estar a cargo de varias remodelaciones estructurales de las escuelas de Enfermería y Profesionales de la Salud y tecnológicas.

Como Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de Salud, ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM. Tiene una comprensión profunda de las necesidades de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, por lo que durante la pandemia, tuvo a su cargo la difícil y ardua tarea de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. Y bajo el Decanato de Asuntos Académicos creó la División de RCM Online, en el cual creó un estudio de grabación, donde se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos.

Su ejecutoria va mas allá de nuestro recinto ya que fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más 500 científicos de datos y aún continúa ofreciéndolo.

Ahora como Rector Interino, junto al comité de trabajo, fue responsable de preparar y someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11, de la que nuestro recinto salió en cumplimiento. Atiende y escucha los reclamos y necesidades de la facultad, empleados y estudiantes. Mantiene una excelente comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria. Trabaja de la mano del Decano de la Escuela de Medicina el plan para devolver a nuestro recinto a y al pueblo de Puerto Rico la Residencia en Neurocirugía y trabaja para mantener el presupuesto vigente de la institución e identificar otras fuentes de ingresos que permitan ser al RCM más autosuficiente.

En resumen estoy convencida de que el Prof. Carlos A. Ortiz es la persona adecuada para liderar el RCM hacia un futuro aún más próspero. Su vasta experiencia, habilidades, liderazgo y compromiso con la educación superior lo hacen idóneo para ejercer el puesto de Rector y recomiendo su designación para el puesto de Rector en propiedad del RCM.

Atentamente,



Marcia Cruz Correa, MD, PhD, AGAF, FASGE
Profesora Medicina y Bioquímica
Recinto de Ciencias Médicas UPR
Directora Ejecutiva UPRCCC



UNIVERSITY OF PUERTO RICO, UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
MEDICAL SCIENCES CAMPUS, RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
SCHOOL OF MEDICINE, ESCUELA DE MEDICINA



**Pharmacology and Toxicology Department
Departamento de Farmacología y Toxicología**

17 de abril de 2023

Comité de Consulta
Nominación a Rector(a)
Recinto de Ciencias Médicas

Estimados miembros del Comité de Nominación a Rector

RE: Carta Recomendación a la Candidatura del Profesor Carlos Ortiz-Reyes

Esta comunicación tiene como propósito expresar mi apoyo a la candidatura del profesor Carlos Ortiz-Reyes a la posición de Rector en propiedad del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (RCM-UPR).

El profesor Ortiz-Reyes se ha desempeñado como catedrático asociado en el RCM-UPR durante treinta y siete años. Posee un Bachillerato en Ciencias, una maestría en Administración de Empresas (MBA) con una concentración en Gerencia de Tecnología y estudios graduados para el grado de PhD en el área de las Ciencias de Computación y Sistemas de Información.

Durante los últimos diez y ocho años ha dirigido la Oficina de Informática y Recursos Educativos, donde ha implementado tecnologías novedosas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ha sido colaborador en diferentes propuestas tecnológicas y cuenta con una amplia experiencia en el desarrollo de cursos online.

La experiencia del profesor Ortiz-Reyes está dirigida a los campos de la informática, la ciencia de datos, el aprendizaje automático y las visualizaciones de datos. Todas áreas de relevancia actual y de gran impacto para la implementación del plan estratégico y la agenda académica del RCM. Este conocimiento le provee además las herramientas necesarias para identificar y resolver problemas según ha quedado evidenciado en las recientes visitas de acreditación a los distintos programas académicos de varias de nuestras escuelas.

En el área de la enseñanza, el profesor Ortiz-Reyes implementó un Certificado Profesional en Ciencia de Datos con la colaboración de la facultad de diferentes escuelas. Este certificado se ofrece en todo el sistema de la UPR y ha graduado a más de 500 científicos de datos. También enseña informática clínica y bases de datos a estudiantes graduados. Esta capacitación es esencial, especialmente ahora que el futuro del RCM depende aún más de su capacidad para ampliar el potencial de atraer y generar nuevas fuentes de financiación e ingresos externos.

PATRONO CON IGUALDAD DE OPORTUNIDAD EN EL EMPLEO M/M/V/I
EQUAL EMPLOYMENT OPPORTUNITY EMPLOYER M/W/V/D
P.O. Box 365067, SAN JUAN, PUERTO RICO 00936-5067
TEL. (787)758-2525, Ext. 1300-1301-FAX 787-766-4441

Comité de Consulta
Nominación a Rector
17 de abril de 2023
Página 2

En el área investigativa, el profesor Ortiz-Torres se ha distinguido como coordinador en varias propuestas del Título V, proveyendo peritaje en el desarrollo de la infraestructura de comunicaciones del RCM y en la capacitación de profesores en la integración de la tecnología en la academia. Su interés en apoyar los programas de investigación del RCMI y su compromiso en fortalecer la investigación y la obtención de fondos federales son evidentes, y forman parte de sus prioridades.

El profesor Ortiz-Reyes ha ocupado varias posiciones administrativas a nivel institucional, fungiendo como Decano de Administración, Miembro del Consejo de Administración, Miembro del Senado Académico, Director Administrativo del Centro de Investigación de Primates del Caribe, y recientemente como Rector Interino del RCM. Sus logros en estas posiciones han sido de gran impacto e incluyen, entre otros, las remodelaciones de las escuelas de Enfermería y Profesionales de la Salud, la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico por varios años, el establecimiento de la plataforma de Blackboard para todo el Recinto y el hacer accesible los cursos institucionales en línea durante la pandemia además de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. A nivel sistémico fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del Presidente de la UPR.

En el aspecto personal, el profesor Ortiz-Reyes es responsable, organizado, apasionado y comprometido con sus responsabilidades administrativas y educativas, así como de estimular el trabajo en equipo. Posee habilidades de pensamiento crítico, un fuerte deseo de conocer y está abierto a la crítica constructiva que son cualidades valiosas en cualquier líder administrativo.

En resumen, es un placer apoyar la candidatura, visión y aspiraciones del profesor Ortiz-Reyes las cuales son compatibles con el proceso de búsqueda como estructurado y representan una gran oportunidad para el Recinto de Ciencias Médicas.

Cordialmente,


4-17-2023

Emma Fernández-Repollet, PhD
Catedrática
Departamento de Farmacología
Escuela de Medicina
UPR Recinto de Ciencias Médicas



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSITY OF PUERTO RICO, MEDICAL SCIENCES CAMPUS

ESCUELA DE MEDICINA DENTAL
SCHOOL OF DENTAL MEDICINE

17 de abril de 2023

Comité de Consulta
Nominación a Rector(a)
Recinto de Ciencias Médicas

Estimados miembros del Comité de Consulta:

Es con gran placer y entusiasmo que escribo la presente carta de recomendación para la candidatura de Rector en el Recinto de Ciencias Médicas, para respaldar la candidatura del Prof. Carlos A. Ortiz Reyes a dicho puesto. Conozco al profesor Ortiz por más de 25 años. Es Catedrático Asociado en nuestro Recinto, con una experiencia académica y administrativa de 37 años de servicio. Posee un bachillerato en Ciencias del RCM (BS), una maestría en Administración de Empresas (MBA) con una concentración en Gerencia de Tecnología y estudios conducentes al grado doctoral en Sistemas de Información.

El profesor Ortiz inició sus labores en el RCM en el área de investigación, específicamente en el Centro de Primates del Caribe, trasladándose luego a laborar en áreas de servicios a través de distintas propuestas, luego comenzó su cátedra y de ahí a la gerencia académica y administrativa. En estos momentos, el profesor dicta cursos a nivel de bachillerato, maestría y grado Postdoctoral en informática clínica y contabilidad. Ha ocupado puestos administrativos como: Administrador de Proyectos, Director de Programa, Director de Oficina, Presidente de Junta de Subastas, Coordinador de Proyectos de Título V, Decano de Administración y Rector Interino; oportunidades que le han brindaron una gran experiencia sobre las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas. Fue Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de la Salud, desde donde brindó talleres y servicios a la facultad y a estudiantes de las distintas Escuelas del RCM. Ha participado en importantes comités institucionales tales como: miembro del Senado Académico, miembro de la Junta Administrativa y miembro de la Junta Universitaria. Durante el periodo del 2013 al 2017 ocupó el puesto de Decano de Administración en propiedad del RCM, en donde pudo fortalecer sus conocimientos sobre las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas.

Como Decano de Administración, le correspondió durante cuatro años atender junto a los directores de finanzas y auditores, la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico. Al ocupar dicho puesto, fue el creador del concepto y servicios para nuestros estudiantes y empleados de Ruta Segura. Además de esto, fue el

DIRECCIÓN POSTAL:

PO BOX 365067
SAN JUAN, PR
00936-5067

DIRECCIÓN FÍSICA:

PASEO DR. CELSO
BARBOSA
TERRENO DE
CENTRO MÉDICO
EDIFICIO PRINCIPAL
RCM, PRIMER PISO
RIO PIEDRAS,
PR 00935

TELÉFONO

(787) 758-2525



Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
Equal Employment Opportunity Employer M/W/V/D

creador de la Oficina de Auditorías del Recinto de Ciencias Médicas. Ha participado en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de nuestro recinto, en las cuales ha tenido la responsabilidad de atenderlas directamente. Durante el periodo que fungía como Decano de Administración, estuvo como Rector Interino en varias ocasiones y estuvo a cargo de grandes y complejos proyectos institucionales de construcción, como las remodelaciones de las escuelas de Enfermería y Profesionales de la Salud. En su incumbencia como Decano de Administración, tuvo la visión de maximizar los espacios y recursos, además de crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes.

En aspectos de Educación a Distancia, tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma de *Blackboard* para todo el RCM y capacitó a un gran número de facultativos. Actualmente, continúa administrando y brindando apoyo en dicho servicio para toda la comunidad. Fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más de 500 científicos de datos. Fue el creador de la División de RCM Online bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en donde se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las Escuelas y nuevos proyectos educativos. A nivel sistémico, fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del presidente de la UPR.

En este momento, como Rector Interino, le correspondió atender junto a un comité de trabajo, preparar, someter el informe a la *Middle States Commission on Higher Education* (MCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11, de la que nuestro Recinto resultó en cumplimiento. Ha atendido con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y hoy contamos con 11 proyectos aprobados de un total de 12. Ha atendido con éxito las visitas de acreditación de distintos programas académicos de nuestras Escuelas. Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes. Además, mantiene una buena comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria. Así también, tomó con mucha seriedad los reclamos de justicia salarial de los facultativos de Trauma, los cuales brindan servicios en ASEM, logrando que se atendieran los mismos y que estos llevaban luchando por más de 12 años. Finalmente, como parte de sus funciones actuales, ha colaborado de la mano con investigadores y en programas de investigación importantes como RCMI, para ayudar a fortalecer la investigación y la obtención de fondos federales.

En lo personal, el profesor Ortiz es una persona que escucha, se identifica y defiende los intereses de toda la comunidad universitaria. Ha tenido siempre un compromiso genuino con el Recinto de Ciencias Médicas, institución para la que ha laborado por tantos años, es un excelente colaborador, servidor público, apasionado educador, compañero de labores, enfocado en las metas y en continuar posicionando a nuestra Institución a una de excelencia y servicio para Puerto Rico. Sin duda, por todo lo mencionado

anteriormente, estoy absolutamente convencido de que el profesor Ortiz será un excelente Rector para nuestra Institución.

De necesitar más información sobre lo antes expuesto, no duden en comunicarse con este servidor. Tengo la confianza en que el profesor Ortiz, sería un excelente recurso para el puesto de Rector.

Cordialmente,



Eliel Melón Ramos, PhD.
Catedrático Asociado
Director
Centro de Informática y Recursos Educativos
Escuela de Medicina Dental

de Puerto Rico. Fue el creador del concepto Ruta Segura para servicio a estudiantes y empleados de la Institución. Asimismo, durante esa época creó la Oficina de Auditorías del Recinto de Ciencias Médicas.

Ha participado en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de la institución y las ha atendido directamente.

Tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma de Blackboard para todo el RCM, habiendo capacitado a un gran número de facultativos y continúa administrando y brindando apoyo en ese servicio a toda la comunidad.

Fue director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de Salud, desde donde ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM.

Tuvo a su cargo importantes proyectos institucionales de construcción, como las remodelaciones de las escuelas de Enfermería y Profesiones de la Salud.

Fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más 500 científicos de datos y aún continúa ofreciéndolo.

Ante la crisis de la pandemia provocada por COVID-19, estuvo a cargo de la difícil y ardua tarea de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico.

Fue el artífice de la División de RCM Online bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en la que se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos.

Tuvo la visión para maximizar espacios y recursos y crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes.

Fue el coordinador en distintos Proyectos de Título V que llevaron a mejoras significativas en la infraestructura de comunicaciones del RCM y en los que se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia.

A nivel sistémico, fue miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del presidente de la UPR.

En cuanto su actividad docente, el Prof. Ortiz dicta cursos a nivel de bachillerato, maestría y grado post-doctoral en Informática Clínica y Contabilidad.

Como Rector Interino, posición que ocupa actualmente, le correspondió atender junto a un comité de trabajo, preparar y someter el informe a la Middle States Commission on

Higher Education (MCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación II de la que nuestro recinto salió en cumplimiento.

Ha atendido con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y en la actualidad hay once proyectos aprobados de un total de doce.

Ha atendido con éxito las visitas de acreditación de distintos programas académicos de las escuelas del Recinto de Ciencias Médicas.

Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes.

Mantiene una excelente comunicación y apertura para atender asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria demostrando una empatía conducente a un diálogo más efectivo.

Se ocupó con mucha seriedad de los reclamos de justicia salarial de los facultativos de Trauma que brindan servicios en ASEM, logrando que se atendieran los mismos por los que llevan luchando más de 12 años.

Está trabajando afanosamente con el Decano de la Escuela de Medicina en el plan para devolver al RCM y al pueblo de Puerto Rico la residencia de Neurocirugía.

Trabaja arduamente para mantener el presupuesto vigente de la institución e identificar otras fuentes de ingresos que permitan una mayor autosuficiencia.

Ha colaborado con investigadores de la institución y en programas de investigación tales como RCMI (Research Centers in Minority Institutions) para ayudar a fortalecer la investigación y la obtención de fondos federales.

Recientemente el Prof. Ortiz publicó los libros “El futuro de la inteligencia artificial: Predicciones y tendencias” y “Fundamentos y herramientas en las ciencias de datos”. Interesantemente, el 100 % de la venta de ambos libros está destinado a entidades benéficas que ofrecen servicios a pacientes en el campo de la salud.

El Prof. Ortiz es una persona carismática, empática, preocupada por los mejores intereses de la institución en que se ha desempeñado por tantos años y por la que siente un especial afecto. Siempre ha trabajado buscando el bienestar de facultad, empleados no docentes y estudiantes tratando de hacer más grande y competitivo el RCM a nivel nacional e internacional. Es un extraordinario colaborador, educador, servidor público que labora sin pretensiones ególatras y con el máximo empeño a fin de lograr la excelencia del RCM para beneficio de todo Puerto Rico.

Creo, sin duda, que el Profesor Carlos Ortiz Reyes reúne y sobrepasa las cualificaciones para ser un excelente Rector del Recinto de Ciencias Médicas tal como lo ha demostrado en su interinato, por lo que lo recomiendo para dicha posición sin reserva alguna.

Agradezco su atención a este asunto.

Atentamente,



Ana María Díaz Primerano, DSc
anamaria.dipr@gmail.com
(787)314-6818



University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina
Associate Deanship for Graduate Medical Education
Decanato Asociado de Educación Médica Graduada



20 de abril de 2023

**Comité de Consulta
Nominación a Rector(a)
Recinto de Ciencias Médicas**

RE: CARTA DE RECOMENDACIÓN AL PROFESOR CARLOS ORTIZ-REYES A LA CANDIDATURA DE RECTOR RCM

Comité de Búsqueda y Consulta Rectoría RCM:

Reciba un cordial saludo.

Actualmente me desempeño como Catedrático Auxiliar del Departamento de Medicina de Emergencias de la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico, Decano Asociado de Educación Médica Graduada y Oficial Designado Institucional (DIO) ante el Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME). Por este medio, deseo expresar mi recomendación, respaldo y apoyo a la nominación del Profesor la Carlos A. Ortiz-Reyes para ocupar el cargo de Rector en propiedad del Recinto de Ciencias Médicas (RCM).

Conozco personalmente al Profesor Ortiz-Reyes desde el año 2014 y he tenido la oportunidad de ser testigo de su entrega y compromiso en su responsabilidad académica como facultativo dictando cursos a nivel de bachillerato, maestría y grado Post-doctoral en Informática Clínica y Contabilidad, así como en las diferentes responsabilidades administrativas que ha ostentado excelentemente durante los pasados años en la Universidad de Puerto Rico. El Profesor Ortiz-Reyes es un líder natural, ha ostentado importantes posiciones administrativas en el Recinto de Ciencias Medicas que le han brindado una gran experiencia sobre las operaciones del RCM, entre estas se encuentran:

- Administrador de Proyectos
- Director oficina de Informática
- Presidente de Junta de Subastas
- Coordinador de Proyectos de Titulo V
- Decano de Administración desde el 2013-2017 en donde pudo fortalecer sus conocimientos sobre las operaciones del Recinto de Ciencias Médicas
- Rector Interino en varias ocasiones durante el periodo de 2013-2017 y desde el 5 de agosto de 2022 hasta el presente.

Ha participado en importantes comités institucionales tales como:

- Senado Académico
- Junta Administrativa
- Junta Universitaria

Equal Employment Opportunity Employer M/M/V/H
Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
P.O. Box 365067, San Juan, PR 00936-5067
Tels. (787) 758-2525, Ext. 1386 -1 256 • Fax (787) 758-0760



University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina
Associate Deanship for Graduate Medical Education
Decanato Asociado de Educación Médica Graduada



- Miembro y secretario del Comité Asesor de Educación a Distancia del Presidente de la UPR

El Profesor Ortiz-Reyes fue el creador de la División de RCM Online bajo el Decanato de Asuntos Académicos, en donde se creó un estudio de grabación y se brindan servicios para el desarrollo de cursos en línea que generan ingresos a las escuelas y proyectos.

Como Decano de Administración le correspondió atender junto a los directores de finanzas y auditores la preparación de los estados financieros de la Universidad de Puerto Rico durante 4 años. Ha participado en innumerables visitas de acreditación de los distintos programas académicos de nuestro recinto y las ha atendido directa y efectivamente. Tuvo a su cargo el establecimiento de la plataforma de Blackboard para todo el RCM, capacitó a un gran número de facultativos y continúa administrando y brindando apoyo en ese servicio a toda la comunidad. Fue el creador del servicio Ruta Segura para nuestros estudiantes, residentes, facultad y empleados y de la Oficina de Auditorías del Recinto de Ciencias Médicas

Cómo Director de la Oficina de Informática y Recursos Educativos de la Escuela de Profesiones de Salud, ofreció talleres y servicios a la facultad y estudiantes de las distintas escuelas del RCM. Fue el creador del Primer Certificado Profesional en Ciencias de Datos que se ofrece en todo el sistema UPR y del cual se han graduado más 500 científicos de datos y aún continúa ofreciéndolo. Tuvo a su cargo la difícil y ardua tarea cuando llegó la pandemia de mover todos los cursos institucionales a cursos en línea y de proveer el apoyo que la facultad necesitaba para poder concluir el semestre académico. Ha sido un visionario al maximizar los espacios y recursos y crear la Zona de WiFi frente a la Biblioteca para el uso de todos los estudiantes. Fue el Coordinador en distintos Proyectos de Título V en los que se hicieron mejoras significativas a la infraestructura de comunicaciones del RCM y en los que se capacitaron profesores en la integración de la tecnología en la academia.

Cómo Rector Interino le tocó atender junto a un comité de trabajo, preparar, someter el informe a la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y atender la visita de acreditación sobre los señalamientos en el estándar VI y Requisito de Afiliación 11 de la que nuestro recinto salió en cumplimiento. Siendo esta acreditación todo un éxito. Ha atendido con diligencia los proyectos de FEMA del RCM de los cuales había solo tres aprobados y hoy día ha logrado 11 proyectos aprobados de un total de 12.

Ha atendido con éxito las visitas de acreditación de distintos programas académicos de nuestras escuelas incluyendo las 37 acreditaciones de los programas de residencia y la acreditación institucional por ACGME. Ha escuchado y atendido los reclamos y necesidades de nuestra facultad, empleados y estudiantes.

El Profesor Ortiz-Reyes siempre ha mantenido una excelente comunicación y apertura para atender los asuntos con los distintos grupos sindicales de la comunidad universitaria. Tomó con mucha seriedad los reclamos de justicia salarial de los facultativos de Trauma que brindan servicios en ASEM, logrando que se atendieran los mismos que llevan luchando por más de 12 años. Trabaja de la mano del Decano de la Escuela de Medicina y de este servidor el plan para devolver a nuestro recinto y al pueblo de Puerto Rico la Residencia en Neurocirugía. Participa de las reuniones con el ACGME y los directivos del nuevo programa y recientemente nombró un Comité Timón, compuesto por líderes del RCM y del Hospital Universitario y ASEM, para atender todas las necesidades y requisitos del ACGME para acreditar el programa.

El Profesor trabaja arduamente para mantener el presupuesto vigente de la institución e identificar otras fuentes de ingresos que permitan ser más autosuficientes. Ha colaborado de la mano con investigadores y

Equal Employment Opportunity Employer M/M/V/H
Patrono con Igualdad de Oportunidad en el Empleo M/M/V/I
P.O. Box 365067, San Juan, PR 00936-5067
Tels. (787) 758-2525, Ext. 1386 -1 256 • Fax (787) 758-0760



University of Puerto Rico • Universidad de Puerto Rico
Medical Sciences Campus • Recinto de Ciencias Médicas
School of Medicine • Escuela de Medicina
Associate Deanship for Graduate Medical Education
Decanato Asociado de Educación Médica Graduada



en programas de investigación importantes como RCMJ para ayudar a fortalecer la investigación y la obtención de fondos federales.

Entre las cualidades más destacadas del Profesor Ortiz-Reyes se encuentran su destreza de comunicación y la habilidad de escuchar. Es una persona ecuánime y tiene la capacidad de obrar con rectitud, justicia e igualdad. Siempre ha tenido un compromiso genuino con el Recinto de Ciencias Médicas, es un excelente colaborador, servidor público, apasionado educador, compañero de labores, enfocado en las metas y en mover a nuestra institución a una de excelencia y servicio para Puerto Rico.

Como Decano Asociado de Educación Médica Graduada de la Escuela de Medicina he tenido su apoyo como Rector Interino del RCM, me ha brindado la oportunidad de explicarle las necesidades de los programas de residencia, específicamente la necesidad de expandir los programas existentes, la creación de nuevos programas, mantener y crear plazas para facultativos en los programas de residencia y así poder mantener las acreditaciones, redundando en un apoyo institucional como nunca antes y fortaleciendo así los programas acreditados.

Con estas acciones administrativas he podido evidenciar su liderazgo, inteligencia laboral, compromiso con la institución, capacidad administrativa, profesionalismo y excelencia en la docencia. Su trayectoria y experiencia le convierten en la persona idónea para ocupar la posición de Rector del Recinto de Ciencias Médicas.

Estoy convencido que el Profesor Carlos A. Ortiz-Reyes tiene todas las cualidades para ejercer plenamente las funciones de Rector en propiedad y recomiendo sin reservas su designación.

Atentamente,

Jorge L. Falcón-Chévere, MD, FACEP
Decano Asociado
Oficial Institucional Designado